



أسد يفترس  
حمارا وحشيا

28) شاهدت تقوى في إحدى البرامج الوثائقية

أسدا يفترس حمارا وحشيا فقالت:

" ما هي فائدة هذه الحيوانات المفترسة؟ "

لبنها تنقرض كي تعيش بقية الحيوانات في سلام "

ما رأيك في قول تقوى؟ علّل جوابك.

29) شاهدت فلأحا يطمر تحت تربة حقله جثث بعض

الحيوانات والنباتات .

تري ما تفسيرك لذلك؟



30) صنف تأثيرات الإنسان التالية في الوسط البيئي في الجدول:

القضاء على بعض الكائنات الحية- إدخال أنواع جديدة في الوسط البيئي - الزاحة البيولوجية- الزعي الجائر

حماية التربة من الانجراف- استعمال المبيدات- إنشاء محميات- الحرائق- التشجير- الصيد غير المقتن-

26) أربط بين الكائنات التالية بسهم لتكون علاقة: غذاء لـ.....



27) كوّن 4 سلاسل غذائية يكون فيها الإنسان مستهلكا :

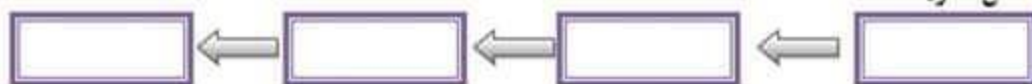
\* من الدرجة الأولى:



\* من الدرجة الثانية:



\* من الدرجة الثالثة:



\* من الدرجة الرابعة:



24) نسخ ربيع هذا الرّسم ولكنّه أخطأ في كتابة العبارات ساعده على إصلاحها.



25) لاحظ هرم الطاقة وحاول تفسر سبب نقصان عدد الكائنات كلّما انتقلنا إلى القمة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

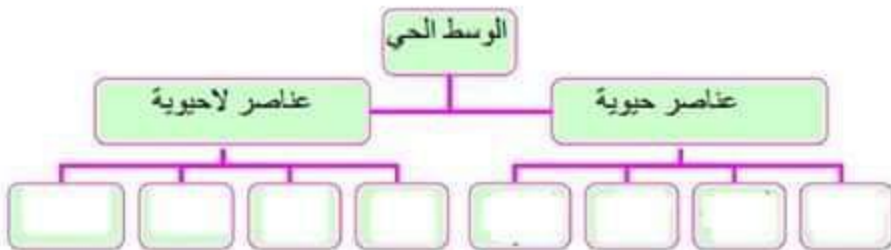
.....

.....











.....



21) أكمل مخطط الوسط الحي بما يناسب من عبارات:




22) اكتب : منتج / مستهلك / مفكك / تحت صورة كل كائن مما يلي :

23) املأ الفراغات بما يناسب:

- | المستهلك | المحلل   | المنتج | أكلة النبات | أكلة اللحوم |
|----------|--|--------|-------------|-------------|
| 1.       | الذي يُنتج غذاءه بنفسه يُسمى.....  |        |             |             |
| 2.       | الذي يعتمد في غذائه على كائنات أخرى يُسمى .....                          |        |             |             |
| 3.       | الحيوانات التي تتغذى على النباتات فقط تُسمى.....                         |        |             |             |
| 4.       | الكائن الحي الذي يُفتت المواد الميتة والقضلات ليحصل على غذائه يُسمى..... |        |             |             |
| 5.       | الحيوانات التي تتغذى على الحيوانات فقط تُسمى.....                        |        |             |             |

نقص فيتامين أ في الأغذية	الاسقربوط 
نقص فيتامين ج في الأغذية	الكساح 
الإفراط في الأكل	العشى الليلي 
نقص فيتامين د في الأغذية	السمنة 

9) تعاني هذه المرأة من مرض سببه سوء التغذية حاول معرفته من خلال هذه

الأعراض. بم تنصحها لتجاوز هذا المرض؟



الشعور بالضعف أو الإرهاق أو التعب العام. صعوبة التركيز والإحساس

بالدوخة. الأرق، وحصول تشنجات في الساق. ضيق في التنفس وصداع،

خاصة أثناء التمارين الرياضية أو بذل مجهود. الحفاف وتصلب الأظافر. عدم تحمل الجو البارد، بسبب نقص

مخزون الحديد. الشعور بارتفاع في حرارة الجسم، وعدم القدرة على تحمل الجو الحار....

.....

.....

