

|        |                               |                    |
|--------|-------------------------------|--------------------|
| المعلم | الاختبار التوجيهي سبتمبر 2018 | المدرسة الابتدائية |
| .....  | قواعد لغة                     | .....              |

## المهايير: 1 لعرف الظاهرة اللغوية 2 لوظيف الظاهرة اللغوية

1 أكمل الجدول بما يناسب من النص التالي :

في أواخر القرن العشرين ظهرت التكنولوجيا وأثرت بشكل كبير على التعليم والوسائل المتبعة القديمة وحلت محلها طرق تكنولوجيا جديدة ساغنت الطلاب للوصول إلى المعلومة بكل سهولة، فجميع المؤسسات التعليمية بنوعها الحكومي والخاص تتسابق على توفير وسائل تعليم فعلة لمساعدة الطالب على التعلم وتوفير له القدرة على الإبداع والتميز. وفي تونس يحرص بعض المعلمين البارعين على مواكبة التطور في هذا المجال

| اسم نكرة    | اسم معرف بال | اسم إشارة        | اسم علم          |
|-------------|--------------|------------------|------------------|
| اسم مفعول   | اسم فاعل     | فعل مجرد         | فعل مزيد         |
| حال         | مفعول لأجله  | مفعول فيه للمكان | مفعول فيه للزمان |
| مركبا نعنيا | مركبا إضافيا | مركبا بالجر      | مركبا عطفيا      |

2 اظني جعل النص بالخال المطلوبة.

لعب أخي بالكرة وأنهى ملبسه على جنبه..... (مفردة) فأصيب بركام خاد، وبات  
ليلته..... (مفردة)..... (مركب إستادي). اشتدعت أمي الطبيب  
فحصته..... (مركب جر) ثم قال لها..... (مفردة) لا تخافي،  
ولكن يجب أن تبقى في السرير ثلاثة أيام وأن تتناول الدواء..... (مركب جر)

3 أحد وظيفة الكلمات المؤطرة :

دخل الفتى حجرة أبيه خذرا فوجدته يطوي سجادة الصلاة للمحة الأب ولكنه إنجة  
صوب السرير متجاهلا الابن تقدم الفتى من مجلس أبيه مرتبكا وانحنى على يده فقبلها  
باخترام ثم قال بصوت منخفض صباح الخير ثم واصل في بأس: إني سيف... لا أستطيع  
أن أعيش دون رضاك، فليتك تغفر لي

...../1...../2...../3.....

...../4...../5...../6.....

4 أكمّل جمل النصّ الآتي بالتواضع المطلوبة وأشكّل آخر خبرها وأسبغها  
 ..... (ناسخ حرفي للتأكيد) يوم الحصاد عيد يجني فيه الفلاح صابته ففي ذلك اليوم  
 (ناسخ فعلي يفيد التحول) ..... المطامير والمخازن ممتلئة وتعم الخبز. وبملا هذا  
 الفلاح كفة حيا أسمر (ناسخ فعلي يفيد الاستمرار) ..... يتأمله بفخر وسعادة (ناسخ  
 حرفي للتشبيه) ..... كل حبة قطعة من الذهب.

5 أكمّل الجنول بالأفعال المناسبة :

|               |                 |                 |                 |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| فعل صحيح سالم | فعل مهموز الفاء | فعل مهموز العين | فعل مهموز اللام |
| فعل مثل       | فعل أجوف        | فعل ناقص        | فعل مضاعف       |

6 أعد كتابة الجملة حسب المطلوب مع الشكل التام

1/ لم يبأس الولد من المحاولة فجذ في العمل كي ينال العلامة الكاملة

أنت

.....

هما مؤنث

.....

أنتم

.....

2/ أخذت البنت التلو ولم تملأ الماء قبل أن تسأل عن مصدره.

نحن

.....

هما مذكر

.....

أنتم

.....

