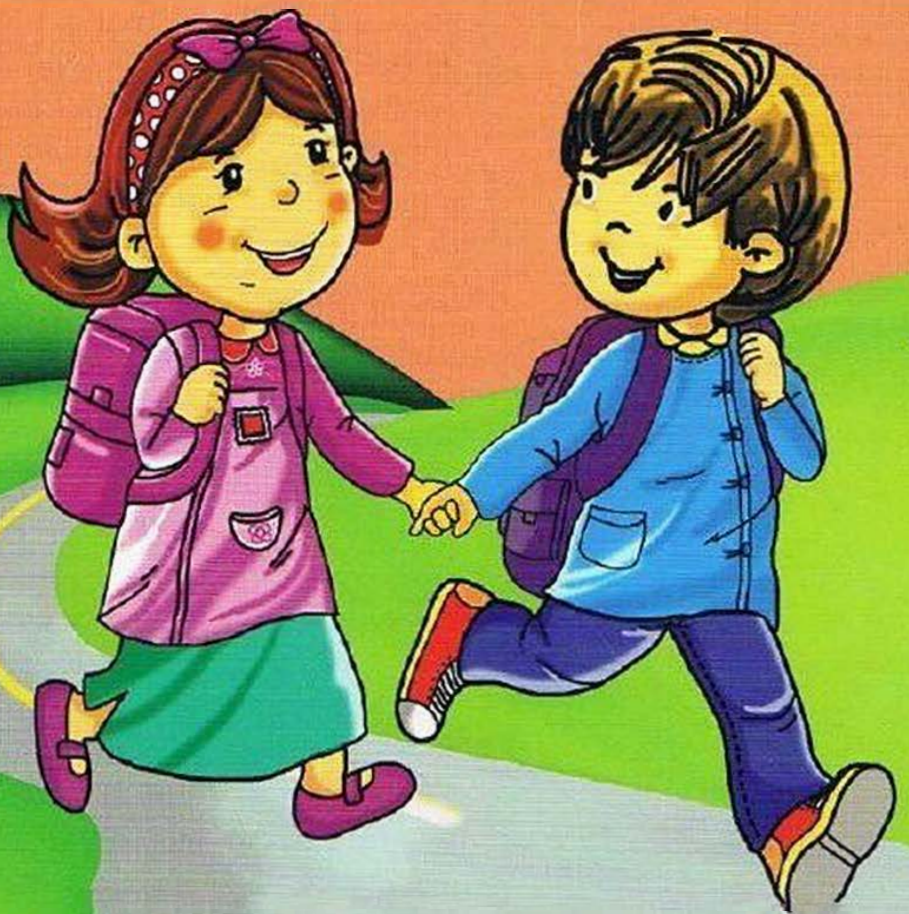


كتابي في

الرياضيات
مع الحلول



السنة الخامسة من التعليم الابتدائي

استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به (في كل هذا الموضوع)

التمرين 1

انقل وأنجز العملية:

$\begin{array}{r} 978 \\ - 73 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 245,75 \\ + 42,52 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 457 \\ \times 54 \\ \hline = \end{array}$
--	--	---

التمرين 2

اكتب عددا محصورا بين 12,5 و 12,7

اكتب عددا محصورا بين 9,15 و 9,16

اكتب عددا محصورا بين 22 و 23

التمرين 3

عند بائع الأزهار 150 وردة. يريد تشكيل باقات في كل باقة 8 وردات. ما هو أكبر عدد من الباقات التي يمكن تشكيلها؟ سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل.

التمرين 4

كتلة 14 قطعة سكر 100 غرام (100 g).

ما هي كتلة 28 قطعة سكر.

ما هو عدد القطع في 1 كلوغرام (1k g) من السكر.

المسألة

بلط رجل فناء منزله ببلاط من نفس النوع.

شكل الفناء مستطيل طوله 10 متر (10 m) وعرضه 8 متر (8 m).

يستعمل 25 بلاطة لتبليط مساحة 1 متر مربع ($1m^2$).

(1) ما هو عدد البلاط اللازم لتبليط كل الفناء.

(2) يباع البلاط في علب، تحتوي كل علية على 50 بلاطة.

تمن شراء علية البلاط. 1500 دينار. كم دفع هذا الرجل لشراء البلاط.

حلول الموضع رقم 1

التمرين 1

$\begin{array}{r} 457 \\ \times 54 \\ \hline 1828 \\ + 22850 \\ \hline 24678 \end{array}$	$\begin{array}{r} 978 \\ - 73 \\ \hline = 905 \end{array}$	$\begin{array}{r} 245,75 \\ + 42,52 \\ \hline 288,27 \end{array}$
---	--	---

التمرين 2

عددا محصورا بين 12,5 و 12,7 : 12,6 أو 12,58 أو 12,63
اكتب عددا محصورا بين 9,15 و 9,16 : 9,251 أو 9,155 أو 9,157
اكتب عددا محصورا بين 22 و 23 : 22,5 أو 22,3 أو 22,6
ملاحظة: في كل مرة توجد عدة أعداد، يكفي أن تكتب عددا واحدا

التمرين 3

لمعرفة عدد الباقيات نبحت عن حاصل قسمة 150 على 8
إما بوضع العملية و إما نبحت عن مضاعفات 8 ونجد: حاصل القسمة 18 والباقي 6
أكبر عدد من الباقيات التي يمكن تشكيلها هو 18 باقة

البحث عن المضاعفات :

نكتب مضاعفات 8 : 80 ، 88 ، 96 ، 104 ، 112 ، 120 ، 128 ، 136 ، 144 ، 152 نتوقف لأننا
وصلنا إلى عدد أكبر من 150 : $144 < 150 < 152$

$$150 = 144 + 6$$

$$150 = 8 \times 18 + 6$$

وضع العملية :

$$\begin{array}{r} \overline{150} \\ -8 \\ \hline 70 \\ -64 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

التمرين 4

(1) نلاحظ أن : 28 هو ضعف 14

إذا كتلة 28 قطعة هي ضعف 100 و ضعف 100 هو 200

كتلة 28 قطعة هي 200g

(2) في (100g) نجد 14 قطعة سكر .

$$1\text{kg} = 1000\text{g}$$

1000 هو 10 كرات 100 ($100 \times 10 = 1000$) و $14 \times 10 = 140$

في (1000g) نجد 140 قطعة سكر

في 1 (1 k g) نجد 140 قطعة سكر

المسألة:

السؤال 1:

البحث عن مساحة الفناء: 8×10

$$8 \times 10 = 80$$

مساحة الفناء هي 80 متر مربع

البحث عن عدد البلاطات 80×25

$$80 \times 25 = 2000$$

يلزم 2000 بلاطة لتبليط كل الفناء

السؤال 2:

البحث عن عدد العلب : 2000 تقسيم 50

$$2000 \div 50 = 40 \text{ (يقبل أي إجراء صحيح)}$$

البحث عن الثمن: 1500×40

$$1500 \times 40 = 60000$$

دفع هذا الرجل 60000 دينار لشراء البلاط

موضوع رقم 2

استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به (في كل هذا الموضوع)

التمرين 1

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

12,5 ، 12,34 ، 12,05 ، 1,205 ، 120,5

التمرين 2

انقل وأنجز العملية:

$\begin{array}{r} 475 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2568 \\ + 4444 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256,43 \\ - 75,52 \\ \hline \end{array}$
-	-	=

التمرين 3

عند مريم 2463 جوهرة وعند سعاد 2468 جوهرة.

صنعت كل من البننتين عقودا ذات 10 جواهرات.

من عندها أكبر عدد من العقود؟ سجل على ورقة الإجابة كل خطوات الحل.

التمرين 4

كان سعر فستان 1500 دينار . انخفضت الأسعار بـ 10 % . ما هو سعر الفستان بعد تخفيض الأسعار؟

المسألة

نظمت مدرسة الأمل رحلة، شارك فيها 120 تلميذا و10 معلمين.

لنقل المشاركين استأجر المدير حافلات تسع كل حافلة 45 مقعد.

(1) ما هو عدد الحافلات اللازمة لنقل كل المشاركين؟

(2) لدفع ثمن استئجار الحافلات شارك كل تلميذ بمبلغ 50 دينارا وكل معلم بمبلغ 150 دينار ودفع

المدير 900 دينار . ما هو ثمن استئجار الحافلات؟

حل الموضوع 2

التمرين 1

1,205 ؛ 12,34 ؛ 12,5 ؛ 12,05 ؛ 120,5

التمرين 2

475	2568	256,43
$\times 43$	$+ 4444$	$- 75,52$
1425	7012	180,91
<u>19000</u>		
20425		

التمرين 3

لمعرفة من عندها أكبر عدد من العقود نبحت عدد العقود عند كل بنت
لمعرفة عدد العقود عند مريم نبحت عن حاصل قسمة 2463 على 10
 $2460 = 2460 + 3$ أي $2463 = 246 \times 10 + 3$

حاصل القسمة هو 246

عند مريم 246 عقدا

لمعرفة عدد العقود عند سعاد نبحت عن حاصل قسمة 2468 على 10
 $2460 = 2460 + 8$ أي $2468 = 246 \times 10 + 8$

حاصل القسمة هو 246

عند سعاد 246 عقدا

عند كل من مريم وسعاد نفس عدد العقود وهو 246

التمرين 4

للبحث عن قيمة التخفيض

* إما نلاحظ أن: 1500 هو 15 مرة 100

في كل 100 يوجد تخفيض 10

التخفيض هو 15 مرة 10 أي $150 = 10 \times 15$

* إما نقسم على 100 ويضرب الناتج في 10:

100 تقسيم 10 نجد 10 و $150 = 10 \times 15$

ثم نبحت عن سعر الفستان وهو: $1500 - 150$

$1500 - 150 = 1350$

سعر الفستان بعد التخفيض الأسعار هو 1350 ديناراً

المسألة

السؤال 1 :

للبحث عن عدد المشاركين نحسب $10 + 120$

$10 + 120 = 130$ عدد المشاركين هو 130

للبحث عن عدد الحافلات :

في حافلة واحدة يوجد 45 مقعد هذا لا يكفي

في حافلتين 2 يوجد 90 مقعد هذا لا يكفي $(45 + 45 = 90)$

في 3 حافلات يوجد 135 مقعد هذا كفي $(45 + 45 + 45 = 135)$

يلزم 3 حافلات لنقل كل المشاركين

السؤال 2 :

للبحث عن ثمن استئجار الحافلات نبحث عن ما دفعته كل فئة : التلاميذ، المعلمين، مدير ثم نحسب المجموع.

$$\text{ما دفعه التلاميذ: } 50 \times 120 = 6000$$

دفع التلاميذ 6000 ديناراً

$$\text{ما دفعه المعلمين : } 150 \times 10 = 1500$$

دفعه المعلمين : 1500 ديناراً

ما دفعه المدير : 900 ديناراً

$$\text{ثم نحسب المجموع : } 6000 + 1500 + 900$$

$$6000 + 1500 + 900 = 8400$$

ثمن استئجار الحافلات هو 8400 ديناراً

موضوع رقم 3

استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به (في كل هذا الموضوع)

التمرين 1

(1) أحد الأعداد التالية يساوي الكسر $\frac{72}{100}$ انقله: 72,100 ، 0,72 ، 7,2 ، 7,02 ، 7200

(2) أحد الكسور التالية يساوي العدد 5,06 انقله: $\frac{56}{10}$ ، $\frac{100}{56}$ ، $\frac{506}{100}$ ، $\frac{506}{10}$

التمرين 2

انقل وأنجز العملية:

$\begin{array}{r} 254 \\ \times 23 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 256,52 \\ + 85,70 \\ \hline = \end{array}$	$\begin{array}{r} 1456 \\ - 559 \\ \hline = \end{array}$
---	--	--

التمرين 3

لتبليط سطح غرفة مستطيلة الشكل طولها 4m وعرضها 3m ، استعمل بناء 300 بلاطة من نفس النوع.
ما هو عدد البلاطات المستعملة في كل متر مربع ($1m^2$).

التمرين 4

سعر 100 غرام من الجبن هو 48 دينار ،
أشترت خديجة 150 غرام (150g) من هذا الجبن وأشترى عبد الحميد 200 غرام (200g) من هذا الجبن. كم دفع كل من الطفلين للبائع؟

المسألة

انطلق سائق سيارة على الساعة 7 و 50 دقيقة (7h 50 m ni).
قطع هذا السائق مسافة 450 كيلو متر (450 m k) للوصول عند صديقه في وهران على الساعة 12 و 35 دقيقة.

- (1) ما هي مدة التنقل ؟
- (2) تستهلك السيارة 8 لترات من البنزين في كل 100 كيلو متر (100 m k).
سعر البنزين 50 ديناراً للتر الواحد.
ما هي كلفة البنزين المستهلك في الذهاب والإياب.