5) في ما يلي معتقدات غذائية خاطئة. فسر سبب خطئها

\* أكل البيض طازجا أفضل من أكله مطبوخا

.....

\* لا تأكل سمكا وتشرب لبنا

.....

\* أكل اللحم مهضبا ( لم يشو جيدا ) أفضل .

.....

\* تناول العجين أفضل من الحليب للمرأة المرضعة لأنه يساعدها على دز اللبن أكثر.

.....

6) أكتب المجموعة الغذائية المناسبة لكل فئة عمرية

• الكهل يحتاج أكثر إلى أغذية.....

• الطفل يحتاج أكثر إلى أغذية.....

• الشيخ يحتاج أكثر إلى أغذية.....

7) أكتب تعليقا مناسباً لكل صورة :

.....



.....

.....



.....

\* ماذا نسمي الشكل في الصورة أعلاه؟

.....

\* ما أكبر مجموعة غذاء في الهرم الغذائي؟ لماذا؟

.....

\* ما أصغر مجموعة غذاء في الهرم الغذائي؟

.....

\* ما المجموعة الغذائية التي يحتاجها جسم الإنسان بكميات معتدلة؟

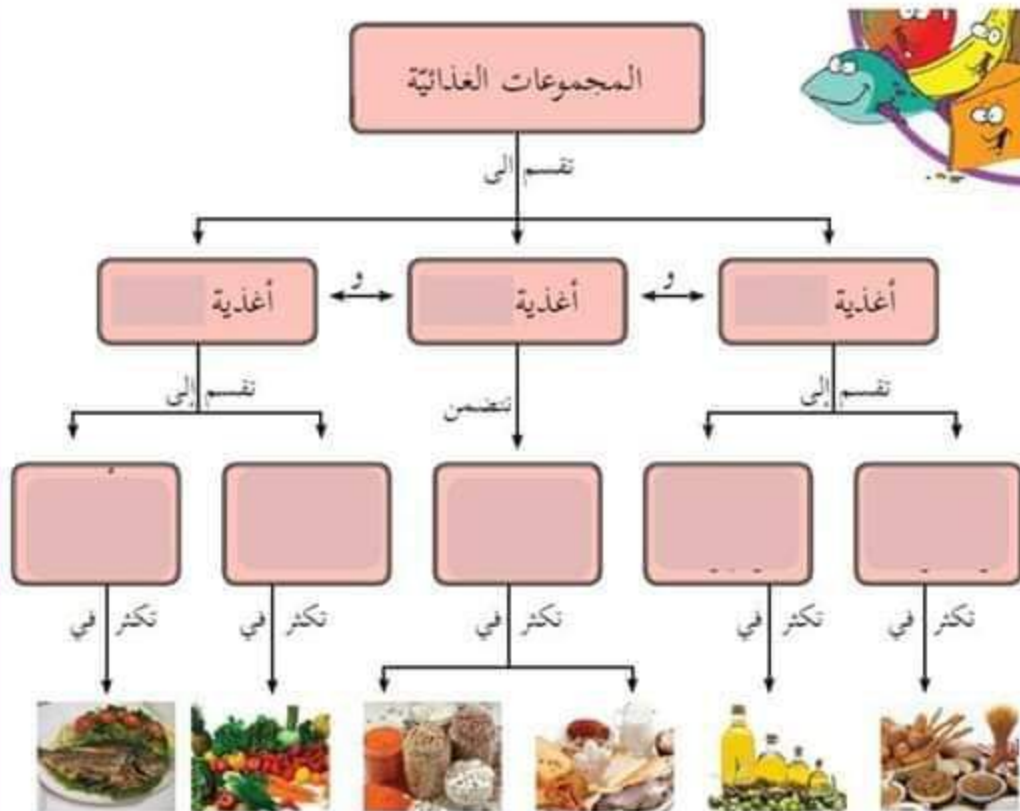
.....

3) متى تكون الوجبة الغذائية متوازنة؟

.....

4) كَوْن وجبة غذاء متوازنة: ( بالرسم أو بالكتابة)





2) لاحظ الصورة ثم أجب عن الأسئلة المولوية:





### 13) رتب المراحل الأساسية لمداواة جرح .

- ..... تضميد الجرح بطرق مناسبة لنوعيته وبحسب مكان الجرح،
- ..... التأكد من نظافة الأيدي قبل إسعاف المصاب
- ..... إزالة المواد غير المتصلة بالجرح كالتراب ..
- ..... غسله بصب الماء النقي عليه ليسيل على جوانبه
- ..... اعطاء الامصال الوقائية ضد الكزاز لمن اصاب بجروح ملوثة بالتراب لأنه يحمل بكتيريا هذا المرض.
- ..... تعقيم الجرح بمطهر.

