

تربية مدنية الثلاثي الثالث

المدرسة : بئر الشارف

❖ شاع في المدرسة خبر انتخاب ممثلين عن تلاميذ أقسام السنوات السادسة .
فتساءل الأطفال عن ماهية الانتخاب و أهميته وكيفية إجراءه .

التعليمة 1 أكتب بـ « واجب » أم « حق » :

الانتخاب يفرضه التزام المواطن بالمساهمة في تسبير شؤون البلاد .
الانتخاب يمنحه القانون للمواطن يمكنه من حرية اختيار من ينوبه في تسبير
شؤون البلاد .

[]
مع 2

التعليمة 2 هناك ثلاثة أصناف من الانتخابات اذكرها :

[]
مع 3

- انتخابات
- انتخابات
- انتخابات

التعليمة 3 اكتب « يعق له الانتخاب » ، « لا يعق له الانتخاب » :

اجنبي متحصّل على الجنسية التونسية منذ ثلاث سنوات	[] مع 3
شاب يقضي مدة في الخدمة العسكرية	
امراة تتمتع بكامل قواها العقلية لكنها ربة بيت	
شاب يبلغ من العمر 20 سنة	
رجل قضى حكما بالسجن لمدة سنة واحدة	
رجل يعمل في الحماية المدنية	

التعليمة 4 ابرّد حرمان بعض المواطنين من ممارسة الانتخاب بكتابة سبب الحرمان أمام كل

صنف منهم :

(موانع أخلاقية / موانع مهنية / موانع عقلية)

* المحكوم عليه من أجل جنابة : (.....)

* لعوان قوات الأمن الداخلي : (.....)

* العسكريون مدة قيامهم بواجبهم العسكري : (.....)

التعليمة 5 اكتب "صواب" أو "خطأ" بسهم بين المنصب و السلطة :

.....	■ ممارسة العفو الخاص	من مهام رئيس الجمهورية
.....	■ رئاسة مجلس الوزراء	
.....	■ تعيين الوزراء و الإشراف عليهم	

[]

■ ضمان سيادة البلاد

و استقلالها

من مهام رئيس الحكومة

■ القيادة العليا للقوات المسلحة

■ إدارة أعمال الدولة

التعليمة: عرف العديد من اصدقائك عن المشاركة في الانتخابات، ماهو موقفك من هذا السلوك؟ لماذا؟

2ع 1ع

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

مقياس التميز	معايير الحد الأدنى							
	معد-3	معد-2			معد-1			
معد-4	0	0			0		انعدام التملك (---)	
0	0	0			0		دون التملك الأدنى (-+)	
2 1ع	1	2.5	2	1.5	1	0.5	2.5 1.5	التملك الأدنى (-++)
3: 2ع	2	3			5			
	3	4.5	4	3.5	7.5	6.25	التملك الأقصى (+++)	

1/ Read the text and answer the following questions:

It's Saturday morning, Andrew gets up early. He washes his face, combs his hair. Then, he brushes his teeth in the bathroom after he has breakfast. At seven forty, he takes his bag and goes to school with his friend Harry. In the afternoon, the two friends spend two whole hours swimming in the swimming-pool. After that, they go to the restaurant, buy two sandwiches and go to the zoo to see the wild animals in their cages: the lion, the tiger; the bear; the giraffe and the monkey. They eat their sandwiches and two ice-creams and go back home very satisfied.

Section 1: Reading (4 marks)

A-Tick the right answer ✓

Andre to school alone.

Andrew goes to school his friend Harry.

Harry and Andrew eat their sandwiches at the zoo.

B- Look at the picture and circle the animals mentioned in the text:



C- Complete the sentence with words from the text :

Before going to the, Andrew and Harry spend two hours in the then go to the zoo to see the wild animals.



Wash - brush - comb - drink

Section 2: Language(5 marks)

A / Complete with words from the box:

I my teeth after breakfast.

Fatimaher hair in front of the mirror:

Thomas and Petertheir faces in the bathroom.

