

Classe 5^{ème} année

Epreuve d'examen du 3^{ème} trimestre

Ecole primaire privée

20

Production - écrite

Nour Elmaaref

Nom et Prénom

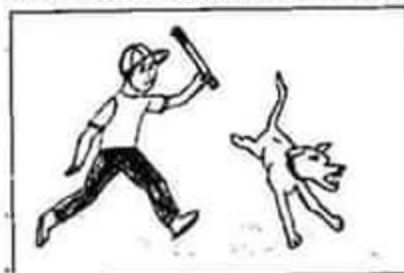
- Observe les images et raconte l'histoire en six phrases au moins dont deux répliques.



C1



C3



C5



C6

C7

الاسم :	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات	مدرسة الزربية قرية
اللقب :		السنة الدراسية
القسم : الخامسة . رقم :		2007/2006

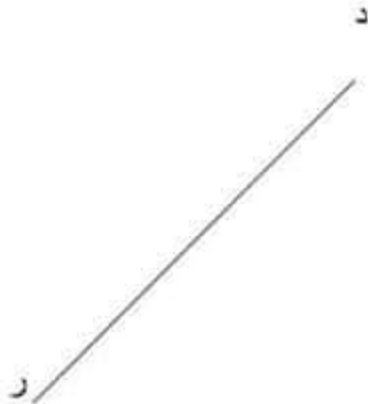
<p>الوضعية عدد 1</p> <p>باع فلاح قطعتين من أراضيه الفلاحية، الأولى في شكل مربع ضلعه بالمتر 80 والثانية في شكل مستطيل طوله 65,25 م وعرضه 34,8 م بحساب 2,5 د للمتر المربع الواحد لكل منها.</p> <p>اشترى بـ $\frac{3}{5}$ المبلغ المتحصل عليه من بيع القطعتين 9 بقرات لتربيتها بحساب 1250 د البقرة الواحدة والباقي علفا لها.</p> <p>التعليمة U - أحدد مساحة كل قطعة أرض بالم².</p>		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 1
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 4
<p>التعليمة V - أحدد ثمن بيع القطعتين بالـد.</p>		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 1
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 2
<p>التعليمة W - أحدد ثمن شراء البقرات والعلف معا بالـد.</p>		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 1
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 2
<p>التعليمة X - أحدد ثمن شراء البقرات بالـد.</p>		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 1
	<input type="checkbox"/>
	.....	مع 2

التعليمة v - أتم رسم المستطيل ك ل م ن انطلاقاً من قطريه.



مع 4

التعليمة w - أرسم المربع د ذ ر ز الذي يمثل اللفنة الثالثة مع التصغير من خلال قطره [در] .



مع 5

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيار الدقة	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
	2	0.5	2	1	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
20	4	1	3	3	3	3	التملك الأدنى	
	5	2.5	2	1.5	4.5	4	3.5	التملك الأقصى

العربي : علي العباسي

التعليمية مع. أَسْطَبَتِ الْمَعْلُومَةَ الْخَاطِئَةَ.

مع 3

لوطننا حُدُودٌ يَجَسَّمُهَا مَجَالٌ بَرِّيٌّ وَمَجَالٌ بَحْرِيٌّ
تَنْقَسِمُ كُلُّ عِقَادَةٍ إِلَيْهِ وَآيَاتٍ
عَلَّمَ الْجُمْهُورِيَّةَ أَبْيَضَ نَسْوَسَطْلَهُ دَائِرَةً حَمْرَاءُ
تَشْتَرِكُ بَعْضُ الدَّوَلِ فِي عِلْمٍ وَآيَةٍ

السند 14: جَارِكُمْ يَرْفُضُ دَفْعَ الصَّرَائِبِ

التعليمية 14: حَارِلٌ إِفْنَاءَهُ مَيْتَارٌ أَيْكَ فِي ذَلِكَ

مع 4

Info Magic Khniss 28 779 218

السند 5: أَمَلِنَ فِي ضَعِيفَةٍ تَوْنِسِيَّةٍ خَبَرَ امْفَادَةَ أَنَّ مَجْمُوعَةَ
مِنَ الشُّبَّانِ التَّوْنِسِيِّينَ سَافَرُوا بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ قَرْعِيَّةٍ عَنِ طَرِيقِ
الْبَحْرِ فَعَرَفُوا وَقَاتُوا جَمِيعًا

