8- كم بهذه الأعداد من مائـــــــة :

164000 – 293000 – 230165 - 71896

7- أقرأ : 679185 – 100209 – 37005 - 115010

6- ماذا يمثل الرقم 5 في الأعداد التاليــــــة :

56504 – 151910 – 36875 – 46531 – 38951 - 57158

5- رتب من الأصغر إلى الأكبــــر :

576504 – 100109 – 300160 – 693500- 654473 - 353390

4- أكتب الأرقــــــام :

* مائة وخمسة وستون ألفا وأربعة عشر
* سبعة وتسعون ألفا وأربعة عشر
* ثمانية ألفا وسبعة
* ثلاثمائة وسبعة آلاف وواحد وثلاثون
* مائة ألف وستة وثمانون

3- ماذا يمثل الرقم 3 في الأعداد التاليـــــــــــة :

65903 – 163785 – 300104- 701315 - 93008

2- ما هو أكبر عدد ممكن يتألف من 6 أرقــــــــام

ما هو أصغر عدد ممكن يتألف من 6 أرقام

1- أقـــــــرأ : 10670 – 12075 – 165007 – 130193 – 135004

**السنة 5**

**المربي :**

**محمد توفيق التائب**

**الأعداد الأصغر من مليون قراءة – كتابة تفكيك - تركيب وترتيب**

**1**

14 – أنتج أحد مصانع الاسمنت 528000 كيس في مدة ثلاثة أشهر . كان الإنتاج في الشهر الأول 138000 كيس وفي الشهر الثاني كان الانتاج أكثر بــ 25000 كيس من الشهر الأول

كم كيس أنتج المصنــــــــــــع في الشهر الثالث ؟

13- مدينتنا بها عشرون مدرسة ابتدائية ومعهدان ثانويان تحتوي المدارس الابتدائية على 3898 بنتا و 7079 طفلا أما المعهدان فان بهما 2059 تلميذة و 2987 تلميذا

أ – أبحث عن عدد التلاميذ في المدارس الابتدائية ذكورا وإناثا

ب- أبحث عن عدد التلاميذ في المعهدين الثانويين ذكورا وإناثا

ج- أبحث عن العدد الجملي للتلاميذ في هذه المدينة

12 – كم تزيد على العدد لتحصل على العدد المطلوب :

65000 + ........ = 100000 45600 + ..............= 70000

11- كم بالأعداد التالية من ألف :

164000 – 293000 – 230165 - 71896

10- كم بهذه الأعداد من مائـــــــــة :

49500 – 63500 – 31673 - 701602

9- أعمر الجدول التالي بالعدد المناسب :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ما قبلـــــــــه | العــــدد | العدد الذي يليــــــه |
|  | 75900  186999  20909  608110 |  |