

القسم الأول: (6 نقاط)

1- وَرَعَ المعاني التالية في الجدول حسب ورودها في النص.

(الجدة تحمل بعض العنب إلى الأم- الجدة تأمر أحمد بقطف عنقود العنب - تجمّع أفراد العائلة بالبيت)

وضع النهاية	وضع البداية	سياق التحوّل

2- تعددت مظاهر الفرح والإحتفال في البيت. استخرج ثلاث قرائن دالة على ذلك.

القرينة الأولى:

القرينة الثانية:

القرينة الثالثة:

3 - أصرت الجدة على قطف عنقود العنب وعلى أن يأكل منه الجميع. ماذا تستنتج من ذلك؟

4- (أ) الجدة متأكدة من وجود عنقود العنب. استخرج القرينة الدالة على ذلك.

..القرينة:

- (ب) كيف كان الطفل يبحث عن عنقود العنب بين الأوراق. استخرج قرينة داعمة.

القرينة:

(ج) : اشرح المفردات المسطرة حسب سياقها:

- لبست ثوبا مقصّيا. - مقصّيا

- تعلّقت الأبصار شاخصة. - شاخصة.

(ب) لبثت ساكنا لا أجرؤ على معارضتها: - ساكنا.

القسم الثاني: (6 نقاط).

1- بَيِّنْ وظيفة ما هو مسطر في الجمل التالية.

- لبست ثوبا مقصبا . - الوظيفة.

- طربت له الجذّة طربا لا يوصف - الوظيفة.

- تطلعت إلي الذالية التي غطت أوراقها خيوط العنكبوت: - الوظيفة.

- أخذته منّي الجدة لتضعه في صينية - الوظيفة:

- إنني أراة هناك كبيرا وناضجا . -

الوظيفة

2- اشكل بوضوح أواخر الكلمات المسطرة:

- بدت كاميرة أسطورية - تعلو دندنات الرجال - امتدت الأيدي تتخاطف الحبات بسرعة .

3- صرّف حسب المطلوب .

- بدت كاميرة اسطورية . في المضارع المجزوم بـ (لم) مع المتكلم المفرد.

- حكّت الجدة حكاية(النفي في المستقبل مع المخاطبين)

- صرف الفعل (يعلو) في الماضي المنفي مع الغائبات:

4 أعد كتابة الجملة التالية في الأمر متوجها بالخطاب إلي وَلَدِ ثَمَّ إلي بنت ثَمَّ إلي مجموعة من النّبات. (تتلقّى القبل والهدايا)

الإعداد لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

(تجريبي 2)

المدرسة الابتدائية ابن خلدون - مدين	الاختبار: العربية	دورة تجريبية جوان 2017
-------------------------------------	-------------------	------------------------

النص:

العنقود

تَجَمَّع أفراد العائلة تحت العريشة بملابسهم الجديدة وأيديهم تقبض على صناديق الهدايا التي قدَّمت إلى الجدَّة (حليمة) احتفالاً بعيد ميلادها المنوي. وفوجئت الجدَّة بأبنائها يحضرون كما يحدث في الأعياد فلبست ثوباً مقصَّباً فبدت كأُميرة أسطوريَّة. وبينما تتلقَّى القبل والهدايا، كانت الحياة تدبُّ في الدَّار وتعلو دندنات الرِّجال بموشح قديم طربت له الجدَّة طرباً فشاركتهم الغناء الذي غطَّى الجدران العتيقة بالبهجة، فلمعت شمس الأصيل وانشقت السَّماء عن لون لم ألمح مثله من قبل.

وحكت الجدَّة (حليمة) حكاية عن أيَّام صباها في القرن الماضي، فدخل صوته القلوب وتعلَّقت الأبصار شاخصة بالعينين الزَّرقاوين بحنان وقوَّة لا مثيل لهما.

كان صمت قصير قد خيَّم على الجميع حين هتفت الجدَّة بي ((تعال يا أحمد!)) وكان الكلَّ يعرفون أنَّي الأثير فأحاطوني بالمحبة. قالت الجدَّة لي: ((اقطف لنا ذلك العنقود!)) وتطلَّعت إلي الدَّالية التي غطَّت أوراقها خيوط العنكبوت وأثار الحشرات فلم أجد أيَّ عنقود يقطف، فلبثت ساكناً لا أجرو على معارضتها وكررت الجدَّة باصرارها الهادئ:

- ((ضع السِّلَم هناك وستجد العنقود)) فتبادلت النَّظر مع الآخرين. هتفت الجدَّة من جديد:

