

النص

"دعِيهِمْ يَلْعَبُوا"

كَانَتِ الْبَطْحَاءُ مَلِيئَةً جَلَبَةً، وَكَانَتْ أَصْوَاتُ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ الضَّاحِكَةُ تَطْرُقُ أَذْنَى، فَأَطْلَلَ مِنَ الشُّرْفَةِ وَأَنْظَرُ إِلَيْهِمْ بَعَيْنَ حَزِينَ... كُنْتُ كُلَّمَا اسْتَأْذَنْتُ أُمِّي فِي الْاِنْضِمَامِ إِلَيْهِمْ رَفَضَتْ، فَأَشْعُرُ بِالْحَيْرَةِ وَأَحِسُّ بِالْحِرْمَانِ : إِنِّي أُحِبُّ أُمِّي وَلَكِنِّي أُحِبُّ أَيْضًا اللَّعْبَ مَعَ أَثْرَابِي مِنْ أَبْنَاءِ الْجِيرَانِ. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ اِنْسَلَلَتْ مِنَ الْمَنْزِلِ فِي غَفْلَةٍ مِنْ أُمِّي. وَكُنْتُ مُوَزَّعًا بَيْنَ الْفَرَحِ وَالْقَلْقِ، إِسْتَقْبَلَنِي أَثْرَابِي دَهِشِينَ مُرْحِبِينَ بِي تِرْحَابًا لَا يُوصَفُ. وَمَا كِدْتُ أَحْلُ بَيْنَهُمْ حَتَّى اِنْطَلَقْتُ أَعْدُو فِي سُرْعَةٍ وَغَبْطَةٍ كَعَصْفُورٍ غَادَرَ الْقَفْصَ فَمَدَ جَنَاحِيهِ فِي الْفَضَاءِ... وَفَجَأَهُ قَطْعَ اِنْطِلَاقِي صَوْتُ أُمِّي نَادَانِي فِي غَيْرِ رِفْقٍ وَلَا لِينٍ... فَعُدْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ مُنْكَسِرًا حَزِينًا أَجْرُ الْخُطَى وَعِيُونُ أَثْرَابِي تَرْمُقُنِي فِي شَفَقَةٍ.

وَتَوَالَّتِ الْأَيَّامُ رَتِيَّةً إِلَى أَنْ حَلَّتْ عَائِلَةُ خَالِتِي ضِيَفَةً عَلَيْنَا، وَكَانَتْ تِلْكَ الْزِيَارَةُ حَدَّثًا هَامًا بِالْسِّبَّةِ إِلَيَّ، فَقَدْ أَفْلَتَ الرِّزْمَامُ مِنْ يَدِ أُمِّي عَلَى الرَّغْمِ مِنْهَا وَانْقَلَبَ الْمَنْزِلُ الْهَادِئُ سِرْكًا. لَعِبْتُ مَعَ أَبْنَاءِ خَالِتِي الْقِطَارَ وَالْعُمَيْضَةَ فَانْتَقَلْنَا بَيْنَ الْعَرَفِ ضَاحِكِينَ عَابِثِينَ نَتَجَادِبُ وَنَتَدَافَعُ، وَاكْتَشَفْتُ فِي مَنْزِلِنَا أَرْكَانًا لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُهَا.

وَلَمَّا صِقَنَا بِالْمَنْزِلِ وَضَاقَ بَنَا، أَغْرَيْنَا ابْنُ خَالِتِي بِالْخُروجِ إِلَى الْبَطْحَاءِ، فَأَرَادَتْ أُمِّي أَنْ تَثْنِيَنَا عَنْ ذَلِكَ، لَكِنَّ خَالِتِي عَارَضَتْهَا قَائِلَةً : « دَعِيهِمْ يَلْعَبُوا... » .

رقم التسجيل : :

اللقب : :

الاسم :

المدرسة الأصلية :

إمضاء المراقبين	
_____	_____

X

20

القسم الأول : (6 نقاط)

1- وزع المعاني على أقسام النص الثلاثة في الجدول الآتي :

• الطفل يتحرر من قيود أمّه.

• الطفل محروم من اللعب مع أثرا بي.

• الطفل يحاول الاتصال بأبناء الجيران للعب معهم.

وضع النهاية	سياق التحول	وضع البداية
.....
.....

2- هل تغير موقف الأم من مشاركة ابنها في اللعب مع أطفال الحي؟

أكتب قرينتين من النص تؤيد بهما جوابك.

