

Lecture

3ème trimestre

المدرسة : بئر الشارف

Epreuve : Lecture vocale

Je lis un texte à mes amis.

<p style="text-align: center;">Texte 1</p> <p>François est un garçon de mon âge. Il est de taille moyenne. Il a des cheveux blonds, des yeux bleus, de petites oreilles, un nez pointu et une petite bouche. Ses lèvres sont minces, son menton est rond et ses joues sont roses. Il est très gentil. Il ne se dispute jamais avec ses camarades. Il est également intelligent, travailleur et courageux. Malheureusement, il est impatient et imprudent. L'autre jour, il a failli se faire écraser en traversant la rue sans faire attention.</p>	<p style="text-align: center;">C1 L J</p> <p style="text-align: center;">C5 L J</p>
<p style="text-align: center;">Texte 2</p> <p>Mon séjour à la campagne est très agréable. La promenade dans les champs me repose. Elle m'éloigne de la ville bruyante et de la pollution. Ici, tout est calme. Le ciel est bleu et l'air est doux. Emmerveillé par la beauté de la nature, je passe de longs moments à regarder les collines vertes et les champs fleuris. J'admire le beau paysage sous les rayons du soleil éclatant.</p>	<p style="text-align: center;">C1 L J</p> <p style="text-align: center;">C5 L J</p>
<p style="text-align: center;">Texte 3</p> <p>Monsieur Marcel est à la poste. Il attend son tour pour retirer de l'argent. Tout à coup, un client arrive et veut passer avant lui. Monsieur Marcel se fâche et dit au client qu'il doit attendre son tour comme tout le monde. Le client répond qu'il est pressé. Monsieur Marcel lui explique qu'il faut alors demander la permission de passer avant les autres. Le client a honte, il s'excuse.</p>	<p style="text-align: center;">C1 L J</p> <p style="text-align: center;">C5 L J</p>

Langue

3ème trimestre

المدرسة : يثر الشارف

1. Je complète par un groupe verbal contenant un ou deux compléments essentiels :

Les enfants.

Didier.

_ Je... ..

C3^L
J

C3^L
J

2. J'écris les verbes entre parenthèses au temps qui convient:

_ Hier, Pascal (prendre).....l'avion pour Paris.

_ Chaque jour, maman (mettre).....de l'ordre dans la maison.

_ Maintenant, Jacques est à la piscine, il (apprendre).....à nager.

C3^L
J

C3^L
J

3. Je produis des phrases avec les éléments suivants :

a. Aujourd'hui - prendre - les voyageurs...

C3^L
J

b. Hier - mettre - je...

C3^L
J

c. Chaque semaine - les deux enfants - apprendre...

.....

J

Production écrite

3ème trimestre

المدرسة: **يثر الشارف**

Pour ton prochain anniversaire ton père te demande de choisir le cadeau qui te plaira. Tu lui demandes de t'acheter un ordinateur mais ton père refuse. Tu essaies de le convaincre.

Raconte cela dans un court récit et n'oublie pas d'écrire un petit dialogue de 3 répliques au moins entre toi et ton père.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (--)	0	X	0	X	0	de 0 à 1,5	de 0 à 1
Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 1,5		0,5		de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale(+)	2		1		2		
Maîtrise maximale (++)	de 2,5 à 3		1,5		de 2,5 à 3		

Note : / 10

Dictée

3ème trimestre

المدرسة : يتر الشارف


..... les d'été, du matin au soir, mes frères et moi, installés devant le poste de, suivons les qui se succèdent. D'abord, c'est les dessins pour faire plaisir à mon jeune frère Jean. Ensuite, Patrick, mon frère aîné et moi changeons de chaîne pour suivre les..... . ou les pièces de théâtre.

Pendant vacances - télévision- émissions- animés- feuilletons

Niveaux de maîtrise	Correction orthographique		Critère de perfectionnement
		C4	
Aucune maîtrise (-)		0	
Maîtrise minimale insuffisante (+-)		0.5 à 1.5	de 0 à 1
Maîtrise minimale(+)		2	
Maîtrise maximale (++)		2.5 à 3	

Note : / 04

Bonne chance



السند 1: تتالى عرض البحوث بسرعة. فتقدم أحد التلاميذ وقال: الملقات ثرية بالمعلومات واللافات معروضة في نظام. وجميع الحاضرين مدتمتعون بالإحتفال.

المعايير
و العدد

التعليمية 1: استخراج كل مبتدأ ورد في النصّ واكتبه في الخانة المناسبة من الجدول.

