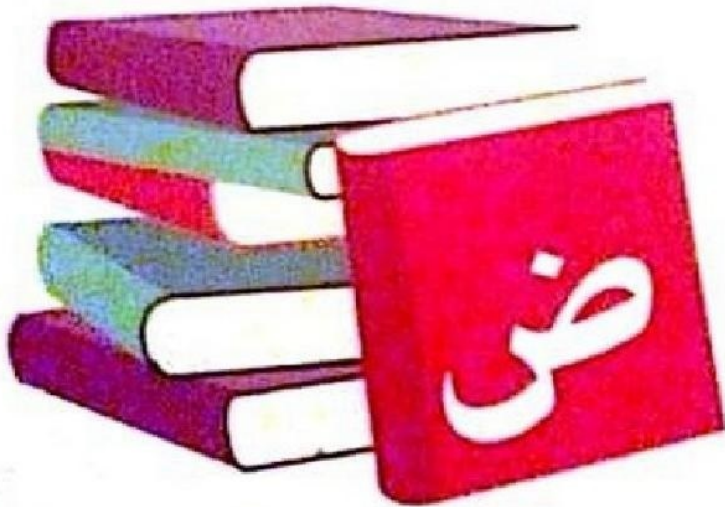


اللغة العربية

قواعد لغة سنة 3

تمارين



الجملة

• الجملة تؤدي معنى:

1 - أقرأ الجمل التالية واربطها بالصورة المناسبة لها:

- تَكْوِي فَاطِمَةُ الثِّيَابَ . - تَنْظِفُ هَنَاءُ أَسْنَانَهَا . - يَغْسِلُ أَحْمَدُ وَجْهَهُ .



2- أقرأ النص وأنقل الجمل في الجدول حسب المعنى الذي تؤديه

زُرْتُ صَدِيقَتِي سَنَاءَ، فَرَحَّبَتْ بِي بِحَرَارَةٍ وَبَقِينَا فِي الْحَدِيقَةِ نَلْعَبُ حِينَئِذٍ وَنُلَاحِظُ الْفَرَاشَ حِينَئِذٍ آخَرَ.

الجملة	المعنى المناسب لها
.....	اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ.
.....	الرَّيَاةُ
.....	مُلاحَظَةُ الْفَرَاشِ.
.....	التَّزْجِيبُ
.....	البَقَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

3- أفصل جمل النص بوضع العلامة x

لَمَّا وَصَلْتُ مَدِينَةَ سُوْسَةَ أَخَذْتُ أَتَجَوَّلُ فِي شَوَارِعِهَا الْفَسِيحَةِ
فَكَانَتْ السَّيَّارَاتُ تَسِيرُ فِي الطَّرِيقَاتِ بِسُرْعَةٍ عَجِيبَةٍ ثُمَّ تَتَوَقَّفُ عِنْدَ
الْإِشَارَةِ الضَّوئِيَّةِ فِي صُفُوفٍ طَوِيلَةٍ.

الاجابة

1 - أقرأ الجمل التالية واربطها بالصورة المناسبة لها:

- تَكْوِي فَاطِمَةُ النَّيَاب . - تُنْظَفُ هَنَاءُ أَسْنَانَهَا . - يَغْسِلُ أَحْمَدُ وَجْهَهُ .



2- أقرأ النص وأنقل الجمل في الجدول حسب المعنى الذي تؤديه

زُرْتُ صَدِيقَتِي سَنَاءَ، فَرَحَّبَتْ بِي بِحَرَارَةٍ وَبَقِينَا فِي الْحَدِيقَةِ نَلْعَبُ جِئْنَا وَنُلَاحِقُ الْفَرَاشَ جِئْنَا آخَرَ.

