

Grammar revision

الضمائر Pronouns

Subject pronouns		Object pronouns	Possessive Adjectives	Possessive pronouns	Reflexive pronouns
أنا	I	me	my	mine	myself
هو (مفرد مذكر عاقل)	He	him	his	his	himself
هي (مفرد مؤنث عاقل)	She	her	her	hers	herself
مفرد غير عاقل	It	it	its	its	itself
انت / انتم	You	you	your	yours	yourself yourselves
نحن	We	us	our	ours	ourselves
هم (جمع)	They	them	their	theirs	themselves

@ ضمائر الفاعل تأتي في بداية الجملة قبل الفعل ، بدلا من الفاعل (اسم) .

- ❖ I'm a teacher.
- ❖ He is a doctor.
- ❖ They are Pupils.

@ ضمائر المفعول تأتي بعد الفعل ، بدلا من المفعول (اسم) .

- ❖ Ali played with me.
- ❖ Our teacher will help us.
- ❖ I will give you a present.

@ صفات الملكية يأتي بعدها الشئ المملوك .

- ❖ This is our house.
- ❖ Could you give me your book?
- ❖ That is my kite.

@ ضمائر الملكية تأتي غالبا بعد (am / is / are) ، لا يأتي بعدها الشئ المملوك

- ❖ This house is ours.
- ❖ These books are yours.
- ❖ That kite is mine.

لا تستخدم الضمائر المنعكسة لـ

1- عندما يكون الفاعل والمفعول واحد

- ☞ I hurt my leg while I was playing.

2- للتأكيد ان الفاعل قام بالفعل بنفسه دون اي مساعدة من اي شخص

- ☞ She herself baked the cake.

= She baked the cake (on her own / alone / with no help / by herself).

الجملة الاستفهامية

(1) Question with Yes / No answers

السؤال المبدوء بفعل مساعد أو ناقص

am	is	are	was	were	has	الأفعال
have	had	do	does	did		المساعدة

will	would	shall	should	can	could	الأفعال
may	might	must	has to	have to	had to	الناقصة

Examples

<p>Yes, he is playing football.</p> <p>Is he playing football?</p>	<p>No, they aren't in Paris now.</p> <p>Are they in Paris now?</p>
<p>Yes, I have read the story.</p> <p>Have you read the story?</p>	<p>Yes, I can speak French.</p> <p>Can you speak French?</p>

إذا لم يوجه بالجملة فعل مساعد أو ناقص نستخدم

Do	إذا كان فعل الجملة في المصدر
Does	إذا كان فعل الجملة منتهي بـ (s / es)
Did	إذا كان فعل الجملة منتهي بـ (d / ed) أو فعل ماضي شاذ

Examples

<p>Do you write the letter?</p> <p>Yes, I write the letter.</p>	<p>Does he watch TV?</p> <p>Yes, he watches TV.</p>
<p>Did he play football?</p> <p>Yes, he played football.</p>	<p>Did you write the letter?</p> <p>Yes, I wrote the letter.</p>

الإجابة على السؤال المبدوء بفعل مساعد أو ناقص

Is he a teacher?	Yes, he's	No, he isn't
Can you speak English?	Yes, I can	No, I can't
Does he drink the milk?	Yes, he does	No, he doesn't
Did you play football?	Yes, I did	No, I didn't

(2) Question Words

السؤال بأدوات الاستفهام

يتم اتباع الخطوات التالية مع جميع أدوات الاستفهام ما عدا (Who / Whose)

.....? مفعول + فعل + فاعل + فعل مساعد أو ناقص + أداة الاستفهام

Who من	<p>للسؤال عن الفاعل العاقل</p> <p>Who wrote the lesson? Ali wrote the lesson.</p>
Whose لمن	<p>للسؤال عن الملكية { يأتي بعدها الشئ المملوك }</p> <p>Whose book is it? It's my book.</p>
Where أين	<p>للسؤال عن المكان</p> <p>Where did you go yesterday? I went to Luxor yesterday.</p>
When متى	<p>للسؤال عن الزمان</p> <p>When did you go to Luxor? I went to Luxor yesterday.</p>
What ما / ماذا	<p>للسؤال عن الفاعل والمفعول الغير عاقل</p> <p>What did he do? He studied English. What's your name? My name is Ali.</p> <p>www.exam-eg.com</p>
Which أى / أيهما	<p>تستخدم للتفضيل والتمييز، وغير العاقل</p> <p>Which do you prefer: football or tennis? I prefer tennis than football.</p>
Why لماذا	<p>للسؤال عن السبب الاجابة عليها بـ (لان because.....) أو (مصدر الفعل + to) (لذلك so.....)</p> <p>Why didn't you go to school yesterday? I didn't go to school yesterday because I was ill.</p>

<p>How كيف</p>	<p>للسؤال عن الطريقة والكيفية (by) او الحالة</p> <p>How do you go to school? I go to school on foot / by bus.</p> <p>How are you? I'm fine, thank you.</p>
<p>How many كم العدد</p>	<p>للسؤال عن العدد ، يأتى بعدها الشئ المعدود</p> <p>How many pupils are there in the class? There are 30 pupils in the class.</p>
<p>How much كم التمن/الكمية</p>	<p>للسؤال عن الكمية والتمن</p> <p>How much rice do you need? I need 3 kilos of rice.</p> <p>How much is this shirt? This shirt is 130 pounds.</p> <p>www.exam-eg.com</p>
<p>How long كم المدة</p>	<p>للسؤال عن طول المدة الزمنية ، خاصة مع (since / for / ago) للسؤال عن طول الاشياء</p> <p>How long have you lived in Cairo? I have lived in Cairo for ten years.</p> <p>How long is the car? The car is 5 metres long.</p>
<p>How tall كم طول</p>	<p>للسؤال عن طول (الاشخاص)</p> <p>How tall is Rasha? Rasha is 1.80 cm tall.</p>
<p>How high كم ارتفاع</p>	<p>للسؤال عن الارتفاع</p> <p>How high is the school? The school is 30 metres high.</p>
<p>How old كم عمر</p>	<p>للسؤال عن العمر</p> <p>How old is Ali? Ali is 15 years old.</p>
<p>How often How many times كم عدد المرات</p>	<p>خاصة مع (.....مرات /...times / مرتان twice / مرة واحدة once) (always / sometimes / often / never / usually)</p> <p>How often did you go to the zoo? I went to the zoo twice a month.</p>

How fast كم سرعة	للسؤال عن السرعة How fast can the train go per hour? The train can go at the speed of 30 miles per hour.
How wide كم اتساع	للسؤال عن الاتساع How wide is the room? The room is three meters wide.
How far كم بُعد المسافة	للسؤال عن بُعد المسافة How far is Luxor from Giza? Luxor is 360 KM from Giza.
How deep كم عمق	للسؤال عن العمق How deep is the sea? The sea is 100 feet deep.
How heavy كم وزن	للسؤال عن الوزن How heavy is the watermelon? The watermelon is 5 Kg.

