

1) je lis et je découpe :

bonjour, je suis amélie.

bonjour, je suis amélie.

bonjour, je suis mario.

bonjour, je suis mario.

2) je lis et je compte les mots :

- je suis mariomots

- bonjour amélie , je suis mario.mots

- bonjour mario.mots

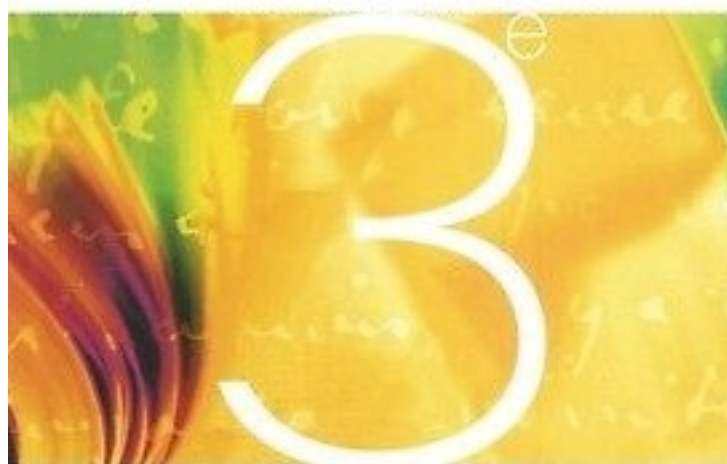
3) je relie par une flèche:

bonjour, je suis mario.



*bonjour,
je suis amélie.*





français

LIVRE
UNIQUE

Court

Exercice

je regarde les images et j'écris une phrase avec les étiquettes .



habite - maison - petite -
américaine - une - paris - à - . -

.....

.....

.....



- enfants - ne - pas - les - vont -
dimanche - c'est - l'école - à - . -

.....

.....

.....



- fille - l'ordinateur - joue -
- la - avec - petite - . -

.....

.....

.....

☐

C1

☐

C2

☐

C3

1) je regarde les images et je corrige les phrases .



c'est lundi matin patrice va au marché pour acheter des jouets .
il achète un bouquet de fleurs pour chantal .



la petite fille nadine va chez le fleuriste elle achète des fleurs .



chantal va à la pharmacie elle achète des médicaments .



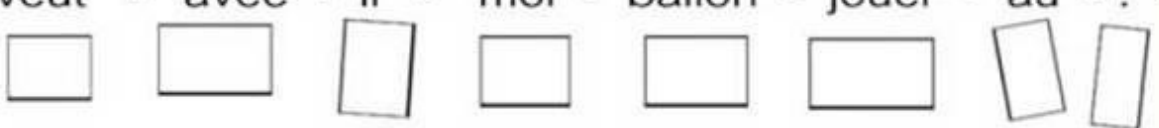
bonjour monsieur patrice tu veux des bananes ?

1) je lis les phrases .

- tu veux jouer avec moi au ballon dans la cour de l'école ?

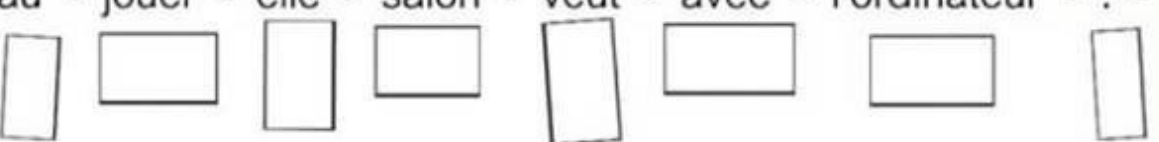
- non , je veux jouer avec l'ordinateur dans ma jolie chambre .

2) je lis les mots et je les numérote pour produire une phrase .

veut - avec - il - moi - ballon - jouer - au - . -


j'écris la phrase : il

.....

au - jouer - elle - salon - veut - avec - l'ordinateur - . -


j'écris la phrase : elle.....

.....

3) j' écris .

l'ordinateur . .

le ballon . .

il veut . . .

1) je lis.

- asma a faim . elle mange à la maison une pomme .
- amie est malade . la maman est triste .
- mon père est médecin . il examine ma mère .

2) je lis et j'entoure (m) dans les mots .

3) j'écris .

m	.	.	.	.	.	.	.	.	.
mal	.	.	.	.	.	.	.	.	.

4) je complète et je lis .

	i	a	ia	al	il
m					

5) je relie par une flèche et j'écris les mots

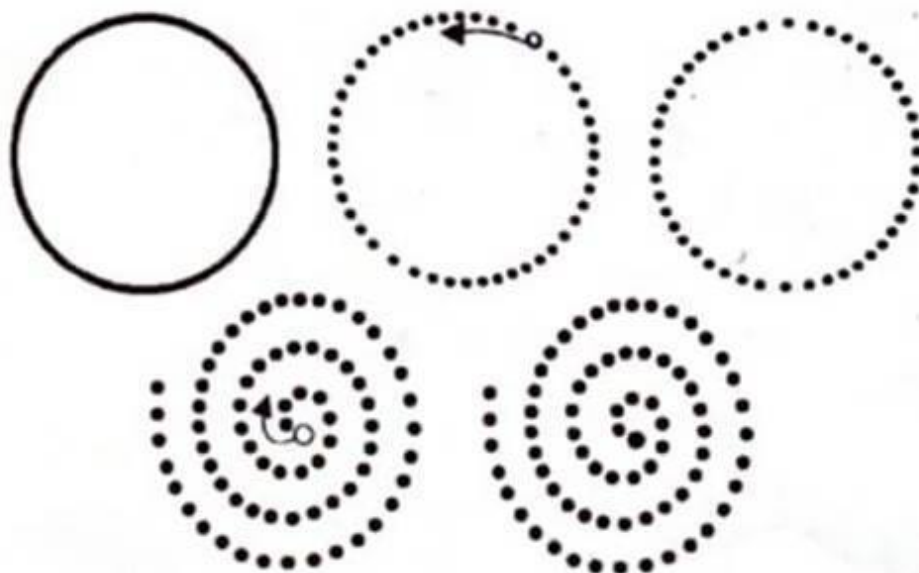
mo	.	.	re	→	une	
a	.	.	di	→		
mè	.	.	to	→	une	
mar	.	.	mi	→	un	

6) je complète la phrase .

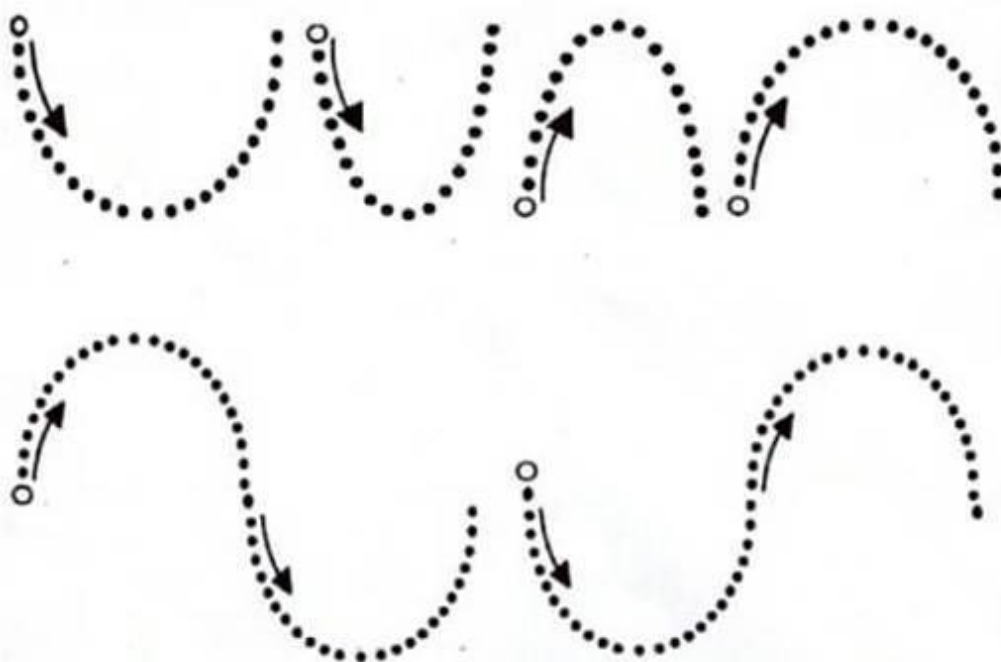
maison - asma - mère - robe - moto -

la		de mario est à la	
		achète une jolie	

1) j'écris suivant le modèle:



2) j'écris suivant le modèle:



écriture

1) je colorie la phrase juste :



bonjour, je suis mario.

c'est une école.

je suis amélie .

voici mon école.

