

مع 3

التعليمية 3-2: أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:
 بال耕耘
 بالحيلة
 بالمبالغة

مع 1

العنكبوت تصطاد

مع 2

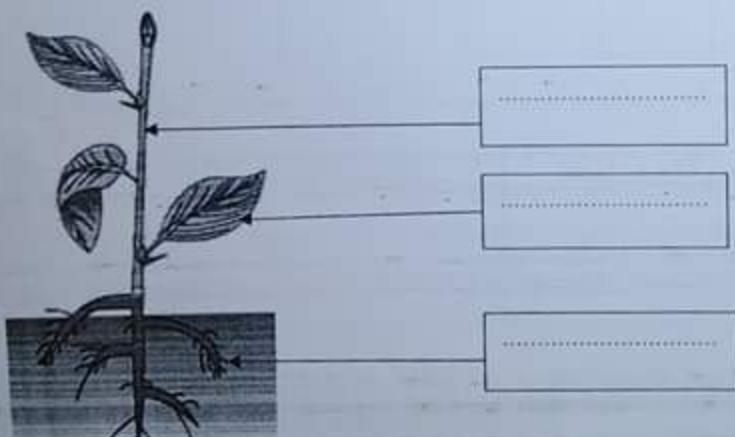
التعليمية 3-3: أبين كيف تنتهي العنكبوت إلى وجود الضحية؟

مع 3

السند 4: في الغد عاد علاء الدين إلى الحديقة يتأمل ما رأه ليلاً فشذ انتباذه نمو نباتات القول التي غرسها تحت الشجرة فجعل يقلب التربة بالمشط قائلاً: "هذه التربة غنية فهي تتكون من رمل و طين".

التعليمية 4-1: أصلح الخطأ الذي وقع فيه علاء الدين.

التعليمية 4-2: اكتب الأجزاء المشار إليها من نبتة القول:



مع 1

التعليمية 4-3: ذكر ثلاثة أو ساط ملائمة للنبات:

مع 1

التعليمية 4-4: بين كيف تنتص النبتة الماء بوصف تجربة بسيطة لتجزتها في القسم

مع 2

تفصيلية منزل المريدي

اللغة العربية

الاختبار الموحد في مادة الإيقاظ العلمي

السنة الدراسية 2019/2018

الاسم :

اللقب :

القسم : السنة الخامسة

السند 1: أثناء نومه سمع علاء صوتاً غريباً في حديقة المنزل فلما حضر مكتشاً و خرج يستطلع الأمر فرأى يومه نمر قلرا

التعليمية 1-1: أرتِب مراحل صيد اليومة للنار بوضع الأرقام من 1 إلى 3 :

	الهجوم على الفريسة
	الترصد
	الفتك بالفريسة

مع 1 ب

التعليمية 1-2: أصنف هذه الكائنات حسب طريقة صيدها: (الأسد - الافعى - الدعموص)

الصيد بالطاردة	الصيد بالحيلة و الفخ	الصيد بالمبااغة

مع 1 ب

التعليمية 1-3: اكتب مكان الفراغ اسم الحيوان الذي يصطاد بالحيلة و الفخ

يعيش في الأرض حيث يحفر حفرة قمعية

قطللة الحركة تعيش غالباً بالقرب من قاع البحر

السند 2: عندما علاه الدين ذلك المشهد تسأله: ترى كيف تمكنت اليومة من القبض على النار؟

التعليمية 2-1: أجب عن تساؤل علاء الدين.

مع 1 أ

مع 2

السند 3: استغرب الفتى عندما رأى على ضوء المكتشف فراشة عالقة بين أغصان الشجرة فعرف أنها عالقة بخيوط العنكبوت و لمسها فووجدها فارغة تماماً فقال: "لقد أصبحت قشرة فارغة بسبب شدة حرارة الشمس".

التعليمية 3-1: أصلاح الخطأ الوارد على لسان علاء الدين.