صفحة خاصة

الوحدة السّابعة

الدار	التأطير التكويني		التأطير التشخيصي						
			القراءة						
	التواصل الشفوي	المنطوقات	مكونات الكفاءة الهدف المحول	النصوص	صعوبات القراءة	الإنتاج الكتابي	النطق والتنغيم والإملاء	المطالعة	المسار التشخيصي
[illegible]	* يعبّر عن موقف الرحمانيّ إزاء الأشياء والأحداث ماضيها ومستقبلها. * يعبّر بالتفصيل عبارات تسمح بربط علاقات.	(إنجاز مشروع)	يتمكن من [illegible] * [illegible]	* أسير الصامتين (1) * أسير الصامتين (2) * الشبه المتصلة * أين حاتم؟ * بنيمة * مثل نموه سنة	* علامات التنقيط * الهمزة المتوسطة و الهمزة الطرفية * التضعيف. * علامات التنقيط * همزة الوصل وهمزة القطع	* ينتج نصّا سرديّا بأنطلاقا مشاهد مصوّرة * ينتج نصّا سرديّا ويتقيد بمقاطع جوازيّة.	* ج ، فرح تسمو بالعمل * ج ، أين جنيبة لصالح * ج ، تصالح الأرنبة * ج ، أبي السلم أدعو جميع البشر.	نصّا في علاقة بالجدول مع والموافقة ؛ - ترتيب في أزمنة النصّ (نصّا) - تخطيط وإنشاء (نصّا أو نصّان) - توضيح وإنتاج (نصّا أو نصّان)	* التقييم * الدعم والعلاج

الوحدة السادسة

السنة الثانية

العنوان	التواصل الشفوي	المفردات	التعلم السابق								
			القراءة				الإنتاج الكتابي	الخط والنسخ والإملاء	المطالعة	المصدر التعليمي
			مضمون الاختبار الهدف العميق	النصوص	صعوبات القراءة					
[illegible]	• يكتب القيام بالفعل على وجه الحث والعرض والتحسيس والاتصال. • يكتب المستحيل أو ما يعسر عليه.	[illegible]	• [illegible] • [illegible] • [illegible]	• من الأول إلى الفصل • الفراغ صالب • مدينة الصناعير • اليمامة • مشروع ناجح • الشمات الصغير	• أسماء الإشارة • علامات التنقيط • التصحيف • التصحيف • التصحيف		• ينتج فقرة سردية انطلاقا من أحداث ويخلصه بحل أو أكثر. • ينتج فقرة سردية تتأثر الشخوص الشاب. • ينتج فقرة سردية تحويل مشاهد حوارية إلى حل، ويخلصه بمطلع حواري.	• و ، فرقات ربيب على قراءتها. • و ، البنات معلقة في الصحن. • ن ، يجتز الخيط أحد. • ن ، أي حوالي لكسب الثق.	الفقرة في حالة بالمعاجم وبناء الشارع : • ترتيب في قراءة الفقرة (بعضها) • تحليل وإشعار (بعضها أو جميعها) • توضيح وإنتاج (بعضها أو جميعها)	• التقويم • الدعم والعلاج

الوحدة الخامسة

السنة الثانية

الشهر	التواصل الشفوي	الصفحات	القراءة		
			مفاهيم الكفايات الهدف الشهري	النصوص	صعوبات القراءة
[illegible]	* يكتب تمرين النسب والعناية ويحاكيها * يشير * يعبر	[illegible]	[illegible]	* في الحديقة * رحلة في القطار * هذا كله من أجلك * ما هكذا يا رحمة * السنوح والرقال * الشغل والتسوق	* لا التسمية و لا التصريح * لا التسمية و لا التصريح * لا التسمية و لا التصريح * لا التسمية و لا التصريح

الإنتاج الكتابي	الخط والنسخ والإملاء	المطالعة	التمرين التطبيقي
* يتتبع نصا انطلاقا من أسئلة مطالبة إليه * يعطي نصا سرديا بلوى أو أكثر	* ألا ، وإلى الأب أبيه. * و ، لا تؤخذ عقل اليوم إلى الغد. * وإلى ، حروف في السؤال. * في ، المشي يعطي. * ه ، هكذا تبني الوطن.	نصا في علاقة بالمسيلة والاستهلاك : * ترقيب في قراءة النصا (نصا) * تعليق واستثمار (نصا أو نصان) * توضيح وإنتاج (نصا أو نصان)	* التقييم * الدعم والعلاج

