

الجمهورية التونسية وزارة التربية أكاديمية سبي دور	الدورة التدريبية عدد 3 استعدادات لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية الاختبار : رياضيات : الحصة : من س 08 إلى س 09 الضارب : 1
---	--

المسألة عدد 1 :

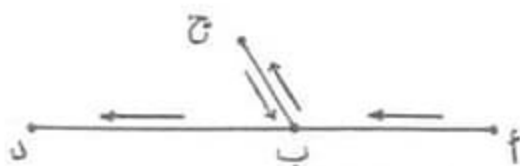
لشراء غسالة كهربائية ساهم أفراد العائلة كالتالي :

مساهمة الأب	مساهمة الأم	مساهمة الإبن الأكبر
$\frac{3}{5}$ الثمن الأصلي	25% من الثمن الأصلي	129 د وهي الباقي من الثمن الأصلي

- 1- ابحث عن المبلغ الذي ساهمت به الأم .
عند الدفع منحهم البائع تخفيضا في الثمن الأصلي فأضافوا له مبلغا يقل عن مقدار التخفيض
ب 37,600 د واشتروا سخانا كهربائيا ثمنه 100 د
- 2- ابحث عن النسبة المئوية للتخفيض في الثمن الأصلي للغسالة .

المسألة عدد 2 :

قطع سائق بشاحنته كامل المسافة من المدينة "أ" الى المدينة "د" مروراً بالمدينتين "ب" و "ج" وذلك بنفس معدل السرعة وحسب الرسم البياني المجاور والمعطيات المضمنة بالجدول :



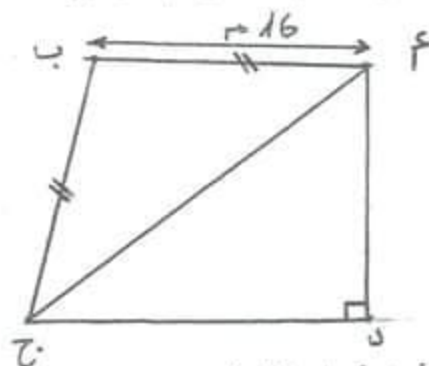
س 23 و 14 دق	ساعة الوصول الى "ب" قادمة من "ج"
تساوي 162 كم وهي ضعف المسافة بين "ج" و "ب" وأیضا تساوي $\frac{3}{4}$ المسافة بين "ب" و "د"	طول المسافة بين "أ" و "ب"
45 دق	فترة الاستراحة بالمدينة "ب" قبل الانطلاق نحو المدينة "د"
يوم الاربعاء على الساعة 19 و 38 دق	ساعة الانطلاق من المدينة "أ"

1- بحث عن معدل سرعة السيارة

2- حدد يوم وساعة الوصول إلى المدينة "د"

المسألة عدد 3 :

اشترى مواطن قطعة أرض على شكل شبه منحرف قائم وقسمها إلى قطعتين كما يمثله الرسم الجانبي



*القطعة الأولى (أ ب ج) مثلث متقايس الضلعين .

*القطعة الثانية (أ ج د) مثلث قائم في "د"

وتمثل مساحة القطعة الاولى 80 % من مساحة القطعة الثانية
والفارق بين المساحتين 30 م²

1- أحسب المساحة الجملية لقطعة الأرض

2 - قام الفلاح بتسجيل الأرض بالقياسة المالية بمعلوم قدره 8 % من ثمن شراء الأرض

لترفع الكلفة الجملية إلى 48114 د

-أحسب ثمن شراء المتر المربع الواحد من الأرض

3- بعد ذلك أحاط الفلاح أرضه بجدار تاركاً مدخلا قيس فتحته 4 م

-أبحث عن طول هذا الجدار

إسماء المرشحين

عدد الترميم

اللقب

الاسم

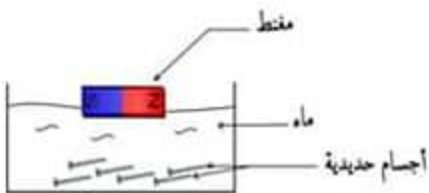
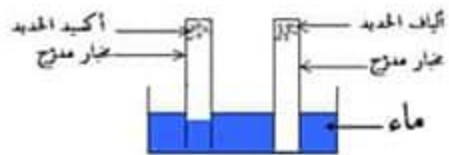
المدرسة الأصلية

20

الوضعية 1 : فيزياء (6 نقاط)

إتجه زيدان نحو نادي العلوم حيث وجد رفيقه موزعين إلى فريقين ، فريق يعنى بتجارب حول الهواء ، الفريق الثاني بصدد القيام بتجارب حول المغناط .

