

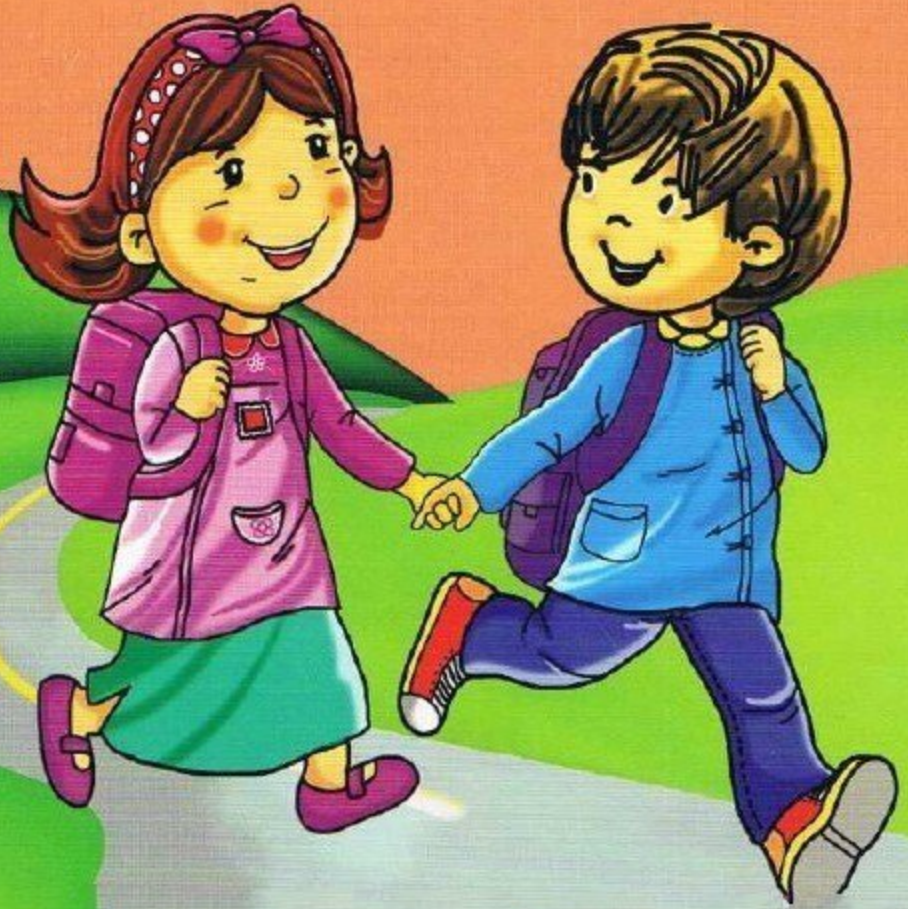


**Edu Scol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

# كتابي في

الرياضيات  
مع الحلول



السنة الخامسة من التعليم الابتدائي



## موضوع رقم 1

استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به ( في كل هذا الموضوع )  
التمرين 1

انقل وأنجز العملية:

$\begin{array}{r} 978 \\ - 73 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 245,75 \\ + 42,52 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 457 \\ \times 54 \\ \hline = \end{array}$
--	--	---

### التمرين 2

اكتب عددا محصورا بين 12,5 و 12,7

اكتب عددا محصورا بين 9,15 و 9,16

اكتب عددا محصورا بين 22 و 23

### التمرين 3

عند بائع الأزهار 150 وردة. يريد تشكيل باقات في كل باقة 8 وردات. ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها؟ سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل.

### التمرين 4

كتلة 14 قطعة سكر 100 غرام (100 g).

ما هي كتلة 28 قطعة سكر.

ما هو عدد القطع في 1 كلوغرام (1k g) من السكر.

### المسألة

بلط رجل فناء منزله ببلاط من نفس النوع.

شكل الفناء مستطيل طوله 10 متر (10 m) وعرضه 8 متر (8 m).

يستعمل 25 بلاطة لتبليط مساحة 1 متر مربع ( $1m^2$ ).

(1) ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط كل الفناء.

(2) يباع البلاط في علب، تحتوي كل علبة على 50 بلاطة.

ثمن شراء علبة البلاط 1500 دينار. كم دفع هذا الرجل لشراء البلاط.

# حلول الموضوع رقم 1

## التمرين 1

$\begin{array}{r} 457 \\ \times 54 \\ \hline 1828 \\ + 22850 \\ \hline 24678 \end{array}$	$\begin{array}{r} 978 \\ - 73 \\ \hline = 905 \end{array}$	$\begin{array}{r} 245,75 \\ + 42,52 \\ \hline 288,27 \end{array}$
---	--	---

## التمرين 2

عددا محصورا بين 12,5 و 12,7 : 12,6 أو 12,58 أو 12,63  
اكتب عددا محصورا بين 9,15 و 9,16 : 9,251 أو 9,155 أو 9,157  
اكتب عددا محصورا بين 22 و 23 : 22,5 أو 22,3 أو 22,6  
ملاحظة: في كل مرة توجد عدة أعداد، يكفي أن تكتب عددا واحدا



## التمرين 3

لمعرفة عدد الباقيات نبحت عن حاصل قسمة 150 على 8  
إما بوضع العملية و إما نبحت عن مضاعفات 8 ونجد: حاصل القسمة 18 والباقي 6  
أكبر عدد من الباقيات التي يمكن تشكيلها هو 18 باقة

البحث عن المضاعفات :

نكتب مضاعفات 8 : 80 ، 88 ، 96 ، 104 ، 112 ، 120 ، 128 ، 136 ، 144 ، 152 نتوقف لأننا  
وصلنا إلى عدد أكبر من 150 :  $144 < 150 < 152$

$$150 = 144 + 6$$

$$150 = 8 \times 18 + 6$$

وضع العملية :

$$\begin{array}{r} \overline{150} \quad 8 \\ -8 \quad \quad \quad 18 \\ \hline 70 \\ -64 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

## التمرين 4

(1) نلاحظ أن : 28 هو ضعف 14

إذا كتلة 28 قطعة هي ضعف 100 و ضعف 100 هو 200

كتلة 28 قطعة هي 200g

(2) في (100g) نجد 14 قطعة سكر .

$$1kg = 1000g$$

1000 هو 10 كرات 100 (  $100 \times 10 = 1000$  ) و  $14 \times 10 = 140$

في (1000g) نجد 140 قطعة سكر

في 1 (1 kg) نجد 140 قطعة سكر

المسألة:

السؤال 1:

البحث عن مساحة الفناء:  $8 \times 10$

$$8 \times 10 = 80$$

مساحة الفناء هي 80 متر مربع

البحث عن عدد البلاطات  $80 \times 25$

$$80 \times 25 = 2000$$

يلزم 2000 بلاطة لتبليط كل الفناء

السؤال 2:

البحث عن عدد العلب : 2000 تقسيم 50

$$2000 \div 50 = 40 \text{ (يقبل أي إجراء صحيح)}$$

البحث عن الثمن:  $1500 \times 40$

$$1500 \times 40 = 60000$$

دفع هذا الرجل 60000 دينار لشراء البلاط



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation



## موضوع رقم 2

استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به ( في كل هذا الموضوع )

### التمرين 1

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

120,5 ، 1,205 ، 12,05 ، 12,34 ، 12,5

### التمرين 2

انقل وأنجز العملية:

$\begin{array}{r} 475 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2568 \\ + 4444 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256,43 \\ - 75,52 \\ \hline \end{array}$
=	=	=

### التمرين 3

عند مريم 2463 جوهرة وعند سعاد 2468 جوهرة.

