

# خطة علاجية

## الاولى ابتدائي

المهارات المستهدفة

( التمييز بين الحروف قراءة وكتابة – نطق الحروف بحركاتها الثلاث والسكون )  
التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة – التمييز بين المد بالالف والياء والواو  
التمييز بين اللام القمرية والشمسية قراءة – إتقان الكتابة المنقولة – قراءة الكلمة  
أو الجملة قراءة سليمة

المهارات التي تضمنتها هذه الخطة :

1. التمييز بين الحروف قراءة وكتابة .
2. نطق الحروف بحركاتها الثلاث وسكونها .
3. التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة .
4. التمييز بين المد بالياء والواو والألف .
5. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية قراءة .
6. إتقان الكتابة المنقولة .
7. قراءة الكلمة أو الجملة قراءة سليمة .

المرحلة الأولى : يقوم بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويميز بينها وينطقها :

أُ اِ اُ	بُ بِ بُ	تُ تِ تُ	ثُ ثِ ثُ
جُ جِ جُ	حُ حِ حُ	خُ خِ خُ	دُ دِ دُ
ذُ ذِ ذُ	رُ رِ رُ	زُ زِ زُ	سُ سِ سُ
شُ شِ شُ	صُ صِ صُ	ضُ ضِ ضُ	طُ طِ طُ
ظُ ظِ ظُ	عُ عِ عُ	غُ غِ غُ	فُ فِ فُ
قُ قِ قُ	كُ كِ كُ	لُ لِ لُ	مُ مِ مُ
نُ نِ نُ	هُ هِ هُ	وُ وِ وُ	يُ يِ يُ

- اتقن الطالب من المرة :  الأولى  الثانية  الثالثة

المرحلة الثانية : على الطالب بعد إتقان الحروف السابقة قراءة الحروف للتأكد من تمييزه لها :

و ا ط ذ د ل م س ع ت ي ك ج  
ص ه ب ت غ خ و ز ر ظ ص ض خ  
ف ق .

أتقن الطالب نطق الحروف :  نعم  لا

إذا لم يتقن الطالب هذه المرحلة ، يجب إعادة المرحلة الأولى

المرحلة الأولى: كلمات ثلاثية مفتوحة :

- يقوم الطالب بقراءة الكلمات عن طريق التهجئة حرف حرف :

حَرَثَ - ضَرَبَ - أَكَلَ - نَهَضَ - طَرَدَ - طَبَخَ  
 دَرَسَ - غَسَلَ - طَلَبَ - شَكَرَ - قَفَلَ - كَسَرَ  
 زَارَ - رَكُضَ - حَطَبَ .

- أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم  لا

المرحلة الثانية : كلمات ثلاثية بحركات مختلفة :

ضَرِبَ - لَعِبَ - كُسِرَ - عَمِلَ - شَرِبَ - فَرِحَ  
 - أَكَلَ - غُسِلَ - رُسِمَ - عُصِرَ - حَمِدَ  
 رَكِبَ - حُبِرَ

- أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم  لا

المرحلة الأولى: يقرأ الطالب كلمات بما حرف من حروف المد وهي (أ - و - ي)، ثم يكتب حرف المد في أسفل كل كلمة .

سَافَرَ نَامَ طَارَدَ عَالَجَ

.....

يَشْوِي يَسِيرُ طَيِّبَ يَكْوِي

.....

ظُرُوفَ وُرُودَ زُهُورَ عُلُومَ

.....

لا  نعم : أنقن الطالب القراءة :

المرحلة الثالثة : يتعرف الطالب على السكون وينطقه مع الحرف الذي قبله .

يَضْحَكُ ← يَضُّ

مُصْحَفٌ ← مُصِّدٌ

يَسْبِخُ ← يَسِّدٌ

يَقْرَأُ ← يَقِّدٌ

مَسْجِدٌ ← مَسِّدٌ

يَزْكُضُ ← يَزِّدٌ

تَطْبُخُ ← تَطِّدٌ

مَدْرَسَةٌ ← مَدِّدٌ

هُدُودٌ ← هُدِّدٌ

يَلْعَبُ ← يَلِّدٌ

- يقرأ الطالب الكلمات التالية للتأكد من إتقانه للسكون :

يَحْرُثُ - يَفْرُشُ - يَزْرَعُ - يَأْخُذُ - مَنَشَارٌ - مَسْبِخٌ - مَكْتَبٌ  
تَعْرِفُ - أَثْوَابٌ - طَيْرٌ - قَالَتْ - عُصْفُورٌ - يَهْبِطُ - يَذْهَبُ

أتقن الطالب نطق السكون : نعم  لا

المرحلة الأولى: يقوم الطالب بقراءة التراكيب قراءة صحيحة وسريعة ويكتبها:

أُحِبُّ مَدْرَسَتِي .....	كُسِرَ قَلَمِي .....	كِتَابِي مَفْتُوح .....
سَقَطَ كِتَابِي .....	كَأَسَ حَلِيب .....	شَرِبَ مَا جِد .....

- أتقن الطالب قراءة التراكيب : نعم  لا

المرحلة الثانية: يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة سريعة وصحيحة ثم يكتبها:

أَنَا أَقْرَأُ وَ أَكْتُبُ دَرْسِي .....	أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكِّرًا .....
أَنَا أَصْحُو مُبَكِّرًا .....	أَنَا أَسْمَعُ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ .....
سَقَطَ قَلَمِي مِنَ الْحَقِييبَةِ .....	نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .....

- أتقن الطالب قراءة الكلمات : نعم  لا

- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين اللام القمرية التي تكتب وتنطق واللام الشمسية التي تكتب ولا تنطق :

اللام الشمسية		اللام القمرية	
السَّاعَةُ	الشَّمْسُ	المَسْجِدُ	المَدْرَسَةُ
الطُّيُورُ	السِّيَّارَةُ	المَدِينَةُ	الحَدِيثَةُ
الطَّالِبُ	الزَّرَّافَةُ	الفَجْرُ	القَمَرُ

أتقن الطالب القراءة : نعم  لا

أتقن الطالب القراءة : نعم  لا

- يقرأ الطالب الكلمات ويفرق بين التنوين بالفتح والتنوين بالكسر والتنوين بالضم ويكتبها :

التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
شَجْرَةٌ .....	شَجْرَةٌ .....	شَجْرَةٌ .....
قَلَمٌ .....	قَلَمٌ .....	قَلَمًا .....
حَجْرٌ .....	حَجْرٌ .....	حَجْرًا .....
لُعْبَةٌ .....	لُعْبَةٌ .....	لُعْبَةً .....

أتقن الطالب نطق السكون : نعم  لا

- يقوم الطالب بقراءة الجمل قراءة صحيحة وسريعة وكتابتها :

خَالِدٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ

حَفِظْتُ سُورَةَ قَصِيرَةً

سَمِعْتُ قِصَّةً مُسَلِّيَةً

رَأَيْتُ فُسْتَانًا جَمِيلًا

ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الرِّيَاضِ

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

صَلَاةُ الظُّهْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

صَلَاةُ الْعَصْرِ أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

حَاتِمٌ يَسْكُنُ فِي الرِّيَاضِ

- أتعن الطالب قراءة الكلمات : نعم  لا