



# متحان الـذوقلة ٢٠١٩

# جغرافیا

الاسم :

اللقب :



**تصفيق المدينة :**

**أنواع التصافيف :**

### الملخص

- شطرينجي : مساحات مبنية في شكل رقعة شطرينج .
- الشعاعي داري : الشوارع تزطّلّ من مركز المدينة في شكل شعاعي
- تصفيق حظلي : تكون الوحدات السكنية والفنانية والخدماتية موزعة على طول محور نقل رئيسي
- تصفيق عربى إسلامي : قلب المدينة هو الجامع ونقطته الأسود وأهم المدارس والمساجد

### أنشطة المدن

لكل مدينة أنشطة مختلفة تجارية ، إدارية ، مالية ، خدمة ، صناعية ، تعليمية ، ثقافية ، سياحية ، صناعية

+ تختص بعض المدن بأنشطة تميزها عن بقية المدن

+ تختلف الأنشطة حسب الموقع  
مركز المدينة → الأنشطة البنوكية والتجارية الراسية ، العدائية ، الثقافية ، الإدارية

\* الأحياء القديمة → أنشطة حرفية وتجارية

\* الصوادي → الأنشطة الملوثة

مدينة تونس :  
موقعها → بالشمال الشرقي للبلاد التونسية

موقعها → تقع على ربوات بين السبخة السجومي وبحيرة تونس

هي مكونات لها → مدينة عتيقة ذات تصفيق عربى إسلامي

مدينة حديثة → تمثيلها شطرينجي

وظائفها : توجد بمدينة تونس كل الوظائف التي تؤديها  
على الصحن ولكن تبقى الوظيفة التي تميزها عن بقية المدن

**هي الوظيفة السياسية**

\* المؤسسات التي تقوم بالوظيفة السياسية بتونس

العاصمة

قصر الحكومة بالقصرين

قصر الرئاسة بقرطاج

موقعها : شمال البلاد الفرنسية (بالقارئ الأوروبي) .  
موقعها : يحيط بمدينة باريس على ضفتي نهر السان .  
نهر السان هو عنصر طبيعي مؤثر في موقع المدينة .

### نشاطات مدينة باريس

- تُعتبر باريس عاصمة عالمية لما لها من الصناعات
- جميع العيادات
- + إشعاع ثقافي و 125 متحفاً / مسارح / عاصمة المؤونة والفن والبيان
- + إشعاع علمي : استقطاب الطلاب من جميع أنحاء العالم (أكثر من 145 ألف طالب أجنبي بباريس سنوياً)
- + (بحوث علمية ، تقدم في عالم الكلب ... ) (منظمة اليونسكو)
- \* إشعاع اقتصادي → مؤسسات ومؤسسات اقتصادية مختصة
- \* عاصمة سياسية هامة .

### محاجة المدينة إلى الريف

- بوف الريف للمدينة :
- المواد الغذائية : حبوب - خضر - عسل - لحوم - يقول
- المواد الأولية الموحدة للصناعات والحرف (رمل - طين - أسمنت - جلد صوف - قطن ....)
- محطات استشفائية / موانئ للتنزفيه والستراحت

لمشاكل

- الزحف العثماني على حساب الأراضي الفلاحية للزراعة
- التلوّت البيئي نتيجة نقصان الغطاء النباتي

### محاجة الريف إلى المدينة

- \* توسيع التجهيزات : آلات فلاحية - مذارع
- \* توسيع الخدم الاجتماعية ، استغراق الوظائف -
- + توفير العادات والأثاث والمواد المصنعة (مواد بناء - أدوية - مواد غذائية)
- \* تسامي العدوى في سطويز الباريليف على المستوى الاقتصادي والإجتماعي
- \* تفاقم مشكلة البطالة
- + مشكلة السكن
- \* الاكتضاف بالمعنى → مشكلة التساقط ، الارتفاع

**الوضعية 1:** استدعت ليلي صديقتها يسرا التي تسكن بمدينة تونس لقضاء العطلة بجوارها في أحد أرياف مدينة الكاف.

**□ التعليمية 1:** أقرأ وأربط المجال بما يناسبه.

12.5

- ◆ يتميز بامتداد الشوارع وحسن تنظيمها
- ◆ ارتفاع المباني وانظامها
- ◆ كثافة سكانية عالية
- ◆ تواجد المزارع الشاسعة
- ◆ تشتت المساكن

المجال الحضري

المجال الريفي

**□ التعليمية 2:** أقرأ وأربط المدينة بخصائصها

106

- ◆ ساحلية في منطقة الساحل التونسي
- ◆ بها ميناء تجاري
- ◆ تميّز بالسياحة الصحراوية
- ◆ في الجنوب الغربي للبلاد التونسية
- ◆ هي عاصمة الدولة الأغلبية
- ◆ تقع وسط البلاد التونسية
- ◆ في الخانة المناسبة .

