

كتاب

# الأعداد

6

9

3

فكرة : د. لطيفة النجار

رسوم : ريم عسكري

5

## الموضوع الأول

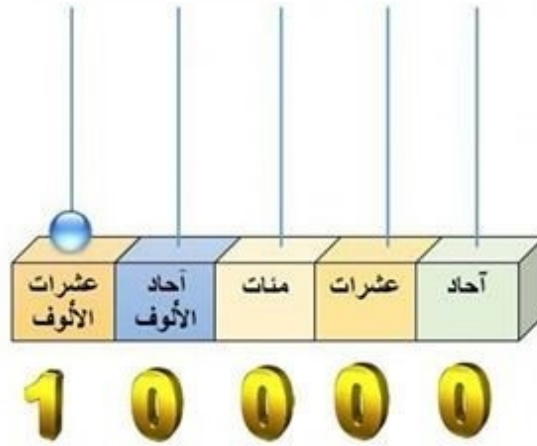
## الأعداد ضمن 5 منازل

العدد 10000

الهدف من الدرس

أن يكون الطالب قادراً على أن يكتب الرقم ويقرأه

| آحاد | عشرات | مئات | آحاد الألاف | عشرات الألاف |
|------|-------|------|-------------|--------------|
| 0    | 0     | 0    | 0           | 1            |



كيف اقرأ العدد 10000

لقراءة العدد نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار، كل ثلاثة أرقام معاً، ونبدأ بذكر أرقام الألاف أولاً ثم الوحدات.

10 | 000 عشرة آلاف

العدد 95000 95 | 000 خمسة وتسعون ألفاً

العدد 87000 87 | 000 سبعة وثمانون ألفاً



تدريب

اقرأ الأعداد الآتية:

1

14000

13000

12000

11000

18000

17000

16000

15000

أكمل سلاسل الأعداد التالية، ثم اقرأها:

2

|  |  |  |       |  |  |  |       |       |       |
|--|--|--|-------|--|--|--|-------|-------|-------|
|  |  |  | 41000 |  |  |  |       | 36000 | 35000 |
|  |  |  | 60000 |  |  |  |       | 55000 | 54000 |
|  |  |  |       |  |  |  | 83000 | 82000 |       |

كيف اقرأ العدد 37370

لقراءة العدد نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار ، كل ثلاثة أرقام معاً ، ونبدأ بذكر أرقام الألوف أولاً ثم الوحدات.

370 | 37 سبعة وثلاثون ألفاً وثلاث مئة وسبعون

العدد 40347 أربعون ألفاً وثلاثمائة وسبعة وأربعون  
العدد 55119 خمسة وخمسون ألفاً ومائة وتسعة عشر



تدريب

1

اقرأ العدد المكتوب ثم أخط ما يمثله رقماً كما في المثال:

| العدد رقماً |       |       | العدد كتابة                      |
|-------------|-------|-------|----------------------------------|
| 73037       | 37037 | 37370 | سبعة وثلاثون ألفاً وسبعة وثلاثون |
| 19150       | 19551 | 55119 | تسعة عشر ألفاً ومئة وخمسون       |
| 8764        | 8647  | 8674  | ثمانية آلاف وستمئة وأربعة وسبعون |
| 80004       | 80040 | 8004  | ثمانون ألفاً وأربعة              |

2

اكتب الأرقام المناسبة في جدول المنازل كما في المثال:

| العدد | آحاد | عشرات | مئات | آحاد الألوف | عشرات الألوف |
|-------|------|-------|------|-------------|--------------|
| 8000  | 0    | 0     | 0    | 8           |              |
| 73000 |      |       |      |             |              |
| 4620  |      |       |      |             |              |
| 21057 |      |       |      |             |              |
| 95843 |      |       |      |             |              |

