

### \* التعليم 1 . 3

صلِّ بخطِّ كلِّ عبارة ممَّا يلي بما يوافقها من خصائص الانتخاب:

الانتخاب حرّ
الانتخاب عام
الانتخاب سري
الانتخاب مباشر

يحق للناخب أن يختار من يشاء من المترشّحين
يتمّ الاقتراع داخل الخلوّة
يقوم الناخب باختيار من يشاء من المترشّحين دون وساطة
يشارك في الانتخابات جميع التونسيين والتونسيات الذين تتوفّر فيهم الشروط

مع 2

--	--	--	--

السؤال 2: سألك أخوك عن شروط الترشّح لرئاسة الجمهورية

التعليم 1:

\* أضع علامة ( x ) أمام الإفادة الصحيحة.

\* يمكن الترشّح لرئاسة الجمهورية من كان :

( ) \* ( ) \* مسلمًا و متمتعًا بكلِّ حقوقه المدنيّة .

( ) \* ( ) \* متمتعًا بالجنسيّة التونسيّة و جنسيّة أخرى.

( ) \* ( ) \* عمره بين 40 سنة و 75 سنة.

( ) \* ( ) \* مولودًا لأبّ و لأمّ وجدّ لأبّ و لأمّ كلّهم تونسيون بدون انقطاع.

مع 4

--	--	--	--

مع 4

--	--

التعليم 2: أكملْ بذكر نوع الانتخاب

ينتخب المواطنون رئيس الجمهورية و ..... و.....

جدول إسناد الأعداد

4.ع		معايير التقييم						معايير التقييم	
		3.ع		2.ع		1.ع			
0.5	0	0	0	0	0	0	0	درجته التّمكّن	
0.5	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التّمكّن	
2	1.5	1	2	1	2	1	2	1	التّمكّن دون الأدهى
3.5	3	2.5	4	3	3	4	4	3	التّمكّن الأدهى
5	4.5	4	5	5	4	6	6	5	التّمكّن الأقصى

المدرسة

تقييم مكتسبات تلاميذ السنة السادسة  
في نهاية الثلاثي الثالث  
في مادة: التربية المدنية

الاسم: .....

اللقب: .....

القسم: 6 .....

**الصفحة 1:** سيرافق أخوك الصغير أباك إلى مكتب الاقتراع يوم الأحد القادمة لمتابعة عملية الانتخاب.  
فطلبت منك أن تساعد على فهم سير عملية الانتخاب و شروط الانتخاب.

\*التعليمة 1-1:

أضع علامة في الخانة المناسبة:

له حق الانتخاب	ليس له حق الانتخاب	
		طبيب تونسي متقاعد
		أجنبي مقيم بتونس منذ 15 سنة
		عون شرطة يباشر عمله
		شخص سجن أكثر من 3 أشهر
		شاب تونسي عمره 17 سنة
		مفلس وقع عليه الحجر

معد 1


\*التعليمة 1-2:

\* أرتب عملية الانتخاب بكتابة الأرقام من 1 إلى 5

الدخول إلى الخلو

تناول ورقة تصويت من كل قائمة مترشحة

الاستظهار بالبطاقة الانتخابية

وضع الظرف في الصندوق

الإمضاء في قائمة الناخبين

معد 3

--	--	--

--	--

اختيار القائمة أو المترشح	
وضع الظرف في الصندوق	
الدخول إلى الخلوّة	
تسلم بطاقة الناخب والإمضاء في الدفتر قبل مغادرة مركز الاقتراع	
تناول نظير من كل قائمة مترشحة	
الاستظهار بما يثبت الهوية	

التعليمة 5 أضع العلامة x في

الخانة المناسبة

مجلس النواب	رئاسة الجمهورية	شروط للترشح لـ:
		ناخب
		مسلم
		عمره 23 سنة على الأقل
		عمره بين 42 سنة و 75 سنة
		ناخب عمره 20 سنة

التعليمة 6 اكتب فقرة قصيرة تبين فيها

أهمية الانتخابات

.....