مدينة سوسة

مدينة نوزر

مدينة القروان

**□ التعليمية 3:** أقرأ وأرسم العلامة

104

النقش على التحاس	المواد البلاستيكية	نسج الزرابي	صناعة الثلاجات

نشاط حرفى

نشاط صناعي

102

- ◆ في الجنوب الشرقي للبلاد التونسية
- ◆ في الشمال الشرقي للبلاد التونسية
- ◆ بين بحيرة تونس و سبخة السيجومي
- ◆ بين جبل اللطفي و جبل سيدى بلحسن

تقع مدينة تونس

12.5

**□ التعليمية 5:** أقرأ وأرسم علامة ( X ) أمام الإقادة الصناعية .

- تتتصب بتونس العاصمة إدارات مركبة
- تتمرّز الصناعات الكبرى في ضواحي تونس
- تتميّز مدينة تونس العتيقة بطبعها العربي الإسلامي
- تصاميم الأحياء العصرية خطّية و شطرنجية
- بحيرة تونس حدّ من توسيع المدينة

**□ التعليمية 6:** صنف ما يلي حسب الجدول : صوف - محراث - قطع غيار - يد عاملة - أثاث - حبوب .

102

تحتاجه المدينة من الريف	يحتاجه الريف من المدينة

101

**□ التعليمية 7:** اذكر مشكلين يسبب بهما التزوح من الريف إلى المدينة

العدد:

**تَسْكُنُ سَامِيَّةُ فِي مَدِينَةِ سُوْسَةَ وَ أَمَّا صَدِيقَتَهَا أَحْلَامُ فَهِيَ تَعِيشُ فِي رِيفِ الْجَنُوبِ التُّونِسِيِّ وَ كُلُّ وَاحِدَةٍ تَرْغَبُ فِي جَلْبِ صَدِيقَتَهَا إِلَى بَيْتِهَا فَدَارَ بَيْنَهُمَا حَوَارٌ ...**

## التعليمية 1:

**أكُتب (نعم) أو (لا) أمام الإفادات التالية:**

- الْرِّيفُ يُوَقِّرُ الْمَوَادَ الْفَلَاحِيَّةَ لِمَصَانِعِ الْمَدِينَةِ
  - الْمَدِينَةُ تُشَعُّ عَلَى الْرِّيفِ بِخَدْمَاتٍ وَمُؤَسَّسَاتٍ مُتَطَوَّرَةٍ
  - يُمْكِنُ لِلْمَدِينَةِ الْإِسْتِغْنَاءُ عَنِ الْرِّيفِ

## التعليمية 2: أشطب الخطأ

- هِجْرَةُ النَّاسِ مِنَ الرِّيفِ إِلَى الْمَدِينَةِ تُسَبِّبُ عَدِيدَ الْمَشَاكِلِ.
  - تُسَاهمُ الْمَدِينَةُ فِي النُّهُوضِ بِالرِّيفِ وَتَطْوِيرِهِ.
  - يَتَوَفَّرُ فِي الرِّيفِ جَمِيعُ مَا يَتَوَفَّرُ فِي الْمَدِينَةِ.

**التعليمية 3: أكمل الفقرة بما يناسب مم يلى: (المدينة ، تصنيعه ، الريف ، مصانع)**

**يُوْفَرُ.....إِنْتَاجًا فِلَاحِيًّا يَذْهَبُ إِلَى.....الْمَدِينَةِ، فَيَتَمُّ**

.....وَتَحْوِيلُهُ إِلَى مَوَادٍ غَذَائِيَّةٍ صِنَاعِيَّةٍ يَعُودُ جُزْءٌ مِّنْهَا إِلَى .....فَيَمْتَعُ بِهِ

أَهْلُ ..... كَمَا يَتَمَّنِي بِذَلِكِ

الناسُ فِي

**التعليمية 4:** أنتج فقرةً أصفُ فيها المدينة العتيقةَ والمدينة الحديثةَ وَأذكُرْ مَا يتوافرُ

وَمَا تَمْتَازُ بِهِ كُلُّ وَاحِدَةٍ أَمْثَالَ الْأَنْهُجِ وَالْبَنَيَاتِ وَالسَّاحَاتِ وَالْمَصَانِعِ وَالْحَرَكَةِ فِي

الشّوارع والأسواق...

وَهُلْ بِهَا رَاحَةٌ؟

## الفقرة:

السند:

يشتغل أحد أقربائي بمصنع العجبن بمدينة صفاقس و حدث أن زارنا فحدثنا عن المراحل التي تمر بها أنواع عديدة من العجبن

1) ... أذكر مصدر المواد الأولية لأنواع العجبن

- ب - سم ثلاث أنواع من هذه المنتوجات المصنعة

- ج - ابحث عن مادة أخرى أولية يتم تصنيعها بالمدينة

2) اختار الإجابة المناسبة لأكمل الجمل التالية

- برنس قال .....
- زيتون .....
- حبوب .....
- تمر .....
- حلفاء .....
- تنتج أرياف واحات الجريد .....
- تنتج أرياف الوطن القبلي .....
- تنتج أرياف الساحل و صفاقس .....

