

الاسم واللقب: _____ القسم: _____

التمرين 1.1: الحساب الذهني: وثيقة التلميذ

ع/ر	إجابة التلميذ(ة)	العدد المست	الفاط
1		0,5	
2		0,5	
3		0,5	
4		0,5	
5		0,5	
6		0,5	
7		0,5	
8		0,5	

التمرين 1.2:

السؤال 1: قطعت سيارة لمسافة بين المدينتين "أ" و "ب" مروراً بالمدينة "ج"

بسرعة مقدارها 90 كم / س.



ساعة الوصول:

العاشرة صباحاً و 28 دق

ساعة الانطلاق:

الثامنة صباحاً و 20 دق

التعليمة 1:

أ. بحث عن ساعة وصول السيارة إلى المدينة "ج".

2 مد

1 مد

2 مد

السؤال 2:

تستهلك السيارة 8,5 ل من البنزين كل 100 كم .

التعليمة 2:

2 - أحسب بالآلة كمية البنزين المستهلكة لقطع المسافة بين المدينتين "ج" و "ب" إذا

علمت أن السيارة فضت 1س و 52 دق لتقطع هذه المسافة.

مع

مع

مع

النصين ع3د:**التعليمة 1:**

1. ابن متوازي أضلاع أ ب ج د حيث:

ب أ د = 45° ، أ ب = 6 سم ، أ د = 4 سم. (ترك آثار البركان)

التعليمة 2:

2. ابن المستقيم المائل من د و العمودي على المستقيم (أ ب) والذي يقطعه في النقطة

ع. (ترك آثار البركان)

مع

مع

مع

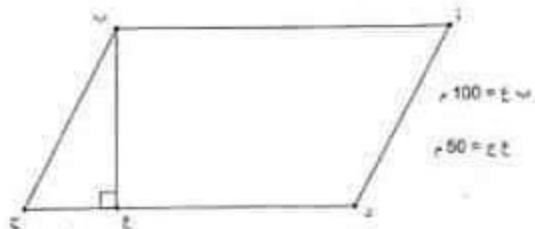
ب. ما نوع المثلث أ ع د .

مع

المسألة:

السند 1:

يملك فلاح قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع أ ب ج د ، قيس قاعدته يزيد عن قيس ارتفاعه ب 68,5 م ، كما يُوضحه الرسم التالي:



التعليمة 1:

1. أحسب بالأر قيس مساحة كامل الأرض.

معد

معد

معد

السند 2:

يُريد الفلاح شراء آلة عصرية فباع قطعة الأرض ب ج ع ب 833 د الآر الواحد. فتمكّن من تسليد $\frac{5}{9}$ من الآلة.

التعليمة 2:

2 - إبحث عن لمن شراء الآلة.

معد

معد

معد

5 مع

السند 3:

ألف الفلاح مع البائع أن يدفع له المبلغ التام بعد سنة.

التعليمة 3:

إن بحث عن نسبة المئوية للزيادة بالنسبة إلى المبلغ التام، إذا علمت أن المبلغ الذي دفعه

بعد سنة يساوي 18076,100 د.

 1 مع

 2 مع

 5 مع

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى								المعايير		
	5 مع	4 مع	3 مع	2 مع				1 مع			
0	0	0	0				0	مستوى التملك	---		
1	1	0,5	0,5	1	1,5	1	0,5	0,5	1	0,5	التملك دون الأدنى + --
2			3	2	التملك الأدنى ++ -						
3	2	1	3				2				
4	3	1,5	4,5	4	3,5	3	2,5	التملك الأقصى +++			

الاختبار الموحد للسّادسي الثاني لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي
2017-2016

مقاييس الإصلاح
مادّة الرياضيات

التمرين عدد: 1
الحساب الذهني: وثيقة المعلم

ع/ر	تعلّمة المدرس(ة)	إجابة التلميذ(ة)	العدد المسند	النقاط
1	إحصر العدد 13 بين مضاعفين متاليين للعدد 4	$16 > 13 > 12$		0,5
2	ما هو باقي قسمة العدد 4342 على 5	2		0,5
3	أحسب $100 \times 213,4$	21340		0,5
4	أتمم بالعدد المناسب $1 = . + \frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$		0,5
5	أوجد 20 % من 50	10		0,5
6	أي العددين أصغر $\frac{5}{7}$ أو $\frac{7}{5}$	$\frac{5}{7}$		0,5
7	حوّل إلى المتر المربع 1,5 آر	$\frac{150}{م^2}$		0,5
8	أحسب $16 \times \frac{1}{8}$	2		0,5
العدد المسند $\frac{\dots\dots\dots}{4}$				

