

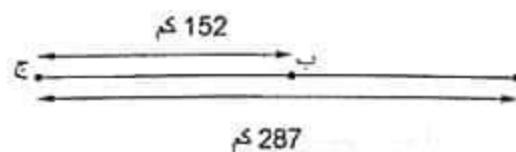
الاسم واللقب : الرقم :

التمرين ١ سدد: الحساب الذهني: وثيقة التلميذ

النقط	العدد المند	إجابة التلميذ	ع/ار
0.5			1
0.5			2
0.5			3
0.5			4
0.5			5
0.5			6
0.5			7
0.5			8

التمرين ٢ سدد:

السند 1 : انطلقت حافلة من المدينة A على الساعة السادسة صباحا متوجهة نحو المدينة ج ب معدل سرعة 75 كم/س. مررت الحافلة بمدينة ب حيث توقفت لمدة 23 دق ثم واصلت سيرها مثل ما هو مبين بالرسم التالي:

**التعليمية 1 :**

أحدّد ساعة وصول الحافلة إلى المدينة ب.

.....

.....

.....

.....

1 مع

2 مع

السند 2 :

للوصول على الساعة 10 و 5 دق إلى المدينة ج اضطر السائق إلى تغيير معدل السرعة.

التعليمية 2 :

أحسب معدل السرعة المطلوب لقطع المسافة من ب إلى ج.

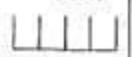
مدد 3

مدد 5

التمرين عدد 3 سند:التعليمية 1 :

ابن مثلثا أ ب ج متوايس الأضلاع قيس ضلعه يساوي 4,5 سم. ثم ابن الموسط العمودي لقطعة المستقيم [أ ج] وعَيْن عليه النقطة د الم対اظرة لـ ب بالنسبة إلى المستقيم (أ ج).

مدد 4

التعليمية 2 :

- أ - أتم الرسم.

مدد 4

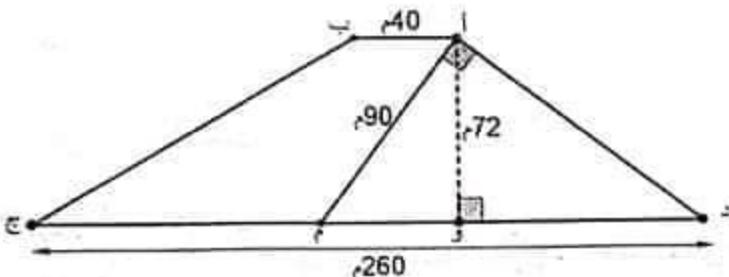
بـ- ما نوع الريادي المتخصص عليه؟ أعمل إجابتي.

5 ~~14~~

المآلـة:

السند 1:

يملك فلاح أرضاً على شكل شبه منحرف، قسمها إلى قطعتين متقابلتين المساحة:
الأولى أ ب ج م والثانية على شكل مثلث قائم أ م د كما هو مبين في الرسم المصاحب.



الحلقة 1 :

١- أبحث عن قيس مساحة القطعة أم د.

110

2-34

الشند 2:

أحاط الفلاح القطعة ١م د بساج تاركاً مدخلاً قيس عرضه ٤م.

التعلمهة 2 :

2- أبحث عن قيس طول السياج.

140

2-30

5-10

السند 3:

فصل الفلاح بين القطعتين بطريق قيس ماحتها 375 م². بلغت تكاليف اليد العاملة وثمن البلاط والسياج 10148 د كما هو مفصل في الجدول التالي :

البلاط	السياج	اليد العاملة	العنوان
.....	4255,520 د	% 24 من ثمن البلاط	القيمة

التعليمية 3 :

-3- أبحث عن ثمن امتر المربع الواحد من البلاط.

