

**Titre: L'eau, une ressource menacée.**

**On appelle souvent la terre « la planète bleue » parce que l'eau recouvre près des trois quarts ( 3/4) de sa surface . L'eau est indispensable. Sans elle, la vie serait impossible. Elle est nécessaire aux humains, aux animaux et aux végétaux .**

**L'eau est trop souvent gaspillée; L'homme est rarement attentif. Il n'a pas conscience de son utilité et de sa valeur. Elle est gaspillée en laissant couler les robinets, en lavant les voitures etc...**

### **Questions**

**Lis le texte et réponds aux questions suivantes.**

**I / Compréhension de l'écrit ( 06 pts )**

**1 / On appelle souvent la terre, «la planète bleue». Pourquoi ?**

**On .....**

**2 / L'eau est indispensable veut dire:**

- a / l'eau est inutile.**
- b / l'eau est nécessaire.**
- c / l'eau est facultative.**

**3 / L'eau est gaspillée, comment ?**

**.....**  
**.....**

**4 / Donne le contraire du mot souligné.**

**L'homme est attentif.**

**L'homme est .....**

**5 / Que remplace le mot souligné dans la phrase suivante**

**Sans elle, la vie serait impossible.**

**elle , remplace le mot : .....**

**6 / Ecris la phrase suivante en mettant les verbes soulignés à l'imparfait.**

**L'homme est rarement attentif. Il n'a pas conscience de l'utilité de l'eau.**

**L'homme .....**

**II / Production écrite ( 04 pts )**

**A l'occasion de la journée mondiale de l'eau, ton maître ou ta maîtresse te demande d'écrire un article**

**pour le journal de l'école.**

**Pour économiser l'eau qui est nécessaire à la vie, écris en quelques phrases ( 4 à 6 ), ce qu'il faut faire.**

**-Mets les verbes au présent de l'indicatif.**

**-Emploie le pronom « on ».**

**-Aide-toi du tableau suivant.**

préserver	fermer	robinet	tuyau	il ne faut pas
économiser	couler	voiture	terrasse	on ne doit pas
gaspiller	ouvrir	piscine	fuite	on doit
laisser	réparer			il faut

## **Un métier noble**

**Qu'il soit généraliste ou spécialiste, exerçant en milieu rural ou dans une grande ville . Qu'il travaille à l'hôpital ou en cabinet , le médecin joue un rôle très important**

**Il préserve la vie , soigne le corps et l'esprit , traite les maladies et soulage la souffrance .**

**Il s'agit aussi de maintenir la population en bonne santé en menant des actions de prévention et des campagnes de vaccination .**

**( Texte adapté ) Les métiers de la santé , La revue " Techniques hospitalières " .**

## **Questions**

### **D) Compréhension de l'écrit : ( 6 points)**

**1- Recopie la bonne réponse :**

**Le texte parle d'un : - journaliste  
- médecin  
- potier**

**2- Relève du texte deux (2) actions qui montrent le rôle du médecin .**

**3- Mets les verbes de la phrase suivante au futur simple de l'indicatif :**

**Il préserve la vie et soigne le corps .**

**4- Relève du texte un synonyme du mot :**

**Soigne = .....**

**5- Remplace le groupe nominal sujet(GN/S)par le pronom personnel qui convient.**

**Le médecin joue un rôle très important .**

**6- Mets au pluriel le mot souligné :**

**Le médecin travaille dans un hôpital .**

### **n)Production écrite : (4 points)**

**Après avoir vu le médecin , tu expliques à ton camarade , en 4 ou 5 phrases , ce que tu dois faire pour que tu restes en bonne santé.**

**- Utilise le pronom personnel « je »;**

**- Utilise le présent de l'indicatif .**

**- Aide-toi de la boîte à outils .**

**se laver, manger à l'heure,se brosser , couper se protéger , dormir.**

**Fruits et légumes propres, les dents, les ongles , froid , savon , eau , douche**

**Chaque jour ,pendant trois minutes , après chaque repas.**

## L'ordinateur

Aujourd'hui, l'ordinateur occupe la première place dans le monde de la communication .