توصيات خاصة باختبار الرياضيات :

- يتكوّن اختبار الرياضيات من ثلاثة تمارين ومسألة.
- يُنجزّ كامل الاختبار في ساعة واحدة .
- يُنجزّ الحساب الذهنيّ في الدقائق العشر (10 دق) الأخيرة من الزمن الإجمالي لاختبار الرياضيات.
- تُنجز جميع التمارين والمسألة على ورقة الاختبار بما في ذلك البناءات الهندسية.

التمرين 1 عدد:

الحساب الذهني: وثيقة المدرّس(ة)

ع/أد	تعلّمة المدرّس(ة)
1	أيّ العددين أكبر : 22,7 أو 22,077
2	أوجد مضاعفا مشتركا للعددين 8 و 12 أصغر من 30
3	ما هو الجزء الصحيح للعدد 0,038
4	أوجد عددا كسريّا مكافئا لـ $\frac{3}{8}$ الفارق بين بسطه و مقامه يُساوي 10
5	احصر العدد $\frac{12}{5}$ بين عددين صحيحين طبيعيتين متاليتين
6	ما هو باقي قسمة العدد 566 على 3
7	أوجد 5 % من 1000
8	احسب $\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$

التمرين 2 عدد:

السند 1:

قطعت سيارة المسافة بين المدينتين "أ" و "ب" مروراً بالمدينة "ج" بسرعة
معدّلها 90 كم / س.



التعليمة 1:

1. إبحث عن ساعة وصول السيارة إلى المدينة "ج".

مدة السير بين المدينتين "أ" و "ج"

$$16 \text{ دق} = \frac{24 \times 60}{90}$$

ساعة الوصول إلى المدينة "ج" 8 س و 20 دق + 16 دق = 8 س و 36 دق

السند 2: تستهلك السيارة 8,5 ل من البنزين كلّ 100 كم .

التعليمة 2:

2 - أحسب بالترتيب كمية البنزين المستهلكة لقطع المسافة بين المدينتين "ج" و "ب".

1 س و 52 دق = 112 دق

المسافة الفاصلة بين "ج" و "ب"

$$168 \text{ كم} = \frac{90 \times 112}{60}$$

كمية البنزين المستهلكة لقطع المسافة بين المدينتين "ج" و "ب".

$$14,28 \text{ ل} = \frac{8,5 \times 168}{100}$$

التمرين 3 عدد:

التعليمة 1:

1. إبن متوازي أضلاع أ ب ج د حيث:

ب / د = 45° ، أ ب = 6 صم ، أ د = 4 صم. (اترك آثار البركار)

التعليمة 2:

2. أ. إبن المستقيم المار من د و العمودي على المستقيم (أ ب) والذي يقطعه

في النقطة ع. (ترك آثار البركار)

مرحلة 1: مع4

بناء ضلعي متوازي الأضلاع والزاوية المحصورة بينهما

مرحلة 2: مع4

بناء النقطة ج ورسم متوازي الأضلاع أ ب ج د .

مرحلة 3: مع4

بناء العمودي على (أ ب) والمار من د وتعيين النقطة ع على المستقيم (أ ب)

مع5

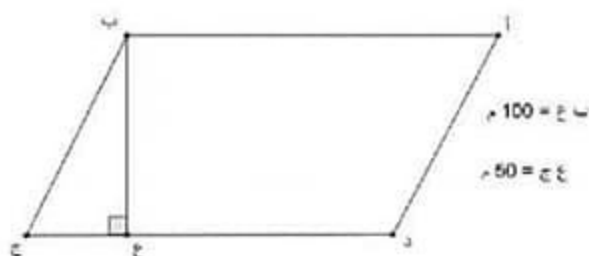
ب. ما نوع المثلث أ ع د .

المثلث أ ع د قائم الزاوية ومتقايس الضلعين

المسألة:

السند 1:

يملك فلاح قطعة أرض على شكل متوازي أضلاع أ ب ج د ، قيس قاعدته بزيد عن قيس ارتفاعه ب 68,5 م ، كما يوضحه الرسم التالي:



التعليمة 1:

1. أحسب بالأر قيس مساحة كامل الأرض.