الجملة	المعنى المناسب لها
وَبَقِينَا فِي الْحَدِيقَةِ نَلْعَبُ جِئْنَا	اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ.
زُرْتُ صَدِيقَتِي سَنَاءَ	الرَّيَاةُ
وَنُلَاحِقُ الْفَرَاشَ جِئْنَا آخَرَ.	مُلاحَقَةُ الْفَرَاشِ.
فَرَحَّبَتْ بِي بِحَرَارَةٍ	التَّرحيبُ
لا يوجد.	البَقَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

3- أفصل جمل النص بوضع العلامة *

لَمَّا وَصَلْتُ مَدِينَةَ
أَخَذْتُ أَتَجَوَّلُ فِي
فَكَانَتْ السِّيَّارَاتُ
ثُمَّ تَتَوَقَّفُ عِنْدَ أ

رُعَاةٍ عَجِيبَةٍ *
فُوفٍ طَوِيلَةٍ *.



ألون الإجابة الصحيحة: يتحدث النص في التمرين عدد 3 على : سكوت الصوت

فصل الخريف مدينة سوسة وصف السيارات

4 - أعيد ترتيب الجمل ترتيبا صحيحا لأكون نصا سليما البناء.

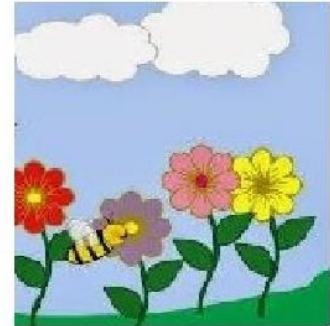
كان الطففس رائعا، ثم عادت إلى الخلية خرجت النحلة إلى البستان

في صنع عسل لذيذ. وأخذت تمتص رحيق الأزهار، لتساهم مع رفيقاتها

.....

.....

.....



5 - أكمل بما يناسب لتصبح الجمل تامة المعنى.

فرحت كثيرا عندما.....

أعطاني جدي.....

يوم الجمعة،..... إلى المسجد.

ألون الإجابة الصحيحة: يتحدث النص في التمرين عدد 3 على : سكوت الصوت

فصل الخريف مدينة سوسة وصف السيارات

4 - أعيد ترتيب الجمل ترتيبا صحيحا لأكون نصا سليم البناء.
كَانَ الطَّفْسُ رَائِعًا، خَرَجَتِ النَّحْلَةُ إِلَى الْبُسْتَانِ

وَأَخَذَتْ تَمْتَصُّ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ، ثُمَّ عَادَتْ إِلَى الْخَلِيَّةِ لِتُسَاهِمَ مَعَ رَفِيقَاتِهَا فِي صُنْعِ عَسَلٍ لَذِيزٍ.



5 - أكمل بما يناسب لتصبح الجمل تامة المعنى.

فَرَحْتُ كَثِيرًا عِنْدَمَا سَمِعْتُ خَبَرَ نَجَاحِي.

أَعْطَانِي جَدِّي شَاشِيَّةَ حَمْرَاءَ.

يَوْمَ الْجُمُعَةِ، رَافَقْتُ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ.



6 - أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ مَوْقِفٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى:



• مدلول الجملة :

1 - أوصل المعنى المناسب للجملة:

جملة اخبارية

جملة استفهامية

جملة تعجبية

• أَشْرَفْتُ شَمْسُ النَّهَارِ عَلَى الْمَغِيبِ.

• مَا أَلَذُّ هَذِهِ الْخَلْقَى !

• مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

كَأَمَّ عُمَرُ صَدِيقَهُ بِالْهَاتِفِ.



تَقَفُ سَوْسَنُ فِي الْمَحَطَّةِ.



يَشْرَبُ شَكْرِي مَاءً بَارِدًا.



• مدلول الجملة :

1- أوصل المعنى المناسب للجملة:

جملة اخبارية

أَشْرَفَتْ شَمْسُ النَّهَارِ عَلَى الْمَغِيبِ.

جملة استفهامية

مَا أَلَذُّ هَذِهِ الْحَلْوَى !

