مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة
من انجاز : نورالدين بن خضر

الجمع والطرح

- الكلفة - ثمن الشراء + المصاريف
- ثمن الشراء - الكلفة - المصاريف
- المصاريف - الكلفة - ثمن الشراء

- ثمن البيع - الكلفة + الربح
- الكلفة - ثمن البيع - الربح
- الربح - ثمن البيع - الكلفة

- الكلفة - ثمن البيع + الخسارة
- ثمن البيع - الكلفة - الخسارة
- الخسارة - الكلفة - ثمن البيع

عملية الضرب

- لضرب عدد صحيح في 10 يكفي أن نكتب صفرا على يمينه
- وعندما نضربه x 100 نكتب على يمينه صفرين (00) ...
- لضرب عدد ما في 0,1 يكفي أن أقسم العدد نفسه على 10
- لضرب عدد ما في 0,2 يكفي أن أقسم العدد نفسه على 5
- لضرب عدد ما في 0,5 يكفي أن أقسم العدد نفسه على 2
- لضرب عدد ما في 0,25 يكفي أن أقسم العدد نفسه على 4
- لضرب عدد عشري في 10 انقل الفاصل منزلة واحدة الى اليمين
- لضرب عدد عشري في 100 انقل الفاصل منزلتين الى اليمين
- لضرب عدد عشري في 1000 انقل الفاصل ثلاثة منازل الى اليمين

مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة
من انجاز : نورالدين بن خضر

القسمة

يكون عدد ما قابلا للقسمة على 2 اذا كان رقم آحاده : 0.2.4.6.8

يكون عدد ما قابلا للقسمة على 3 اذا كان مجموع أرقامه : 3 – 6 ـ 9

ويكون قابلا للقسمة : 4 اذا كان رقم آحاده وعشراته من مضاعفات 4

يكون عدد ما قابلا للقسمة على 5 اذا كان رقم آحاده : 0 – 5

يكون عدد ما قابلا للقسمة على 9 إذا كان مجموع أرقامه 9

الأعداد العشرية

- لقسمة عدد عشري على 10 أنقل الفاصل منزلة واحدة الى اليسار.
- لقسمة عدد عشري على 100 أنقل الفاصل منزلتين الى اليسار.
- لقسمة عدد عشري على 1000 أنقل الفاصل 3 منازل الى اليسار.

- لقسمة عدد عشري على 0,1 يكفي ان أضرب العدد نفسه في 10 .
- لقسمة عدد عشري على 0,01 يكفي ان أضرب العدد نفسه في 100
- لقسمة عدد عشري على 0,001 يكفي ان أضرب هذا العدد في 100

- لقسمة عدد عشري على 0,2 يكفي ان أضرب العدد نفسه في 5.
- لقسمة عدد عشري على 0,25 يكفي ان أضرب العدد نفسه في 4.
- لقسمة عدد عشري على 0,5 يكفي ان أضرب العدد نفسه في 2.

- لقسمة عدد عشري على عدد صحيح ننجز العملية بصفة عادية وعندما نصل إلى الفاصل نضعه في خارج القسمة.
- لقسمة عدد عشري على عدد عشري:يجب تحويل القاسم إلى عدد صحيح بضربه في 10 ـ 100 ـ أو 1000..... حسب عدد الأرقام الموجودة على يمين الفاصل وكذلك نفعل بالمقسوم...

مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة
من انجاز : نورالدين بن خضر

الأعداد الكسرية

- العدد الكسري يتكون من بسط يكتب من أعلى ومقام يكتب من أسفل وبينهما خط الكسر. مثال ثلاثة أرباع ($\frac{3}{4}$) $_3$ هي البسط و $_4$ هي المقام وهي في الواقع عملية قسمة $_{3 : 4}$
- كل الأعداد الصحيحة هي أعداد كسرية بسطها العدد نفسه ومقامها ١
- لكل عدد كسري أعدادا كسرية أخرى مساوية له نحصل عليها بضرب البسط والمقام في نفس العدد
- أو بقسمة البسط والمقام على نفس العدد ويسمى ذلك اختزالا :
- كسران يتحدان في المقام أكبرهما ما كان بسطه أكبر
- كسران متحدان في البسط أكبرهما ما كان مقامه أصغر
- لا يمكن مقارنة كسرين لا يتحدان في البسط والمقام الا بعد القيام بعملية التوحيد والتي تتمثل في ضرب العدد الكسري الأول في مقام العدد الكسري الثاني وضرب العدد الكسري الثاني في مقام العدد الكسري الأول.
- أذا اتحدت المقامات بالامكان القيام بعمليتي الجمع والطرح، وذلك بجمع أو طرح البسطين والمحافظة على نفس المقام.
- اذا كان البسط في العدد الكسري مساو أو من مضاعفات مقامه فخارجه يكون عددا صحيحا.
- أذا كان البسط في العدد الكسري لا يقبل القسمة على المقام أو أصغر منه يكون خارجه عددا عشريا.
- اذا كان البسط أكبر من المقام يكون الخارج أكبر من ١
- اذا كان البسط أصغر من المقام يكون الخارج أصغر من ١
- اذا كان البسط مساو للمقام يكون الخارج مساو لـ ١

مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة
من انجاز : نورالدين بن خضر

السلم

البعد على التصميم - البعد الحقيقي بالصم : مقام السلم
البعد الحقيقي - البعد على التصميم x مقام السلم.
السلم - البعد على التصميم : البعد الحقيقي

النسبة المائوية

• النسبة المائوية - (المقدار الناتج x 100) : المقدار الأصلي
• المقدار الناتج - المقدار الأصلي x بسط النسبة المائوية : 100
• المقدار الأصلي - (المقدار الناتج x 100) : بسط النسبة

المسافة والسرعة والزمن

• ساعة الوصول - ساعة الانطلاق + المدة المستغرقة
• الزمن المستغرق - ساعة الوصول - ساعة الانطلاق
• ساعة الانطلاق - ساعة الوصول - المدة المستغرقة

معدل السرعة - طول المسافة : الزمن

طول المسافة - معدل السرعة x الزمن

الزمن - طول المسافة : معدل السرعة

- بالامكان توظيف التناسب في حساب السلم والنسبة المائوية والمسافة والسرعة والزمن

مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة
من انجاز : نورالدين بن خضر

وحدات قيس المساحات

الأجزاء						الوحدة الأساسية		المضاعفات					
مم^2		صم^2		دسم^2		م^2		دكم^2		هم^2		كم^2	
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

لتحويل الوحدات من الأكبر الى الأصغر نضرب في 100 – 10000 –...

لتحويل الوحدات من الأصغر الى الأكبر نقسم على 100 – 10000 ...

وحدات قيس المساحات الفلاحية

الأجزاء		الوحدة الأساسية		المضاعفات	
صآ		آ		هآ	
....	....	....	....	....	....

- الصنتيار يقابله : المتر مربع (1 صآ - 1 م^2)
- والآر يقابله الديكامتر مربع (1 آ - 1 دكم^2)
- والهكتار يقابله الهكتومتر مربع (1 هآ - 1 هم^2)

لتحويل الوحدات من الأكبر الى الأصغر نضرب في 100 في 10000 في...

لتحويل الوحدات من الأصغر الى الأكبر نقسم على 100 في 10000 في ...

وحدات قيس الزمن

الثانية _ الدقيقة _ الساعة _ اليوم _ الأسبوع _ الشهر _ السنة _ العقد _ القرن ..

الساعة - 60 دقيقة	الدقيقة - 60 ثانية	الساعة - 3600 ثانية
اليوم - 24 ساعة	الأسبوع - 7 أيام	السنة - 12 شهرا

- السنة الفلكية : 365 يوما وربع اليوم (6 ساعات)
- السنة العادية : (365 يوما)
- السنة الكبيسة : (366 يوما ... فيفري 29 يوما مرة في الأربع سنوات)

مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة

من انجاز : نورالدين بن خضر

المربع	المحيط	طول الضلع x 4
	نصف المحيط	طول الضلع x 2
	الضلع	طول المحيط : 4
	المساحة	طول الضلع x طول الضلع
المستطيل	المحيط	(الطول+العرض) x 2
	نصف المحيط	المحيط : 2
	المساحة	الطول x العرض
	العرض	(المحيط : 2) - الطول
	الطول	(المحيط : 2) - العرض
	العرض	المساحة : الطول
	الطول	المساحة : العرض

المثلث	المحيط	مجموع الأضلاع
	المساحة	(القاعدة x الارتفاع) : 2
	القاعدة	(المساحة x 2) : الارتفاع
	الارتفاع	(المساحة x 2) : القاعدة

الدائرة	القطر	طول الشعاع x 2
	الشعاع	طول القطر : 2
	المحيط	طول القطر x ∏
	القطر	طول المحيط : ∏
	المساحة	شعاع x شعاع x ∏