On le trouve partout : dans les bureaux, les écoles et les maisons. Il est utilisé pour travailler,

étudier, jouer et écouter de la musique. A l'aide de l'ordinateur, nous pouvons communiquer avec

le monde entier grâce à l'internet.

D'après Encyclopédie de la jeunesse

### I-Compréhension de l'écrit : ( 6 points )

1- Relève du texte deux verbes qui montrent le rôle de l'ordinateur puis complète la phrase

suivante :

L'ordinateur nous permet de .....et de .....

2- Selon le texte, grâce à quoi nous pouvons communiquer aujourd'hui ?

3- Relève du texte un mot de la même famille que « communication » .

4- a- Que remplace « le » dans la phrase suivante ?

On le trouve partout .

b- Écris la phrase avec le mot trouvé.

5- Mets la phrase suivante au singulier.

On le trouve dans les bureaux et les maisons.

On le trouve dans .....et .....

6- Complète.

Aujourd'hui, l'ordinateur occupe la première place et permet de communiquer.

Demain, l'ordinateur .....la première place et .....de communiquer.

### II- Production écrite : ( 4 points )

Écris un texte de quatre à six phrases dans lequel tu expliques ce qu'est une télévision.

Tu choisiras des informations dans la boîte à outils. Tu emploieras le présent de l'indicatif

et la 3ème personne du singulier.

Informé – présenter  
documentaires

l'écran – la télévision

des films – des

- communiquer – zapper

- des boutons

des dessins animés

- proposer – préférer

- une antenne

le journal télévisé –

Mon école

Toi, mon école, tu m'as accueilli dès ma plus tendre enfance. Je suis triste de te quitter et en même temps heureux d'avoir réussi. Je veux te remercier pour tout ce que tu m'as appris. Tu m'as appris à lire, à écrire, à compter, à être un bon écolier et, plus tard un bon citoyen. Tu as veillé sur moi comme une maman.

Texte adapté

QUESTIONS I-

COMPRÉHENSION DE L'ECRIT : ( 06 pts )

Texte adapté

1-Donne la bonne réponse.

L'enfant est heureux : -parce qu'il a réussi. Parce qu'il a échoué

2-Relève du texte un mot de la même famille que « école ».

.....

3-Relève du texte l'antonyme du mot « heureux ». heureux ≠ .....

4-Relève du texte un GNP ( groupe nominal prépositionnel ) ou C.C .

.....

5-Écris au féminin.

Un bon citoyen.

Une .....

6-Écris le verbe souligné à l'imparfait de l'indicatif.

Je suis triste.

Nous ..... triste.

II- PRODUCTION ÉCRITE : ( 04 pts )

Tu vas quitter ton école pour aller au collège : pour cela, tu écris une lettre à ton maître ou à ta maîtresse pour le ou la remercier.

Ta lettre doit contenir ( 04 à 06 phrases ). Aide-toi du tableau suivant:

**NOMS**

**VERBES**

**ADJECTIFS**

le maître

J'ai appris

tendre

la maîtresse l'école

à écrire

doux douce

la classe

à lire

gentil gentille

les camarades le collègue

à compter

cher chère

jouer

aimer

**L'eau c'est la vie**

**L'homme, les animaux et les plantes ont besoin d'eau pour vivre.**

**Sans eau, la vie est impossible. Dans notre pays, l'eau manque car les pluies sont rares.**

**Dans certaines régions, les enfants font de grandes distances pour remplir leurs seaux.**

**Évitons de gaspiller ce précieux liquide.**

**Texte adapté**

### **QUESTIONS**

#### **I-COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : ( 06 pts )**

**1-Donne la bonne réponse à partir du texte.**

**Dans certaines régions, les enfants font de grandes distances pour**

**a) jouer      b) chercher de l'eau      c) aller à l'école.**

**2-Relève du texte un conseil pour économiser l'eau :**

.....

