

المدرسة الابتدائية
مارس قصرهلال 2
السنة الدراسية
2018/2019

تقييم مكتسبات
التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثالث
رسم وإملاء

السنة
السادسة ج
المعلم محسن بن
حومة

الإسم واللقب

نص الإملاء

ثُرْفُضُ حبا واحتراما عندما تُرَاهُ . إنه لا يقلُّ من أسئلتنا و
.....

و.....بنا في فرحه وفي غضبه

و.....تقاعش البعض منا دوره على أكمل.....

وجه لا يعرف وكان كالشمعة يحترق ل.....دربنا وكان يؤكد

. لنا أن العمل الضالّح يؤلّف بين الناس وبه تزقى الأمم ويضنّع المجد

أحببناه في صفرنا وما زلنا نعيش على ذكراه لأنه علّمنا فأحسن تعليقنا
وأذبنا فأحسن تأديتنا

جدول التقييم

الجملة	العناصر اللغوية	الجمالية	وضوح الكتابة
5	0,5-1-1,5-2-2, 5-3-3,5-4	0,5	0,5

المفردات

أفندثنا - تساؤلاتنا - يرأف - يسوؤه - يؤلمه - يؤذي - التلكؤ -
يضيء



السنة السادسة	تهيئة مكتسبات التلاميذ في نهاية اللاتيني الثالث رسره وإملاسه	المدرسة الابتدائية بالقلعة
الاسم واللقب		

.....بصديقك أخيرك من نكون، لأنكما في الطباع
والصفات، وفي الأخلاق والعادات، فإن شأنة لُسْرته كارهاً للسوء،.....عن
الشّر حافظاً للعهد، ذاكراً للوداد للواجب نحو زملائه وأصدقائه،
فلا يدّ لك شُبهه، وإن كان هي طباعه، ذنباً في خلقه، ذنباً في
أفأظه، فإنه من..... لا تطمئن لها الأفتدة، ولا تسعد برفقها الناشئة.

والصديق الحق وقت الشدايد، ولا يتخلى عنك،.....
بوجوده، ولا يعود للشاوم وجود في حياتك، ففي الشدايد يُعرف الإخوان، وتظهر أنز
تشتبهم، كما تُعرف كيف يُؤدون واجبتهم، ونحبيون سؤلك، حتى قبل أن تسألهم،
فتأتمنهم على سرّك وعلانيتك، وتجدهم قريباً حين تحتاج إليهم.

الجملة	العناصر اللغوية				الجمالية	وضوح الخط
5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	0.5	0.5	0.5	0.5		

المفردات :

جَنِّي	نَوَامِنِ	نَائِيًا	مُؤَدِّيًا	لِنَيْمًا	فِيَّةٍ	يُؤَمِّنُنِ	تَنَقَّاعُنِ
--------	-----------	----------	------------	-----------	---------	-------------	--------------

-0.5 عن كل مفردة مملاة (المجموع 4نقاط)

-نقطة للخط : - 0.5 الوضوح/ 0.5 الجمالية

* رسم الهمزة المتوسّطة

3 - أو اصل إتمام النص بأسماء مناسبة مشتقة من أحد الأفعال التالية :

سَزَ ، شَدَّ ، جَدَّ ، مَدَّ

سامي إلى برامج الحاسوب و بما أحرزه من تقدّم في استعمال هذه الآلة المتطورة و هو هذه المرّة في الاستعانة بها لإعداد بحثه .

معراج

التمييز

4 - انتج فقرة أصف فيها مشهداً طبيعياً موظفاً المفاعيل المطلقة و أسماء مشتقة (اكتبها بنون مغاير)

الإملاء

استيقظت و قد بدأ يتحوّل إلى حركة. أفطرت أنتظر صديقي لنكمل عمل أمس فأنا أكره أو و لا عمل اليوم إلى الغد. تسلّلت أشعة الشمس المكان و ترسل نورها الوضاء عندها أحسست بخطو يقترب من الباب .

جدول إسناد الأعداد:

الإملاء	التمييز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
		معراج	معرب	معرا	معراج	معرب	معرا	
العناصر اللغوية 4 / الخط 1 /	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
	1	0.5	1	1	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى +
	2	1	2	2	1	1	1	التملك الأدنى ++
	3	1.5	3	3	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى +++

الهدوء ببطء مجيء التلّكز التّباطؤ أرجئ تضيء بطيء

التعليمة

أُنصتُ جيِّداً وأُكْمِلُ النَّصَّ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

مِنْ أَنْ يَجُوعَ الْمَلَائِكَةُ فِيمَا تُلْقَى أَطْنَانٌ مِنْ الطَّعَامِ فِي
 كُلِّ يَوْمٍ. وَ مِنْ الْعَيْبِ الْأَ يَجِدُ
 وَ مَا يَلْبَسُونَ أَوْ يَنْتَعِلُونَ صَيْفًا وَ شِتَاءً. وَ مِنْ الْعَبَثِ أَنْ
 يَمُوتَ أَلْآفِ مِنَ الْبَشَرِ فِي حُرُوبٍ تُخَطِّطُ لَهَا
 قَلِيلَةً وَ تَنْتَفِعُ مِنْهَا.

هَلْ هِيَ الضَّمِيرِ الْإِنْسَانِيَّ ؟