

## lecture :

1) je lis et je découpe :

*bonjour, je suis amélie.*

bonjour, je suis amélie.

---

*bonjour, je suis mario.*

bonjour, je suis mario.

2) je complète :

bonjour .....suis.....

.....je.....mario.

---

3) j'observe et je retiens :

c'est

c'est

mario

mario

bonjour

amélie

amélie

suis

voici

voici

je

m12-j6 -exercices de révision

5) je forme des mots .

bon	jeu	eur	le	.....
				.....
ner	jou	din	un	.....
				.....
jar	jour	dé	un	.....
				.....

6) je complète la phrase.

joue - jardin - jaune - aujourd'hui - joli - jeudi

....., c'est ..... . nadine ne va pas au  
..... d'enfants. La voilà dans le jardin de la maison.  
elle ..... avec son ..... vélo .....

7) je regarde le dessin et j'écris une phrase .



.....  
.....

m12j6 -exercices de révision -

1) je lis les mots .

du magasin    patrice    la caissière    de sortir    paie    avant

3 étiquettes . -----

5 étiquettes . -----

6 étiquettes . -----

2) je regarde le dessin et j'écris une phrase .



-----

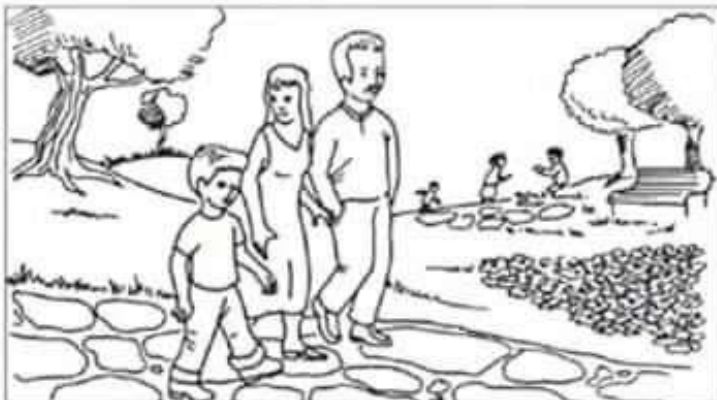
-----

-----

3) je complète et je lis

↶	e	u	ou	an	o	eu	our	ar
j								

4) je regarde le dessin et j'écris une phrase



-----

-----

m12j4 lecture - la lettre (p)

1) texte et dictée .

aujourd'hui (.....) (...) va (...) au (.....). (.....) (.....)  
 (.....) (...) l'hôpital . il (...) qu'ici . le (.....) est (.....)  
 (.....) . ils (.....) (.....) à la (.....) . (.....)  
 la (.....) est (.....) de (.....) . (.....) est très (.....)

2) je comprends le texte ..


- pourquoi la famille est fière ?

-----

- pourquoi patrice ne va pas au travail?

-----

3) je complète et je lis .

	é	en	in	eu	on	ou	ain	o
p								
pr								
pl								

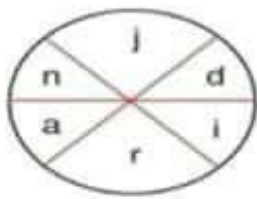
4) je complète par p ou b .

Paul entre dans une pâtisserie pour  
 acheter un pâté.  
 au supermarché, Bruno achète un  
 pantalon bleu et un petit robot.

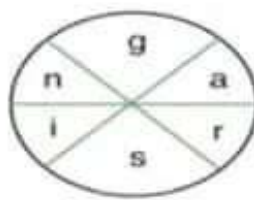
4) je sépare les mots ,je lis et j'écris la phrase .

lepetitmartinprend sadouchetouslesmatinsdanslasalledebains .

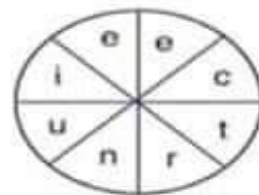
5) je forme des mots .



un .....



des .....



une .....

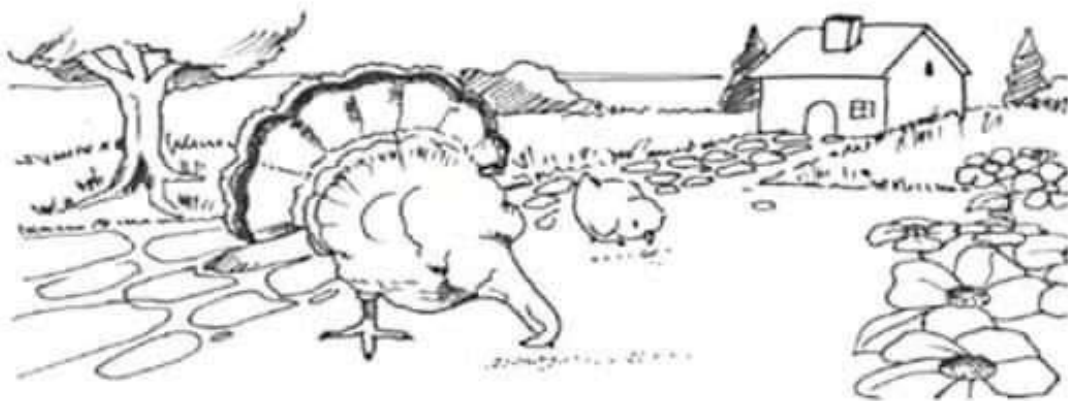
6) je lis les étiquettes .

son copain    devant    et    des singes    s'amuse    la cage    martin

4 étiquettes .....

7 étiquettes. ....

7) j'écris une phrase .



.....

module 12 -j3

révision (s - ein - ain - in )

1)devinettes.

On les achète à la pharmacie :

des 

.	.	.	.	c	.	.	.	.	t	s
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

C'est la soeur de maman :

ma 

.	.	.	.	.
---	---	---	---	---

En hiver, il souffle très fort.