حلول الموضع رقم 3

التمرين 1

$$5.06 = \frac{506}{100} \quad \text{و} \quad \frac{72}{100} = 0,72$$

التمرين 2

انقل وأنجز العملية:

254	256,52	1456
$\times 23$	$+ 85,70$	$- 559$
762	342,22	897
$\underline{5080}$		
5842		

التمرين 3

نحسب مساحة الغرفة: $12 = 3 \times 4$

مساحة الغرفة هي 12 m^2

للبحث عن عدد البلاطات المستعملة في كل متر مربع نقسم 300 على 12 ونجد 25

استعمل بناء 25 بلاطة في كل متر مربع

التمرين 4

حل ممكن التلميذ:

$$100 + 50 = 150$$

لحساب سعر 150 غرام يجب حساب سعر 50 غرام.

50 هو نصف 100 إذا سعر 50 غرام هو نصف 48 أي 24 دينار.

$$100 + 50 = 150 \quad \text{إذا سعر 150 غرام هو } 24 + 48 \quad \text{أي } 72 = 24 + 48$$

دفعت خديجة 72 دينار.

200 هو ضعف 100 إذا سعر 200 غرام هو ضعف 48 دينار

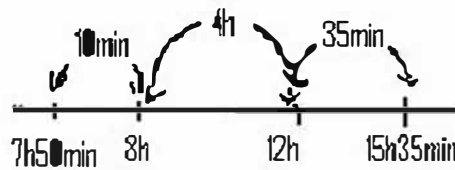
ضعف 48 هو 96

دفع عبد المجيد 96 دينار.

المسألة

السؤال 1:

حساب المدة نستعمل المتمة:



من 7h50min إلى 8h : 10 min

من 8h إلى 12h : 4h

من 12h إلى 12h35min : 35 min

المجموع : $45 = 10 + 35$

السؤال 2:

البحث عن كلفة البنزين نبحث أولاً عن حجم البنزين

$$400 + 50 = 450$$

50 هو نصف 100

400 هو 4 مرات 100

تستهلكت السيارة 8 لتر من البنزين في كل 100 كيلو متر

في 50 كيلو متر استهلك نصف 8 أي 4 لتر

في 400 كيلو متر استهلك 4 مرات 8 أي 32 لتر

في 450 كيلو متر استهلك نصف 8 + 32 أي 32

استهلاك السيارة 36

سعر البنزين في الذهاب : $36 \times 50 = 1800$

سعر البنزين في الإياب : $1800 \times 2 = 3600$

كلفة البنزين 36000 دينار

موضوع رقم 4

استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به (في كل هذا الموضوع).

التمرين 1

احسب بوضع العملية:

$$287,49 + 150,24 ; 458,49 - 287,76 ; 205 \times 24$$

التمرين 2

ما هو رقم الأحاد في كل من الأعداد التالية.

$$150,24 ; 5,05 ; 204,15 ; 15,024$$

اكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد.

التمرين 3

في المدرسة 180 تلميذا. وقف التلاميذ في 15 صفا لتحية العلم صباحا، يحتوي كل صف على نفس عدد التلاميذ. ما هو عدد التلاميذ في كل صف؟

التمرين 4

تستهلك سيارة 18 لتر من البنزين في كل 200 كيلومتر (200 km).
ما هي كمية البنزين اللازمة لهذه السيارة لقطع مسافة 500 كيلومتر (500 km).

المسألة

- لصنع كيلوغرام واحد (1 kg) من الجبن تستعمل 5 لتر من الحليب.
يستعمل حلاب يوميا 70 لتر من الحليب لصنع الجبن.
يباع الجبن على شكل قطع ذات 140g. ثمن كل قطعة 50 دينار.
(1) ما هو عدد قطع الجبن المصنوعة يوميا عند هذا الحلاب؟
(2) ما هو ثمن بيع الجبن في الأسبوع؟

حل الموضوع رقم 4

التمرين 1

$\begin{array}{r} 205 \\ \times 24 \\ \hline 820 \\ + 410\cdot \\ \hline - 4920 \end{array}$	$\begin{array}{r} 458,49 \\ - 287,76 \\ \hline - 170,73 \end{array}$	$\begin{array}{r} 150,24 \\ + 287,49 \\ \hline - 437,73 \end{array}$
--	--	--

التمرين 2

$$15,024 = \frac{15024}{1000} \text{ و}$$

$$204,15 = \frac{20415}{100} \text{ و}$$

$$5,05 = \frac{505}{100} \text{ و}$$

$$150,24 = \frac{15024}{100} \text{ و}$$

رقم الأحاد في العدد 15,024 هو 5

رقم الأحاد في العدد 15, 204 هو 4

رقم الأحاد في العدد 5,05 هو 5

رقم الأحاد في العدد 150,24 هو 0

التمرين 3

للبحث عن عدد التلاميذ في كل صف نقسم 180 على 15
القسمة: إما نكتب مضاعفات 15 مثل: $15 \times 10 = 150$ ،
 $15 \times 11 = 165$ ،
 $15 \times 12 = 180$

إما نضع العملية

$$\begin{array}{r} 180 \\ - 15 \cdot \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 15 \\ 12 \end{array} \quad \begin{array}{l} 18-15=3 \\ 15 \times 2=30 \\ 30-30=0 \end{array}$$

حاصل قسمة 180 على 15 هو 12

عدد التلاميذ في كل صف هو 12

التمرين 4

للبحث عن كمية البنزين :

نبحث عن كمية البنزين لقطع 100 كيلومتر

100 هو نصف 200 إذا في 100 تستهلك نصف 18

$$200 = 2 \times 100 ; 18 = 2 \times 9$$

نصف 18 هو 9

لقطع 100 كيلومتر تستهلك 9 لتر

500 هو 5 مرات 100 إذا في 500 كيلومتر تستهلك 5 مرات 9

$$100 \times 5 = 500 ; 9 \times 5 = 45$$

لقطع 500 كيلومتر يلزم 45 لتر

يمكن استعمال جدول مثل:

500	100	200	المسافة
45	9	18	كمية البنزين

المسألة

(1) نبحث عن كمية الجبن: نقسم 70 على 5
القسمة: إما نكتب مضاعفات 5 وإما نضع العملية
 $70 = 5 \times 14$ حاصل القسمة هو 14
يصنع الحلاب يوميا 14 kg من الجبن أي 14000 g
نبحث عن عدد العلب: نقسم 14000 على 140
القسمة: $14000 = 140 \times 100$ حاصل القسمة هو 100