2) je relie par une flèche:

un garçon	-	un garçon
voici	-	une école
une école	-	bonjour
une fille	-	une fille
bonjour	-	voici

3) je continue:

voici _____

bonjour _____

amélie _____

mario _____

module 12 j2

lecture (in -ain ein)

1) je lis .

ce matin amadou écrit des cartes . il invite ses amis à son anniversaire .
sa mère est heureuse , elle fait des courses du supermarché pour
préparer un joli gâteau au chocolat ses amis l'aiment bien , ils
achètent de beaux cadeaux .

2) je comprends le texte .

- pourquoi amadou écrit des cartes ?

- où va la mère d'amadou ?

3) je relie par une flèche et j'écris des mots .

- b - fr - lap - pl - médec - m -

in	en	ain
----	----	-----

un le il est

un le la

4) je complète les phrases avec les mots de l'exercice n3

- le du meuble est cassé .
- mahmoud joue avec son
- Bruno prend son avant de dormir .
- grand -père a un coffin de fruits .
- le soigne le malade .

1) je lis

la maison des dupré est loin de son cabinet .

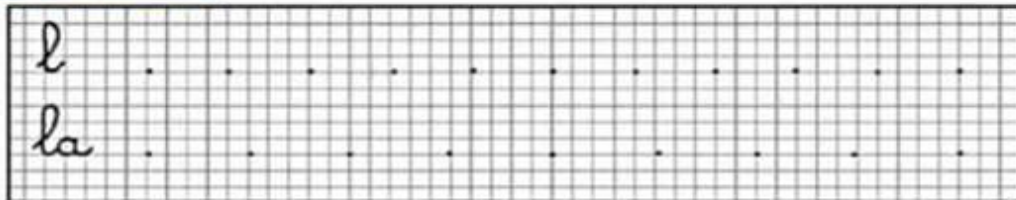
le matin patrice prend le métro vert pour aller au travail .

chantal est directrice elle va à l'école en voiture .

2) j'écris -oui -non -

- le cabinet n'est pas loin de l'école . (.....)
- la directrice va à l'école en voiture . (.....)
- le maître est petit . (.....)
- patrice va au travail en métro . (.....)

3) j'écris .

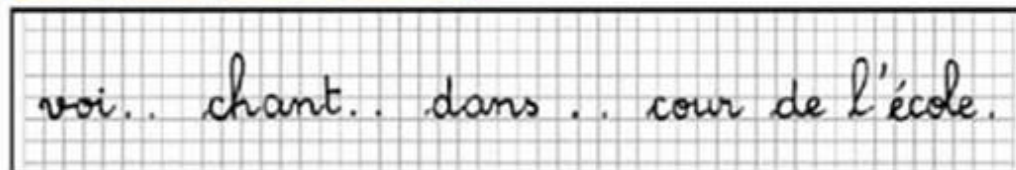


4) j'écris les mots du texte ou je vois | et j'entends |

.....

.....

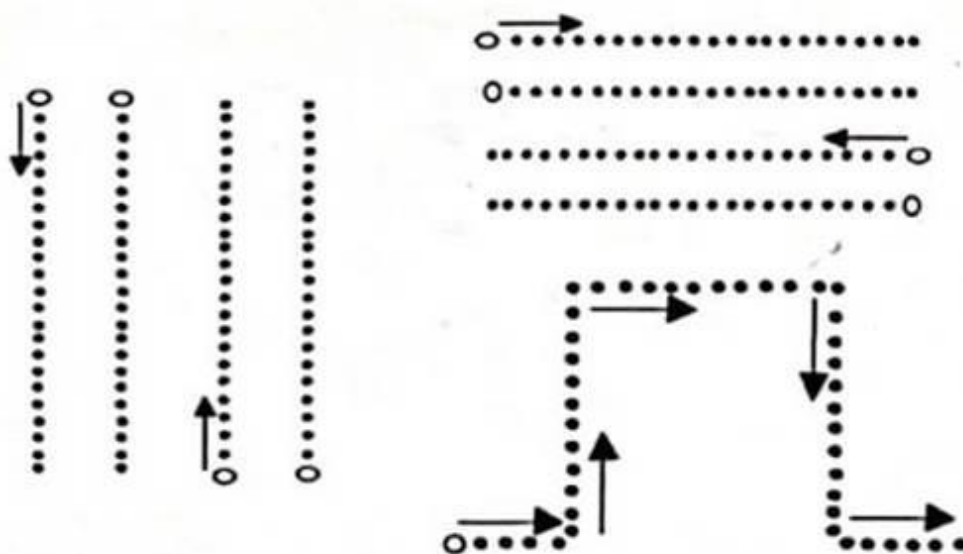
5) je complète par (al) ou (la)



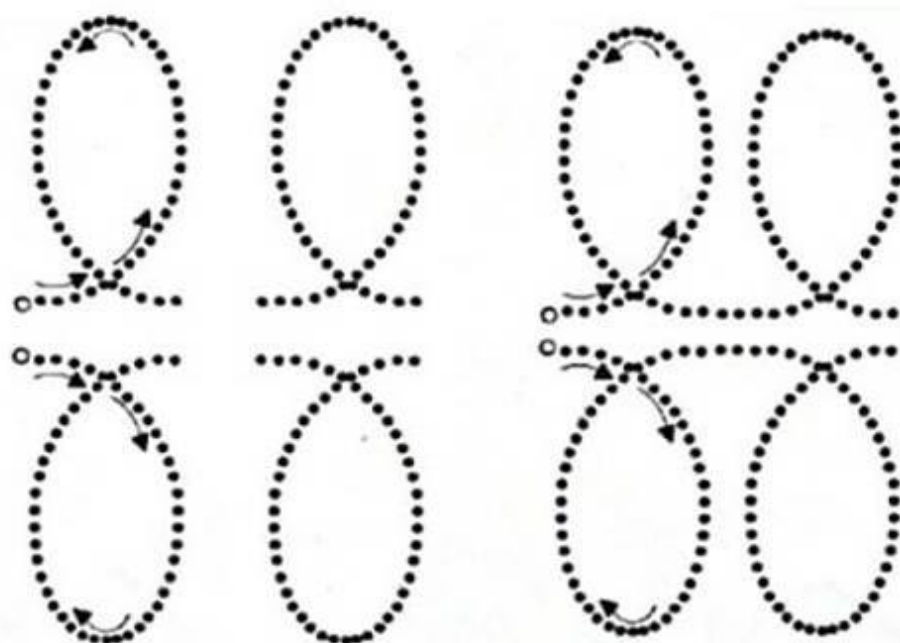
6) je lis .

$$l_a = al = ala = lala = alala = lalal = alla =$$

1) j'écris suivant le modèle:



2) j'écris suivant le modèle:



M12/J1- lecture - la lettre (s)

1) je lis .

mario saulini est en 2ème année . il est italien . il a un ami sénégalais , il s'appelle amadou . le petit garçon aime bien son ami . ils jouent ensemble dans la cour de l'école .

2) je comprends le texte .

- est -ce que mario est sénégalais ?

- où jouent les enfants ?