3) اربط ما تحتاجه المدينة من الريف و ما يحتاجه الريف من المدينة

- |           |                   |          |
|-----------|-------------------|----------|
| * المدينة | * الأسمدة         | * الرياف |
|           | * الخضر و الغلال  |          |
|           | * الآلات الفلاحية |          |
|           | * اللحوم و الحبوب |          |
|           | * الحلفاء         |          |
|           | * الأثاث المنزلي  |          |

٤) تستقطب المدينة عدداً كبيراً من سكان الريف فتثير بذلك مشاكل منها الزحف العمراني  
❖ اذكر سبب زحف سكان الريف إلى المدينة و أبين نتائج ذلك على النشاط الفلاحي

٥) أسمى المؤسسات الموجودة في المدينة و هي في خدمة سكان الريف وتقدم الخدمات  
التالية .

- الحصول على قروض :
- الدراسات العليا :
- القضايا و الأحكام :

السند عدد ١ : رغم ما تتوفره المدن الكبرى لمساكنها من مصانع و متاجر و ملاعب  
فإنها تبقى في حاجة إلى الريف.

التعليمية عدد ١: أصنف المعطيات التالية في الجدول.

- الخضر و الغلال.
- الخدمات الإدارية و المالية.
- الحليب و الألبان.
- الأسمدة.
- قطع الغيار.
- مواد البناء.

ما تتوفره المدينة للريف	ما يوفره الريف للمدينة
.....	•
.....	•
.....	•

**التعليمية عدد 2:** أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار.

- \_\_\_\_\_ • يتوافد سكان المدينة على المناطق الريفية من أجل النزهة و الترفيه
- \_\_\_\_\_ • توفر المدن ما تحتاجه الأرياف من إنتاج غذائي
- \_\_\_\_\_ • يساهم الريف في تنشيط مصانع المدينة بمدّها بالمواد الأولية

**التعليمية عدد 3:** أوصي تعمير الفراغات بما يناسب من العبارات التالية:

الثقافية - اقتصاد - الفلاحية

تساهم المدينة في تطوير و تنمية ..... الريف بتحديث وسائل  
 الانتاج ..... كما يساهم في النهوض بالحياة الاجتماعية  
 و ..... في الأرياف.

**التعليمية عدد 4:** أوصي تعمير الجدول لأبين حاجة المدينة إلى الريف:

حاجة المدينة إلى الريف	إنتاج الريف
• تنشيط مصانع المواد الغذائية	..... •
• تنشيط معامل النجارة	..... •
..... •	• الصوف

**السند عدد 2:** لكن رغم علاقة التكامل بين الأرياف و المدينة فهذا لا ينفي وجود عدّة مشاكل منجرة عن النزوح الريفي.

**التعليمية عدد 1:** أذكر بعض انعكاسات النزوح الريفي على المدينة؟

- .....
- .....
- .....

**التعليمية عدد 2:** اذكر حلّين ممكّنين لتجاوز المشاكل المنجرة عن النزوح الريفي.

- .....
- .....

السند 1

اقتصرت فاطمة على أصدقائها التعرف على بعض المدن التونسية فقدمت لهم الخريطة التالية:



**التعليمية 1-1** أكتب أسماء ثلاثة مدن مذكورة على الخريطة.

- 1

- 2

- 3

**التعليمية 2-1** أذكر خاصيتين تشتراك فيها هذه المدن.

- 1

- 2

**التعليمية 3-1** أختار ثلاثة مدن من المدن المذكورة وأسمى نشاطا يميز كل واحدة منها.

النشاط المميز	المدينة
.....	- 1
.....	- 2
.....	- 3

تتكامل العلاقة بين الريف والمدينة وترتبط المصالح المشتركة بينهما، فنرى أهل الريف بحاجة أكيدة إلى ما ينتجه سكان المدينة وخدمات مؤسساتها. ولا تستقر الحياة في المدينة بدون متوجات الريف.

السند 2

**التعليمية 1-2** أذكر ثلاثة خدمات يستفيد منها الريفي من المدينة.

- 1

- 2

- 3

**التعليمية 2-2**

أذكر ثلاثة مواد أساسية تحتاجها المدينة من الريف.

- 1

- 2

- 2

مع 1 ب

**المسئلة 3**

لتغيير المشهد الريفي وتقليص الفوارق بين المدينة والريف لا بد من  
أنشطة متنوعة في عدة مجالات .

**التعليمية 1-3**

كيف تساهم المدن في تطوير الأرياف وتحدد من ظاهرة النزوح ؟

مع 3

**التعليمية 2-3 حسب رأيك**

ما هي سلبيات نزوح سكان الريف إلى المدينة ؟

مع 4

**التعليمية 3-3**

لو خيّرت بين السكّنى في الريف والسكنى في المدينة، فائيّهما تفضل ؟

مع 4 ب

• أعمل إجابتي

مع 4

أسئلة التميّز:

/1

/2

/3

/4