جملة تعجبية

مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

2 - أضع علامة التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الدَّائِرَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:



طَرَقَ الصَّرَّارُ بَابَ الْبَيْتِ بِخَذَرٍ وَخَوْفٍ



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ: أَيْنَ مُرَادُ يَا أَطْفَالُ لَمَّاذَا تَأَخَّرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ



قَالَ سَلِيمٌ مُتَعَجِّبًا : أَنْظَرُوا مَا أَطْوَلَ عُنُقَ الزَّرَافَةِ

3- أحوّل الجمل الإخبارية الى جمل تعجبية ولا انسى نقطة التعجب:

الجملة	جملة التعجب
الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ.	
الْفِيلُ ضَخْمٌ.	
هَذَا الْأَثَاثُ فَخْمٌ.	
صَوْتُ الْعَنْدَلِيبِ عَذْبٌ.	
كَلَامُكَ حَسَنٌ.	.. مَا أَحْسَنَ كَلَامَكَ !

2 - أضع علامة التَّنْقِيطِ المُنَاسِبَةَ فِي الدَّائِرَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:



طَرَقَ الصَّرَارُ بَابَ الْبَيْتِ بِحَذَرٍ وَخَوْفٍ



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ: أَيْنَ مُرَادُ يَا أَطْفَالُ؟ لِمَاذَا تَأَخَّرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟



قَالَ سَلِيمٌ مُتَعَجِّبًا : أَنْظَرُوا مَا أَطْوَلَ عُنُقَ الزَّرَافَةِ

3- احوّل الجمل الإخبارية الى جمل تعجبية ولا انسى نقطة التعجب:

الجملة	جملة التعجب
الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ.	مَا أَجْمَلَ الصُّورَةَ!
الْفِيلُ ضَخْمٌ.	مَا أَضَحَّمَ الْفِيلَ!
هَذَا الْأُنْثَى فَخْمٌ.	مَا أَفَحَّمَ هَذَا الْأُنْثَى!
صَوْتُ الْعَنْدَلِيبِ عَذْبٌ.	مَا أَعْدَبَ صَوْتُ الْعَنْدَلِيبِ
كَلَامُكَ حَسَنٌ.	.. مَا أَحْسَنَ كَلَامَكَ !

صيغة التعجب في الجملة هي ما أفعل وتكون بالعبارات التالية:



أدوات الاستفهام تدل على السؤال وهذه بعضها:



لم تجد سلمى قطتها فأخذت تبحث عنها متسائلة... أختار أداة الإستفهام المناسبة لكل سؤال.

المطبعة: دار الفجر للطباعة والنشر

حتى هل من ما أين

غادرت القطة المنزل ؟

سأعود إلى من جديد ؟

رايت قطتي الصغيرة ؟

الذي جعلها تغادر ؟

يمكن أن أجدها ؟

منكم شاهد قلتي ؟

أحول الجمل التالية الى جمل استفهامية: واكتبها في الجدول الثاني دون ان انسى علامات التنقيط في آخر الجملة.(?)

المطبعة: دار الفجر للطباعة والنشر

سال المعلم التلميذ عن عدد الحواس عند الانسان.

سال مجدي امه عن المكان الذي وضعت فيه صندوق اللعب.

سال رنيم اباها عن ما يوجد في القفة.

.....

.....

.....

لم تجد سلمى قطتها فأخذت تبحث عنها متسائلة... أختار أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال.

المطلوب: اختر أداة الاستفهام المناسبة

الاجابة

متى غادرت القطّة المنزل ؟

متى ستعود إلى من جديد ؟

هل رأيتم قطتي الصغيرة ؟

ما الذي جعلها تغادر ؟

أين يمكن أن أجدها ؟

من منكم شاهد قلتي ؟

متى

هل

ما

أين

من

هل

متى

ما

أين

احول الجمل التالية الى جمل استفهامية: واكتبها في الجدول الثاني دون ان انسى علامات التنقيط في آخر الجملة.(?)