صنعت كل من البننتين عقودا ذات 10 جوهرات.

من عندها أكبر عدد من العقود؟ سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل.

### التمرين 4

كان سعر فستان 1500 دينار. انخفضت الأسعار بـ 10%. ما هو سعر الفستان بعد تخفيض الأسعار؟

### المسألة

نظمت مدرسة الأمل رحلة، شارك فيها 120 تلميذا و 10 معلمين.

لنقل المشاركين استأجر المدير حافلات تسع كل حافلة 45 مقعد.

(1) ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين؟

(2) لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بمبلغ 50 دينارا وكل معلم بمبلغ 150 دينار ودفع

المدير 900 دينار. ما هو ثمن استئجار الحافلات؟

# حل الموضوع 2

## التمرين 1

1,205 ؛ 12,34 ؛ 12,5 ؛ 12,05 ؛ 120,5

## التمرين 2

475	2568	256,43
$\times 43$	$+ 4444$	$- 75,52$
1425	7012	180,91
<u>19000</u>		
20425		



## التمرين 3

لمعرفة من عندها أكبر عدد من العقود نبحت عدد العقود عند كل بنت

لمعرفة عدد العقود عند مريم نبحت عن حاصل قسمة 2463 على 10

$$2460 = 246 \times 10 + 3 \text{ أي } 2463 = 2460 + 3$$

حاصل القسمة هو 246

عند مريم 246 عقدا

لمعرفة عدد العقود عند سعاد نبحت عن حاصل قسمة 2468 على 10

$$2460 = 246 \times 10 + 8 \text{ أي } 2468 = 2460 + 8$$

حاصل القسمة هو 246

عند سعاد 246 عقدا

عند كل من مريم وسعاد نفس عدد العقود وهو 246

## التمرين 4

للبحث عن قيمة التخفيض

\* إما نلاحظ أن: 1500 هو 15 مرة 100

في كل 100 يوجد تخفيض 10

التخفيض هو 15 مرة 10 أي  $150 = 10 \times 15$

\* إما نقسم على 100 ويضرب الناتج في 10:

100 تقسيم 10 نجد 10 و  $150 = 10 \times 15$

ثم نبحت عن سعر الفستان وهو:  $1500 - 150$

$$1500 - 150 = 1350$$

سعر الفستان بعد التخفيض الأسعار هو 1350 دينارا

## المسألة

### السؤال 1 :

للبحث عن عدد المشاركين نحسب  $10 + 120$

$$10 + 120 = 130 \text{ عدد المشاركين هو } 130$$

للبحث عن عدد الحافلات :

في حافلة واحدة يوجد 45 مقعد هذا لا يكفي

في حافلتين 2 يوجد 90 مقعد هذا لا يكفي  $(45 + 45 = 90)$

في 3 حافلات يوجد 135 مقعد هذا كفي  $(45 + 45 + 45 = 135)$

يلزم 3 حافلات لنقل كل المشاركين

### السؤال 2 :

للبحث عن ثمن استئجار الحافلات نبحت عن ما دفعته كل فئة : التلاميذ، المعلمين، مدير ثم نحسب المجموع.

$$\text{ما دفعه التلاميذ: } 50 \times 120 = 6000$$

دفع التلاميذ 6000 ديناراً

$$\text{ما دفعه المعلمين : } 150 \times 10 = 1500$$

دفعه المعلمين : 1500 ديناراً

ما دفعه المدير : 900 ديناراً

$$\text{ثم نحسب المجموع : } 6000 + 1500 + 900$$

$$6000 + 1500 + 900 = 8400$$

ثمن استئجار الحافلات هو 8400 ديناراً



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

## موضوع رقم 3

استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به ( في كل هذا الموضوع )

### التمرين 1

- (1) أحد الأعداد التالية يساوي الكسر  $\frac{72}{100}$  انقله: 72,100 ، 0,72 ، 7,2 ، 7,02 ، 7200
- (2) أحد الكسور التالية يساوي العدد 5,06 انقله:  $\frac{56}{10}$  ،  $\frac{100}{56}$  ،  $\frac{506}{100}$  ،  $\frac{506}{10}$

### التمرين 2

انقل وأنجز العملية:

$\begin{array}{r} 254 \\ \times 23 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 256,52 \\ + 85,70 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 1456 \\ - 559 \\ \hline = \end{array}$
---	--	--

### التمرين 3

لتبليط سطح غرفة مستطيلة الشكل طولها 4m وعرضها 3m ، استعمل بناء 300 بلاطة من نفس النوع.  
ما هو عدد البلاطات المستعملة في كل متر مربع (  $1m^2$  ).

### التمرين 4

سعر 100 غرام من الجبن هو 48 دينار.  
أشترت خديجة 150 غرام ( 150g ) من هذا الجبن وأشترى عبد الحميد 200 غرام ( 200g ) من هذا الجبن. كم دفع كل من الطفلين للبائع؟

### المسألة

انطلق سائق سيارة على الساعة 7 و 50 دقيقة ( 7h 50 m ni ).  
قطع هذا السائق مسافة 450 كيلو متر ( 450 m k ) للوصول عند صديقه في وهران على الساعة 12 و 35 دقيقة.

- (1) ما هي مدة التنقل ؟  
(2) تستهلك السيارة 8 لترات من البنزين في كل 100 كيلو متر ( 100 m k ).  
سعر البنزين 50 دينارا للتر الواحد.  
ما هي كلفة البنزين المستهلك في الذهاب والإياب.

# حلول الموضوع رقم 3



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

$$5,06 = \frac{506}{100} \text{ و}$$

$$\frac{72}{100} = 0,72$$

التمرين 1

التمرين 2

انقل وأنجز العملية:

254	256,52	1456
$\times 23$	$+ 85,70$	$- 559$
762	342,22	897
508•		
5842		

التمرين 3

نحسب مساحة الغرفة:  $12 = 3 \times 4$

مساحة الغرفة هي  $12 \text{ m}^2$

للبحث عن عدد البلاطات المستعملة في كل متر مربع نقسم 300 على 12 ونجد 25

استعمل بناء 25 بلاطة في كل متر مربع

التمرين 4

حل ممكن التلميذ:

$$100 + 50 = 150$$

لحساب سعر 150 غرام يجب حساب سعر 50 غرام.

50 هو نصف 100 إذا سعر 50 غرام هو نصف 48 أي 24 ديناراً.

$$100 + 50 = 150 \text{ إذا سعر 150 غرام هو } 24 + 48 \text{ أي } 72 = 24 + 48$$

دفعت خديجة 72 ديناراً.

