

سلسلة

مجاني

20/20 في الحساب

اختبارات نموذجية للاستعداد
لمنظرة الالتحاق بالمدارس
الاعدادية النموذجية



اعداد وداد الرزقي

اختبار نموذجي
للاتحادى بالممارس الإعدادية النموذجية
(المثال الأول)

التناسب في النسبة المئوية

المقدار الجزئي	مقدار النسبة المئوية
النسبة % = عدد كسري مقامه 100 = (المقدار الجزئي : المقدار الجملي) $\times 100$	
المقدار الجزئي = المقدار الجملي $\times$ النسبة % للعدد الجزئي	
المقدار الجملي = المقدار الجزئي $\times$ مقلوب النسبة % للمقدار الجزئي	

التمن بالتخفيض = الثمن الأصلي - التخفيض
 $(100\% - \text{نسبة } \% \text{ للتخفيض}) \times \text{التمن الأصلي}$
 الثمن بالفائض = الثمن الأصلي + الفائض
 $(100\% + \text{نسبة } \% \text{ للفائض}) \times \text{التمن الأصلي}$

النسبة %	للتخفيض أو للفائض = (قيمته : المقدار الأصلي) $\times 100$
قيمة	التخفيض أو الفائض = (نسبه % $\times$ الثمن الأصلي) : 100

المسألة رقم 1

يتقاضى موظف مرتباً شهرياً قدره 570 د. يدخر منه 15% بعد 5 أشهر اشترى ثلاجة دفع كامل المبلغ المدخر الذي يمثل $\frac{3}{7}$ ثمن الثلاجة ودفع الباقي بالتقسيط .
أضاف البائع إلى المبلغ المتبقى من ثمن الثلاجة نسبة فائض قدرت بـ 12 % .

- (1) حدد مقدار المبلغ المتبقى من ثمن الثلاجة.
- (2) ما ثمن كلفة الثلاجة لو اختار الموظف شراءها بالتقسيط ؟
- (3) حدد نسبة ادخار الموظف التي تمكنه من شراء الثلاجة في نفس المدة بالحاضر

المسألة رقم 2

تمتعت إحدى المدارس الريفية بإعانة من احد جمعيات الخيرية بمبلغ قدره 7500 د . وضع هذا المبلغ على ذمة صندوق التنمية بالمدرسة قصد الصيانة كما تبرعت إحدى الشركات بالجهة بـ $\frac{2}{3}$ هذا المبلغ . فيما يلي مخطط لأشغال الصيانة .

تبليط القاعات	شراء نوافذ	شراء دهن
الباقي	30 % المبلغ الجملي للإعانة	24 مسفحة بـ 28 د الواحدة

- (1) ما المبلغ الذي تمتعت به المدرسة كإعانة ؟
- (2) ما المبلغ المخصص لشراء النوافذ ؟
- (3) ما المبلغ المخصص لتبليط القاع

السؤال رقم 3

استعداداً لتحقق المارسي الذي سيتم تكريماً للموظفين المتقاعدين المتقاعدين هذه التبعات

البيع المستحق الطبعة	أفراد مستعدين العمود	أفراد أفراد أفراد	أفراد أفراد أفراد	أفراد أفراد أفراد	أفراد أفراد أفراد	أفراد أفراد أفراد
2455,500	21,20	24	24	24	24	24

- (1) البحث عن نفقات العمل
- (2) لتسديد كامل نفقات العمل ساهم الأولياء ببيع $\frac{1}{2}$ نفقات العمل
- (3) هل البيع المتوفر لدى المدير يكفي لإقامة العمل

المختبر لمولجى ثلاثى بالمعيار القياسية للمولجية (المعيار القياسي)