1) أ - أتأمل التجريبتين ثم أشطب نعم أو لا ثم أعّلل .

التعليل	التجربة
يجذب المغنط الأجسام الحديدية لا نعم لأن : 	 مغنط ماء أجسام حديدية
تأكسدت ألياف الحديد لا نعم لأن : 	 أكسيد الحديد بخار مدمج ألياف الحديد بخار مدمج ماء

ب - أكتب صواب أو خطأ أمام كل إفادة :

* عند تكسر مغنط يفقد أحد قطبيه ☐

* الهواء النقي الجاف يتكون من أكسجين و بخار الماء و ثنائي أكسيد الكربون ☐

* الأكسجين شديد الانحلال في الماء ☐

* النيتروجين يساعد على الاحتراق ☐

لا يكتب شيء هنا

(2) أصلح الخطأ إن وجد.

يتجاذب مغنطان إذا كان القطبان المتقابلان متمثلين.

لا تقوم البوصلة بوظيفتها إلا إذا كانت في وضع عمودي و إبرتها على مركز أفقي و ثابتة لا تتحرك.

الوضعية 2: علم أحياء (6 نقاط)

طلب الطبيب من أحمد أن يجري تحليلاً على دمه فحضر صحبة أمه بمخبر التحاليل .

1 أ - أكتب أسماء الأوعية الدموية المناسبة في الفراغات :

* ينتقل عبره الدم المحمل بثاني أكسيد الكربون من أعضاء الجسم إلى القلب

*مسؤول عن نقل الدم من القلب إلى أعضاء الجسم :

*يُمكنُ مشاهدتها في بياض العين :

ب - أصلح الخطأ إن وجد

* يكون لون الدم أحمر قانياً عندما يكون محملاً بثنائي أكسيد الكربون

* تنقل البلازما ثنائي أكسيد الكربون من خلايا الجسم إلى الرئتين:

الدورة التجريبية لمحدد 3 استعداد لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية	الجمهورية التونسية وزارة التربية أكاديمية ميس دوز
الاختبار : إيقاظ علمي العصة : من 9:30 إلى 10:30 الضاريب : 1	

2) خرج الطفل من المخبر فدخل صحبة أمه إلى محل لبيع المرطبات.

أ - أكمل الفراغات للحصول على استنتاج تام حول حاجة الجسم إلى الأغذية المعدنية

* توفّر بعض الأغذية للجسم الفيتامينات و التي نذكر منها
..... وهي تضمن له

ب - أكمل أسم الغاز المناسب في عملية التبادل الغازي في مستوى الخلية



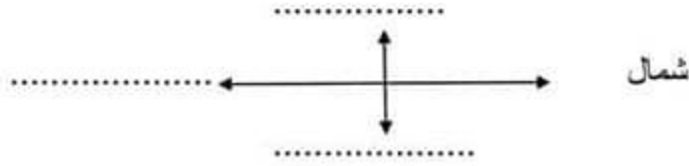
وضعية إدماجية (8 نقاط)

خيم يقظان صحبة فريق كشفي بمنطقة قريبة من وادي مجردة حيث توجد الغابات و الهواء النقي أراد يقظان تحديد موقع المخيم فأسرع إلى البوصلة الموجودة بحامل مفاتيح سيارة القائد

أ - لم تحدد إبرة البوصلة جهة الشمال بأمانة أفسر ذلك.

.....
.....

ب - حدّد القائد ليقظان جهة الشمال الجغرافي أساعده على معرفة بقيّة الاتجاهات



(2) احصّ يقظان بالبرد فأحضر حطباً ثم أشعل النار فتأججت

أ- أفسّر سبب تأجج السنة اللهب

.....
.....

ب - أقرأ الإفادتين و أصلح الخطأ إن وجد .

* اشتعل الحطب بلهب أصفر مدخّن لأنّه نشيط الاحتراق

.....
.....

* أحادي أكسيد الكربون ناتج عن احتراق الفحم الخشبي احتراقاً غير تامّ

.....
.....