200 هو ضعف 100 إذا سعر 200 غرام هو ضعف 48 ديناراً

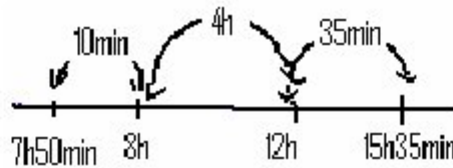
ضعف 48 هو 96

دفع عبد المجيد 96 ديناراً.

المسألة

السؤال 1:

حساب المدة تستعمل المتمة:



من 7h50 min إلى 8h : 10 min

من 8h إلى 12h : 4h

من 12h إلى 12h35 min : 35 min

المجموع :  $45 = 10 + 35$

السؤال 2:

البحث عن كلفة البنزين نبحث أولا عن حجم البنزين

$$400+50 = 450 \text{ نلاحظ أن}$$

50 هو نصف 100

400 هو 4 مرات 100

تستهلكت السيارة 8 لتر من البنزين في كل 100 كيلو متر

في 50 كيلو متر استهلك نصف 8 أي 4 لتر

في 400 كيلو متر استهلك 4 مرات 8 أي 32 لتر

في 450 كيلو متر استهلك نصف 8 + 32 أي 32

استهلكت السيارة 36 لتر

سعر البنزين في الذهاب :  $1800 = 36 \times 50$

سعر البنزين في الازلياب :  $3600 = 1800 \times 2$

كلفة البنزين 36000 دينار



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'education

## موضوع رقم 4

استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به ( في كل هذا الموضوع).

### التمرين 1

احسب بوضع العملية:

$$205 \times 24 ; 458,49 - 287,76 ; 287,49 + 150,24$$

### التمرين 2

ما هو رقم الأحاد في كل من الأعداد التالية.

$$15,024 ; 204,15 ; 5,05 ; 150,24$$

اكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد.

### التمرين 3

في المدرسة 180 تلميذا. وقف التلاميذ في 15 صفا لتحية العلم صباحا، يحتوي كل صف على نفس عدد التلاميذ. ما هو عدد التلاميذ في كل صف؟

### التمرين 4

تستهلك سيارة 18 لتر من البنزين في كل 200 كيلومتر (200 km).  
ما هي كمية البنزين اللازمة لهذه السيارة لقطع مسافة 500 كيلومتر (500 km).

### المسألة

- لصنع كيلوغرام واحد (1 kg) من الجبن نستعمل 5 لتر من الحليب.  
يستعمل حلاب يوميا 70 لتر من الحليب لصنع الجبن.  
يباع الجبن على شكل قطع ذات 140 g. ثمن كل قطعة 50 دينار.  
(1) ما هو عدد قطع الجبن المصنوعة يوميا عند هذا الحلاب؟  
(2) ما هو ثمن بيع الجبن في الأسبوع؟

# حل الموضوع رقم 4



**Educol Tunisie**  
Accompagner les professionnels de l'éducation

## التمرين 1

$\begin{array}{r} 205 \\ \times 24 \\ \hline 820 \\ + 410\cdot \\ \hline = 4920 \end{array}$	$\begin{array}{r} 458,49 \\ - 287,76 \\ \hline = 170,73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 150,24 \\ + 287,49 \\ \hline = 437,73 \end{array}$
--	--	--

## التمرين 2

$$15,024 = \frac{15024}{1000} \text{ و}$$

$$204,15 = \frac{20415}{100} \text{ و}$$

$$5,05 = \frac{505}{100} \text{ و}$$

$$150,24 = \frac{15024}{100} \text{ و}$$

رقم الآحاد في العدد 15,024 هو 5

رقم الآحاد في العدد 15, 204 هو 4

رقم الآحاد في العدد 5,05 هو 5

رقم الآحاد في العدد 150,24 هو 0

## التمرين 3

للبحث عن عدد التلاميذ في كل صف نقسم 180 على 15  
القسمة: إما نكتب مضاعفات 15 مثل:  $15 \times 10 = 150$ ،  
 $15 \times 11 = 165$ ،  
 $15 \times 12 = 180$

إما نضع العملية

$$\begin{array}{r} \overline{180} \\ - 15 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 15 \\ 12 \end{array} \quad \begin{array}{l} 18-15=3 \\ 15 \times 2=30 \\ 30-30=0 \end{array}$$

حاصل قسمة 180 على 15 هو 12

**عدد التلاميذ في كل صف هو 12**

## التمرين 4

للبحث عن كمية البنزين :

نبحث عن كمية البنزين لقطع 100 كيلومتر

100 هو نصف 200 إذا في 100 تستهلك نصف 18

$$18 = 2 \times 9 \quad ; \quad 200 = 2 \times 100$$

نصف 18 هو 9

لقطع 100 كيلومتر تستهلك 9 لتر

500 هو 5 مرات 100 إذا في 500 كيلومتر تستهلك 5 مرات 9

$$9 \times 5 = 45 \quad ; \quad 100 \times 5 = 500$$

**لقطع 500 كيلومتر يلزم 45 لتر**

يمكن استعمال جدول مثل:

500	100	200	المسافة
45	9	18	كمية البنزين

### المسألة

(1) نبحت عن كمية الجبن: نقسم 70 على 5  
القسمة: إما نكتب مضاعفات 5 وإما نضع العملية  
 $70 = 5 \times 14$  حاصل القسمة هو 14  
يصنع الحلاب يوميا 14 kg من الجبن أي 14000 g  
نبحت عن عدد العلب: نقسم 14000 على 140  
القسمة:  $14000 = 140 \times 100$  حاصل القسمة هو 100

يصنع الحلاب يوميا 100 علبة جبن

(2) نبحت عن ثمن بيع الجبن في اليوم :  $50 \times 100 = 5000$   
ثمن البيع في اليوم هو 5000 ديناراً

ثمن بيع الجبن في الأسبوع :  $5000 \times 7 = 35000$   
ثمن بيع الجبن في الأسبوع هو 35000 ديناراً



**Educol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

## موضوع رقم 5

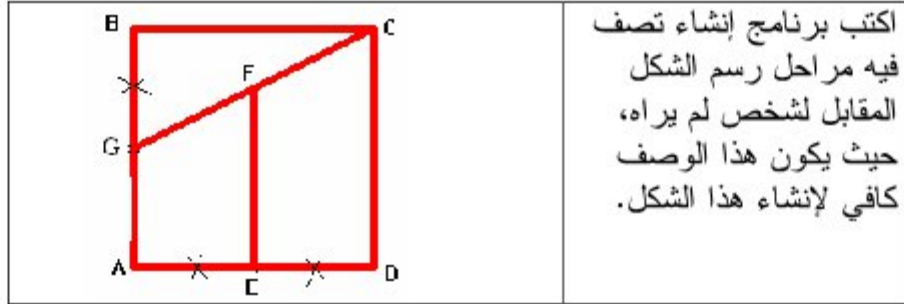
استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به (في كل هذا الموضوع)

### التمرين 1

احسب بوضع العملية:

$$987,4 + 42,06 \quad ; \quad 175,2 \times 34 \quad ; \quad 127 \times 52$$

### التمرين 2



### التمرين 3

للسيدة زينب شريط قماش طوله 25 مترا (25 m)، أرادت أن تصنع به مناديل، تستعمل 50 سنتيمتر من هذا القماش لكل المنديل.  
ما هو أكبر عدد من المناديل التي يمكن صنعها؟

### التمرين 4

يسير دراج بنفس السرعة، فيقطع مسافة 50 كيلومتر (50 km) في 3 ساعات.  
ما هي المدة اللازمة لقطع 25 كيلومتر (25km)؟

### المسألة

لمكافأة 4 تلاميذ الأوائل من كل قسم، اشترى المدير كتابا لكل واحد منهم.  
في المدرسة 12 قسم. سعر الكتاب الواحد 250 دينار.  
عند شراء الكتب، استفاد المدير من تخفيض 10% من ثمن الشراء.