### 14) تعرض أبو علي إلى جرح في يده. فقالت له الخاتمة صلوة .



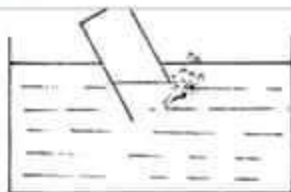
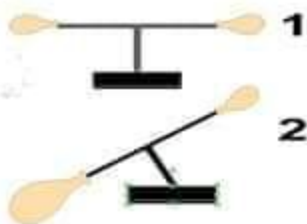
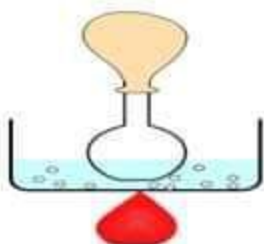
عليك بوضع قليل من البن على الجرح وسيشفى سريعاً.

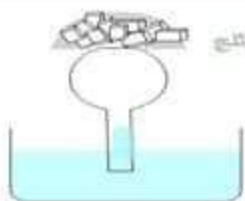
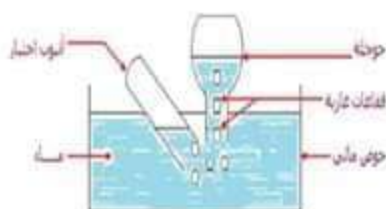
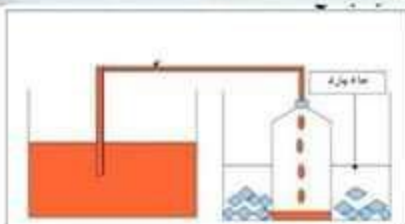
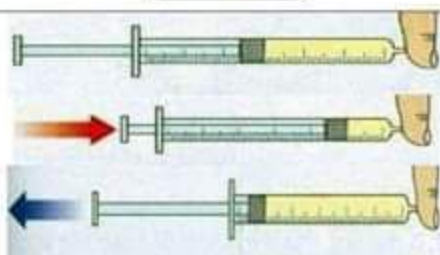
ما رأيك في ما قالته الخاتمة صلوة؟ علل جوابك

### 15) أقرأ الفقرة التالية ثم بين درجة كل حرق من الحروق التالية:

**الجلد معروض للحروق التي تنقسم إلى درجات أربع :**

- حروق من الدرجة الأولى وفيها يصاب الجلد باحمرار بسيط.
- حروق من الدرجة الثانية وفيها تتكوّن فقاعات تظهر في الجلد.
- حروق من الدرجة الثالثة : تنفجر الفقاعية وتصبح طبقات الجلد الداخليّة عارية ويشعر المصاب بألم شديد عند ملامستها أو إذا مرّ عليها تيار شديد من الهواء.
- حروق من الدرجة الرابعة وفيها تحترق العضلات وتنفخ من منطقة الاصابة حتى العظم





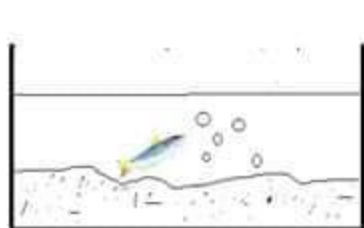
# الوحدة الثانية

## الهواء و التنفس

1) لاحظ الصّور واذكر أيّ التّمكّنين ستعيش مده أطول.؟ علّل إجابتك:



الحوض 2



الحوض 1



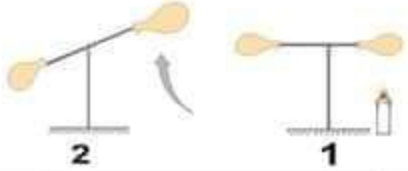
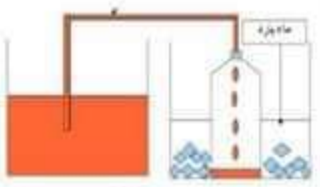
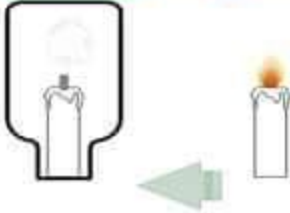
1) لاحظ والصّور والتجارب التالية فسرّها وبيّن دلالاتها أو نتائجها:

التفسير والنتيجة أو الاستنتاج	التجربة أو الملاحظة
	محاولة تذوق الهواء
	محاولة شمّ الهواء في فضاء مفتوح
	محاولة رؤية الهواء

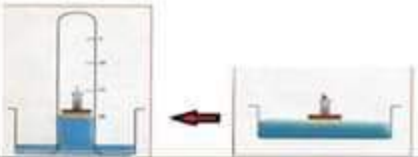



(2) امتحنت من الفقرة التالية عبارات عديدة. تكهن بما .