البيانات الأولية

البيانات الأولية : الزمن	البيانات الأولية : السرعة
- البيانات الأولية : الزمن (س) - البيانات الأولية : الزمن (س) - البيانات الأولية : الزمن (س) - البيانات الأولية : الزمن (س)	- البيانات الأولية : السرعة (م/ث) - البيانات الأولية : السرعة (م/ث) - البيانات الأولية : السرعة (م/ث) - البيانات الأولية : السرعة (م/ث)
البيانات الأولية : الزمن = 60	البيانات الأولية : السرعة = 60
البيانات الأولية : الزمن = 120	البيانات الأولية : السرعة = 120
البيانات الأولية : الزمن = 180	البيانات الأولية : السرعة = 180
البيانات الأولية : الزمن = 240	البيانات الأولية : السرعة = 240
البيانات الأولية : الزمن = 300	البيانات الأولية : السرعة = 300
البيانات الأولية : الزمن = 360	البيانات الأولية : السرعة = 360
البيانات الأولية : الزمن = 420	البيانات الأولية : السرعة = 420
البيانات الأولية : الزمن = 480	البيانات الأولية : السرعة = 480
البيانات الأولية : الزمن = 540	البيانات الأولية : السرعة = 540
البيانات الأولية : الزمن = 600	البيانات الأولية : السرعة = 600

البيانات الأولية

البيانات الأولية : الزمن = 60

البيانات الأولية : الزمن = 120
البيانات الأولية : الزمن = 180
البيانات الأولية : الزمن = 240
البيانات الأولية : الزمن = 300
البيانات الأولية : الزمن = 360
البيانات الأولية : الزمن = 420
البيانات الأولية : الزمن = 480
البيانات الأولية : الزمن = 540
البيانات الأولية : الزمن = 600

البيانات الأولية : الزمن = 60
البيانات الأولية : الزمن = 120
البيانات الأولية : الزمن = 180
البيانات الأولية : الزمن = 240
البيانات الأولية : الزمن = 300
البيانات الأولية : الزمن = 360
البيانات الأولية : الزمن = 420
البيانات الأولية : الزمن = 480
البيانات الأولية : الزمن = 540
البيانات الأولية : الزمن = 600

المعالة رقم 1

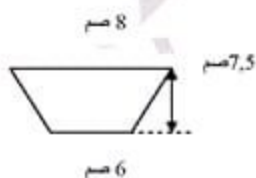
أقيمت مدرسة ابتدائية على أرض مستطيلة الشكل طولها يفوق عرضها بـ 7,5 م و عرضها 42,5 م . لتسييج الأرض تكفلت لجنة الصيانة و جمعية العمل التنموي بتسييج الأرض بثلاثة صفوف من أسلاك مشدودة إلى أعمدة مع ترك مدخل لإقامة باب عرضه 4 م .
بياع السلك لفاتف كاملة سعر الليفة الواحدة 108,600 د و طول السلك 90 م .
أما الباب و الأعمدة فقدر ثمنها معا بـ 305,370 د و قدرت أجرة اليد العاملة بـ 300 د .
(1) ابحث عن الكلفة الجمالية لإقامة السياج .
(2) وفرت الجمعية مبلغا ماليا يقدر بـ 20 % المبلغ الذي وفرت له لجنة الصيانة . ابحث عن المقدار الذي تكفلت بتوفيره كل من الجمعية و لجنة الصيانة .

المعالة رقم 2

انطلقت سيارة أجرة في الصباح من المحطة نحو مدينة الحمامات بسرعة 60 كم/س .
عندما قطعت $\frac{3}{5}$ الطريق والنقطة الكيلو مترية (الحمامات 12 كم) توقفت السيارة فتعطلت لمدة 12 دقيقة .
غير السائق سرعة سيارته فأصبحت 80 كم/س . وصلت سيارة الأجرة على الساعة 12 إلى مدينة الحمامات .
(1) ما المسافة الفاصلة بين المحطة ومدينة الحمامات ؟
(2) ما ساعة انطلاق سيارة الأجرة ؟