**3-Donne l'antonyme du mot souligné.**

**La vie est impossible.**

**La vie est .....**

**4-Relève du texte un complément circonstanciel de lieu ( C.C.L )**

.....

**5-Réécrit la phrase suivante au singulier :**

**Les animaux ont besoin d'eau pour vivre.**

**L'..... .. besoin d'eau pour vivre.**

**6-Mets les verbes soulignés au futur simple :**

**Dans notre pays, l'eau manque car les pluies sont rares.**

**Dans notre pays, l'eau ..... car les pluies ..... rares.**

#### **II- PRODUCTION ÉCRITE : ( 04 pts )**

**Pendant la récréation, tu remarques que quelques élèves gaspillent de l'eau.**

**Donne des conseils ( 3 ou 4 ) à tes camarades pour économiser l'eau.**

**Emploie : - Il faut**

**- Il ne faut pas**

**Aide-toi du tableau suivant:**

<b>- il faut</b>	<b>gaspiller</b>	<b>robinets</b>	
<b>- il ne faut pas</b>	<b>- économiser</b>	<b>tuyau</b>	<b>et</b>
	<b>- jouer</b>	<b>Fuite</b>	<b>avec</b>
	<b>réparer</b>	<b>l'eau</b>	<b>pendant</b>
	<b>fermer</b>	<b>récréation</b>	

## **Le reboisement**

**Dans les régions qui bordent la mer méditerranée, l'olivier et le pin peuvent résister à la sécheresse de l'été .**

**Le sapin, lui, résiste bien au climat froid des montagnes.**

**La forêt doit être protégée contre les incendies ou la pollution de l'air.**

**Chaque année, il faut planter de nouveaux arbres pour remplacer ceux qui été abattus par les bûcherons.**

**Ce reboisement permet d'éviter la disparition des forêts.**

**D'après J.Combes et A.Mercier.**

**Editions Nathan**

### **I- Compréhension de l écrit : (06 points )**

**1. Relevé du texte le nom d'un arbre qui résiste à la sécheresse**

**2. Écris les 02 réponses juste.**

**Il faut protéger les arbres contre : - La pluie**

**- La pollution**

**- Le reboisement**

**- Les incendies**

**3. "Reboiser", c'est : - Couper des arbres.**

**- Planter des arbres**

**- Arroser des arbres.**

**4. Réécris la phrase à la forme négative.**

**· "L'olivier et le pin peuvent résister à la sécheresse"**

**5. Écris la phrase au pluriel.**

**· La forêt doit être protégée.**

**6. Mets la phrase suivante à l'imparfait**

**· Le sapin résiste bien au climat froid.**

### **II- Production écrite : (4 points)**

**Sujet 2: Prendre soin de son quartier, c'est le respecter !**

**- Donne quatre (4) conseils à ton ami pour protéger son quartier.**

### Ensemble protégeons l'environnement !

L'environnement est le milieu qui nous entoure. Pour vivre sainement, nous devons protéger ce milieu de tout ce qui peut le polluer. Pour cela, la participation de tous les citoyens est nécessaire.

Ainsi, nous devons, entre temps, éviter de déposer n'importe où les ordures, dans les quartiers notamment, respecter les espaces verts et aider à la plantation des arbres.

Si nous détruisons les forêts, notre planète risque de devenir un immense désert.

D'après L'environnement ; Colcy et

Mul ; Edition Hatier

Questions

#### Compréhension de l'écrit ( 6 points )

1. Recopie les bonnes réponses.

Pour protéger notre environnement, nous devons :

- jeter les ordures par les fenêtres.
- prendre soin des jardins publics.
- brûler les forêts.
- participer au reboisement.