مبتدأ (مفردة)	مبتدأ (مركب)
.....
.....

مع 1 ج

1.5

التعليمية 2: استخراج العناصر المكونة للجملة الأولى من النص و اكتبها في محلها من الجدول.

فعل	الفاعل مركب إضافي	حال مركب
.....

مع 1 ا

السند 2: لمع ضوء الصباح فلم يتيقظ سامي على ما ض اطلّ من النافذة. كانت الشمس قد احدثت ترسل نورها الوضاء على الكون.

التعليمية 1 : اذكر وظيفة ما هو مسطر في النصّ بعد شكله شكلا تاما.

ضوء الصباح
على مَضُض:
الشمس:

1.5

مع 1 د

السند 3: ادخل للناسخ المنادى على الجملة التالية وأشكلها شكلا تاما.

..... الام تنتظر عودة ابنها الغائب رغم مرور السنين (الاستمرارية)

..... الشباب يدوم. (التمني)

..... العمل و العلم لسلس التقدم و التطور. (التأكيد)

مع 2 ا

السند 4: رام المغامرة وسار وحيبا وما خاف من المجهول.

التعليمية: اوجه بالخطاب إلى سلمى واغير ما يجب تغييره.

يا سلمى.....المغامرة..... وما من المجهول.

3

مع 1 ب

السند: 5 حين مرّ بالحدائق شمّ رائحة الزهور لكنّه ما مدّ يده إليها وما قصر سوقها.

التعليمة: 1 أسند الأفعال إلى المخاطبات :

انتن حين مررتن بالحدائق.....رائحة الزهور لكنكن ما.....

أيديكن وما.....سوقها

التعليمة: 2 أكوّن نصّاً قصيراً جاعلاً المفردات المسطرّة أفعلاً مستعملاً نواسخ فعلية و

حرفية لتبيّن التغيير الحاصل على الحديقة قبل نزول المطر و بعده . سطرّ الافعال

المستعملة و النواسخ.

- انحباس المطر فترة طويلة.

- نزول المطر.

- حلول فصل الربيع.

- انتعاش الحديقة و تغير الاجواء.

الاملاء : استمع و أتمم الفراغات لرسم الهمزة و التاء رسماً صحيحاً.

الصحراء..... قاسية. صيفها حارّ و شتاءها.....ها لاذع البرودة ما.....ها شحيح

وهوا...ها جافّ.

جدول إسناد الأعداد

الاملاء	معايير الإسناد							مستوى التملك	
	أ1	ب1	ج1	د1	أ2	ب2	ج2		
0	0	0	0	0	0	0	0	-	انعدام التملك
1	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
3	1	1	1	1	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	1.5	1.5	1.5	1.5	3	3	3	3	التملك الأقصى

قراءة
الثلاثي الثالث

مع 1 | | | |

* أقرأ النص قراءة صحيحة، مسترسله ومنغمة:

القمر الصناعي

أي حلم هنا الذي تحقق؟ ردت الإذاعات خبره وعرضت شلثة التلفزة انطلاقة... فأفعمت به القلوب سرورا ولهجت الألسنة به ثناء وانتعشت النفوس نخوة بهنا المولود الفضائي الجديد، إنه القمر الصناعي العربي للاتصال الذي أصبح حقيقة أختت طريقها إلى الفضاء بعد أن ظلّ المشروع قيد البحث مدة ترو على خمسة عشر عاما.

ولم هذه البهجة ولم كان الناس به حفتين؟ فعن طريقه يتمّ التّنبؤ بالأحوال الجوية وبه تحصل الاتّصالات الهانفية وتنتشر الإذاعات المسموعة والمرئية، وبواسطته تضبط مساحات الأرض وتصور المعالم الأثرية وتنظم حركات الطائرات في الفضاء والبواخر في الماء... إنه بحق وسيلة الاتّصال الفريدة بين الإذاعات وبكات التلفزة: إشعاعاته التي تغمر قارنت كاملة ونفطي من الأرض مساحات شاسعة... جاءت لتعوض مئات من المحطات الإذاعية الأرضية والمحطات، التلفزة وآلاف الكيلومترات من أسلاك الهاتف التي يلزم دفنها في باطن الأرض وعبر البحار...

