

المدرسة التونسية	امتحان الثلاثي الثالث	الاسم: _____
بالدوحة	قراءة وفهم	اللقب: _____
قسطر	ماي 2019	القسم: الثانية

النص

حَزَبْتُ عَبِيرَ كَعَادِيهَا صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ جُمَعَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ لَتَسْقِي نَبَاتَاتِ
الزَّيْنَةِ الَّتِي إَعْتَنَتُ بِهَا مُنْذُ كَانَتْ نَبَاتَاتٍ صَغِيرَةً. بَحَثْتُ عَبِيرُ عَنِ الْمَرْشِ فَلَمْ
تَجِدْهُ. قَالَتْ جَاءَتْ لِأَسْتَعْمَالَ خَرْطُومِ الْمَاءِ الطَّوِيلِ.

سَدَّتْ عَبِيرُ الْخَرْطُومَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ثُمَّ فَتَحَتْهَا وَ أَسْرَعَتْ لِلطَّرَفِ الْآخِرِ
تُمَسِّكُ بِهِ لِئِنْسَكِبَ الْمَاءُ حَذْوَ جُذُوعِ النَّبَاتَاتِ. وَ بَيْنَمَا كَانَتْ عَلَى تِلْكَ الْحَالِ
سَمِعَتْ صَدِيقَتَهَا مَرْوَى تُنَادِيهَا مِنْ خَلْفِ جُذُرَانِ الْحَدِيقَةِ. فَالْقَتِ الْخَرْطُومَ
وَأَتَجَهَّتْ نَحْوَهَا. لَقَدْ جَاءَتْ لِنَرْجِعَ إِلَيْهَا الْقِصَّةَ الَّتِي اسْتَعَارَتْهَا مِنْهَا بِالْأَمْسِ.
انْغَمَسَتْ الْبَيْتَانِ فِي الْحَدِيثِ.

وَفِيمَا كَانَتَا عَلَى تِلْكَ الْحَالِ قَفَزَتْ عَبِيرُ مَذْعُورَةً لَقَدْ غَمَرَتْ الْمِيَاهُ قَدَمَيْهَا
الْتَفَتَتْ إِلَى الْوَرَاءِ فَرَأَتْ الْحَدِيقَةَ تَغْرُقُ فِي الْمَاءِ. وَ فِي الْحِينِ أَسْرَعَتْ إِلَى
الْحَدِيقَةِ تَغْلُقُهَا وَ الْحَسْرَةَ تَمْلَأُ قَلْبُهَا حُزْنَاً عَلَى نَبَاتَاتِهَا، وَ نَفْسُهَا تُحَدِّثُهَا بِمَا
سَلَقَاهُ مِنْ تَأْنِيْبٍ مِنْ أُمِّهَا بِسَبَبِ تَبْذِيرِ الْمَاءِ وَ اتِّلَافِ النَّبَاتَاتِ.

7- فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا فِرْعَانٌ. اسْتَخْرِجْهَا
فِرْعَانٌ =

مع 2 ج

8- اَعْوَضَ الْكَلِمَةُ الْمَسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى.
- نَفْسُهَا تُحَدِّثُهَا بِمَا سَلَفَهُ مِنْ تَأْيِيبٍ مِنْ أُمِّهَا.
- اِنْغَمَسَتْ الْبَنَاتَانِ فِي الْحَدِيثِ.

مع 2 ج

9- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ عَيْبَرٍ؟ لِمَذَا؟

مع 3 ج

10- لَمْ نَجِدْ عَيْبَرَ الْمَرْشِ فَاسْتَعْمَلْتُ الْخُرْطُومَ.
قَدِّمِ لَهَا نَصِيحَةً لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ.

مع 3 ج

جدول اسناد الأعداد

مع التمييز	معايير الحد الأدنى						
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
1	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى
2	2	2	2	1	1	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	1.5	1.5	3	التملك الأقصى

الاسم: _____	امتحان الثلاثي الثالث	المدرسة التونسية
اللقب: _____	قراءة وفهم	بالدوحة
القسم: الثانية _____	ماي 2019	قاطر

الأسئلة:

☐

1- هل كانت عيبر متعودة على سقي الثياب؟

مع 2

2- استخرج قرينة من النص تدل على ذلك.

☐

مع 2

3- لماذا التجأت عيبر لاستعمال خرطوم الماء؟

☐

مع 2

4- دَعِمْ جَوَابَكَ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

☐

مع 2

5- متى تَفَطَّنَتْ عيبرُ لِلْمَاءِ الَّذِي غَمَرُ الْحَدِيقَةَ؟

☐

مع 2

6- نَأَلَمْتُ عيبرُ لِمَا حَدَّثَ.

☐

مع 2

استخرج من النص جملة تدل على ذلك.

التعليمية : أتاَمَلُ المَشَاهِدَ وَأُنِجَّ نَصًا وَ أَغْنِيَهُ بِأَقْوَالٍ وَاضْعًا غَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ
الْخَاصَّةِ بِالْقَوْلِ .