يصنع الحلاب يوميا 100 علبة جبن

(2) نبحث عن ثمن بيع الجبن في اليوم : $50 \times 100 = 5000$
ثمن البيع في اليوم هو 5000 دينارا

ثمن بيع الجبن في الأسبوع : $5000 \times 7 = 35000$
ثمن بيع الجبن في الأسبوع هو 35000 دينارا

موضوع رقم 5

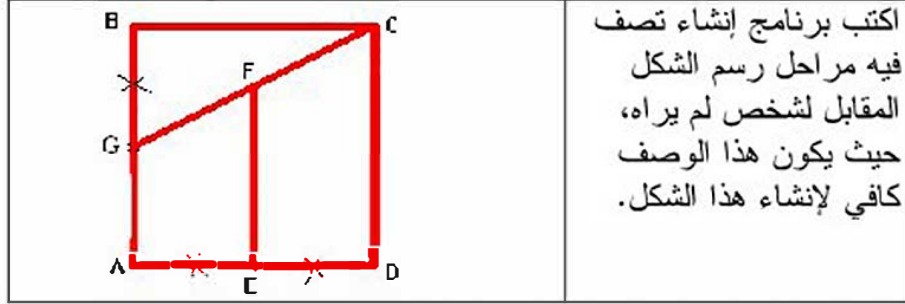
استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به (في كل هذا الموضوع)

التمرين 1

احسب بوضع العملية:

$$987,4 + 42,06 \quad ; \quad 175,2 \times 34 \quad ; \quad 127 \times 52$$

التمرين 2



التمرين 3

للسيدة زينب شريط قماش طوله 25 مترا (25 m)، أرادت أن تصنع به مناديل، تستعمل 50 سنتيمتر من هذا القماش لكل المنديل.

ما هو أكبر عدد من المناديل التي يمكن صنعها؟

التمرين 4

يسير دراج بنفس السرعة، فيقطع مسافة 50 كيلومتر (50 km) في 3 ساعات.

ما هي المدة اللازمة لقطع 25 كيلومتر (25km)؟

المسألة

لمكافأة 4 تلاميذ الأوائل من كل قسم، اشترى المدير كتابا لكل واحد منهم.

في المدرسة 12 قسم. سعر الكتاب الواحد 250 دينار.

عند شراء الكتب، استفاد المدير من تخفيض 10% من ثمن الشراء.

(1) كم كتاب اشترى المدير؟

(2) كم دفع المدير لبائع الكتب؟

(3) لتغليف الكتاب الواحد يستعمل المدير 60 سنتيمتر (60 cm) من الورق الملون. يباع هذا الورق

في قطع طولها 10 متر.

ما هو طول الورق المستعمل لتغليف كل الكتب؟ ما هو عدد قطع الأوراق التي اشترها المدير؟

حلول الموضوع رقم 5

1 تتمرين

2 التمرين

الوصف هو مراحل الرسم

نرسم مربع ABCD

E منتصف الضلع AD و G منتصف الضلع AB

نرسم قطعة GC

نرسم قطعة EF تكون عمودية على الضلع AD وتقطع القطعة GC في F
ملاحظة: يكفي أن يذكر الخواص الضرورية لرسم هذا الشكل: شكل المربع، تقيس الأضوال، المنتصفات، الزوايا القائمة، التعامد

3 التمرين

للبحث عن أكبر عدد من المناديل التي يمكن صنعها:

* إما نحول 25 m إلى السنتيمتر ونقسم على 50

$$25 \text{ m} = 2500 \text{ cm}$$

حاصل فسمة 2500 على 50 هو 50

* إما يستعمل جدول واستدلال سليم (في كل متر مندولين)

طول القماش	50 (cm)	1 m	25m
عدد المناديل	1	2	2×25 =50

يمكن صنع 50 مندبلا

4 بالتمرين

نبحث المدة اللازمة لقطع 25km

نلاحظ أن 25 هو نصف 50 ومنه المدة هي نصف 3h

نصف 3h هي ساعة ونصف أي 1h30min

المدة اللازمة لقطع 25km هي 1h30min

المسألة

(1) نبحث عن عدد الكتب: 48×12

$$12 \times 4 = 48$$

أشترى المدير 48 كتابا

(2) نبحث عن ثمن الكتب 250×48

$$250 \times 48 = 12000$$

ثمن الكتب 12000 دينار

ثم نبحث عن قيمة التخفيض

نلاحظ أن 12000 هو 120 مرة 100 أي $12000 = 120 \times 100$

في كل 100 ينخفض السعر بـ 10 دينار في 12000 ينخفض بـ 120×10

قيمة الانخفاض هي 1200 دينار

ثم نبحث عن ما دفعه : ثمن الكتب ناقص ثمن التخفيض

$$12000 - 1200 = 10800$$

دفع المدير للبانع 10800 دينار

ملاحظة: يمكن استعمال جدول مثل:

الثن	100	$100 \times 120 = 12000$
التخفيض	10	$10 \times 120 = 1200$

(3) نبحث عن طول الورق: 60×48

$$60 \times 48 = 2880$$

طول الورق 2880 cm (أو 28.80m)

ثم نبحث عن عدد القطع: 2880 على 10

$$288 \times 10 = 2880$$

حاصل قسمة 2880 على 10 هو 288

اشترى المدير 288 قطعة ورق

موضوع رقم 6

استعمال الآلة الحاسبة غير مسموح به (في كل هذا الموضوع)
التمرين 1

انقل وأكمل بأحد الرموز < ؛ > ؛ =

0,11 0,110	5,11 5,021	46,35 35,46	74 47
------------------	------------------	-------------------	-------------

التمرين 2

انقل وأنجز بوضع العمليات

$145,86 + 85,79$	$145,86 - 85,79$	73×25
------------------	------------------	----------------

التمرين 3

كتلة الكتاب مدرسي 575 غرام (575 g).
كتلة المحفظة وهي فارغة 1550 غرام (1950 g)
يحمل رشيد 6 كتب في محفظته.
ما هي الكتلة التي يحملها رشيد؟ اكتب النتيجة بالكيلوغرام (g k)

التمرين 4

في القسم 40 تلميذ، يمارس ربع التلاميذ كرة القدم. ما هو عدد التلاميذ الذين لا يمارسوا هذه الرياضة؟

المسألة

من القمح إلى الدقيق.

نعلم أن بعد طحن 100 كيلوغرام من القمح نحصل على 75 كيلوغرام من الدقيق.
(1) انقل وأكمل الجدول بكتابة الأعداد المناسبة

9400	9000		400	100	كتلة القمح (g k)
		750		75	كتلة الدقيق (g k)

(2) تحصل فلاح على 9400 كيلوغرام من القمح.