3) je souligne les mots du texte où je vois (s) et je lis .4) je forme des mots .

cos	tis	tu	un →	-----
lus				
pâ	au	rie	un →	-----
	tré			
to		il	une →	-----
	me			
bus		se	un →	-----

5) je lis les étiquettes .

pour l'autobus sonia sousse prend à aller

b - je fais une phrase avec 3 étiquettes. -----

c - je fais une phrase avec 7 étiquettes. -----

6) dictée .

6) je complète la phrase .

met

pull

son

rouge

petite fille

la

-

douche

le soir

prend

bruno

une

•

de dormir

enfants

avant

parents

embrassent

les

•

leurs

7) je complète avec a-l-i .

. mé . . e

-

m . r . o

-

n . d . ne

chant . .

-

p . tr . ce

-

. sm .

8) je complète la phrase par des mots de l'exercice 7 .

— et sont dans la même école.

9) je lis .

alla - alili- lilala - alal -ilali - alia -

1) je lis

aujourd'hui , amélie ne va pas à l'école . elle est malade . elle a très mal à la tête . elle a la grippe . maman et papa sont tristes .
le père patrice est dans la pharmacie . il achète des médicaments .

2) je relie par une flèche

patrice	est malade
chantal et patrice	est dans la pharmacie
amélie	achète des médicaments
mon père	sont tristes

3) je barre ce qui est faux .

- bruno a la grippe .
- patrice est triste .
- aujourd'hui c'est dimanche . amélie ne va pas à l'école .
- patrice achète des médicaments .

4) je lis et je complète avec : - ne va pas - pain - n'a pas faim -

- la cuisine - du lait - elle est malade -

voilà les enfants dans
pour prendre le petit déjeuner. bruno boit
..... et mange du et du beurre.
amélie ne veut pas manger. elle
elle a mal à la tête
amélie à l'école aujourd'hui.

1) je lis ,je compte les mots et je découpe la phrase :

la maitresse et les élèves sont en classe . mots

la maitresse est dans la cour . mots

je suis une maitresse . mots

2) je relie par une flèche :

c'est un maitre .

c'est un élève .

c'est une maitresse .

c'est un garçon .

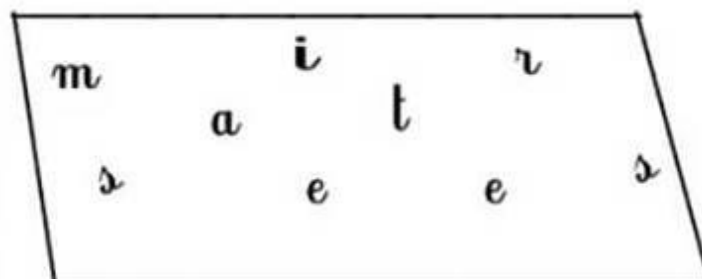


3) je lis les mots, je les numérote pour construire une phrase :

dans la sont amélie la

cour et - maitresse

4) j'écris :



la m-----e

1)devinettes.

On les achète à la pharmacie :

des

.	.	.	.	c	.	.	.	.	t	s
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

C'est la soeur de maman :

ma

.	.	.	.	.
---	---	---	---	---

En hiver, il souffle très fort.

C'est le

.	.	.	.
---	---	---	---

Il demande des fruits et des légumes au marchand :

C'est un

c	.	.	.	.	t
---	---	---	---	---	---

2) je lis les mots , je regarde l'image et je fais une phrase .

andré

se promène

avec

sa maman

fait une promenade

en

ville

dans

les champs

ses parents



--

3) je lis les mots et je fais deux phrases.

sa

médecin

achète

du

asma

lui

donne

le

maman

tousse

sirop

1) je lis .

le matin chantal et patrice vont au travail .
chantal va à l'école . elle est directrice d'école
patrice va à son cabinet . il est vétérinaire .

2) je relie par une flèche

patrice	va à l'école
chantal	est vétérinaire .
patrice	est directrice d'école .
chantal	est vétérinaire .

3) je produis des phrases .

- est - cabinet - patrice - dans - son - matin - le -
.....
- chantal - d'école - madame - directrice - est -
.....

4) je relie par une flèche et j'écris le mot .

vét	cabinet	
di	vail	
tra	rectrice	
ca	rinaire	
éco	dame	
ma	le	

1) je lis .

c'est le matin , marie est dans sa jolie chambre . il s'habille . il met un pantalon bleu , un pull vert et des chaussures noires .

2) je relie par une flèche .

un pantalon	noires
un pull	vert
des chemises	bleu

3) j'écris oui / non

- le pantalon est vert .
- marie s'habille dans sa chambre .
- les chaussures de l'enfant sont noires .
- marie s'habille d'un pull bleu .

4) j'écris des phrases .

-met - pull - amélie - vert - son - matin - c'est - le - . -

avec 5 cliques . -----

avec 6 cliques . -----

avec 9 cliques . -----

1) je lis .

aujourd'hui , c'est dimanche . le matin , bruno fait sa toilette dans la salle de bains .
il se lave le visage . il se brosse les dents . il va à sa chambre . il joue avec ses jouets .

2)je barre ce qui est faux .

- bruno se lave le visage dans la salle de bains .
- elle se brosse les dents .
- bruno joue avec ses jouets .
- aujourd ' hui bruno va à l'école .

3)je lis et je relie par une flèche .

bruno se brosse les dents.

elle se brosse les dents.

il se brosse les dents.



4) je produis une phrase et je l'écrit .

- matin - bruno - les - brosse - le - se - dents -

5) j'écis la phrase correspondante de l'exercice 1 .



1) j'elis .

le médecin arrive . il examine amélie . elle est malade et elle a très mal à la tête .

chantal : c'est grave docteur !

le médecin : ce n'est pas grave madame . elle a la grippe .

2) j'entoure la phrase juste .

amélie est à l'école.

maman est malade.

amélie a la grippe.

amélie va à l'école .

elle a mal à la tête .



3) je relie par une flèche

amélie

est dans la chambre .

le médecin

n'est pas malade .

chantal

examine amélie .

bruno

est malade .

4) je produis des phrases .

médecin - amélie - examine - le - . -

a mal - à la tête - . - elle -

5 diquelles :

9 diquelles :

.....

1) je lis.

aujourd'hui , c'est samedi . chantal ne va pas à l'école , aussi patrice ne prend pas le métro pour aller à son cabinet . le soir toute la famille dîne au restaurant puis va au cinéma .

2) je barre ce qui est faux.

- c'est samedi , Bruno va à l'école .
- amélie dîne au restaurant .
- toute la famille va au cinéma .
- patrice va à son cabinet .

3) j'entoure "u" dans les mots.

- bruno traverse la rue au feu vert.
- chantal va au travail en voiture.

4) je lis et je souligne les mots où je vois "u" et j'entends "u".

- la voiture de patrice roule vite dans la rue.
- bruno ne joue pas dans la rue.

5) je lis et j'écris une phrase avec 5 étiquettes.

un jus

mange

le matin

de fruits

boit

bruno

--

6) dictée

amélie dupré est française elle habite à paris .
elle a un frère et une sœur . elle aime beaucoup ses
parents , sa mère chantal et son père patrice .
mario santini est italien . il habite aussi à paris .
il est l'ami d'amélie .

1) j'écris -oui - non -

amélie est française .

amélie est l'ami de mario .

chantal aime beaucoup sa fille .

patrice est le père de mario .

mario est français .

2) je complète par : paris - amie - aime -

mario a une , elle s'appelle amélie .

le père beaucoup sa fille .

elle habite à

3) j'écris .

beaucoup .

il habite .

remarque : ces exercices sont liés au texte de lecture page:39 du manuel des élèves .

1) j'écris - oui - non -

- c'est dimanche Bruno va à l'école . (.....)
- Nadine joue avec des cubes . (.....)
- Amélie joue au ballon . (.....)

2) je relie par une flèche .

Bruno	prend une douche aussi .
Nadine	se brosse les dents .
Amélie	embrasse Amélie .
Chantal	prend une douche .

3) je relie par une flèche et j'écris .

a	t	c	l	n	h	a
r	o	m	a	i		
t	r	i	p	a	c	e







4) j'écris la phrase.