المعالة رقم 3

لتطوير مشروعه اضطر فلاح لبيع محصوله من الزيتون و قطعة أرض و اقترض مبلغ مالي من البنك .
كان يملك 10 صفوف من شجر الزيتون و بكل صف 14 شجرة . وفرت له كل شجرة 0,8 ق من الزيتون . باع الكغ من الزيتون بـ 0,650 د .
بلغت مصاريف الجني والنقل $\frac{3}{8}$ ثمن البيع .
أما قطعة الأرض التي باعها كانت على هذا الشكل المجاور
حسب السلم $\frac{1}{5000}$. باع الأر الواحد بـ 350,750 د .
(1) ما مدخوله من بيع الزيتون ؟
(2) ما مدخوله من بيع قطعة الأرض ؟
(3) المبلغ المتجمع لديه يمثل 60% من كلفة تطوير المشروع . ما المبلغ الذي اقترضه من البنك



اختبار نموذجي للتعاقب بالمدارس الإعدادية النموذجية (المثال الثالث)

التناسب في الأعداد



الكسر = جزئي/جمالي
 المقدار الجملي = مقلوب الكسر × المقدار
 الجزئي الموافق للكسر
 المقدار الجزئي = الكسر الموافق للمقدار
 الجزئي × الجملي

الكسر = الجزئي 1 / جزئي 2
 الجزئي 1 = الجملي × (الجزئي 1 / جزئي 1 + جزئي 2)
 الجزئي 2 = الجملي × (جزئي 2 / جزئي 1 + جزئي 2)

جمع وطرح الأعداد الكسرية

لجمع عددين كسريين : أوجد المقام و اجمع
 البسط مع البسط و احتفظ بالمقام
 لطرح عددين كسريين : أوجد المقام
 واطرح البسط الأكبر من الأصغر و احتفظ
 بالمقام

مقارنة الأعداد الكسرية

توحيد البسوط : أكبرهما الذي له أصغر مقام
 توحيد المقامات : أكبرهما الذي له أكبر
 القسم البسط على المقام :
 أكبرهما الذي له أكبر خارج قسمة
 القارن بواحد : البسط > من المقام فإن الكسر > 1
 البسط < من المقام فإن الكسر < 1

المسألة رقم 1

ساهم 30 تلميذ و 10 مربين و 15 ولي في رحلة إلى مدينة زغوان على متن حافلة . مساهمة كل مشارك في مصاريف الرحلة قدرت بـ 14,400 د . انطلقت الحافلة التي تسير بمعدل سرعة 75 كم/س على الساعة السابعة و 30 دق . بعد 10 دق من الانطلاق عادت الحافلة إلى المدرسة لأخذ بعض الأغراض فتعطلت لمدة 2 دق ثم واصلت الرحلة فنزل المشاركون على الساعة العاشرة لزيارة معلم تاريخي ثم توقفوا بمطعم لتناول الغداء و ذهبوا إلى السوق لاقتناء بعض الهدايا فأنفقوا $\frac{5}{9}$ المصاريف . ثم مروا بإحدى الجمعيات الخيرية فقدموا لها تبرعاً قدر بـ 15% من المبلغ الذي أنفقوه .

(1) ما هي المسافة الفاصلة بين المدرسة والمعلم التاريخي ؟

(2) ما هي قيمة التبرع ؟

(3) عند العودة و المرور ثانية بالمعلم التاريخي تقطن السائق أن خزان البنزين قد نفذ . إذا علمت أن الحافلة تستهلك 10 لتر من الوقود كل 100 كم و أن ثمن لتر البنزين يقدر بـ 970 مي . هل يمكن بالمبلغ المتبقى أن يتم تزويد الحافلة بالوقود اللازم حتى تعود إلى المدرسة ؟

المسألة رقم 2

نظمت جمعية رياضية حفلاً لتنمية مواردها فباعت مجموعة من التذاكر مصنفة كما يلي

الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث
سعر التذكرة الواحدة 2 د و عندها $\frac{1}{3}$ جملة التذاكر .	سعر التذكرة الواحدة 1,500 د و عندها $\frac{1}{5}$ جملة التذاكر .	سعر التذكرة الواحدة 0,500 د و جملة ثمنها 175 د .