.....

.....

.....

التفسير	الخاصية	مع 2
الانتخاب حق لكل التونسيين الذين تتوفر فيهم الشروط القانونية		
يختار الناخب من يراه نافعا لوطنه بكل حرية		
يتولى الناخب التصويت بنفسه		مع 1
تتم عملية الانتخاب داخل الخلوّة		
<p><u>السند 3</u> وبينما هي كذلك إذ قدم شاب يطالب بحقه في الانتخاب فرفض تمكينه من ذلك بعد أن تثبت في دفتر قائمة الناخبين ولم يجد اسمه</p>		
<p><u>التعليمة 3</u> اذكر سببا منع هذا الشاب من القيام بواجبه الانتخابي</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
<p><u>التعليمة 4:</u> أرتب مراحل العملية الانتخابية من 1 إلى</p>		
6		
العملية	الترتيب	

المادة : تربية مدنية : السنة	الثلاثي الثالث السادسة
الاسم واللقب	: السنة السادسة
العدد الرتبي	

<p><u>السند 1</u> رافقت سلمى أبها صبيحة يوم 9 ماي للقيام بواجبه الانتخابي . ولما وصلا استقبلهما رئيس مرحبا .</p> <p>سألت سلمى رئيس المكتب " : هل هي انتخابات أعضاء مجلس المستشارين - كلا إن انتخابات أعضاء مجلس المستشارين ليست عامة</p> <p><u>التعليمة 1</u> أذكر المناسبات التي يدعى فيها المواطنون للقيام بالعملية الانتخابية</p> <p>الانتخابات ..... الانتخابات..... .....</p>	مع 2
<p><u>السند 2</u> راقبت سلمى أبها وهو يؤدي واجبه كما لاحظت بعض الظواهر التي أثارت حيرتها ومن بينها قدوم رجل وعه بطاقته الانتخابية وبطاقة زوجته فمنعه رئيس المكتب من التصويت بالبطاقة الثانية</p> <p><u>التعليمة: 2</u> أكتب الخاصة المناسبة أمام كل تفسير: الانتخاب سري / الانتخاب عام / الانتخاب مباشر / الانتخاب حر</p>	مع 3

التعليمة 3-1: استخراج من السند شروط الترشح لرئاسة الجمهورية

- ..... -  
..... -  
..... -

مع 1 ج

التعليمة 3-2: اذكر شروط الترشح لعضوية مجلس النواب

- ..... -  
..... -  
..... -

مع 2 ب

السند 4: ويوم الانتخابات استعدت أمني للقيام بواجبها الانتخابي وطلبت مني أن أشرح لها

سير العملية الانتخابية حتى تتمكن من القيام بواجبها على أحسن وجه.

التعليمة 4-1 : أنتج نصًا أسرد فيه مراحل عملية القيام بالواجب الانتخابي مرتبة.

- ..... -  
..... -  
..... -  
..... -

مع 3  
عتبة 1  
عتبة 2

مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
عتبة 1 : 2	0	0.5	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى
عتبة 2 : 3	1	1	1	1	2	التملك الأدنى
5	1.5	1.5	1.5	1.5	3	التملك الأقصى

السنة السادسة		المدرسة الابتدائية
العدد 20	:	
الاسم و اللقب : .....		

**السند 1:** تسيّر البلاد التونسية سلطة منتخبة ويختار المواطنون الحاكم كل خمس سنوات عن طريق الانتخابات كما يتحول المواطنون إلى صناديق الاقتراع في مناسبات أخرى.