- (1) كم كتاب اشترى المدير؟
- (2) كم دفع المدير لبائع الكتب؟
- (3) لتغليف الكتاب الواحد يستعمل المدير 60 سنتيمتر (60 cm) من الورق الملون. يباع هذا الورق في قطع طولها 10 متر.  
ما هو طول الورق المستعمل لتغليف كل الكتب؟ ما هو عدد قطع الأوراق التي اشترها المدير؟

# حلول الموضوع رقم 5



## لتمرين 1

## التمرين 2

الوصف هو مراحل الرسم

نرسم مربع  $A B C D$

$E$  منتصف الضلع  $A D$  و  $G$  منتصف الضلع  $A B$

نرسم قطعة  $GC$

نرسم قطعة  $E F$  تكون عمودية على الضلع  $A D$  وتقطع القطعة  $GC$  في  $F$

ملاحظة: يكفي أن يذكر الخواص الضرورية لرسم هذا الشكل: شكل المربع، تقيس الأطوال، المنتصفات، الزوايا القائمة، التعامد

## التمرين 3

للبحث عن أكبر عدد من المناديل التي يمكن صنعها:

\* إما نحول  $25 \text{ m}$  إلى السنتيمتر ونقسم على  $50$

$$25 \text{ m} = 2500 \text{ cm}$$

حاصل فسمة  $2500$  على  $50$  هو  $50$

\* إما يستعمل جدول واستدلال سليم ( في كل متر منديلين)

طول القماش	$50 \text{ (cm)}$	$1 \text{ m}$	$25 \text{ m}$
عدد المناديل	$1$	$2$	$2 \times 25 = 50$

يمكن صنع  $50$  منديلا

## بالتمرين 4

نبحث المدة اللازمة لقطع  $25 \text{ km}$

نلاحظ أن  $25$  هو نصف  $50$  ومنه المدة هي نصف  $3 \text{ h}$

نصف  $3 \text{ h}$  هي ساعة ونصف أي  $1 \text{ h} 30 \text{ min}$

المدة اللازمة لقطع  $25 \text{ km}$  هي  $1 \text{ h} 30 \text{ min}$

## المسألة

(1) نبحث عن عدد الكتب:  $48 \times 12$

$$12 \times 4 = 48$$

اشترى المدير  $48$  كتابا

(2) نبحث عن ثمن الكتب  $250 \times 48$

$$250 \times 48 = 12000$$

ثمن الكتب  $12000$  دينار

ثم نبحث عن قيمة التخفيض

نلاحظ أن  $12000$  هو  $120$  مرة  $100$  أي  $12000 = 120 \times 100$

في كل  $100$  ينخفض السعر بـ  $10$  دينار في  $12000$  ينخفض بـ  $10 \times 120$

قيمة الانخفاض هي 1200 دينار

ثم نبحث عن ما دفعه : ثمن الكتب ناقص ثمن التخفيض

$$12000 - 1200 = 10800$$

دفع المدير للبائع 10800 ديناراً

ملاحظة: يمكن استعمال جدول مثل:

الثمن	100	$100 \times 120 = 12000$
التخفيض	10	$10 \times 120 = 1200$

(3) نبحث عن طول الورق:  $60 \times 48$

$$60 \times 48 = 2880$$

طول الورق  $2880 \text{ cm}$  (أو  $28,80\text{m}$ )

ثم نبحث عن عدد القطع: 2880 على 10

$$288 \times 10 = 2880$$

حاصل قسمة 2880 على 10 هو 288

اشترى المدير 288 قطعة ورق



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

## موضوع رقم 6

استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به (في كل هذا الموضوع)

### التمرين 1

انقل وأكمل بأحد الرموز < ؛ > ؛ =

0,11 ..... 0,110	5,11 ..... 5,021	46,35 ..... 35,46	74 ..... 47
------------------	------------------	-------------------	-------------

### التمرين 2

انقل وأنجز بوضع العمليات

$145,86 + 85,79$	$145,86 - 85,79$	$73 \times 25$
------------------	------------------	----------------

### التمرين 3

كتلة الكتاب مدرسي 575 غرام ( 575 g ).

كتلة المحفظة وهي فارغة 1550 غرام ( 1950 g )

يحمل رشيد 6 كتب في محفظته.

ما هي الكتلة التي يحملها رشيد؟ اكتب النتيجة بالكيلوغرام (g k)

### التمرين 4

في القسم 40 تلميذ، يمارس ربع التلاميذ كرة القدم. ما هو عدد التلاميذ الذين لا يمارسوا هذه الرياضة؟

### المسألة

من القمح إلى الدقيق.

نعلم أن بعد طحن 100 كيلوغرام من القمح نحصل على 75 كيلوغرام من الدقيق.

(1) انقل وأكمل الجدول بكتابة الأعداد المناسبة

9400	9000		400	100	كتلة القمح ( g k )
		750		75	كتلة الدقيق (g k)

(2) تحصل فلاح على 9400 كيلوغرام من القمح.

يكلفه طحن هذا القمح 10000 ديناراً.

ثمن بيع القمح 40 دينار للكيلوغرام الواحد و ثمن بيع الدقيق هو 60 دينار للكيلوغرام الواحد.

على الفلاح الاختيار بين الطريقتين أما بيع القمح كما هو أما طحنه ثم بيع الدقيق.