2. D'après le texte, qui doit préserver l'environnement ?

3. Recopie la réponse juste.

«polluer» veut dire : détruire la nature – nettoyer la nature – embellir la nature

4. Donne un mot de la même famille que « plantation »

5. Ecris les verbes au temps qui convient.

Demain, nous ( éviter ) de déposer n'importe où les ordures. Les citoyens ( respecter ) les espaces verts et ils ( aider ) à la plantation des arbres.

6. Recopie la phrase avec le verbe écrit correctement.

- Il faut préservé notre environnement.
- Il faut préserver notre environnement.
- Il faut préservait notre environnement.

#### Production écrite ( 4 points )

C'est la journée de l'arbre. A cette occasion, écris un texte de quatre à cinq phrases pour donner tous les bienfaits de l'arbre. Pour cela, tu utiliseras le présent de l'indicatif et la 3ème personne du singulier. Tu choisiras des mots dans le tableau suivant :

ombre – bois – oxygène – fruits – désert

forêts - incendie stopper – apporter – reboiser – couper- planter - arroser

## L'éléphant

Les éléphants habitent en Afrique et en Asie. Ils vivent en grands troupeaux composés de plusieurs familles.

L'éléphant est végétarien : chaque jour, il avale 200 Kilos d'herbe, de fruits, de racines arrachées avec sa trompe. Il possède quatre dents qui lui servent à mâcher la nourriture.

L'éléphant ne s'éloigne jamais d'un point d'eau pour pouvoir boire et se baigner. Il boit jusqu'à 80 litres d'eau par jour. Pendant la saison sèche, il cherche l'eau sous le sable en creusant avec ses pieds, ses défenses et sa trompe.

D'après Pierre Pfeffer. Grand, fort et sage  
l'éléphant. Ed. Gallimard.

## Questions

### I- Compréhension du texte

1- Recopie la bonne réponse.

- L'éléphant ne vit pas en : a) Amérique b) Afrique c) Asie d) Australie

2- Réponds par « Vrai » ou « Faux »

- L'éléphant est un animal carnivore .....

- L'éléphant arrache sa nourriture avec ses pieds.....

3- Donne un mot de la même famille que : « défense »

1-Sépare les différents groupes et donne leurs noms :

« L'éléphant avale 200 kilos d'herbe chaque jour.»

2- Mets le verbe souligné au passé composé :

-L'éléphant cherche l'eau sous le sable.

-Nous.....l'eau sous le sable.

-Ils.....l'eau sous le sable.

3- Écris au pluriel.

« L'éléphant est végétarien.»

III- Production écrite : ( 4 points)

Sujet n°2 : Écris un petit texte sur le lion en t'aidant du tableau suivant.

Noms	Verbes	Autres
La lionne	Courir	Vite Sauvage
De viande	S'appeler	carnivore
La femelle	Etre	Et
Un animal	Se nourrir	C'est
Un mammifère		Sa



### Le chat domestique

*Le chat domestique est un mammifère carnivore de la famille des félidés . Il a quatre pattes qui se terminent par des griffes. Son corps est couvert de poils. Sa tête est ronde, ses oreilles sont petites, ses yeux sont grands et ronds. Son nez est court . Les chats peuvent avoir différentes couleurs comme le gris, le blanc ou noir. La chatte est la femelle du chat. Elle peut avoir environ quatre chatons. Le chat est carnivore, c'est-à-dire mangeur de viande, mais il peut aussi manger un peu d'herbe. Le chat vit dans une maison et dort dans un panier ou dans le lit.*

### Questions

*1) Compréhension de l'écrit*

*1 – De quoi se nourrit le chat?*

*2 – Choisis la bonne réponse :*

*\* Le chat appartient à la famille des :*

- canidés*
- félidés*
- camélidés*

*\*Le chaton est le petit du :*

- lion*
- chat*
- chien.*

*3 – Réponds par vrai /faux :*

- Le chat est animal carnivore. ( .....)*
- la chatte est la femelle du chat. ( ..... )*
- Le nez du chat est long. ( .....)*