التعليمية 15: أَبْيَسِي رَأْيِي فِي تَمَرِّهِمْ وَأَعْمَلُ إِجَابَتِي

التعليمية 6: أَكْمَلَ بِمَا يَنْبَغُ

أَحَبُّ وَطَنِي فَأَسَاهِمَ فِي تَنْمِيَّتِهِ وَازْدِهَارِهِ بِ:

جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك (-)
1	1	1	1	دون التملك الأمتي (-+)
3	6	2	2	التملك الأمتي (-++)
4	10	3	3	التملك الأقصى (++++)

السند 1: أَحِبُّكَ يَا وَطَنِي فَأَنْتَ تَفْنَعُنِي مِنْ خَيْرَاتِكَ الْكَثِيرِ وَكَيْفَ
لَا أَعْشَقُكَ وَفِيكَ تَزَعَّرَتْ وَعَلَى يَدِ أَوْلَادِكَ تَعَلَّمْتُ وَصِرْتُ
رَجُلًا مَالِحًا أَجَلْتُ لَكَ الْغَيْرَ وَأَبْعَدَ عَنْكَ الضَّرَرَ. أَنَا لَا أَرْضَى
وَظَنًا سِوَاكَ. أَفِيكَ يَرْوِحُنِي يَا وَطَنِي لِأَنِّي أَعِيشُ فِيكَ
عَزِيزًا وَلَوْ عَشْتُ فِي غَيْرِكَ لَعِشْتُ غَرِيبًا ذَلِيلًا.

التعليمة 1: أ: أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى حُبِّي لِوَطَنِي

Info Magic Khniss 28 779 218

السند 2: أَحِبُّ وَطَنِي فَأَحْتَرِمُ رَمُوزَهُ.
التعليمة 2: أ: أَمِّيفُ الرَّمُوزِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَجَالِ الَّذِي تَسْمِي إِلَيْهِ
اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ - الْعِلْمُ - جَامِعُ عَقْبَةَ بْنِ نَافِعٍ.

الرمز	المجال
	السياسة
	تنوع الحضارات
	مقومات الهوية

التعليمة 3: أ: أَحَدُ مَدَلُّوْلِ كُلِّ مَكُونٍ مِنْ مَكُونَاتِ عِلْمِ بِلَادِي

المَدَلُّوْلُ	المَكُونُ
	النخلة
	الهلال
	اللون الأحمر

التعليمة 4 : أَرَكِبْ جَمَلًا أُسْمِيَةً مَسْبُوقَةً بِنَوَاسِخٍ مَسْتَعِينًا بِأَلْمَعَانِيِ النَّالِيَةِ مَعَ الشَّكْلِ :
- تَأَكِيدُ فَائِدَةَ التَّعَاوُنِ.

عد 2
نحو

- تَشْبِيهُ النُّجُومِ بِأَلْمَصَابِيحِ

- نَفْيُ صَعُوبَةِ السَّبَّاحَةِ

التعليمة 5 : أَكْتُبْ فِقْرَةً تَتَّضَمَّنُ جَمَلًا أُسْمِيَةً مَسْتَعِينًا نَوَاسِخَ فِعْلِيَّةٍ وَ أُخْرَى حَرْفِيَّةً تَصِفُ فِيهَا جَمَالَ
الْحَقُولِ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ .
النَّصُّ :

Info Magic Khniss 28 779 218

عد 2
نحو

التعليمة 6 : أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ حَسَبَ السِّيَاقِ الْمَطْلُوبِ :

- كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٌ أَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ لِأَصِيدَ السَّمَكِ .

- كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٌ أَنْتِ .

- كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٌ هُمْ .

- كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٌ أَنْتُمْ .