حرف الجر يمكن ان يوضع قبل أداة الاستفهام أو بعد الفعل

(eg) About whom do you speaking?

(eg) Of what did you complain?

(eg) What did you complain of?

I am	I was	I / We	me / us	my / our	تحويلات
Are you	Were you	you	you	your	الضمائر

لماذا أذاكر وأتفوق ؟

1- من أجل نفسي : لأن المتفوق يصل بسرعة إلى ما يريد .

2- من أجل أمي وأبي : لأن نجاحي سبب في شعورهما بالسعادة .

3- من أجل مجتمعي : لأن المجتمع يحتاج إلى المتفوقين والناجحين .

How fast كم سرعة	للسؤال عن السرعة How fast can the train go per hour? The train can go at the speed of 30 miles per hour.
How wide كم اتساع	للسؤال عن الاتساع How wide is the room? The room is three meters wide.
How far كم بُعد المسافة	للسؤال عن بُعد المسافة How far is Luxor from Giza? Luxor is 360 KM from Giza.
How deep كم عمق	للسؤال عن العمق How deep is the sea? The sea is 100 feet deep.
How heavy كم وزن	للسؤال عن الوزن How heavy is the watermelon? The watermelon is 5 Kg.

حرف الجر يمكن ان يوضع قبل أداة الاستفهام أو بعد الفعل

(eg) About whom do you speaking?

(eg) Of what did you complain?

(eg) What did you complain of?

I am	I was	I / We	me / us	my / our	تحويلات
Are you	Were you	you	you	your	الضمائر

لماذا أذاكر وأتفوق ؟

1- من أجل نفسي : لأن المتفوق يصل بسرعة إلى ما يريد .

2- من أجل أمي وأبي : لأن نجاحي سبب في شعورهما بالسعادة .

3- من أجل مجتمعي : لأن المجتمع يحتاج إلى المتفوقين والناجحين .

How fast كم سرعة	للسؤال عن السرعة How fast can the train go per hour? The train can go at the speed of 30 miles per hour.
How wide كم اتساع	للسؤال عن الاتساع How wide is the room? The room is three meters wide.
How far كم بُعد المسافة	للسؤال عن بُعد المسافة How far is Luxor from Giza? Luxor is 360 KM from Giza.
How deep كم عمق	للسؤال عن العمق How deep is the sea? The sea is 100 feet deep.
How heavy كم وزن	للسؤال عن الوزن How heavy is the watermelon? The watermelon is 5 Kg.

حرف الجر يمكن ان يوضع قبل أداة الاستفهام أو بعد الفعل

(eg) About whom do you speaking?

(eg) Of what did you complain?

(eg) What did you complain of?

I am	I was	I / We	me / us	my / our	تحويلات
Are you	Were you	you	you	your	الضمائر

لماذا أذاكر وأتفوق ؟

1- من أجل نفسي : لأن المتفوق يصل بسرعة إلى ما يريد .

2- من أجل أمي وأبي : لأن نجاحي سبب في شعورهما بالسعادة .

3- من أجل مجتمعي : لأن المجتمع يحتاج إلى المتفوقين والناجحين .

1) The Present Simple Tense

زمن المضارع البسيط

<div>Form</div> <div>التكوين</div>	<div>- He / She / It / اسم مفرد → مصدر الفعل + (s / es)</div> <div>- I / You / We / They / اسم جمع → مصدر الفعل</div> <div>يُضاف لمصدر الفعل (es) مع الأفعال المنتهية بـ :- (O / X / SS / Ch / Sh) { goes / boxes / crosses / watches / washes }</div> <div>الفعل المنتهي بحرف (y) يسبقه حرف ساكن يحول إلى (i) ثم تضيف (es) Carry → Carries hurry → hurries</div> <div>الفعل المنتهي بحرف (y) يسبقه حرف متحرك تضيف له (s) Say → Says Obey → Obeys</div>																		
<div>Usage</div> <div>الاستخدام</div>	<div>1- الحقائق العلمية Facts</div> <div>- It gets hot in summer.</div> <div>- It rains in winter.</div> <div>2- العادات والاحداث المتكررة Habits and Routine</div> <div>- Pupils go to school in the morning.</div> <div>- I drink milk everyday.</div> <div>3- للدلالة على المستقبل مع {When/till /until}</div> <div>- I will watch TV until(till) you come</div> <div>- When he arrives , I will finish studying</div> <div>4- القدرات Abilities</div> <div>- I play the piano very well.</div>																		
<div>Key Words</div> <div>الكلمات الدالة</div>	<table><tr><td>usually</td><td>عادة</td><td>always</td><td>دائماً</td><td>rarely</td><td>نادراً</td></tr><tr><td>sometimes</td><td>أحياناً</td><td>every</td><td>كل</td><td>frequently</td><td>مراراً</td></tr><tr><td>often</td><td>غالباً</td><td>generally</td><td>عموماً</td><td>scarcely</td><td>نادراً</td></tr></table>	usually	عادة	always	دائماً	rarely	نادراً	sometimes	أحياناً	every	كل	frequently	مراراً	often	غالباً	generally	عموماً	scarcely	نادراً
usually	عادة	always	دائماً	rarely	نادراً														
sometimes	أحياناً	every	كل	frequently	مراراً														
often	غالباً	generally	عموماً	scarcely	نادراً														
<div>Negative</div> <div>النفى</div>	<div>- He / She / It / اسم مفرد → doesn't+ مصدر الفعل</div> <div>- I / You / We / They / اسم جمع → don't + مصدر الفعل</div> <div>@ Ali doesn't speak English.</div> <div>@ They don't go to London every year .</div>																		
<div>Interrogative</div> <div>الاستفهام</div>	<div>Does + فاعل + مصدر الفعل؟</div> <div>Do + فاعل + مصدر الفعل؟</div>																		

