

أكاديمية النجاح للدعم المدرسي



سنة ثانية
محمد برهومي



التدريب على حل
المسائل

أكاديمية النجاح للدعم المدرسي

مسألة عدد: 1

سند عدد: 1: بمناسبة العودة المدرسية تعمد التلاميذ تنظيف أقباع و الساحة . شارك في التَّنظيف 22 ولدا و 27 بنتا .

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

(1) أحسب العدد الجُملي للأطفال المُشاركين في حملة التَّنظيف :

.....

(2) أرْتبُ الأَعْداد العملية تصاعديا :

.....

سند عدد: 2: استعمل الأطفال في التَّنظيف 31 كيسا من الحجم الصَّغير ,

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

و اكياسا من الحجم الكبير **يفوق** عددها عددُ الأكياس الصَّغيرة ب 8.

(3) ابحث عن عددُ الأكياس ذات الحجم الكبير :

.....

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

(4) أحسب العدد الجُملي للأكياس المُستعملة :

.....

(5) ارْتب الأَعْداد العملية تنازليا :

.....

سند عدد: 3: شكَّرتُ المُعلِّمةُ الأطفال , وزَّعتْ عَلَيهِم قِطْعا من الحَلوة و الشكْلاطَة.

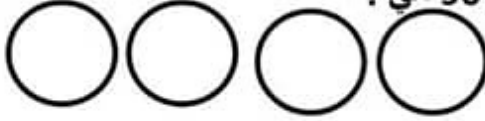
هَذَا تَمثِيلُ لثَمَن قِطْعَة الحَلْوَى



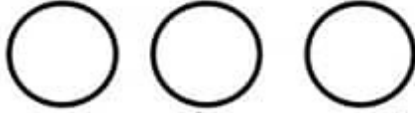
مَا هُوَ ثَمَن قِطْعَة الحَلْوَى مي

أكاديمية النجاح للدعم المدرسي

أما ثمن القطعة الواحدة من الشكلاطة فهو 90 مي .
أمثل ثمن قطعة الشكلاطة ب 4 قطع نقدية



أمثل ثمن قطعة الشكلاطة ب 3 قطع نقدية



سند عدد: 4 بعد نهاية حملة التنظيف أخذت المعلمة صورة تذكارية مع بعض الأطفال .



ألاحظ المشهد و أكمل ب

وراء

على يسار

أمام

على يمين

● الشجرة..... المعلمة .

● الاطفال..... المعلمة.

● العلم..... المعلمة.

● الشجرة..... الأطفال.

● تمسك المعلمة الكتاب بيدها

أكاديمية النجاح للدعم المدرسي

مسألة عدد: 2

سند عدد: 1 كسر كل واحد من الأخوة الثلاثة حصالته فوجد:

		
مُرَاد. 85 مي	هيثم مي	أبرار 65 مي

سنة ثانية
محمد برهومي

- امثل نقود أبرار بأقل عدد ممكن من القطع:
- أحسب نقود هيثم:
- أكمل القطع الناقصة لمُرَاد:

أرتب المبالغ المالية تنازلياً:

توجه الأخوة الى المكتبة القريبة فصد شراء:

		
قلم رصاص 84 مي	قصة 65 مي	محاة 94 مي

.....شراء قلم الرصاص لأنّ.....

.....شراء قصة لأنّ.....

.....شراء محاة لأنّ.....

سند عدد: 1 جاء فصل الربيع , ابتهج الأطفال . ذهب مراد و رمزي و مرام الى الحديقة المجاورة لقطف الأزهر الفواحة :

مراد



$$\dots = \dots + \dots$$

مرام



$$\dots = \dots + \dots$$

رمزي



$$\dots = \dots + \dots$$

(1) اجزء كل مجموعة حسب خاصية الأخطها :

(2) اكتب الكتابة الجمعية الموافقة للتجزئة ورتبها تصاعدياً :

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ + \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \cdot \quad \cdot \end{array}$$