عد 2
سريفا

الإدارة الجهوية للتربية بالمستير مدرسة طريق رمادة دائرة المستير 3	تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة : قواعد اللغة الثلاثي الثالث	السنة الدراسية 2012/2011 المستوى : الخامسة
الاسم و اللقب :	العدد : / 20	

1- السند :

كَانَ الطَّفْسُ جَمِيلًا فَذَهَبْتُ إِلَى الْبَحْرِ لِأَصِيدَ السَّمَكَ . مَرَّتْ سَاعَاتٌ دُونَ أَنْ أَظْفَرَ بِسَمَكَةٍ
وَاحِدَةٍ . وَبَدَأَتِ السَّمْسُ تَمِيلُ إِلَى الْغُرُوبِ ، وَصَارَ الْمَكَانُ خَالِيًا وَ مُخِيفًا فَجَمَعْتُ أَدْوَاتِي
وَ عُدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ أَنَا أَقُولُ فِي نَفْسِي : " إِنْ الْحَظُّ لَمْ يُسَعِفْنِي هَذِهِ الْمَرَّةَ " .

1- التعليمة 1 : اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

فِعْلًا أَجَوَّفَ	فِعْلًا مُضَاعَفًا	فِعْلًا صَحِيحًا سَائِلًا

2- التعليمة 2 : اكَتَبْ وَظِيْفَةَ الْكَلِمَاتِ الْمَسْتَظَرَّةِ فِي النَّصِّ :

لِأَصِيدَ السَّمَكَ : _____
إِلَى الْبَحْرِ : _____
الْحَظُّ : _____

3- التعليمة 3 : اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ جُمَلٍ أَسْمِيَةٍ مَسْبُوقَةٍ بِنَائِيخٍ :

النَّايِخُ	أَسْمُ النَّايِخِ	خَبْرُ النَّايِخِ

6- Imagine en deux ou trois phrases une fin à ce texte.

.....
.....
.....
.....

C6

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement
	C2	C3	C4	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1	1 à 2	0,5
Maitrise minimale ++	2	2	3 à 5	1
Maitrise maximale +++	3	3	6	2

Classe 5ème année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre	Ecole primaire privée
14	Lecture-compréhension	Nour El maaref
Nom et Prénom		

1- Barre ce qui est faux.

- Stéphane a une télé dans sa chambre.
- Stéphane aime beaucoup regarder la télé.
- Le soir, le père cache le poste de télévision.

C2
C2
C2

2- Qu'est ce qui inquiète Stéphane ?

.....

.....

.....

C4

3- Que décide l'enfant ?

.....

.....

.....

.....

C4

C4

4- J'entoure la bonne explication

- Une télé d'occasion
- une télé toute neuve
 - une télé qui a déjà servi
 - une télé qui coûte cher

C3

C3

C3

5- Pourquoi Stéphane a-t-il choisit d'acheter une télé d'occasion ?

.....

.....

.....

.....

C4

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre	Ecole primaire privée
14	Lecture-compréhension	Nour El maaref
Nom et Prénom		

Lis le texte

La télévision de Stéphane

Stéphane adore la télévision. Il n'imagine rien d'aussi formidable que ce cube grisâtre qui a le pouvoir, par un simple branchement, de s'animer et d'amuser ceux qui le regardent. La vie entière est contenue dans cette boîte à surprises. Tantôt ça chante, tantôt danse. Ce cube peut aussi parler de choses sérieuses, ou encore passer de beaux films.

Mais ce qui inquiète Stéphane, c'est qu'il ne peut pas regarder la télé le soir, car son père s'empare du poste pour regarder les informations.

Tout ce que demande le garçon, c'est d'avoir une télévision pour lui, une télé dans sa chambre.

Stéphane décide de réagir. Il économise sue son argent de poche. Il se prive de tas de choses. Centime par centime, il met de côté une petite somme d'argent.

Sur le chemin de l'école, il a vu dans la vitrine d'un magasin une télévision d'occasion pour seulement trente euros.