2) The Past Simple Tense

زمن الماضي البسيط

Form التكوين	<div>مصدر الفعل + (d / ed) التصريف الثاني للفعل الشاذ</div> <div>الفعل المنتهى بحرف (y) يسبقه حرف ساكن يحول الى (i) ثم نضيف (ed) Carry → Carried hurry → hurried</div> <div>الفعل المنتهى بحرف (y) يسبقه حرف متحرك نضيف له (ed) Play → Played Obey → Obeyed</div> <div>إذا انتهى الفعل بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك نضاعف هذا الحرف الاخير عند اضافة (ed) stop → stopped prefer → preferred travel → travelled</div> <div>لا تتبع هذه الأفعال القاعدة السابقة مثل (enter - visit - listen) listen → listened visit → visited</div>																	
	<div>1- أحداث ماضية اكتملت في وقت محدد وانتهت - Ali visited me yesterday.</div> <div>2- العادات والاحداث المتكررة في الماضي - Heba always walked to school. - Ahmed used to travel by air.</div> <div>3- للسؤال عن وقت وقوع الحدث - When did you study English?</div> <div>4- حدث شغل فترة من الزمن انتهت الان - I lived in Cairo for ten years. (but now I didn't live there)</div> <div>5- (ago) تأتي في نهاية الجملة وقبلها مدة غير محددة في زمن الماضي البسيط - I didn't see Ahmed two years ago.</div>																	
	<table><tr><td>yesterday</td><td>أمس</td><td>ago</td><td>منذ</td><td>In the past</td><td>في الماضي</td></tr><tr><td>last</td><td>الماضي</td><td>once</td><td>عندما / ذات مرة</td><td>Just now</td><td>الآن</td></tr></table>						yesterday	أمس	ago	منذ	In the past	في الماضي	last	الماضي	once	عندما / ذات مرة	Just now	الآن
	yesterday	أمس	ago	منذ	In the past	في الماضي												
	last	الماضي	once	عندما / ذات مرة	Just now	الآن												
<div>مصدر الفعل + didn't</div> <div>@ Ali didn't study English yesterday.</div>																		
<div>مصدر الفعل + فاعل + Did</div> <div>@ Did Ali study English?</div>																		

3) The Future Simple Tense

زمن المستقبل البسيط

Form التكوين	- I / We → Shall + مصدر الفعل - He / She / It / You / They → Will + مصدر الفعل					
Usage الاستخدام	1- التعبير عن حدث في المستقبل - Next week we <u>will go</u> to Luxor.					
	2- التنبؤ بالمستقبل (الآراء والمعتقدات والامال و الافتراضات) (think / know / believe / doubt) يمكن أن يسبقها أفعال مثل (suppose / assume / expect / hope / Be afraid) (probably/possibly/perhaps/surely) يمكن أن يسبقها ظروف مثل - I think people <u>will visit</u> the moon. - Perhaps they <u>will come</u> back.					
	3- للتعبير عن أحداث متكررة في المستقبل - Schools <u>will start</u> in September.					
	4- هدف أو قصد في المستقبل دون تخطيط سابق (قرارات سريعة) - Pupil 1: I have lost my pen. - Pupil 2: I <u>will give</u> you a pen, I have two.					
Key Words الكلمات الجدة	tomorrow	غداً	In the future	في المستقبل	this	هذا/هذه
	next	القادم	shortly	بعد قليل	soon	قريباً
Negative النفى	- He / She / It / You / They → Will not + مصدر الفعل - I / We → Shall not + مصدر الفعل ⊕ Ali <u>will not study</u> English this evening. ⊕ I <u>shall not go</u> to London tomorrow					
Interrogative الاستفهام	مصدر الفعل + فاعل + shall ؟ مصدر الفعل + فاعل + Will ؟					
Notes	Will = 'll Willnot = Won't Shallnot = shan't					

5) The Past Continuous Tense زمن الماضي المستمر

<div>Form</div> <div>التكوين</div>	<div><div><div>- I / He / She / It / اسم مفرد → was</div><div>+ (ing + مصدر الفعل)</div></div><div><div>- You / We / They / اسم جمع → were</div></div></div> <div><div>إذا أنتهى الفعل بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك تضاعف هذا الحرف الأخير عند اضافة (ing)</div><div>stop → stopping prefer → preferring</div><div>travel → travelling</div><div>(enter - visit - listen) مثل</div><div>listen → listening visit → visiting</div><div>enter → entering</div></div>												
<div>Usage</div> <div>الإستخدام</div>	<div><div>1- حدث استمر فترة محددة في الماضي</div><div>- Ali <u>was playing</u> football yesterday morning.</div><div>- They <u>were studying</u> English at 8 o'clock last night.</div><div>2- حدث استمر فترة محددة في الماضي عندما قاطعه حدث آخر</div><div><div><div>ماضي مستمر ← while / as → ماضى بسيط</div><div>← ماضى مستمر When → ماضى بسيط</div></div><div><div>- My father <u>came</u> while I <u>was studying</u>.</div><div>- I <u>was studying</u> when my father <u>came</u></div><div>- When my father <u>came</u>, I <u>was studying</u></div><div>- while I <u>was studying</u>, My father <u>came</u> .</div></div></div></div>												
<div>Key Words</div> <div>الكلمات الدالة</div>	<table><tr><td>yesterday</td><td>أمس</td><td>while</td><td>بينما</td><td>as</td><td>بينما</td></tr><tr><td>last</td><td>الماضى</td><td>when</td><td>بينما</td><td></td><td></td></tr></table>	yesterday	أمس	while	بينما	as	بينما	last	الماضى	when	بينما		
yesterday	أمس	while	بينما	as	بينما								
last	الماضى	when	بينما										
<div>Negative</div> <div>النفى</div>	<div><div><div>- I / He / She / It / اسم مفرد → Wasn't</div><div>+ (ing + مصدر الفعل)</div></div><div><div>- You / We / They / اسم جمع → Weren't</div></div></div>												
<div>Interrogative</div> <div>الاستفهام</div>	<div><div>Was + فاعل + (ing + مصدر الفعل) ؟</div><div>Were + فاعل + (ing + مصدر الفعل) ؟</div></div>												