Chantal se brosse les dents .

1) je lis .

le soir , la famille dupré est dans la cuisine . elle prend son dîner .
bruno mange des pâtes et de la viande .
patrice mange de la salade , du pain et du fromage .

2) je relie par une flèche .



de la viande

des pâtes

de la salade

du fromage

3) je relie par une flèche .

je bois

je mange

du fromage

du lait

de l'eau

de la viande

4) je complète par : bois - matin - mange - pain -

- le je du lait .

- je du fromage et du

5) j'écris .

de la salade .

des pâtes .

de la viande .

Texte

c'est le printemps , amélie et bruno sont en vacances . toute la famille du pré et à la campagne chez grand père et grand mère . amélie aime beaucoup les animaux de la ferme . les vaches, les moutons et les poules .

le matin les enfants se lèvent tôt . amélie ramasse les œufs . bruno jette les grains aux poules . nadine donne de la salade à la tortue . ce matin chantal prend son petit déjeuner et cueille des fleurs rouges et jaunes pour patrice .

1) je barre ce qui est faux .

- patrice cueille des fleurs .
- amélie aime les poules .
- ce matin chantal ramasse les grains .
- grand père est chez monsieur patrice .
- la tortue mange de la salade .

☐

c2

☐

c3

2) je relie par une flèche .

amélie est à	des grains
bruno jette	la campagne
chantal cueille	de la salade à la tortue
nadine donne	des fleurs

☐

c2

☐

c3

3) je comprends le texte .

- que fait chantal dans la ferme ?

☐

c2

3) j'écris - oui - non -

- la famille joue aux dominos . (.....)
- patrice met son pantalon rouge . (.....)
- chantal s'habille d'un pull vert . (.....)
- aujourd'hui les enfants vont à l'école . (.....)

4) je complète par : une salle de bains / une cuisine / un salon / une chambre /



5) je produis des phrases .

- met - pantalon - bruno - son - bleu -

-ma - dans - chambre - ya - j'ai - une - il - armoire -

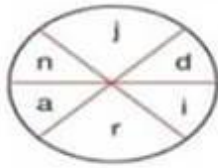
tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5 à 2	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	à 2	à 3
+ + Maîtrise minimale	4	3	3	Note attribuée	
+ + + Maîtrise maximale	4.5 à 6	3.5 à 5	3.5 à 4		
				Note / 20	

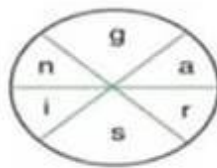
4) je sépare les mots ,je lis et j'écis la phrase .

le petit martin prend sa douche tous les matins dans la salle de bains .

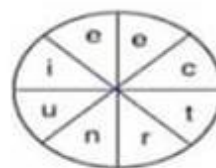
5) je forme des mots .



un



des



une

6) je lis les étiquettes .

son copain

devant

et

des singes

s'amuse

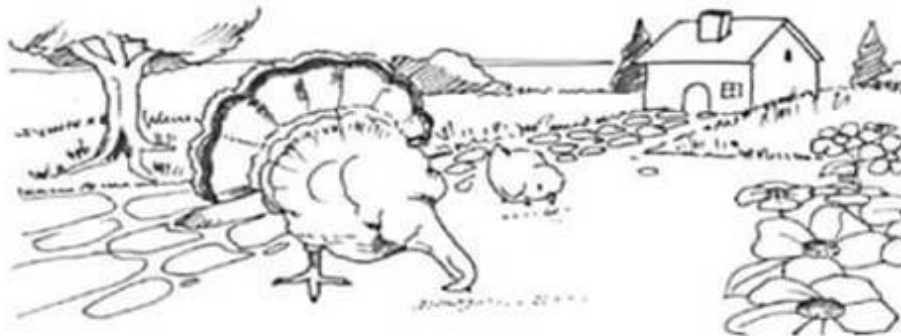
la cage

martin

4 étiquettes

7 étiquettes.

7) j'écis une phrase .



.....

m12j6 -exercices de révision -

1) je lis les mots .

du magasin

patrice

la caissière

de sortir

paie

avant

3 étiquettes . -----

5 étiquettes . -----

6 étiquettes . -----

2) je regarde le dessin et j'écis une phrase .



3) je complète et je lis

	e	u	ou	an	o	eu	our	ar
j								

4) je regarde le dessin et j'écis une phrase



1) texte et dictée .

aujourd'hui (.....) (...) va (...) au (.....). (.....) (.....)
 (.....) (.....) l'hôpital . il (.....) guéri . le (.....) est (.....)
 (.....) . ils (.....) (.....) à la (.....) . (.....)
 la (.....) est (.....) de (.....) . (.....) est très (.....)

2) je comprends le texte ..

- pourquoi la famille est fière ?

- pourquoi patrice ne va pas au travail?

3) je complète et je lis .

	é	en	in	eu	on	ou	ain	o
p								
pr								
pl								

4) je complète par p ou b .

. aul entre dans une .âtisserie .our
 acheter un .âté .
 au su. ermarché , .uno achète un
 .antalon . leu et un etit ro. ot.

1) je lis.

c'est dimanche matin , la famille dupré prend le petit déjeuner dans la cuisine . bruno mange du pain et du beurre . nadine boit du lait .

2) je complète par : beurre / bruno / déjeuner / pain /

c'est le matin est à la cuisine . il prend son petit
il mange du et du

3) je relie par une flèche .

du lait	•	•	du beurre	.
du pain	•	•	du pain	.
du beurre	•	•	elle boit	.
elle boit	•	•	du lait	.



4) je barre ce qui est faux .

le soir, bruno prend
le petit déjeuner.

le matin, amélie prend
le petit déjeuner.

le matin, nadine boit du lait.



5) j'écris .

le matin nadine prend le petit déjeuner .

Handwriting practice lines with dashed midlines for tracing and independent writing.

1) je lis .

Bruno aime beaucoup la campagne . il se lève tôt . il monte sur un cheval pour cueillir une pomme rouge , mais il tombe par terre . amélie arrive vite .

- c'est grave Bruno , j'appelle ma mère ?

- non , ce n'est pas grave , j'ai mal aux pieds .

Bruno est triste , il pleure .

2) je barre ce qui est faux .

- le petit garçon se lève tard .

- amélie aime beaucoup la campagne .

- Bruno pleure , il mal aux pieds .

- chantal arrive vite à Bruno .

3) je comprends le texte .

- pourquoi Bruno pleure ?

- est-ce que amélie monte sur le cheval ?

4) j'écris une phrase .



5) je mets les mots en ordre pour produire une phrase .

- arrive - à - frère - amélie - vite - son -

- veut - une - cueillir - Bruno - rouge - pomme -

6) dictée .

.....

.....

1) je lis et je relie par une flèche :

la maitresse écrit la date.

un élève lit la date.

le maître écrit.

la maitresse écrit.

les élèves sont en classe.

les élèves jouent.



2) je lis et je numérote pour produire une phrase juste :

élève la écrit date
□ - □ □
 □ un □
 □ □

3) j'écris :

il écrit la date .

le maître lit

un élève lit

1) je lis et je relie par une flèche :

la maitresse écrit la date.

un élève lit la date.

le maître écrit.

la maitresse écrit.

les élèves sont en classe.

les élèves jouent.



2) je lis et je numérote pour produire une phrase juste :

élève la écrit date
□ - □ □
 □ un □
 □ □

3) j'écris :

il écrit la date .

le maître lit

un élève lit

lecture :

1) je lis et je découpe :

bonjour, je suis amélie.

bonjour, je suis amélie.

bonjour, je suis mario.

bonjour, je suis mario.

2) je complète :

bonjour ,.....suis.....

.....je.....mario.

