

L'adjectif (1)

Prénom :

Date :

1 Souligne en vert les adjectifs.

Un chien noir – un ballon ovale – un ciel bleu – un livre épais –
un enfant sage – la pelle rouge - une petite fille – une grande
maison – une belle journée – une grosse tache – une longue histoire
– un beau film

2 Souligne en vert les adjectifs. Complète le tableau avec les adjectifs que tu as trouvés :

Mon petit frère s'appelle Benjamin. La maîtresse répare des vieux livres. J'ai acheté de belles cartes. Ton meilleur ami viendra ce soir. Tu as les yeux bleus. Elle prépare une tarte délicieuse. Sa robe blanche lui va bien. Nous avons vu des tableaux magnifiques. Des fleurs artificielles ornent le couloir. Nous attendons de grosses chutes de neige.

	Masculin	Féminin
Singulier
Pluriel

3 Complète les phrases suivantes avec l'adjectif qui convient :

Une voiture qui roule vite est une voiture _____

Un habit bien lavé est un habit _____

Un exercice sans difficultés est un exercice _____

Un livre qui coûte beaucoup d'argent est un livre _____

L'adjectif (1)

Corrigé

1 Souligne en vert les adjectifs.

Un chien noir – un ballon ovale – un ciel bleu – un livre épais –
 un enfant sage – la pelle rouge - une petite fille – une grande
 maison – une belle journée – une grosse tache – une longue histoire
 – un beau film

2 Souligne en vert les adjectifs. Complète le tableau avec les adjectifs que tu as trouvés :

Mon petit frère s'appelle Benjamin. La maîtresse répare des vieux
 livres. J'ai acheté de belles cartes. Ton meilleur ami viendra ce soir.
 Tu as les yeux bleus. Elle prépare une tarte délicieuse. Sa robe
blanche lui va bien. Nous avons vu des tableaux magnifiques. Des
 fleurs artificielles ornent le couloir. Nous attendons de grosses
 chutes de neige.

	Masculin	Féminin
Singulier	<u>petit, meilleur</u>	<u>délicieuse, blanche</u>
Pluriel	<u>vieux, bleus, magnifiques</u>	<u>belles, artificielles, grosses</u>

3 Complète les phrases suivantes avec l'adjectif qui convient :

Une voiture qui roule vite est une voiture rapide

Un habit bien lavé est un habit propre

Un exercice sans difficultés est un exercice facile

Un livre qui coûte beaucoup d'argent est un livre cher

1 Souligne les déterminants.

Une table – cette voiture – mon lit – leur école – l’escargot –
des étoiles – du pain – la mer – un canapé – le réveil

2 Encadre les noms en bleu. Souligne les déterminants.

Ma voisine a retrouvé son chat.

J’ai montré les photos de mon chien aux enfants de ma classe.

Ce soir, je vais au lit avec une bande dessinée.

Mes jeux préférés sont rangés dans le tiroir.

3 Complète en choisissant le déterminant qui convient.

___ enfants regardent ___ match de tennis. (la – les –le)

___ fillette habille ___ poupée. (cette – sa – mon)

___ boulanger n’a plus ___ pain. (une – de – mon)

4 Recopie en séparant le déterminant et le nom.

cechien _____ mesparents _____

toncartable _____ unefeuille _____

lesoiseaux _____ moncahier _____

laplage _____ desescargots _____

ceslivres _____ sachaussure _____

1 Souligne les déterminants.

Une table – cette voiture – mon lit – leur école – l'escargot –
des étoiles – du pain – la mer – un canapé – le réveil

2 Encadre les noms en bleu. Souligne les déterminants.

Ma voisine a retrouvé son chat.

J'ai montré les photos de mon chien aux enfants de ma classe.

Ce soir, je vais au lit avec une bande dessinée.

Mes jeux préférés sont rangés dans le tiroir.