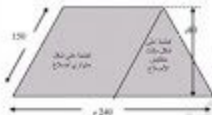
(1) ما عدد التذاكر من كل صف ؟

(2) ما جملة المداخيل من بيع التذاكر ؟

(3) خصص $\frac{3}{5}$ هذه المداخيل لتسديد مصاريف الحفل و خصص الباقي لشراء أزياء رياضية سعر الزي الواحد 30 د . إذا علمت أن صاحب المغازة منحها تخفيضاً قدره 20% من ثمن الشراء فكم زياً يمكن للجمعية شرائه ؟

المعطيات وحل في

استثمر قطعة أرض اشترىها منذ عدة قسماً إلى قطعتين كما يبينه الرسم أسفله . باع القطعة التي على شكل متوازي أضلاع بـ 160000 د قنتر وبعه بـ 10% من ثمن شرائها . وبما على القطعة التي على شكل مثلث متساوي الأضلاع فضاء تجارياً ففكرت جمنة لتكليف المشروع بـ 700000 د .



(1) ما مساحة كل قطعة؟

(2) ما ثمن شراء كامل

الأرض؟

(3) لتفويض مشروع جنة ففكرت

الاستثمار في الميناء بـ 70%

فقر 70% . ما هي قيمة الميناء

الذي اقترضه مع القرض؟

اكتشاف لغوي
تلائم الطلاب الاجتماعية
(الطلاب الرابع)

التسليم في الرياضيات

المسافة = معدل السرعة × الزمن	معدل السرعة = المسافة : الزمن
- معدل السرعة (الزمن) = الزمن : مس - معدل السرعة (الزمن) = 45 : 3 = الزمن (ط) - معدل السرعة (الزمن) = 3000 : 3 = الزمن (ط)	- المسافة (الزمن) = الزمن : مس - المسافة (الزمن) = 30 : 3 = الزمن (ط) - المسافة (الزمن) = 3000 : 3 = الزمن (ط)
الزمن = المسافة : معدل السرعة مسافة الوصول : مسافة الذهاب مسافة الوصول : (مسافة الذهاب : زمن الوصول) الزمن : مسافة الوصول	

مسافة الوصول : مسافة الذهاب : الزمن

مسافة الذهاب : مسافة الوصول : الزمن

المسألة رقم 1

انطلقت سيارة احمد بمعدل 63 كم/س على الساعة 9 و25دق.

سلك احمد هذا المسار



أملا أن يصل إلى الموقع الأول على الساعة العاشرة لكنه وصل متأخرا بـ 5دق . حتى يكمل احمد نصف المسار في الوقت المحدد غير سرعة سيارته. استهلك السيارة 2 لتر من البنزين كل 5 كم.

- (1) ما المسافة التي قطعها احمد في الجزء الأول من السباق ؟
- (2) ما سرعة احمد في الجزء الثاني من السباق ؟
- (3) كم لترا من البنزين استهلك احمد في هذا السباق ؟

المسألة رقم 2

قرر زوجان بعد العودة النهائية إلى ارض الوطن استثمار مدخراتهما و ذلك ببعث مشروع وشراء منزل فقدم لهما وكيل تجاري هذا العرض

شراء منزل	شراء ضيعة فلاحية	بعث مشروع تجاري رأس ماله
ثمنه مساو لـ 20% مدخراتهما وذلك بـ 10000 د	ثمنها مساو لـ $\frac{2}{5}$ مدخراتهما	مساو لـ 650000 د

- (1) ما قيمة مدخرات الزوجين ؟
- (2) اشترى الزوجان المنزل بالحاضر مع تخفيض بـ $\frac{1}{8}$ قيمة المنزل.
- ما ثمن شراء المنزل ؟
- (3) حتى يتمكن الزوجان من بعث المشروع وشراء الضيعة اقترضوا من البنك المبلغ المالي الذي ينقصهما. على أن يقع تسديد المبلغ على أقساط متساوية لمدة 20 سنة بفائض قدره 8%. ما قيمة كل قسط شهريا؟

المسألة رقم 3

لأخوان قطعة أرض على شكل شبه منحرف قاعدته الكبرى $\frac{5}{3}$ قاعدته الصغرى

مساحته بالمتر المربع 2430 و قيس ارتفاعه 45 م كما يبينه الرسم .