D'après Susie MORGENSTERN

5- كيف سيساهم الرّآوي في الرقي بقريته.
أنتج نصًا اتحدّث فيه عن الأعمال التي سيقوم بها الرّآوي

4
معد

6- أسند عنوانا للنص.

3
معد

7- أشرح حسب السياق الوارد في النص

2
معد ج

- لقد حققت حلمها الورديّ :
- يشار إليه بالبنان :
- انقلبت الطرقات سالكة :

معد 4	معد 3	معد 2 ج	معد 2 ب	معد 2 أ	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	1,5	1,5	1	1,5	دون التملك الأدنى
ع 2 : 2	3	3	2	3	التملك الأدنى
5	4,5	4,5	3	4,5	التملك الأقصى

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

الأسئلة

1- يريد الكاتب أن يصل القطار بغاية السرعة

اذكر ثلاثة أسباب لذلك

①

②

③

2- شهدت القرية تغييرات أثناء غياب الراوي

اذكر ثلاثة مظاهر

▪ المظهر الأول

▪ المظهر الثاني

▪ المظهر الثالث :

3- أيد كل سمة للراوي بقريته من النص:

▪ القروي متميز بعمله :

▪ القروي وفي لأمه :

▪ القروي متعلق بوطنه :

4- اختزل الفقرة الأولى من النص محافظا على المعنى

مع
2

مع
2

مع
2

مع
3

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : قراءة وفهم	
الاسم و اللقب :		

النص :

ليت القطار يقطع تلك الأراضي الشاسعة في ثوان لأرتمي في حضن أمي
الذافئ علني أطفئ غلة الشوق المتقد في حنايا صدري... سيع سنوات وعذاب الغربية
ينهش جسمي وقلبي نهشا ورغم ذلك لم أتوان عن الجدّ والمثابرة، لقد حققت حلمها
الوردي... لقد أصبحت طبيبا يشار إليه بالبنان... ساعات قليلة وأصل قرיתי العافية
على سفح الجبل... أريد أن استنشق ملء صدري نسيمها الذي خالطته رائحة العشب
البري.

وفجأة توقف القطار وأنا غارق في أحلامي... أهذه قرיתי؟ لقد تناهت إليها
قنوات الماء وأعمدة الكهرباء وانقلبت الطرقات سالكة بعد أن كانت مسالك وعرة
تؤدي أعتى الأحذية... كم أنت متجددة يا قرיתי سوف لن اغادرك لأكون أول طبيب
يقيم بك وينشر فيك الصحة والعافية.

(عن فكرة لصالح الحاج مجلة سيديتي ص101)

التعليمة 2-4 : يزيد أبو سالم في الكيل والميزان لـ.....

أكتب آيتين من سورة المطففين تبرزان مأل الذين ينقصون في الكيل والميزان :

.....

.....

التعليمة 2-5 : يسعى أبو سالم ليكون من الأبرار.

أكتب آيتين من سورة الانفطار يصف فيها الله مشاهد يوم القيامة

.....

.....

السند 3 : أبو سالم لا يغش في المكايل والموازين ولا يتلاعب بها.

التعليمة 3-1 : لماذا لا يغش أبو سالم في المكايل والموازين ؟

.....

.....

التعليمة 3-2 : ماهي حسب رأيك مضار الغش بالمكايل والموازين ؟

.....

.....

.....

.....

4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2,5	1	2	2	دون التملك الأدنى
ع 2 : 2,5	2	4	4	التملك الأدنى
5	3	6	6	التملك الأقصى

السنة الخامسة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : اشتهر أبو سالم بحسن أخلاقه يلجأ إليه السكان عند الحاجة يقرض المحتاج ويعطف على اليتيم ويتجاوز معه. لقد كان سندا ولا يقول إلا خيرا.

التعليمة 1-1: اذكر السلوك المناسب لكل صفة من صفات أبي سالم.

★ الألفة والمحبة :

1 معد

★ التواضع :

1 معد

استشهد بأية تحت المسلم على قول المعروف (الآية 262 من سورة البقرة)

.....