ما هي الطريقة التي فيها أكثر فائدة بالنسبة للفلاح؟

# حلول الموضوع رقم 6

## التمرين 1

$0,11 = 0,110$	$5,11 > 5,021$	$46,35 > 35,46$	$74 > 47$
----------------	----------------	-----------------	-----------

## التمرين 2

$\begin{array}{r} 145,86 \\ + 85,79 \\ \hline = 231,65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 145,86 \\ - 85,79 \\ \hline = 60,07 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 73 \\ \hline 75 \\ 175\cdot \\ \hline = 1825 \end{array}$
---	--	--

## التمرين 3

نبحث عن كتلة الكتب:  $575 \times 6$

$$575 \times 6 = 3450$$

كتلة الكتب هي 3450 غرام

الكتلة الكلية هي كتلة الكتب زائد كتلة المحفظة:  $1950 + 3450$

$$1950 + 3450 = 5400$$

الكتلة التي يحملها رشيد هي 5400 غرام

نحول إلى الكلوغرام :  $5000 + 400$

$$5400g = 5kg + 400g$$

$$5400 kg = 5,400 g$$

## التمرين 4

ربع التلاميذ يعني ربع 40، وربع 40 هو 10

لأن:  $40 = 10+10+10+10$  أو  $40 = 4 \times 10$

معناه يوجد 10 تلاميذ يمارسوا كرة القدم والباقي لا يمارس هذه الرياضة

الباقي هو  $40 - 10 = 30$

عدد التلاميذ الذين لا يمارسوا هذه الرياضة هو 30

## المسألة

السؤال (1) الجدول

9400	9000	100X10	400	100	كتلة القمح (g k)
75X94	75X90	750	75X4	75	كتلة الدقيق (g k)

9400	9000	1000	400	100	كتلة القمح (g k)
------	------	------	-----	-----	------------------

7050	6750	750	300	75	كتلة الدقيق (g k)
------	------	-----	-----	----	-------------------

السؤال (2)

إذا باع القمح دون طحنه:  $9400 \times 40 = 376000$

يقبض 376000 دينار

إذا باع القمح مطحون :  $9400 \times 60 = 564000$

يقبض 564000 دينار لكن يدفع منهم ثمن الطحن

$$564000 - 10000 = 554000$$

يبقى له 554000 دينار

$$376000 < 554000$$

الطريقة التي فيها أكثر فائدة هي الثاني



## وضعية تقويمية في الرياضيات

### التمرين الأول :

أكتب الأعداد التالية على شكل كسر عشري:

$$136.65 - 89.121 - 151.2$$

### التمرين الثاني:

حول إلى الكيلو غرام الكتل الآتية :

$$12.33g = \dots kg$$

$$25000g = \dots kg$$

$$3.105t = \dots kg$$

### التمرين الثالث:

دخلت المسجد برفقة والدك لأداء صلاة التراويح على الساعة 20 h

وغادرته بعد إنهاء الصلاة على الساعة 21 h 15 mn حدد المدة الزمنية التي قضيتها داخل المسجد .

### التمرين الرابع :

ارسم مثلثا طول أضلاعه الثلاثة:

$$AB= 4cm$$

$$BC= 3 cm$$

$$CA= 5 cm$$

ما نوع هذا المثلث ؟

### المشكلة :

اشترى الأب 2 kg من اللحم المفروم بثمن 420 DA للكيلو غرام الواحد وكبدا بثمن 850 DA

جد مبلغ اللحم المفروم .

احسب وزن الكبدا إذا علمت أن الأب يملك مبلغ 1690 DA

# شبكة تقييم وضعية الرياضيات

## النشاط الأول :

		عناصر الإجابة	التمارين
1.50	0.50 0.50 0.50	أكتب على شكل كسر : $136.65 = 13665$ 100 $89.121 = 89121$ 1000 $151.2 = 1512$ 10	1
1.50	0.50 0.50 0.50	أحول الكتل إلى الكيلوغرام : $12.33 \text{ q} = 1233 \text{ kg}$ $25 \text{ 000g} = 25 \text{ kg}$ $3.105 \text{ t} = 3105 \text{ kg}$	2
1.50	0.50 0.50 0.50	$21\text{h}15\text{mn} - 20\text{h} = 1\text{h}15\text{mn}$ المدّة الزمنية التي قضيتها داخل المسجد هي $1\text{h}15\text{mn}$	3
1.50	0.50  1	المثلث ABC قائم	4

## النشاط الثاني :

		الحل الممكن	المعايير
1	0.25 0.25 0.25	$420 \times 2$ $1690 - 840$ $850 : 850$	فهم سليم للوضعية و اختيار أدوات الحل
2	0.75 0.75 0.50	$420 \times 2 = 840$ $1690 - 840 = 850$ $850 : 850 = 1$	استعمال سليم للأدوات الرياضية المختارة
125.	0.25 0.50 0.50	ثمن اللحم المفروم هو $840 \text{ Da}$ ثمن الكبد هو $850 \text{ DA}$ وزن الكبد هو $1 \text{ kg}$	تقديم النتائج



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

المدة : 1 سا 30 د

### وضعية تقويمية في الرياضيات

#### التمرين الأول

جد النتيجة دون اجراء العنسية :

$$14.5 \times 10 =$$

$$9.8 \times 100 =$$

$$7.45 / 1000 =$$

#### التمرين الثاني:

أكمل الجدول

المساحة	الطول	العرض
.	200	121
10080	105	.
8051	.	83

#### التمرين الثالث:

جد البسط المناسب لكل كسر :

$$3 \left\langle \frac{.}{5} \right\rangle 4$$

$$0 \left\langle \frac{.}{6} \right\rangle 1$$

$$8 \left\langle \frac{.}{7} \right\rangle 9$$

#### التمرين الرابع:

في مدرستك عدد التلاميذ 280 تمثل نسبة البنات الربع

- جد عدد البنات

- جد عدد الأولاد

المشكلة :

أرض مستطيلة الشكل طولها 120 m و عرضها نصف طولها

أحسب عرض الأرض

بني فيها صاحبها منزلا مربع الشكل مساحته 400 m<sup>2</sup>. وخصص المساحة الباقية حديقة

- جد مساحة المنزل

- جد مساحة الحديقة.

# شبكة تقييم وضعية الرياضيات



**Educol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

النشاط الأول :

		عناصر الاجابة	التساوين												
1.50	0.50	نتيجة العمليات التالية : $14.5 \times 10 = 145$ $9.8 \times 100 = 980$ $7.45 : 1000 = 0.00745$	1												
	0.50		اكمل الجدول : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>المساحة</th> <th>الطول</th> <th>العرض</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24200</td> <td>200</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>10080</td> <td>105</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>8051</td> <td>97</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>	المساحة	الطول	العرض	24200	200	121	10080	105	96	8051	97	83
	المساحة			الطول	العرض										
24200	200	121													
10080	105	96													
8051	97	83													
0.50															
1.50	0.50	اجد النسب المناسب لكل كسر $3 < \frac{\cdot}{5} < 4$ ( 19 , 18 , 17 , 16 ) $0 < \frac{\cdot}{6} < 1$ ( 5 , 4 , 3 , 2 , 1 ) $8 < \frac{\cdot}{7} < 9$ ( 62 , 61 , 60 , 59 , 58 , 57 )	3												
	0.50														
	0.50														
1.50	1	عدد البنات هو : $280 \times \frac{45}{100} = 126$ عدد الاولاد هو : $280 - 126 = 154$	4												

النشاط الثاني :

		الحل الممكن	المعايير
0.75	0.25	$120 : 2$ $120 \times 60$ $7200 - 400$	فهم سليم للوضعية و اختيار أدوات الحل
	0.25		
	0.25		
2	0.50	$120 : 2 = 60$ $120 \times 60 = 7200$ $7200 - 400 = 6800$	استعمال سليم للادوات الرياضية المختارة
	0.75		
	0.75		
1.25	0.25	عرض الارض هو 60 m مساحة الارض هي 7200 m <sup>2</sup> المساحة الباقية هي 6800m <sup>2</sup>	تقديم النتائج

## وضعية تقويمية في الرياضيات

### التمرين الأول :

احصر كل كسر بين عددين طبيعيين:

$$\left\langle \frac{17}{4} \right\rangle$$

$$\left\langle \frac{28}{6} \right\rangle$$

$$\left\langle \frac{3}{5} \right\rangle$$

### التمرين الثاني :

رتب السعات الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

35 dl ; 0,246 l ; 135 cl ; 1470 ml

### التمرين الثالث :

يتقاضى أبوك 127.50 DA للساعة الواحدة ، يعمل مدة 8 ساعات في اليوم

و 22 يوما في الشهر.