المطلوب: احوّل الجمل

كم أعضاء الحسّ عند الانسان؟

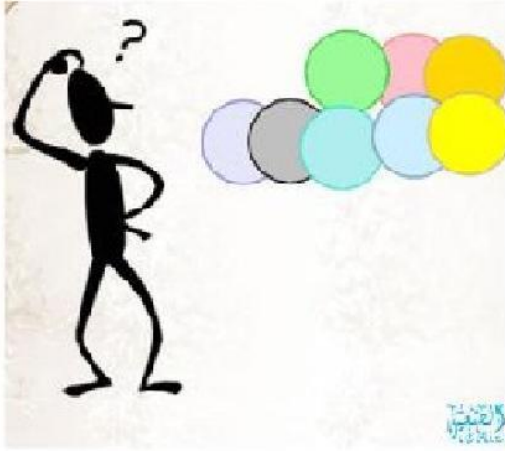
أين أمي وضعت صندوق اللعب؟

ماذا في القفة يا أبي؟

سال المعلم التلميذ عن عدد الحواس عند الانسان.

سال مجدي امه عن المكان الذي وضعت فيه صندوق اللعب.

سالت رنيم اباها عن ما يوجد في القفة.



المعلمة: زينب زنتي



اراد الصبي ان يعرف عدد الكرات
فقال متسائلا:

تساءل الرجل عن عدد
النجوم فقال:

• الجملة الفعلية: هي التي تبدأ **بفعل**

• 1 - اسطر الجمل الفعلية مما يلي.

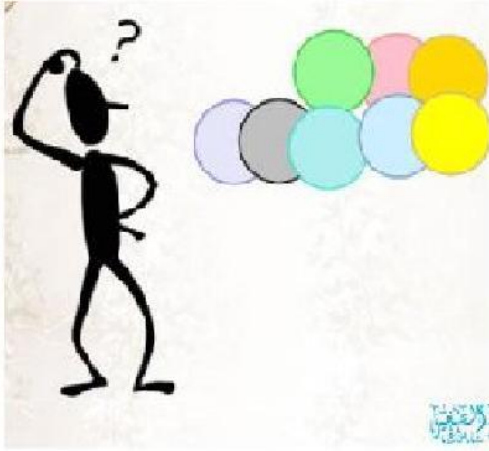
- السماء مغيمة. - يَزِقُّقُ العُصْفُورُ فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ .

- يعملُ الفلاحونَ بجدٍ ونشاطٍ. - العمُّ صالحٌ شيخٌ وقورٌ.

- 2 - اكمل الجمل التالية بالفعل المناسب للمعنى: تَسْقِي يَبْدُرُ

يَحْرُثُ يَقْطِفُ





المعلمة: يا فتى لا تعرف



اراد الصبي ان يعرف عدد الكرات
فقال متسائلا:
كم عدد الكرات يا ثرى؟

تسائل الرجل عن عدد
النجوم فقال: "....."
كم عدد النجوم يا ثرى؟

- الجملة الفعلية: هي التي تبدأ **بفعل**
- 1- اسطر الجمل الفعلية مما يلي.

- السماء مغيمة. - يُزَقِّقُ الْعُصْفُورُ فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

- يَعْمَلُ الْفَلَّاحُونَ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ. - العمُّ صالحٌ شيخٌ وقورٌ.

- 2- اكمل الجمل التالية بالفعل المناسب للمعنى: **تَسْقِي** **يَبْدُرُ**
يَحْرَثُ **يَقْطِفُ**



.....العامِلُ تَفَاحًا شَهِيًّا.الفلاخُ الأرضَ.

.....البنْتُ الأزهارَ بانتظامٍ.الفلاخُ الحبوبَ.

3 - اسطر الفعل في ما يلي ثم اعيد ترتيب الجمل لأكون نصا:

إِسْتَبْشَرَ الْفَلَاخُونَ. تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ. هَبَّتْ رِيَّاحٌ بَارِدَةٌ
نَزَلَ الْغَيْثُ النَّافِعُ حَمِدُوا اللَّهَ وَاسْرَعُوا لِلْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَنشاطٍ.
فرويت الارض
النص:

.....و.....و.....و.....ف



.....و

الون العدد الصحيح: عدّد جمل النصّ 5 او 7 او 9



4 - احذف التكرار وأعيد كتابة النص الصحيح على كُرَاسِي:

عِنْدَ الصَّبَاح ،تَوَجَّهْتُ خَوْلَةَ نَحْوِ الْفَنِّ وَجَمَعْتُ خَوْلَةَ الْبَيْضِ ثُمَّ وَضَعْتُ خَوْلَةَ
الْبَيْضِ فِي سَلَّةٍ كَبِيرَةٍ.