3 Complète en choisissant le déterminant qui convient.

les enfants regardent le match de tennis. (la – les – le)

cette fillette habille sa poupée. (cette – sa – mon)

mon boulanger n'a plus de pain. (une – de – mon)

4 Recopie en séparant le déterminant et le nom.

ce chien ce chien mes parents mes parents

ton cartable ton cartable une feuille une feuille

les oiseaux les oiseaux mon cahier mon cahier

la plage la plage des escargots des escargots

ces livres ces livres sa chaussure sa chaussure

1 Encadre le verbe en rouge. Souligne le groupe-sujet en bleu.

- C'est un chat qui miaule sous tes fenêtres.
- C'est le bébé qui pleure dans son lit.
- C'est le mécanicien qui répare ma voiture.
- C'est le photographe qui filme le mariage.
- C'est la voiture qui tourne dans la rue.
- Le chat mange la souris.
- Les abeilles fabriquent le miel.
- Les français aiment le fromage.
- Les sportifs font la course dans le stade.
- La pluie tombe doucement sur la ville.

2 Complète chaque phrase avec un groupe-sujet différent.

- répare la fuite du robinet.
- part faire les courses.
- prépare sa dictée pour demain.
- arrose les légumes du jardin.
- range sa chambre.

1 Transforme les phrases en utilisant « c'est...qui ». Complète.

- Le maître range la bibliothèque.

C'est _____ qui _____.

(le groupe sujet c'est _____)

- Maman achète une plante.

C'est _____ qui _____.

(le groupe sujet c'est _____)

- Le pompier éteint le feu.

C'est _____ qui _____.

(le groupe sujet c'est _____)

2 Encadre le verbe en rouge. Souligne le groupe-sujet en bleu.

- C'est un hélicoptère qui surveille la circulation.
- C'est la souris qui grignote du fromage.
- C'est la chaise qui grince.
- C'est le bucheron qui scie un arbre.

3 Complète chaque phrase avec un groupe-sujet différent.

_____ répare la fuite du toit.

_____ jouent aux échecs tous les soirs.

_____ allume le feu dans la cheminée.

_____ lave la voiture dans la cour.

_____ partent en vacances en Italie.

1 Transforme les phrases en utilisant « c'est...qui ». Complète.

- Le maitre range la bibliothèque.

C'est le maitre qui range la bibliothèque.

(le groupe sujet c'est le maitre)

- Maman achète une plante.

C'est maman qui achète une plante.

(le groupe sujet c'est maman)

- Le pompier éteint le feu.

C'est le pompier qui éteint le feu.

(le groupe sujet c'est le pompier)

2 Encadre le verbe en rouge. Souligne le groupe-sujet en bleu.

- C'est un hélicoptère qui surveille la circulation.
- C'est la souris qui grignote du fromage.
- C'est la chaise qui grince.
- C'est le bucheron qui scie un arbre.

3 Complète chaque phrase avec un groupe-sujet différent.

_____ répare la fuite du toit.

— Le maitre corrigera — jouent aux échecs tous les soirs.

— sur ta feuille. — allume le feu dans la cheminée.

_____ lave la voiture dans la cour.

_____ partent en vacances en Italie.

Le verbe (2)

Prénom :

Date :

1 Encadre les verbes en rouge dans chaque phrase.

Les élèves travaillent en silence.

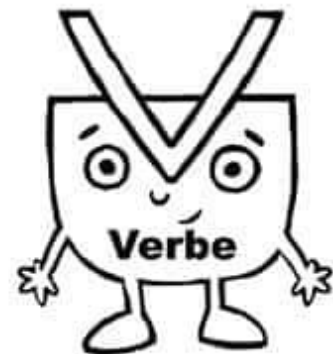
En ville, cette voiture roule trop vite.

Tu lavais les assiettes.

Tous les enfants rangeront leurs affaires.

Dans la cave, le chat poursuit la souris.

Le brouillard recouvrait toute la vallée.