C'est le 

.	.	.	.
---	---	---	---

Il demande des fruits et des légumes au marchand :

C'est un 

c	.	.	.	.	t
---	---	---	---	---	---

2) je lis les mots , je regarde l'image et je fais une phrase .

andrè

se promène

avec

sa maman

fait une promenade

en

ville

dans

les champs

ses parents



--	--

3) je lis les mots et je fais deux phrases.

sa

médecin

achète

du

asma

lui

donne

le

maman

tousse

sirop

-----

-----

## module 12 j2

## lecture (in - ain ein )

1) je lis .

ce matin amadou écrit des cartes . il invite ses amis à son anniversaire .  
sa mère est heureuse , elle fait des courses du supermarché pour  
préparer un joli gâteau au chocolat ses amis l'aiment bien , ils  
achètent de beaux cadeaux .

2) je comprends le texte .

- pourquoi amadou écrit des cartes ?

-----

- ou va la mère d'amadou ?

-----

3) je relie par une flèche et j'écris des mots .

- b - fi - lap - pl - médec - m -

in	ein	ain
----	-----	-----

un ..... le ..... il est .....

un ..... le ..... la.....

4) je complète les phrases avec les mots de l'exercice n3

- le ..... du mote est cassé .
- mahmoud joue avec son .....
- Bruno prend son ..... avant de dormir .
- grand -père a un couffin ..... de fruits .
- le ..... soigne le malade .

## M12/J1- lecture - la lettre (s)

1) je lis .

marie santini est en 2ème année . il est italien . il a un ami sénégalais , il s'appelle amadou . le petit garçon aime bien son ami . ils jouent ensemble dans la cour de l'école .

2) je comprends le texte .

- est -ce que marie est sénégalais ?

-----

- ou jouent les enfants ?

-----

3) je souligne les mots du texte ou je vois (s) et je lis .4) je forme des mots .

cos	tis	tu	un	-----
lus	au	rie	un	-----
pâ	tré	il	une	-----
to	me	se	un	-----
bus				

5) je lis les étiquettes .

**pour** **l'autobus** **sonia** **sousse** **prend** **à** **aller**

b - je fais une phrase avec 3 étiquettes.

-----

c - je fais une phrase avec 7 étiquettes.

-----

6) dictée .

-----

-----

**1 / a - je lis et je souligne les mots où j'entends " an " .**

Le petit enfant porte un joli pantalon. Il se promène en ville avec ses parents.

**b - j'écris les mots soulignés dans les maisons.**

j'entends " an "

je vois " an "

---



---



---

je vois " en "

---



---



---

**2 / j'écris.**

en	.	.	.	.	.	.	.
an	.	.	.	.	.	.	.
un enfant	.	.	.	.	.	.	.

**3 / je sépare les mots et j'écris la phrase.**

les enfants sont en vacances à la campagne .

-----

le garçon met son pantalon dans la machine .

-----

**4 / je complète par " an ", " am ", " en ", " em " .**

c'est le print . . . ps , la c . . . pagne est fleurie . amélie se promène d . . s les ch . . ps avec ses gr . . ds par . . ts .

**5) dictée .**

-----

-----

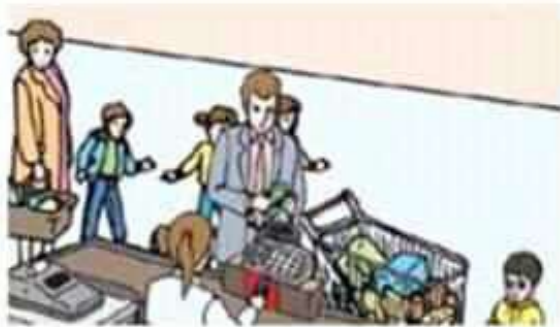
2) je regarde les images et je corrige les phrases .



lundi matin monsieur patrice va avec nadine au marché pour jouer.



patrice pousse le chariot vide de marchandises devant le magasin .



maintenant elle paie le marchand . il est triste .

3) je joue avec les mots .



une femme



des fruits



un panier



des légumes



une caissière



du manger



un bidon



une herbe



une table

1) je regarde les images et je corrige les phrases .



c'est lundi matin patrice va au marché pour acheter des jouets .  
il achète un bouquet de fleurs pour chantal .



la petite fille nadine va chez le fleuriste elle achète des fleurs .



chantal va à la pharmacie elle achète des médicaments .



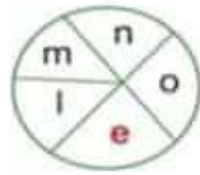
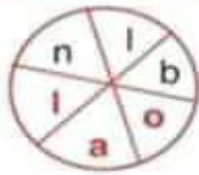
bonjour monsieur patrice tu veux des bananes ?



5/ je complète par " on " ou " om ".

sim... c... pte le n... bre de mout... s  
 dans le pré de s... cle.  
 le petit garç... t... be de s... vélo.

6/ je forme des mots et je lis.



un .....

un .....

un .....

mon .....

7/ a - je lis les étiquettes.

des citrons

et

au marché

mon oncle

un melon

achète

b - je fais une phrase avec 3 étiquettes.

-----

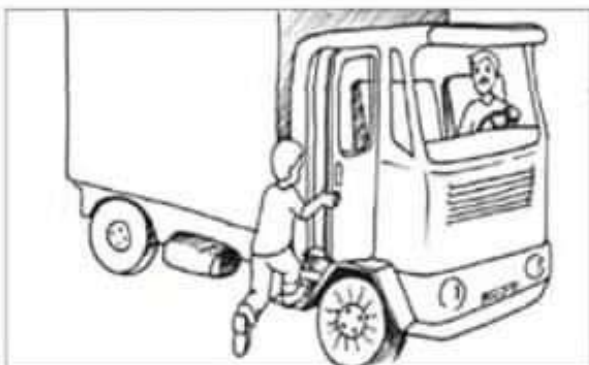
c - je fais une phrase avec 4 étiquettes.

-----

d - je fais une phrase avec 6 étiquettes.

-----

8/ je regarde le dessin et je fais une phrase.



-----  
 -----

**1 / je complète le tableau et je lis.**

	i	e	u	ou	é	ui	eu	ez	ier
n	ni				né				

**2 / je lis les mots du cadre et je complète le tableau.**

la cantine - le dîner - la nuit - il nage -  
la mare - notre - un animal.

no	.....
ner	.....
ne	la cantine .....
ni	.....
nui	.....