(3) لاحظ يقظان كثرة الأفاعي في المنطقة المحاذية للوادي فأخبره القائد أنّ سكّان القرية قد استهلكوا القنّافد بكثرة

أ- أعلّل سبب تضاعف الأفاعي

.....
.....

ب- أضع علامة (X) أمام الإفادة الخاطئة

* الكائن المنتج يحوّل المادة العضويّة إلى مادة معدنيّة ☐

* مرض الكوليرا ينتج عنه آلام في اللثة و الأطراف مع إسهال ☐

* البكتيريا هي كائنات حيّة دقيقة تتغذى على بقايا جثث الكائنات الحيّة ☐

إعداد الطالبين

--	--	--	--	--	--

اللقب :

الاسم :

المدرسة الأصلية :



20

النص:

أَحِبُّهَا لَكِنِّي أَهْفُو إِلَى اللَّعِبِ

لَمْ تُكْثِرْ أُمِّي مِنَ الْأَخْتِلَاطِ لِلنَّاسِ، فَلَمْ يَأْلَفْ بَيْنُنَا الزَّانِرِينَ إِلَّا فِيمَا نَذَر. وَكَانَ جَدِّي يَضِيقُ بَعُزَّتِيهَا، وَيَحْتَنُهَا دَائِمًا عَلَى الْمِعَاشِرَةِ وَ يَنْصَحُهَا أَنْ تُولِيَ الزَّيَّجَاتِ حَقَّهَا لِتُسْرِيَ عَنْ نَفْسِهَا ثُمَّ شَاءَ اللَّهُ أَنْ يُؤْنِسَ وَحْشَتَنَا.

خَلَّتْ خَالَتِي بَيْنُنَا هِيَ وَأُسْرَتُهَا لِيُقْضُوا بَيْنُنَا أَيَّامًا مِنَ الْعُطْلَةِ..... وَجَدْتُ نَفْسِي بَيْنَ سِتَّةٍ مِنَ الْأَبْنَاءِ وَ بِنْتٍ، فَأَقَلَّتْ الزَّمَامَ مِنْ يَدِ أُمِّي عَلَى رُغْمِهَا.... انْقَلَبَ الْبَيْتُ الْهَادِي سِرْكَاءً، فَلَبِثْتُ وَلَهُوْتُ حَتَّى كُنْتُ أَجُرُّ مِنَ الْفَرَحِ وَ السُّرُورِ. وَلَمَّا ضِيقْنَا بِالْبَيْتِ انْطَلَقْنَا إِلَى الطَّرِيقِ وَ أَنَا لَا أَكَادُ أَصَدِّقُ، وَ أَرَادَتْ أُمِّي أَنْ تَحُولَ بَيْنِي وَ بَيْنَ الْإِنْطِلَاقِ مَعَهُمْ. وَلَكِنْ خَالَتِي تَصَدَّتْ لَهَا قَائِلَةً: "دَعِيهِ يَلْعَبُ".

كَانَتِ الشَّقِيقَتَانِ مُخْتَلِفَتَيْنِ فِي الْمَزَاجِ. كَانَتْ خَالَتِي مُفْرَطَةً فِي السَّمْنَةِ، مَيَّالَةً إِلَى الْمَرْحِ وَ الْمَزَاحِ، لَا تُكْرِبُ نَفْسَهَا بِلِقَاقٍ عَلَى أَبْنَائِهَا بِغَيْرِ دَاعٍ. أَمَّا أُمِّي فَتَبْذُو عَلَى الْعَكْسِ مِنْ هَذَا كُلِّهِ. فَهِيَ نَحِيفَةٌ، مُنْزَوِيَّةٌ، كَثِيرَةُ الْقَلْقِ وَ الْمَخَافِ عَلَى مُفْرَطَةٍ فِي الْخَنَانِ إِلَى حَدِّ الشُّذُوبِ. وَقَدْ أَرَهَقَتْ ظُرُوفَ حَيَاتِهَا أَغْصَابَهَا. أَمَّا أَنَا فَقَدْ نَسِيتُ فِي سَعَادَتِي تَعَالِيمَ أُمِّي. وَ اسْتَسْلَمْتُ لِلسُّرُورِ وَ أَلْقَيْتُ بِنَفْسِي فِي أَحْضَانِ اللَّعِبِ بِشَرَاهَةِ وَ نَهَمِ.