جد أجرته اليومية

جد أجرته الشهرية

### التمرين الرابع :

اتمم الجدول علما أن ثمن القارورة الواحدة من العصير هو 45 DA

عدد القارورات	3	.	9	.
الثمن ب DA	.	270	.	540

### المشكلة :

أعطى الأب لابنه أحمد مبلغا من المال ، اشترى منه ثلاث

قصص سعر الواحدة 250 DA ولعبة لآخيه الصغير سعرها 650 DA

احسب المبلغ الذي يدفعه الابن

بقي له مبلغا قدره 100 DA

ما هو المبلغ الذي أعطاه الأب لأحمد ؟

# شبكة تقييم وضعية الرياضيات



**Educol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

النشاط الأول :

		عناصر الاجابة	التمرين			
1.50	0.50	احصر كل كسر بين عددين طبيعيين	1			
	0.50	$4 < \frac{17}{4} < 5$				
	0.50	$4 < \frac{26}{6} < 5$				
		$0 < \frac{3}{5} < 1$				
1.50	1.50	أرتب السعات من الاكبر الى الاصغر 35 dl 1470 ml 135 cl 0.246 l	2			
1.50	0.50	$127.50 \times 8 = 1020$	3			
	0.25	بتقاضى الاب يوميا 2020 DA				
	0.50	$1020 \times 20 = 20400$				
	0.25	أجرة الاب الشهرية هي 20400 Da				
1.50	0.50=0.50	اكمل الجدول :	4			
	0.25=0.25					
		عدد القارورات	3	6	9	12
		الثمن ب DA	135	270	405	540

النشاط الثاني :

		الحل الممكن	المعايير
0.75	0.25	$250 \times 3$	فهم سليم للوضعية و اختيار أدوات الحل
	0.25	$650 + 750$	
	0.25	$100 + 1400$	
2	0.50	$250 \times 3 = 750$	استعمال سليم للادوات الرياضية المختارة
	0.75	$650 + 750 = 1400$	
	0.75	$400 + 100 = 1500$	
1.25	0.50	ثمن كل قصة هو 150 DA	تقييم النتائج
	0.50	المبلغ الذي دفعه الابن هو 1400 DA	
	0.25	المبلغ الذي أعطاه الاب لاهم هو 1500 DA	



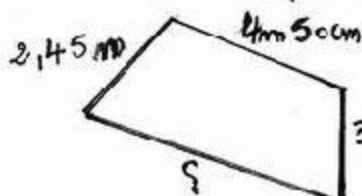
## و ضعيته تقديمه في الرياضيات

التمرين الأول: ملء الجدول الآتي:

المقسوم	القاسم	الحاصل	الباقى
89	3	.	2
.	7	16	6
65	.	32	1
75	5	.	.

التمرين الثاني (5, 1 ن):

- أرسم مكعبًا. ثم جد خصائصه.



التمرين الثالث (5, 2 ن):

محيط هذا المثلث هو 13,7m.

ما هو طول الضلع غير المعطى؟

المشكلة:

- لفلج قطعة أرض مستطيلة طولها 110 m وعرضها 25 m. أحسب مساحتها؟
- أما طها ببيعها بثمان المتر الواحد 32,5 دينار. أحسب ثمن الشئاع؟
- خصص لغرس الأزهار جزءا من ربع طول ضلعه 50 m والباقي لغرس الأشجار المثمرة.
- جد المساحة المخصصة لغرس الأشجار؟

بالتوفيق

# شبكة التصحيح

## شبكة تصحيح التمرين 1

العلامة	الحل الممكن	المعايير
0,5	29	- الحاصل 1
0,5	148	- المقسوم
0,5	2	- القاسم
0,25	15	- الحاصل
0,25	0	- الباقي

## شبكة تصحيح التمرين 2

العلامة	الحل الممكن	حل التمرين
0,75	الرسم السليم خصائص المكعب:	2
0,25	- 6 أوجه مربعة	
0,25	- 8 رؤوس	
0,25	- 12 حرفا	

## شبكة تصحيح التمرين 3

العلامة	الحل الممكن	المعايير
0,5	التحويل $4m 50cm = 4,50m$	فهم تسليم للتوضيحية
0,5	$4,5 + 2,45 + 3,6$	اختيار أدوات الحل
0,5	طول الضلع غير المعطى $13,7 - 10,55$	
0,25	$4,5 + 2,45 + 3,6 = 10,55$	استعمال سليم
0,25	$13,7 - 10,55 = 3,15$	للادوك
0,25	طول الضلع المعطى $10,55m$	تقديم
0,25	طول الضلع غير المعطى $3,15m$	النتيجة



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

## المسألة

العلامة	الحل الممكن	المعايير
0,25	410 x 25	فهم سليم للوضعية واختيار أدوات الحل
0,25	(110 + 25) x 2	
0,25	270 x 3	
0,25	50 x 50	
0,25	2750 - 2500	
0,25	110 x 25 = 2750	استعمال سليم للأدوات الرياضية
0,25	(110 + 25) x 2 = 270	
0,25	270 x 3 = 8775	
0,25	50 x 50 = 2500	
0,25	2750 - 2500 = 250	
0,25	2750 m <sup>2</sup>	تقديم النتيجة
0,25	270 m	
0,25	8775 دينار	
0,25	2500 m <sup>2</sup>	
0,25	250 m <sup>2</sup>	تقديم الورقة
0,25	عدم وجود تشطيب	



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

الس

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

### اختبار الفصل الثاني في الرياضيات

التمرين الأول : - أستخرج الكسر الذي يساوي العدد 1.006.

$$\frac{106}{1000} \quad \frac{1006}{1000} \quad \frac{1006}{100} \quad \frac{106}{10}$$

التمرين الثاني : - أكتب عددا عشريا محصورا بين 12.5 ، 12.7 .

- أكتب عددا عشريا محصورا بين 9.150 ، 9.160 .

- أكتب عددا عشريا محصورا بين 22.00 ، 23.00 .