.....

.....

- يَجْنِي الْعَامِلُ ثَقَاخًا شَهِيًّا. يَحْرُثُ لِفَلَاحِ الْأَرْضِ.

تَسْقِي لِبَنَتِ الْأَزْهَارِ بِانْتِظَامٍ. يَبْذُرُ لِفَلَاحِ الْحُبُوبِ.

3 - اسطر الفعل في ما يلي ثم اعيد ترتيب الجمل لأكون نصا:
اسْتَبْشَرَ الفلاحون. تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ. هَبَّتْ رِيَاخٌ بَارِدَةٌ،
نَزَلَ الْغَيْثُ النَّافِعُ حَمَدُوا اللَّهَ وَأَسْرَعُوا لِلْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.
فَرَوَيْتِ الْأَرْضُ

النص:

هَبَّتْ رِيَاخٌ بَارِدَةٌ وَ تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ وَ نَزَلَ الْغَيْثُ النَّافِعُ ،
فَرَوَيْتِ الْأَرْضُ.

اسْتَبْشَرَ الْفَلَاحُونَ وَ حَمَدُوا اللَّهَ وَأَسْرَعُوا لِلْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.

9

7 او

5 او

الون العدد الصحيح: عددُ جمل النصّ

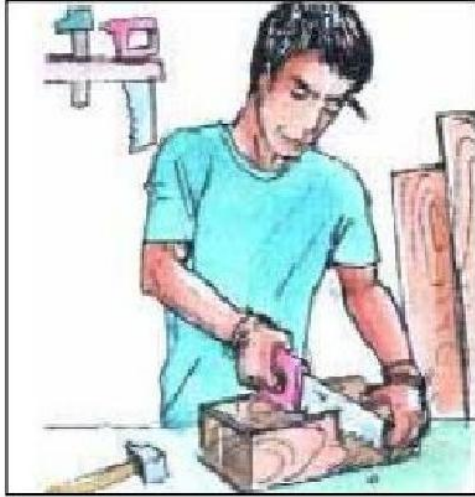


4 - احذف التكرار وأعيد كتابة النص الصحيح على كُرَاسِي:

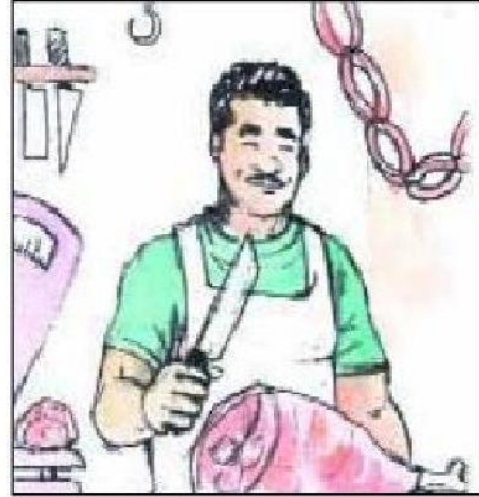
عِنْدَ الصَّبَاحِ ،تَوَجَّهَتْ خَوْلَةُ نَحْوِ الْقَنْ وَجَمَعَتْ خَوْلَةُ الْبَيْضَ ثُمَّ وَضَعَتْ خَوْلَةُ
 الْبَيْضَ فِي سَلَّةٍ كَبِيرَةٍ.

عِنْدَ الصَّبَاحِ ،تَوَجَّهَتْ خَوْلَةُ نَحْوِ الْقَنْ وَجَمَعَتْ الْبَيْضَ ثُمَّ وَضَعَتْهُ فِي سَلَّةٍ
 كَبِيرَةٍ.