وَ لَكِنْ الْأَحْلَامَ لَا تَدُومُ. وَ أَفَقْتُ عَلَى كَلَامِ أُمِّي وَ هِيَ تَقُولُ لِي بَعْدَ تَوْدِيعِ الضُّيُوفِ: "كَفَاكَ لَعِبًا وَ جَرِيًّا فِي الشَّارِعِ. ثَبِّبْ إِلَى رُشْدِكَ وَ عُدْ إِلَيَّ كَمَا كُنْتُ لَا تُقَارِفْنِي وَلَا أَفَارِقْكَ". وَ أَصْغَيْتُ إِلَيْهَا فِي صَمْتٍ فَقَدْ كُنْتُ أَحِبُّهَا مِلءَ فُؤَادِي وَ لَكِنِّي كُنْتُ أَهْفُو إِلَى اللَّعِبِ.

عن نجيب محفوظ

التراب 21-22-23

مبصرفة

الطبعة 6 (مطبعة مصر 1970)

لا يكتب شيء هنا

القسم الأول: (6 نقاط)

(1) في النص ثلاث وضعيات: الهدوء - الاضطراب - العودة إلى الهدوء. بين ذلك بتحديد الزمن:

- الهدوء * بعد حلول الخالة وأبنائها بالمنزل.
الاضطراب * بعد توديع الضيوف.
العودة إلى الهدوء * قبل قدوم الضيوف.

(2) أ- بماذا شعر الطفل بعد حلول أبنائه خالته كضيوف؟
ب- استخرج قرينتين داليتين على تصرف الطفل بعد قدوم الضيوف.

(3) الشقيقتان متناقضتان من عدة جوانب. وضح ذلك في الجدول التالي:

الجوانب	التوضيح
البنين	* الأم * الخالة
المزاج	* الأم * الخالة
طريقة التفكير	* الأم * الخالة

(4) اشرح العبارات المستطرة حسب السياق الذي ورتت فيه في النص:

• أرادت أمي أن تحول بيني وبين الأبطال معهم.

• بحثها على المعاشرة لتسري عن نفسها:

• ثب إلى رضيعك:

(5) في النص ثلاثة أقسام. أذكر الفكرة التي أنبنى عليها كل قسم:

• وضع البداية:

• سياق التحول:

• وضع الختام:

(6) فرضت الأم على أبنائها ملازمة البيت و عدم معايشرة أبنائه الحي. ما رأيك في تصرف الأم؟
علل جوابك.

القسم الثاني: (6 نقاط)

1. عَمِّرِ الْجُذُورَ بِتَحْدِيدِ وَطَائِفِ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ وَ عَلَامَاتِ إِغْرَابِهَا:

العبارة	الوظيفة	علامة الإغراب
مختلفتين في المزاج		
الزائرين		
الزيارات		

2. اِغْنِ الْجُمْلَ الثَّالِيَةَ بِالْمُتَمَمَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

- كَانَ جَدِّي يَضِيقُ بَعْرَ لَتَيْهَا (مفعول مطلق للتأكيد).
- خَلَّتْ خَالَتِي وَ أَسْرَتْهَا بَيْنَنَا فَمَلَأْنَا التَّيْنُثَ (تمييز مركب عطفي).
- أُمَّا أَنَا فَقَدْ نَسِيتُ فِي سَعَادَتِي تَعَالِيمَ أُمِّي (نعت مركب موصولي).

3. أ. أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ مُهَيِّئًا بِالضَّمِيرِ الْمُتَّصِلِ بِالْفِعْلِ مَعَ الشَّكْلِ الثَّامِ:

" خَلَّتْ خَالَتِي وَ أَسْرَتْهَا بَيْنَنَا لِنَقْضُوا بَيْنَنَا أَيَّامًا مِنَ الْعَطْلَةِ "

- خَلَّتْ بَيْنَنَا بَيْنَنَا أَيَّامًا مِنَ الْعَطْلَةِ.
- خَلَّتْ بَيْنَنَا بَيْنَنَا أَيَّامًا مِنَ الْعَطْلَةِ.
- خَلَّتْ بَيْنَنَا بَيْنَنَا أَيَّامًا مِنَ الْعَطْلَةِ.