**التعليمة 1-1:** اذكر المناسبات التي يتحول فيها المواطن التونسي إلى صناديق الاقتراع :

مع 1

- ..... -
- ..... -
- ..... -

**السند 2:** غير المشرع التونسي حرم بعض المواطنين من ممارسة حقهم الانتخابي وثمن خصائصه.

**التعليمة 1-2:** اذكر هؤلاء الذين يحرمون من حقهم الانتخابي ولا يتحصلون على بطاقة ناخب

مع 2 أ

- ..... -
- ..... -
- ..... -

**التعليمة 2-2:** أعدد خصائص الانتخاب ببلادنا

مع 2 أ

- ..... -
- ..... -

**السند 3:** الفصل 46 من المجلة الانتخابية

لا يمكن لأي كان أن يترشح لرئاسة الجمهورية ما لم يكن ناخبا مسلما متممعا بالجنسية التونسية منذ الولادة بدون انقطاع وغير حامل لجنسية أخرى مولود لأب وأم وجد للأب وللأم كلهم تونسيون بدون انقطاع بالغا من العمر أربعين سنة على الأقل وخمسا وسبعين سنة على الأكثر يوم تقديم ترشحه.

السند عدد 6: إثر الخروج من الجامع التقى الجدّ بصدیق له فرنسیّ الجنسيّة و لا یدين

بالذین الاسلامی. سلم علیه بحرارة و دعاه إلى منزله.

التعلیمة عدد 1: ما رأيك في مصادقة الجدّ لأجنبي لا یعتقد الدين الاسلامی؟ و لماذا؟

.....

.....

.....

.....

.....

التعلیمة عدد 2: أذكر ثلاث فوائد للتقارب البشري بين الشعوب.

..... ❖

..... ❖

..... ❖

معیار التمیّز	معايير الحد الأدنى					
	مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1	
عدم التملك	0	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى	1	1	1	2	1	
التملك الأدنى	1	1	1	4	2	
التملك الأقصى	2	3	3	6	3	



السند عدد 3: إثر الانتهاء من الغرسة، عاد الجدّ و حفيده إلى البيت ليستحماً قبل الذهاب

إلى الجامع لأداء صلاة الجمعة.

التعلّيم عدد 1: أوصل بما يناسب.

صلاة الجمعة:

\* حكمها: .....

\* توقيتها: .....

\* كيف تُصلى: .....

السند عدد 4: استمع الجدّ و حفيده لخطبة الإمام و كان موضوعها الحجّ إلى بيت الله

الحرام.

التعلّيم عدد 1: أربط بسهم بين الركن و تعريفه.

▪ المشي و الهرولة بين الصفا و المروة سبعة أشواط

▪ الإحرام

▪ الحضور بأرض عرفة يوم 9 ذي الحجّة إلى ما بعد غروب الشمس

▪ السعي

▪ نيّة الدخول في أعمال الحجّ و التجردّ من المخيط بالنسبة إلى الذكر.

▪ الوقوف بعرفة

▪ الطواف حول الكعبة 7 أشواط

السند عدد 5: تلا الإمام في الركعة الأولى من صلاة الجمعة بعد الفاتحة ما تيسر من

سورة النبأ.

التعلّيم عدد 1: أوصل ذكر الآيات الناقصة من سورة "النبأ".

❖ و جعلنا نومكم سباتاً.

❖ .....

❖ .....

❖ .....

❖ .....

❖ و أنزلنا من المعصرات ماء ثجاجاً.

	2010-2009	" "
20	:	
		:

السند عدد 1 : كان الجدّ محمّد منكبًا على غراسة شجرة و حفيده سليم يسوي تربتها  
بإتقان و بالقرب منهما شجرة زيتون كبيرة تدلّت أغصانها بالحبّ الأسود اللامع.

سأل سليم جدّه : "من غرس هذه الزيتون؟"

أجاب الجدّ: "أبي رحمه الله" ثمّ قال: " غرسوا فأكلنا و نغرس فيأكلون"  
التعليمة عدد 1: استخرج من السند ثلاثة مظاهر تدلّ على ترابط الأجيال.

- .....
- .....
- .....

التعليمة عدد 2: أستدلّ بآية قرآنية حول ترابط الأجيال.

قال الله تعالى: "....."  
.....  
"....."