قرر الأخوان اقتسام الأرض وفقاً لما يبينه الرسم . باع الأخ الأكبر القطعة التي على شكل مستطيل بحساب 5000 د لآلر الواحد . وباع الأخ الأصغر القطعة التي على شكل مثلث بمبلغ 60% المبلغ الذي تحصل عليه أخوه الأكبر .



(1) ما هو بحساب المتر طول كل من القاعدة الصغرى وطول القاعدة الكبرى ؟

(2) ما هو مدخول الأخ الأكبر من بيع قطعة أرضه ؟

(3) ما هو بالدينار حساب الأربعة لقطعة الأرض التي باعها الأخ الأصغر ؟

(4) اعد تصميم لهذه الأرض حسب السلم $\frac{1}{900}$.

المكتبات لمولجبي
الاتحاديات والجمعيات الخيرية
(المجالس العامة)

التمويل العام

البعد الحقيقي = البعد المصغر + مقام السهم
البعد المصغر = البعد الحقيقي : مقام السهم
المعلم = البعد الحقيقي : البعد المصغر (نجد المقام و نضع 1 في البسط)

نوعية التوزيع

صناعة اليد العاملة
= (الأغذية الحرة : الأغذية صغرى) : (الأغذية :
الأغذية)

(الأغذية الحرة : صناعة : 1 : الأغذية صغرى)

(الأغذية صغرى : صناعة : 1 : الأغذية الحرة)

العمالة رقم 1

اشترى فلاح قطعة أرض معينة الشكل قيس قطريها الكبير والصغير 198 متر

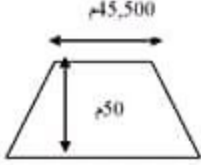
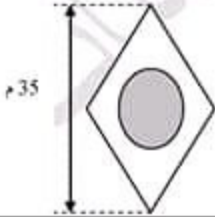
(1) ابحث بحساب الها عن قيس مساحة هذه الأرض إذا علمت

أن قيس طول القطر الصغير $\frac{4}{5}$ قيس طول القطر الكبير .

(2) ارسم تصميمًا لهذه القطعة وفق السلم $\frac{1}{1100}$

العمالة رقم 2

يملك فلاح قطعتي أرض. أراد بيع الأولى و تشييد على الثانية حوض دائري في وسطها لتربية الأسماك. أبعاد القطعتين مسجلة على هذا الجدول .

القطعة الأولى على شكل شبه منحرف	القطعة الثانية على شكل معين
- قيس القاعدة الصغيرى بالم 45,500 . - قيس القاعدة الكبرى $\frac{3}{2}$ القاعدة الصغيرى . - قيس الارتفاع بالم 50 . - ثمن الأار بالدينار 700 د 	- مساحتها بالأر 490 م² . - قيس القطر الكبير بالم 35 . - قيس طول قطر الحوض يساوي $\frac{3}{4}$ قيس طول القطر الصغير للأرض . - تكاليف بناء الحوض $\frac{3}{5}$ ثمن بيع الأرض . 

(1) ما مساحة القطعة الأولى ؟

(2) حدد قيس طول شعاع حوض السمك ثم حدد مساحته بالمتر المربع .

(3) ما مقدار تكاليف بناء الحوض

المسألة رقم 3

انطلقت سيارة في لحسن وماسي على الساعة الثامنة صباحاً على النحو التالي:

- توجه ياسين من مدينة بنزرت نحو مدينة سوسة بسرعة 75 كم/س
- أما الناس فتوجه من مدينة سوسة نحو مدينة بنزرت.

بعد $\frac{2}{3}$ الطريق التقاطعتا السيارتين فظهر الناس إلى ساعته فالتفت إلى الساعة و90 ميل

فقال إن سرعتي تعوق سرعة ياسين فوجب أن يلتصقها .

1) ما المسافة التي قطعها ياسين ؟

2) ما المسافة الفاصلة بين المدينتين ؟

ما سرعة سيارة الناس ؟ !! ...