If

إذا / لو

(1) The First Conditional الحالة الأولى	
Form	IF + (present simple) \Rightarrow (will / shall) + inf
Usage	توقعات مستقبلية \Rightarrow If he <u>plays</u> well, he <u>will</u> win the match.
	وعود \Rightarrow I <u>will</u> give you a present, <u>if</u> you <u>succeed</u> .
	تهديدات \Rightarrow If you <u>fail</u> in the exam, I <u>will</u> punish you.
Question Form	<p>\Rightarrow What <u>will</u> you <u>do</u> <u>if</u> you <u>have</u> a lot of money?</p> <p>\Rightarrow <u>If</u> you <u>have</u> a lot of money, <u>will</u> you <u>buy</u> a car?</p>
(2) The Second Conditional الحالة الثانية	
Form	IF + (past simple) \Rightarrow (would / should) + inf
Usage	<p>– للتعبير عن أحداث غير حقيقية أو مُفترضة</p> <p>\Rightarrow If I <u>had</u> a lot of money, I <u>would</u> buy this car</p> <p>– نستخدم (were) بدلا من (was) مع {he / she / it / I} للتعبير عن أحداث غير حقيقية أو مُفترضة</p> <p>\Rightarrow I'd study hard, <u>if</u> I <u>were</u> you.</p>
Question Form	<p>\Rightarrow What <u>would</u> you <u>do</u> <u>if</u> you <u>had</u> a lot of money?</p> <p>\Rightarrow <u>If</u> you <u>had</u> a lot of money, <u>would</u> you <u>buy</u> a car?</p>
(3) The Third Conditional الحالة الثالثة	
Form	IF + (past perfect) \Rightarrow (would have / should have) + p.p
Usage	<p>– أحداث ماضية مستحيلة الحدوث أو حدثت ومستحيل تغييرها الآن</p> <p>\Rightarrow If he <u>had come</u> earlier, he <u>would have caught</u> the bus. (He didn't catch the bus)</p> <p>ندم على أحداث ماضية مستحيل تغييرها وغالبا ما نستخدم if only</p> <p>\Rightarrow <u>If only</u> I <u>had studied</u> hard, I <u>would have succeeded</u>.</p>
Question Form	<p>\Rightarrow What <u>would have</u> you <u>done</u> <u>if</u> you <u>had had</u> a lot of money?</p> <p>\Rightarrow <u>If</u> you <u>had played</u> well, <u>would</u> you <u>have won</u> the match?</p>

Unless إذا لم

– هي نفى (if) وتحل محلها في الحالات الثلاث مع نفى الجملة الثانية

- Unless he studies hard, he won't succeed.
- Unless I were you, I wouldn't buy this car.
- Unless you had played well, you wouldn't have won the match.

Preposition

حروف الجر

in - on - at

المحكمة استخداهم وقد دوف جر الزم اذو للمح اذو كجا باج :

أولا - حروف جر للزمان :

at	Specific times	❖ I start work at 9 o'clock.
	Festivals in general	❖ I'm going to Brazil at Christmas.
	Night	❖ I find it difficult to sleep at night.
on	Specific days	❖ I'd like to go to the cinema on Saturday.
in	Parts of the day	❖ I go to the gym in the morning.
	Months	❖ I normally go on holiday in February.
	Seasons	❖ We can go skiing in winter.
	Years	❖ I was born in 1972.
	A time period	❖ The train leaves in 5 minutes.

Preposition	examples
at	8 o'clock - 10.30 - midnight - night - the weekend - Christmas - the end of
on	Sunday(s) - 25 April - New year's day - Monday Morning - Tuesday afternoon
in	April - 1985 - summer - the morning - in five Minutes - few days

Examples

- ☺ I start work at 8 o'clock .
- ☺ Where will you be **at** Christmas ?
- ☺ Are you busy **at** the moment ?
- ☺ I don't work **on** Sundays .
- ☺ The concert is **on** 22 November .
- ☺ Are you doing anything **on** Saturday evening ?
- ☺ The garden is lovely **in** spring .
- ☺ Do you often go out **in** the evening ?

قبل المذاكرة

اللهم اني اسالك فهم
النبيين وحفظ المرسلين
والملائكة المقربين اللهم
اجعل السنينا عامرة
بذكرك وقلوبنا بخشيتك
واسرارنا بطاعتك انك على
كل شيء قدير وحسبنا
الله ونعم الوكيل .

Preposition	examples
in	a room – a car – garden – town – the water – street – the world – bed – a bank – a factory – the kitchen
at	home – work – school – university – the bus stop – the door – the traffic lights – the top – the bottom – the end of
on	a shelf – a balcony – the floor – the ceiling – a horse – a bicycle – a bus – a ship – the first floor – the way to

Examples

- 1- She works in a shop / a bank / a factory .
- 2- I live in a town / a small street .
- 3- Did you come here in your car / in a taxi ?
- 4- There is a big tree in the middle of the garden .
- 5- There's somebody at the bus stop / the door .
- 6- The car is waiting at the traffic lights .
- 7- Julia is working at her desk .
- 8- My house is at the end of the street .
- 9- Helen is studying law at university .
- 10- There weren't many people at the party .

www.exam-eg.com

** لاحظ ما يلي :

* من الممكن غالبا أن نستخدم in أو at للمباني .

- We stayed in / at a nice hotel .
- * arrive in (a country / a town) .
- * arrive at other places (the station – work) .
- They arrived in England last week .
- What time did you arrive at the hotel ?

لاحظ أننا لا نستخدم حرف جر امام كلمه :

home :

- go / come / walk home . (without to) .

* لاحظ أننا لا نستخدم حرف الجر to مع home لكي نقول : إلى البيت .

- I'm tired . I'm going home .
- Did you walk home ?

* be / stay / do something at home .

- I'm staying at home this evening .