يكلفه طحن هذا القمح 10000 ديناراً.

ثمن بيع القمح 40 ديناراً للكيلوغرام الواحد وثمان ببيع الدقيق هو 60 ديناراً للكيلوغرام الواحد.

على الفلاح الاختيار بين الطريقتين أما بيع القمح كما هو أما طحنه ثم بيع الدقيق.
ما هي الطريقة التي فيها أكثر فائدة بالنسبة للفلاح؟

حلول الموضوع رقم 6

التمرين 1

$0,11 = 0,110$	$5,11 > 5,021$	$46,35 > 35,46$	$74 > 47$
----------------	----------------	-----------------	-----------

التمرين 2

$\begin{array}{r} 145,86 \\ + 85,79 \\ \hline = 231,65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 145,86 \\ - 85,79 \\ \hline = 60,07 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 73 \\ \hline 75 \\ 175\cdot \\ \hline = 1825 \end{array}$
---	--	--

التمرين 3

نبحث عن كتلة الكتب: 575×6

$$575 \times 6 = 3450$$

كتلة الكتب هي 3450 غرام

الكتلة الكلية هي كتلة الكتب زائد كتلة المحفظة: $1950 + 3450$

$$1950 + 3450 = 5400$$

الكتلة التي يحملها رشيد هي 5400 غرام

نحول إلى الكلوغرام : $5000 + 400$

$$5400g = 5kg + 400g$$

$$5400 kg = 5,400 g$$

التمرين 4

ربع التلاميذ يعني ربع 40، وربع 40 هو 10

لأن: $40 = 10+10+10+10$ أو $40 = 4 \times 10$

معناه يوجد 10 تلاميذ يمارسوا كرة القدم والباقي لا يمارس هذه الرياضة

الباقي هو $40 - 10 = 30$

عدد التلاميذ الذين لا يمارسوا هذه الرياضة هو 30

المسألة

السؤال (1) الجدول

9400	9000	100X10	400	100	كتلة القمح (g k)
75X94	75X90	750	75X4	75	كتلة الدقيق (g k)

9400	9000	1000	400	100	كتلة القمح (g k)
------	------	------	-----	-----	------------------

7050	6750	750	300	75	كتلة الدقيق (g k)
------	------	-----	-----	----	-------------------

السؤال (2)

إذا باع القمح دون طحنه: $9400 \times 40 = 376000$

يقبض 376000 دينار

إذا باع القمح مطحون : $9400 \times 60 = 564000$

يقبض 564000 دينار لكن يدفع منهم ثمن الطحن

$$564000 - 10000 = 554000$$

يبقى له 554000 دينار

$$376000 < 554000$$

الطريقة التي فيها أكثر فائدة هي الثاني

وضعية تقويمية في الرياضيات

التمرين الأول :

أكتب الأعداد التالية على شكل كسر عشري:

$$136.65 - 89.121 - 151.2$$

التمرين الثاني:

حول إلى الكيلو غرام الكتل الآتية :

$$12.33g = \dots\dots kg$$

$$25000g = \dots\dots kg$$

$$3.105t = \dots\dots kg$$

التمرين الثالث:

دخلت المسجد برفقة والدك لأداء صلاة التراويح على الساعة 20 h

و غادرته بعد إنهاء الصلاة على الساعة 21 h 15 mn حدد المدّة الزمنية التي قضيتها داخل المسجد .

التمرين الرابع :

ارسم مثلثا طول أضلاعه الثلاثة:

$$AB= 4cm$$

$$BC= 3 cm$$

$$CA= 5 cm$$

ما نوع هذا المثلث ؟

المشكلة :

اشترى الأب 2 kg من اللحم المفروم بثمن 420 DA للكيلو غرام الواحد و كندا بثمن 850 DA

جد مبلغ اللحم المفروم .

احسب وزن الكبد إذا علمت أن الأب يملك مبلغ 1690 DA

شبكة تقييم وضعية الرياضيات

النشاط الأول :

		عناصر الإجابة	التمارين
1.50	0.50 0.50 0.50	أكتب على شكل كسر : $136.65 = 13665$ 100 $89.121 = 89121$ 1000 $151.2 = 1512$ 10	1
1.50	0.50 0.50 0.50	أحول الكتل إلى الكيلوغرام : $12.33 \text{ q} = 1233 \text{ kg}$ $25 \text{ 000g} = 25 \text{ kg}$ $3.105 \text{ t} = 3105 \text{ kg}$	2
1.50	0.50 0.50 0.50	$21\text{h}15\text{mn} - 20\text{h} = 1\text{h}15\text{mn}$ المدّة الزمنية التي قضيتها داخل المسجد هي $1\text{h}15\text{mn}$	3
1.50	0.50 1	المثلث ABC قائم	4

النشاط الثاني :

		الحل الممكن	المعايير
1	0.25 0.25 0.25	420×2 $1690 - 840$ $850 : 850$	فهم سليم للوضعية و اختيار أدوات الحل
2	0.75 0.75 0.50	$420 \times 2 = 840$ $1690 - 840 = 850$ $850 : 850 = 1$	استعمال سليم للأدوات الرياضية المختارة
125.	0.25 0.50 0.50	ثن اللحم المفروم هو 840 Da ثن الكبد هو 850 DA وزن الكبد هو 1 kg	تقديم النتائج

المدة : 1 ساعة 30د

وضعية تقويمية في الرياضيات

التمرين الاول

جد النتيجة لـن اجراء العملية :

$$14.5 \times 10 =$$

$$9.8 \times 100 =$$

$$7.45 / 1000 =$$

التمرين الثاني:

أكمل الجدول

المساحة	الطول	العرض
.	200	121
10080	105	.
8051	.	83

التمرين الثالث:

جد الهمط المناسب لكل كسر :

$$3 \frac{.}{5} 4$$

$$0 \frac{.}{6} 1$$

$$8 \frac{.}{7} 9$$

التمرين الرابع:

في مدرستك عدد التلاميذ 280 تمثل نسبة البنات الربع

- جد عدد البنات

- جد عدد الأولاد

المشكلة :

أرض مستطولة الشكل طولها 120 m و عرضها نصف طولها

... أحسب عرض الأرض

بني فيها مساحتها منزلا مربع الشكل مساحته 400 m^2 . وخصص المساحة الباقية حديقة

- جد مساحة المنزل

- جد مساحة الحديقة.

