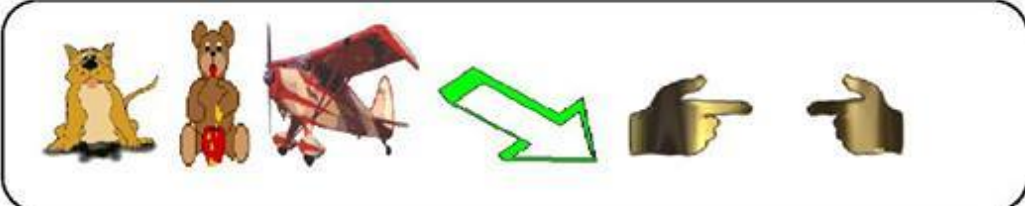


السنة الدراسية: 2014/ 2013	دائرة ماطر 2 للغة العربية
الاسم: اللقب: المعلم:	المدرسة الابتدائية دمنة الربيع
تقييم مكتسبات التلاميذ في بداية السنة الدراسية (تقييم تشخيصي)	
السنة الأولى	
الأنشــطــة المقــرحة	
1/ التَّعرِّف على أصوات بعض الحيوانات. - صوت القط / صوت المعزاة / صوت البقرة / صوت الكلب/.....	المهارات السمعية
2/ بيان العناصر المتماثلة بالربط .	المهارات البصرية
	المهارات البصرية
	المهارات البصرية
3/ إعادة النطق بالكلمات التالية من طرف الطفل. مساسي / شهد / صادق / عبد الستار / بسم الله الرحمن الرحيم / العقل السليم في الجسم السليم / العلم نور	النصوص
4/ تعيين طعام كل من الحيوانات التالية.	المستوى الذكائي
 	  
5 / يقوم التلميذ بالحركة الموافقة للرمز المناسب لها	الترميز



وضع اليد فوق الرأس :

وقوف :



جلوس :

6 / يتعرّف الطّفْل أيّ الرّسوم أكثر عناصر في كلّ مرّة.

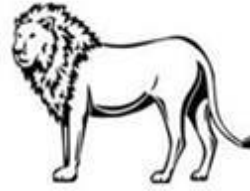
حفظ المادّة

--	--	--



7 / ألَوْن ما يوجد وراء الغزالة بالأزرق.

- ألَوْن ما يوجد أمام الغزالة بالأخضر.



/ 8

أرسم عصفورا فوق الشجرة .

- أرسم تفّاحة تحت الشجرة.



9 / أرسم مثّلثا على يمين الطفل و دائرة على يساره.

هيكلّة
الفضاء

--	--	--

الايقاع

--	--	--

10 / ينقّر التلميذ على الطاولة او بالتصفيق حسب الإيقاع التّالي

ج

••

••

••

(ب

•

•

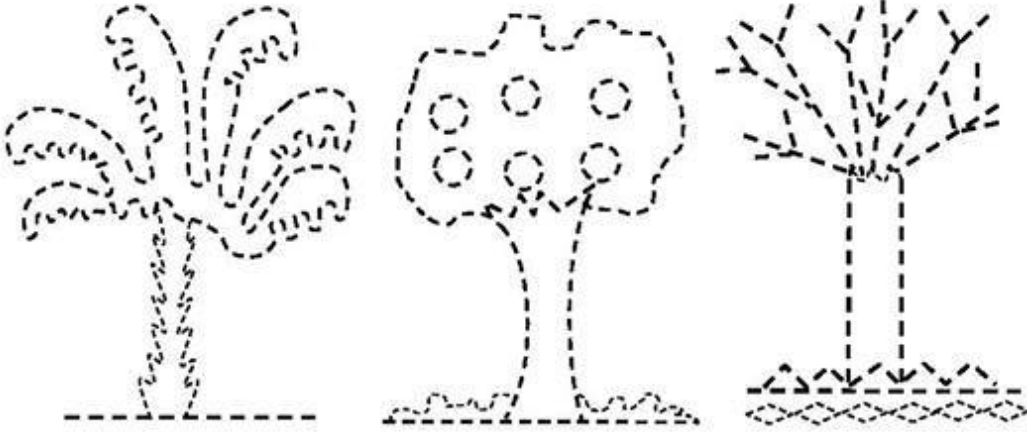
•

(أ

11/ يعيد سرد القصة التالية:

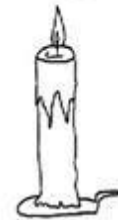
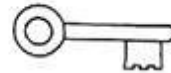
القصة : والد كريم فلاح نشيط عنده بستان جميل فيه أشجار خوخ وتفااح وشجرة نتوت كبيرة .تسلق كريم شجرة التوت , فجأة تكسر الغصن و سقط الطفل الصغير على الأرض.