* لاحظ أننا نستخدم حرف الجر at مع home لكي نقول : في البيت .

* get home / arrive home

- I was tired when I got home .
- I was tired when I arrived home .

* لاحظ أننا لا نستخدم حرف جر مع home عندما نريد أن نقول : يصل إلى البيت .

- * (مكان) get to (a place)
- What time did you get to the hotel / Paris ?

Pronunciation Rules قواعد النطق

الأبجدية الإنجليزية : English alphabet -

A a - B b - C c - D d - E e - F f - G g - H h - I i - J j - K k - L l - M m - N n - O o - P p - Q q - R r - S s - T t
U u - V v - W w - X x - Y y - Z z

English alphabet consists of 26 letters divided into two types:

تتكون الأبجدية الانجليزية من 26 حرف مقسمة الى نوعين :

1- Vowels : الحروف المتحركة

و عددها 5 حروف و هي (a , e , i , o , u)

و تسمى (حروف متحركة) لأنها تساوي في اللغة العربية الفتحة والكسرة والضممة وتساوي المد بال ا - و - ي

2- Consonants : الحروف الساكنة

و هي باقى الحروف و عددهم 21 حرف

- لاحظ الفرق فى النطق بين كل من :

Aa - Ee / Bb الخفيفة - Pp الثقيلة / Gg - Jj

Notes on English Letters & pronunciation

ملاحظات على الحروف الإنجليزية و النطق

يجب أن نعلم أن اللغة الإنجليزية لغة قياسية سماعية بمعنى أننا يجب أن نطقها كما نسمع أهلها و أصحابها ينطقونها و هم ما نسميهم **Native Speakers** أي أهل اللغة الأصليين .
و لذلك لا توجد قاعدة عامة موحدة يمكن أن نطبقها فى النطق على جميع الكلمات و لكن يوجد مجموعة من القواعد تساعدنا فى نطق الكلمة الإنجليزية و هي قواعد مشهورة و متفق عليها و لكن يجب أن لا ننسى أن لكل قاعدة شواذ فيمكن أن ترى كلمة لا تنطق عليها هذه القاعدة مثلا أو تلك لأن أهلها ينطقونها بطريقة معينة إذن يجب علينا أن نتبعهم فورا فى نطقهم . مثال :

هل تعرف نطق هذه الكلمة Soccer و تعنى (كرة القدم) باللغة الأمريكية أى تساوى كلمة Football

و إليك هذه القواعد التى تساعدك على النطق :

1- حرف Aa = فى اللغة العربية حروف الـ أ - ا - ع - ع مفتوحة مثل :

أحمد Ahmed - منال Manal - ولاء Walaa - على Ali - عادل Adel

2- حرف Ee = فى اللغة العربية حروف ا - ي - ع مكسورة مثل :

إيمان Eman - ريم Reem - عماد Emad - عصام Essam

3- حرف الـ Hh = فى اللغة العربية حروف الـ ه - ح مثل :

هدى Huda - هدير Hadeer - حنان Hanan - محمد Mohammed

4- حرف الـ Oo = فى اللغة العربية حروف الـ أ المضمومة - ع المضمومة مثل :

إسماء Osama - عمر Omar - علا Ola

5- حرف الـ Ww = فى اللغة العربية حرف الـ و مثل :

ولاء Walaa - وسام Wessam - الحرب war

6- حرف الـ Yy = فى اللغة العربية حرف الـ ي مثل :

ياسمين Yasmine أو Yasmeen - يارا Yara - يوسف Youssef

7- حرف الـ Zz = فى اللغة العربية حرف الـ ز - ذ - ظ مثل :

زينب Zeinab - حديقة الحيوان zoo

المقطع tion ينطق (شن) مثل :

أمة nation - حضارة civilization - تهنئة congratulation

المقطع scien ينطق (شن) مثل :

الضمير conscience

المقطع cion ينطق (شن) مثل :

الشك suspicion

المقطع ssion ينطق (شن) مثل :

هل تعرف نطق هذه الكلمة Soccer و تعنى (كرة القدم) باللغة الأمريكية أى تساوى كلمة Football

و إليك هذه القواعد التى تساعدك على النطق :

1- حرف Aa = فى اللغة العربية حروف الـ أ - ا - ع - ع مفتوحة مثل :

أحمد Ahmed - منال Manal - ولاء Walaa - على Ali - عادل Adel

2- حرف Ee = فى اللغة العربية حروف ا - ي - ع مكسورة مثل :

إيمان Eman - ريم Reem - عماد Emad - عصام Essam

3- حرف الـ Hh = فى اللغة العربية حروف الـ ه - ح مثل :

هدى Huda - هدير Hadeer - حنان Hanan - محمد Mohammed

4- حرف الـ Oo = فى اللغة العربية حروف الـ أ المضمومة - ع المضمومة مثل :

إسماء Osama - عمر Omar - علا Ola

5- حرف الـ Ww = فى اللغة العربية حرف الـ و مثل :

ولاء Walaa - وسام Wessam - الحرب war

6- حرف الـ Yy = فى اللغة العربية حرف الـ ي مثل :

ياسمين Yasmine أو Yasmeen - يارا Yara - يوسف Youssef

7- حرف الـ Zz = فى اللغة العربية حرف الـ ز - ذ - ظ مثل :

زينب Zeinab - حديقة الحيوان zoo

المقطع tion ينطق (شن) مثل :

أمة nation - حضارة civilization - تهنئة congratulation

المقطع scien ينطق (شن) مثل :

الضمير conscience

المقطع cion ينطق (شن) مثل :

الشك suspicion

المقطع ssion ينطق (شن) مثل :

Profession مهنة / حرفة - mission مهمة

المقطع sion ينطق (جن) مثل :

vision رؤية - supervision إشراف / مراقبة

مثل :

المقطع cial ينطق (شال / شيال)

social إجتماعي - special خاص

مثل :

المقطع cious ينطق (شص)

suspicious لذيذ - delicious شكاك / مريب

مثل :

في المقطع alk لا ننطق حرف الـ L

walk يتحدث - talk يمشي

مثل :

حرف الـ S إذا وقع بين حرفين متحركين ينطق Z

visit يزور - amuse يمتع / يسلى - use يستخدم - rise يرتفع / تشرق

و لتفادي هذا الأمر في كتابة أسماء الأشخاص نضاعف حرف الـ S حتى ينطق س مثل :