3) j'observe et je retiens :

c'est
c'est

mario
mario

bonjour

amélie
amélie

suis

voici
voici

je

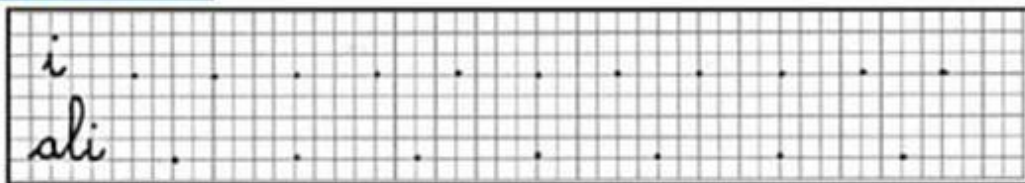
1) je lis .

le matin patrice va à son travail . il n'a pas de voiture .
il monte dans le métro vert pour aller à son cabinet .
maintenant le feu est vert . il traverse la rue vite .

2) je barre ce qui est faux.

- le feu est rouge patrice traverse la rue .
- patrice est dans le métro pour aller au travail .
- il va au travail en voiture .
- le cabinet est loin de la maison .

3) j'écis .



4) j'écis les mots du texte ou j'entends (i)

.....

.....

5) j'écis les mots du texte ou je vois (i) et je n'entends pas (i)

.....

6) je lis .

li- ali - ila - lia - alia - ilil - alali - il - iall - illa -

lecture

1) je lis et je découpe :



voici mon école.

voici mon école.

c'est mon école.

c'est mon école.

bonjour amélie , c'est mon école .

bonjour amélie , c'est mon école .

bonjour mario, voici mon école.

bonjour mario , voici mon école .

2) je produis une phrase :

école bonjour mon

3) j'écris la phrase juste :

.....

4) je retiens :

voici

voici

un garçon

un garçon

c'est

c'est

une école

une école

une fille

une fille

1) je lis la phrase .

dans ma petite chambre bleu , il ya une jolie armoire verte , un lit rouge et un bureau jaune .

2) je relie par une flèche .

une armoire

un bureau

un lit

une chambre



3) je colorie .



rouge

bleu

jaune

vert

4) j'écris .

une armoire

un lit

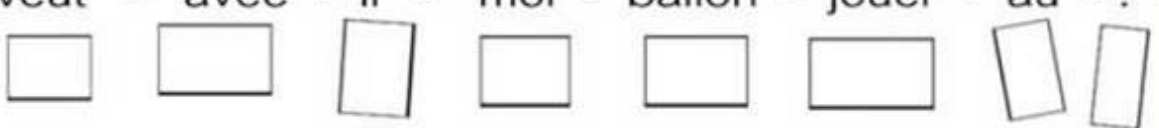
un bureau

1) je lis les phrases .

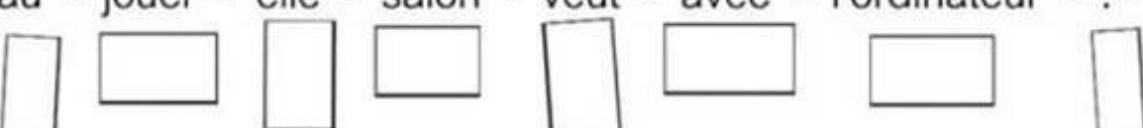
- tu veux jouer avec moi au ballon dans la cour de l'école ?

- non , je veux jouer avec l'ordinateur dans ma jolie chambre .

2) je lis les mots et je les numérote pour produire une phrase .

veut - avec - il - moi - ballon - jouer - au - . -


j'écris la phrase : il

.....
au - jouer - elle - salon - veut - avec - l'ordinateur - . -


j'écris la phrase : elle.....

3) j' écris .

l'ordinateur

le ballon

il veut

écriture



1) j'entoure.

bonjour

bonjour

amélie

bonjour

mario

bonjour

voici

mario

bonjour

amélie

voici

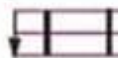
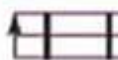


2) je continue.

Handwriting practice lines with a horizontal arrow and two diagonal arrows indicating stroke direction.



3) je continue.



4) j'écris :

suis

.....

.....

.....

je

.....

.....

.....

aujourd'hui , c'est dimanche . les enfants ne vont pas à l'école .
bruno , nadine et amélie sont au salon . ils jouent .

1) je barre ce qui est faux .

aujourd'hui amélie est à l'école .
c'est dimanche , les enfants jouent .
bruno ne va pas à l'école .
les enfants jouent dans la cuisine .

2) je relie par une flèche.

les enfants	amélie ne va pas à l'école
c'est dimanche	joue au salon
aujourd'hui nadine	jouent

3) je relie par une flèche.

lundi	•	•	mercredi
mardi	•	•	vendredi
mercredi	•	•	lundi
jeudi	•	•	jeudi
vendredi	•	•	dimanche
samedi	•	•	samedi
dimanche	•	•	mardi

4) j'écris.

aujourd'hui

1) je lis et je relie par une flèche .

c'est la mère de nadine.

c'est le frère d'amélie.

c'est le père de bruno.

c'est la sœur de nadine.



2) je lis et j'écris une phrase .

• une sœur un frère amélie un ami et a

4 étiquettes : - - - - -

6 étiquettes : - - - - -

7 étiquettes : - - - - -

3) j'écris .

chantal est la mère d'amélie et de bruno .

mon ami marie .

• •

• •

1) je lis le paragraphe et je réponds aux questions .

la petite fille amélie habite une petite maison.
dans la maison , il ya des portes et des fenêtres .
autour de la maison il ya un grand jardin ou il ya
des fleurs rouges et jaunes .

1) je barre ce qui est faux .

amélie habite une grande maison .
le jardin est grand
dans la maison , il ya des fleurs .
amélie est une petite fille .

2) je relie par une flèche et j'écis le mot .

ha	ges	
ren	bite	
au	les	
por	leur	

3) je complète par . habite - grand - jaune -

chantal est dans unjardin .
la porte de l'école est
mon pèreune petite maison .

1/ je complète le tableau et je lis.

	i	e	u	ou	é	ui	eu	ez	ier
n	ni				né				

2/ je lis les mots du cadre et je complète le tableau.

la cantine - le dîner - la nuit - il nage -
la mare - notre - un animal.

no	
ner	
ne	la cantine
ni	
nui	

3/ je forme des mots.

a	mé	ner	un
ne	ti	mal	un
nu	jeu	ro	la
can	ni	dé	un

4/ je regarde les dessins et je complète les mots.



9

la

un

.....

évaluation du module 4 (production écrite)

je regarde les images et j'écris au moins une phrase .



maison - des - ma - fenêtres -

ma - a - une - et - porte -



de - il - maison - autour -

la - ya - fleurs - des -



la - il ya - maison - dans -

et - un salon - cuisine - une -



un lit - jolie - il ya - armoire - une -

un bureau - et -

1) je lis .

à midi amélie est à l'école . elle mange à la cantine .

la maison est loin de l'école .



2) je barre ce qui est faux .



à midi, les enfants mangent à la maison.

à midi, les enfants mangent à la cantine.

le soir, les enfants mangent à la cantine.

3) je complète par : confiture - pain - boit -cantine -

– bruno.....du lait.

– amélie mange du et de la

– à midi, bruno et amélie mangent à la

4) j'écris .

la cantine .

de la confiture .

il boit .

elle mange .

1) je lis .

aujourd'hui , c'est dimanche . le matin , bruno fait sa toilette dans la salle de bains .
il se lave le visage . il se brosse les dents . il va à sa chambre . il joue avec ses jouets .

2)je barre ce qui est faux .

- bruno se lave le visage dans la salle de bains .
- elle se brosse les dents .
- bruno joue avec ses jouets .
- aujourd ' hui bruno va à l'école .

3)je lis et je relie par une flèche .

bruno se brosse les dents.

elle se brosse les dents.

il se brosse les dents.



4) je produis une phrase et je l'écris .

- matin - bruno - les - brosse - le - se - dents -

5) j'écris la phrase correspondante de l'exercice 1 .