2 Encadre le verbe en rouge dans chaque phrase. Puis écris son infinitif.

Exemple : *L'enfant joue au ballon.*

verbes à l'infinitif

jouer

Le soleil éclaire ma chambre.

Le chien tire sur sa chaîne.

Le client achète des légumes.

Le fermier laboure son champ.

Juliette regarde un livre.

Ma petite sœur fait du vélo.

3 Ecris des phrases convenables, puis encadre les verbes.

de cheval / descend / le cavalier / doucement

les bougies / Florian / sur son gâteau / souffle

Le verbe (2)

Corrigé

1 Encadre les verbes en rouge dans chaque phrase.

Les élèves travaillent en silence.

En ville, cette voiture roule trop vite.

Tu lavais les assiettes.

Tous les enfants rangeront leurs affaires.

Dans la cave, le chat poursuit la souris.

Le brouillard recouvrait toute la vallée.



2 Encadre le verbe en rouge dans chaque phrase. Puis écris son infinitif.

Exemple : L'enfant joue au ballon.

verbes à l'infinitif

jouer

Le soleil éclaire ma chambre.

éclairer

Le chien tire sur sa chaîne.

tirer

Le client achète des légumes.

acheter

Le fermier laboure son champ.

labourer

Juliette regarde un livre.

regarder

Ma petite sœur fait du vélo.

faire

3 Ecris des phrases convenables, puis encadre les verbes.

de cheval / descend / le cavalier / doucement

Le cavalier descend doucement de cheval.

les bougies / Florian / sur son gâteau / souffle

Florian souffle les bougies sur son gâteau.

Le verbe (3)

Prénom : Date :

1 Encadre le verbe en rouge dans chaque phrase. Puis écris son infinitif.Exemple : L'enfant joue au ballon.

Vous regardez des photos.

Au stade, je joue au ballon.

Les patineurs glissent sur la glace.

Les touristes visitent Paris.

Nous allons à la bibliothèque.

Tu entres en classe.

verbes à l'infinitif




jouer

**2 Ecris des phrases convenables, puis encadre les verbes.**

grâce à / l'oiseau / vole / ailes / ses

beaucoup / de / tu / manges / trop / chocolat

3 Pour chaque image, complète avec un verbe à l'infinitif.

			
Paul est en train de se les dents.	Sophie est en train de à la corde.	Stéphane est en train de très vite.	Marco est en train de un livre.

Le verbe (3)

Corrigé

1 Encadre le verbe en rouge dans chaque phrase. Puis écris son infinitif.

Exemple : L'enfant joue au ballon.

Vous regardez des photos.

Au stade, je joue au ballon.

Les patineurs glissent sur la glace.

Les touristes visitent Paris.

Nous allons à la bibliothèque.

Tu entres en classe.

verbes à l'infinitif

jouer

regarder

jouer

glisser

visiter

aller

entrer



2 Ecris des phrases convenables, puis encadre les verbes.


grâce à / l'oiseau / vole / ailes / ses

L'oiseau vole grâce à ses ailes.

beaucoup / de / tu / manges / trop / chocolat

Tu manges beaucoup trop de chocolat.

3 Pour chaque image, complète avec un verbe à l'infinitif.

			
Paul est en train de se <i>brosser</i> les dents.	Sophie est en train de <i>sauter</i> à la corde.	Stéphane est en train de <i>courir</i> très vite.	Marco est en train de <i>lire</i> un livre.

① Dans les phrases suivantes, encadre le nom en bleu.

Ce vieux livre est déchiré.

Mes chaussettes vertes sont trouées.

Tous les enfants jouent dehors.

Les grands magasins sont fermés.

② Dans les phrases suivantes, encadre tous les noms en bleu.

Le ballon est dans la cour de récréation.

La mouche tourne autour de ma tête.

Le vélo de ta sœur est à la poubelle.

Ce chien est l'animal de mon voisin.