*4 - Le chat est carnivore.*

*\* Relève du texte l'explication du mot souligné.*

*5 – a) Sépare le GN/S et le GV :*

*\* Le chat mange la viande*

*- b) Écris le verbe au futur simple*

*- Le chat mange la viande.*

*6 - Écris la phrase suivante au féminin pluriel*

*- Le chat mange la viande.*

*- ..... la viande*

*II) Production écrite :*

*- A l'aide de cette fiche rédige un texte descriptif de 4 à 5 lignes sur le chien (berger allemand).*

*- Emploie le présent de l'indicatif*

*- Emploie la 3ème personne du singulier.*

*- Emploie des phrases déclaratives et n'oublie pas les majuscules et la ponctuation.*

*Nom: Berger allemand*

*Famille : Canidés*

*Pelage : Noir, brun , rouge , marron ...*

*Taille :55 à 65 cm,*

*Poids:30 à 40 kg*  
*Nourriture:Viande , , le lait ...*  
*Habitat:La niche, la maison*

### L'olivier

L'olivier est un arbre des pays chauds. Il pousse sur des terrains pierreux et secs. Il peut vivre des centaines d'années. Au printemps, ses branches se couvrent de petites feuilles blanches. En été, il nous donne des olives d'où leur récolte se fait durant le mois de novembre. Les olives seront transportées au moulin où elles seront écrasées puis pressées pour extraire l'huile d'olive.

#### Les auteurs

Compréhension de l'écrit :

1. Recopie les bonnes réponses.

- Le texte parle d'un ( légume - produit - arbre - objet )
- La récolte se fait en ( hiver - été - automne )

2. Où pousse l'olivier ?

3. Réponds par (vrai) ou (faux)

- L'olivier peut vivre cent ans. ....
- L'olivier est un bon fruit. ....

4. Relève du texte (2) mots de la même famille.

5. Que remplacent les pronoms soulignés ?

Il ..... elles .....

6. Réécris la phrase ci-dessous au pluriel.

L'olivier est un arbre fruitier. Les .....

#### Production écrite :

Rédige un petit texte dans lequel tu expliques les étapes de fabrication de l'huile d'olive par le cultivateur.

Voici les étapes en désordre :

- presser les olives.
- nettoyer les olives pour séparer de la terre et des feuilles.
- récolter les olives.
- filtrer l'huile.

---

Emploie le présent de l'indicatif.

-Emploie les pronoms personnels.

-N'oublie pas les articulateurs : Ensuite, D'abord, Enfin, Puis

-La ponctuation.

## Les mammifères

Les mammifères sont des animaux à sang chaud. Ils possèdent un squelette. Presque tous les mammifères donnent naissance à un bébé au lieu de pondre un œuf. Les mamans allaitent leurs petits. Tous les mammifères respirent de l'air et certains ont des poils.

"J.NAYER/les mammifères"

Questions:

I – Compréhension de l'écrit :

- 1- Que possèdent les mammifères ?
  
- 2- Réponds par "vrai" ou "faux"
  - a. Les mammifères pondent des œufs
  - b. Les mammifères allaitent leurs petits
- 3- Donne le nom d'un animal mammifère
  
- 4- Encadre le verbe dans cette phrase  
Certains ont des poils
- 5- Sépare les groupes de cette phrase et donne leurs noms  
Les mammifères donnent naissance à un bébé.
- 6- Complète à l'imparfait le verbe souligné  
Les mammifères respiraient de l'air  
Nous ..... de l'air
- 7- Relève du texte deux (2) mots invariables.
  - a- .....
  - b -.....
- 8- Réécris cette phrase au singulier .  
Ils possèdent un squelette.  
..... un squelette

II – Production écrite :

Écris un petit texte documentaire pour présenter "le chien" Aide - toi de la boîte à outils suivante

Noms	Verbes
la viande	
sardine	S'appeler
la niche	avoir
poils	Se nourrir
carnivore	Manger
- oreilles	

### Les abeilles

Les abeilles sont des insectes actifs, qui produisent le miel et la cire, avec le nectar des fleurs dans les champs vaste.