Suzanher milk in the morning

B/ look at the pictures and put the letters in order to make words:

Every Sunday, my father takes aand goes to the



s/k/b/a/t/e



k/t/m/e/a/r

He buys,and



n/a/b/a/s/n/a



p/a/p/l/e/s



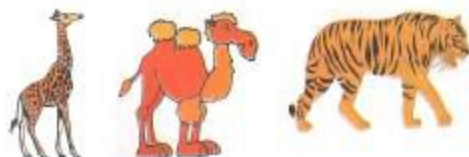
e/s/c/h/e/e

C/ match the sentence with the picture:

The camel is on the right.

The camel is between the giraffe and the tiger.

The camel is next to the tiger.



Section 3: Writing(3 marks)

A/ Put the words in order to get good sentences:

a TV set -and - there's - a sofa - in the living-room.

My brother- a sandwich- eating- in the garden- is.

Have - where- lunch- you- do - on Sunday- ?

your- what's- sport- favourite- ?

B/ answer the following questions:

Can a lion fly?....., but.....

Is the police station on the right?

No,.....

السندات و التعليمات

السند1 : بعد تناول العشاء جلس نبيل على مكتبه و قام بمراجعة السور القرآنية التي درسها سابقا

تعليمته به :1 أربط كل آية بالسورة المناسبة.

*النبا

*النازعات

*عبس

• قَتَلَ الْإِنْسَانَ مَا أَكْفَرَهُ

• إِنَّ يَوْمَ الْفُضْلِ كَانَ مِيقَاتَا

• فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى

السند

ل

مع 1

السند2 : إثر الإنتهاء من المراجعة الليلية فتح نبيل التلفاز فشاهد برنامجا يتحدث عن أهمية حماية

البيئة .

التعليمه :2 أربط بما يناسب.

• الصيد البري و البحري غير المنظم.

• المشاركة في حملات التشجير.

• حماية الحيوانات من الإنقراض.

• الإفراط في استهلاك الماء.

من آداب المحافظة

على الثروة البيئية:

السند

ل

مع 1

السند

ل

مع 1

المساهمة في إطفاء الحرائق.

المساهمة في تنظيف الحي.

التعليمة 3: أكتب أمام كل آية أو حديث المعنى المناسب .

المحافظة على الوعد | الامانة | ترابط الأجيال

❖ رحم الله والبا أعان ولده على برّه (.....).

❖ من باع عبيا لم يبينه لم يزل في مقت الله (.....).

❖ و أوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولا (.....).

السند 3: قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ . " (الجمعة 9)

التعليمة 4: أصنف خصائص كل صلاة في الجدول

تؤدي الصلاة قبل الخطبتين / ركعتين جهرا / تصلى بلا آذان ولا إقامة / تصلى مرّة في

الأسبوع/ فرض على الأصحاء العقلاء.

صلاة العيدين	صلاة الجمعة
.....
.....
.....

السند 4: صباح العيد رفض والد نبيل الخروج لأداء صلاة العيد في مسجد القرية .

أ/ ما رأيك في هنا التصرف؟

ب/ أشطب ما لا يعتبر حكمة من صلاة العيد.

✓ صلاة العيد مناسبة للتسامح و التأزر.

✓ صلاة العيد مناسبة للتباهي بالملابس الجديدة.

✓ صلاة العيد مناسبة لسماع الموعظة الحسنة.

المعايير -
ر بعد اعلمكم أنّ المؤتمر الفوق العادة للحزب المجتمع يوم 2 مارس 1934 قد سجّر في جملة ما سجّر حلّ اللجنة التنفيذية القديمة مع رفت أعضائها من الحزب وتعويضها بديوان سياسي.

التعليمة-1 - اسطب الخطأ

كتب هذا المقال عد :

- ظهور الحزب الدستوري التونسي.

- بعد انعقاد مؤتمر قصر هلال.

- عند ظهور حركة الشباب التونسي.

مع-1

--	--	--

التعليمة-2 - أرتب الأحداث حسب التسلسل الزمنيّ من الأبعد إلى الأقرب.

مع-1

--	--	--

- بداية الثورة المسلحة.

- صدور جريدة الحاضرة.

- الاستقلال الداخلي.