3

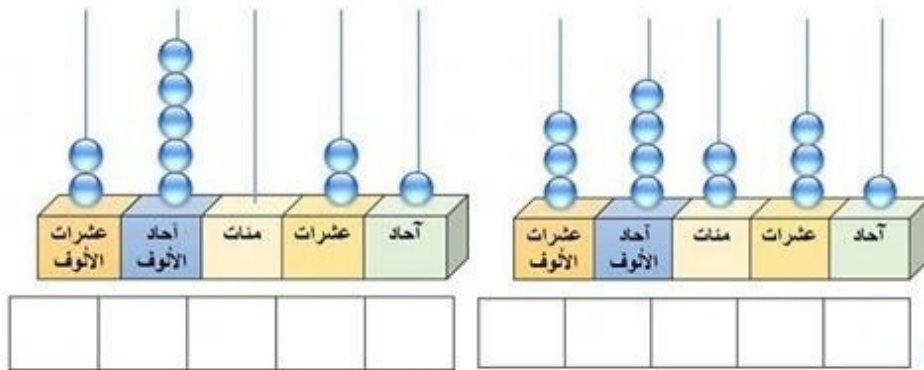
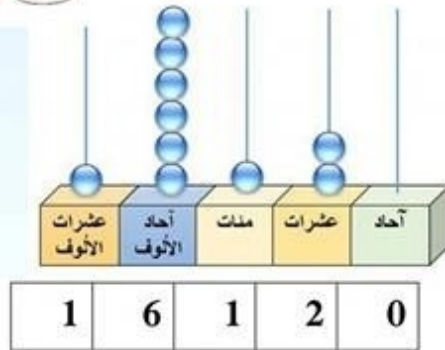
اكتب الأعداد التالية بالأرقام:

| العدد كتابة                          | رقماً  |
|--------------------------------------|--------|
| أربعون ألفاً وثلاثمائة وسبعة وأربعون | 403747 |
| ثلاثة آلاف وثلاثمائة وأربعة وستون    |        |
| ثلاثة وتسعون ألفاً وأربعة            |        |
| ثمانية آلاف وتسعمائة وأربعة وعشرون   |        |



اكتب العدد الممثل على المعداد ثم اقرأه كما في المثال:

4



أكمل الجدول التالي بكتابة العدد الذي يليه:

5

|       |       |       |       |       |      |                 |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|-----------------|
| 28999 | 29999 | 85756 | 12919 | 99099 | 1199 | العدد           |
|       |       |       |       |       | 1200 | العدد الذي يليه |



## المقارنة بين عددين

### الهدف من الدرس

أن يكون الطالب قادراً على أن: يقارن بين عددين

بوضع علامة أصغر من ( > ) أو علامة أكبر من ( < )

لتسهيل مقارنة عددين، انتبه إلى الآتي:

- 1) العدد الذي منازل أكثر هو أكبر العددين.
- 2) إذا تساوى عدد المنازل نبحث عن رقمين غير متساويين في المنزلة نفسها بدءاً من اليسار. فيكون الرقم الأكبر هو أحد أرقام العدد الأكبر.

لاحظ كيف أقارن بين العددين 34702 , 39387

لاحظ أن العددين متساويين في عدد المراتب

34702 , 39387



4000 أصغر من 9000

أي أن 34702 أصغر من 39387

34702 < 39387



تدريب

قارن بين العددين بوضع علامة ( < ) أو ( > ) لكل مما يلي:

50010 .... 5010 (2)

79151 .... 79149 (1)

74212 .... 73212 (4)

893771 .... 93041 (3)