Essam حسن - Wessam وسام - Hassan

مثل :

حرف الـ K إذا جاء بعده حرف الـ n لا ننطق حرف الـ K

know المعرفة - kneel يركع - knee ركبة - knight فارس - know يعرف

مثل :

حرف الـ g إذا جاء بعده حرف الـ n لا ننطق حرف الـ g

foreign , foreigner يستقيل - resign يصمم - design علامة / لافتة - sign أجنبي

مثل :

في المقطع ght في أي كلمة لا ننطق الـ gh و ننطق الـ t فقط

light - فارس knight - ارتفاع height - رحلة جوية flight - يقاتل fight - لامع bright

tight - الرؤية / النظر sight - يمين / صح right - ليل night - من المحتمل might - ضوء

ينبغي أن ought to - وزن weight - ضيق

نطق حرف الـ C

1- ينطق (ك) أي مثل حرف الـ K في الحالات الآتية :

1-) C + a / o / u مثل

ex: Cairo القاهرة - cat قطة - cover يغطي - cost يتكلف - cupboard دولاب

2-) C + حرف ساكن (y ماعدا حرف ساكن)

ex: clear واضح - clean نظيف - crown تاج - cruelty الوحشية

3-) إذا كان حرف الـ C هو آخر حرف في الكلمة

ex: historic تاريخي - magic السحر - panic الرعب

2- ينطق (س) أي مثل حرف الـ S في الحالات الآتية :

4) C + e / i / y مثل

ex: ceiling سقف - cinema سينما - cycle دائرة - bicycle دراجة

لاحظ: في كلمة bicycle الـ c الأولى تنطق s لأن بعدها y أما الـ c الثانية تنطق k لأن بعدها حرف ساكن L

3- ينطق (ش) أو (تس) إذا جاء بعده حرف الـ h مثل:

March مارس - kitchen مطبخ - cheese جبنة - check بفحص

لكل قاعدة شواذ مثل كلمة school و mechanic حيث أن الـ ch هنا تنطق k لأن حرف h صامت لا ينطق

حرف الـ h و تركيباته

- ch : C تم شرحها في حرف الـ

- gh : تساوى باللغة العربية حرف الـ غ و ينطق في الإنجليزية ج

ex: Ghada الغدقة - Ghadeer غدير - Hurghada

- و أحيانا تنطق (ف) أي مثل حرف الـ F مثل: laugh يضحك - enough كافي
- و أحيانا لا تنطق أصلا كما في كلمة neighbour (جار) و كلمة plough (محراث)

- kh :

تساوى في اللغة العربية حرف الـ خ

ex: Khaled خالد - Khlood خلود - Khan El Khalili خان الخليلى

- ph : تنطق ف

ex: elephant فيل - pharoes الفراعنة - phone يتصل تليفونيا

- sh : ينطق ش

ex: shoes حذاء - shall سوف - shine يسطع - Rasha رشا

- th : تنطق ث / ز / ذ / ظ

ex: the ال - then بعد ذلك - thin رفيع - thick كثيف

- wh : تنطق هـ / و

ex: who من - whom (للمفعول) من - whose لمن /

لماذا why - أين where - متى when - أى which - ما / ماذا what



أثناء المذاكرة

أهتم أن يكون المكان:

- هادئ، هريخ، منظم ومرتب للاستذكار.
- بعيد عنه مصادر الضوضاء والتشتيت.
- توفر الإضاءة المناسبة، ودرجة الحرارة المعتدلة.
- توفير مقعد هريخ للجلوس مدة ساعات.
- أن تكون الأدوات المساعدة (كالقلم، الآلة الحاسبة) في متناول اليد.

أهتم:

- الغذاء الصحي (تجنب الأكل الدسم)

- تجنب الإرهاق الزائد (تجنب السهر).

4) C + e / i / y مثل

ex: ceiling سقف - cinema سينما - cycle دائرة - bicycle دراجة

لاحظ: في كلمة bicycle الـ c الأولى تنطق s لأن بعدها y أما الـ c الثانية تنطق k لأن بعدها حرف ساكن L

3- ينطق (س) أو (تس) إذا جاء بعده حرف الـ h مثل:

March مارس - kitchen مطبخ - cheese جبنة - check بفحص

لكل قاعدة شواذ مثل كلمة school و mechanic حيث أن الـ ch هنا تنطق k لأن حرف h صامت لا ينطق

حرف الـ h و تركيباته

- ch : C تم شرحها في حرف الـ C

- gh : تساوى باللغة العربية حرف الـ غ و ينطق في الإنجليزية ج

ex: Ghada الغدقة - Ghadeer غدير - Ghada غادة

- و أحيانا تنطق (ف) أي مثل حرف الـ F مثل: laugh يضحك - enough كافي
- و أحيانا لا تنطق أصلا كما في كلمة neighbour (جار) و كلمة plough (محراث)

- kh :

تساوى في اللغة العربية حرف الـ خ

ex: Khaled خالد - Khlood خلود - Khan El Khalili خان الخليلى

- ph : تنطق ف

ex: elephant فيل - pharoes الفراعنة - phone يتصل تليفونيا

- sh : ينطق ش

ex: shoes حذاء - shall سوف - shine يسطع - Rasha رشا

- th : تنطق ث / ز / ذ / ظ

ex: the ال - then بعد ذلك - thin رفيع - thick كثيف

- wh : تنطق هـ / و

ex: who من - whom (للمفعول) من - whose لمن /

لماذا why - أين where - متى when - أى which - ما / ماذا what



أثناء المذاكرة

أهتم أن يكون المكان:

- هادئ. هريخ. منظم ومرتّب للاستذكار.
- بعيد عنه مصادر الضوضاء والتشتيت.
- توفر الإضاءة المناسبة. ودرجة الحرارة المعتدلة.
- توفير مقعد هريخ للجلوس مدة ساعات.
- أن تكون الأدوات المساعدة (كالقلم الآلة الحاسبة) في متناول اليد.

أهتم:

- الغذاء الصحي (تجنب الأكل الدسم)

- تجنب الإرهاق الزائد (تجنب السهر).