- رحيل عبد العزيز الثعالبي

مع-2

--	--	--

التعليمة -3 تميّز الحزب الدستوري التونسي الجديد عن الحزب القديم باختلاف طرق العمل.

أبين ذلك بتصنيف هذه الخاصيات في الجدول التالي.

- التقرب من الشعب - التقرب من الحكومة التونسية - اعتماد سياسة الوفود - اعتماد تحركات الشعب والمظاهرات.

الحزب القديم

الحزب الجديد

--

مع- 1

التعليمة-4أشطب ما ليس من مطالب الحزب الحرّ الدّستوريّ التّونسي.

- المطالبة بإجباريّة التّعليم
- المطالبة بالاستقلال التّام
- المطالبة باللجوء السياسي

السند 2

اعتبرت الحكومة الفرنسيّة أنّ الحزب الحرّ الدّستوريّ التّونسيّ الجديد هو المسؤول عن الحالة التي أسستها الفوضى الحاصلة في تونس لذلك قامت بـ:

مع- 2

التعليمة- 5- أضع العلامة X أمام المعنى الصّحيح.

التعريف بالقضيّة التّونسيّة في الولايات المتحدة الأمريكيّة	
إعلان حالة الحصار على العاصمة	
حزب جريدة " العمل " النّاطقة باسم الحزب	
نفي أعضاء الحزب	
منح تونس الاستقلال الدّاخلية	

مع- 3

مع- 4

التعليمة -6 أذكر 3 أحداث هامّة وقعت مباشرة إثر الاستقلال.

...../...../.....

التعليمة -7 من أهم الأسس التي قام عليها النّظام الجمهوري، التفرقة بين السّلت الثلاث. ما رأيك في ذلك؟

.....
.....
.....
.....
.....

السند ع-1 حد:

أرض في شكل شبه منحرف أبعادها على التصميم وفق السّم 1 كما يلي:
1500

- القاعدة الصّغرى بالصّم 8
- القاعدة الكبرى بالصّم 18
- الارتفاع بالصّم 9

التعليمة: 1-1 أبحث عن البعد الحقيقي لكلّ بعد

مع-1

مع-2

التعليمة: 1-2 أبحث عن قياس مساحة الأرض بحساب الهكتار:

مع-5

السند ع-2 حد:

قسّمها صاحبها إلى 3 قطع كما يوضّحه الرّسم واستعملها كالآتي:
- 5 المساحة زرعها شعيرا.



9
- 5 المساحة زرعها لفتا سكريّا.
18

- بقيّة مساحة الأرض زرعها خضرا متنوّعة.

التعليمة: 1-2 أبحث عن العدد الكسري المعبّر عن المساحة المخصّصة لزراعة الخضر:

مع-1

مع-2

التعليمة: 2-2 أحدّد المساحة المخصّصة لكلّ نوع من المزروعات:

1-مع

2-مع

التعليمة: 2-3 أمثّل الأرض المزروعة خضرا بمثلث قائم الزاوية في "ن"

$$\text{ن م ع} = 45^\circ$$

$$\text{ن م} = 6 \text{ صم}$$

- ارسم واترك آثار البركار

4-مع

السند ع3-حد:

استعان هذا الفلاح بوسائل نقل لضمان نقل منتوجاته .

التعليمة: 3 أتأمل الجدول و أوصل تعمييره بما يناسب:

وسيلة النقل المستعملة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	238
معدّل السرعة بالكم/س	120
الزمن المستغرق لقطع المسافة	2 س و 48 دق	2 س و 45 دق

3-مع

السند ع4-حد:



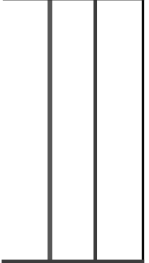
باع هذا الفلاح صابته بـ 30922,500 د أما المصاريف فقدرت بـ 2146,750 د .

5-مع

التعليمة: 4 ابحث عن النسبة المائوية التي تمثلها المصاريف بالنسبة لثمن البيع.

(الاكتفاء برقمين بعد الفاصل)

.....
.....

