

## Texte 02

Maman se lève toujours la première, bien avant le jour. Nous l'entendons marcher doucement dans la maison. Elle traverse notre chambre et range nos vêtements. Un peu plus tard, elle descend dans la rue pour acheter du pain.

De retour, elle nous embrasse pour nous réveiller.

(D'après G. Duhamel)

### Questions

#### I – Compréhension du texte :

- 1- Donne un titre au texte.
- 2- De retour, que fait maman ?
- 3- Ecris le contraire.  
Maman descend.  
Maman .....

#### II – Fonctionnement de la langue :

- 1- Sépare les différents groupes de la phrase :
  - Elle traverse notre chambre.
- 2- Complète.
  - Maman se lève la première.
  - Papa se lève le .....
- 3- Mets le verbe au futur.
  - Aujourd'hui, maman range les vêtements.
  - Demain, maman ..... les vêtements.

#### III – Expression écrite :

Choisis un sujet.

**Sujet n° 1** – Raconte en quelques lignes ce que tu fais chaque matin.

**Sujet n° 2** – Mets en ordre les phrases suivantes :

- Elle traverse notre chambre.
- Nous l'entendons marcher.
- Elle nous réveille.
- Maman se lève toujours la première.



## Texte 01

Chers parents;

Je veux bien être avec vous pour pouvoir vous dire  
combien je vous aime et vous souhaiter

une bonne année et une bonne santé. Je vous promets mes chers  
parents, d'être bien sage et de bien travailler pour que vous soyez  
contents de votre petite fille.



### Questions

#### I – Compréhension du texte :

- 1- Dans le texte, il s'agit :
  - d'un dialogue.
  - d'une présentation.
  - d'une lettre.Entoure la bonne réponse.
- 2- Réponds par « vrai » ou « faux ».
  - La fille écrit à ses parents. ( ..... )
  - La fille écrit à ses camarades. ( ..... )
- 3- Fais une phrase avec le verbe « aimer ».

#### II – Fonctionnement de la langue :

- 1- Ecris la phrase suivante à la forme négative.
  - La fille travaille bien.
- 2- Complète.
  - une bonne année.
  - un ..... gâteau
- 3- Ecris au présent :
  - Je suis sage.
  - Il ..... sage.
  - Nous ..... sages.



#### III – Expression écrite :

Choisis un sujet.

**Sujet n° 1** – L'Aïd approche. Ecris une lettre à un camarade pour le féliciter de cet occasion.

**Sujet n° 2** – Complète le paragraphe par les mots suivants :

**année – fille – travailler – parents**

La petite ..... souhaite une bonne ..... à ses .....

Elle leur promet de bien .....



## Texte 03



- Creuser un trou assez large. Enlever la terre.
- Remplir le trou au 2/3, avec la mauvaise terre.
- Placer le plant au milieu du trou.
- Recouvrir les racines du plant avec la bonne terre.
- mettre la terre qui reste autour du plant et tasser bien fort.
- Faire une cuvette autour du plant, puis arroser.

## Questions

### I – Compréhension du texte :

- 1- Choisis un titre au texte.
  - Comment préparer un mets ?
  - Comment planter un arbre ?
  - Comment dessiner un arbre ?
- 2- Ordonne les mots suivants selon l'ordre alphabétique.
  - terre            - trou            - tasser    - tomber
- 3- Relève du texte le contraire du mot souligné.  
la bonne terre ≠ la ..... terre

### II – Fonctionnement de la langue :

- 1- Transforme la phrase suivante à la forme interrogative.
  - Tu arroses les plantes.
- 2- Mets au pluriel.
  - un trou → .....
  - une plante → .....
- 3- Complète :
  - Je creuse un trou.
  - Ils ..... un trou.
  - Vous ..... un trou.

### III – Expression écrite :

Choisis un sujet.

**Sujet n° 1** – Tu as planté un arbre. Raconte en 2 ou 3 lignes.

**Sujet n° 2** – Remets en ordre pour faire un paragraphe.

- Puis arroser la plante.
- Remplir le trou avec la mauvaise terre.
- Recouvrir les racines.
- Creuser un grand trou.





## Texte 05



### L'arbre

Autour de l'école, il y a des arbres, sous les arbres des enfants jouent. Un jour, une machine arrive et arrache les arbres. Les enfants ne sont pas contents. Un petit arbre dit aux enfants : " J'ai peur de la machine. Aidez-moi " alors les enfants décident de le décorer. Ils lui mettent des ballons de toutes les couleurs, le petit arbre est si beau que la machine ne l'arrache pas.

### Questions

#### I – Compréhension du texte :

1- Que font les enfants sous les arbres ?

2- Ecris la bonne réponse.

- Le petit arbre demande aux enfants :
  - de l'arroser.
  - de l'aider.
  - de l'arracher.

3- Emploie le mot « arbre » dans une phrase.

#### II – Fonctionnement de la langue :

1- Dans la phrase : - La machine ne l'arrache pas.

- Le pronom « l' » remplace : Les enfants – les ballons – l'arbre
- Recopie la bonne réponse.

2- Ecris au féminin :

- Le petit arbre est si beau
- La ..... plante est si .....

3- Mets à l'imparfait.

- Ce jour, une machine arrive et arrache les arbres.
- Hier, une machine ..... et ..... les arbres.

#### III – Expression écrite :

Choisis un sujet.

**Sujet n° 1** – Le directeur de l'école vous a demandé de planter des arbres. Raconte

**Sujet n° 2** – Complète en t'aidant du texte.

Sous les ....., les enfants ..... Une machine arrive et .....

les arbres. Un arbre dit : « J'ai ..... de la machine. »