مع1

قيس القاعدة بالنتج: $168,5 - 68,5 + 100$ م

مع2

قيس مساحة كامل الأرض بالأر: $168,5 \times 100 = 16850 - 2 \times 168,5$ آر

مع3

السند 2:

يريد الفلاح شراء آلة عمسيرة فباع قطعة الأرض ب ج ع ب 833 د الأر الواحد. فتمكن من تسديد $\frac{5}{9}$ ثمن الآلة.

التعليمة 2:

مع3

2 - بحث عن ثمن شراء الآلة.

مساحة قطعة الأرض التي باعها بالأر.

مع1

$$2500 - \frac{100 \times 50}{2} = 25 \text{ آر}$$

مع2

لمن بيع الأرض $25 \times 833 - 20825$ د

لمن شراء الآلة $37485 - \frac{9 \times 20825}{5}$ د

السند 3:

اتفق الفلاح مع البائع أن يدفع له المبلغ الناقص بعد سنة.

التعليمة 3:

ابحث عن النسبة المئوية للزيادة بالنسبة إلى المبلغ الناقص، إذا علمت أن المبلغ الذي دفعه بعد سنة يساوي

18076,100 د

المبلغ الناقص $37485 - 20825 - 16660$ د

قيمة الزيادة $18076,100 - 16660 - 1416,100$ د

النسبة المئوية للزيادة بالنسبة إلى المبلغ الناقص

$$8,5\% - \frac{100 \times 1416,100}{16660}$$

□ □

5 مع

□ □

1 مع

□ □

2 مع

□ □

5 مع

□ □

جدول إسناد الأعداد

معيّار التمييز	معايير الحد الأدنى										المعايير مستوى التملك
	5 مع	4 مع	3 مع	2 مع					1 مع		
0	0	0	0					0			انعدام التملك ---
1	1	0,5	2,5	2	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	التملك دون الأدنى + - -
2			3					2			التملك الأدنى ++ -
3	2	1	3					2			
4	3	1,5	4,5	4	3,5	3	2,5				التملك الأقصى +++ +

العدد المسند:

20

الاسم واللقب:

القسم:

التمرين عدد 1: الحساب الذهني: وثيقة التلميذ

ع/ر	إجابة التلميذ(ة)	العدد المسند	النقاط
1			0,5
2			0,5
3			0,5
4			0,5
5			0,5
6			0,5
7			0,5
8			0,5

التمرين عدد 2:

السند 1:

يوم الجمعة، بعد إنهاء عمله ، غادر أحمد المدينة على متن سيارته في الساعة الخامسة والربع مساء متجها نحو بلده التي تبعد عن المدينة 248 كم لقضاء عطلة نهاية الأسبوع .

عند الانطلاق من المدينة كان الخزان مملوء إلى $\frac{2}{9}$ بعبته.

توقف أحمد بمحطة استراحة لمدة 25 دقيقة ليتناول الطعام و ليزود سيارته بـ 10 لترا من البنزين.

التعليمة 1:

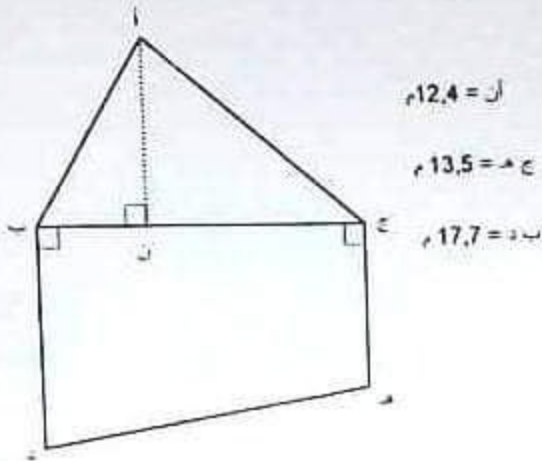
ابحث عن معدل سرعة السيارة إذا علمت أن أحمد وصل إلى البلدة على الساعة الثامنة والربع مساء .

معد
□معد
□معد
□

المسألة:

السند 1:

يملك أحمد قطعة أرض صالحة للبناء متكوّنة من جزأين ، الأول على شكل شبه منحرف ج ب د هـ
و الثاني على شكل مثلث أ ب ج قياس مساحته 139,5 م² كما يتّيه الرسم التالي :



التعليمة 1:

أحسب قياس مساحة قطعة الأرض .