**3 / je forme des mots.**

a	mé	ner	un .....
ne	ti	mal	un .....
nu	jeu	ro	la .....
can	ni	dé	un .....

**4 / je regarde les dessins et je complète les mots.**



9

la .....

un .....

.....

1) je lis

chantal est dans la cour du marché . elle va chez le marchand de fruits . elle achète deux kilos de belles pommes rouges et un kilo de bananes . maintenant elle entre au boucher pour acheter un poulet . enfin elle achète un bouquet de fleurs pour son mari patrice .

2) je comprends le texte .

- pourquoi chantal va chez le boucher ?

-----

- pourquoi chantal va chez le fleuriste ?

-----

3. / a - je lis et je souligne les mots où j'entends " on " .

le petit garçon fête son anniversaire. il est très content. son oncle lui offre une montre et sa tante lui donne un ballon.

b - j'entoure " on " dans les mots que j'ai soulignés4) j'écris .

on	.	.	.	.	.	.	.	.	.
une montre	.	.	.	.	.	.	.	.	.

5) je complète les mots .

un mout. . .



un avi. . .



un poiss. . .

**5 / je lie et je forme des mots.**

ner	eur	.....
di	un	.....
jou	re	le
.....	.....	.....
jou	dé	il
.....	pleu	.....

**6 / a- je lie les étiquettes.**

olfa   une tarte   pour   la fête de son frère   aux fraises   prépare

**b- je fais une phrase avec 3 étiquettes.**

--

**c- je fais une phrase avec 4 étiquettes.**

--

**d- je fais une phrase avec 6 étiquettes.**

--

**7 / je lie les mots et je fais 2 phrases.**



--

**8 / a- je lie les étiquettes.**

olfa   une tarte   pour   la fête de son frère   aux fraises   prépare

**b - je fais une phrase avec 6 étiquettes.**

--

**1/ je lis les étiquettes et je fais une phrase avec 6 étiquettes.**

pour

fait

les

chantal

enfants

un gâteau

un métro

Grid for writing a sentence using the words from the labels above.

**2/ j'écris les mots sous les maisons.**

autobus

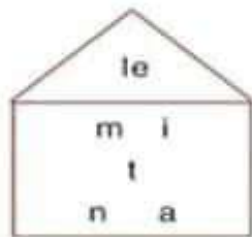
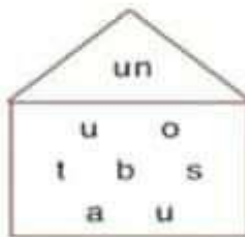
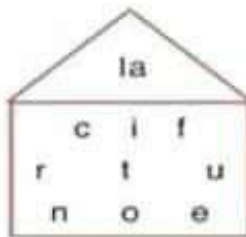
dominos

matin

confiture

tortue

gâteau



-----

**3/ a - je relie tous les mots pour faire une phrase.**

• boit

• et

• du lait

aux dattes

• toto

• une tarte

• mange

• le matin

**b - j'écris la phrase.**

Grid for writing a sentence using the words from the previous exercise.

**4/ je regarde les images et je complète les mots par**

e

ou

eu



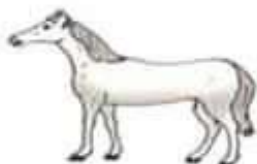
un f...



une f. nêtre



du b...re



un ch. val



une fl...r



de la viande.

1) je lis .

au jourdhui c'est dimanche , chantal n'est pas à l'école . elle va se promener au marché avec bruno et nadine . elle achite des mandarines , de la viande et un grand poisson . les enfants sont très contents .

2) je comprends le texte .

- pourquoi chantal n'est pas à l'école ?

- qu'achète chantal ?

3) j'écris les mots ou je vois (n).

.....                      .....                      .....                      .....                      .....

.....                      .....                      .....                      .....                      .....

.....                      .....                      .....                      .....                      .....

4) j'écris .

n . . . . .

nadine . . . . .

5) je complète par- m - n -

re . é do . . e une po . . e jau . e à

son a . ie . a . ou .

6)dictée .

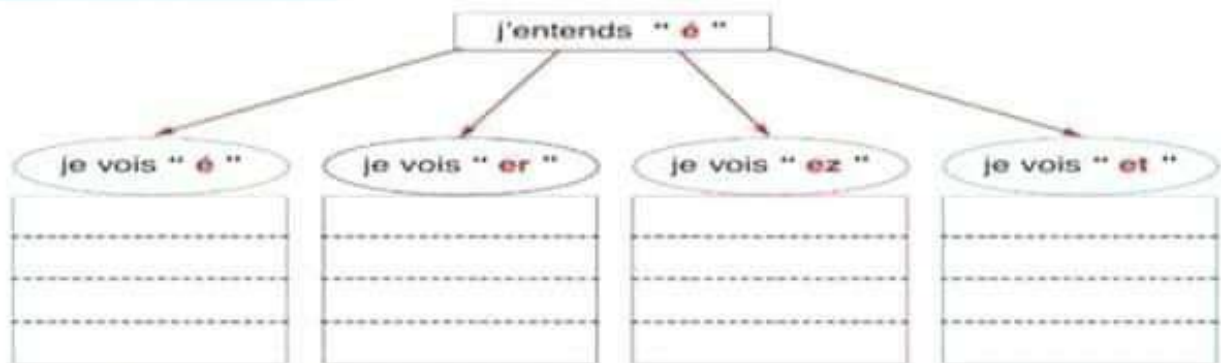
.....                      .....                      .....

.....                      .....                      .....

1) je lis les phrases et je souligne les mots ou j'entends (é)

- amélie dupré et son frère vont chez leurs grands-parents en métro .
- la famille va au cinéma puis au restaurant pour dîner .
- rené veut jouer avec le fermier .
- le jouet de didier est petite .

2) je complète le tableau .



3) je complète par : é -er - et- ez -

ren .... va au supermarch ..... à v ...lo. il achète des jou ...s : un siffl .....  
pour lui ..... une poup... pour sa sœur.