Elles avalent le nectar et mettent dans leurs estomacs, qu'on appelle la poche à miel. Elles se nourrissent de miel et de pollen, elles vivent en colonies dans des nids, qu'on appelle des ruches.

### QUESTION

#### I-Compréhension de l'écrit

1/ Que produisent les abeilles ?

2/ Le texte parle d'un : ( insecte / oiseau / chien )

Choisis la bonne réponse.

3/ Encadre le GV :

Les abeilles se nourrissent de miel

4/ Mets au pluriel :

L'abeille est un insecte

Les ..... sont ....

5/ Relève du texte un mot de la même famille :

Fleuriste : .....

Produire : .....

6/ Écris à l'imparfait :

Elles avalent le nectar.

Elles ..... le nectar.

#### II-Production écrite :

Ton maître te demande de présenter un animal devant tes camarades.

rédiges en 4 à 5 phrases un petit paragraphe

-Emploie le 3 pronom de singulier ( il – elle )

-Utilise le présent de l'indicatif

Aide-toi de cette boîte à outil

manger

boire

aimer

habiter

vivre

Sauvage

Domestique

Végétarien

Carnivore

Mammifère

La forêt

La ferme

La maison

Le champ

Le désert

Qu'est-ce que le chocolat ?

Ce qui pousse, ce n'est pas le chocolat, mais le cacaoyer : un arbre dont les fruits contiennent des graines de cacao. C'est en faisant sécher ces graines, en les faisant griller puis en les écrasant qu'on obtient la pâte de cacao.

Pour faire du chocolat, on mélange du sucre à cette pâte, puis on la fait cuire en remuant sans arrêt pendant trois jours ! Aujourd'hui, bien sûr, ce sont des machines qui font ce travail.

Michel Manière. « Le livre de Paris ».

Lis le texte ci-dessus et réponds aux questions suivantes :

I-Compréhension de l'écrit (06pts):

1-Recopie la bonne réponse : (0,5pt)

Une fleur.

Le cacaoyer est

Une graine.

Un arbre.

2-Réponds par vrai ou faux. (0,5pt)

On doit remuer le chocolat sans arrêt pendant 6 jour. ....

3-Réponds par une phrase.(1pt)

Comment prépare- t-on du chocolat ?

4-Relève du texte le nom du fruit du cacaoyer. (1pt)

5-Relève du texte (1,5pt)

1-Une phrase exclamative : .....

2-Une phrase négative : .....

3-Une phrase interrogative : .....

6-Ecris au pluriel : (1,5pt)

L'enfant aime le chocolat.

..... le chocolat.

II-Production écrite (04pts) :

Pour présenter un produit d'artisanat à ton camarade, rédige un court texte de trois ou quatre phrases dans lequel tu présentes un tapis .

Aide toi de la carte d'identité suivante :

Nom : le tapis .

Couleurs : Toutes les couleurs.

Forme : Généralement rectangulaire.

Usage : Faire la prière, recouvrir le

sol.

### **Pour garder une bonne santé**

**Comme nous sommes tristes quand nous sommes malades. Pour rester en bonne santé, il nous faut beaucoup d'eau pure à boire et des aliments bien choisis : des laitages, des protéines, des céréales ...**

**Les enfants ont besoin de plus de repos que les grandes personnes. En effet leurs corps doivent non seulement se réparer mais aussi grandir. C'est le sommeil qui est le meilleur repos.**