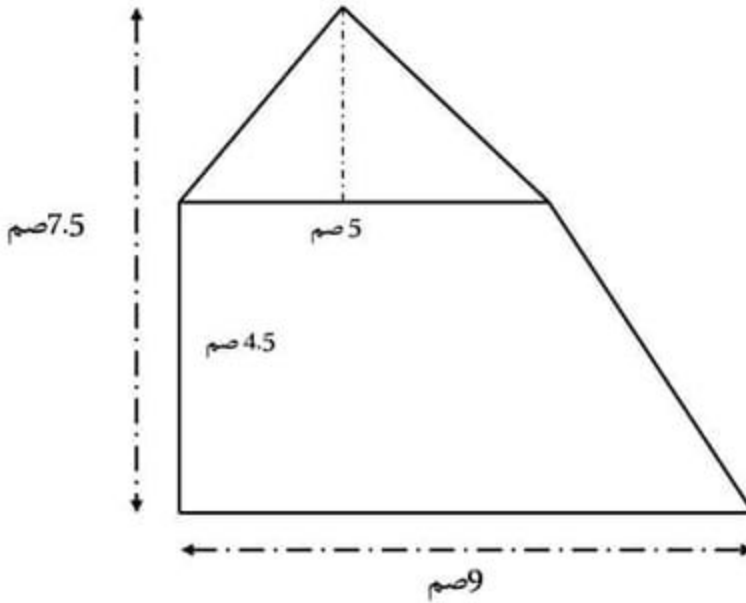
- ((انِّي أراة هناك كبيراً وناضجاً، اقطفه!))

فلم أملك من أمري سوى أن أبحث بيدي الممتدة بين الأوراق المتجمعة الخشينة متشككاً، فوجدته. كان العنقود الكبير ناضجاً أحمر اللون أخذته مني الجدَّة لتضعه في صينية من نحاس أصفر وهي تردد: ((عليكم جميعاً أن تأكلوا منه!)) وامتدت الأيدي تتخاطف الحَبَّات بسرعة، فكان أن حملت الجدَّة بضعا منها بنفسها إلى أُمي المقعدة في غرفتها فأطعمتها ثمَّ عادت إلي الحفل.

وليد اخلاصي (زهرة الصندل)

المسألة عدد3:

يملك فلاح أرضا رسمت حسب سلّم $\frac{1}{1000}$ كما يمثله الرّسم المصاحب.



1- أنقل الجدول التالي على ورقتك وأكمل تعميرة؟

و. م	ج د	ب. ج	أ. ب	
				البعد على التصميم
				البعد الحقيقي

2- أحسب قيس مساحة كامل الأرض بحساب الار؟

زرعها صاحبها جلبانا فأعطى الآر الواحد 0.70 ق وباع القنطار بـ 135.500 د. اذا كانت المصاريف بلغت 30% من ثمن البيع أحسب المدخول الصافي لهذا الفلاح.

أراد صاحب الأرض شراء جرار مستعمل فسحب من رصيده البنكي مبلغا قدره 4500.750 د أضافه إلى ثمن بيع محصوله ولكنه لم يستطع توفيراً 25% من ثمن شراء الجرار

3- أحسب ثمن شراء الجرار ؟

الإدارة الجهوية للتعليم بمدنين	المدرسة الابتدائية ابن خلدون
الإعداد لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية (تجريبي 1)	
الاختبار: رياضيات	دورة تجريبية ماي 2017

المسألة عدد1:

حَزَن عمال الديوان الوطني للحبوب نوعين من الشَّعير ونوع من القمح في مخازن لحفظ الحبوب ذات نفس السَّعة كما يوضَّحه الجدول التَّالي:

المخزن الأول	المخزن الثَّاني	المخزن الثَّالث	
شعير صنف العرضاوي	شعير صنف الريحان	قمح لَيْن	نوع الحبوب
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$	8250 كغ وهو ما يمثل 20% من سعة المخزن	الكمية المخزنة

1- أحسب الكمية المخزَّنة من كلِّ صنف من الحبوب.؟

2- خلال موسم البذر تمَّ تعبئة 20% من جملة الحبوب المخزَّنة في أكياس ذات 0.5 ق

3- احسب عدد الأكياس المعبأة ؟

المسألة عدد 2:

أكثرى موظف شاحنة لنقل أثاثه من صفاقس إلى مدينة تونس. انطلقت الشَّاحنة على الساعة 7س و30 دق بسرعة معدلها 64 كم /س. وبعد نصف ساعة غادر الموظف صفاقس على متن سيارته الخاصة وقد تمكن من اللِّحاق بالشَّاحنة على الساعة العاشرة.