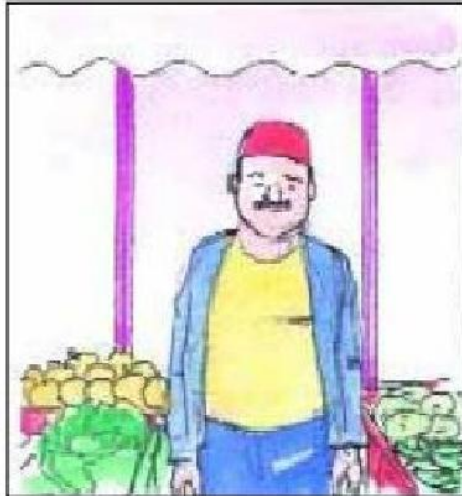
5 - أتاامل المشاهذ ثم اءبب عن الأسئلة ببمل تأمة المعنى



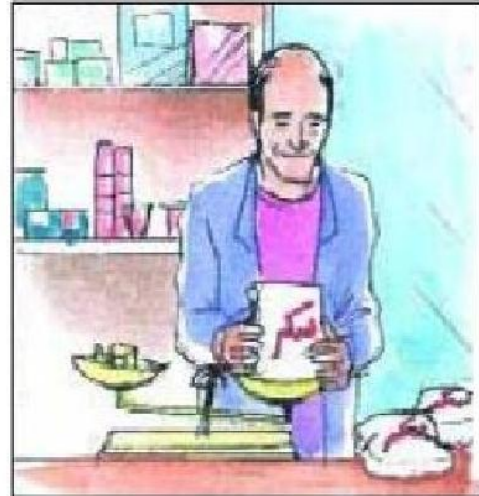
— مَن الذِي يَقْصُ الخَشَبَ ؟



— ماذا يَفْعَلُ الجَزَّارُ ؟

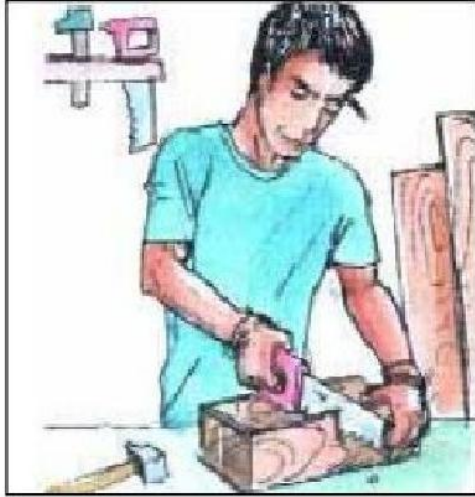


— ماذا يَعْرضُ الخَضارُ ؟



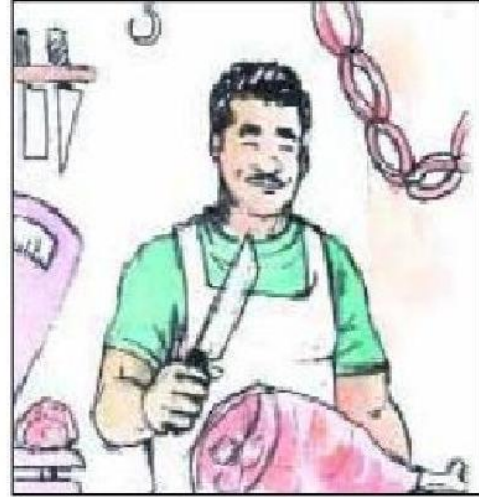
— ماذا يَزنُ التَّاجِرُ ؟





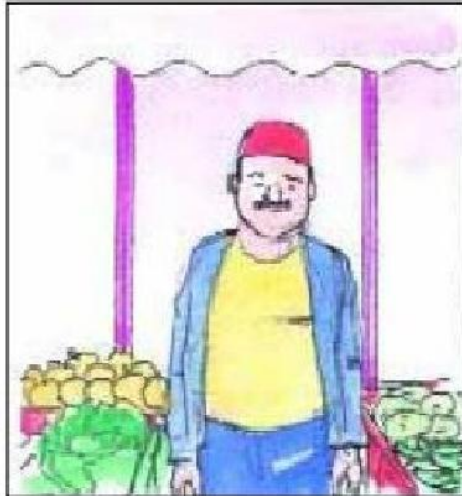
— مَنْ الَّذِي يَقْصُ الْخَشَبَ ؟

النَّجَّارُ هُوَ الَّذِي يَقْصُ الْخَشَبَ.