4) je lis les mots , je regarde le dessin et j'écris la phrase .

des dessins	regarder	animés	pour
la télé	allume		
roméo			



-----

-----

1) je lis le texte .

amélie se lève tôt , elle est très fière . son grand père lui donne un joli petit lapin . elle va se promener pour jouer avec les animaux . elle regarde les fermiers qui cueillent les pommes . le fermier lui offre une pomme . très contente elle la prend , mais le lapin saute de ses bras et se sauve . amélie est triste et elle pleure .

2) je comprends le texte .

- pourquoi amélie est triste ?

-----

- que fait le fermier ?

-----

3) je complète le tableau par des mots du texte .

é	er
-----	-----
-----	-----

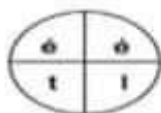
4) j'écris .

é . . . . .

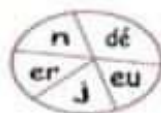
er . . . . .

l'été . . . . .

5) je forme des mots et je lis .



la .....



un .....



le .....



le .....



une .....

6) dictée

.....

.....

.....

.....

module: 10

journée : 3 plus

la lettre (f)

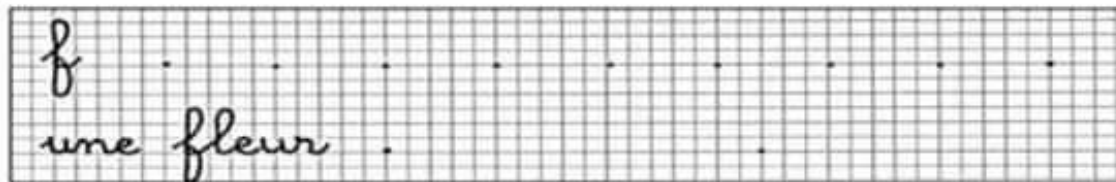
1/ je mets une croix sous le dessin quand j'entends "f".



2/ a - je lis et je souligne les mots où je vois "f".

- olfa offre un joli foulard à sa maman.
- asma achète des fraises et du fromage.

3/ j'écris.



4/ je complète le tableau et je lis.

	u	o	a	eu	i
f		fo			
fr	fru			freu	
fl			fla		

5/ je forme les mots et je lis.

i	f	r	u	e	
m	r	f	u	i	o
f	m	i	i		
u	e	f			

→ une .....

→ une .....

→ un .....

→ le .....

1) je lis .

Bruno aime beaucoup la campagne . il se lève tôt . il monte sur un cheval pour cueillir une pomme rouge ,mais il tombe par terre . amélie arrive vite .

- c'est grave Bruno ,j'appelle ma mère ?

- non , ce n'est pas grave , j'ai mal aux pieds .

Bruno est triste , il pleure .

2) je barre ce qui est faux .

- le petit garçon se lève tard .

- amélie aime beaucoup la campagne .

- Bruno pleure , il mal aux pieds .

- chantal arrive vite à Bruno .

3) je comprends le texte .

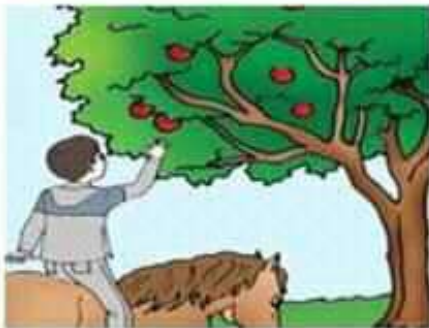
- pourquoi Bruno pleure ?

-----

- est-ce que amélie monte sur le cheval ?

-----

4) j'écris une phrase .



-----

-----

5) je mets les mots en ordre pour produire une phrase .

- arrive - à - frère - amélie - vite - son -

-----

- veut - une - cueillir - Bruno - rouge - pomme -

-----

6) dictée .

.....

.....

## Texte

c'est le printemps , amélie et bruno sont en vacances . toute la famille dupré et à la campagne chez grand père et grand mère . amélie aime beaucoup les animaux de la ferme . les vaches, les moutons et les poules .

le matin les enfants se lèvent tôt . amélie ramasse les oeufs . bruno jette les grains aux poules . nadine donne de la salade à la tortue . ce matin chantal prend son petit déjeuner et cueille des fleurs rouges et jaunes pour patrice .

### 1) je barre ce qui est faux .

- patrice cueille des fleurs .
- amélie aime les poules
- ce matin chantal ramasse les grains .
- grand père est chez monsieur patrice .
- la tortue mange de la salade .

c2

c3

### 2) je relie par une flèche .

amélie est à  
bruno jette  
chantal cueille  
nadine donne

des grains  
la campagne  
de la salade à la tortue  
des fleurs

c2

c3

### 3) je comprends le texte .

- que fait chantal dans la ferme ?

-----

c2

- ou va la famille dupré ?

c3

4) je complète les mots par : a - l - i - u - m - r - o -

/ . n r . b . t - / do . . n . s / la to . rt . e / ch . nt . . /

c2

5) je complète les phrases par les mots de l'exercice 4.

- le père achète ..... à miriam .

- le soir la famille joue aux ..... au salon .

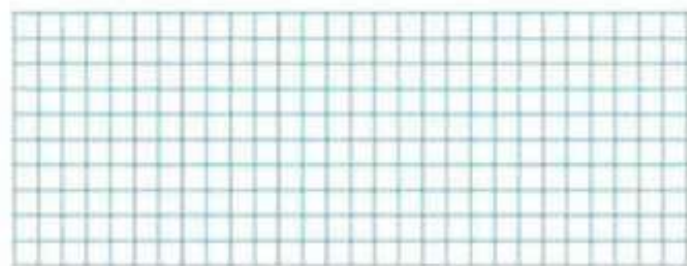
- ma mère ..... donne de la salade à .....

c3

c2

6) j'écris une phrase du texte.

c3



c3

bonne chance

Niveaux de maîtrise	C2	C3
Aucune maîtrise -	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	4	4
Maitrise minimale ++	6	6
Maitrise maximale +++	10	10

1) je lis le texte p (64) du manuel ( samedi soir )

2) je réponds aux questions .