2 معد

السند 2 : لقد كان أبو سالم يؤمن بالكتب السماوية محباً لعمله يخاف الله، بعد جني زيتونه

يوزع مقدار الزكاة المناسب على المحتاجين والفقراء وإذا باع محصوله زاد في الكيل والميزان ابتغاء مرضاة الله.

التعليمة 1-2: يؤدي أبو سالم ركنا من أركان الاسلام الخمسة إلا وهو

1 معد

التعليمة 2-2 : أكتب (نعم) أو (لا) في الخانة

- تزيد الزكاة في الفوارق الاجتماعية

- تزيد الزكاة الفقر في المجتمع

- تدخل الزكاة الفرحة على الفقراء والمساكين

- تحقق الزكاة التحابب والتألف بين أفراد المجتمع

2 معد

التعليمة 2-3 : يؤمن أبو سالم بالكتب السماوية، استشهد بالآية القرآنية المناسبة من سورة

الشورى الآية عدد 13 :

.....

2 معد

"....."

السنة الخامسة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند: أعدّ علام بحثًا شاملًا حول البحار نال إعجاب معلمه وأصدقائه فشجعه والده بالمشاركة في رحلة مدرسية قامت بها مدرسته إلى إحدى المدن التونسية. بعد العودة من الرحلة حرّر علاو رسالة إلى صديقه يحدثه فيها عن هذه الرحلة وعن معالم الأثرية التي تشاهدها

التعليمة: اكتب الرسالة التي حرّرها علام إلى صديقه ليصف فيها الرحلة المدرسية التي شارك فيها إلى إحدى المدن التونسية وليقدّم له معلومات عن المعلم الأثري الذي زاره.

السند 7: قَامَ أَحْمَدُ بِزِرَاعَةِ بَدْوَرِ الْفُولِ فِي رُبْعِ مَنْزَرٍ
 مِنَ الْخَيْفَةِ نَوْفًا مِنْ مَغَالِبِ الدَّجَاجِ وَقَامَ بِتَغْطِيَةِ
 الْعُكَّانِ بِقَطْعِ مِنَ الْقَمَاشِ قَبْدًا مَقْلِيمًا.
 التعلیمہ 17: هَلْ أَحْسَنَ أَحْمَدُ التَّصَرُّفَ إِذْ أَعْلَلَّ إِجَابَتِي

عدد 2

التعلیمہ 7ب: أَضْلَعِ الْخَطَأَ إِنْ وَجِدَ
 الْمَاءُ الْمُفْتَضَّ بِالسَّاقِ يَتَخَرَّجُ فِي مُسْتَوَى الْعُدْوَرِ

عدد 3

السند 8: أَحْسَنَ أَحْمَدُ بِالْعَطَشِ فَمَمَّ يَشْرِبُ مَاءَ الْبُرِّ
 لَكِنَّ مَرَّوَانَ مَنَعَهُ
 التعلیمہ 18: لِمَاذَا أَحْسَبَ رَأْيَكَ؟

Info Magic Khniss 28 779 218

التعلیمہ 8ب: أَضْلَعِ الْخَطَأَ إِنْ وَجِدَ
 تَمَلُّبَةَ التَّعْقِيمِ تَغْلِيصَ الْمَاءِ مِنَ الشَّوَابِ الَّتِي تَطْلُقُو
 عَلَى سَطْحِهِ.

جدول اسناد الأعداد

عدد 3	عدد 2	عدد 1	
0	0	0	انعدام التملك (---)
2	1	3 ← 1	دون التملك الأدنى (+-)
4	3	4,5	التملك الأدنى (++)
5	6	9 ← 7	التملك الأقصى (+++)