معد 1

معد 2

السند 2:

قرّر أحمد وزوجته بناء منزل على قطعة الأرض قياس مساحته يساوي $\frac{1}{3}$ قياس مساحة قطعة
الأرض، فحتمًا المبلغ المالي الممثل بالجدول أسفله :

قيمة القرض	مدّخرات الزوجة	مدّخرات الزوج
د 132607	كلفة البناء $\frac{1}{8}$	كلفة البناء $\frac{1}{6}$

التعليمة 2:

ابحث عن ثمن كلفة بناء المنزل إذا علمت أنه بقي لهما 5073 ديناراً .

معد 1

معد 2

السند 2:

عند الوصول إلى البلدة بقي بالخرّان 4,16 لترا .

التعليمة 2:

ابحث عن معدّل استهلاك السيّارة في 100 كم إذا علمت أنّ سعة الخزان تساوي 63 لترا .

مع 2

مع 1

مع 5

التمرين 3د:

التعليمة 1:

ابن معينا أ ب ج د قيس ضلعه يساوي 5 سم و قيس الزاوية [ب أ ، ب ج] = 60°

مع 4

التعليمة 2:

أ. ابن المستقيم الموازي للمستقيم (أ ج) و الماّز من النقطة "د" و الذي يقطع المستقيم (أ ب) في النقطة " م "
ب. ابن ارتفاع المثلث م د ج الموافق للقاعدة [د ج]

مع 4

مع 5

مع5

مع1

مع2

السند 3:

أنفق الزوجان المبلغ المتبقي في شراء مكيف ثمة 1650,500 د وتلاحة وآلة غسيل يمثل ثمنها 85% من ثمن التلاحة .

التعليمة 3:

ابحث عن ثمن آلة الغسيل .

مع1

مع2

مع5

مع1

مع2

جدول إسناد الأعداد

معيّار التمييز	معيّار الحد الأدنى										المعيّار	مستوى التملك		
	مع4			مع3	مع2				مع1					
0	0			0	0				0			---	انعدام التملك	
1	1,5	1	0,5	0,5	2,5	2	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	--+	التملك دون الأدنى
2	2			1	3				2			-++	التملك الأدنى	
3	3	2,5	1,5	4,5	4	3,5	3	2,5				+++		التملك الأقصى
4														

الاختبار: الرياضيات	الجمهورية التونسية وزارة التربية
الحصة : ساعة	الاختبار الموحد للسداسي الثاني لتلاميذ السنة السادسة بالمرحلة الابتدائية 2017 \ 2018

التمرين عدد: الحساب الذهني: وثيقة التلميذ



ع/ر	إجابة التلميذ(ة)	العدد المستد	النقاط
1	22,7		0,5
2	24		0,5
3	0		0,5
4	$\frac{6}{16}$		0,5
5	3 و 2		0,5
6	2		0,5
7	50		0,5
8	$\frac{7}{8}$		0,5

التمرين عدد: 2

السند 1:

يوم الجمعة، بعد إتمام عمله ، غادر أحمد المدينة على متن سيارته في الساعة الخامسة والربع مساء متجها نحو بلدة التي تبعد عن المدينة 248 كم لتتناها عطلة نهاية الأسبوع .

بعد الانطلاق من المدينة كان الحزان يملوا إلى $\frac{2}{9}$ ساعته .

نولف أحمد بحملة استراحة لمدة 25 دقيقة ليتناول الطعام و ليوزع سيارته و 10 لرا من البنزين .

التعليمة 1:

ابحث عن معادل سرعة السيارة إذا علمت أن أحمد وصل إلى البلدة على الساعة الثامنة والربع مساء .

مدة السفر:

20 س و 15 دقيقة - 17 س و 15 دقيقة = 3 س

مدة السير:

3 س - 25 دقيقة = 2 س و 35 دقيقة = 155 دقيقة

مع

مع

التدريبية الصورة للرياضة
والشباب

معدّل السرعة :

$$96 = 60 \times \frac{248}{155} \text{ كم / س}$$

المسند 2:

عند الوصول إلى البلدة بقي بالخرّان 4,16 ليرا .

التعليمة 2:

اتحت عن معدّل استهلاك الشّارة في 100 كم إذا علمت أنّ سعة الخرّان تساوي 63 ليرا .