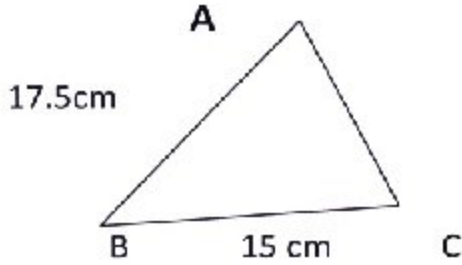
التمرين الثالث :

- أكتب الكسور التالية في شكل أعداد عشرية :

$$\frac{175}{10} \quad \frac{6845}{100} \quad \frac{1085}{10}$$

ضع هذه الأعداد العشرية على المدرج

التمرين الرابع :



إليك الشكل الآتي :

محيط هذا المثلث 45 cm

• أحسب طول الضلع AC

الوضعية الإدماجية :

أراد شخص أن يوصل الماء إلى بيته فلزمه أنبوب طوله 7.80 m سعر المتر الواحد منه 27 ديناراً ،  
وعداداً ثمنه 1370 ديناراً .

أحسب ثمن شراء الأنبوب .

دفع صاحب البيت للمرصص 2250 ديناراً مقابل عمل ثلاثة 03 أيام.

أحسب الأجرة اليومية لهذا المرصص .

ما هي كلفة إيصال الماء للبيت ؟

بالتوفيق



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

## شبكة تقييميه لمادة الرياضيات

العلامة	مجزأة	الحل الممكن	المعايير
1	1	الكسر العشري الذي يساوي العدد 1.006 هو 100.6 1000	الأول
1.5	0.5	العدد العشري المحصور بين : -1 > 12.50 من 12.51 إلى 12.69 > 12.70	النشاط الثاني
	0.5	-2 > 9.150 من 9.151 إلى 9.159 > 9.160	
	0.5	-3 > 22 من 22.1 إلى 22.99 > 23	
3	0.5	- 108.5 = $\frac{1085}{10}$	النشاط الثالث
	0.5	- 68.45 = $\frac{6845}{100}$	
	0.5	- 27.5 = $\frac{275}{10}$	
	1.5		
1	0.5 0.5	طول الضلع AC 45- (17.5+15) = 12.5 cm	النشاط الرابع
3.5	1	- ثمن شراء الأنبوب 7.80 X 27= 210.6	الوضعية الإصاحبية
	1	- الأجرة اليومية 2250 : 3 = 750	
	1.5	- كلفة اتصال الماء للبيت 210.6 + 2250 + 1370 = 3830 .6	



**Educol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation



**Edu Scol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات

التمرين الأول :

- أنجز العمليات التالية عموديا.

$$36 \times 325 = , 863.85 - 432.66 = , 52.04 + 45.02 =$$

التمرين الثاني :

- أكتب كل كسر على شكل عدد عشري .

التمرين الثالث :

- أحصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين.

التمرين الرابع :

أرسم مستقيما P ، عين النقطتين A ,B على هذا المستقيم المسافة بينهما 6 cm .

علم النقطة C منتصف القطعة المستقيمة AB .

ما هي القطع المستقيمة الموجودة في الشكل ؟

ما هو طول كل قطعة ؟

الوضعية الإدماجية :

لتأثيث مكتب محامي اشترى هذا الأخير مكتبة بـ 30000 دج ومكتب بـ 24600 دج

وحاسوب بـ 45000 دج .

دفع عند الشراء مبلغا قدره 65400 دج والباقي قسط على 10 عشر دفعات متساوية.

\* احسب ثمن القسط الواحد ؟

بالتوفيق

## شبكة تقييميه لمادة الرياضيات

العلامة	الأجابات المقترحة	التمارين
05 x 3 = 1.50	- أنجز العمليات التالية عموديا. 863.85 - 432.66 = 431.19 ، 52.04 + 45.02 = 502.06 36 X325 =1170 ،	الأول
0.25 x 4 = 1	- أكتب كل كسر على شكل عدد عشري .	الثاني
0.25 x 6 = 1.50	- أحصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين.	الثالث
1.50	[ AB ] - [ AC ] = [ CB ] [ AB ] = 6 cm . [ AC ] = 3 cm . [ CB ] = 3 cm	الرابع
01/04 0.5/04 01/04 0.5/04 01/04 0.5/04	30000 DA + 24600 DA + 45000 DA = 99600 DA . ثمن كل الأجهزة : 99600 DA 99600 DA - 65400 DA = 34200 DA . المبلغ الباقي هو : 34200 DA 34200 DA : 10 = 3420 DA ثمن القسط الواحد هو : 3420 DA	الوضعية الإدماجية



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

مدرسة : ميمون عبدالقادر  
السنة الخامسة ابتدائي

وقفه تقبسية في الرياضيات .

التمرين الأول : أكمل التحويلات الآتية المناسبة :

$$4,68 \text{ dm} = \dots \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$0,89 \text{ l} = \dots \text{ dl}$$

$$183,16 \text{ m} = \dots \text{ km} = \dots \text{ hm}$$

التمرين الثاني :

منح طبيب لمريضه 5 علب من الدواء بسعر الوحدة 458,65 DA . ساعد هذا المريض على إيجاد المبلغ الذي يدفعه للمصيدلي .  
- أعطى المريض للمصيدلي 3 أوراق ذات 10000 DA .  
- هل سيكون المبلغ؟ إذا كان الجواب "نعم" فكم سيرجع له؟

التمرين الثالث

لاحظ العمليات التالية، ثم ضع الرمز المناسب : < > ، =  
 $9,60 \times 15 \dots 9,06 \times 15$   
 $2,40 \times 5 \dots 2,4 \times 5$   
 $64,40 \times 12 \dots 6,440 \times 12$

التمرين الرابع : يتقاضى موظف 96,5 دينار للساعة الواحدة ويعمل 8 ساعات في اليوم .  
- ما هو المبلغ الذي يتقاضاه هذا الموظف في اليوم .  
- لو اشتغل هذا الموظف 40 ساعة . فكم ستكون أجرته؟

مشكل :

اشترت أمك 3 قطع من القماش طول القطعة 4m ثمن المتر منها 90DA ، وطول الثانية 4 مرات طول الأولى ، وسعر المتر منها 120DA ، وأما القطعة الثالثة فطولها نصف القطعة الأولى . سعر المتر منها 100DA .  
- احسب طول القطعة الثانية وثمنها .  
- احسب طول القطعة الثالثة وثمنها .  
- ما هو ثمن الذي ستدفعه أمك لصاحب الدكان؟

المستوى: السنة الخامسة ابتدائي

المدسة: هديون عبد القادر

شبكة التقييم بالمعايير لسنهر فبراير في الرياضيات

الرقم	المعيار	مؤشرات المعيار
المعيار الأول	تتم سليب الوضيفة واختيار أدوات لكل للناسبة	يختار الاجراء المناسب والعمليات للناسبة والأعداد للناسبة
المعيار الثاني	استعمال سليب للأدوات الرياضية للختارة	ينجز العمليات بصفة سليبة (معما فان الاجراء)
المعيار الثالث	تقديم النتيجة	يكتب جملة الجواب عن المطلوب بإعترايم الوحدات