Ecole primaire : Rawda A/S: 2014-2015	Evaluation des acquis des élèves Lecture (1ère trimestre)	Nom : Prénom :.....
<u>texte</u> aujourd'hui c'est dimanche , les enfants sont à la maison . ils ne vont pas à l'école . le matin bruno fait sa toilette dans la salle de bains . amélie se lave le visage et se brosse les dents . dans la chambre des parents , patrice s'habille . il met son pantalon bleu . chantal aussi met son pull vert . le soir la famille dupré joue aux dominos au salon .		
<u>questions</u> 1) <u>je barre ce qui est faux !</u> - amélie va à l'école . - bruno fait sa toilette . - patrice se brosse les dents . - chantal met son pull bleu . - amélie se lave le visage . 2) <u>je relie par une flèche .</u> - amélie met son pull . - bruno met son pantalon . - chantal ne va pas à l'école . - patrice est à la maison .		☐ C1 ☐ C1 ☐ C2 ☐ C2

1) je lis .

c'est le matin , marie est dans sa jolie chambre . il s'habille . il met un pantalon bleu , un pull vert et des chaussures noires .

2) je relie par une flèche .

un pantalon	noires
un pull	vert
des chemises	bleu

3) j'écris oui / non

- le pantalon est vert .
- marie s'habille dans sa chambre .
- les chaussures de l'enfant sont noires .
- marie s'habille d'un pull bleu .

4) j'écris des phrases .

-met - pull - amélie - vert - son - matin - c'est - le - . -

avec 5 étiquettes . -----

avec 6 étiquettes . -----

avec 9 étiquettes . -----

5) je forme des mots .

bon	jeu	eur	le	
				
ner	jou	din	un	
				
jar	jour	dé	un	

6) je complète la phrase.

joue - jardin - jaune - aujourd'hui - joli - jeudi

....., c'est nadine ne va pas au
 d'enfants. La voilà dans le jardin de la maison.
 elle avec son vélo

7) je regarde le dessin et j'écris une phrase .



.....

.....

1) je lis .

nadine est une petite fille , elle ne va pas à l'école . elle a beaucoup de jouets . un ballon rouge , un robot , des cubes et des poupées . elle joue avec ses jouets au salon .

2) j'écris -oui - non -

nadine va à l'école . ----- ☐

nadine a des jouets . ----- ☐

le ballon est rouge . ----- ☐

elle joue dans la cour de l'école . ----- ☐

les jouets sont au salon . ----- ☐

3) je relie par une flèche .



• des cubes

• des poupées

• un ballon

des robots

4) je lis et je relie par une flèche .

la famille

les jouets

le père un ballon une poupée la mère la sœur un robot le frère

1) je lis le texte de la page 58 du manuel de lecture :

2) j'entoure (a) dans les mots du texte en bleu .

3) j'entoure (l) dans les mots du texte en vert .

4) je barre ce qui est faux .

- amélie va à l'école avec sa mère .
- la maman va au travail en voiture .
- le vétérinaire arrive tard à son cabinet .
- patrice va à son cabinet en métro .

5) je complète les mots par (a-l-i)

- mensur place v. au tr. va.. en métro .
- .. arrive tard à son c. bnd .
- ch. nt.. est directrice d'éco.e .

6) je produis des phrases .

- vont -l'école - Bruno - à pieds - amélie - et -à - . -



- vétérinaire - les - le - soigne - malades - animaux -.-



1) je lis le texte .

c'est dimanche soir , amélie bruno chantal et patrice jouent aux
dominos au salon madine joue avec sa poupée dans sa
chambre . les enfants aiment beaucoup leurs parents .

2) je barre ce qui est faux.

chantal joue aux cubes .

la famille du pré joue aux dominos .

brune joue au ballon .

nadine aime beaucoup sa mère chantal .

3) je produis une phrase .

seir - patrice - avec - brune - le - jeu - domines - aux - . -

4) j'écris la phrase juste .

[illegible]

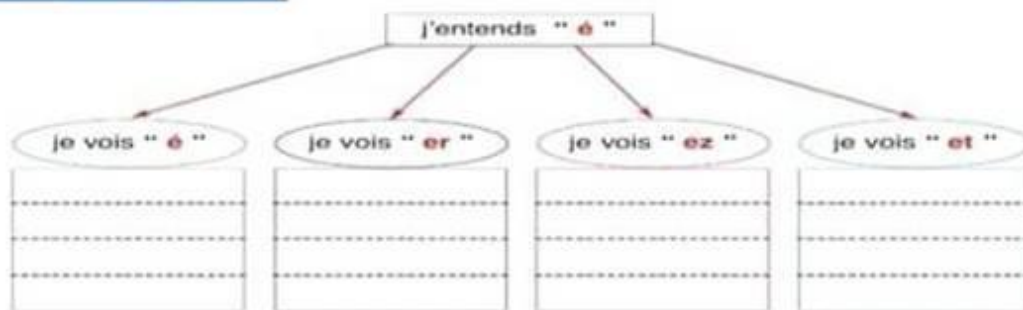
5) je regarde l'image et j'écris la phrase qui est dans le texte.



1) je lis les phrases et je souligne les mots ou j'entends (é)

- amélie dupré et son frère vont chez leurs grands-parents en métro .
- la famille va au cinéma puis au restaurant pour dîner .
- rené veut jouer avec le fermier .
- le jouet de didier est petite .

2) je complète le tableau .



3) je complète par : é -er - et- ez -

ren va au supermarch à v ...lo. il achète des jou ...s : un siffl

pour lui une poup... pour sa sœur.

4) je lis les mots , je regarde le dessin et j'écris la phrase .

des dessins

regarder

animés

pour

la télé

allume

roméo



1) je lis le texte p (64) du manuel (samedi soir)

2) je réponds aux questions .

- que nel bruno?

- que mel nadine ?

- samedi soir , en va la famille?

3) je lis les syllabes du texte .

4) je complète les mots .

- s . . e . . / e . né . . / s . . l . . / . . d . . e /
/ p . n l . . . n / m . n s . e . . / che . . se /

5) j'écris une phrase avec 7 étiquettes .

un rideau vert

dans

un bureau rouge

il y a

un canard

ma chambre,

et

--

6) j'écris une phrase avec 7 étiquettes.

va

le métro

prend

au travail

patrice

et

écrit

--

•

1 / a - je lis et je souligne les mots où j'entends " an " .

Le petit enfant porte un joli pantalon. Il se promène en ville avec ses parents.

b - j'écris les mots soulignés dans les maisons.

j'entends " an "	
je vois " an "	je vois " en "

2 / j'écris.

en	.	.	.	.	.	.	.
an	.	.	.	.	.	.	.
un enfant	.	.	.	.	.	.	.

3 / je sépare les mots et j'écris la phrase.

les enfants sont en vacances à la campagne .

le garçon met son pantalon dans la machine .

4 / je complète par " an ", " am ", " en ", " em " .

c'est le print . . .	ps , la c . .	pagne est
fleurie .	amélie se promène d . .	s les
ch . .	ps avec ses gr . .	ds par . .
ts .		

5) dictée .

1) je lis .

c'est le soir . avant de dormir , bruno embrasse ses parents .
amélie est dans sa jolie chambre sur son petit lit . elle lit un livre.
nadine dort .

2) je relie par une flèche .

amélie	dort
nadine	lit un livre
bruno	embrasse ses parents

3) je barre ce qui est faux .

- bruno lit un livre .
- amélie aime ses parents .
- bruno dort dans sa chambre .
- la petite fille dort dans sa chambre .

4) je complète les phrases avec : livre - embrasse - soir - lit -

le nadine dort .
bruno son père .
amélie est sur son elle lit un

5) j'écris .

embrasse

le soir

elle dort

- ou va la famille dupré ?

☐

c3

4) je complète les mots par : a - l - i - u - m - r - o -

☐

/ . n r . b . t - / do . . n . s / la to . rt . e / ch . nt . . /

c2

5) je complète les phrases par les mots de l'exercice 4.

☐

c3

- le père achète à miriam .