1) أكمل الإفادة التالية حسب ما جاء في النصّ:

عوض القمر الصناعي:

مع-2

.....*

.....*

.....*

2) انتظر الناس مدة طويلة قبل ظهور القمر الصناعي:

أكتب قرينتين من النصّ تدلّان على ذلك:

.....*القرينة الأولى:

مع-2

.....*القرينة الثانية:

● ماهو الحلم الذي تحقّق؟

أبرز الكاتب فوائد القمر الصناعي: أذكر ثلاث فوائد له :

مع-2ب

.....*

.....*

.....*

4) ابتهج النّس بالقمر الصناعي، أستخرج من النصّ مقطعا وصفيا يعبر عن ذلك وأكتبه:

مع-3

.....

.....

.....

5) استعمل عبارات المقطع السابق لوصف فرحتي في موقف من المواقف الأخرى:

مع-3

--	--

6) أعوض بما يفيد المعنى نفسه:
فأفعمت به القلوب.

مع-2 ج

--	--	--

فمن طريقه يتمّ التنبؤ بالأحوال الجوية.

ظلّ المشروع قيد البحث مدةً تريو على خمسة عشر عاماً.

7) ما رأيك في هذا الإنجاز العلمي؟

مع-4

--	--	--

اكتب مقطعاً تفسيريّاً من النصّ أعجبنى وأعلّل اختياري:

المقطع التفسيري:

مع-4

--	--

لأنّ

رياضيات الثلاثي الثالث

المرسة : مئر المشارف

السند : 1



لبناء مجمع سكني اشترت شركة مقاولات أرضا قيس مساحتها 12600 م² تتكوّن من 3 قطع متجاورة حسب ما يوضّحه الجدول التّالي:

قطع الأرض	مساحتها	ثمنها بالدينار
القطعة الأولى	1 ها و 13 لر	بزيد عن ثمن القطعة الثانية بـ 110395,700 د
القطعة الثانية	8 لر و 50 صا	13,700 د المتر المربع الواحد
القطعة الثالثة	450 صا	يقلّ عن ثمن القطعة الثانية بـ 3725,750 د

التعليمة 1-1 :

أكمل تعمير الجدول التّالي:



قطع الأرض	مساحتها بالمتر مربع	ثمنها بالدينار
القطعة الأولى		
القطعة الثانية		
القطعة الثالثة		

أنجز العمليات العمودية:

1 1 1

1 1 1
مع 2

السند 2 :

خصّصت الشركة 5/2 المساحة الجمليّة للطرق و 5/1 المساحة الجمليّة للمناطق الخضراء. أمّا المساحة المتبقية لبناء مساكن.

التعليمة 1 - 2 : أحسب المساحة المخصّصة للطرق بالياً :

.....
.....

مع 1

مع 2

التعليمة 2 - 2 : أحسب المساحة المخصّصة للمناطق الخضراء بالياً :

.....
.....

مع 1

مع 2

التعليمة 3 - 2 : أحسب المساحة المخصّصة لبناء المساكن بالياً :

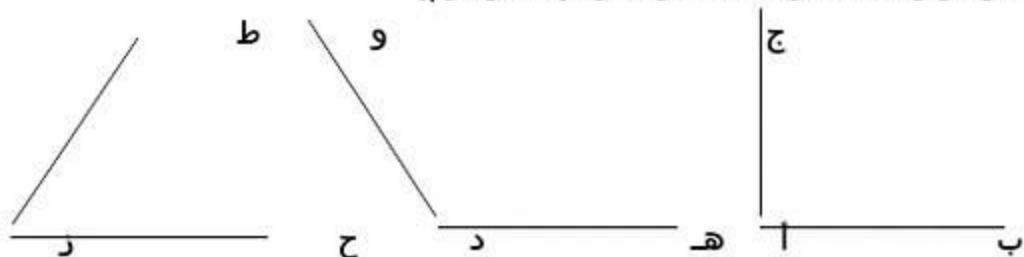
.....
.....

مع 1

مع 2

السند 3 :

رسم المهندسون بالمساحة المخصّصة للمناطق الخضراء زوريا لزراعة أنواع متعدّدة من الأزهار و نباتات الزينة كما هو مبين بهذه الرسوم.



مع 4

التعليمة 1 - 3 : أقيس فتحة كل زاوية و أعمّر الفراغ:

ب ا ج = ه د و = ح ز ط =

التعليمة 2 - 3 : أبنّي منصّف كلّ زاوية تاركاً آثار البركار على الورقة .

مع 4

السند 4 :

شيّت الشركة 40 مسكناً على المساحة المخصّصة لبناء المساكن.

التعليمة 1 - 4 : اطرح سؤالاً مناسباً للوضعيّة .

.....

التعليمة 2 - 4 : اجيب عن السؤال الذي طرحته :

.....
.....