- que met Bruno ?

-----

- que met Nadine ?

-----

- samedi soir , ou va la famille ?

-----

3) je lis les syllabes du texte .

4) je complète les mots .

- s . . . e . . / e . né . . / s . . t . . / . . d . . e /  
/ p . n l . . . n / m . ns . e . . / che . . se /

5) j'écis une phrase avec 7 étiquettes .

un rideau vert

dans

un bureau rouge

il y a

un canard

ma chambre,

et

.

6) j'écis une phrase avec 7 étiquettes.

va

le métro

prend

au travail

patrice

et

écrit

.



1) je lis le texte de la page 58 du manuel de lecture :

2) j'entoure (a) dans les mots du texte en bleu .

3) j'entoure (l) dans les mots du texte en vert .

4) je barre ce qui est faux .

- amélie va à l'école avec sa mère .
- la maman va au travail en voiture .
- le vétérinaire arrive tard à son cabinet .
- patrice va à son cabinet en métro .

5) je complète les mots par ( a - l - i )

- monsieur patrice v. au tr. va.. en métro .
- .. arrive tard à son c. cabinet .
- ch. nt.. est directrice d'école .

6) je produis des phrases .

- vont - l'école - bruno - à pieds - amélie - et - à - . -



-vétérinaire - les - le - soigne - malades - animaux -.-

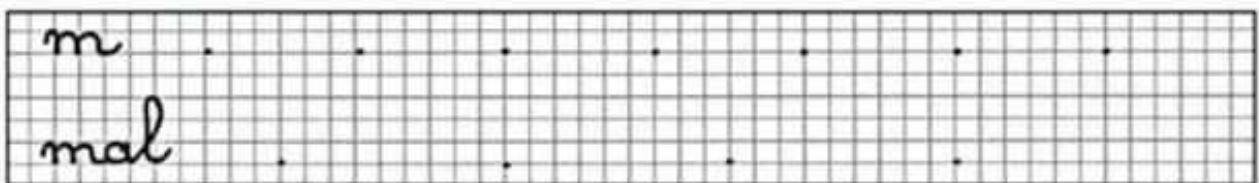


1) je lis.


- asma a faim . elle mange à la maison une pomme .
- amélie est malade . la maman est triste .
- mon père est médecin . il examine ma mère .

2) je lis et j'entoure (m) dans les mots .

3) j'écris .



4) je complète et je lis .

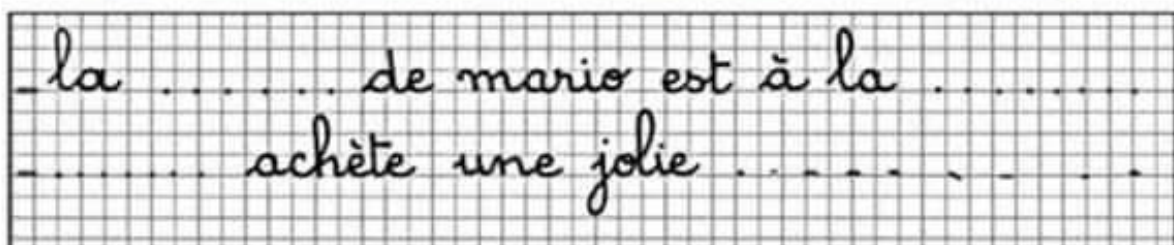
	i	a	ia	al	il
m	.....	.....	.....	.....	.....

5) je relie par une flèche et j'écris les mots

mo	.	.	re	→	une	.....
a	.	.	di	→		.....
mè	.	.	to	→	une	.....
mar	.	.	mi	→	un	.....

6) je complète la phrase .

maison - asma - mère - robe - moto -



1) je lis le texte de la page 58 du manuel de lecture :

2) j'entoure (a) dans les mots du texte en bleu .

3) j'entoure (l) dans les mots du texte en vert .

4) je barre ce qui est faux .

- amélie va à l'école avec sa mère .
- la maman va au travail en voiture .
- le vétérinaire arrive tard à son cabinet .
- patrice va à son cabinet en métro .

5) je complète les mots par (a - l - i)

- monsieur patrice v. au tr. va.. en métro .
- .. arrive tard à son c. cabinet .
- ch. nt.. est directrice d'école .

6) je produis des phrases .

- vont - l'école - bruno - à pieds - amélie - et - à - . -



-vétérinaire - les - le - soigne - malades - animaux -.-



journée palier

révision( a-l-i)

lecture et écriture

1) je relie par une flèche .

li	.	.	tal	→	.....
éco	.	.	dine	→	.....
dian	.	.	le	→	.....
na	.	.	vie	→	.....

2) je complète par (al) ou (la)

voit... chant... dans... cour de l'école.

3) je complète les mots .



une t...b...e

un b...on

un pu...

un...it

4) je complète la phrase .

livre - ballon - lit - amélie - elle.

..... est dans son ....., ..... lit un .....

5) je complète la phrase .

livre - lit - amélie - l'ordinateur - le soir

asma est dans sa chambre avec son amie ..... asma joue avec amélie .. un .....

journée palier

révision (a-l-i)

lecture et écriture

6) je complète la phrase .

met

pull

son

rouge

petite fille

la

-

douche

le soir

prend

bruno

une

•

de dormir

enfants

avant

parents

embrassent

les

•

leurs

7) je complète avec a-l-i .

. mé . . e

-

m . r . o

-

n . d . ne

chant . .

-

p . tr . ce

-

. sm .

8) je complète la phrase par des mots de l'exercice 7 .

— ..... et ..... sont dans la même école.

