

**Compréhension :..... / 14 pts**

1. Relie par une flèche ce qui va ensemble :

Grand-père	→	a acheté des plants de fraisiers.
L'enfant	→	s'occupe du potager.
Grand-mère	→	passse tous les mercredis chez son grand-père.

1.5 pt  
(0.5  
x  
3)2. Grand-père est agriculteur  menuisier 

a. Coche la bonne réponse.

C 2  
1 pt  

b. Relève la phrase du texte qui justifie ta réponse :

☛ *Puisque l'atelier de menuiserie restera fermé, Papy Jo m'emmène dans le jardin pour mettre en terre ses plants de salade.*C 2  
1.5 pt  
3. Grand-père a travaillé dur dans son potager. oui  non 

a. Coche la réponse juste.

C 4  
1 pt  

b. Justifie ta réponse par un indice du texte.

☛ *Pendant deux semaines j'ai sorti la caillasse du sol*☛ *J'avais au moins dix ampoules sur chaque main*C 2  
1.5 pt  

4. a. Pourquoi l'atelier de grand-père est-il fermé ?

☛ *L'atelier est fermé parce que grand-père a mal au doigt / est malade / ne peut pas travailler / a peur de recevoir un deuxième coup de marteau...*1 pt  

b. Relève dans le texte la phrase qui justifie ta réponse :

☛ *Le doigt de Papy va mieux, mais pas assez pour risquer un second coup de marteau.*C 2  
1.5 pt  

5. a. Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression de même sens :

- J'ai sorti la caillasse du sol = *les cailloux / pierres / ...*
- Grand-père met en terre les plants de salade = *plante / enterre / enfonce dans la terre...*
- Il reçoit un second coup de marteau sur le doigt = *deuxième / autre.*

1.5 pt  
(0.5  
x  
3)

b. Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression de sens contraire :

- Heureusement, les fraises étaient bonnes.
- ☛ Heureusement ≠ *malheureusement / par malchance...*
- ☛ bonnes ≠ *mauvaises / immangeables / désagréables...*
- Grand-père plante des fraisiers.
- ☛ plante ≠ *arrache / enlève / supprime / coupe...*

  
C 31.5 pt  
(0.5  
x  
3)  
C 3

6. L'enfant aime passer son temps libre à jardiner avec son grand-père. Et toi, comment aimes-tu passer ton temps libre ?

2 pt

]

- ☛ Accepter toute réponse cohérente et adéquate avec la situation de communication.

C 6

**Grammaire : ..... / 3 pts**

1. Pendant deux semaines, j'ai sorti péniblement la caillasse du sol.

Lis la phrase et remplis le tableau suivant :

le complément de lieu	le complément de manière
du sol (0.5)	péniblement (0.5)

1 pt

]

C 3

2. Papy Jo me raconte comment est né son petit potager.

Réécris cette phrase en remplaçant *potager* par *pépinière* :

- ☛ Papy Jo me raconte comment est *née* (0.5) sa *petite* (0.5) pépinière.

1 pt

]

C 3

3. Les fraises sont bonnes et délicieuses.

Réécris cette phrase en remplaçant *les fraises* par *les fruits* :

- ☛ Les fruits sont *bons* (0.5) et *délicieux* (0.5).

1 pt

]

C 3

**Conjugaison : ..... / 3 pts**

1. Je peux t'aider ? dit le petit garçon.

Réécris la phrase en faisant les changements nécessaires :

- ☛ Nous *pouvons* (0.5) t'aider ? *disent* (0.5) les petits garçons.

1 pt

]

C 3

2. Le petit garçon veut créer son propre potager ; il peut le faire avec sa famille.

Réécris la phrase en la commençant par "plus tard" :

- ☛ Plus tard, le petit garçon *voudra* (0.5) créer son propre potager ; il *pourra* (0.5) le faire avec sa famille.

1 pt

]

C 3

3. L'enfant écrit un programme de jardinage et le lit à ses parents.

Réécris la phrase en la commençant par "hier" :

- ☛ Hier, l'enfant *a écrit* (0.5) un programme de jardinage et l'*a lu* (0.5) à ses parents.

1 pt

]

C 3

**Dictée : ..... / 4 pts**

Grand-père aime beaucoup jardiner. Quand le vieil homme va dans son potager, il prend avec lui ses outils. La journée passe rapidement. Une fois qu'il a fini son travail, il rentre chez lui fatigué mais heureux.

C. 4

Retrancher 0.25 pt pour chaque erreur en rapport avec l'un des mots soulignés.

**Corrigé et barème de notation**

Texte :

**Le potager de grand-père**

Moi qui aime bien passer le mercredi à ne rien faire, toutes les semaines, je demande à aller chez grand-père. Il vient me chercher et m'emmène chez lui pour la journée.

Le doigt de Papy va mieux, mais pas assez pour risquer un second coup de marteau. Puisque l'atelier de menuiserie restera fermé, Papy Jo m'emmène dans le jardin pour mettre en terre ses plants de salade. Il paraît que c'est le bon moment. Il les a recouverts d'un grand plastique transparent pour qu'ils ne gèlent pas.

« Dis Papy, il faudrait peut-être remuer la terre aussi, tu ne crois pas ?

- Remuer la terre ? Pas la peine ! Il suffit d'enlever les mauvaises herbes ! »

Et tout en travaillant, il me raconte comment est né son petit potager.

« Un jour, il y a peut-être trente-cinq ans, ta grand-mère est revenue du marché avec six plants de fraisiers. Je ne savais pas où les planter, et j'ai commencé à bêcher dans ce coin. Rien que des cailloux. Eh bien, fiston, pendant deux semaines, j'ai sorti la caillasse du sol, et j'ai mis de la bonne terre à la place. J'avais au moins dix ampoules<sup>1</sup> sur chaque main. L'été d'après, on avait un potager. Heureusement que les fraises étaient bonnes ! »

Ma mamy, je ne l'ai pas connue. Quand Papy en parle, il a tout l'amour du monde dans les yeux.

D'après Sylvie Baussier  
*Un grand-père à histoires*

<sup>1</sup> Ampoule : une boule remplie de liquide produite par un frottement répété.