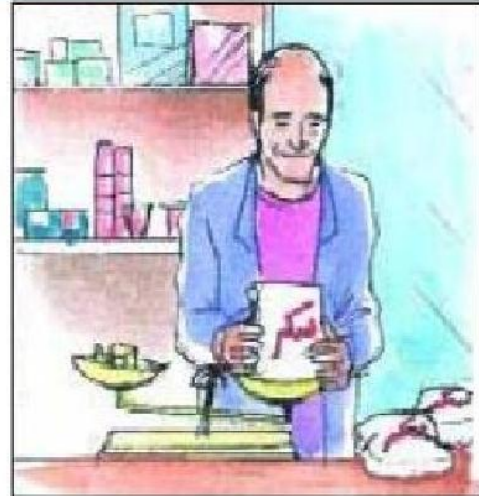
— مَاذَا يَفْعَلُ الْجَزَّارُ ؟

يَقْصُ الْجَزَّارُ اللَّحْمَ.



— مَاذَا يَعْرِضُ الْخَضَارُ ؟

يَعْرِضُ الْخَضَارُ
الْبِضَاعَةَ.



— مَاذَا يَزِنُ التَّاجِرُ ؟

يَزِنُ التَّاجِرُ سُكَّرًا.

6 - احدد عناصر الجمل التالية واكتبها في الجدول:

أُشرقَتِ الشمسُ. ناول المعلمُ التلميذَ جائزةً .
صنع الحدادُ بابًا متينًا.
أنجز التلميذُ النشيطُ درسهُ. اهدتِ الأمُّ ابنتها الصَّغيرةَ
فُستانًا جميلًا.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به 1	المفعول به 2
1				
2				
3				
3				
4				
5				

7- اربط عناصر المجموعة الأولى بما يناسب من عناصر المجموعة الثانية

لاكون جملا مفيدة



بُنْدُقِيَّتُهُ.
بِمَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ
الشَّاطِئِ
فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ.

قَصَدَ مَسْعُودٌ وَعَائِلَتُهُ ...
تَصَدَّقَ رَامِي
سَاعَدَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا
حَمَلَ الصِّيَادُ

6 - احدد عناصر الجمل التالية واكتبها في الجدول:

أشرفت الشمس. ناول المعلم التلميذ جائزة .
صنع الحداد باباً متيناً.
أنجز التلميذ النشيط درسه. اهدت الأم ابنتها الصغيرة
فستاناً جميلاً.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به 1	المفعول به 2
1	أشرفت	الشمس		
2	ناول	المعلم	التلميذ	جائزة
3	صنع	الحداد	باباً متيناً	
4	أنجز	التلميذ النشيط	درسه	
5	أهدت	الأم	ابنتها الصغيرة	فستاناً جميلاً

7- اربط عناصر المجموعة الأولى بما يناسب من عناصر المجموعة الثانية

لاكون جملاً مفيدة

قَصَدَ مَسْعُودٌ وَعَائِلَتُهُ.....

تَصَدَّقَ رَامِي

سَاعَدَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا.....

حَمَلَ الصَّيَّادُ.....

بُنْدُوقِيَّتُهُ.

بِمَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ

الشَّاطِئِ

فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ.

أدوات الربط بين الجمل:



تربط هذه الحروف بين الجمل لتدل على تعاقب الاحداث. مثال :

لبس ثيابه



تنظف



نهض أحمد من النوم

قص مدرسه بهمة ونشاط.



أفطر



1- اقرأ النص واطع أدوات الربط في دائرة:
أقبل العامل في الصباح الباكر فتفقد الآلات وحمل البذور ثم
قصد الحقل.

2- أرتب الاحداث واربط بينها مستعملا أدوات الربط لأكون
نصا مترابطا.