9) je lis .

alla - alili- lilala - alal -ilali - alia -

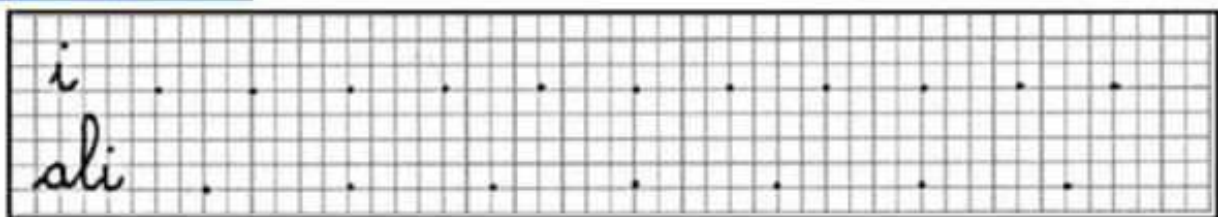
1) je lis .

le matin patrice va à son travail . il n'a pas de voiture .  
il monte dans le métro vert pour aller à son cabinet .  
maintenant le feu est vert . il traverse la rue vite .

2) je barre ce qui est faux.

- le feu est rouge patrice traverse la rue .
- patrice est dans le métro pour aller au travail .
- il va au travail en voiture .
- le cabinet est loin de la maison .

3) j'écris .



4) j'écris les mots du texte ou j'entends (i)

.....

.....

5) j'écris les mots du texte ou je vois (i) et je n'entends pas (i)

.....

6) je lis .

li- ali - ila - lia - alia - ilil - alali - il - iall - illa -





1) je lis .

le matin chantal et patrice vont au travail .  
chantal va à l'école . elle est directrice d'école  
patrice va à son cabinet . il est vétérinaire .

2) je relie par une flèche

patrice	va à l'école
chantal	est vétérinaire .
patrice	est directrice d'école .
chantal	est vétérinaire .

3) je produis des phrases .

- est - cabinet - patrice - dans - son - matin - le -  
.....  
- chantal - d'école - madame - directrice - est -  
.....

4) je relie par une flèche et j'écris le mot .

vété	cabinet	.....
di	vail	.....
tra	rectrice	.....
ca	rinaire	.....
éce	dame	.....
ma	le	.....

1) je lis

aujourd'hui , amélie ne va pas à l'école . elle est malade . elle a très mal à la tête . elle a la grippe . maman et papa sont tristes .  
le père patrice est dans la pharmacie . il achète des médicaments .

2) je relie par une flèche

patrice est malade  
chantal et patrice est dans la pharmacie  
amélie achète des médicaments  
mon père sont tristes

3) je barre ce qui est faux .

- bruno a la grippe .
- patrice est triste .
- aujourd'hui c'est dimanche . amélie ne va pas à l'école .
- patrice achète des médicaments .

4) je lis et je complète avec : - ne va pas - pain - n'a pas faim -

- la cuisine - du lait - elle est malade -

voilà les enfants dans .....  
pour prendre le petit déjeuner. bruno boit  
..... et mange du ..... et du beurre.  
amélie ne veut pas manger. elle .....  
elle a mal à la tête .....  
amélie ..... à l'école aujourd'hui.

1) jelis .

le médecin arrive . il examine amélie . elle est malade et elle à très mal à la tête .

chantal : c'est grave docteur !

le médecin : ce n'est pas grave madame . elle a la grippe .

2) j'entoure la phrase juste .

- amélie est à l'école.
- maman est malade.
- amélie a la grippe.
- amélie va à l'école .
- elle a mal à la tête .



3) je relie par une flèche

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| amélie     | est dans la chambre . |
| le médecin | n'est pas malade .    |
| chantal    | examine amélie .      |
| bruno      | est malade .          |

4) je produis des phrases .

médecin - amélie - examine - le - . -  
a mal - à la tête - . - elle -

5 étiquettes : .....

9 étiquettes : .....

.....

1) je lis .

le médecin arrive à la maison .

amélie est malade . elle dort dans sa petite chambre .

le médecin : bonjour ma petite fille . tu es malade !

amélie : oui monsieur , j'ai très mal à la tête et je ne peux pas manger .

2) je barre ce qui est faux .



bruno est malade.

bruno n'est pas malade.



amélie est malade.

amélie n'est pas malade.

3) je complète par des mots du texte .

- bonjour amélie . tu es .....

- oui .....j'ai .....mal à la .....

- je ne ..... pas dormir .



4) je produis des phrases .

malade - est - mal - a - tête - à - pas -  
manger - peux - ne - la - . -

4 étiquettes. - amélie .....

6 étiquettes. - amélie .....

7 étiquettes. - amélie .....

1) je lis .

c'est le matin , amélie dort dans sa chambre .

chantal : amélie ma fille !

lève - toi ma chérie , il est tard !

amélie : non maman je ne peux pas . je suis malade .

2) je relie par une flèche.

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| bruno n'est pas malade . | • elle ne va pas à l'école. |
| amélie est malade        | • elle va à l'école.        |
|                          | • il va à l'école.          |
|                          | • il ne va pas à l'école.   |

3) je barre ce qui est faux .

- c'est le soir amélie dort .
- amélie est malade .
- il est tard elle ne va pas à l'école .
- amélie se lève . elle fait sa toilette .

4) je produis 2 phrases .

- est - elle - ne va pas -  
- malade - à l'école - amélie -



1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

module : 7

journée : 4

lecture et écriture

du pain



des fruits



de la viande

du lait



du fromage

du jus



de l'eau.



de la salade

des légumes



du poisson



du beurre



de la soupe

1) je complète le phrases .

- le matin , je prends mon petit déjeuner . je mange .....et .....
- midi , je prends mon déjeuner . je mange ..... et .....
- je bois .....
- le soir , je prends mon dîner . je mange .....et .....
- je bois .....

2) je relie par une flèche .

je prends mon déjeuner

je prends mon dîner

je dîne

je déjeune

3) je relie par une flèche et j'écis le mot .

déjeu

ma

pe

lin

lil

ner

.....

.....

.....

3) j'écris - oui - non -

- la famille joue aux dominos . (.....)
- patrice met son pantalon rouge . (.....)
- chantal s'habille d'un pull vert . (.....)
- aujourd'hui les enfants vont à l'école . (.....)

C2

4) je complète par : une salle de bains / une cuisine / un salon / une chambre /

C2



C3

5) je produis des phrases .

