|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الجمهورية التونسية**  **وزارة التربية**  **اختبار تجريبي1 لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية❄ماي2016❄** | | | | | **الاختبار:فرنسية** | **الحصّة: 60 دقيقة** | **ميلود مسعودي** | **السنة السادسة** |   **Deux pour un**  *(C’est un maitre d’école qui raconte cette histoire)* Apres le congé de printemps, je vois apparaitre dans ma classe un nouvel écolier. C’est un garçon qui ne parait pas riche mais qui propre et travailleur. Il fait rapidement des progrès satisfaisants surtout en calcul.   Mais, parfois il calcule sur le bout des doigts, et d’autre fois, il n’en finit point et commet de grosses fautes. Je note alors sur un carnet les jours ou le garçon est un as en calcul et ceux où il compte mal : le lundi, le, mercredi et le vendredi, il calcule à merveille ; le mardi, le jeudi et le samedi, il a tout oublié !  Un beau jour, je vais voir les parents et leur fais part de mes étonnantes constatations. Ils se regardent, moitié embrassés, moitié amusés, et l’homme finit par dire : « il y a du vrai dans ce qu’a remarqué monsieur l’instituteur. »  Là-dessus, il siffle entre ses doigts et de la pièce voisine, accourent deux garçons : deux de la même taille et qui se ressemblent comme deux gouttes d’eau.  « Eh oui, ce sont des jumeaux, dit la femme. Voici le bon calculateur, c’est Ridha. L’autre, c’est Radhi. »  - Mais pourquoi ne les envoyez-vous tous les deux à l’école ?  - Nous sommes pauvres. Les deux enfants n’ont qu’un seul habit présentable ! ».  **D’après Eric Kästner –«**[Deux pour une](http://fr.wikipedia.org/wiki/Deux_pour_une) »  1/4 |  | |  | | --- | | عدد الترسيم :  إمضاء المراقبين  الاسم .................................................. اللقب.....................................  المدرسة :........................................................................................... |   **Compréhension 4pts :** 1. A- Pourquoi l’instituteur va-t-il voir les parents de l’enfant ?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  b- Les deux enfants peuvent-ils aller ensemble a l’école ? pourquoi ?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  c – Que fait le maitre quand il a remarqué le problème de l’enfant ?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  2. a- Remplace ce qui souligné par un mot ou une expression de même sens.  -Il est un as en calcul : ………………………………………………………………  -Il calcul à merveille : ………………………………………………………………  b- Remplace ce qui souligné par un mot ou une expression de sens contraire.  -Il fait rapidement de progrès : …………………………………………………..  -Un habit présentable : ……………………………………………………………………  3. La maman dit « Nous sommes pauvres. Les deux enfants n’ont qu’un seul habit présentable !»  - Que peut dire le maitre ? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **2/4** |
| **Grammaire 2pts :** 1- Apres le congé de printemps, je vois apparaitre dans ma classe un nouvel écolier  - Relève dans cette phrase :  -Les compléments non essentiels : ………………………………………… -Le pronom personnel : …………………………………………………………..  2. – Ils se regardent, moitié embrassés, moitié amusés. réécris cette phrase en remplaçant **ils** par **elles**.  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3. – Mais, parfois il calcule sur me bout des doigts, et d’autre fois, il n’en finit point et commet de grosse fautes.  Réécris cette phrase en remplaçant **il** par **vous.**  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  **Conjugaison 2pts**  Je vais voir les parents et leurs fais part de mes étonnantes constations.  1-Réécris cette phrase en mettant au futur puis au passé composé les verbes soulignés.  + futur :…………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………  + passé composé :…………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………  2- Il fait rapidement des progrès.  Remplace **il** par **nous** et conjugue les verbe au futur.  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  3/4 |  | **Production écrite 12pts :**  Tu es dans la même classe avec les jumeaux . le maître vous a transmis cette réplique de leur maman nous sommes pauvres.  Il vous a proposé d’aider les deux enfants .  Raconte ce qui se passe en intégrant des répliques .  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….  …………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….  **4/4** |