12/ أتبع الخطوط او النقاط



القدرات
الحركية

13/ أنقل الأشكال التالية



معايير و مؤشرات التقييم التشخيصي

[illegible]

السنة الدراسية: 2014/ 2013	دائرة ماطر 2 للغة العربية
الاسم: اللقب:	المدرسة الابتدائية دمنة الربيع
المعلم:	السنة الأولى

الأنشودة المقترحة	المعايير
1/ التعرف على أصوات بعض الحيوانات. - صوت القط / صوت المعزاة / صوت البقرة / صوت الكلب/.....	المهارة السمعية ☐ ☐ ☐
2/ بيان العناصر المتماثلة بالربط .	المهارة البصرية ☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐
3/ إعادة النطق بالكلمات التالية من طرف الطفل. مساسي / شهد / صادق / عبد الستار / بسم الله الرحمن الرحيم / العقل السليم في الجسم السليم / العلم نور	التصويت ☐ ☐ ☐
4/ تعيين طعام كل من الحيوانات التالية.	المستوى الذكائي ☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐
5 / يقوم التلميذ بالحركة الموافقة للرمز المناسب لها	الترميز ☐ ☐ ☐

وضع اليد فوق الرأس :

وقوف :



جلوس :

6 / يتعرّف الطّفْل أيّ الرّسوم أكثر عناصر في كلّ مرّة.

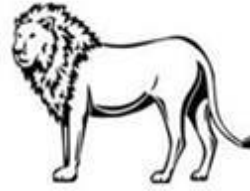
حفظ المادّة

--	--	--



7 / ألَوْن ما يوجد وراء الغزالة بالأزرق.

- ألَوْن ما يوجد أمام الغزالة بالأخضر.



/ 8

أرسم عصفورا فوق الشجرة .

- أرسم تفّاحة تحت الشجرة.



9 / أرسم مثّلثا على يمين الطفل و دائرة على يساره.

هيكلّة
الفضاء

--	--	--

الايقاع

--	--	--

10 / ينقّر التلميذ على الطاولة او بالتصفيق حسب الإيقاع التّالي

ج

••

••

••

(ب

•

•

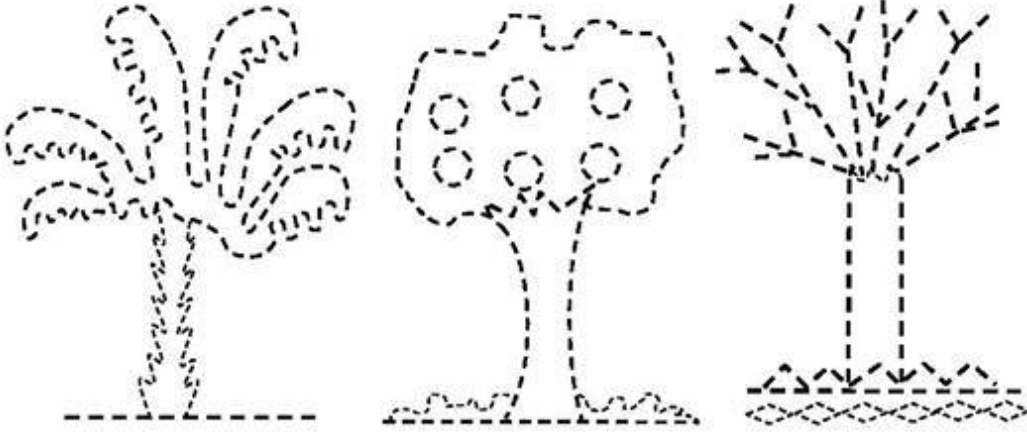
•

(أ

11/ يعيد سرد القصة التالية:

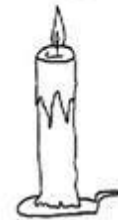
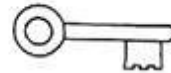
القصة : والد كريم فلاح نشيط عنده بستان جميل فيه أشجار خوخ وتفااح وشجرة نتوت كبيرة .تسلق كريم شجرة التوت , فجأة تكسر الغصن و سقط الطفل الصغير على الأرض.