مع 5

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى									المعايير مستويات التملك	
	مع 4			مع 3	مع 2			مع 1			
5 مع	4 مع			3 مع	2 مع			1 مع			---
0	0			0	0			0			---
	1.5	1	0.5	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	--+
2	2			2	2			2			+++

4	3	2.5	3	3	2.5	3	2.5	+++
---	---	-----	---	---	-----	---	-----	-----

تاريخ الثلاثي الثالث

المدرسة : بنتر الشارف

السند 1 : شجع الأمراء الأغالية على العلم و الأدب و تبرعوا بالمال للعلماء و الطلبة و أنشؤوا عديد الأسواق لترويج صناعاتهم التي ازدهرت ازدهارا عظيما .

التعليمة 1-أ : لمر الفراغات بما يناسب :

* تأسست الدولة الأغلبية سنة هـ / م على يد الذي اتخذ مدينة عاصمة لهم .

* أول جامعة علمية تأسست بالمغرب العربي في عهد الأغالية تعنى بالترجمة و دراسة الفلك و الطب و الفلسفة هي

مع 1

1-1

1-

1-1

1-

مع 1

التعليمة 2 : اذكر صينتين مسهما الأمراء الأغالية حول القبرون و جعلاهما مقرا للإقامة :

..... /

التعليمة 3 : اذكر ثلاث صناعات ازدهرت في عهد الأغالية و اتخذت لها أسواق خاصة بها :

..... /

التعليمة 4 : + اذكر مؤسس الدولة العفصية .

هل هنا صحيح؟

مع 4

1-1-1

1

مع 1

1-1

1-

مع 1

1-1-1

1-

+ أسس الفاطميون دولتهم بالقبرون .

اصلح الخطأ ؟

مع 3

1-1-1

التعليمة 5 : اذكر مؤسس الدولة الفاطمية :

1-1-1

السند 2 : و أنت تتجول في مدينة تونس لفت انتباهك نصب تذكاري لشخصية تونسبة عظيمة عاشت منذ قرون هي شخصية "عبد الرحمان بن خلدون " .

التعليمة 1 : أربط بسهم بين الشخصية و الدولة التي عاشت في عهدها و المجال الذي برزت فيه :

- | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------------|
| • الإمام سخنون | • الدولة الفاطمية | • علم الإجتماع و التاريخ |
| • ابن خلدون | • الدولة الأغلبية | • السياسة |
| • ابو عبيد الله المهدي | • الدولة الحفصية | • الفقه المالكي |

مع 2

—
—
—

—
—
—

المعايير	الوضعية و التعليمات
مع 1 L L L L	السند 1 شغل فرانس الحاسوب واختار لعبة العواصم ضغط على زر. فظهرت له خريطة البلاد التونسية التعليمة 1 اذكر حدود البلاد التونسية شمالا وشرقا..... جد _____ ويا غرب _____ ا -
مع 1 L L L L	السند 2 تأملت فرح الخريطة وسالت أخاها: «لماذا قسمت البلاد التونسية الى مناطق نرايبة؟» التعليمة 2 أساعد فرحا على فهم هذا التقسيم قسمت البلاد التونسية الى 24 يسير كل واحدة يعينه
مع 4 L L L L	- السند 3 نظر فرانس الى خريطة البلاد التونسية وقال في فخر : «الوطن قيمة لا تقدر بثمن ولذلك وجب علينا جميعا التمسك به وعدم التفريط فيه.» التعليمة 3 كيف يساهم كل فرد من هؤلاء في النهوض بوطنه؟ ✓ التلميذ ✓ الفلاح ✓ الطبيب -
مع 2 L L L L	السند 4 قال فرانس وهو يتأمل الخريطة السياحية للبلاد التونسية : « تونس بلاد يفخر بماضيه المجيد وحاضره الشرف وصم تقبله الواعد وهو بلد الأعلام في نظر السياح يتوافدون عليه برا وبحرا وجوا لينعموا بخيرانه ». التعليمة 4 أحدد مجالات الوطن

1. /..... 2/..... 3/.....

مع 3
ا.ا.ا.ا.

السند 5

قالت فرح: «أنظر يا فراس هذه الشوارع الفسيحة والمتاحف الزاخرة و الحدائق العامرة كلها من المنشئات العامة ليست لفرس دون سواه»

التعليمة 5

يستفيد جميع المواطنين من الملك العمومي عليهم واجبات نحوه . اذكر ثلاثا منهم

- 1.....
- 2.....
- 3.....

مع 4
ا.ا.ا.ا.