معا

معا

معا

جدول إسناد الأعداد

معيار التعيير	معايير الحد الأدنى										المعايير مستوى التملك	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		
0	0	0	0	0	0	---	---	---	---	---	اندماج التملك - -	
1	1.5	1	0.5	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5
2	2	1			3					2		التملك الأدنى + +
3	3	2.5	1.5	4.5	4	3.5	3	2.5				التملك الأقصى + + +
4												

توصيات خاصة باختبار الرياضيات

- يتكون اختبار الرياضيات من ثلاثة تمارين ومسألة.
- ينجز كامل الاختبار في ساعة واحدة.
- ينجز الحساب الذهني في الدقائق العشر (10 دق) الأخيرة من الزمن الإجمالي لاختبار الرياضيات.
- تُنجز جميع التمارين والمسألة على ورقة الاختبار بما في ذلك البناءات الهندسية.

التمرين عدد:

الحساب الذهني : وثيقة المدرس

السؤال	التعليمية المدرس
1	أحسب جذاء $0,2 \times 2500 =$
2	أحسب خارج قسمة 27 : 0,001
3	ما هو باقي قسمة العدد 7215 على 9 ؟
4	أكمل بالعدد الكسري المناسب: $\frac{4}{7} + . = 2$
5	أحصر العدد $\frac{45}{4}$ بين عددين صحيحين متتالين.
6	أبحث عن الجزء الصحيح لخارج قسمة 243 على 24
7	أحول إلى الأر 3560 m^2
8	أوجد 25% من 1400

Bekri Naceur

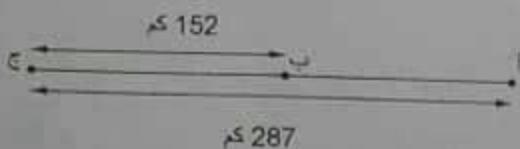
الاسم واللقب :

التمرين ١- دد: الحساب الذهني : وثيقة التلميذ

النقط	العدد المستند	إجابة التلميذ	ع/أ
0.5		٥٠٥	١
0.5		٢٧٠٠٥	٢
0.5		٦	٣
0.5		٤٢	٤
0.5		.١٢ > $\frac{٤٥}{٦}$ > .١١	٥
0.5		١٠	٦
0.5		٣٦,٣٦	٧
0.5		٣٦٣	٨

التمرن ٢ دد:

السند 1: انطلقت حافلة من المدينة A على الساعة السادسة صباحاً متوجهة نحو المدينة B بمعدل سرعة 75 كم/س. مررت الحافلة بمدينة B حيث توقفت لمدة 23 دق ثم واصلت سيرها مثل ما هو مُبيّن بالرسم التالي :



التعلمه 1 :

الحلقة 1: أحدد ساعة وصول الحافلة إلى المدينة بـ المسافة العامل بين $152 - 287$ كيلومتر أو $152 - 287 = 135$ كيلومتر.

احد ساده وصول اندست بی
المرحمسن... احسنه خوش... فی المسرح... هن... ام و ج... هلو...
..... ۱۳۵

$$\text{مقدار السرعة} = \frac{\text{مسافة}}{\text{الوقت}} = \frac{60 \times 135}{75} = 108 \text{ كم/س}$$

رسالة تهنئة بـ ١٤٨٩ هـ من رئيس مجلس إدارة مؤسسة الملك عبد العزiz للعلوم والتكنولوجيا

Bekri Naceur

السند 2:

للوصول على الساعة 10 و 5 دق إلى المدينة حاضر السائق إلى تعيين معداً الساعه.

: التعلمـة 2

أحسب معدل السرعة المطلوب لقطع المسافة من ب إلى ج.

مساحة لا يزيد على المائة "م٢" لـ

جـ 48 جـ 23 جـ 11 جـ 9 جـ 8

3

5-30

وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالْأَخْرِيْنَ "بَشَّارٌ" وَ"جَعْلَى" حَسْنَى

١٥- جن. ٩- جن. ٨- جن. ٧- جن. ٦- جن.