## الأعداد ضمن 6 منازل

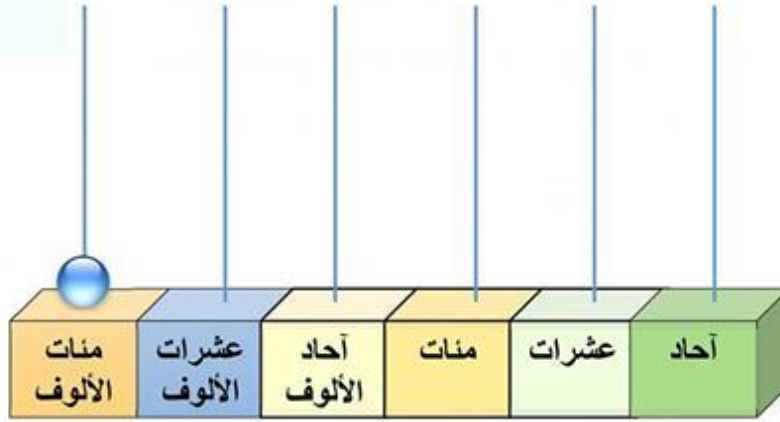
## الموضوع الثاني

الهدف من الدرس

العدد 100000

أن يكون الطالب قادراً على أن: يكتب الرقم ويقرأه

| آحاد | عشرات | مئات | آحاد الألاف | عشرات الألاف | مئات الألاف |
|------|-------|------|-------------|--------------|-------------|
| 0    | 0     | 0    | 0           | 0            | 1           |



كيف أقرأ العدد 100000

لقراءة العدد نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار ، كل ثلاثة أرقام معا ، ونبدأ بذكر أرقام الألاف أولاً ثم الوحدات.

100 | 000 مئة ألف

العدد 150000 مئة وخمسون ألفا 150 | 000

العدد 170000 مئة وسبعون ألفا 170 | 000



تدريب

اقرأ الأعداد الآتية:



160000

150000

140000

130000

أكمل سلاسل الأعداد الآتية ثم اقرأها:



|        |        |  |  |  |  |  |        |        |        |
|--------|--------|--|--|--|--|--|--------|--------|--------|
|        |        |  |  |  |  |  |        | 140000 | 130000 |
|        |        |  |  |  |  |  |        | 280000 | 270000 |
|        |        |  |  |  |  |  | 430000 | 420000 |        |
| 990000 | 980000 |  |  |  |  |  |        |        |        |

اكتب الأعداد التالية بالأرقام:



| العدد كتابةً          | رقماً |
|-----------------------|-------|
| خمسمائة وثمانون ألفاً |       |
| ثمانية وخمسون ألفاً   |       |
| ثمانمائة وستون ألفاً  |       |
| تسعة وتسعون ألفاً     |       |



اقرأ العدد المكتوب ثم أخط ما يمثله رقماً كما في المثال:

4

| العدد رقمياً | العدد كتابياً                         |
|--------------|---------------------------------------|
| 430600       | أربع مائة وثلاثون ألفاً وست مئة       |
| 430006       | ثلاثمائة وسبعون ألفاً وتسع مئة وخمسون |
| 37950        | ثمانمائة ألف وخمسون                   |
| 370095       | تسعمائة وستون ألفاً وست مئة وأربعون   |
| 370950       |                                       |
| 800005       |                                       |
| 800500       |                                       |
| 850000       |                                       |
| 640960       |                                       |
| 960640       |                                       |
| 960046       |                                       |

أكمل الجدول التالي كما في المثال:

5

| رقماً  | العدد كتابياً                       |
|--------|-------------------------------------|
| 400365 | أربع مئة ألف وثلاث مئة وخمسة وستون  |
|        | خمسة مئة وتسعون ألفاً وأربعة.       |
|        | تسع مئة وسبعون ألفاً وثلاث مئة.     |
|        | سبع مئة ألف وخمسة مئة واثنان وعشرون |

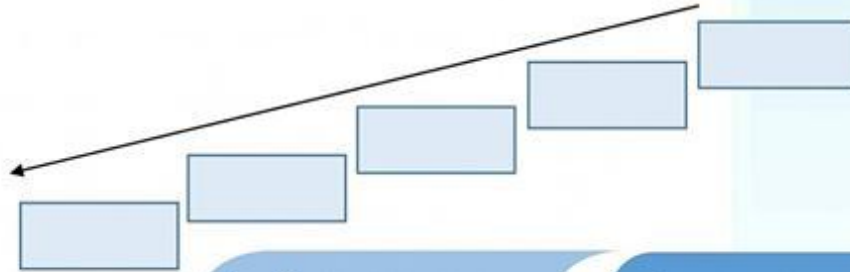
أكمل الجدول:

| العدد الذي يسبقه | العدد  | العدد الذي يليه |
|------------------|--------|-----------------|
|                  | 437820 |                 |
|                  | 215400 |                 |
|                  | 599999 |                 |
|                  | 999998 |                 |