إملاء

لا تنس الشكل والخط الواضح

|        |                               |               |                    |
|--------|-------------------------------|---------------|--------------------|
| المعلم | الاختبار التوجيهي سبتمبر 2018 |               | المدرسة الابتدائية |
|        | قراءة وفهم                    | السنة السادسة | .....              |

المحايير : القراءة الجهرية/ معالجة النص/ التصرف في النص/ إبداء الرأي

النص:

قديما ، عاش الحصان طوال حياته حرًا طليقا ، يلعب في المروج الخضراء ويأكل أعشابها . وذات يوم رأى ضييا كبيرا يرعى في أنحاء المروج ، فاغتاظ الحصان ، واندفع نحوه يريد أن يطرده .

قبل أن يصل الحصان إلى الضبي ، توقّف دفعة واحدة ، عندما رأى الضبي يتحفّر ، مصوبًا قرونه الحادة إليه . قال الحصان بصوت غاضب : ماذا تفعل في مرجي أيها الضبي الدّخيل ؟" . أجاب الضبي بهدوء . المروج واسعة ، والعشب وفير يكفي المئات منّا" .

إنصرف الحصان مهتدا ، متوعدا ، يفكر في طريقة يطرد بها الضبي . وتذكّر المزارع الذي يعيش على مقربة من المروج . فذهب إليه يطلب منه المعاونة في طرد الضبي الدّخيل .

اندّش المزارع عندما رأى الحصان الطليق يسعى بنفسه إلى مزرعته ، وكان قد حاول من قبل أن يغريه بالعمل في المزرعة ، لكن الحصان كان يرفض ذلك دائما . وبعد أن سمع طلب الحصان قال له : "لن أستطيع أن ألحق بالضبي السريع ، إلا إذا امتطيت ظهرك " .

ودخل المزارع إلى البيت ، وعاد يحمل قوسه وسهامه ، ومعها السّرج واللّجام . وعندما بدأ الرّجل يثبّت اللّجام ، تردّد الحصان قليلا ، ثمّ استسلم آخر الأمر . إمّطى المزارع الحصان ، واندفع به بين المروج ، فانتبه الضبي للخطر ، وأسرع بالفرار من المروج ، والحصان يضحك من قلبه سعيدا بانتصاره على الضبي .

عندما عاد المزارع إلى مزرعته ، شكره الحصان ، وطلب منه أن يرفع السّرج ، ويفكّ اللّجام . قال المزارع : " لقد ساعدتك ، وعليك أن تساعدني . سيبقى اللّجام ، لأربطك به ، وأستعين بك في أعمال المزرعة " . فندم الحصان وقال في نفسه : " رفضت صحبة الضبي ، ففقدت حرّيتي..." .

الأسئلة :

1- كان للمزارع اتصال بالحصان قبل هذه الحادثة .

أ- ما الغرض منه ؟ .....

ب- ما هو موقف الحصان آنذاك؟.....

2- لماذا لم يستطع الحصان طرد الضبي من المرح؟.....

.....

3- أحتد صفتين للحصان من خلال موقعه :

أ- مع الضبي :.....

القرينة :.....

ب- مع المزارع :.....

القرينة :.....

4- كيف استطاع المزارع ترويض الحصان ؟

.....

5- متى شعر الحصان بالخدعة من طرف المزارع؟.....

- استدل بالقرينة المناسبة :

.....

6- اشرح : رأى الضبي يتحفز:.....

أيتها الضبي التخيل.....

إلا إذا أمتطيت ظهرك.....

8- ما رأيك في تصرف المزارع تجاه الحصان بعد ما ساعده على طرد الضبي ؟

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد :

| المجموع | معايير التميز |  |  | معايير الحد الأدنى |      | معايير<br>مستوى التملك |
|---------|---------------|--|--|--------------------|------|------------------------|
|         |               |  |  | 3 مع               | 2 مع |                        |
|         | 4 مع          |  |  | 0                  | 0    | إعدام التملك -         |
|         |               |  |  | 2.5                | 2.5  | نون التملك الأدنى +    |
|         |               |  |  | 5                  | 5    | التملك الأدنى ++       |
|         |               |  |  | 7.5                | 7.5  | التملك الأقصى ++       |
| 20      | 5             |  |  | 7.5                | 7.5  |                        |