الدعامات المعرفية: السعات والأطوال الأعداد العشرية

مؤشرات الكفاءة: تقييم مكتسبات المتلم فيم أخذته في هذه الدروس

الكفاءات المشهودة: أن يتمكن التعلّم من:

تحويل سعات وأطوال وفق للطلوب

يتمكن من اجراء عمليات الضرب الخاصة بالأعداد العشرية

اجراء عمليات الجمع والطرح للأعداد العشرية

يجسن استخدام المعطيات وتوظيفها في حل

المشكل مع الحساب السليبر واستعمال الجواب

والوحدة المناسبة

يجسن استعمال الرمز المناسب أثناء المقارنة

دون اجراء العلية

### شبكة التصحيح الخاصة بالتمارين 1 و 3

العلامة	الحل وتفصيل العلامة	العايير
ك، 2 ن	1 ن $4,68 \text{ dm} = 0,468 \text{ m} = 46,8 \text{ cm}$	1
	0,83 ل : 8 ر	2
	1 ن $183,16 \text{ m} = 0,18316 \text{ km} = 1,8316 \text{ hm}$	3
يجل التمرين الثالث دون إحياء العمليات		
3 ن	1 ن $9,60 \times 15 > 3,06 \times 15$	1
	1 ن $2,40 \times 5 = 2,4 \times 5$	2
	1 ن $64,40 \times 12 > 6,440 \times 12$	3

### شبكة تصحيح التمرين الثاني

العلامة	الحل وتفصيل العلامة	العايير
ك، 0	البحث عن المبلغ الذي سيدفعه $458,65 \times 5$	1
	للمبلغ الذي سيرجعه له $3000 - 2293,25$	
3 ن	0,2 ك $458,65 \times 5 = 2293,25$	2
	0,2 ك $3 \times 1000 = 3000$	
	0,2 ك $3000 > 2293,25$	
	0,2 ك $3000 - 229,25 = 706,75$	
ك، 0	المبلغ الذي سيدفعه للصياد لي: $229,25 \text{ DA}$	3
	سيكفيه للمبلغ لأن $3000 > 2293,25$	
	سيرجع له الصياد لي $706,75 \text{ DA}$	

شبكة التصحيح الخاصة بالتمرين الرابع

المعيار	الكل	وتفصيل	الملاحظة
1	0,5	96,5 x 8	الأحرف المتقاطعة في اليوم
	0,5	96,5 x 40	الأحرف المتقاطعة في 40 ساعة
2	0,5	96,5 x 8 = 772	
	0,5	96,5 x 40 = 3860 772 x 5 = 3860 أو بيان 40 = 8 (أيام)	
3	0,5	772 DA	يتقاضى في اليوم
	0,5	3860 DA	يتقاضى في 40 ساعة
تنظيم الورقة	0,5	الحظ واضح وعدم وجود تشطيب	



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

## شبكة تقييم المشكلات

		المحل و تفصيل العلامات	العيار
٥٥	٥,٥	90x4	تتميز القطعة الأولى
	٥,٧٥	4x4	طول القطعة الثانية
	٥,٥	120x16	تتميز القطعة الثانية
	٥,٧٥	4x2 / 100x2	طول القطعة الثالثة وتمتد 2/100
	٥,٥	360+1920+200	تتميز كل القطع
٥٦	٥,٥	90x4 = 360	٢
	٥,٧٥	4x4 = 16 / 120x16 = 1920	
	٥,٧٥	4x2 / 4x2 / 100x2 = 200	
	٥,٥	360 + 1920 + 200 = 2480	
٥٧	٥,٥	تميز القطعة الأولى 360 DA	3
	٥,٧٥	طول القطعة الثانية 16m وتمتد 38 1920 DA	
	٥,٧٥	طول القطعة الثالثة 2m وتمتد 38 200 DA	
	٥,٥	التميز المدعوم 2480 DA	
المجموع			

البيان

٢ :  
= ١٥



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

## اسم التلقيد

التصحيح الأول : (1,5)

$$\begin{array}{cccccc} 0,25 & 0,25 & 0,25 & 0,25 & 0,25 & 0,25 \\ / 5,57 & / 5,77 & / 26 & / 26,03 & / 31,8 & / 59,16 \end{array}$$

التصحيح الثاني : (1,5)

$$\begin{array}{ccc} 0,25 & 0,25 & 0,25 \\ 15,3 = \frac{153}{10} & 0,28 = \frac{28}{100} & 3,75 = \frac{375}{100} \\ 0,25 & 0,25 & 0,25 \\ \frac{82}{100} = 0,82 & \frac{3}{100} = 0,03 & \frac{65}{1000} = 0,065 \end{array}$$

التصحيح الثالث : (1,5)

الاجواب

الجزء

العمليات

$$\frac{250 \times 3}{4} = 1875 \quad 0,25$$

المساحة المغروسة هي :  $1875 \text{ m}^2$

$$2000 - 1875 = 625 \quad 0,25$$

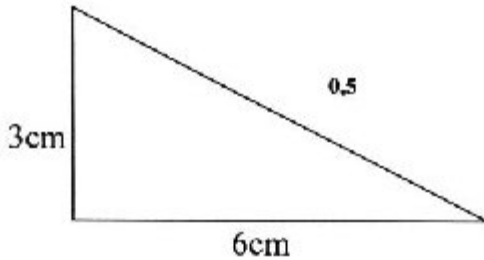
المساحة المتبقية هي :  $625 \text{ m}^2$

$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 3 \\ \hline 7500 \\ 7500 \phantom{0} \\ \hline 1875 \\ 1875 \phantom{0} \\ \hline 625 \\ 625 \phantom{0} \\ \hline 0,5 \end{array}$$

التصحيح الرابع : (1,5)

نوع هذا المثلث : مثلث قائم

0,5



$$\frac{6 \times 3}{2} = 9 \quad 0,25$$

مساحة هذا المثلث هي :  $9 \text{ cm}^2$

0,25



**Eduscol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'éducation

المشكلة : (4)

التحز

الجاب

$$\begin{array}{l} 0,25 \\ 2750 \times 28 = 77000 \\ 77000 \text{ DA : ثمن شراء الزيت هو :} \\ 0,25 \end{array}$$

$$85500 \div 12 = 7125 \quad 0,25$$

0,25 7125 DA : هي أجرة كل عامل

$$3000 \times 28 = 84000$$

0,25

0,25 8400 DA : ثمن البيع هو

$$0,25 \quad 84000 - 77000 = 7000$$

0,25 7000 DA : ربح التاجر هو

العمليات

$$\begin{array}{r|l} 85500 & 12 \\ 015 & \hline 7125 \\ 030 & \\ 060 & \\ 00 & \hline & 0,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3000 & 84000 \\ \times 28 & \hline 84000 & 77000 \\ & \hline & 07000 \\ & \hline & 0,5 \end{array}$$



**Educol Tunisie**

Accompagner les professionnels de l'education