∏ (Pi) = 3,14 = 22 على 7

مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة

من انجاز : نورالدين بن خضر

المعين	المحيط	طول الضلع x 4
	المساحة	طول الضلع x طول الارتفاع
	الضلع	المساحة : طول الارتفاع
	الارتفاع	المساحة : طول الضلع
	المساحة	القطر الكبير x القطر الصغير : 2
	القطر الصغير	(المساحة x 2) : القطر الكبير
	القطر الكبير	(المساحة x 2) : القطر الصغير
متوازي الأضلاع	المساحة	طول القاعدة x الارتفاع
	الارتفاع	المساحة : طول القاعدة
	القاعدة	المساحة : طول الارتفاع
شبه المنحرف	مجموع القاعدتين	القاعدة الكبرى + القاعدة الصغرى
	المساحة	مجموع القاعدتين x الارتفاع :2
	الارتفاع	(المساحة x 2):مجموع القاعدتين
	مجموع القاعدتين	(المساحة x 2) : طول الارتفاع
	القاعدة الصغرى	(المساحة x 2) : طول الارتفاع –القاعدة الكبرى
	القاعدة الكبرى	(المساحة x 2) : طول الارتفاع – القاعدة الصغرى

مراجعة قواعد النحو في برنامج السنة السادسة
من اعداد : نورالدين ين خضر

5. تقديم الخبر على اسم الناسخ (النواسخ الفعلية)

يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و الخبر جارا و مجرورا.
كما يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و الخبر ظرفا مضافا و مضافا اليه.
إذا تقدم الخبر على اسم الناسخ الفعلي يرد مرفوعا .

6. تقديم الخبر على اسم الناسخ (النواسخ الحرفية)

يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و الخبر جارا و مجرورا.
كما يتقدم خبر الناسخ على اسم الناسخ إذا كان اسم الناسخ نكرة و الخبر ظرفا مضافا و مضافا اليه.
إذا تقدم الخبر على اسم الناسخ الاسمي يرد منصوبا.

7.المفعول المطلق

يؤكد الفعل في الجملة بزيادة مصدره منصوبا يسمى هذا المصدر مفعولا مطلقا .والمفعول المطلق مصدر متمم يأتي عادة بعد فعل من لفظه وحكمه النصب.
من معاني المفعول المطلق
- تأكيد معنى الفعل ولفظه- بيان النوع- بيان العدد
يرد المفعول المطلق

مفردة	مركبا إضافيا	مركبا نعتيا	مركب جر

مراجعة قواعد النحو في برنامج السنة السادسة

من اعداد : نورالدين ين خضر

1. المضاف إليه

الاضافة هي نسبة اسم الى اسم آخر يسمى الاول مضافا والثاني مضافا اليه ويكون الجزء الأول هو المضاف ويليه مباشرة الجزء الثاني وهو المضاف اليه الذي يرد مجرورا دائما .
المضاف ليس اعرابا لكلمة ولكنه من الممكن ان يكون مبدأ او خبرا او فاعلا او مفعولا به ...

2. ضمائر الجر المتصلة

تسمى الضمائر التي تشغل محل المضاف إليه ضمائر جر
كما تسمى الضمائر التي تشغل محل المجرور ضمائر جر
ضمائر الجر جميعها متصلة بالاسم أو الحرف الذي قبلها

3. ضمائر النصب المتصلة

إذا اتصل الضمير بالفعل و كانت وظيفته مفعولا به سمي ضمير نصب
إذا اتصل الضمير بأحد النواسخ الحرفية (إن / أن / كأن / لكن / لعل / ليت) سمي ضمير نصب متصل وكانت وظيفته اسم الناسخ.

4. تقديم الخبر على المبتدأ

إذا ورد المبتدأ معرفا جاء قبل الخبر و إذا ورد نكرة يكون بعد ه
يتقدم الخبر على المبتدأ :
إذا كان الخبر جارا و مجرورا و كان المبتدأ نكرة
إذا كان الخبر ظرفا مضافا و مضافا اليه و كان المبتدأ نكرة

مراجعة قواعد النحو في برنامج السنة السادسة
من اعداد : نورالدين ين خضر

8.إعراب المثنى

يصاغ الاسم المثنى من الاسم المفرد بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره

مرفوعا	منصوبا	مجرورا
زيادة الألف	زيادة ياء ساكنة	زيادة ياء ساكنة

وتحذف النون في الاسم المثنى إذا ورد مضافا

9.إعراب جمع المذكر السالم

يصاغ جمع المذكر السالم من الاسم المفرد بزيادة واو ونون أو ياء ونون في آخره.