4) The Present Continuous Tense زمر المضارع المستمر

<div>Form</div> <div>التكوين</div>	<div><div>- I → am</div><div>- He / She / It / اسم مفرد → is + (مصدر الفعل + ing)</div><div>- You / We / They / اسم جمع → are</div></div> <div>إذا أنتهى الفعل بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك تضاعف هذا الحرف الاخير عند اضافة (ing)</div> <div><div>stop → stopping</div><div>travel → travelling</div><div>listen → listening</div></div> <div><div>prefer → preferring</div><div>(enter - visit - listen) لا تتبع هذه الأفعال القاعدة السابقة مثل ()</div><div>visit → visiting</div></div>																		
<div>Usage</div> <div>الاستخدام</div>	<div>1- أحداث بدأت في الماضي ومازالت مستمرة حتى وقت الكلام والحدث لم ينتهى بعد</div> <div><div>- The sun <u>is shining</u> now.</div><div>- They <u>are still studying</u> English.</div></div> <div>2- للتعبير عن حدث يقع وليس بالضرورة أن يقع لحظة الكلام</div> <div>- I <u>am reading</u> a nice story.</div> <div>3- للتعبير عن احداث خطط لها مستقبلا</div> <div>- I <u>am flying</u> to London tomorrow.</div> <div>4- يُستخدم مع بعض أفعال الحواس مثل (Look / Listen / Watch) عندما تدل على حدث مُتعمد</div> <div><div>- Look! The children <u>are playing</u>.</div><div>- Listen! The bird <u>is singing</u>.</div></div>																		
<div>Key Words</div> <div>الكلمات الدالة</div>	<table><tr><td>Look</td><td>ينظر</td><td>at present</td><td>فى الوقت الحاضر</td><td>still</td><td>ما زال</td></tr><tr><td>Listen</td><td>يستمع</td><td>now</td><td>الان</td><td>tonight</td><td>الليلة</td></tr><tr><td>Watch</td><td>يشاهد</td><td>at the moment</td><td></td><td></td><td>فى هذه اللحظة</td></tr></table>	Look	ينظر	at present	فى الوقت الحاضر	still	ما زال	Listen	يستمع	now	الان	tonight	الليلة	Watch	يشاهد	at the moment			فى هذه اللحظة
Look	ينظر	at present	فى الوقت الحاضر	still	ما زال														
Listen	يستمع	now	الان	tonight	الليلة														
Watch	يشاهد	at the moment			فى هذه اللحظة														
<div>Negative</div> <div>النفى</div>	<div><div>- I → amn't</div><div>- He / She / It / اسم مفرد → isn't + (مصدر الفعل + ing)</div><div>- You / We / They / اسم جمع → aren't</div></div>																		
<div>Interrogative</div> <div>الاستفهام</div>	<div>IS + فاعل + (مصدر الفعل + ing)?</div> <div>Are + فاعل + (مصدر الفعل + ing)?</div>																		

4) The Present Continuous Tense زمر المضارع المستمر

<div>Form</div> <div>التكوين</div>	<div><div>- I → am</div><div>- He / She / It / اسم مفرد → is + (مصدر الفعل + ing)</div><div>- You / We / They / اسم جمع → are</div></div> <div>إذا أنتهى الفعل بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك تضاعف هذا الحرف الاخير عند اضافة (ing)</div> <div><div>stop → stopping</div><div>travel → travelling</div><div>listen → listening</div></div> <div><div>prefer → preferring</div><div>(enter - visit - listen) لا تتبع هذه الأفعال القاعدة السابقة مثل ()</div><div>visit → visiting</div></div>																		
<div>Usage</div> <div>الاستخدام</div>	<div>1- أحداث بدأت في الماضي ومازالت مستمرة حتى وقت الكلام والحدث لم ينتهى بعد</div> <div><div>- The sun <u>is shining</u> now.</div><div>- They <u>are still studying</u> English.</div></div> <div>2- للتعبير عن حدث يقع وليس بالضرورة أن يقع لحظة الكلام</div> <div>- I <u>am reading</u> a nice story.</div> <div>3- للتعبير عن احداث خطط لها مستقبلا</div> <div>- I <u>am flying</u> to London tomorrow.</div> <div>4- يُستخدم مع بعض أفعال الحواس مثل (Look / Listen / Watch) عندما تدل على حدث مُتعمد</div> <div><div>- Look! The children <u>are playing</u>.</div><div>- Listen! The bird <u>is singing</u>.</div></div>																		
<div>Key Words</div> <div>الكلمات الدالة</div>	<table><tr><td>Look</td><td>ينظر</td><td>at present</td><td>فى الوقت الحاضر</td><td>still</td><td>ما زال</td></tr><tr><td>Listen</td><td>يستمع</td><td>now</td><td>الان</td><td>tonight</td><td>الليلة</td></tr><tr><td>Watch</td><td>يشاهد</td><td>at the moment</td><td></td><td></td><td>فى هذه اللحظة</td></tr></table>	Look	ينظر	at present	فى الوقت الحاضر	still	ما زال	Listen	يستمع	now	الان	tonight	الليلة	Watch	يشاهد	at the moment			فى هذه اللحظة
Look	ينظر	at present	فى الوقت الحاضر	still	ما زال														
Listen	يستمع	now	الان	tonight	الليلة														
Watch	يشاهد	at the moment			فى هذه اللحظة														
<div>Negative</div> <div>النفى</div>	<div><div>- I → amn't</div><div>- He / She / It / اسم مفرد → isn't + (مصدر الفعل + ing)</div><div>- You / We / They / اسم جمع → aren't</div></div>																		
<div>Interrogative</div> <div>الاستفهام</div>	<div>IS + فاعل + (مصدر الفعل + ing)?</div> <div>Are + فاعل + (مصدر الفعل + ing)?</div>																		

Do - Does - Did - Done



To Do - VERB

Present Tense

Past Tense

Past Participle

I / you / we / they

DO

DID

DONE

he / she / it

DOES

- I **do** exercises

- He **does** exercises

- I **did** my homework

- He **did** his homework

- I have **done** many things

- He has **done** many things

Do/Does/Did - AUXILIARY (To make questions)

P
R
E
S
E
N
T

Auxiliary

DO

+

Subject

I / you / we / they

+

Verb

go ... ?

want ... ?

like ... ?