النقاط	الموضوعات	المعايير
	<p>السند: 1 نظم تلاميذ السنة السادسة بمدرستنا رحلة إلى مدينة الحلفاء «القصرين» لزيارة معمل إنتاج الورق. و في الحافلة تبادل الأطفال المعلومات حول الموارد التوندية من المعادن و الطاقة.</p> <p>التعليمة: 1 <u>أشطب الخطأ</u> * أهمّ مناجم الفسفاط التونسي موجودة بالساحل الشرقي للبلاد التونسية. * تمثّل اليد العاملة الصناعيّة بالبلاد التونسية نصف اليد العاملة النشيطة. * أهمّ إنتاج منجمي بالبلاد التونسية هو الفسفاط.</p> <p>التعليمة: 2 <u>أربط بسهم</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; height: 300px; margin-bottom: 20px;"></div> <div style="width: 45%;"> <p>تكرير النفط *</p> <p>قصر هلال *</p> <p>الكيمائيات *</p> <p>صفاقس *</p> </div> </div>	<div style="text-align: center;">  <p>مع 1</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>مع 2</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

التسيح



بنزرت

التعليمة: 3 اصنّف هذه المواد إلى «مصنّرة» و «مورّنة».
الفسفاط - القهوة - الحبوب - السيّارات - زيت الرّيتون - قطع غيار.

مواد مورّنة

مواد مصنّرة

-
-
-
-
-
-
-
-
-

السند 2

إثر انتهاء الزيارة استقلّ التلاميذ الحافلة من جديد لاستكشاف مدينة أثرية قريبة و هي مدينة سيبطة و عند الوصول انبهروا بما فيها من آثار قديمة .

التعليمة: 1 أذكر 3 مناطق سياحية هامة في البلاد التونسية.

--	--	--

مع 3

..... -1

..... -2

..... -3

	<p>التعليمة: 2 أجب عن الأسئلة.</p> <p>1- ما هي نسبة تغطية مناخيل السياحة للعجز التجاري التونسي؟ </p> <p>2- ما هو انعكاس السياحة على الاقتصاد و البنية الأساسية؟ الاقتصاد: البنية الأساسية:</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 3 ب</p>
	<p>التعليمة: 3 ما هو المشكل الذي تعاني منه السياحة التونسية ؟</p> <p>..... </p> <p>أقترح حلولا</p> <p>..... ● ● ● ●</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> <p>مع 4</p>

جدول إسناد الأعداد

مع الدقة	معايير الحد الأدنى								المعايير	
	مع 4	مع 3ب	مع 3ا	مع 2				مع 1	درجة التملك	
0	0	0	0				0	انعدام التملك		
2	1	1.5	1	2.5	2	1.5	1	0.5	1	تملك دون الأدنى
3	3	3	2	3				2	2	تملك أدنى
5	4.5	3	4.5	4	3.5		3	3	3	تملك أقصى

قواعد لغة و إملاء

الثلاثي الثالث

المدرسة : بئر الشارف

السند: حملت الام ولدها الصغير لإجراء عملية التلقيح عليه، فوجدت المستوصف يعج بالناس. كان المرضون والمرضات مهتمين بالزائرين يسجلون أسماء المرضى في انتظار الطبيين الذين يفحصان المرضى في هنا المستوصف كل يوم. كان الأطفال الصغار خائفين من وخز الإبرة، فتقدم أكبرهم سنا وشمر على ساعده. فتشجع من كان خائفا.

التعليمة 1: حدد وظيفة ما سطر في النص وعلامة إعرابه.

العبارة	وظيفتها	علامة إعرابها
المرضون		
سنا		
خائفين		

مع 1

التعليمة 2: أتمم تعبير الجدول مع الشكل التام.

الفعل	اسم الفاعل مفرد مرفوع	اسم المفعول مفرد مرفوع	المصدر مفرد مرفوع
سجل			
			إجراء

مع 2

التعليمة 3: استخرج من النص

أ - جملة بها مركب تمهيزي:

ب - جملة بها مركب موصولي:

ج - جملة بها مركب عطفي:

مع 1 ب

--	--

التعليمة 4: أنتج جملا وفق المطلوب:

* جملة بها مركب موصولي وظيفته اسم ناسخ

* جملة بها جمع مذكر سالم مضاف في حالة رفع.

* جملة بها اسم متنى وظيفته مفعول به.