1- ماهي المسافة التي تفصل نقطة اللِّحاق للسيارة بالشَّاحنة عن مدينة صفاقس.

2- ماهو معدل سرعة السيارة :

واصلت الشَّاحنة والسيارة طريقهما محتفظة كل واحدة بنفس معدل سرعتها. إذا كانت المسافة بين صفاقس وتونس تقدر بـ 34 صم على خريطة

$$\frac{1}{800000} \text{ سَلْمَهَا}$$

3- ماهي المدة الزمنية التي يقضيها الموظف في انتظار وصول الشَّاحنة

- القضيب (أ).....نحاس...

- القضيب (ب):.....حديد....

- القضيب (ج):.....فولاذ....

- أي قضيب يمكن استعماله لصنع مغنط اصطناعي. علل اختيارك.

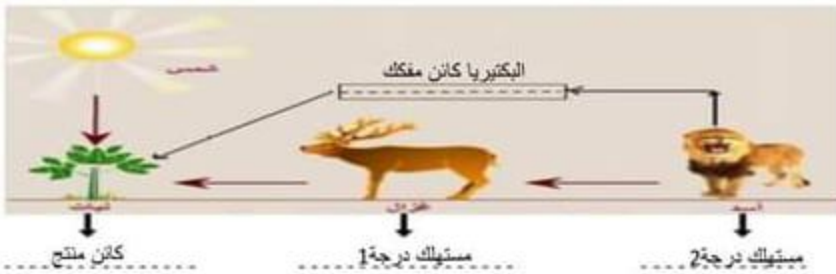
..نستعمل الفولاذ لصنع مغنط لأنه معدن يتمغنط بصفة دائمة

التعليمة عدد6: أكمل تعميم الجدول التالي حسب الطلب.

أعراض خاصة بالبوصفير	أعراض خاصة بالكولير	أعراض مشتركة بين الحمى التيفية والبوصفير
...اصفرار الجلد/العينان.. ...فشل عضلي..... ...فقدان شهية الأكل....	...آلام بالظهر والأطراف.. ...تقؤ.... ...اسهال.....	صداع.....حمى.....

التعليمة عدد7:

- أكمل أسماء مراحل السلسلة الغذائية التالية:



- الرابط الأساسي بين الكائنات الحية في هذا الوسط هو.....الغذاء.....

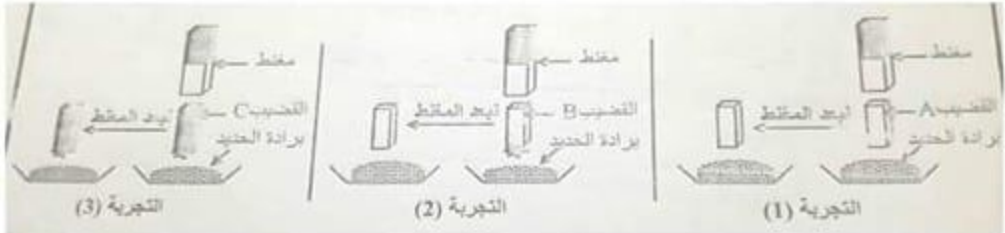
التعليمة عدد5: اضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.

الزلايات	الفيتامينات	النشويات	الدهنيات
x			
		x	x
	x		

- يحتاج النبات الأخضر إلى ضوء الشمس لإنتاج المادة المعدنية.
- . يحتاج النبات الأخضر إلى ضوء الشمس لإنتاج المادة العضوية.....
- تشتد حرارة لهب الشمعة في المنطقة القائمة من الشمعة.
- .. تشتد حرارة لهب الشمعة في المنطقة الزرقاء من الشمعة.....
- من أعراض مرض الإسقربوط انتفاخ اللثة ونزف الدم.
-اجابة صحيحة.....
- العشى الليلي مرض ناتج عن شرب المياه الملوثة.
- .. العشى الليلي مرض ناتج عن نقص في فيتامين (أ) في الغذاء.....
- التعليمة عدد4: لتحديد نوعية قطبي مغناطيسي قمنا بالتجربتين التاليتين:



- بالإعتماد على هذه التجربة حدد نوعية القطب (أ) :.....شمالي...نوعية القطب (ب).....جنوبي.....
- التعليمة عدد5: في حوزتنا ثلاثة قضبان - أ - ب - ج - أحدها من الفولاذ والآخر من الحديد اللين والثالث من النحاس. اختلطت على عامل المخبر نوعية المادة المصنوع منها كل قضيب لأنها متشابهة في اللون والشكل والحجم لذلك انجز التجارب التالية:



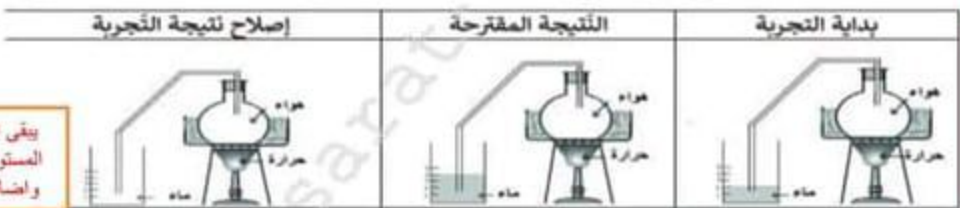
- ماهي الملاحظات التي سجلها العامل؟

عند ابعاد المغنط	عند تقريب المغنط	
لاتنجذب برادة الحديد...	لاتنجذب برادة الحديد.....	القضيب (أ)
..تسقط برادة الحديد...	... تنجذب برادة الحديد...	القضيب (ب)
.....تبقى برادة الحديد عالقة.....	... تنجذب برادة الحديد...	القضيب (ج)

- أستنتج نوع المادة التي صنع منها كل قضيب (نحاس/حديد/فولاذ).

- لماذا صعد مستوى الماء وبكم :.....صعد مستوى الماء لأنه أخذ مكان
الأكسجين وبمقدار الخمس....

التعليمية عدد3: أتملّ الرسم وأصلح الخطأ ثمّ أفسّر بذكر الخاصية المناسبة للهواء

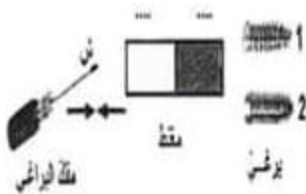


يبقى الماء في
المستوى الأول
وأضافة فقاع

التعليل:..يتمدد الهواء داخل الدورق بمفعول الحرارة وينتشر في انبوب التوصيل ويخرج على
شكل فقاع.....

السند عدد2:

توجّه الطفل الى ورشة الإلكترونيات حيث يقوم الطلبة بالتدرّب على صيانة الأجهزة
الإلكترونية. قَرّب حسام من مغنط كان فوق الطاولة برغيين مصنوعين من معدنين
مختلفين ومفك طرفه ممغنط (الرسم) فانجذب البرغي 2 في حين لم ينجذب البرغي 1:



-فسّر ذلك:.....انجذب البرغي 2 لأنه من حديد بينما لم
ينجذب البرغي 1 لأنه من مادة لا تتأثر بالمغناطيس
- حدّد قطبي المغنط في الرسم بوضع (ج-ش).

علل اختيارك.....حدث تجاذب بين المغنط والمفك
وبما أن قطب المفك المنجذب (ش) فقطب المغناطيس
الذي يقابله (ج)

التعليمية: 2 : سقط مغنط من يد حسام فتكسر إلى جزأين كما يبيّنه الرسم. أصلح الخطأ في
الإفادة التالية.

-قال الصبي: حين تجزأ المغنط إلى جزئين، انفصل القطبان (ج - ش) كلّ على حده.
- قال الصبي:..حين تجزأ المغنط إلى جزئين يحافظ كل جزء على قطبيه (ش/ج).



التعليمية عدد3: أصلح الخطأ ان وجد .

- تؤثر العوامل المناخية والتساقطات في تنوع الأوساط البيئية.
.....اجابة صحيحة.....

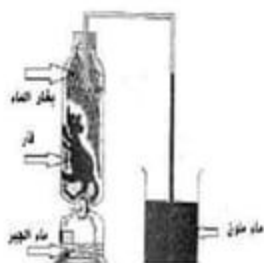
الإدارة الجهوية للتعليم بمدنين		مدرسة الإبتدائية	المعلم: فتحي التومي
الإعداد لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية (تجريبي 1)			
الاختبار: ايقاظ علمي	دورة تجريبية ماي 2018	التوقيت: 1س	

الإسم:..... اللقب:.....

السند الأول:

حسام تلميذ مغرم بالتجارب العلمية توجه إلى معهد المناطق القاحلة بمدنين وهناك في مخبره قام بعدة تجارب علمية.

التعليمة 1: أعل النتائج التالية:



1- تعكر ماء الجير.

..... لأن الفأر عند تنفسه طرح ثاني أكسيد الكربون.....

