

(1) أَكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاqِصَ :

$$\bullet = 8 + 40$$

$$\bullet = 6 + 30$$

$$29 = \bullet + 25$$

$$45 = \bullet + 43$$

(2) ارْتِيبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا :

$$42 - 50 - 36$$

$$\bullet < \bullet < \bullet$$

(3) ارْتِيبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا :

$$37 - 40 - 39$$

$$\bullet > \bullet > \bullet$$

(4) أَحْسِبْ قِيَمَةَ هَذِهِ النُّقُودِ :

20

5

1

10

1

10

5

5

20

2

..... مي

..... مي

1) اكتب العدد الناقص :

$$\bullet = 8 + 40$$

$$29 = \bullet + 25$$

2) ارتب الأعداد التالية ترتيبًا تنازليًا :

$$42 = 50 = 36$$

$$\bullet < \bullet < \bullet$$

3) أحسب قيمة هذه النقود :

20

1

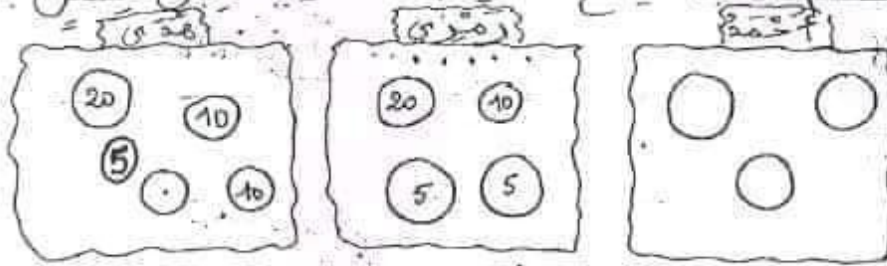
5

1

10

..... مي

السنة ③ :  
 قَدَّمَ الْأَبُ الْبَطْعَ التَّغْدِيَّةَ الثَّالِيَةَ لِتِلْ طِفْلِ



55 مي

مي

65 مي

التعليمية ③ :

- أَمِيلُ نَقْوَةَ أَحْمَدَ بِثَلَاثِ وَقَطْعِ
- أَحْمَدُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي نَسَلَّمَهُ رَمَزِي
- فَأَمَّلَ مَبْلَغَ مَدَى وَأَزِيدَ مَا يَنْقُصًا

السنة ④ :

تَفَقَّ كَلَّ طِفْلٌ مَا يَتَلِكُهُ فِيهِ شِرَاءٌ بِصَائِعٍ مِمَّا يَغْرِضُهُ الْجَدْوَلُ :

العملية	مقايمة	تقسيم	ملاحظة	خلوي	
	25 مي	35 مي	40 مي	30 مي	
+					أحمد
=	65				

التعليمية ④ :

مَاذَا يَسْتَطِيعُ أَحْمَدُ أَنْ يَشْتَرِيَ بِكُلِّ سَعْدِهِ ؟  
 أَضَعُ الْعَلَامَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ وَأُجِزُ الْعَمَلِيَّةَ  
 فِي مَعْلَمًا مِنَ الْجَدْوَلِ

السنة ⑤ :

هَذَا مَسْهَدٌ لِلْأَطْفَالِ الثَّلَاثَةِ فِي الْحَدِيقَةِ :







الرياضيات السنة الثانية	- الفترة صفر -	وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة عارة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: إنجاز عملية الجمع + التصرف في القطع النقدية		

### المستوى الأول

أنجز:			
...= 10 + 42	...= 2 + 20	...= 1 + 15	م 1-1
...= 10 + 52	...= 12 + 22	...= 1 + 12	
...= 10 + 75	...= 11 + 16	...= 1 + 13	
...= 10 + 80	...= 11 + 36	...= 1 + 14	

أنجز عمودياً:				
$\begin{array}{r} 30 \\ + \\ \hline 30 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline 11 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + \\ \hline 20 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ \hline 10 \\ \hline = \dots \end{array}$	م 2-1
$\begin{array}{r} 80 \\ + \\ \hline 1 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + \\ \hline 10 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + \\ \hline 22 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + \\ \hline 14 \\ \hline = \dots \end{array}$	
$\begin{array}{r} 11 \\ + \\ \hline 11 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + \\ \hline 12 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + \\ \hline 31 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + \\ \hline 1 \\ \hline = \dots \end{array}$	
$\begin{array}{r} 16 \\ + \\ \hline 52 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + \\ \hline 30 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + \\ \hline 12 \\ \hline = \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + \\ \hline 13 \\ \hline = \dots \end{array}$	

التعلیمة ⑤. أَكْمَلْ بِمَا آرَاهُ مُنَاسِبًا بِجَانِبِ

أَقَامَ

وَرَاءَ

+ أَلْمَنْزِلُ ..... هُدَى

+ الشَّجَرَةُ ..... رَمِيزِي

+ أَلْعَلَزُونُ ..... أَحْمَدُ

بِحَسْبِ حِجَّةٍ وَفِي أَسْنَانِ الْأَعْدَادِ

420  
للل

معارف عدد	معايير الاعداد				المعايير مستويات الاشارة
	420	320	220	120	
	0	0	0	0	(---)
2, 1, 4	1	1	1	3 { 2 } 1	(+ --)
2: 5	2	2	2	4	(+ + -)
	3	3	3	6 { 5 }	(+ + +)

المستوى الثالث			
أكمل رسم القطع الناقصة:			
71 م	90 م	65 م	م 1-3
			
35 م	53 م	82 م	م 2-3
			
95 م	55 م	45 م	م 3-3
			