مرفوعا	منصوبا	مجرورا
زيادة واو	زيادة ياء مد	زيادة ياء مد

وتحذف النون في الجمع إذا ورد الاسم مضافا

10.إعراب جمع المؤنث السالم

يؤخذ جمع المؤنث السالم من الاسم المفرد المؤنث بزيادة ألف وتاء مفتوحة في آخره.

علامات إعراب جمع المؤنث السالم :

- الضمة رفعا
- الكسرة النائبة عن الفتحة نصبا
- الكسرة جرا

مراجعة قواعد النحو في برنامج السنة السادسة
من اعداد : نورالدين ين خضر

11. اعراب الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة : أب – أخ – حم – فو – ذو –
تعرب الأسماء الخمسة بالحروف إذا كانت مضافة إلى غير المتكلم :
علامات إعرابها بالحروف

الواو رفعا	الألف نصبا	الياء جرا

12. التمييز

التمييز اسم نكرة يذكر ليزيل الإبهام عن اسم أو جملة قبله وحكمه النصب
التمييز المفرد يتعلق باسم متقدم عليه يدعى مميزا.
يرد التمييز المفرد لبيان المقادير والمقاييس والموازين والمكاييل أو لبيان العدد.
يكون تمييز المقادير اسما منصوبا أو مركبا بحرف الجر

13. المركب الموصولي

الاسماء الموصولة : الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي – اللواتي – اللائي – من للعاقل – ما لغير العاقل
يعرب الاسم الموصول للمثنى بالحركات :
فيرفع بالألف وينصب بالياء الساكنة ويجر بالياء الساكنة
يشغل المركب الموصولي وظائف مختلفة في الجملة : مبتدأ ـ خبر ـ فاعل ـ مفعول به ـ اسم ناسخ

مراجعة قواعد النحو في برنامج السنة السادسة
من اعداد : نورالدين ين خضر

كيف أتعرف على الوظائف ؟

للتعرف على ..	أسأل..؟	مثلا...	
المبتدأ	بماذا ؟	الطقس بارد	بماذا بدأت الجملة ؟
الخبر	كيف ؟		اخبرنا عن الطقس كيف هو
اسم الناسخ	ماذا ؟	أصبح الطقس باردا	ماذا سبق الجملة ؟
خبر الناسخ	ما الذي		ما الذي يتبع اسم الناسخ ؟
الفاعل	من ؟	شكر المعلم التلميذ	من قام بالعمل ؟
المفعول به			من وقع عليه الفعل
المفعول به الأول	ما ؟	وهب الله الانسان عقلا	ما نوع الفعل ؟ فعل لازم ام متعد ؟
المفعول به الثاني			
المفعول فيه للزمان	متى؟	شاهدت شريطا سينمائيا مساء الأحد	متى شاهدت الشريط
المفعول فيه للمكان	أين ؟	راجعت دروسي في الحديقة	أين راجعت دروسي ؟
المفعول لأجله	لماذا؟	زرت ضيعة جدي للترفيه عن نفسي	لماذا زرت الضيعة
المفعول المطلق	بماذا	انتصرت انتصارا ساحقا	بماذا أكدت الجملة ؟
الحال	كيف	عاد أبي إلى البيت متعبا	كيف عاد أبي ؟
النعت	ما هو ؟	السيارة الجديدة	ما هو وصف الكلمة الأولى
المجرور	هل ؟	القسم تلاميذ	هل سبق الاسم بحرف جر؟
المضاف اليه	بماذا ؟	مدير المدرسة	بماذا عرف الاسم النكرة ؟

مراجعة قواعد النحو في برنامج السنة السادسة

من اعداد : نورالدين ين خضر

الأسماء المرفوعة: المرفوعات من الأسماء سبعة

• الفاعل	مرض الولد
• نائب الفاعل	فتح الباب
• المبتدأ	التلميذ مجتهد
• الخبر	الدرس سهل
• اسم كان وأخواتها	كان الطقس باردا
• خبر إن وأخواتها	ان الطقس بارد
• التابع للمرفوع	النعت..والمعطوف..

الأسماء المنصوبة: الأسماء المنصوبة ثلاثة عشر(وهذه بعضها)

• المفعول به	شكر المعلم التلميذ
• المفعول المطلق	استقبلته استقبالا حارا
• المفعول فيه للزمان	عدت الى البيت ظهرا
• المفعول فيه للمكان	اتجهت شرقا
• المفعول لأجله	قصدت للمدرسة طلبا للعلم
• الحال	عدت الى البيت فرحا
• التمييز	اشتريت رطلين سكرا
• خبر كان وأخواتها	كان البحر هائجا
• اسم إن وأخواتها	ان البحر هائج
• التابع للمنصوب	النعت ... والعطف ...