ب. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الثَّالِيَةَ إِلَى الصَّنْعِ الْمُنَاسِبَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ مَعَ الشَّكْلِ الثَّامِ:

← " أُمَّا أَنَا فَقَدْ نَسِيتُ تَعَالِيمَ أُمِّي "

✓ الأَمْرُ مَعَ أَنتَ : تَعَالِيمَ أُمِّكَ.

← " أُمَّا أُمِّي فَتَبْدُو عَلَى غَحْسٍ خَالَتِي "

✓ النَّفْيُ بِـ "لَمْ" مَعَ هِيَ : عَلَى غَحْسٍ خَالَتِي.

← "لَعِبْتُ وَ لَهَوْتُ حَتَّى جُنَيْتُ "

✓ النَّفْيُ بِـ "لَنْ" مَعَ أَنتَ : حَتَّى تُجْنَى.

4. أَتَمِّمْ تَعْمِيرَ الْجُذُورِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْمُشْتَقَّاتِ :

الفعل الماضي	إسم الفاعل	إسم المفعول	المصدر منصوب
قَضَى			

القسم الثالث: (8 نقاط)

عَشَتْ نَفْسَ الظُّرُوفِ الَّتِي عَاشَهَا الْكَاتِبُ فِي هَذَا النَّصِّ وَ ذَاتَ يَوْمٍ أَلْحَقَتْ عَلَى أُمِّكَ بِأَنْ تَسْمَحَ لَكَ
بِاللَّعِبِ مَعَ أَتْرَابِكَ فِي سَاحَةِ الْحَيِّ فَوَافَقَتْ عَلَى مَضَضٍ وَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ حَدَّثَ مَا عَكَّرَ صَفْوَكُمْ.
قُصَّ الْحَادِثَةُ وَاصِفًا شُعُورَكَ ذَاكِرًا الْجَوَارِ الَّذِي دَارَ بَيْنَكُمْ لِخَلِّ الْمُشْكِلِ.

1 مد

2 مد

3 مد

4 مد

5 مد

إسماء التلاميذ

عدد التلاميذ

--	--	--	--	--	--

اللقب

الاسم

المدرسة الأصلية

20

--

The text :

My name is Jack. I am 11 years old. I am a pupil and I am from England. I am tall. My eyes are brown and my hair is short and blond. My favourite colour is blue and my favourite subject is maths. My father is a doctor and my mother is a teacher. I have got one brother and one sister. Today, I am very happy because the weather is sunny. Now, I am playing football in the garden with my brother John but my sister is in the living-room watching TV with my parents.

I. THE QUESTIONS: (6 marks)

Read the text and:

1- Answer the following questions: (2marks)

a. How old is Jack?

.....

b. What is the nationality of Jack?

.....

2- Circle (True) or (False): (2 marks)

a. Jack is short

True – False

b. Jack has got 2 brothers

True – False

3- Fill in the table: (2 marks)

Jack's favourite	Colour	subject

لا يكتب شيء هنا

II. Language: (8 marks)

1- Circle the correct word: (3 marks)

In summer, the weather is very (hot / cold). Rima usually (wear / wears / is wearing) a nice skirt and a red (pullover / T-shirt).

2- Fill in the blanks with words from the box (there are two extra words) (3 marks)

breakfast – on – read – in – lunch

Everyday I get up early, exceptSunday. In the morning, I have and go to school. In the afternoon, I do my homework and play computer games. In the evening, I watch TV, then I a book and go to bed.

3- Write the opposite of the underlined words: (2 marks)

Hi! My name is Eya. My house is new (≠). It is in the north (≠) of Tunisia.

III. Writing :(6 marks)

1- Reorder the words to make correct sentences or questions: (2marks)

a. are – pupils – in – classroom – 25 – There – my - .

.....

b. How – brothers – got – you – sisters – many – have – and - ?

.....