ذهب إلى الطبيب، شفي بعد أيام كتب له وصفة الدواء

مرض أخي ذات يوم مرضا شديدا فحصه فحصا دقيقا

أدوات الربط بين الجمل:



تربط هذه الحروف بين الجمل لتدل على تعاقب الاحداث. مثال :

لبس ثيابه



تنظف



نهض أحمد من النوم

قص مدرسه بهمة ونشاط.



أفطر



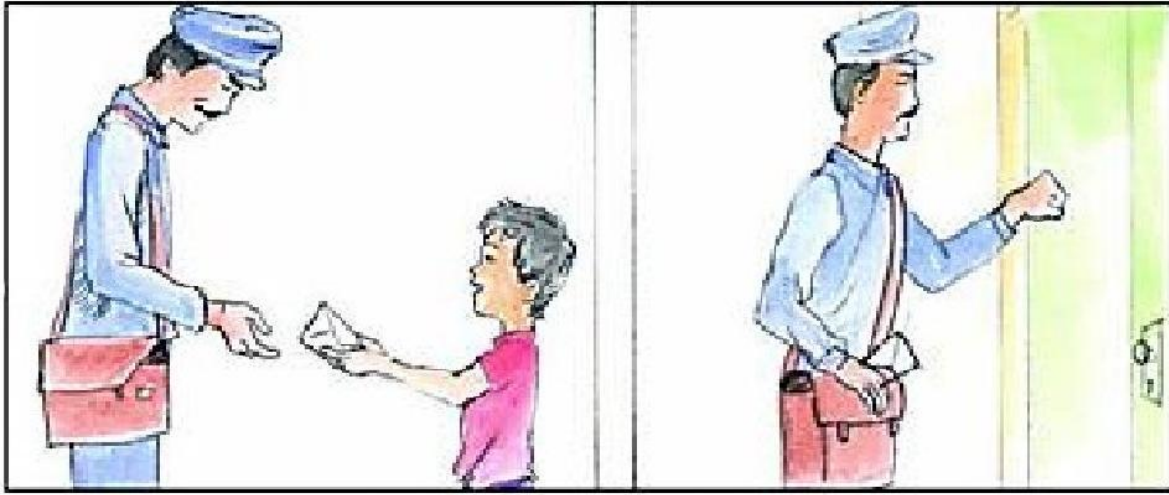
1- اقرأ النص واطع أدوات الربط في دائرة:

أقبل العامل في الصباح الباكر فتفقد الآلات وحمل البذور ثم قصد الحقل.

2- أرتب الاحداث واربط بينها مستعملا أدوات الربط المناسبة، لأكون نصاً مترابطاً.

مرض أخي ذات يوم مرضاً شديداً فذهب إلى الطبيب.
فحصه فحصاً دقيقاً وكتب له وصفة الدواء
شفي بعد أيام.

3- أتاامل المشهد اكمل النص بباستعمال ادوات الربط المناسبة: و ف ثم



أقبل ساعي البريد.....طرق الباب.....أعطى عمر رسالة.

4- اعبّر عن المشهد مستعملا و ف ثم وانقله على كراس الإنتاج الكتابي:



ذات يوم ، غرس لطفى وردة صغيرة

أسابيع نمت ، أورقت ثم أزهرت.

- اثراء الجملة: اليك صديقي هذه التدريبات حاول إنجازها واكتب لنا الحل
- لنجيبك في الابان.....حظا موفقا...

كمل النص بالمفردات المناسبة و ضع
علامات الترقيم في البيضة

الخضراء

الجميل عاد الربيع.....فاصبح الطقس.....

عليل والنسيم.....يرغب في النزهة

الخلاب خرجت العائلة للتجول في الحقول.....
فاظرة الصغير

رائعا و التمتع بجمال الطبيعة.....

اعيد كتابة النص واثريه بالعبارات المناسبة

مزرعش

عند ما انتصف النهار،

كثيرا

تخلق أفراد العائلة حول بساط يتناولون

ملون اللذيذ

ما طاب من الطعام والشراب ثم حمدوا الله على
نعمه

المنعش