12/ أتبع الخطوط او النقاط



القدرات
الحركية

13/ أنقل الأشكال التالية



معايير و مؤشرات التقييم التشخيصي

[illegible]

السنة الدراسية: 2014/ 2013	دائرة ماطر 2 للغة العربية
الاسم: اللقب:	المدرسة الابتدائية دمنة الربيع
المعلم:	السنة الأولى

الأنشودة المقترحة	المعايير
1/ التعرف على أصوات بعض الحيوانات. - صوت القط / صوت المعزاة / صوت البقرة / صوت الكلب/.....	المهارة السمعية ☐ ☐ ☐
2/ بيان العناصر المتماثلة بالربط .	المهارة البصرية ☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐
3/ إعادة النطق بالكلمات التالية من طرف الطفل. مساسي / شهد / صادق / عبد الستار / بسم الله الرحمن الرحيم / العقل السليم في الجسم السليم / العلم نور	التصويت ☐ ☐ ☐
4/ تعيين طعام كل من الحيوانات التالية.	المستوى الذكائي ☐ ☐ ☐
	☐ ☐ ☐
5 / يقوم التلميذ بالحركة الموافقة للرمز المناسب لها	الترميز ☐ ☐ ☐

وضع اليد فوق الرأس :

وقوف :



جلوس :

6 / يتعرّف الطّفل أيّ الرّسوم أكثر عناصر في كلّ مرّة.

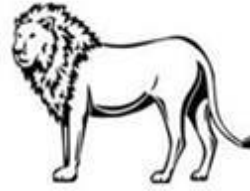
حفظ المادّة

--	--	--



7 / ألّون ما يوجد وراء الغزالة بالأزرق.

- ألّون ما يوجد أمام الغزالة بالأخضر.



/ 8

أرسم عصفورا فوق الشجرة .

- أرسم تفّاحة تحت الشجرة.



9 / أرسم مثلثا على يمين الطفل و دائرة على يساره.

هيكلّة
الفضاء

--	--	--

الايقاع

--	--	--

10 / ينقر التلميذ على الطاولة او بالتصفيق حسب الإيقاع التّالي

ج

••

••

••

(ب

•

•

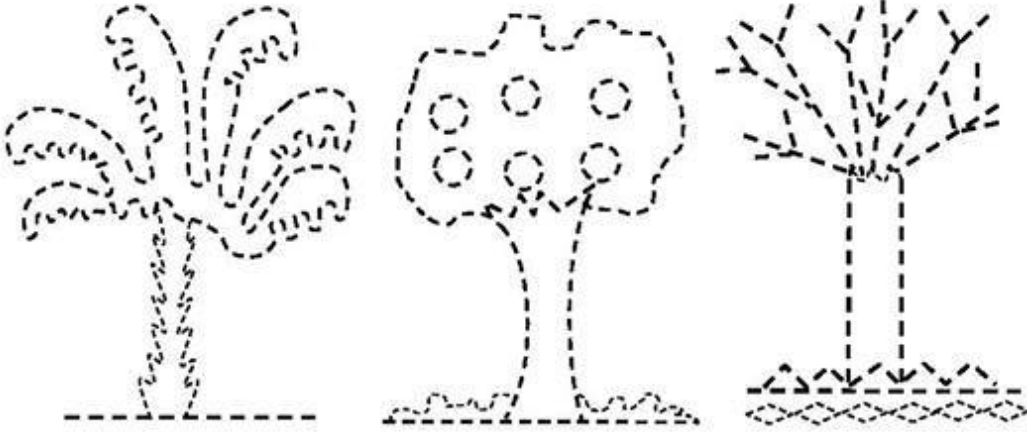
•

(أ

11/ يعيد سرد القصة التالية:

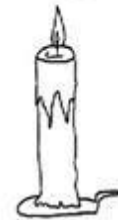
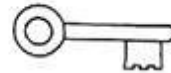
القصة : والد كريم فلاح نشيط عنده بستان جميل فيه أشجار خوخ وتفااح وشجرة نتوت كبيرة .تسلق كريم شجرة التوت , فجأة تكسر الغصن و سقط الطفل الصغير على الأرض.

12/ أتبع الخطوط او النقاط



القدرات
الحركية

13/ أنقل الأشكال التالية



معايير و مؤشرات التقييم التشخيصي

[illegible]