السند عدد 2 : بالماء تنبت المغروسات و تُنمو و تُثمر و قد بشّر الرسول صلى الله عليه  
و سلم من يغرس الأشجار و النبات بأجر كبير.

التعليمة عدد 1: أستدلّ بحديث نبوي شريف في هذا المعنى.

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "....."  
.....  
"....."

استلقيت على فراشي أستريح وعدت بذاكرتي إلى القصة التي رواها لنا الإمام في إحدى الخطب قال :

المنطلق :

قال نافع : خرجت مع عبد الله بن عمر في بعض نواحي المدينة فإذا عبد أسود صغير السن يرعى غنما فقال له عبد الله : « هل لك أن تبيعنا شاة من غنمك نذبحها ونطعمك من لحمها ونعطيك ثمنها ؟ » قال الراعي : « إنها ليست لي، هي ملك لصاحبها. » فقال : « إذا سألك عنها فقل له أكلها الذئب. » (قال ذلك يخشع أمانته) فمضى الراعي وهو يقول رافعا إصبعه إلى السماء : « فإين الله ؟ فإين الله ؟ » اشتري ابن عمر الغنم ووهبها للراعي جزاء أمانته...  
محمود الباجي (يتصرف)

التعليمة 2-3: اقرأ السند المتقدم وأبدي رأيي في تصرف هذا العبد الصغير:

.....  
.....  
.....

4 مع

التعليمة 3-3: أحرر فقرة أقدّم فوائد الأمانة على الفرد والمجتمع

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4 مع

مع 4	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
		0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
3	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

التعليمة 2-2 : ثبتت هذه الصلاة فرضيتها في الكتاب لقول الله تعالى

أكمل كتابة الآية

"يا أيها الذين آمنوا إذا نودي لـ.....

....."

التعليمة 3-2 : تلى الإمام آيات من سورة النازعات أقسم الله فيها بالملائكة فسمعت

بعض آياتها وسهوت عن بعضها.

استحضر هذه الآيات

.....

.....

.....

السند 3 : عند عودتنا إلى البيت إنزوى أبي في ركن يذكر الله ثم أخذ يتلو هذه الآيات من

آل عمران (1-2-3)

قال الله تعالى : "الله لا إله إلا هو الحي القيوم نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما

بين يديه وأنزل التوراة والإنجيل من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان.

(آل عمران 2 - 3 - 4)

التعليمة 1-3 : أربط بسهم الكتب السماوية بالرسول والديانة المناسبة

- المسيحية

- القرآن

■ عيسى

- الإسلام

- الانجيل

■ موسى

- اليهودية

- التوراة

■ محمد (صلى الله عليه وسلم)

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2008-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : تربية إسلامية	
الاسم و اللقب : .....		

السند 1 : نهضت من نومي على غير عادتي باكرا وكلي نشاط وحيوية وانسراج. إته يوم العيد، أسرعت أجهز نفسي للخروج صحبة أبي لنشهد الصلاة.  
صلى الإمام ثمّ خطب خطبتين ختمهما بالدعاء وبتقديم التهاني. قبلت أبي متمنياً له عيداً سعيداً وعمراً مديداً.

التعليمة 1-1: اعتماداً على السند المقدم أكمل بما يناسب الجمل  
صليت وأبي صلاة ..... بعد ذلك استمعنا إلى الإمام وهو  
يخطب .....

1 مع

التعليمة 2-1 : أذكر مراحل صلاة العيدين:

3 مع

- قابلني أخي الصغير متجهماً الوجه قائلاً "كان يمكنك أن تؤدي صلاة العيد في المنزل منفرداً"

- اصلح خطأ أخي

3 مع ب

السند 2 : وافق اليوم الثاني للعيد يوماً فضيلاً مباراً من الأسبوع، قصدت وأبي فيه المسجد واستمعنا بهدوء وخشوع إلى خطبتي الإمام ثمّ صلينا جماعة ركعتين جهراً بالفتحة والسورة.