③ Dans les phrases suivantes, encadre les noms propres en bleu.

Paris est la capitale de la France.

Ce peintre s'appelle Monet.

Jules César était un romain.

La Terre est une belle planète bleue.

④ Complète chaque phrase avec un nom propre.

N'oublie pas la majuscule !

..... attend son ami sur le trottoir.

..... est le nom de notre village.

Mon copain s'appelle

1 Dans les phrases suivantes, encadre le nom en bleu.

Ce vieux livre est déchiré.

Mes chaussettes vertes sont trouées.

Tous les enfants jouent dehors.

Les grands magasins sont fermés.

2 Dans les phrases suivantes, encadre tous les noms en bleu.

Le ballon est dans la cour de récréation.

La mouche tourne autour de ma tête.

Le vélo de ta sœur est à la poubelle.

Ce chien est l'animal de mon voisin.

3 Dans les phrases suivantes, encadre les noms propres en bleu.

Paris est la capitale de la France.

Ce peintre s'appelle Monet.

Jules César était un romain.

La Terre est une belle planète bleue.

4 Complète chaque phrase avec un nom propre.

N'oublie pas la majuscule !

..... attend son ami su

..... est le nom de no

Mon copain s'appelle

Le maitre corrigera ta
feuille. Vérifie que les noms
propres commencent tous
par une majuscule !

Les pronoms personnels (1)

Prénom :

Date :

1 Relie chaque sujet au bon pronom :

Moi	•	•	Je
Lola	•	•	Tu
Julien	•	•	Il
Toi	•	•	Elle
Les deux garçons	•	•	Nous
Les mamans	•	•	Vous
Marie et moi	•	•	Ils
Tom et toi	•	•	Elles

2 Remplace le groupe-sujet souligné par un pronom personnel et recopie la phrase.

Le petit garçon demande une glace.

→ _____

Les deux sorcières s'envolent sur leur balai.

→ _____

La sauce est prête !

→ _____

3 Encadre le verbe en rouge. Souligne le groupe sujet en bleu. Ecris le pronom personnel qui peut le remplacer.

La fête foraine est en ville. → _____

Le jardinier cultive son jardin. → _____

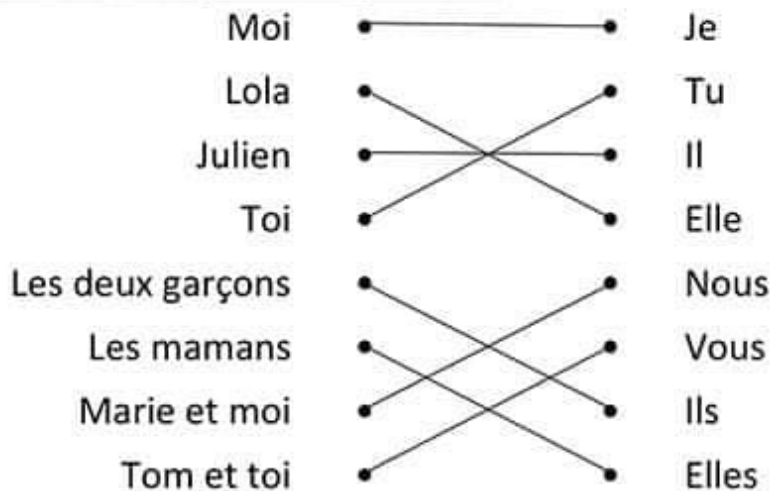
Les marchands vendent leurs produits. → _____

Marco est content. → _____

Depuis hier, les hirondelles volent dans le ciel. → _____

Demain, Mathieu et moi irons au cinéma. → _____

1 Relie chaque sujet au bon pronom :



2 Remplace le groupe-sujet souligné par un pronom personnel et recopie la phrase.

Le petit garçon demande une glace.

→ Il demande une glace. _____

Les deux sorcières s'envolent sur leur balai.