☐

- le soir la famille joue aux au salon .

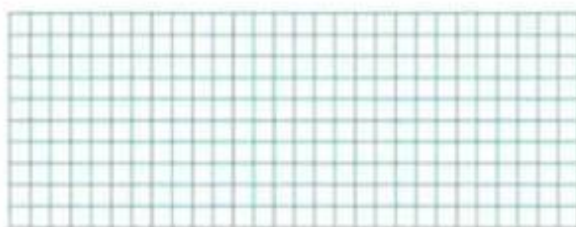
c2

- ma mère donne de la salade à

☐

6) j'écris une phrase du texte.

c3

☐

c3

bonne chance

Niveaux de maîtrise	C2	C3
Aucune maîtrise -	0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	4	4
Maîtrise minimale ++	6	6
Maîtrise maximale +++	10	10

1) je lis le texte .

samedi soir , patrice n 'est pas dans son cabinet . il va au supermarché avec bruno pour faire des courses . maintenant ils sont dans le grand magasin , ils se promènent et achètent beaucoup de marchandises . le garçon achète une belle bougie bleue pour nadine et un ballon pour lui .

2) je comprends le texte .

- le petit garçon achète quoi ?

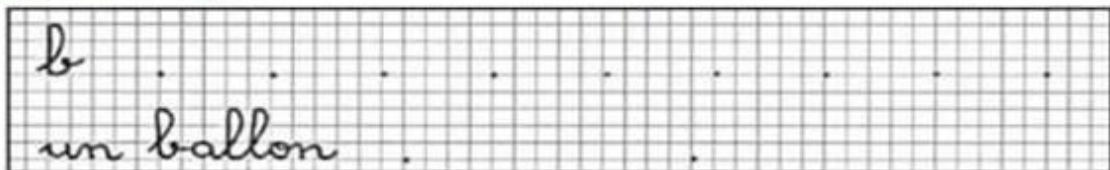
- pourquoi le père ne va pas au travail ?

3) j'écis les mots ou je vois (b) .

.....

.....

4) j'écis.



5) je coplète le tableau et je lis .

	e	é	on	ou	u
b		bé			
bl					
br				brou	

6) dictée.

.....

1) je relie par une fleche:



la cour



une fille



bonjour



les élèves

la classe

une école



un garçon

1) je lis et je relie par une flèche :

j'ai 9 ans. et toi ?
mario a 8 ans.
elle à 9 ans et toi ?
il a 8 ans .
j'ai 8 ans . et toi?



2) je complète :

3 - fille - elle - 9 - amélie - est -

voici une, elle s'appelle.....
.....a.....ans. elleenème année .

garçon - ans - suis - j'ai - je suis -

je.....mario . je suis en
.....8.....
.....en 2ème année .

3) j'écris :

un garçon

2)j'écris les modèles en respectant les normes :

no

mi

le

robot

papa

chat

rat

aujourd'hui , c'est dimanche . les enfants ne vont pas à l'école .
bruno , nadine et amélie sont au salon . ils jouent .

1) je barre ce qui est faux .

aujourd'hui amélie est à l'école .
c'est dimanche , les enfants jouent .
bruno ne va pas à l'école .
les enfants jouent dans la cuisine .

2) je relie par une flèche.

les enfants	amélie ne va pas à l'école
c'est dimanche	joue au salon
aujourd'hui nadine	jouent

3) je relie par une flèche.

lundi	•	•	mercredi
mardi	•	•	vendredi
mercredi	•	•	lundi
jeudi	•	•	jeudi
vendredi	•	•	dimanche
samedi	•	•	samedi
dimanche	•	•	mardi

4) j'écris.

aujourd'hui

1) je lis le paragraphe .

ma maison est grande , il ya des chambres . la chambre des parents , la chambre des filles , la chambre des garçons , un salon , une cuisine et une salle de bains . j'aime beaucoup ma maison .

2) j'observe et j'écris .



.....
3) je complète par : salon - petite - chambre -

dans ma maison , il ya des

je lis mon livre au

la maîtresse habite une maison .

4) j'écris .

un salon .

une cuisine .

une salle de bains .

la chambre .

1) je lis et je relie par une flèche.



– au revoir les enfants. à demain.

– bonjour madame !

– bonjour les enfants !

– au revoir madame !

2) j'écris.

un enfant

madame

au revoir

les enfants

m - d - e - a - a - m -

f - l - e - a - n - n -



m.....e



e.....t

 5/ je lie et je forme des mots.

ner	eur	_____
di	un	_____
jou	re	le
jou	dé	il
pleu		

 6/ a- je lie les étiquettes.

olfa une tarte pour la fête de son frère aux fraises prépare

b- je fais une phrase avec 3 étiquettes.

--

c- je fais une phrase avec 4 étiquettes.

--

d- je fais une phrase avec 6 étiquettes.

--

 7/ je lie les mots et je fais 2 phrases.



--

 8/ a- je lie les étiquettes.

olfa une tarte pour la fête de son frère aux fraises prépare

b - je fais une phrase avec 6 étiquettes.

--

1) je lis et je relie par une flèche .

chantal dupré
mario santini
amélie dupré
mario habite

à paris.
est française.
est italien.

2) je lis et je barre ce qui est faux.



c'est chantal
il est patrice
voilà mon frère



le père de mario
la maman
c'est mario



la soeur de mario
voici amélie
la mère d'amélie



la soeur de mario
la mère d'amélie
c'est chantal

3) j'écis.

chantal est française .

mario est italien .

voici patrice .

1) je lis le texte de la page 58 du manuel de lecture :

2) j'entoure (a) dans les mots du texte en bleu .

3) j'entoure (l) dans les mots du texte en vert .

4) je barre ce qui est faux .

- amélie va à l'école avec sa mère .
- la maman va au travail en voiture .
- le vétérinaire arrive tard à son cabinet .
- patrice va à son cabinet en métro .

5) je complète les mots par (a - l - i)

- mensur place v. au tr. va.. en métro .
- .. arrive tard à son c. bnd .
- ch. nt.. est directrice d'éco.e .

6) je produis des phrases .

- vont -l'école - Bruno - à pieds - amélie - et -à - . -



- vétérinaire - les - le - soigne - malades - animaux -.-



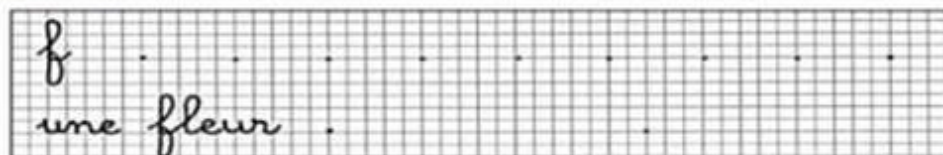
1/ je mets une croix sous le dessin quand j'entends "f".



2/ a - je lis et je souligne les mots où je vois "f".

- olfa offre un joli foulard à sa maman.
- asma achète des fraises et du fromage.

3/ j'écris.



4/ je complète le tableau et je lis.

	u	o	a	eu	i
f		fo			
fr	fru			freu	
fl			fla		

5/ je forme les mots et je lis.

i	f	r	u	e	
m	r	f	u	i	o
f	m	i	i		
u	e	f			

→ une

→ une

→ un

→ le

1) je lis .

le médecin arrive à la maison .

amélie est malade . elle dort dans sa petite chambre .

le médecin : bonjour ma petite fille . tu es malade !

amélie : oui monsieur , j'ai très mal à la tête et je ne peux pas manger .

2) je barre ce qui est faux .



bruno est malade.

bruno n'est pas malade.



amélie est malade.

amélie n'est pas malade.

3) je complète par des mots du texte .

- bonjour amélie . tu es
- ouij'aimal à la
- je ne pas dormir .



4) je produis des phrases .

malade - est - mal - a - tête - à - pas -
manger - peux - ne - la - . -

4 étiquettes. - amélie

6 étiquettes. - amélie

7 étiquettes . - amélie.....