(3)-1- احسب عدد الأزهار التي قطفها رمزي و مراد معاً :

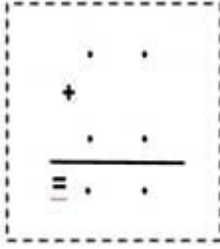
(3)-2- ارتب الأعداد العقلية تصاعدياً :

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ + \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \cdot \quad \cdot \end{array}$$

(4)-1- احسب عدد الأزهار التي قطفها مرام و مراد معاً :

(4)-2- ارتب الأعداد العقلية تنازلياً :

سنة ثانية



5-1- أحسب عدد الأزهار التي قطفها مرام و رمزي معًا :

5-2- أرتب الأعداد العملية تصاعديًا :

سند عدد: 2 بعد الإنتهاء من قطف الزهور , قدّموها هديّة لأبوهـم . فقبّلهم و قدّم لهم القطع النقديّة التاليّة :

مَرَام	مُرَاد	رَمَزِي
52 مي	90 ميمي

1-1- أحسب المبلغ الذي تسلمه رمزي :

1-2- أمثل نقود مرام بأربعة قطع نقدية :

1-3- أكمل القطع النقدية الناقصة لمراد :

1-4- أرتب المبالغ الماليّة تنازليًا :

سنة ثانية
محمد برهومي

أكاديمية النجاح للدعم المدرسي

سند عدد: 3 أنفق كل طفل شراء بضائع مما يعرضه الجدول الآتي

بسكويت	مصاصة	حلوى	شكلاطة	البضاعة
				
20 مي	70 مي	32 مي	34 مي	الثمن

1_1_ أرتب ثمن البضائع تصاعدياً:

.....

1_2_ ماهي البضائع التي يستطيع كل طفل شرائها :

يستطيع رمزي شراء و..... لأن:

.....+.....=.....

تستطيع مرام شراء و..... لأن:

.....+.....=.....

يستطيع مراد شراء و..... لأن:

.....+.....=.....

سنة ثالثة

محمد

برهومي

هَذَا مَشْهَدُ الْأَطْفَالِ الثَّلَاثَةِ أَمَامَ مَتَجَرِّ الْحَلْوَيَاتِ :



أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا يَنْسَبُ مِنَ اللَّافَتَاتِ التَّالِيَةِ :

على يسار

أمام

وراء

على يمين

● يقف مراد مَرَامَ.

● تقفُ مَرَامُ رَمْزِي .

● تُوجَدُ قَوَارِيرُ الْحَلْوَى الْأَطْفَالِ.

● يقفُ رَمْزِي مَرَامَ .

● أَلَاحِظُ وَ أَشْطَبُ الْخَطَأَ.

● يَضَعُ الْبَائِعُ يَدَهُ الْيُسْرَى الْيُمْنَى فوق رأسه.

سنة ثانية

محمد برهوم

مسألة عدد: أكاديمية النجاح للدعم المدرسي

سند عدد: 1 يوم الأحد , زار أسامة و أخته مريم ضيعة جدّه الكبيرة , حيث يوجد فيها أشجار مُتنوعة .

مشمش	خوخ	تفاح	الزيتون	نوع الأشجار
				
52	17	61	25	عددها

1) ارتب عدد الأشجار تنازليًا:

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ + \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \cdot \quad \cdot \end{array}$$

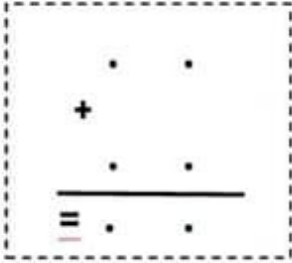
1) 1_ أحسب عدد أشجار الزيتون و المشمش :

1) 2- ارتب الأعداد العنقبة تصاعديًا :

$$\begin{array}{r} \cdot \quad \cdot \\ + \\ \cdot \quad \cdot \\ \hline = \cdot \quad \cdot \end{array}$$

1) 3_ أحسب عدد أشجار الزيتون و التفاح :

1-4- أرتب الأعداد العنقوية تنازليًا :



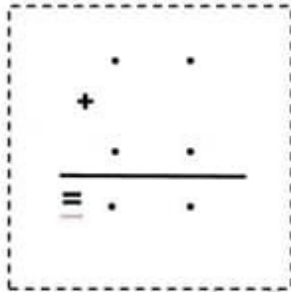
.....