- met - pantalon - brun - son - bleu -

C4

- ma - dans - chambre - ya - jolie - une - il - armoire -

C5

### tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	$\frac{0}{0.5 \text{ à } 2}$	$\frac{0}{0.5 \text{ à } 1.5}$	$\frac{0}{0.5 \text{ à } 1.5}$	à 2	à 3
++ Maîtrise minimale	4	3	3	Note attribuée	
+++ Maîtrise maximale	$\frac{4}{4.5 \text{ à } 6}$	$\frac{3}{3.5 \text{ à } 5}$	$\frac{3}{3.5 \text{ à } 4}$		
Note / 20					

texte

aujourd'hui c'est dimanche, les enfants sont à la maison. ils ne vont pas à l'école. le matin bruno fait sa toilette dans la salle de bains. amélie se lave le visage et se brosse les dents. dans la chambre des parents, patrice s'habille. il met son pantalon bleu. chantal aussi met son pull vert. le soir la famille Dupré joue aux dominos au salon.

questions

1) je barre ce qui est faux !

- amélie va à l'école.
- bruno fait sa toilette.
- patrice se brosse les dents.
- chantal met son pull bleu.
- amélie se lave le visage.

C1

C1

2) je relie par une flèche.

- |           |                      |
|-----------|----------------------|
| - amélie  | met son pull.        |
| - bruno   | met son pantalon.    |
| - chantal | ne va pas à l'école. |
| - patrice | est à la maison.     |

C2

C2



- jeu - ballon - marie

- . - au -

Handwriting practice lines for the first section.

C4



- soir - famille - jeu - aux

- ce - la - dominos - . -

Handwriting practice lines for the second section.

C5

tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5
- Aucune maîtrise	0	0	0	de 0	de 0
+ Maîtrise minimale insuffisante	$\frac{.}{0.5 \text{ à } 2}$	$\frac{.}{0.5 \text{ à } 1.5}$	$\frac{.}{0.5 \text{ à } 1.5}$	à 2	à 3
++ Maîtrise minimale	4	3	3	Note attribuée	
+++ Maîtrise maximale	$\frac{.}{4.5 \text{ à } 6}$	$\frac{.}{3.5 \text{ à } 5}$	$\frac{.}{3.5 \text{ à } 4}$		
Note / 20					

je regarde les images et j'écris une phrase avec les étiquettes .



habite - maison - petite -  
américaine - une - paris - à - . -

---

---

---

---



C1



- enfants - ne - pas - les - vont -  
dimanche - c'est - l'école - à - . -

---

---

---

---



C2



- fille - l'ordinateur - joue -  
- la - avec - petite - . -

---

---

---

---



C3

1) je lis .

le soir , la famille dupré est dans la cuisine . elle prend son dîner .

bruno mange des pâtes et de la viande .

patrice mange de la salade , du pain et du fromage .

2) je relie par une flèche .



de la viande

des pâtes

de la salade

du fromage

3) je relie par une flèche .

je bois

je mange

du fromage

du lait

de l'eau

de la viande

4) je complète par : bois - matin - mange - pain -

- le ..... je ..... du lait .

- je ..... du fromage et du .....

5) j'écris .

de la salade .

des pâtes .

de la viande .

1) je lis .

à midi amélie est à l'école . elle mange à la cantine .

la maison est loin de l'école .



2) je barre ce qui est faux .



à midi, les enfants mangent à la maison.

à midi, les enfants mangent à la cantine.

le soir, les enfants mangent à la cantine.

3) je complète par : confiture - pain - boit -cantine -

- bruno.....du lait.

- amélie mange du ..... et de la .....

- à midi, bruno et amélie mangent à la .....

4) j'écris .

la cantine .

de la confiture .

il boit .

elle mange .

1) je lis.

c'est dimanche matin , la famille dupré prend le petit déjeuner dans la cuisine . bruno mange du pain et du beurre . nadine boit du lait .

2) je complète par : beurre / bruno / déjeuner / pain /

c'est le matin ..... est à la cuisine . il prend son petit .....  
il mange du ..... et du .....

3) je relie par une flèche .

- |           |   |   |           |   |
|-----------|---|---|-----------|---|
| du lait   | • | • | du beurre | • |
| du pain   | • | • | du pain   | • |
| du beurre | • | • | elle boit | • |
| elle boit | • | • | du lait   | • |



4) je barre ce qui est faux .

le soir, bruno prend le petit déjeuner.

le matin, amélie prend le petit déjeuner.

le matin, nadine boit du lait.



5) j'écris .

le matin nadine prend le petit déjeuner .

Blank handwriting practice lines for the sentence: le matin nadine prend le petit déjeuner .

évaluation du module 4 ( production écrite )

je regarde les images et j'écris au moins une phrase .



maison - des - ma - fenêtres -  
ma - a - une - et - porte -

---

---

---

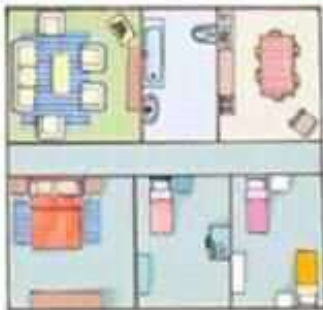


de - il - maison - autour -  
la - ya - fleurs - des -

---

---

---



la - il ya - maison - dans -  
et - un salon - cuisine - une -

---

---

---



un lit - jolie - il ya - armoire - une -  
un bureau - et -

---

---

---

remarque : ces exercices sont liés au texte de lecture page:39 du manuel des élèves .

1) j'écris - oui - non -

- c'est dimanche Bruno va à l'école . (.....)
- Nadine joue avec des cubes . (.....)
- Amélie joue au ballon . (.....)

2) je relie par une flèche .

- Bruno prend une douche aussi .
- Nadine se brosse les dents .
- Amélie embrasse Amélie .
- Chantal prend une douche .

3) je relie par une flèche et j'écris .

a	t	c	l	n	h	a
r	o	m	a	i		
t	r	i	p	a	c	e



-----



-----



-----

4) j'écris la phrase.

Chantal se brosse les dents .