جدول اسناد الأعداد

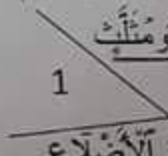
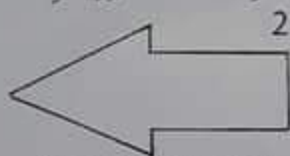
معيار التميز	معايير الحد الأدنى				
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		انعدام التملك
0	0	0	0		دون التملك الأدنى
1.5	2	1.5	1.5		التملك الأدنى
3	4	3	3		التملك الأقصى
5	6	4.5	4.5		

السند: اقترنت منى زهرتين وبطاقة وورقا لتغليف الهدايا.
التعليمة 1: كم تمن الزهرتين والبطاقة؟

السند: دفعت منى للتابع 964 مي تمن كل المشتريات.
التعليمة: اكتب سوآلا مناسبًا للوضعية وأجب عنه.

السؤال :
الإجابة اللفظية:
العقلية :

السند: شكلت منى الورق على شكل مصلعات وقامت بطيه لتغليف الزهرتين.
التعليمة 1: اكمل رسم خماسي الأضلاع عدد 1
التعليمة 2: اكتب اسم المصلع عدد 2 ثم ارسم داخله خطًا مستقيمًا لأحصل على
رباعي ومثلث



خماسي الأضلاع

السند: ترقب أفراد العائلة عودة الأم من العمل بعد الزوال وفاجئوها بالحفل والهدايا
فستعدت بذلك ومن الغد توجهت إلى المتجر واشترت حصالات جديدة لأطفالها
ثمناها 385 مي وقصصًا تمناها يريد عن تمن الحصالات ب 175 مي.
التعليمة 1: احسب تمن القصص.

التعليمة 2: احسب تمن القصص والحصالات معًا.

الاسم:	تَقْيِيم مَكْتَسَبَات الْفَلَامِيذ	المدرسة التونسية بالدوحة
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	2018 / 2019
القسم:	(جَسَا بَدْ هِنَوِي)	

- اَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ: $200 + 645 = \dots\dots\dots$

- اَكْتُبُ الْفَارَقَ: 925 مي نصف دينار =

- اَكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ.

الْعَدَدُ الْأَحِقُّ	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ السَّابِقُ
.....	800





- اَلْأَحِظْ الْإِنْتِظَامَ وَأَوَاصِلْ.

..... - 870 - 850

- أَفِكَكَ الْعَدَدُ إِلَى حَدَّيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ .

..... + = 648

- أَحْسِبْ قِيَمَةَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ .

			
1	2	2	1

= مي

4

السند: عِنْدَ الدَّقْعِ حَقَّضَ التَّاجِرُ لِلْأَمِّ مِنَ الثَّمَنِ الْجَمْلِي 215 مي
التعليمة: أَحْسَبْ ثَمَنَ مُسْتَرَيَاتِ الْأَمِّ بَعْدَ التَّخْفِيفِ .

.....

.....

120
□
120
□

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	معد 1	معد 2	معد 3	معد 4	معد 5	
معد 5	0	0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 1 1,5	1/45	1	1	0	0	التملك دون الأدنى
عتبة 2 1	2/15	2	2	2	1	التملك الأدنى
عتبة 3 1,5	3/45	3	3	3	3	التملك الأقصى
4	12					المجموع

العدد :

16

(نظم الاملاء)

رَأَى حَسَنٌ جَمَاعَاتٍ مِنَ الْمَدَقَاتِ فِي تَنْزِيلِ
نَحْوِ الشَّاطِئِ وَرَأَتْ سَعَادُ الْمَاءِ يَخْرُجُ
مِنَ الْجَبَلِ وَيَصُبُّ فِي الْبَحْرِ وَالْبُخَارُ
يَنْصَاعِدُ مِنْهُ، اقْتَرَبَتْ إِلَيْهِ وَلَمَسَتْهُ
وَصَاحَتْ: «مَا أَخَّرَ هَذَا الْمَاءُ يَا أَبِي!»

حَظَّ

جَلَّ

تَوَّجَّ

تَوَجَّلْ

لَا تُؤْجَلْ عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ

إِمْلاء

رَأَى جَسَنٌ جَمَاعَاتٍ مِنْ تَسْرُلْ

نَحْوَ الشَّاطِئِ وَرَأَتْ سَعَادٌ يَخْرُجُ مِنْ

وَفِي وَالْبَحَارِ

مِنْهُ اِغْتَرَبَتْ وَلَمْسُهُ وَ

« مَا الْمَاءُ يَا أَيْي »

جدول أسناد الأعداد

الإملاء	
2	1
4	3
6	5
8	7
10	9

الوضوح		التناسق		الاسترسال		الجمالية	
0	0	0	0	0	0	0	0
0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
1.5	1	1.5	1	1.5	1	1.5	1
2.5	2	2.5	2	2.5	2	2.5	2