1-5- أحسب عدد أشجار الخوخ و المشمش :

.....

1-6- أرتب الأعداد العنقوية تصاعديًا :

.....



1-7- أحسب عدد أشجار الخوخ و المشمش :

.....

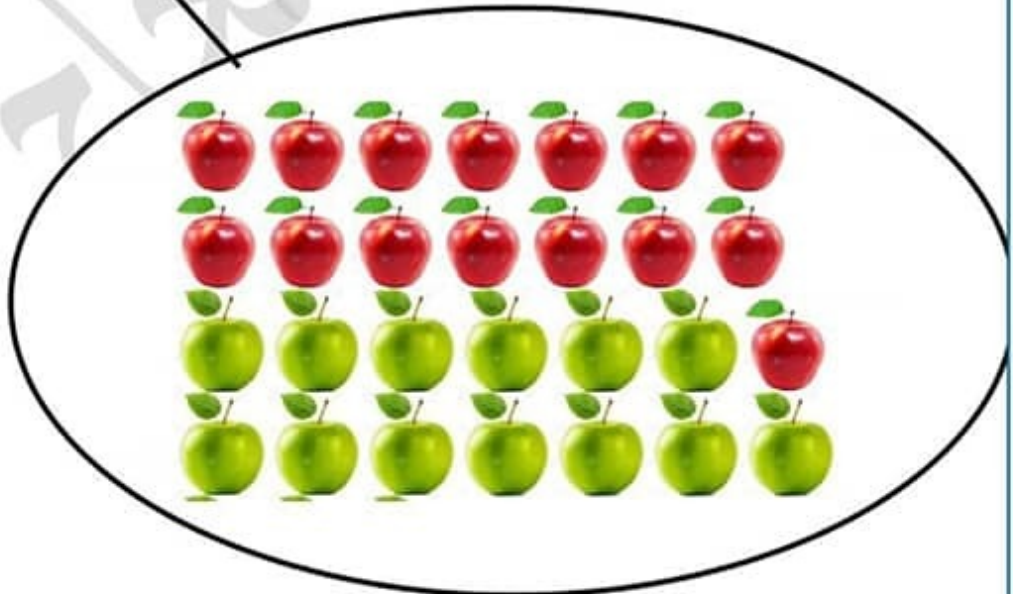
1-8- أرتب الأعداد العنقوية تصاعديًا :

.....

سند عدد : 2

.....=.....+

أعجب أسامة بثمار التفاح فقطفوا بعض الثمار :



1) أجزء مجموعة التّفاح حسب خاصية الأظها ,

ثمّ أحسب كمها:

2) أقرن بين المجموعتين الذي جزأتهن :

.....

سند عدد: 3 ساعد اسامة واخته جدّه في بعض شؤون الضيعة
فأعطاهم المبالغ التالية :

مريم	اسامة
	
85. مي	مي.....

1) 1_ أحسب المبلغ الذي تسلمه أسامة :

1) 2_ أمثل نقود مريم بأربعة قطع نقدية:

1) 3_ أقرن بين مبلغ أسامة و أخته مريم :

يفك أكثر من لأن.....

هذا المشهد لأسامة و لأخته مريم مع جدّهم :



على يسار

على يمين

وراء

أمام

أكمل ب

- مريم أسامة.
- أسامة الجد.
- الخرفان أسامة.
- الأسطبل مريم.

• ألاحظ و ألونُ الإجابة الصحيحة :

اليسرى

اليمنى

• يمسك الجدّ العصا بيده

اليمنى

اليسرى

• تمسك مريم الحبل بيدها

سنة ثانية

محمد برهوسي