التعليمة 1-2 : أسمى الصلاة المذكورة بالسند المقدم

1 مع

التعليمة 2-2 : انتج نصًا أتصور فيه ما دعا إليه الإمام في خطبته حتى يتحلى المسلم بالتأخي والتسامح وأدغمه بالآية عدد 10 من سورة الحجرات.

معد 4 أ

عبءة 1

عبءة 2

السند 3 : أثناء الركعة الثانية وائر سورة الفاتحة تلا الامام سورة النبأ تلاوة منعمة مؤثرة.

التعليمة 1-3: اكتب الآيات الذالة على جزاء الكافرين الطاغين الواردة بسورة النبأ.

معد 1

معد 1 أ

التعليمة 2-3: اكتب الآيات الذالة على جزاء المتقين الواردة بسورة النبأ.

معد 1

معد 1 ب

معد 4	معد 3 ب	معد 3 أ	معد 2 ب	معد 2	معد 1 ب	معد 1 أ	معد 1	
عبءة 1 : 3	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
عبءة 2 : 2	1	1	0	0.5	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى
	2	2	1	1	1	1	2	التملك الأدنى
5	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	3	التملك الأقصى

السنة السادسة		المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب : .....		

**السند 1 :** تجاوزت عقارب الساعة الواحدة من زوال يوم الجمعة ومرتضى مازال نائماً. أَرَّ سمعه الأذان فاستوى واقفا حاثاً الخطى إلى المغسلة تَوْضاً وخرج مسرعاً إلى المسجد.

**التعليمة 1-1 :** أسمى الصلاة التي سيدركها مرتضى بالمسجد.

.....  
هذه الصلاة عوّضت صلاة : أسمىها.

.....  
تذكر مرتضى أنه لم يصلّ اليوم، أكتب إسم هذه الصلاة الفائتة.

**التعليمة 1-2 :** وصل المسجد وبعد تحية المسجد ماذا سيفعل ؟

.....  
.....

**التعليمة 1-3 :** اذكر مراحل صلاة الجمعة

.....  
.....

اذكر حكم صلاة الجمعة

.....  
.....

**السند 2 :** أثناء الخطبتين استدلل الامام بأيات بينات من سورة الجمعة تدعو المؤمنين للقيام بالصلاة ودعماً إلى التأخي والتسامح.

**التعليمة 1-2 :** اكتب عدد 9 من سورة الجمعة

.....  
.....

جدول إسناد الأعداد

سبيل التمييز	سبيل التملك الأدنى			السبيل
	مع 3	مع 2	مع 1	
مع 4	0	0	0	انعدام التملك
0	0	0	0	انعدام التملك
3	2	1.5	1.5	دون التملك
2	4	3	3	تملك أدنى
5	6	4.5	4.5	تملك أقصى



الاسم ..... اللقب ..... القسم .....	وزارة التربية دائرة التفقد سببية عربية 1 مدرسة الشاد المعلم محجوب الغزلاني
تقييم نهاية الثلاثي الثاني في مادة الجغرافيا السنة السادسة السنة الدراسية 2013*2014 <u>التوقيت=30</u> دق	

السند 1: شاهدت برنامجا بإحدى القنوات التلفزية موضوعه المجال الصناعي بالمغرب العربي .

التعليمة 1: أكتب (نعم) أو (لا) أمام الإفادات التالية :


الموارد الطاقية و المنجمية بالخراب العربي متوفرة بكثرة .

مع

--	--	--

الموارد الطاقية و المنجمية قليلة

الموارد الطاقية و المنجمية منتشرة في المناطق الصحراوية

التعليمة 2 : أربط بسهم :

ليبيا	الصناعات الاستهلاكية
تونس	الصناعات التجهيزية
المغرب الأقصى	
الجزائر	

مع

--	--	--

التعليمة 3 أنتج نصا أحده فيه شبكة النقل و المواصلات بالمغرب العربي مبرزاً دورها الهام في المبادلات التجارية بين بلدان المغرب العربي :

.....