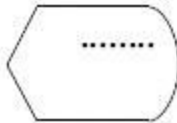
مع 2 ب

--	--

التعليمة 5: أنتج نصا تصف مباراة رياضية من تعاملا جمع المذكر السالم في ثلاث محاولات على الأقل وضع سطرا تحته

الإملاء

كان..... الحفصيونبأت هيبة التّولة ومناعتها في ما يبدو من تقدّم عمرانيّ، لذلك
اعتنوا منذ دولتهم بهذا الجانب وقاموا له ب أحسن قيام غير
بطول مدّة أو ثمّ إنهم لم ينسوا مصالح المواطنين وأمنهم ... فقد دافعوا عن
حرمة البلاد وصتّوا كلّ من حاول أن يؤذي وعرفت البلاد في عهدهم تقدّمًا وازدهارًا لم
يحصل لها من قبل...



جدول إسناد الأعداد العدد المسند

الإملاء	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
العناصر اللغوية	0	0	0	0	0	0	---
×80.5	1	1	0.5	0.5	1	0.5	--- +
الخط			5	5		1	
1	2	2	2	2	2	2	- + +
	3	3	2.5	2.5	3	2.5	+ + +
				3		3	

قراءة الثلاثى الثالث

دعيه يلعب

كانت البطحاء مليئة جلبة وكانت اصوات ابناء الجيران الضاحكة المبتهجة تطرق اذنى فاطم من الشرفة وانظر اليهم بعينين حزبتين فيبادلونى احيانا نظرات فيها دعوة صامته ملحة. ولكنى كنت كلما استاذنت امى فى الانضمام اليهم قلت فى حزم وخوف: "ما لك؟! الا ترى اثمهم لا يكفون عن العراك؟ وما عسى ان تفعل ان ضربوك؟!". وكنت فى كل مرة اشعر بالحيرة واحسن بالحرمات: ابنى احب امى واقتر ما تقول ولكنى احب ايضا اللعب مع اترابى من ابناء الجيران.

وفى يوم من الايام انسلت من المنزل فى غفلة من امى وكنت موزعا بين الفرح والقلق. لستقبلنى اترابى دهشين ورخبوا بهى. وما كدت احل بينهم حتى التحمت بهم واستفرقت معهم فى اللعب: كنت اركض فى سرعة وسرور كعصفور غادر القفص فمد جناحيه فى اجواز الفضاء.

وفجأة قطع انطلافى صوت بنادبى فى غير رفق ولا لين ... انه صوت امى وعدت الى المنزل منكسرا حزينا اجز الخطى وعيون اترابى ترمقنى فى شفقة.

وتوالت الايام رتيبة الى ان حلت عائلة خالتي ضيفة علينا وكانت تلك الزيارة حدثا هاما بالنسبة الى. كان لخالتي وليان وبنت: سامى واحمد وريم. اما سامى فولد مشاغب مكر، يكبرنى بستين كان الزلس المدير، يقترح فندجيب دون تفكير فى العواقب احيانا... وكثيرا ما استحثنا الى القيام بلشياء فتورطنا ونجا... واما احمد فترب لى له كرة صفراء كبيرة ولسان طويل يبلغ اربعة الانف... واما ريم فتصفرنا باربعة اعوام وهى طفلة عبيدة انا قررت ان تحصل على شىء فلا يمكن لاحد ان يثنيها عن ذلك.

فى تلك الزيارة اهدت الزمام من يد امى على الرنم منها وانقلب المنزل الهادئ سركا: لعبنا القطار فانقلنا ضاحكين عابثين من غرفة الى اخرى نتجانب وتدافع وكنا كلما عثرت قاطرتنا تساقط بعضنا على بعض فى ضحك صاحب ولعبنا الهضبة فاكشفت فى منزلنا اركاننا لم اكن اعرفها.

ولما ضفنا بالمنزل وضاق بنا، اعرانا سامى بالخروج الى البطحاء. وهممنا بالخروج فاذرات امى ان تثينا عن ذلك لكن خالتي عارضتها قائلة: "دعيهم يلعبوا".

نظرت امى إلينا وقالت: "....."