اقرأ الأعداد التالية ثم رتبها تنازليا:

360900 , 820000, 105887 , 617350 , 400008



جدول المنازل العشرية

الموضوع الثالث

تطبيق : أكمل الجدول كما في المثال:

| القيمة المنزلية للرقم 1 | ألوف |       |      | وحدات |       |      | العدد  |
|-------------------------|------|-------|------|-------|-------|------|--------|
|                         | مئات | عشرات | آحاد | مئات  | عشرات | آحاد |        |
| 1                       | 3    | 7     | 6    | 8     | 4     | 1    | 376841 |
| 10                      | 3    | 7     | 6    | 8     | 1     | 4    | 376814 |
|                         |      |       |      |       |       |      | 376184 |
|                         |      |       |      |       |       |      | 371684 |
|                         |      |       |      |       |       |      | 317684 |
|                         |      |       |      |       |       |      | 137684 |

أ) هل اختلفت قيمة الرقم 1 في كل عدد باختلاف منزلته؟

.....

ب) ما العلاقة بين قيمة كل منزلة والمنزلة التي تسبقها مباشرة؟

.....

**انتبه** قيمة كل منزلة عشرة أمثال المنزلة التي تسبقها مباشرة.

فمثلاً العدد 1111

$$1000 + 100 + 10 + 1$$

| العدد رقماً | العدد كتابةً | عدد المنازل | أرقام العدد |
|-------------|--------------|-------------|-------------|
| 1003        | ألف وثلاثة   | 4           | 1 , 0 , 3   |
| 103         |              |             |             |
| 13          |              |             |             |

(أ) هل تغير عدد المنازل بحذف الرقم صفر من أرقام العدد؟

.....

(ب) ما وظيفة الصفر في العدد؟

.....

**انتبه** الصفر يحفظ المنزلة



**تدريب**

اقرأ كلاً من الأعداد التالية , ثم حدد اسم المنزلة التي يحفظها الصفر  
أو الأصفار في كل منها:



508012 , 10604 , 1009 , 105 , 70

.....

الرقم 3 في العدد 8361 يدل على 300 , على ماذا يدل الرقم 3  
في كل مما يأتي:



315402 , 213 , 3502 , 36

.....

3

ضع الإشارة المناسبة ( < ) , ( > ) , ( = ) في الفراغ:

3 عشرات — 40

4 مئات — 200

7 آلاف — 7000

5 مئة ألف — 60000

4

أ) كم عشرة في العدد 10000 ؟ .....

ب) كم مئة في العدد 100000 ؟ .....

ج) كم مئة في العدد 6000 ؟ .....

## الموضوع الرابع

## تفصيل الأعداد

الهدف من الدرس

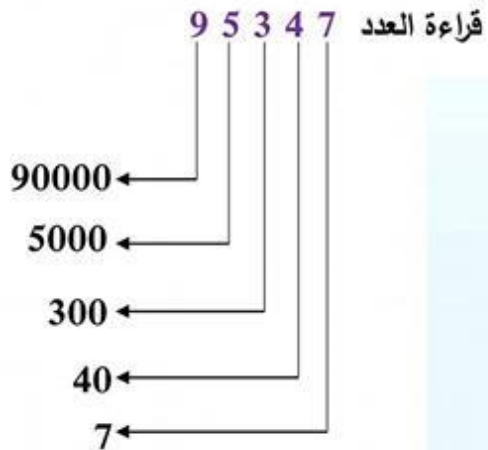
أن يكون الطالب قادراً على أن: يفصل الأعداد

قراءة العدد 346172

| وحدات |       |      | ألف  |       |      |
|-------|-------|------|------|-------|------|
| آحاد  | عشرات | آلاف | آحاد | عشرات | آلاف |
| 2     | 7     | 1    | 6    | 4     | 3    |