**D'après ParKer**

#### **Compréhension de l'écrit : (06) points.**

**1-Quels sont les aliments qu'on a besoin ?**

**2-Quel est le meilleur repos ?**

**3-Donne l'antonyme des mots suivants : triste – grande**

**4- Réécris la phrase suivante : il dort 10 heures par jour  
il faut ...**

**5- Conjugue au futur : nous sommes tristes  
nous ... tristes**

**6- Sépare les éléments de la phrase suivante :**

**Nous mangeons des laitages, des protéines, des céréales.**

**Production écrite: (04 points).**

**L'eau est un bien précieux, il faut savoir l'utilisée avec précaution.**

**Aide-toi de la boîte à outils et écrit un texte de 3 conseils qui parle de la préservation de l'eau. Utilise : "il faut" et "il ne faut pas " .**

**Utiliser - Préserver - Économiser**

**Gaspiller - laver - Ouvrir - Fermer**

**Couler. L'eau - Le robinet - La voiture -**

**Les mains - Les dents.**

**Banane à la crème fouettée.**

**Battre la crème fraîche avec un fouet dans un bol pour qu'elle forme une mousse**

**Éplucher les bananes, couper les en rondelles.**

**Écraser les, ajouter le yaourt, le miel, le jus de citron, mélanger bien.**

**Ajouter la mousse et répartir le mélange en le parsemant d'amandes.**

**Recette du monde**

**QUESTIONS :**

**I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT :**

- 1) Ce texte est a)-'une histoire,  
b-une recette  
c)-un poème

**Recopie la bonne réponse**

- 2) **Relève les ingrédients cités dans le texte.**  
3) **Quels sont les ustensiles (matériel) cités dans le texte .**  
4) **Mettre la phrases suivante à la forme négative :**  
**« Éplucher les bananes »**  
5) **« Couper les bananes » quel est le type de cette phrase.**  
6) **« Écraser les » : Que remplace le mot souligné ?**

**II- PRODUCTION ÉCRITE :**

**Ta maman te demande de préparer un dessert  
(mousse au chocolat). Écris la recette de ce dessert:**

**1- Aide toi de la boîte à outils suivante.**

<b>Les ingrédients</b>	<b>Les ustensiles</b>	<b>Les verbes</b>
le sucre	fouets	battre
les œufs	un bol	mélanger
le chocolat	des coupes	séparer
		remplir

**Écris ta recette en numérotant les étapes.**

**Conjugué les verbes à l'impératif .**

**Utilise la deuxième personne du singulier .**

Chaque année, les accidents de la route tuent beaucoup de personnes. La population jeune est particulièrement touchée par l'insécurité routière. Les accidents de la route sont la première cause de mortalité des enfants. Alors, on doit sensibiliser et former très tôt, les enfants aux risques routiers pour permettre aussi d'attirer les parents sur ces questions. Dès ses premières années à l'école, le jeune enfant découvre que la route n'est pas à "prendre" mais à "partager" . Ainsi, Il se comporte correctement pour se protéger des dangers de la circulation. Et comme ça, il prend en compte les autres usagers de la route.

La sécurité routière à l'école primaire

-

### Compréhension de l'écrit

Lis bien le texte et réponds aux questions suivantes

#### 1 – Choisis un titre au texte:

- a)-Prévention sanitaire
- b)- Prévention routière
- c) – Prévention alimentaire

#### 2 – D'après le texte, qui est-ce qui tue beaucoup de gens?

#### 3 – Recopie les vraies informations.

- Je partage la route avec les autres usagers.
- Je prends la route sans tenir compte des autres usagers.
- Je me comporte correctement pour me protéger.
- Je sers la route comme un lieu de jeu.

#### 4 – Relève du texte une expression de même sens.

Les accidents de la circulation. Les .....

#### 5 – Relève du texte un adjectif qualificatif

#### 6 – Ecris les verbes au passé composé

Les enfants ( aller ) à l'école. Ils ( attendre ) le feu vert pour piéton.  
Moi, aussi j' ( traverser ) la rue au passage piéton..

#### 7 – Réécris la phrase suivante au féminin

Le bon conducteur respecte bien le code de la route.  
La..... bien le code de la route.