→ Elles s'envolent sur leur balai. _____

La sauce est prête !

→ Elle est prête ! _____

3 Encadre le verbe en rouge. Souligne le groupe sujet en bleu. Ecris le pronom personnel qui peut le remplacer.

La fête foraine est en ville. → Elle _____

Le jardinier cultive son jardin. → Il _____

Les marchands vendent leurs produits. → Ils _____

Marco est content. → Il _____

Depuis hier, les hirondelles volent dans le ciel. → Elles _____

Demain, Mathieu et moi irons au cinéma. → Nous _____

Les pronoms personnels (1)

Prénom :

Date :

1 Relie chaque sujet au bon pronom :

Moi	•	•	Je
Lola	•	•	Tu
Julien	•	•	Il
Toi	•	•	Elle
Les deux garçons	•	•	Nous
Les mamans	•	•	Vous
Marie et moi	•	•	Ils
Tom et toi	•	•	Elles

2 Remplace le groupe-sujet souligné par un pronom personnel et recopie la phrase.

Le petit garçon demande une glace.

→ _____

Les deux sorcières s'envolent sur leur balai.

→ _____

La sauce est prête !

→ _____

3 Encadre le verbe en rouge. Souligne le groupe sujet en bleu. Ecris le pronom personnel qui peut le remplacer.

La fête foraine est en ville. → _____

Le jardinier cultive son jardin. → _____

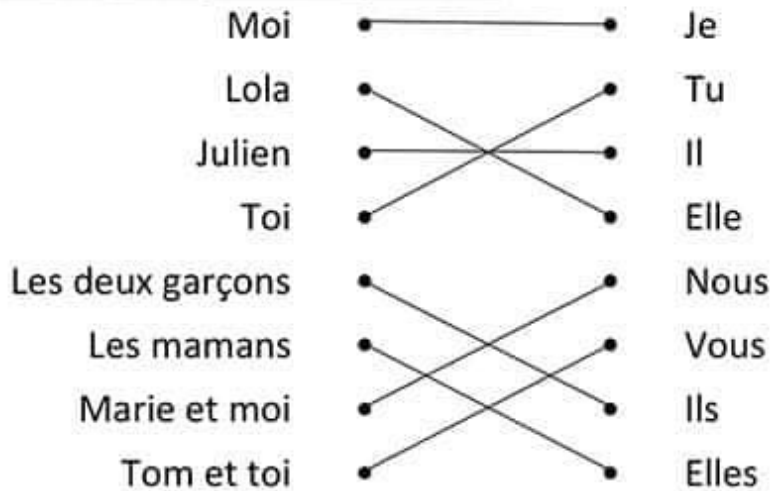
Les marchands vendent leurs produits. → _____

Marco est content. → _____

Depuis hier, les hirondelles volent dans le ciel. → _____

Demain, Mathieu et moi irons au cinéma. → _____

1 Relie chaque sujet au bon pronom :



2 Remplace le groupe-sujet souligné par un pronom personnel et recopie la phrase.

Le petit garçon demande une glace.

→ Il demande une glace. _____

Les deux sorcières s'envolent sur leur balai.

→ Elles s'envolent sur leur balai. _____

La sauce est prête !

→ Elle est prête ! _____

3 Encadre le verbe en rouge. Souligne le groupe sujet en bleu. Ecris le pronom personnel qui peut le remplacer.

La fête foraine est en ville. → Elle _____

Le jardinier cultive son jardin. → Il _____

Les marchands vendent leurs produits. → Ils _____

Marco est content. → Il _____

Depuis hier, les hirondelles volent dans le ciel. → Elles _____

Demain, Mathieu et moi irons au cinéma. → Nous _____

1 2 page 38 : Recopie et relie aux pronoms personnels sujets qui convient.