الهواء غاز ..... اللون يملأ جميع أجزاء الأواني و..... التي لا تحتلها مادة أخرى ويمكن أن نشعر بوجوده إذا كان ..... (نسيم، ريح، عاصفة، زوبعة، إعصار ...) فهو يحرك أغصان الأشجار وأوراقها ويثير الغبار ويسبب حركة السحب ويساعد الطيور والطائرات على الطيران  
تحصل معظم الكائنات الحية على الطاقة من الاحتراق البطيء للمادة العضوية التي تناولتها لذلك فهي لا تتمكن من ..... بمعزل عن الهواء (الجوي أو ..... في الماء)

(3) أصلح الخطأ في نتائج التجارب التالية إن وجد:

الهواء قابل للتقلص	
الهواء قابل للانضغاط	
الهواء ضروري للاحتراق	
الهواء قابل للانتشار	
الهواء الحار أخف من الهواء البارد	

4) لاحظ التجربة واكمل بما يناسب:

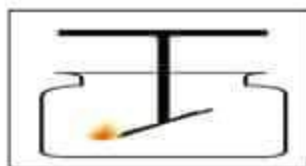
<p>يحتوي الهواء على .....</p>	
<p>يحتوي الهواء على .....</p>	
<p>يحتوي الهواء على .....</p>	
<p>يحتوي الهواء على .....</p>	

5) ضع علامة (x) أمام ما هو صحيح :

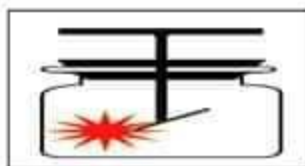
- ..... تنمو النباتات على سطح القمر
- .... الهواء ضروري للبذور المزروعة
- ..... يتنفس الإنسان الهواء المذاب في الماء
- ..... يتنفس رائد الفضاء هواء القمر
- ..... تختنق السمكة في الهواء الجوي



15) ألاحظ التجارب وأكمل بالعبارات التالية : في الهواء / في الأوكسجين / تام/ غير تام



احتراق في .....



احتراق في .....

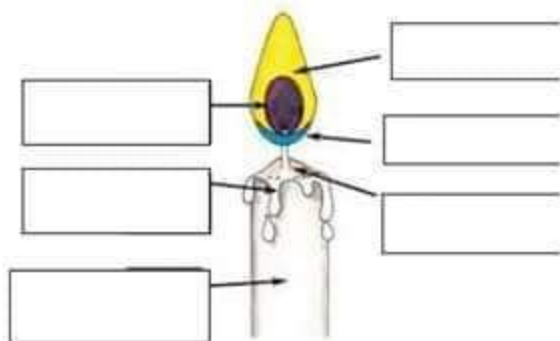


احتراق .....



احتراق .....

15) ألاحظ وأكمل المعطيات الناقصة في الرسم التالي:



16) رتب مراحل احتراق الشمعة:

- ذوبان الحامض الشمعي بمفعول الحرارة  إشعال الفتيلة  احتراق الغاز الناتج عن ذوبان الحامض الشمعي  الضوء الناتج عن اشتعال الشمعة



13) اندلع حريق في إحدى القاعات فبادر أحد الموظفین بفتح التوافذ فأشار عليه زميله بعدم فعل ذلك أيهما على حق؟ لماذا؟

14) أثناء قلي البطاطا ارتفع فوق المقلاة لخب .

ماهو مصدر هذا اللهب؟



تستعمل المرأة منديلا مبدلا لمبدلا لإطفاء اللهب. هل ستنجح في ذلك؟ علّل إجابتك.

15) وجود هذه الآلة إجباري في كل المؤسسات ووسائل النقل. لماذا؟



فستر كيف تعمل؟



10) أكمل الرسم التالي بكتابة العناصر الضرورية لحدوث الاحتراق في الهواء:

## مثلث النار



11) هل يمكن لرائد الفضاء أن يشعل عود ثقاب على سطح القمر؟ علّل إجابتك.