نحيب محفوظ: سراب (بتصرف)

العدد	السئلة	المعايير
0.5	1/ اشطب الخطا	
0.5	تغيرت تصرفات الكاتب عند زيارة ابناء خالته	مع 1
0.5	تعامل الأم ابنها بقسوة.	1 1 1
0.5	يطبع الكاتب امه وينفذ كل ما تطلبه	مع 2 ب
1	2/ تعيش الشخصية الرئيسية فى النص اضطرابا نفسيا ما سببه؟	مع 2 ب
	
	ادعم اجابتي بقرينة من النص.	مع 2 ج
0.5	
1	3/ ا/ شبه الكاتب نفسه بالعصفور ما هو وجه الشبه بينه وبين العصفور؟	

0.5

مع 2 ب

3/ هل يحسّ أبناء الجيران بحالة الطّفل؟

1

مع 2 ب

أدعم إجابتني بقرينتين من النصّ.

القرينة 1:

0.5

مع 2 ج

القرينة 2:

0.5

مع 2 ج

4/ أستخرج من النصّ ما يفيد نفس المعنى:

0.5

منتظمة:

0.5

تصدّه:

0.5

ضاع:

مع 2 د

5/ قال الكاتب: " فاكتشفت في منزلنا أركاننا لم أكن أعرفها".

بم توحى لك هذه الجملة؟

2

مع 4
عبئة 1

هل توافق الأمّ في طريقة معاملة ابنها؟

1

مع 4
عبئة 2

لماذا؟

2

مع 4
عبئة 3

6/ أقتح مقطعا توجيهيّا يتكوّن من ثلاث نقاط أتمّ به النصّ حسب السّياق.

1

..... ●

1

..... ●

1

..... ●

مع 3

جدول إسناد الأعداد

مع 4			مع 3	مع 2	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2	مع 1	
3ع	2ع	1ع	0	0	0	0	0	0	---
			1	0.5	0.5	1	0.5	1.5	+-
			2	1	1	2	1	3	++
2	1	2	3	1.5	1.5	3	1.5	4.5	+++

السند 1

توجه نبيل حسب طلب من أمه ، إلى بائع الحليب واقتنى لترين من الحليب ونصف رطل من الزبدة ولكن حين فتحها لأمه استغربت مذاقه وأخبرته ان الحليب مخلوط بالماء وأن الزبدة قديمة . بهت نبيل وتذكر أنه كثيراً ما رأى البائع يمسك في يده سبحة وقد علق على جدران دكانه عديد الآيات القرآنية .

التعلية 1- ما هو التصرف الذي استغربه نبيل من البائع ؟ - أضع العلامة في الموقع المناسب.

1. مع

	السبحة
	قوة الإيمان
	سوء المعاملة

التعلية 2 - أربط كل دليل بالصلى المناسب.

2. مع

- * المحافظة على الوعد
- * ترابط الأجهال
- * الأمانة
- * رحم الله والدا أعان ولده على برّه
- * من باع عبدا لم يبعه لم يزل في مقت آله
- * وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولا

السند 2

سأل نبيل أباه قائلا « من يؤمر بصلاة العيدين يا أبتى ؟ » فأجاب الأب قائلا - « من تلزمه الجمعة ، وهو البالغ ، العاقل ، الذكر ، ومستحب الخروج فيها للنساء والأطفال ، يا بني »

التعلية 1 - أذكر ثلاثة أحكام لصلاة العيدين:

3. مع

.....

.....

.....

التعلية 2 - أشطب الخطأ وأصلحه.

3. مع

- * يكثر الإمام في الركعة الأولى خمس تكبيرات.
- * يكثر الإمام في الركعة الثانية ست تكبيرات

Dictée

3ème trimestre

المدسة : بئر الشارف

A mi-chemin, ils se sontdans un café aude la ville. Ils sont l'après-midi sur la célèbre avenue bordant la mer appelée «la promenade des Anglais».

<i>Niveau de maîtrise</i>	<i>Critères minimaux</i>	<i>Critères de perfectionnement</i>
-	0	<i>de 0 à 1</i>
+	1	
++	2	
+++	3	
		<i>Note : /4</i>