• الجواب :

• القرينة الأولى :

• القرينة الثانية :

3- اعتبر الطفل زيارته الخالية حدثاً هاماً بالنسبة إليه. أذكر سببين لذلك.

• السبب الأول :

• السبب الثاني :

4- اشرح ما تحته سطر حسب المعنى الذي أفاده في النص :

جَلْبَةٌ :	كَانَتِ الْبُطْحَاءُ مَلِيئَةً جَلْبَةً
تَرْمُقْنِي :	عَيْوَنُ أَثْرَابِي تَرْمُقْنِي فِي شَفَقَةٍ
تَنْبِينَا :	أَرَادَتْ أُمِّي أَنْ تَنْبِينَا عَنْ ذَلِكَ

5- ضع علامة (x) أمام المشاعر التي جاشت بها نفس الطفل في النص :

* الإحساس بالحرمان والحيثية * التوفيق إلى الحرية * الشعور بالشقة والدهشة

<

6- ما رأيك في تصرف كل من الأم والخالة تجاه الأطفال؟

• الرأي في تصرف الأم:

• التعليل:

• الرأي في تصرف الخالة:

• التعليل:

القسم الثاني : (6 نقاط)

1- أ- مَدَ الْعَصْفُورُ جَنَاحِيهِ فِي الْفَضَاءِ.

• ما هي وظيفة ما تحته سطر؟

- الوظيفة:

• ما هي علامة الإعراب الدالة على هذه الوظيفة؟

- علامة الإعراب:

- رَكِبْ جُمْلَةً تَجْعَلُ فِيهَا "جَنَاحِيهِ" إِسْمًا لِلنَّاسِخِ "كَانَ" وَاشْكُلُهَا.

الجملة:

ب- ما هي وظيفة ما تحته سطر؟

* كَائِتِ الْبَطْحَاءُ مَلِيَّةً جَلَبَةً :

* إِسْتَقْبَلَنِي أَتَرَابِي دَهْشِينَ مُرَحِّبِينَ بِي تِرْحَابًا لَا يُوصَفُ :

* قَطَعَ اِنْطِلَاقِي صَوْتُ أُمِّي :

2- أ- "إِنْطَلَقَ الطَّفْلُ يَعْدُو فِي سُرْعَةٍ وَغَبْطَةٍ."

أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُعَوِّصًا "الطَّفْلُ" بـ [البستان] ثُمَّ بـ [نَحْنُ] ثُمَّ بـ [الْأَطْفَالُ].

* إِنْطَلَقَتِ الْبَسْتَانِ

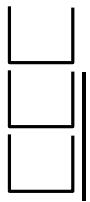
* إِنْطَلَقَتِ

* إِنْطَلَقَ الْأَطْفَالُ

ب- حَوَّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي إِلَى الصِّيغَةِ الْمَطلُوبَةِ مَعَ الضَّمِيرِ الْمَطلُوبِ وَاشْكُلْ جوابك

شكلاً ثالثاً:

* اِنْسَلَلتُ مِنَ الْمَنْزِلِ ← الْتَّهْيِيُّ مَعَ "أَنْتَ" ←



* أَغْرِيَ الْأَطْفَالَ بِالْخُرُوجِ ← الْأَمْرُ مَعَ "أَنْتَ" ←
* ثَنَى الطِّفْلَ عَنِ اللَّعِبِ ← الْتَّقْيُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ مَعَ "أَنْتُمْ" ←

٣- أَتْمِمْ تَعْمِيرَ الْجَدَوْلِ الْأَتِي حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

المصدر	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل الماضي
.....	نَادَى

ب- أَكْتُبْ أَمَامَ كُلّ اسْمِ الْفِعْلِ الَّذِي اشْتُقَّ مِنْهُ.

• الْإِنْضِمَامُ ←

• مُوزَّعًا ←

• مَكْسِرًا ←

القسم الثالث : (٨ نقاط)

الإنتاج الكتابي

انضممت إلى أطفال الحي لتشاركهم في اللعب والمرح في غفلة من أمك، لكنها تفطئت إليك فغضبت ودعنتك إلى العودة إلى المنزل.
أكتب نصاً تصف فيه مشاعرك وحالة أمك وتذكر الحوار الذي دار بيسمكما مبيناً ما آل إليه الأمر في النهاية.

1 مع

.....
.....

2 مع

.....
.....

3 مع

.....
.....

4 مع

.....
.....

5 مع

.....
.....