

إعضاء المراقبين	

--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم

الاسم

اللقب

الدرجة الأصلية

اصلاح الياس عبشوق



الوضعية عدد 1

الاستدراك: خلال التجوال وسط المدينة وقلة الفراغ عائلاتها، شد انتباه زيم اصطفاك عدد من العازلة أعوام متاربة الترواح بالدم، فتذكرت ما درست حول محور الدم.

العلامة 1: أكمل تعبير الجدول بما يناسب:

مكون الدم	المصطلح التوضيحية	البيان	غريبات الدم البيضاء
وظيفة	نحار الدم	نقل الغذاء إلى الأعضاء الجسم نقل الفضلات إلى الكلى لتنظيف منها	الدفاع عن الجسم

العلامة 2: أصلح كل خطأ ورد في الإفادة التالية:

يخرج الدم من الرئتين محتلاً بالأكسجين في العاء خلايا الجسم عبر الأوردة.

يخرج الدم من القلب محتلاً بالأكسجين في العاء أعضاء الجسم عبر الشرايين.

الاستدراك: تناولت زيم وقت العشاء سلطة ومسكة متونة.

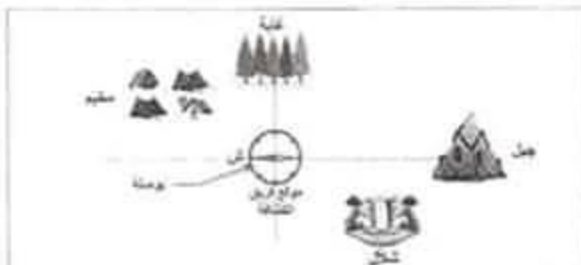
العلامة: أعلل سبب عدم توازن وجة عشاء زيم بمفكر المجموعة الغذائية الرئيسة:

هذه الوجبة غير متوازنة لأنها اعتوت لفظ الأغذية النمو والسمكة (والغنية بالبروتين) ولكن ينقصها الأغذية النشوية.

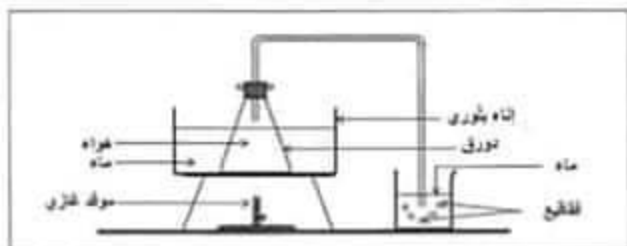
الوضعية عدد 2

الاستدراك: تاه فريق الكشف في العاء فاستعان القائد بوسيلة وعريضة لتحديد الاتجاهات والمواع.

العلامة: أكمل الفراغ بتحديد الموقع أو الاتجاه مستعينا بالرسم التالي:



السند (2): يذكر فرس التحارب التي أبحرها مع رفاقه في نادي العلوم حول خصائص الهواء ومكوناته.
التعليمة 1 أ: اكتب سب خروج فقايع الهواء يذكر حارمة الهواء الميتة بالتحربة التالية:



التعليمة 1 أ: يتم الهواء داخل التورق عند تسخينه فيسحب الهواء عبر الأنبوب و تخرج فقاعات عبر فوهة المنقورة في الماء.
فقط أن الهواء يتمدد بمفعول الحرارة

مع 2

التعليمة 1 ب: أعدد نوع احتراق غاز الموقد الطلأ من الإفادة التالية:
بعد عملية التسخين، لاحظ فرس تكون طبقة سوداء على الجدار السفلي للأناء البلوري.
نوع الاحتراق: احتراق غير تام

مع 1

السند (3): ساعدت الأمطار رجال الإطفاء على إخماد الحرائق التي خلفت كارثة بينة: جنت حيوانات
منقذة في بركة المياه وأشجارا جرداء. لقد تم التحذير الأهالي من شرب هذه المياه واستعمالها.

التعليمة 1: أعدد عرضين لمرض الحصى الثقيلة من بين الإفادات التالية بوضع العلامة (X) في الحانة المناسبة:

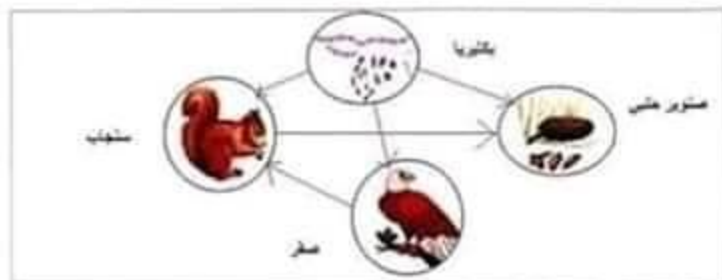
اصلاح الياس
عيشوق

- ☐ - آلام حادة في الظهر والأطراف
- ☒ - آلام شديدة في الأمعاء
- ☒ - صداع وحرارة مرتفعة في الجسم
- ☐ - قنيل عضلي

مع 1

لا يكتسب شيء هنا

التعليمة 2 أ : أربط بينهم بين الكائنات الحية التالية وفقا للعلاقة " ... يتغذى على ... " للحصول على سلسلة غذائية:



مع 2

التعليمة 2 ب : أدرج الحلقة التي يمثلها الصنوبر الحلي في هذه السلسلة الغذائية:
الصنوبر الحلي : كائن منتج

مع 1

التعليمة 2 ج : أفسر علاقة الكلب بالحشرات المكونة لهذه السلسلة الغذائية.
تعد موت الكائنات المنتجة و المستهلكة في هذه السلسلة فإن البكتيريا تقوم بتفكيك المواد العضوية وتحويلها إلى أملاح معدنية صالحة لتغذية النبات الأخضر
التعليمة 3 : أفسح كل خطأ ورد في الإجابة التالية:

مع 2

الوسط البيئي هو مجموعة الكائنات الحية المستقلة عن بعضها البعض.
الوسط البيئي هو مجموعة من الكائنات الحية و مواد غير حية مرتبطة ببعضها البعض

مع 3

اصلاح الياس
عشوق