الدورة التجريبية لمحدد 3 استعداد لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية		الجمهورية التونسية *** وزارة التربية أكاديمية سيدي دوز
الاختبار : انجليزية	الحصة : من ص 9 و 30 حتى إلى ص 10 و 15 حتى	الضارب : 1

- 2- Write a postcard to your friend in which you talk about your daily routines.
(4 marks)

May 9th, 2019 Dear Every morning, I Yours	 Avenue Taib el Mhiri Kairouan, Tunis.
---	---

المادة : _____

عدد التمرسيم : _____

الاسم : _____

اللقب : _____

المدرسة الأممية : _____

إعداد التلاميذ : _____

20

Texte : Christophe découvre le piano

Grand-père vient de donner à ses petits enfants un vieux piano. Le cadeau n'a pas été bien accueilli .Louise trouve que la chambre est déjà assez petite, sans l'encombrer encore ; et Melchior dit que papa Jean-Paul ne s'est pas ruiné : C'était du bois à brûler. Seul le petit Christophe est joyeux du nouveau venu, sans bien savoir pourquoi .Il lui semble que c'est une boîte magique pleine d'histoires merveilleuses.

Maintenant, sa plus grande joie est quand sa mère doit passer la journée en service, ou faire une course en ville .Il est seul .Il ouvre le piano .Il approche une chaise, il se juche dessus. Christophe retient son souffle comme s'il va tirer un coup de canon .Le cœur lui bat, en appuyant le doigt sur la touche, quelquefois, il le relève, après l'avoir enfoncé à moitié, pour le poser sur une autre.

Tout à coup le son montre : il y en a de profonds, il y en a d'aigus, l'enfant les écoute longuement, un à un, diminuer et s'éteindre.

Un jour, Melchior le surprit .Il le fait sursauter de peur avec sa grosse voix.

« Cela t'intéresse donc, gamin ? demande -t-il en lui tapant amicalement la tête, veux-tu que t'apprenne à jouer ? »

S'il le veut !Il murmure que oui, ravi. Ils s'assoient tous deux devant le piano, Christophe, très attentif, prend sa première leçon.

Jean Christophe, L'aube de Roman Rollent

Editions Albin Michel

لا يكتب شيء هنا

Compréhension :

- 1) Louise est contente du cadeau de grand -père.

Ecris « vrai » ou « faux » :

.....

Relève dans le texte un détail qui justifie ma réponse :

.....

- 2) Le piano n'est pas de bonne qualité :

Relève dans le texte une expression qui le montre :

.....

- 3) A- Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de même sens :

✓ Il se juche dessus.  Ildessus.

✓ Christophe est ravi.  Christophe est.....

B- Remplace ce qui est souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de sens contraire :

- L'enfant les écoute longuement un à un, diminuer et s'éteindre.

- L'enfant les écoute longuement un.....et.....

- 4) Melchior passe son temps libre à jouer avec le piano. Et toi quelle est ta distraction préférée et pourquoi ?

.....
.....
.....
.....

الدورة التدريبية لعدد 3 استعداد لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية			الجمعية التونسية *** وزارة التربية أكاديمية ميم دوز
الختار : 1	الحصة : من 08 إلى 09	الاختبار : الفرنسية	

Grammaire :

- 1) Ce matin, grand – père donne à ses enfants un vieux piano.
Relève dans cette phrase :
Un complément essentiel :
Un complément non essentiel :
- 2) C'est une boîte merveilleuse, pleine d'histoires.
Remplace « une boîte » par « un livre » et réécris la phrase :
C'est un livre.....d'histoires.
- 3) La chambre a été toujours encombrée.
Transforme cette phrase à la forme négative.
.....

Conjugaison :

- 1) Maintenant, Christophe **prend** sa première leçon.
Réécris cette phrase en la commençant par :
➤ Après demain, Christophe sa première leçon.
- 2) A cet instant, la mère **va** à son travail ou **fait** une course en ville.
Réécris cette phrase en la commençant par :
➤ Il y a une heure, la mère à son travail ou
..... une course en ville.
- 3) Mélichior s'adresse à Christophe et lui demande **d'appuyer** le doigt sur la touche et **le relever** après l'avoir enfoncé à moitié.
.....le doigt sur la touche etle
après l'avoir enfoncé à moitié.

Expression-écrite :

Consigne : Tu aimes beaucoup la musique. Tu dois convaincre ton père de t'acheter un instrument de musique.

Rédige un récit de huit phrases au moins pour raconter ce qui s'est passé (Ton récit doit intégrer un court dialogue).

.....

.....

.....



C1

.....

.....

.....

C2

.....

.....

.....

11

.....

.....

114

C4

.....

.....

11

65

.....

.....

.....

--	--

C6

.....

.....

11

C7

.....

.....

.....