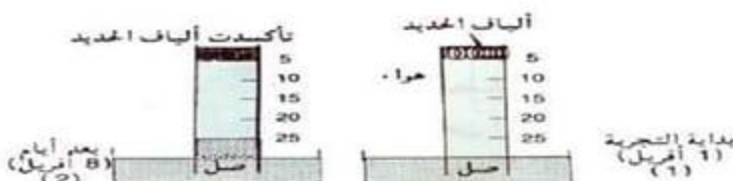
2- ارتفاع الماء الملون في الأنبوب.

الفأر عند تنفسه استهلك كمية الأكسجين فارتفع مستوى الماء بمقدار الخمس.....

3- ازدياد نسبة بخار الماء في الزجاج.

..... هواء زفير الفأر يحتوي بخار الماء.....

التعليمة 2: تأمل التجربة التالية أكمل الفراغات.



- هل تمت التجربة يوم 8 أبريل:..... انتهت التجربة بعد 8 أبريل.....

أعلل:..... لأن كمية الأكسجين نفذت وعملية التأكسد انتهت.....

- ماهي الغازات المتبقية في أنبوب الاختبار بعد يوم 8 أبريل.

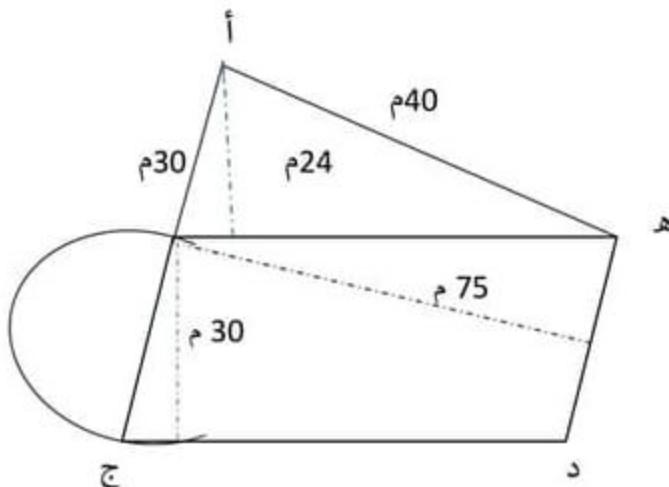
..... الغازات: ثاني أكسيد الكربون والنيتروجين وبعض الغازات النادرة

.....

- أكمل بعد يوم 8 أبريل صار الحديد مكسوطبقة من:..... الأكسيد/تأكسد ألياف الحديد...

المسألة عدد3:

لفلاح ضيعة مغروسة أشجار برتقال يمثلها الرسم التالي:



1- أحسب قيس مساحة الأرض بالآر.

تحتل الشجرة الواحدة مساحة معدّلها بالمتّر المربع 25 م وتنتج كمية من البرتقال معدّلها بالكغ 90. باع التاجر محصوله بثمن قدره 2.800 د للكغ الواحد.

2- أحسب ثمن بيع كامل محصول البرتقال ؟

بلغت مصاريف اليد العاملة 5325 د وهي ما تساوي 60% من مصاريف السقي والتسميد والمداواة.

3- أحسب قيمة المداخيل الصافية لهذا الفلاح.

الإدارة الجهوية للتعليم بمدنين	مدرسة الإبتدائية	المعلم فتحي التومي
الإعداد لمناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية (تجريبي 1)		
الاختبار: رياضيات	دورة تجريبية ماي 2019	

المسألة عدد1:

اشترى موظف أثاثا منزليا قيمته 18800 د فدفع 9900 د عند تسلمه وسيدفع الباقي بزيادة قدرها 15% أقساطا.

1- ما هو ثمن شراء الأثاث في النهاية ؟

لو يدفع الموظف ثمن الأثاث عاجلا نقدا يمنحه البائع تخفيضا قدره 6% من قيمته.

2- ما هو المبلغ الذي سيقترضه الموظف في هذه الحالة ؟

المسألة عدد2:

في إطار مقابلة رياضية انطلقت حافلتان للجمهور في نفس الوقت من مدينة مدنين نحو مدينة قبلي التي تبعد بـ 124 كم.

سارت الحافلة الأولى بمعدل سرعة 80 كم/س وتوقفت في مناسبتين لمدة 15دق ثم نصف ساعة قبل بلوغ نقطة الوصول. أما الحافلة الثانية فقد وصلت على الساعة 13 و5دق.

1- ما هو الزمن المستغرق للحافلة الأولى.

2- ماهي ساعة انطلاق الحافلتين من مدينة مدنين لو كانت الحافلة الثانية تسير بمعدل سرعة 93 كم/س ودون توقف؟

3- حدّد زمن وصول الحافلة الأولى إلى مدينة قبلي ؟