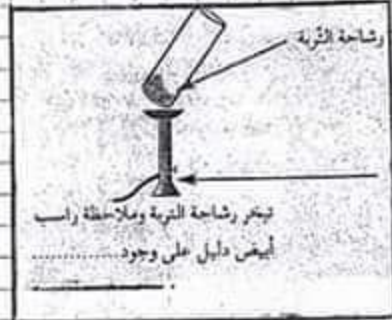
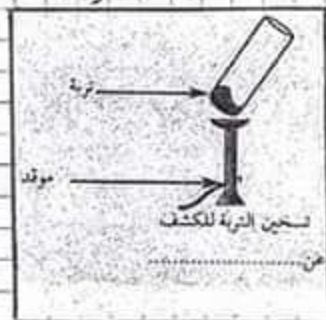
التعليمة 3 ج: أضح الخَطَأُ إِن وَجِدَ
يَقْرِضُ الدَّعْمُوسَ فَرِيضَتَهُ فَرَسِي تَمَّ يَبْتَلِعَهَا

مع 3

السند 4: وَأَمَلِ الصَّدِيقَانِ جَوْلَتَهُمَا فَقَالَ أَحْمَدُ: «هَذِهِ التُّرْبَةُ
صَالِحَةٌ لِلزَّرَاعَةِ لِأَنَّهَا تَحْتَوِي عَلَى بَقَايَا الْخِيَوَانَاتِ»
التعليمة 4: أَخِيَدُ إِشْمَ الْفَكْوَنِ النَّبِيِّ ذَكَرَهُ أَحْمَدُ

مع 1

السند 5: قَامَ أَحْمَدُ بِالتَّجْرِبَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:
التعليمة 15: أَكْتَبُ الْفَكْوَنَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ تَجْرِبَةٍ



Info Magic Khniss 28 779 218

التعليمة 5 ب: أضح الخَطَأُ إِن وَجِدَ
وَجُودَ الْأَمْلَاحِ الْقَعْدِيَّةِ فِي التُّرْبَةِ نَاتِجٌ عَنِ تَفْتِتِ الصُّخُورِ

السند 6: أَخْمَرَ أَحْمَدُ بَدْوًّا مُتَسَوِّعَةً لِزَرْعِهَا
التعليمة 6: أَلْحِظِ التَّدْرَةَ وَأَكْتَبِ صَالِحَةَ الزَّرَاعَةِ أَوْ غَيْرَ صَالِحَةَ
لِلزَّرَاعَةِ وَأَعْلِلْ إِجَابَتِي

التعليمة:



مع 4

مع 4

السند 1: رَأَى أَحْمَدُ صَدِيقَهُ سَامِيَّ فِي الرَّيفِ وَقَامَا يَجُولُكُمَا فَشَاهَدَا
حيوانات مختلفة

التعليمة 1: أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَطَرِيقَةٍ صَيِّدِهِ الْفَرِيصَةَ

السُّرْعُوفَةُ . الخيلة والفخ
الدَّخَانَةُ . المطاردة
الأفعى . المباغتة

بعد
1

السند 2: قَالَ أَحْمَدُ: "لَقَدْ تَكَاثَرَتِ الْأَقَاعِي بِسَبَبِ الصَّيْدِ
الغابير للقنفذ

التعليمة 2: إِلَى مَاذَا يُؤَدِّي الصَّيْدُ الْعَشْوَائِيَّ الْحَيَوَانَاتِ

التعليمة 2ب: أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجِدَ

يَتَحَقَّقُ التَّوَارُنُ الْبِيبِيُّ بِالْمَعَافَلَةِ عَلَى كُلِّ مَكُونَاتِ الْبَيْتِ
مِنْ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ وَأُخْرَى غَيْرِ حَيَّةٍ

Info Magic Khniss 28 779 218

السند 3: لَأَخَطَ الصَّدِيقَانِ تَعَمُّوَصَايَهُمْ بِخَفْرِ حَقْرَةٍ قَمْبَعِيَّةٍ .
التعليمة 3أ: أَكُونِ سِلْسِلَةً غَدَائِيَّةً يَكُونُ فِيهَا الدُّعْمُوسُ
حَلَقَةً مِنْ حَلَقَاتِهَا

بعد
1

التعليمة 3ب: أَكْمِلْ بِمَا يَنْسَبُ
الدُّعْمُوسُ مَسْتَقْلِكًا مِنْ دَرَجَةٍ

بعد
1