DOES

+

he / she / it

P
A
S
T

Auxiliary

DID

+

Subject

I / you / we / they

+

Verb

go ... ?

want ... ?

he / she / it

The ONLY difference between a question in the present tense and a question in the past tense is the auxiliary (*Do/Does* or *Did*).

Do you **speak** English? **Does** he **speak** English?

Did you **speak** English? **Did** he **speak** English?

A - AN

The difference between A and AN

A and **AN** have the same meaning. **A** and **AN** are indefinite articles. The difference depends on the sound at the beginning of the next word.

When the next word starts with a
CONSONANT SOUND

A

a book a frog
a car a lemon
a dog a truck

When the next word starts with a
VOWEL SOUND

AN

an apple an orange
an egg an umbrella
an insect an actor

BE CAREFUL! The **SOUND** of the letter is important

a house BUT an hour

The **H** at the beginning of **hour** is **silent**.

an uncle BUT a university

The **U** at the beginning of **university** sounds like **YOU**.

This rule applies to all words after **A** or **AN** (including adjectives, adverbs...)

a cold day an easy lesson
a very crazy person an interesting class

To Be + Age

To Be + number + years old

- I **am** 23 years old.
- You **are** 16 years old.
- He **is** 32 years old.
- Mary **is** 45 years old.

Years old is optional.

You can say:

- I am 18 years old. **OR**
- I am 18.

BUT... *years + old*
are always together

- I am 21. ✓
- I am 21 years. ✗
- I am 21 years old. ✓

You can write the age as
numbers or as words.

- I am **12** years old.
- I am **twelve** years old.



With babies, you can use
months instead of **years**.

- The baby is 4 **months** old.
- She is nine **months** old.

Be Careful - In English we use the
verb TO BE and not another verb.

- I have 18. ✗
- I have 18 years. ✗
- I have 18 years old. ✗
- I **am** 18. ✓
- I **am** 18 years old. ✓

The Question: **How old are you?** - I'm ____ years old.

WILL vs. GOING TO

WILL

Rapid Decision

- I'm thirsty. I think I **will** buy a drink.

Offer

- That looks heavy. I **will** help you with it.

Promise

- Don't worry, I **won't** tell anyone.

Threat

- If you don't stop, I **will** tell your mother.

Refusal

won't = will not

- She **won't** listen to anything I say.

GOING TO

Prior Plan

= The decision was made before the moment of speaking.

- I'm **going to** the beach next weekend with my friends.

Evidence / Signs

= When there are signs that something is likely to happen.

- My stomach hurts a lot and I think I **am going to** throw up.
- It's 70-0. They're **going to** win.

You can use both **Will** and **Going to** for making predictions.

- I think it **will** rain tomorrow. = - I think it **is going to** rain tomorrow.

COMPARE: Are you busy this evening?

- I haven't made any plans.

I think I **will** probably watch TV.

OR

I'm probably **going to** watch TV.

Will and **going to** are both possible here. We are "predicting" what will happen because nothing is planned.

- Yes, I'm **going to** the movies.

Only **Going to** is possible because this is a prior plan.

In spoken English **Going to** is often pronounced as "**gonna**".

AT - ON - IN

PREPOSITIONS OF TIME



AT + Specific Time

- I get up **at** 7 o'clock.
- The movie starts **at** 8.30.
- They sing carols **at** Christmas.
- Come and visit us **at** Thanksgiving.

AT + Holiday Period

ON + Days

- I will visit you **on** Wednesday.
- Where were you **on** Friday?
- His birthday is **on** March 27th.
- The exam is **on** the 16th.

ON + Dates

IN + Months

- My birthday is **in** January.
- I'm going on vacation **in** August.
- Shakespeare was born **in** 1564.
- The Titanic sank **in** 1912.

IN + Years

IN + the + Decade

- Life was difficult **in** the 1940s.
- There were many hippies **in** the '60s.
- We are living **in** the 21st century.
- It was built **in** the sixth century.

IN + the + Century

IN + Season

- We go to the beach **in** summer.
- There are many flowers **in** spring.
- The meeting starts **in** ten minutes.
- She will be here **in** three hours.

IN + Time Period

Possessive Adjectives

SUBJECT PRONOUN

I	I have a shirt.
YOU	You have a book.
HE	He has a pillow.
SHE	She has a dog.
IT	It has a bone.
WE	We have a bird.
YOU	You have a house.
THEY	They have a car.

POSSESSIVE ADJECTIVE

MY	My shirt is green.
YOUR	Your book is new.
HIS	His pillow is soft.
HER	Her dog is small.
ITS	Its bone is old.
OUR	Our bird is noisy.
YOUR	Your house is big.
THEIR	Their car is slow.

YOUR = Possessive Adjective

- You need to bring **your** dictionary.

YOU'RE = You are (contraction)

- **You're** an excellent student.

ITS = Possessive Adjective

- The dog played with **its** ball.

IT'S = It is (contraction)

- **It's** very hot right now.

TO BE + FROM + CITY

I am from Sydney.

TO BE + FROM + COUNTRY

I am from Australia.

TO BE + NATIONALITY

I am Australian.



He is from Venice.

He is from Italy.

He is Italian.



He is from Vancouver.

He is from Canada.

He is Canadian.

Where are you from?

Your vs You're

Common Mistakes in English



Your

Possessive Adjective

Refers to something
a person has or owns

Your book

= The book belongs to you

You're

Contraction

(a short combined form)

You're = You are

You're intelligent

= You are intelligent

Normally we use...

Your + Noun (thing)

You're + Adjective (description)

You're + Verb -ing (action)

Example: You're happy **your** ticket won the lottery

Your English will improve if **you're** careful about these rules.

Tip: Can you replace YOUR with MY?

Your house is big.

My house is big. ✓

(Sounds correct)

Your crazy. ✗

My crazy. ✗

(Sounds wrong)

It should be...

You're crazy.

Tip: Can you replace YOU'RE with YOU ARE?

You're married.

You are married. ✓

(Sounds correct)

You're bike. ✗

You are bike. ✗

(Sounds wrong)

It should be...

Your bike.