		عناصر الاجابة	التساويين												
1.50	0.50 0.50 0.50	نتيجة العدديات التالية : $14.5 \times 10 = 145$ $9.8 \times 100 = 980$ $7.45 : 1000 = 0.00745$	1												
1.50	0.50 0.50 0.50	اكمل الجدول : <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>المساحة</th> <th>الطول</th> <th>العرض</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>24200</td> <td>200</td> <td>121</td> </tr> <tr> <td>10080</td> <td>105</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>8051</td> <td>97</td> <td>83</td> </tr> </tbody> </table>	المساحة	الطول	العرض	24200	200	121	10080	105	96	8051	97	83	2
المساحة	الطول	العرض													
24200	200	121													
10080	105	96													
8051	97	83													
1.50	0.50 0.50 0.50	اوجد النسط المناسب لكل كسر $3 < \frac{\cdot}{5} < 4$ (19 , 18 , 17 , 16) $0 < \frac{\cdot}{6} < 1$ (5 , 4 , 3 , 2 , 1) $8 < \frac{\cdot}{7} < 9$ (62 , 61 , 60 , 59 , 58 , 57)	3												
1.50	1 0.50	عدد البنات هو : $280 \times \frac{45}{100} = 126$ عدد الاولاد هو : $280 - 126 = 154$	4												

النشاط الثاني :

		الحل الممكن	المعايير
0.75	0.25 0.25 0.25	$120 : 2$ 120×60 $7200 - 400$	فهم سليم للوضعية و اختيار أدوات الحل
2	0.50 0.75 0.75	$120 : 2 = 60$ $120 \times 60 = 7200$ $7200 - 400 = 6800$	استعمال سليم للادوات الرياضية المختارة
1.25	0.25 0.50 0.50	عرض الارض نحو 60 m مساحة الارض هي $7200 m^2$ المساحة الباقية هي $6800 m^2$	تقديم النتائج

وضعية تقويمية في الرياضيات

التمرين الأول :

احصر كل كسر بين عددين طبيعيين:

$$\left\langle \frac{17}{4} \right\rangle$$

$$\left\langle \frac{28}{6} \right\rangle$$

$$\left\langle \frac{3}{5} \right\rangle$$

التمرين الثاني :

رتب السعات الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

35 dl ; 0,246 l ; 135 cl ; 1470 ml

التمرين الثالث :

يتقاضى أبرك 127.50 DA للساعة الواحدة ، يعمل مدة 8 ساعات في اليوم

و 22 يوماً في الشهر..

جد أجرته اليومية

جد أجرته الشهرية

التمرين الرابع :

اتمم الجدول علماً أن ثمن القارورة الواحدة من العصير هو 45 DA

عدد القارورات	3	.	9	.
الثمن ب DA	.	270	.	540

المشكلة :

أعطى الأب لابنه أحمد مبلغاً من المال ، اشترى منه ثلاث

قصص سعر الواحدة 250 DA ولعبة لآخيه الصغير سعرها 650 DA

احسب المبلغ الذي يدفعه الابن

بقي له مبلغاً قدره 100 DA

ما هو المبلغ الذي أعطاه الأب لأحمد ؟

		عناصر الاجابة	التعليق										
1.50	0.50 0.50 0.50	احصر كل كسر بين عددين طبيعيين $4 < \frac{17}{4} < 5$ $4 < \frac{26}{6} < 5$ $0 < \frac{3}{5} < 1$	1										
1.50	1.50	ارتيب السعات من الاكبر الى الاصغر 35 dl 1470 ml 135 cl 0.246 l	2										
1.50	0.50 0.25 0.50 0.25	$127.50 \times 8 = 1020$ يتقاضى الاب يوميا 2020 DA $1020 \times 20 = 20400$ أجرة الاب الشهرية هي 20400 Da	3										
1.50	0.50=0.50 0.25=0.25	أكمل الجدول: <table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد القارورات</th> <th>3</th> <th>6</th> <th>9</th> <th>12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التمن ب DA</td> <td>135</td> <td>270</td> <td>405</td> <td>540</td> </tr> </tbody> </table>	عدد القارورات	3	6	9	12	التمن ب DA	135	270	405	540	4
عدد القارورات	3	6	9	12									
التمن ب DA	135	270	405	540									

النشاط الثاني :

		الحل الممكن	المعايير
0.75	0.25 0.25 0.25	250×3 $650 + 750$ $100 + 1400$	فهم سليم للوضعية و اختيار أدوات الحل
2	0.50 0.75 0.75	$250 \times 3 = 750$ $650 + 750 = 1400$ $400 + 100 = 1500$	استعمال سليم للأدوات الرياضية المختارة
1.25	0.50 0.50 0.25	تمن كن قصة هو 150 DA المبلغ الذي دفعه الابن هو 1400 DA المبلغ الذي أعطاه الاب لاحت هو 1500 DA	تقييم النتائج



Figure 1. A large, empty rectangular frame with a thin black border, occupying most of the page. It appears to be a placeholder for an image or a drawing.

شبكة التصحيح

شبكة تصحيح التمريض 1

العلامة	الحل الممكن	المعيار
0,5		
0,5		
0,5		
0,25		
0,25		

العلامة	الحل الممكن	المعايير
0,5	التحويل 4,50m - 4,50m	مهم : تعليم للمرضية
0,5	طول الضلع المعطاة $4,5 + 2,45 + 3,6$	اختيار ادوات العمل
0,5	طول الضلع غير المعطى $13,7 - 10,55$	
0,25	$4,5 + 2,45 + 3,6 = 10,55$	استعمل سنتيمتر
0,25	$13,7 - 10,55 = 3,15$	للادوية
0,25	طول الضلع المعطاة 10,55m	تقديم النتيجة
0,25	طول الضلع غير المعطى 3,15m	

المسألة

العلامة	الحل الممكن	المعايير
0,25	410 x 25	فهم سليم للتوضيحية واختيار أدوات الحل
0,25	(110 + 25) x 2	
0,25	270 x 3	
0,25	50 x 50	
0,25	2750 - 2500	
0,25	110 x 2,5 = 2750	استعمال سليم للأدوات الرياضية
0,25	(110 + 25) x 2 = 270	
0,25	270 x 3,25 = 8775	
0,25	50 x 50 = 2500	
0,25	2750 - 2500 = 250	
0,25	2750 m ²	تقديم النتيجة
0,25	270 m	
0,25	8775 دينار	
0,25	2500 m ²	
0,25	250 m ²	تقديم الورقة
0,25	عدم وجود تشطيب	

الس

المستوى : السنة الخامسة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات

التمرين الأول : - أستخرج الكسر الذي يساوي العدد 1.006.

$$\frac{106}{1000} \quad \frac{1006}{1000} \quad \frac{1006}{100} \quad \frac{106}{10}$$

التمرين الثاني : - أكتب عددا عشريا محصورا بين 12.5 ، 12.7 .