2 آحاد + 7 عشرات + 1 مئات + 6 آحاد الألف + 4 عشرات الألف + 3 مئات الألف

$$300000 + 40000 + 6000 + 100 + 70 + 2$$



$$90000 + 5000 + 300 + 40 + 7 = 95347$$





تدريب

1

املأ الفراغات بالأعداد المناسبة:

$349672 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$  ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... آلاف + ... عشرات الألوف + ... مئات الألوف

$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 349672$

$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 10018$

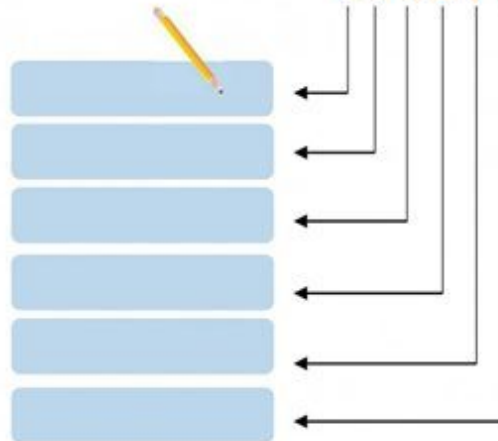
$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 97001$

2

املأ الفراغات بالأعداد المناسبة:

$400000 + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 470217$  (أ)

(ب) 4 7 0 2 1 7



اكتب في كل مما يأتي ناتج العملية الحسابية:

3

(أ)  $\dots = 300000 + 60000 + 7000 + 200 + 30 + 9$

(ب)  $\dots = 700000 + 20000 + 100 + 20 + 7$



## تمارين على الأعداد

1) اقرأ ثم أكمل الجدول التالي:

| العدد كتابةً                                | رقماً |
|---------------------------------------------|-------|
| أربعة عشر ألفاً وثمانمائة وخمسة وثمانون     |       |
| تسعة وثلاثون ألفاً وخمسمائة وثلاثة وتسعون   |       |
| تسع مئة وثمانية وستون ألفاً وثلاثمائة وتسعة |       |
| مئتان وخمسة وتسعون ألفاً وثلاثمائة وتسعون   |       |

2) قارن بين العددين في كل مما يأتي:

أ) 39824 — 35814

ب) 743681 — 43581

ج) 100000 — 790000

3) رتب الأعداد في كل مما يأتي ترتيباً تصاعدياً:

أ) 900000 , 999999 , 241000 , 940461

ب) 500712 , 507012 , 507102 , 507120

4) رتب ثم اكتب العدد الحاصل رقماً:

أ) 3 مئات و 4 عشرات و 6 آحاد و 7 آلاف

ب) 5 آلاف + 7 عشرات + 3 آحاد + 6 مئات الألف

5) املأ الفراغات بالعدد المناسب لتحصل على أعداد متتالية:

1) ..... , 90532 , .....

2) 919801 , 919800 , .....

3) ..... , 600000 , .....

6) كم صفراً يجب وضعه يمين الرقم 4 لتكون قيمته أربعين ألفاً؟ اكتب العدد .

## الموضوع الخامس

### عملية الجمع والطرح على الأعداد



عملية الجمع تعني الإضافة أو وضع الأشياء معا.

عملية الطرح تعني الحذف أو المقارنة لمعرفة العدد المتبقي، أو معرفة مقدار النقص

في مجموعة أو الزيادة على أخرى

#### الهدف من الدرس

أن يكون الطالب قادرا على أن:  
يجمع وي طرح الأعداد

✓ جمع الأعداد ضمن 6 منازل

لجمع العددين  $443635 + 379213$

طريقة جدول المنازل

| آحاد | عشرات | مئات | آحاد<br>الألوف | عشرات<br>الألوف | مئات<br>الألوف |
|------|-------|------|----------------|-----------------|----------------|
| 3    | 1     | 2    | 9              | 7               | 3              |
| 5 +  | 3     | 6    | 3              | 4               | 4              |
| 8    | 4     | 8    | 2              | 2               | 8              |

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 379213 \\
 + 443635 \\
 \hline
 822848
 \end{array}$$



تدريب

1

جد ناتج الجمع لكل مما يأتي:

6 2 2 3 5 2

1 5 4 2 3 6 +

1 5 4 2 3 6

6 2 2 3 5 2 +

4 9 0 2 7 3

1 4 2 0 5 6 +

1 4 2 0 5 6

4 9 0 2 7 3 +

2

انتج أحد مصانع ولاية صنعاء 225634 علبة عصير في الشهر الأول ، ثم أنتج 114625 علبة في الشهر الثاني ، كم علبة عصير أنتج المصنع في الشهرين ؟

3

يمثل الجدول عدد الطلاب في بعض ولايات الدولة الإسلامية لعام 1436 هـ.

| الولاية | طلاب  | طالبات |
|---------|-------|--------|
| الأنبار | 11677 | 8012   |
| الرقعة  | 78990 | 5098   |
| نينوى   | 24509 | 17765  |
| سيناء   | 2344  | 1456   |

ما إجمالي عدد الطلاب، وما إجمالي عدد الطالبات؟

## الموضوع السادس طرح عددين ضمن 6 منازل

لإيجاد ناتج  $928356 - 487164$  طريقة جدول المنازل

| آحاد | عشرات                      | مئات                      | آحاد<br>الألوف | عشرات<br>الألوف            | مئات<br>الألوف            |
|------|----------------------------|---------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------|
| 6    | <del>5</del> <sup>15</sup> | <del>3</del> <sup>2</sup> | 8              | <del>2</del> <sup>12</sup> | <del>9</del> <sup>8</sup> |
| 4    | 6                          | 1                         | 7              | 8                          | 4                         |
| 2    | 9                          | 1                         | 1              | 4                          | 4                         |

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{8} \textcircled{12} \quad \textcircled{2} \textcircled{15} \\
 \cancel{9} \cancel{2} 8 \cancel{3} \cancel{5} 6 \\
 4 \ 8 \ 7 \ 1 \ 6 \ 4 \ + \\
 \hline
 4 \ 4 \ 1 \ 1 \ 9 \ 2
 \end{array}$$



تدريب

جد ناتج  $353286 - 719579$

باستخدام جدول المنازل العشرية ثم الطريقة المختصرة .



(أ) ا طرح 656523 من 864642 باستخدام الطريقة المختصرة.



(ب) ا طرح 480500 من 640960 بالطريقة التي تختارها.



جد ناتج

3

4 6 0 5 2 1

3 4 6 1 8 -

3 4 6 7 5 8

1 2 5 4 3 6 -

6 2 8 7 6 3

5 1 6 9 0 0 -

3 4 6 3 5 7

2 3 5 7 4 6 -

اشترى عثمان قطعة سلاح بمبلغ 256324 درهماً , وبعد سنة باعها بمبلغ 196451 درهماً , فكم كانت خسارته.

4

مع أسامة 640960 ديناراً تصدَّق منها بـ 480500 ديناراً كم بقي معه؟

5

في إحدى المعارك بلغ عدد جنود الدولة الإسلامية الأبطال 275220 جندياً , في حين أن عدد الجنود الكافرين بلغ 356230 جندياً جباناً أيهما أكثر عدداً ؟ وما الفرق بين عدد الجنود؟

6

الهدف من الدرس

التحقق من صحة الطرح

أن يكون الطالب قادراً على أن:  
يتحقق من صحة الطرح



المطروح + الناتج = المطروح منه

عملية الطرح هي العملية العكسية لعملية الجمع

لاحظ المثال  $417391 = 129341 - 546732$



الناتج



المطروح



المطروح منه

للتحقق من صحة الطرح

المطروح + الناتج = المطروح منه

$546732 = 417391 + 129341$



تدريب

جد ناتج كل مما يأتي؟ ثم تحقق من صحة الطرح:



$$\begin{array}{r} 75834 \\ 46672 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4618 \\ 2504 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ 207 - \\ \hline \end{array}$$

أكمل الفراغ بالأعداد المناسبة:



$$92560 = 4572 - \dots\dots\dots$$

$$511463 = \dots\dots\dots + 28952$$

$$7438 = \dots\dots\dots - 2122267$$