٦- عذرنا عن المبالغة في التلويت لتفريحكم بالخبر

$$\text{مساحة} = \frac{60 \times 152}{14}$$

التمرين ٣ سدد:

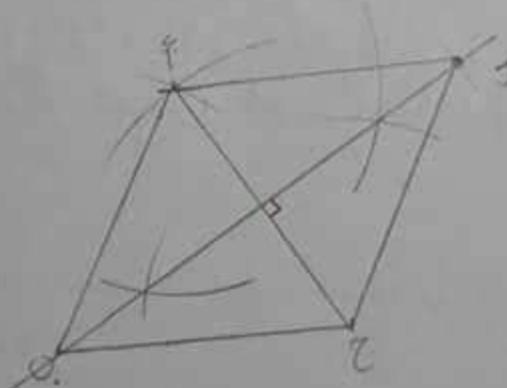
التعلیمة 1 : 1

اد، مثلثاً بـ ج متقابض الأضلاع فيس ضلعه يساوي 4,5 سم. ثم ابن الموسى التمودي لفطمه

4

المستقيم [أ ج] وعند عرضه على النقطة D المناظرة لـ B بالنسبة إلى المستقيم (أ ج).

: 2 التعلیمه



أ- الرسم

4

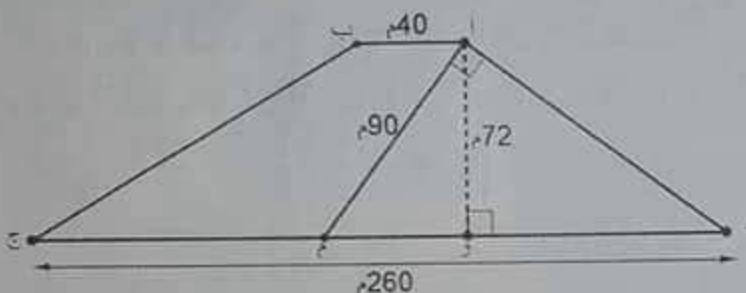
Bekri Naceur

الرجاء [] في سجن [] هو [] لأن [] حضرة معاشران
[] عصري [] لأن [] هو [] الموسط العورى [] وأصحابه []

المسألة :

السند 1:

يملك فلاح أرضاً على شكل شبه منحرف، قسمها إلى قطعتين متقاييسن الماحنة: الأولى أب ج م والثانية على شكل مثلث قائم أم د كما هو مبين في الرسم المصاحب.



العملية 1:

١- أبحث عن قيس مساحة القطعة ١ م.د.

$$\frac{10800}{\$5400} = 2 : 1800 = 2 \text{ مللي متر المطرقة} = 2 \text{ لتر}$$

السَّنَد 2:

أحاط الفلاح القطعة أ م د بساج تاركاً مدخلاً قيس عرضه 4 م.

التعلمهة 2 :

- أبحث عن قيس طول السياج.

$$P_{35.6} = P_4 \cdot (120 + 150 + 90)^{90} \text{ جمیع اجزاء}$$

Bekri Naceur

السند 3:

فصل الفلاح بين القطعتين بطريق قيس ماحتها 375 م². بلغت تكاليف اليد العاملة وثمن البلاط والسباج 10148 د كما هو مفصل في الجدول التالي :

البلاط	السباج	اليد العاملة	العنوان
.....	4255,520	% 24 من ثمن البلاط	القيمة

التعليمية 3 :

مع 1

مع 2

مع 5

أبحث عن ثمن المتر المربع الواحد من البلاط.

المحدد له المعايير للموسمية (ابد)

$$\begin{aligned} & 24 \% \text{ من البلاط} = 10148 \\ & 10148 + 4255,520 = 14255,520 \text{ طن البلاط} \\ & 14255,520 \div 100 = 142,555,520 \text{ طن المتر المربع} \\ & 142,555,520 \div 124 = 1124,48 \text{ طن المتر المربع} \\ & 1124,48 \times 100 = 112,448 \text{ طن المتر المربع} \\ & 112,448 - 10148 = 102,300 \text{ طن المتر المربع} \end{aligned}$$

لثمن المتر المربع الواحد من البلاط هو

$$102,300 : 375 = 272,672$$

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى										معايير مستوى التملك	
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1							
0	0	0	0	0	0						عدم التملك --	
1	1.5	1	0.5	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5
2											الملك دون الأدنى +	
3	2		1		3				2		الملك الأدنى ++	
4	3	2.5	1.5	4.5	4	3.5	3	2.5			الملك الأقصى +++	