.....

.....

.....

12) تعدّد التجارب التالية ما ينتج عن عملية الاحتراق. صفها واذكر نتيجتها. وماذا نستنتج منها.


النسبة المئوية	المكونات
78.09%	نيتروجين
20.95%	أكسجين
0.03%	أرغون
0.03%	ثاني أكسيد الكربون
بكميات قليلة وسفوانة	غازات أخرى

6) رتب الغازات التالية حسب توافرها في الهواء

- أكسجين  
 أرغون  
 نيتروجين  
 ثاني أكسيد الكربون

7) اكتب في الفراغات اسم احد الغازين التاليين: هواء / أكسجين.

..... يزن اللتر منه 1.43 غ

..... يزن اللتر منه 1.3 غ

..... يوضح نارا كادت تنطفئ

..... يحتوي عديد الغازات الأخرى

8) تجف الثياب المبتلة بالماء بسهولة .

أما الثياب المبتلة بالزيت فإمّا لا تجف .

كيف تفسّر ذلك؟



.....  
 .....

9) رتب الأجسام التالية وفق سرعة احتراقها :

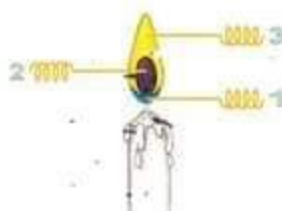


.....

فسر لماذا يحترق ..... أولاً؟

.....

17) لاحظ التجربة وفسرها :



.....

.....

.....

.....

.....

18) أكّـب الرّقم المناسب أمام كلّ فقرة

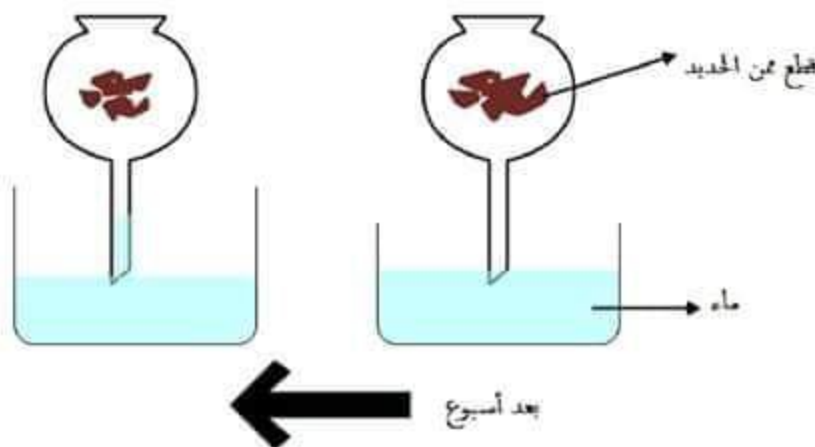
نلاحظ في لهب الشمعة ثلاث مناطق

- منطقة صفراء مضيئة في أعلى اللهب إذا أدخلنا فيها سلكاً نحاسياً غطته طبقة رقيقة من السواد (هباب الفحم وهذا الفحم هو الذي تاجج في اللهب فيجعله مضيئاً).

- منطقة قاتمة في وسط اللهب إذا وضعنا فيها سلكاً نحاسياً لا يحمّر ويعني ذلك أن درجة حرارتها منخفضة.

- منطقة زرقاء في أسف اللهب درجة حرارتها عالية جداً.

19) ألاحظ التجربة التالية وأكمل بما يناسب من العبارات:



بعد أسبوع ارتفع مستوى الماء في الأنبوب و..... قطع الحديد واحتل الماء مكان.....

الغاز الذي عوّضه الماء يمثل 5/1 حجم الهواء في القارورة وهو غاز.....



20) يتغير لون الفاكهة إذا قطعت وتركت في الهواء الطلق .

ما سبب هذه الظاهرة حسب رأيك؟

21) ألاحظ الصورة و أكتب ما يناسب مكان النقط .

دهن - الصدأ - الهواء الجاري - التأكسد



لمنع تآكل الأشياء الحديدية بمفعول..... ينبغي

\* إزالة..... عن الحديد بفرشاة معدنية.

\* عزل الحديد عن..... بطليه بـ..... خاص.

جرب... وفسر



ضع بالونا داخل زجاجة وشدّ فوهته إلى فوهة الزجاج

حاول نفخه... لن تنجح في ذلك... لماذا؟