.....

.....

.....

مع

--	--	--

التعليمة 3 : حسب رأيك ما هي الحلول التي يجب على بلدان المغرب العربي ان تسعى الى توفيرها حتى تحقق أمنها الغذائي ؟

.....

.....

مع

--	--

السند عدد 3 : رغم تنوع الانتاج الفلاحي بالمغرب العربي فإنه ما زال بعيدا عن تحقيق الأمن الغذائي .

التعليمة عدد 1: اذكر ثلاثة حلول تبرز سعي الدول المغاربية إلى تحقيق أمنها

الغذائي:

- ..... \*
- ..... \*
- ..... \*

التعليمة عدد 2: أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار:

■ الانتاج السمكي في المغرب العربي أكثر أهمية من انتاج اللحوم

■ من أسباب التبعية الغذائية صغر المساحات الفلاحية

■ ليبيا هي أقل الأقطار المعتمدة على الخارج لتوفير حاجياتها

السند عدد 4 : و فيما يخص النشاط الصناعي، فالصناعة المغاربية تشغل حوالي خمس اليد العاملة النشيطة و تساهم في الناتج الداخلي بنسبة الربع تقريبا.

التعليمة عدد 1: حدّد بعض مناطق تواجد موارد الطاقة.

- 1- الفسفاط = ..... و .....
- 2- الحديد = ..... و .....
- 3- النفط و الغاز الطبيعي = ..... و .....

التعليمة عدد 2: الصناعة المغاربية متنوعة ، حيث تختصّ الجزائر و ليبيا بالصناعات

..... و تونس و المغرب الأقصى بـ.....  
و تتمركز الصناعة في ..... قرب الموانئ.

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	مع 4	مع 3 ج	مع 3 ب	مع 3 ا	مع 2	مع 1	
ع2	ع1	0	0	0	0	0	إنعدام التملك
		1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
		2	2	2	2	2	التملك الأدنى
3	2	3	3	3	3	3	التملك الأقصى

مع  
ع2

مع  
ع1

مع  
ع3 ب

مع  
ع3 ج



### السند عدد 3

رغم تنوع الإنتاج الفلاحي بالمغرب العربي فإنه مازال بعيدا عن تحقيق الأمن الغذائي.  
التعليمة عدد 1: أذكر ثلاثة حلول تبرز سعي الدول المغاربية إلى تحقيق أمنها الغذائي:

- ♦ .....
- ♦ .....
- ♦ .....

مع4ب

التعليمة عدد 2: أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار:

  
  


- الإنتاج السمكي في المغرب العربي أكثر أهمية من إنتاج اللحوم
- من أسباب التبعية الغذائية صغر المساحات الفلاحية
- ليبيا هي أقل الأقطار المعتمدة على الخارج لتوفير حاجياتها

مع1

### السند عدد 4

و فيما يخص النشاط الصناعي، فالصناعة المغاربية تشغل حوالي خمس اليد العاملة النشيطة و تساهم في الناتج الداخلي بنسبة الربع تقريبا .

التعليمة عدد 1: حدّد بعض مناطق تواجد الموارد المنجمية و الطاقية.

1. الفسفاط = ..... و .....
2. الحديد = ..... و .....
3. النفط و الغاز الطبيعي = ..... و .....

مع3ب

التعليمة عدد 2: أكمل بما يناسب:

الصناعة المغاربية متنوّعة ، حيث تختصّ ليبيا و الجزائر بالصناعات .....  
و تونس و المغرب الأقصى بـ ..... و تتمركز الصناعة على  
قرب المواني .

مع3ب

### جدول اسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى					
	مع1	مع2	مع3أ	مع3ب	مع3ج	معيار التميز
انعدام التملك	0	0	0	0	0	عتبة1 عتبة2
التملك دون الأدنى	1	1	1	1	1	
التملك الأدنى	2	2	2	2	2	
التملك الأقصى	3	3	3	3	3	2 3