2) je regarde les images et je corrige les phrases .



lundi matin monsieur patrice va avec nadine au marché pour jeter.



patrice pousse le chariot vide de marchandises devant le magasin .



maintenant elle paie le marchand . il est triste .

3) je joue avec les mots .



une femme



des fruits



un panier



des légumes



un caissier



du manger



une marmite



des herbes



une table

1) je relie par une flèche .

li .	tal	→	_____
éce .	dine	→	_____
chan .	le	→	_____
na .	vre	→	_____

2) je complète par (al) ou (la)

vo... chant... dans ... cour de l'école.

3) je complète les mots .



une t. b. e

un b... on

un pu...

un . it

4) je complète la phrase .

livre - ballon - lit - amélie - elle.

..... est dans son, ... lit un

5) je complète la phrase .

livre - lit - amélie - l'ordinateur - le soir

asma est dans sa chambre avec son
amie asma joue avec
amélie .. un

mon école

mario a 8 ans . il est en 2ème année . il est un garçon .
amélie a 9 ans . elle est en 3ème année . elle est une fille .

ils sont dans la même école .

dans la classe de mario , il ya une maîtresse .

dans la classe d'amélie , il ya un maître .

1) j'écris --- oui --- non ---

mario est en 3ème année .

amélie a 9 ans .

elle est un garçon .

mario est un maître .

ils sont dans la même école .

2) je relie par une flèche .

mario est

amélie est

mario a

amélie a

Sans

un garçon

9 ans

une fille

3) j'écris .

la maîtresse



- jeu - ballen - marie

- . - au -

C4



- sein - famille - jeu - aux -

- ce - la - demines - . -

C5

tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	$\frac{.}{0.5 \text{ à } 2}$	$\frac{.}{0.5 \text{ à } 1.5}$	$\frac{.}{0.5 \text{ à } 1.5}$	à 2	à 3
+ + Maîtrise minimale	4	3	3	Note attribuée	
+ + + Maîtrise maximale	$\frac{.}{4.5 \text{ à } 6}$	$\frac{.}{3.5 \text{ à } 5}$	$\frac{.}{3.5 \text{ à } 4}$		
				Note / 20	



1) je complète le phrases .

- le matin , je prends mon petit déjeuner . je mange et
- midi , je prends mon déjeuner . je mange et
- je bois
- le soir , je prends mon dîner . je mange et
- je bois

2) je relie par une flèche .

je prends mon déjeuner

je dîne

je prends mon dîner

je déjeune

3) je relie par une flèche et j'écrit le mot .

déjeu

lin

.....

ma

lit

.....

pe

ner

.....

1) je lis .

le soir toute la famille est à la maison . les enfants font leur toilette
amélie se lave le visage et se brosse les dents .
bruno prend une douche .

2) je complète par : s'habille / sa toilette / les dents / se lave /

amélie fait dans la salle de bains.

elle le visage et elle se brosse

la petite fille dans sa chambre.

3) je produis une phrase .

prend / douche / la / bains / bruno / une / salle / dans / . /

5 étiquettes . -----

10 étiquettes . -----

4) j'écris .

une douche .

les dents .

le visage .

1) je lis .

aujourd'hui c'est dimanche , chantal n'est pas à l'école . elle va se promener au marché avec Bruno et Nadine . elle achète des mandarines , de la viande et un grand poisson . les enfants sont très contents .

2) je comprends le texte .

- pourquoi chantal n'est pas à l'école ?

- qu'achète chantal ?

3) j'écris les mots ou je vois (n).

.....

.....

.....

4) j'écris .

n

nadine

5) je complète par- m - n -

re . é do . . e une po . . e jau . e à

son a . ie . a . ou .

6)dictée .

.....

.....

5/ je complète par " on " ou " om ".

sim... c... pte le n... bre de mout... s
dans le pré de s... cle.
le petit garç... t... be de s... vélo.

6/ je forme des mots et je lis.



un



un



un



mon

7/ a - je lis les étiquettes.

des citrons

et

au marché

mon oncle

un melon

achète

b - je fais une phrase avec 3 étiquettes.

c - je fais une phrase avec 4 étiquettes.

d - je fais une phrase avec 6 étiquettes.

8/ je regarde le dessin et je fais une phrase.



groupe: le français facile en ligne- 3ème année primaire- cours tunisien.

module : 1

journée palier

graphisme

1) écris 5 fois les modèles en respectant les normes :

a

b

c

d

e

f

g

1) je lis

chantal est dans la cour du marché . elle va chez le marchand de fruits .
elle achète deux kilos de belles pommes rouges et un kilo de bananes .
maintenant elle entre au boucher pour acheter un poulet .
enfin elle achète un bouquet de fleurs pour son mari patrice .

2) je comprends le texte .

- pourquoi chantal va chez le boucher ?

- pourquoi chantal va chez le fleuriste ?

3. / a - je lis et je souligne les mots où j'entends " on " .

le petit garçon fête son anniversaire. il est très content. son oncle
lui offre une montre et sa tante lui donne un ballon.

b - j'entoure " on " dans les mots que j'ai soulignés.

4) j'écris .

on	.	.	.	.	.	.	.	.	.
une montre	.	.	.	.	.	.	.	.	.

5) je complète les mots .



un mout. .



un avi. .



un poiss. .

1) je lis .

c'est le matin , amélie dort dans sa chambre .

chantal : amélie ma fille !

lève - toi ma chérie , il est tard !

amélie : non maman je ne peux pas . je suis malade .

2) je relie par une flèche.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| • elle ne va pas à l'école. | |
| bruno n'est pas malade • | • elle va à l'école. |
| amélie est malade • | • il va à l'école. |
| | • il ne va pas à l'école. |

3) je barre ce qui est faux .

- c'est le soir amélie dort .
- amélie est malade .
- il est tard elle ne va pas à l'école .
- amélie se lève . elle fait sa toilette .

4) je produis 2 phrases .

- est - elle - ne va pas -
- malade - à l'école - amélie -



1)

2)

lecture:

1) je lis les phrases, je découpe et je compte les mots:



bonjour
je m'appelle
amélie et toi ?

bonjour, je m'appelle amélie et toi ?

tu es en
3^e année ?

tu es en 3^e année ?



moi,
c'est mario.

moi, c'est mario.

non,
je suis en
2^e année

non, je suis en 2^e année.

2) je lis les mots et j'écris la phrase en ordre :

-suis - amélie- je- bonjour- m'appelle- en - je- 3 année

1) je lis le texte .

c'est dimanche soir , amélie bruno chantal et patrice jouent aux
dominos au salon madine joue avec sa poupée dans sa
chambre . les enfants aiment beaucoup leurs parents .

2) je barre ce qui est faux.

chantal joue aux cubes .

la famille du pré joue aux dominos .

brune joue au ballon .

nadine aime beaucoup sa mère chantal .

3) je produis une phrase .

seir - patrice - avec - brune - le - jeu - domines - aux - . -

4) j'écris la phrase juste .

5) je regarde l'image et j'écris la phrase qui est dans le texte.



1) je lis la phrase .

dans ma petite chambre bleu , il ya une jolie armoire verte , un lit rouge et un bureau jaune .

2) je relie par une flèche .

une armoire

un bureau

un lit

une chambre



3) je colorie .



rouge

bleu

jaune

vert

4) j'écris .

une armoire .

un lit .

un bureau .

1) je lis .

nadine est une petite fille , elle ne va pas à l'école . elle a beaucoup de jouets . un ballon rouge , un robot , des cubes et des poupées . elle joue avec ses jouets au salon .

2) j'écris -oui - non -

nadine va à l'école . ----- ☐

nadine a des jouets . ----- ☐

le ballon est rouge . ----- ☐

elle joue dans la cour de l'école . ----- ☐

les jouets sont au salon . ----- ☐

3) je relie par une flèche .



• des cubes

• des poupées

• un ballon

des robots

4) je lis et je relie par une flèche .

la famille

les jouets

le père un ballon une poupée la mère la sœur un robot le frère