- أكتب عددا عشريا محصورا بين 9.150 ، 9.160 .

- أكتب عددا عشريا محصورا بين 22.00 ، 23.00 .

التمرين الثالث :

- أكتب الكسور التالية في شكل أعداد عشرية :

$$\frac{175}{10} \quad \frac{6845}{100} \quad \frac{1085}{10}$$

ضع هذه الأعداد العشرية على المدرج

A

17.5cm

إليك الشكل الآتي :

محيط هذا المثلث 45 cm

B

15 cm

C

• أحسب طول الضلع AC
الوضعية الإدماجية :

أراد شخص أن يوصل الماء إلى بيته فلزمه أنبوب طوله 7.80 m سعر المتر الواحد منه 27 ديناراً ،
وعدا ثمنه 1370 ديناراً .

أحسب ثمن شراء الأنبوب .

نفع صاحب البيت للمرضى 2250 ديناراً مقابل عمل ثلاثة 03 أيام .

أحسب الأجرة اليومية لهذا المرضى .

ما هي كلفة إيصال الماء للبيت ؟

بالتوفيق

شبكة تقييميه لمادة الرياضيات

العلامة	مجزأة	الحل الممكن	المعايير
1	1	انكسر العشري الذي يمثل العدد 1.006 هو 100.6 1000	الأول
1.5	0.5	العدد العشري المحصور بين : 1- $12.50 > 12.51$ إلى $12.69 > 12.70$	النشاط الثاني
	0.5	2- $9.150 > 9.151$ إلى $9.159 > 9.160$	
	0.5	3- $22 > 22.1$ إلى $22.99 > 23$	
3	0.5	$108.5 = \frac{1085}{10}$ -	النشاط الثالث
	0.5	$68.45 = \frac{6845}{100}$ -	
	0.5	$27.5 = \frac{275}{10}$	
	1.5		
1	0.5 0.5	طول الضلع AC $45 - (17.5 + 15) = 12.5 \text{ cm}$	النشاط الرابع
3.5	1	- ثمن شراء الأنابيب $7.80 \times 27 = 210.6$	الوضعية الإجماعية
	1	- الأجرة اليومية $2250 : 3 = 750$	
	1.5	- كلفة إيصال الماء للبيت $210.6 + 2250 + 1370 = 3830$.6	

التمرين الأول :

- أنجز العمليات التالية عموديا.

$$36 \times 325 = \quad , \quad 863.85 - 432.66 = \quad , \quad 52.04 + 45.02 =$$

التمرين الثاني :

- أكتب كل كسر على شكل عدد عشري .

التمرين الثالث :

- أحصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين.

التمرين الرابع :

أرسم مستقيما P ، عين النقطتين A ,B على هذا المستقيم المسافة بينهما 6 cm .

علم النقطة C منتصف القطعة المستقيمة AB .

ما هي القطع المستقيمة الموجودة في الشكل ؟

ما هو طول كل قطعة ؟

الوضعية الإدماجية :

لتأثيث مكتب محامي اشترى هذا الأخير مكتبة بـ 30000 دج ومكتب بـ 24600 دج

وحاسوب بـ 45000 دج .

دفع عند الشراء مبلغا قدره 65400 دج والباقي قسط على 10 عشر دفعات متساوية.

* احسب ثمن القسط الواحد ؟

بالتوفيق

شبكة تقييميه لمادة الرياضيات

العلامة	الأجابات المقترحة	التمارين
05 x 3 = 1.50	- أنجز العمليات التالية عموديا. $863.85 - 432.66 = 431.19$ ، $52.04 + 45.02 = 502.06$ $36 \times 325 = 1170$ ،	الأول
0.25 x 4 = 1	- أكتب كل كسر على شكل عدد عشري .	الثاني
0.25 x 6 = 1.50	- أحصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليتين.	الثالث
1.50	[AB] - [AC] = [CB] [AB] = 6 cm . [AC] = 3 cm . [CB] = 3 cm	الرابع
01/04 0.5/04 01/04 0.5/04 01/04 0.5/04	30000 DA + 24600 DA + 45000 DA = 99600 DA . ثمن كل الأجهزة : 99600 DA 99600 DA - 65400 DA = 34200 DA . المبلغ الباقي هو : 34200 DA 34200 DA : 10 = 3420 DA ثمن القسط الواحد هو : 3420 DA	الوضعية الإماجية

مدرسة : ميمون عبدالقادر
السنة الخامسة ابتدائي

وقفه تقبسية في الرياضيات .

التمرين الأول : أكمل التحويلات الآتية المناسبة :

$$4,68 \text{ dm} = \dots \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$0,89 \text{ l} = \dots \text{ dl}$$

$$183,16 \text{ m} = \dots \text{ km} = \dots \text{ hm}$$

التمرين الثاني :

منح طبيب لمريضه 5 علب من الدواء بسعر الوحدة 458,65 DA . ساعد هذا المريض على ايجاد المبلغ الذي يدفعه للمصيدلي .
- أعطى المريض للمصيدلي 3 أوراق ذات 10000 DA .
- هل سيكفيه المبلغ؟ إذا كان الجواب "نعم" فكم سيرجع له؟

التمرين الثالث

لا حظ العمليات التالية، ثم ضع الرمز المناسب : < > ، =
 $9,60 \times 15 \dots 9,06 \times 15$
 $2,40 \times 5 \dots 2,4 \times 5$
 $64,40 \times 12 \dots 6,440 \times 12$

التمرين الرابع : يتقاضى موظف 96,5 دينار للساعة الواحدة ويعمل 8 ساعات في اليوم .
- ما هو المبلغ الذي يتقاضاه هذا الموظف في اليوم .
- لو اشتغل هذا الموظف 40 ساعة . فكم يستكون أجرته؟

مشكل :

اشترت أمك 3 قطع من القماش طول القطعة 4m ثمن المتر منها 90DA ، وطول الثانية 4 مرات طول الأولى ، وسعر المتر منها 120DA ، وأما القطعة الثالثة فطولها نصف القطعة الأولى . سعر المتر منها 100DA .
- احسب طول القطعة الثانية وثمنها .
- احسب طول القطعة الثالثة وثمنها .
- ما هو ثمن الذي ستدفعه أمك لصاحب الدكان؟