كثية البنزين الموجودة بالخرّان عند الانطلاق من المدينة :

$$14 = \frac{2}{9} \times 63$$

كثية البنزين المستهلكة :

$$19,84 = 4,16 - (10 + 14)$$

معدّل استهلاك الشّارة في 100 كم :

$$8 = \frac{100 \times 19,84}{248}$$

2مع

□

2مع

□

1مع

□

5مع

□

النمرين عدد3:

التعليمة 1:

ابن المعزّ أب ج د قيس ضلعه يساوي 5 صم و قيس الزّوية [ب أ ، ب ج] = 60° .

- بناء [ب أ] التي تقيس 5 صم
- بناء الزّوية [ب ج ، ب أ] التي تقيس 60°
- تعيين النقطة "ج" على الضلع الثّاني للزّوية
- بناء النقطة "د" و إتمام الرّسم

4مع

□□□□

التعليمة 2:

أ. ابن المستقيم الموازي للمستقيم (أ ج) و المارّ من النقطة "د" و الذي يقطع المستقيم (أ ب) في النقطة "م"

- رسم المستقيم (ب د) و المستقيم (أ ج) (متعامدان لأنهما يمثلان قطري المربع)
- بناء المستقيم العمودي على (ب د) و المارّ من "د"
- تعيين النقطة "م" التي تمثّل تقاطع العمودي على (ب د) و المستقيم (أ ب)

4مع

□□□□

ب. ابن ارتفاع المثلث م د ج الموافق للقاعدة [د ج]

بناء المستقيم العمودي على (د ج) و المارّ من نقطة "م" (مع ترك آثار البركار)

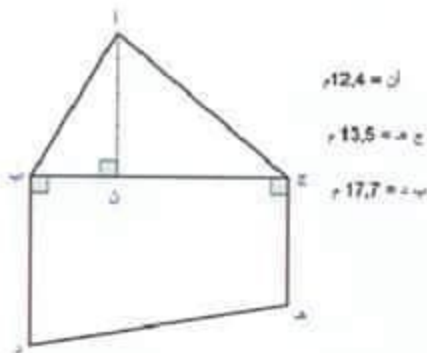
5مع

□

الخطوة الصحيحة للتربية
بالكتاب

السند 1:

يملك أحمد قطعة أرض صالحة للبناء متكوّنة من جزأين ، الأول على جزء على شكل شبه منحرف ج ب د هـ و الثاني على شكل مثلث أ ب ج فيس مساحته 139,5 م² كما بيّنه الرسم التالي:



التعليمة 1:

أحسب فيس مساحة قطعة الأرض .

قيس قاعدة المثلث بالمتر :

 $22,5 = 12,4 : (2 \times 139,5)$

قيس مساحة شبه منحرف بالم²

$22,5 \times (13,5 + 17,7)$

$351 = \frac{\quad}{2}$

قيس مساحة قطعة الأرض بالم²

$490,5 = 139,5 + 351$

السند 2:

قرر أحمد وزوجته بناء منزل على قطعة الأرض قيس مساحته يساوي $\frac{1}{3}$ قيس مساحة لقطعة الأرض، فحسبنا المبلغ التالي للمثلث بالجدول أسفله :

قيمة القرض	مُدَحَرَات الزوجة	مُدَحَرَات الزوج
د 132607	كلفة البناء $\frac{1}{8}$	كلفة البناء $\frac{1}{6}$

التعليمة 2:

تدعت عن لن كلفة بناء المنزل إذا علمت أنه بقي لها 5073 ديناراً .

ما صرفه الزوجان من قيمة القرض في بناء المنزل :

$د 127534 - 5073 - 132607$

معد 1

معد 2

معد 1

معد 2

المعدن الكسري الذي يمثل مبلغ 127534 د

$$\frac{17}{24} - \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{6} \right) - \frac{24}{24}$$

من كلفة المنزل

$$180048 - \frac{24 \times 127534}{17}$$

السند 3:

أنفق الزوجان المبلغ المتبقي في شراء مكيف لثمنه 1650,500 د وثلاجة وآلة غسيل يمثل لثمنها 85% من ثمن الثلاجة .

التعليمة 3:

ابحث عن ثمن آلة الغسيل .