السند 6

ضفط فراس على زر فظهرت مجموعة من الأعلام من بينها علم تونس

التعليمة 6

قالت فرح « علم تونس وتركيا متماثلان»
أ - هل تشاطرها الرأي ؟ علل جوابك

مع 2
ا.ا.ا.ا.

ب - أساعد فرحا على تعميم الجدول

المكون	الرمز الذي يشير اليه
اللون الأبيض	السلام والأمان
اللون الأحمر
النجمة
الهلال

السؤال 1 : أبو أحمد فلاّح معروف بورعه و سخائه ، يؤدّي الصلّاة في أوقاتها و يخرج الزّكاة و يطعم الفقير و السائل و المحتاج . سأله ابنه : " لمانا ، يا أبت ، تخرج من محصول أرضنا كلّ عام نصيبا ؟ "

التعلّيمه 1 : أختار الإجابات الممكنة ممّا يلي بوضع العلامة (x) في الخانة المنسوبة :

+ الزكاة فرض يخرجها المسلم القادر عليها .

+ الزكاة ركن من أركان الإسلام الواجبة وجوبا مطلقا

+ الزكاة هي صدقة يدفعها المسلم في مناسبات عدة.....

+ لا يخرج المسلم الزكاة إلا إذا بلغت أمواله النصاب.....

+ لا يخرج المسلم الزكاة إلا إذا حال عليها الحول (أي سنة كاملة).....

+ يخرج المسلم محصوله من الحبوب يوم حصادها

مع ا

ا

ا

ا

ا

ا

ا

مع ا

ا

ا

ا

التعلّيمه 2 : اشطب الصفة التي لا تنطبق على أبي أحمد :

+ التواضع / الإبتار / التكبر .

التعلّيمه 3 : أكتب (صواب) أو (خطأ) :

- التواضع يوطد العلاقة بين الناس . (.....)

- التواضع يجعل الإنسان في عزلة عن أخيه الإنسان . (.....)

- التواضع ينشر التحاب و التآزر بين أفراد المجتمع . (.....)

- التواضع يعود بالنفع على الفرد و المجتمع . (.....)

مع ا

ا

ا

ا

ا

مع ا

ا

ا

ا

ا

التعلّيمه 4 : أشطب السلوك الذي لا يدل على التواضع :

إعانة الغير و مساعدته — التكبر و التفاخر — الاعتذار عند الخطأ — الجدل بتشنج

— رد التحية .

التعليمة 5 : أربط كل آية بالقيمة الأخلاقية التي تنسبها :

قال تعالى :

التواضع

"و يؤثرون على أنفسهم و لو كانت بهم خصاصة " - الحشر 9 -

"و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا و إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما "

الإيثار

" و لا تصعر خدك للناس و لا تمش في الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور " - لقمان 18 -

مع 1 د

ا

ا

ا

السند 2: سمع أحمد صوت مقرئ يتلو آيات بينات من سورة الانفطار فلستوقفته آياتان تبرزان إكرام الله

للإنسان في خلقه .

التعليمة 1 : أذكر هاتين الآيتين : بسم الله الرحمن الرحيم :

مع 2

ا

ا

التعليمة 2 : أذكر الآيتين التين تدلان على جزاء الأبرار و سوء عاقبة الفجار من سورة الانفطار :

بسم الله الرحمن الرحيم:

ا

ا

ا

مع 2

ا

ا

ا

ا

ا

السند 3: سمع أحمد أباه يقول ذات يوم أن الإيمان بالله يستوجب كذلك الإيمان بجميع الرسل

و الكتب السماوية، و قرأ عليه: بسم الله الرحمن الرحيم " شرع لكم من الدين ما وصّى به نوحا

و الذي أوحينا إليك و ما وصّينا به

..... أن

و لا تتفرقوا فيه "

التعليمة 1 : أكمل الآية بالكلمات الناقصة .

التعليمة 2 : هل توافق الأب على هذا الرأي ؟ علل إجابتك .

..... *

.....

.....

السند 4: لأبي أحمد 80 شاة ينتفع بها أراد أن يخرج منها الزكاة .

التعليمة 1 : أحدد مقدار الزكاة التي يجب عليه إخراجها معتمدا على الجدول المرافق .

..... *

ما يجب إخراجها	القدر
* شاة واحدة .	* من 40 إلى 120
* شاتان اثنتان .	* من 121 إلى 200
* ثلاث شياه .	* من 201 إلى 399

جدول زكاة الغنم :

التعليمة 2 : أحسب مقدار الزكاة الواجبة في : 25 شاة ثم في 200 شاة .

..... *

..... *