السنة الثانية

الوحدة الرّابعة

الشهر	النشاط التمهيدي										
	التواصل الشفوي	المحفوظات	القراءة			الإنتاج الكتابي	النشاط والتنويع والإملاء	المطالعة	أهداف التعلم
			عناوين النشاطات/ الهدف العام	النصوص	صعوبات القراءة				
[illegible]	* يكتب الكلمات ويقرأ. * يكتب الحكايات ويقرأ. * يكتب أعداد الآحاد والأعشار ويقرأها	[illegible]	[illegible]	* أنا التلميذ * أشكر أم سلمى الإعلام * حكاية والأعوام (1) * حكاية والأعوام (2) * يعلمان الطقس * من الطقس والحيوان	* أ، ت التلميذ و أ، ت المدرسة * ذوق القراءة * ذوق القصر التمرين بأنواعه التمرين بأنواعه * أ، ت التلميذ و أ، ت المدرسة	* يتبع نصا مرتب حسب بسيطة (الألف ومنا سحرية) * يتبع نصا مرتب حسب بسيطة (استعمال أدوات الاستفهام)	* أ، ت، توسّع ضوء في الحل. * أ، ت، الزقاق ثم الطريق. * س، أ، قلعة أرمي. * أ، ت، خالد رمضان مبكّي القمر. * ت، أ، معجبا بالأسلوب.	قصة في عالمة بسيطة الإعلام والأصل : - ترتيب في قراءة القصة (جماعة) - تخطيط وإشعار (جماعة أو جماعتين) - توضيح وإلقاء (جماعة أو جماعتين)	* التعبير * الدعم والعلاج

الوحدة الثالثة

المدار	التعلم التشخيصي									
	التواصل الشفوي	الصفحات	القراءة							التعبير التشخيصي
			مفردات الكتاب الهدف المعجمي	التهجي	صعوبات القراءة	الإملاء	النطق والنسخ والإملاء	الكتابة		
[illegible]	* يكتب اسمين للحدث في الزمان. * يعبر عن الاتفاق والاستمرار. * يكتب اسمين الابتداء والانتهاء في الزمان والمكان	[illegible]	[illegible]	* التهجي الكلمتين * أستمتع بـ عصير * الحلاّ في المنزل * كان يحاول أبدا * السباح المسلم * نواه حبيبه	* إشباع الفتح * إشباع الضم * الضغط السياق * إشباع الكسر	* يشترك في الحزن بتوجيه عنصر من عناصره. * يشترك في الحزن بإضافة عناصر جديدة	* ت. أوقاتها غير من العلاج. * ة. أول الحزن بدأ. * ب. يأخذ عائلته. * ي. من يحسن لنا فروجه. * ء. أستحق الماء أستمتع	قصة في عائلة بقصة (أوراق) * ترتيب في قوائم قصة (قصة) * تعليق واستمرار (قصة أم حكاية) * توضيح وإتاح (قصة أم حكاية)	* التقييم * الدعم والعلاج	

السنة الثانية

الوحدة الثانية

الصدر	التعلم السابق							
	التواصل الشفوي	المصطلحات	القراءة					
			مكون الكفاءة/ الهدف المميز	النصوص	صعوبات القراءة	الإنتاج الكتابي	المطالعة	تقدير التعليم
[illegible]	• يكتب اسمين الذات ويحللها • يكتب اسمين المكان، ويحلله • يكتب اسمين الحدث المنقضي وغير المنقضي، ويحللهما	[illegible]	[illegible] • [illegible]	• لا أرضى بغير وطني بديلا ! • لا أرضى بغير وطني بديلا 2 • مشروع أمين • مخاطرة الشاشة • بيت يطلب فيه التمهل • سأصل حتى مسافاتها	• المطبخ المتحرك • القصة المشوقة • يتارجح إلى أعلاها • المطبخ المتحرك • يتارجح • هنا أيل	• يشترك في التعبير بخط عشوائي • يشترك في التعبير بخط مقروء عشوائي	• ع. مجلة • ع. الطبيعة مذهلة • و. عوالم • ع. الوالد • و. صورة	• قصة في عالمة بالجبل والمواقف • ترتيب في قراءة القصة (جماعة) • تخطيط بالمشاركة (جماعة / جماعة) • توضيح وإتمام (جماعة / جماعة) • و. صورة	• الكتب • الدعم والعلاج

السنة الثانية

الوحدة الأولى

الدرس	التعلم السابق											
	التواصل الشفوي	السبورات	القراءة									السير التعليمي
			مكون الكفاءة/ الهدف العملي	النصوص	صعوبات القراءة	الإنتاج الكتابي	الخط والنسخ والإملاء	المطالعة				
/ يتواصل شفويا مع الغير في مواقف تواصلية مختلفة / يتعرف على أصوات الحروف وأشكالها / يتعرف على أصوات الحروف وأشكالها	* يتكلم عن أهل الإعمار أو نشاط القيام بعمل. * يتكلم العيون الذات ويعلقها.	الإنتاج الشفوي والمسموع والمرئي	يتعرف على الحروف الهجائية ويميز بين أشكالها	* مدرسة بالمعنى * رحلة عبر الذات (1) * رحلة عبر الذات (2) * شكلوا يا ذاكر (1) * شكلوا يا ذاكر (2) * مسرحية: العمل	* التعريف المتشابهة مثلا بكلمة: من أجل من أول ساعات حزين طابط يارع	* ورب جملا مبهجة يكون بها لغة. * يشترك في الحل بإضافة عناصر جديدة (تقترح عليه)	* ت ، تاءة * ث ، ثاءة * ذ ، ذالة * ز ، زاي * ظ ، ظاءة	لغة في علاقة بالعيش معا والمواطنة : - ترغيب في قراءة القصة (بمفردها) - تخطيط واستثمار (بمفردها أو بمفردان) - توزيع وإنتاج (بمفردها أو بمفردان)	* التقييم * الدعم والعلاج	