### Production écrite

Pour participer au concours " la sécurité routière" inter-école, rédige un court texte ( 4 à 6 phrases ) pour donner quelques conseils. Pour cela emploie:

- La première personne du singulier.
- Donne un titre à ton texte.

Aide-toi de la boîte à outils suivante.

Courir – marcher – traverser      Trottoir – passage



**Regarder – demander -attendre      piéton -Feu vert-signal      sortir – jouer  
rue – école – maison**

### **La pollution des océans**

**Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la terre. Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifères. Ils nous apportent de la nourriture.**

**Pourtant les hommes polluent les océans avec des eaux usées, du pétrole et des déchets d'usine.**

**D'après T.HARE et C.LEPALE**

### **Questions**

**A- Compréhension de l'écrit :**

**1- Recopie la bonne réponse :**

**Dans le texte on parle de :**

**- La pollution de l'air.**

**- La pollution des océans.**

**- La pollution de la terre.**

**2- Réponds aux questions :**

**a- Que nous apportent les océans ?**

**b- Qui polluent les océans ?**

**c- Avec quoi pollue t-on les océans ?**

**3- Relève du texte un mot de la même famille que pollution.**

**4- Que remplace « ils » dans les deux phrases.**

**Ils abritent beaucoup de poissons.**

**« Ils » remplace.....**

**Ils tuent des milliers de poissons.**

**« Ils » remplace.....**

**5- Pose la question à quoi ? à qui ? de quoi ? de qui ?**

**Les joueurs parlent du match.**

**La maîtresse parle de ses élèves.**

**L'élève répond à la maîtresse.**

**Les hommes se débarrassent de leurs déchets.**

**6- Complète :**

**Aujourd'hui, les hommes polluent les océans.**

**Autrefois, les hommes..... les océans.**

**Dans quelques années, les hommes..... les océans.**

**7- Complète :**

**Accorde les adjectifs qualificatifs :**

**Maman a préparé une (bon) tarte.**

**L'image de notre télévision est (net)**

**Amine a mis des gants (chaud) et des bottes (noir).**

**B- Production écrite :**

**Pour protéger notre environnement dis à ton camarade ce qu'il ne doit pas faire.**

**Rédige 3 à 4 conseils.**

**Utilise le pronom « tu ».**

**Utilise le présent de l'indicatif.**

**Emploi la forme négative.**

**les bus et les cars**

**Les bus, grands véhicules à moteur, servent au transport public de voyageurs. Ils sont fabriqués comme les camions. « Bus » est une abréviation du mot « autobus ». Les bus peuvent charger beaucoup de voyageurs : Ils ont des sièges pour environ quarante passagers.**

**En grande- Bretagne les passagers a des arrêts réguliers. En ville, ils ne font que de petits parcours. Les cars pour longs voyages offrent, en général, des sièges confortables et la climatisation.**

**D'après « voyages et communications**

**I\_ Compréhension de l'écrit :**

**1. Quels sont les moyens de transports cités dans le texte?**

**2. Choisis la bonne réponse:**

**Les bus sont fabriqués**

- comme les voitures**
- comme les trains**
- comme les camion**

**3. Écris le contraire du mot souligne :**

**Les bus peuvent charger beaucoup de voyageurs.**

**4. Souligne le G.P dans la phrase suivante puis donne sa nature :**

**Les bus chargent les passagers à des arrêts réguliers.**

**5. Complète la phrase suivante par son ou sont :**

**Les bus ..... de grands véhicules à moteurs.**

**6. Réécris la phrase suivante à l'imparfait :**

**Ils transportent les voyageurs.**

**Ils .....**

**II\_ Production écrite :**

**Tu expliques qu'est ce qu'une voiture et à quoi sert-elle en deux à trois phrases. Tu emploies le présent de l'indicatif et la troisième personne du singulier «elle». Aide-toi de la boîte à outils.**

**La voiture.**

**Transporter**

**.Petite.**

**.**

**.Elle.**

**Arrêter  
voyager  
Être**

**Rapide  
Grande**