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----

1) je lis .

c'est le soir , avant de dormir , bruno embrasse ses parents .  
amélie est dans sa jolie chambre sur son petit lit . elle lit un livre.  
nadine dort .

2) je relie par une flèche .

amélie	dort
nadine	lit un livre
bruno	embrasse ses parents

3) je barre ce qui est faux .

- bruno lit un livre .
- amélie aime ses parents .
- bruno dort dans sa chambre .
- la petite fille dort dans sa chambre .

4) je complète les phrases avec : livre - embrasse - soir - lit -

le ..... nadine dort .

bruno ..... son père .

amélie est sur son ..... elle lit un .....

5) j'écris .

embrasse

le soir

elle dort

1) je lis .

le soir toute la famille est à la maison . les enfants font leur toilette  
amélie se lave le visage et se brosse les dents .  
bruno prend une douche .

2) je complète par : s'habille / sa toilette / les dents / se lave /

amélie fait ..... dans la salle de bains.

elle ..... le visage et elle se brosse .....

la petite fille ..... dans sa chambre.

3) je produis une phrase .

prend / douche / la / bains / bruno / une / salle / dans / . /

5 étiquettes . -----

10 étiquettes . -----

4) j'écris .

une douche . . . . .

les dents . . . . .

le visage . . . . .

1) je lis .

c'est le matin , mario est dans sa jolie chambre . il s'habille . il met un pantalon bleu , un pull vert et des chaussures noires .

2) je relie par une flèche .

un pantalon	noires
un pull	vert
des chemises	bleu

3) j'écris oui / non

- le pantalon est vert .
- mario s'habille dans sa chambre .
- les chaussures de l'enfant sont noires .
- mario s'habille d'un pull bleu .

4) j'écris des phrases .

-met - pull - amélie - vert - son - matin - c'est - le - . -

avec 5 étiquettes . -----

avec 6 étiquettes . -----

avec 9 étiquettes . -----

-----

1) je lis .

aujourd'hui , c'est dimanche . le matin , bruno fait sa toilette dans la salle de bains .  
il se lave le visage . il se brosse les dents . il va à sa chambre . il joue avec ses jouets .

2) je barre ce qui est faux .

- bruno se lave le visage dans la salle de bains .
- elle se brosse les dents .
- bruno joue avec ses jouets .
- aujourd ' hui bruno va à l'école .

3 ) je lis et je relie par une flèche .

bruno se brosse les dents.

elle se brosse les dents.

il se brosse les dents.



4) je produis une phrase et je l'écris .

- matin - bruno - les - brosse - le - se - dents -

5) j'écis la phrase correspondante de l'exercice 1 .



-----  
-----

1) je lis le texte .

c'est dimanche soir , amélie bruno chantal et patrice jouent aux dominos au salon .nadine joue avec sa poupée dans sa chambre . les enfants aiment beaucoup leurs parents .

2)je barre ce qui est faux .

chantal joue aux cubes .

la famille dupré joue aux dominos .

bruno joue au ballon .

nadine aime beaucoup sa mère chantal .

3) je produis une phrase .

soir - patrice - avec - bruno - le - joue - dominos - aux - . -



4) j'écris la phrase juste .

5) je regarde l'image et j'écris la phrase qui est dans le texte .



1) je lis .

nadine est une petite fille , elle ne va pas à l'école . elle a beaucoup de jouets . un ballon rouge , un robot , des cubes et des poupées . elle joue avec ses jouets au salon .

2) j'écris -oui - non -

nadine va à l'école . -----

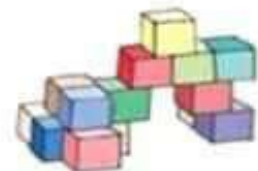
nadine a des jouets . -----

le ballon est rouge . -----

elle joue dans la cour de l'école . -----

les jouets sont au salon . -----

3) je relie par une flèche .



• des cubes

• des poupées

• un ballon

des robots

4) je lis et je relie par une flèche .

la famille

les jouets

le père   un ballon   une poupée   la mère   la soeur   un robot   le frère

1) je lis les phrases .

- tu veux jouer avec moi au ballon dans la cour de l'école ?

- non , je veux jouer avec l'ordinateur dans ma jolie chambre .

2) je lis les mots et je les numérote pour produire une phrase .

veut - avec - il - moi - ballon - jouer - au - . -

j'écris la phrase : il .....

.....

au - jouer - elle - salon - veut - avec - l'ordinateur - . -

j'écris la phrase : elle.....

.....

3) j'écris .

l'ordinateur . . . . .

le ballon . . . . .

il veut . . . . .

aujourd'hui , c'est dimanche . les enfants ne vont pas à l'école .  
bruno , nadine et amélie sont au salon . ils jouent .

1) je barre ce qui est faux .

aujourd'hui amélie est à l'école .  
c'est dimanche , les enfants jouent .  
bruno ne va pas à l'école .  
les enfants jouent dans la cuisine .

2) je relie par une flèche.

les enfants

c'est dimanche

aujourd'hui nadine

amélie ne va pas à l'école

joue au salon

jouent

3) je relie par une flèche.

lundi	•	• mercredi
mardi	•	• vendredi
mercredi	•	• lundi
jeudi	•	• jeudi
vendredi	•	• dimanche
samedi	•	• samedi
dimanche	•	• mardi

4) j'écris.

aujourd'hui

## texte

amélie a un frère et une sœur. son frère s'appelle bruno.  
sa sœur s'appelle nadine. amélie aime beaucoup son  
frère et sa sœur. elle aime aussi ses parents.

la famille dupré habite à paris dans une petite mai-  
son avec un grand jardin.

### 1) je relie par une flèche .

le frère d'amélie s'appelle  
la sœur de nadine s'appelle  
le père de nadine s'appelle  
la mère de bruno s'appelle

chantal  
patrice  
amélie  
bruno

### 2) je barre ce qui est faux .

la famille habite une grande maison .  
le jardin des duprés est grand.  
la sœur de nadine s'appelle bruno .  
bruno aime beaucoup ses parents .  
le frère d'amélie s'appelle bruno .

### 3) j'écris une phrase .