المستوى: السنة الخامسة ابتدائي

المدسة: هديون عبد القادر

شبكة التقييم بالمعايير لسنهر فبراير في الرياضيات

الرقم	المعيار	مؤشرات المعيار
المعيار الأول	تتم سليب الوضيفة واختيار أدوات لكل للناسبة	يختار الاجراء المناسبه والعمليات للناسبة والاعداد للناسبة
المعيار الثاني	استعمال سليب للأدوات الرياضية للختارة	ينجز العمليات بصفة سليبة (معما فان الاجراء)
المعيار الثالث	تقديم النتيجة	يكتب جملة الجواب عن المطلوب باعتراف الوحدات

الدعامات المعرفية: السعات والأطوال الأعداد العشرية

مؤشرات الكفاءة: تقييم مكتسبات المتلم فيم أخذته في هذه الدروس

الكفاءات المشهدة: أن يتمكن التعلّم من:

تحويل سعات وأطوال وفق للطلوب

يتمكن من اجراء عمليات الضرب الخاصة بالأعداد العشرية

اجراء عمليات الجمع والطرح للأعداد العشرية

يجسن استخدام المعطيات وتوظيفها في حل

المشكل مع الحساب السليب واستعمال الجواب

والوحدة المناسبه

يجسن استعمال الرمز المناسبه أثناء المقارنة

دون اجراء العلية

شبكة 1

3.1

الخلاصة

ك, 20	1 ذ	$4,68 \text{ dm} = 0,468 \text{ m} = 46,8 \text{ cm}$	1
ك, 20	1 ذ	للذئب: $0,89 \text{ km}$	
ذ, 20	1 ذ	$183,16 \text{ m} = 0,18316 \text{ km} = 183,16 \text{ m}$	
ذ, 20	1 ذ	يحل التحريز الثالث دون إخراج العليق	
ذ, 20	1 ذ	$9,60 \times 15 > 3,00 \times 15$	1
ذ, 20	1 ذ		
ذ, 20	1 ذ		

...

ك, 20	0,5		
ك, 20	0,5		
ك, 20	0,5	$458,65 \times 5 = 2293,25$	
ك, 20	0,5	$3 \times 1000 = 3000$	
ك, 20	0,5	$3000 > 2293,25$	
ك, 20	0,5	$3000 - 2293,25 = 706,75$	
ك, 20	0,5	المبلغ الذي يدفع للصياد لي: $2293,25 \text{ DA}$	
ك, 20	0,5	سيكون المبلغ لأن $3000 > 2293,25$	
ك, 20	0,5	سيراجع له الصياد لي $706,75 \text{ DA}$	

شبكة التصحيح الخاصة بالتمرين الرابع

	المعلم	الوقت	والتفصيل	
تلاوة	٥,٢	96,٢ x 8	الأحرف المتقاطعة في اليوم	1
	٥,٢	96,٢ x 40	الأحرف المتقاطعة في 40 ساعة	
تفاهة	٥,٢	96,٢ x 8 = 772		2
	٥,٢	96,٢ x 40 = 3860	أو 772 x 5 = 3860	
			بيان 40 = 8 x 5 (البار)	

٥,٢

٥,٢

في اليوم

في 40 ساعة

تفاهة واضحة وع

جسيمة تقسيم الى شكاية

		الاسم و تفصيل العلامه	تعبير
A	0.5	90x4	تحت القطعة الاولى
	0.75	4x4	طول القطعة الثانية
	0.5	120x16	تحت القطعة الثانية
	0.75	4x2 / 100x2	طول القطعة الثالثة
	0.5	360 + 1920 + 200	تحت كل القطع
B	0.5	90x4 = 360	2
	0.75	4x4 = 16 / 120x16 = 1920	
	0.75	4x2 / 4x2 / 100x2 = 200	
	0.5	360 + 1920 + 200 = 2480	
C	0.5	360 DA	3
	0.75	طول القطعة الثانية 16m وتمنها 38 1920	
	0.75	طول القطعة الثالثة 2m وتمنها 38 200	
	0.5	التمن المدعوم 2480 DA	
0.5	المجموع		

0.5

2:

= 10

اسم التلقظ

التصحيح الأول : (1,5)

$$\begin{array}{cccccc} 0,25 & 0,25 & 0,25 & 0,25 & 0,25 & 0,25 \\ / 5,57 & / 5,77 & / 26 & / 26,03 & / 31,8 & / 59,16 \end{array}$$

التصحيح الثاني : (1,5)

$$\begin{array}{ccc} 0,25 & 0,25 & 0,25 \\ 15,3 = \frac{153}{10} & 0,28 = \frac{28}{100} & 3,75 = \frac{375}{100} \\ 0,25 & 0,25 & 0,25 \\ \frac{82}{100} = 0,82 & \frac{3}{100} = 0,03 & \frac{65}{1000} = 0,065 \end{array}$$

التصحيح الثالث : (1,5)

الاجواب

النتيجة

العمليات

$$\frac{250 \times 3}{4} = 1875 \quad 0,25$$

المساحة المغرومة هي : 1875 m^2

$$2000 - 1875 = 625 \quad 0,25$$

$$625 \text{ m}^2$$

$$\begin{array}{r} 2500 \\ \times 3 \\ \hline 7500 \\ 35 \quad | \quad 1875 \\ 30 \quad | \quad 0,5 \\ 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2500 \\ - 1875 \\ \hline 625 \\ 0,5 \end{array}$$

المشكلة : (4)

التاجر

التواب

$$\begin{array}{l} 0,25 \\ 2750 \times 28 = 77000 \\ 77000 \text{ DA : ثمن شراء الزيت هو :} \\ 0,25 \end{array}$$

$$85500 \div 12 = 7125 \quad 0,25$$

أجرة كل عامل هي : 7125 DA $0,25$

$$3000 \times 28 = 84000$$

$0,25$

ثمن البيع هو : 8400 DA $0,25$

$$0,25 \quad 84000 - 77000 = 7000$$

$0,25$ ربح التاجر هو : 7000 DA $0,25$

العمليات

$$\begin{array}{r|l} 85500 & 12 \\ 015 & \hline & 7125 \\ 030 & \\ 060 & \\ 00 & \hline & 0,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ \times 28 \\ \hline 84000 \end{array}$$

$0,5$

$$\begin{array}{r} 84000 \\ \hline 77000 \\ \hline 07000 \end{array}$$

$0,5$