- | | | | |
|-------------|---|---|-------|
| les maisons | • | • | ils |
| le garçon | • | • | elle |
| la tarte | • | • | elles |
| les arbres | • | • | il |

2 3 page 38 : Recopie ces phrases et remplace les mots en gras par le pronom personnel sujet qui convient.

Les feuilles tombent. →.....

Les enfants jouent. →.....

Sylvie téléphone. →.....

Le petit chat miaule. →.....

3 1 page 38 : Recopie ces phrases et entoure les pronoms personnels sujets.

Il est propre aujourd'hui.

Je peux sortir sans mon parapluie.

Que vas-tu faire ?

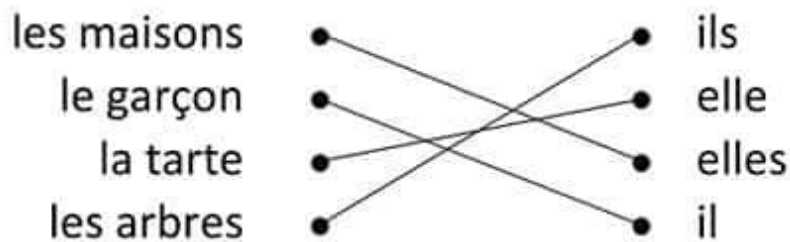
Je propose d'aller au square.

Nous serions bien là-bas.

Vous êtes beau !

Demain, elles sauteront à l'élastique.

❶ 2 page 38 : Recopie et relie aux pronoms personnels sujets qui convient.



❷ 3 page 38 : Recopie ces phrases et remplace les mots en gras par le pronom personnel sujet qui convient.

Les feuilles tombent. → ...**elles**..

Les enfants jouent. → ...**ils**.....

Sylvie téléphone. → ...**elle**.....

Le petit chat miaule. → ...**il**.....

❸ 1 page 38 : Recopie ces phrases et entoure les pronoms personnels sujets.

Il est propre aujourd'hui.

Je peux sortir sans mon parapluie.

Que vas-**tu** faire ?

Je propose d'aller au square.

Nous serions bien là-bas.

Vous êtes beau !

Demain, **elles** sauteront à l'élastique.

① Dans les phrases suivantes, encadre le nom en bleu.

Ce vieux livre est déchiré.

Mes chaussettes vertes sont trouées.

Tous les enfants jouent dehors.

Les grands magasins sont fermés.

② Dans les phrases suivantes, encadre tous les noms en bleu.

Le ballon est dans la cour de récréation.

La mouche tourne autour de ma tête.

Le vélo de ta sœur est à la poubelle.

Ce chien est l'animal de mon voisin.

③ Dans les phrases suivantes, encadre les noms propres en bleu.

Paris est la capitale de la France.

Ce peintre s'appelle Monet.

Jules César était un romain.

La Terre est une belle planète bleue.

④ Complète chaque phrase avec un nom propre.

N'oublie pas la majuscule !

..... attend son ami sur le trottoir.

..... est le nom de notre village.

Mon copain s'appelle

1 Dans les phrases suivantes, encadre le nom en bleu.

Ce vieux livre est déchiré.

Mes chaussettes vertes sont trouées.

Tous les enfants jouent dehors.

Les grands magasins sont fermés.

2 Dans les phrases suivantes, encadre tous les noms en bleu.

Le ballon est dans la cour de récréation.

La mouche tourne autour de ma tête.

Le vélo de ta sœur est à la poubelle.

Ce chien est l'animal de mon voisin.

3 Dans les phrases suivantes, encadre les noms propres en bleu.

Paris est la capitale de la France.

Ce peintre s'appelle Monet.

Jules César était un romain.

La Terre est une belle planète bleue.

4 Complète chaque phrase avec un nom propre.

N'oublie pas la majuscule !

..... attend son ami su

..... est le nom de no

Mon copain s'appelle

Le maitre corrigera ta
feuille. Vérifie que les noms
propres commencent tous
par une majuscule !