ثمن الثلاجة وآلة الغسيل

$$3422,500 = 1650,500 - 5073$$

النسبة المئوية التي تمثل ثمن آلة الغسيل والثلاجة معا بالنسبة إلى ثمن الثلاجة

$$100\% + 85\% = 185\%$$

ثمن آلة الغسيل

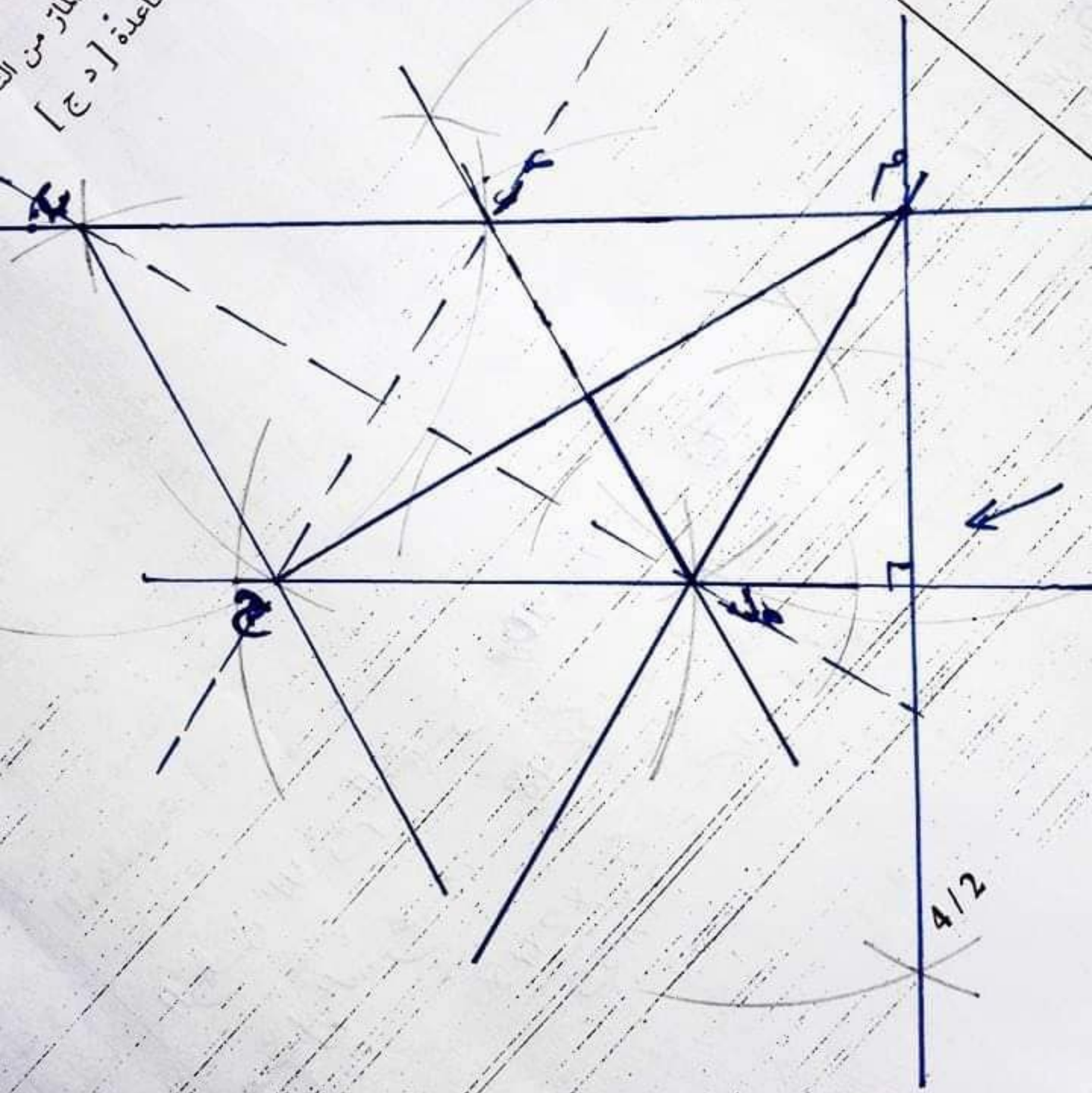
$$1572,500 = \frac{85 \times 3422,500}{185}$$

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى												
	معدن 4			معدن 3	معدن 2				معدن 1				
0	0			0	0				0		انعدام التملك ---		
1	1,5	1	0,5	0,5	2,5	2	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	التملك دون الأدنى --+
2	2			1	3				2		التملك الأدنى ++-		
3													
4	3	2,5	1,5	1,5	4,5	4	3,5	3	2,5	3	2,5	التملك الأقصى +++	

مس ضلعہ مساوی
:2
بیم الموازي للمستقيم (أج) و الماّر من ال
ارتفاع المثلث م د ج الموافق للقاعدة [د ج]

معدى



4/2