مراجعة قواعد النحو في برنامج السنة السادسة

من اعداد : نورالدين ين خضر

الأسماء المجرورة : الأسماء المجرورة ثلاثة

مجرور بالحرف	في الحديقة زهرة
مجرور بالإضافة	مدير المدرسة ناشط
تابع للمجرور	النعت ... والعطف ...

ملاحظات عامة :

- أكثر الأخطاء الشائعة عدم التفريق بين الوظيفة والنوع :

الوظيفة	النوع
فاعل – مفعول به – مبتدأ –	مركب نعتي – مركب
خبر – نعت ـ حال – اسم ناسخ ...	موصولي – ضمير جر ...

- النعت وظيفة والمنعوت ليس وظيفة
- المضاف اليه وظيفة والمضاف ليست وظيفة
- التمييز وظيفة والمميز ليس وظيفة
- المجرور وظيفة والجار ليس وظيفة
- المفعول مطلق وظيفة والمصدر ليس وظيفة

من مفاجآت المناظرة العودة إلى برنامج السنة الرابعة (المركبات الجزئية والمفعول به الاول والثاني) وبرنامج السنة الخامسة (النعت والمجرور والحال والمفعول فيه ..)

أكثر الوظائف تواترا : التمييز – النعت – وخاصة المفعول به المتقدم على الفاعل واسم الناسخ المتأخر ...

- المركب النعتي يتكون من : منعوت + نعت وليس العكس

مراجعة دروس الصرف والتصريف للسنة السادسة
من اعداد نورالدين بن خضر

تصريف المضاعف في المضارع المنصوب

يحافظ الفعل على إدغامه في المضارع المنصوب مع جميع الضمائر إلا مع أنتنّ و هنّ فيفك الإدغام.
علامة الإعراب في الأفعال المضاعفة المنصوبة هي الفتحة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي، و حذف النون مع الضمائر أنت، أنتما، أنتم، هما للمذكر، هما للمؤنث، هم.
لا تتغير علامة الإعراب في الفعل المضاعف المسند إلى نون النسوة (هنّ / أنتنّ).

تصريف المضاعف في المضارع المجزوم

يحافظ الفعل على ادماغه في المضارع المجزوم مع جميع الضمائر الا مع "انتنّ" و"هنّ" فيفك الادغام.
علامة الاعراب في الأفعال المضاعفة المجزومة هي :
الفتحة النائبة عن السكون مع الضمائر :أنا، نحن، أنت، هو، هي، وحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم، هما مذكر ،هما مؤنث، هم.
لا تتغير علامة الاعراب في الفعل المضارع المسند الى نون النسوة (هنّ / أنتنّ)

تصريف المضاعف في الأمر

للحصول على الأمر من المضارع نحذف حرف المضارع المجزوم ونعوض السكون في الأمر بالفتحة: مدّ / يمدّ / لم يمدّ / مدّ

تصريف الناقص الواوي في الماضي

تكون حركة عين الناقص الواوي في الماضي دائما مفتوحة.
- لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل:
  - بتاء التأنيث (دناتا / دنتا)
  - بواو الجمع (دناوا / دنوا)
- تظهر الواو مع ضمير المتكلم.
- يختم الناقص الواوي في الماضي بألف مد إذا اسند إلى الغائب.

تصريف الناقص اليائي في الماضي

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة:
لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل أبدا.
لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بـ:
- تاء التأنيث (سعى ت / سعت) (سعيتا / سعتا)
- بواو الجماعة (سعيوا / سعوا)
- إذا تحركت عين الفعل بالكسرة.

لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا عند اقتران الفعل بواو الجماعة فتقلب الكسرة ضمة (رضوا)
لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بواو الجماعة (حضوا)

تصريف الناقص الواوي في المضارع المرفوع

لا يطرأ تغيير على صيغة الناقص الواوي اسند في المضارع إلى الضمائر : أنا.نحن.أنت.هو.هي تحذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع إلى: المخاطب (تخطوين / تخطين)
تخذف واو الفعل من الناقص الواوي إذا اسند في صيغة المضارع الى جمع الذكور (أنتم ،هم) وتبقى واو الجماعة (تخطون ، يخطون).
الفعل الناقص الواوي في صيغة المضارع المرفوع يصرف مع المخاطبات مثل تصريفه مع المخاطبين وكذلك يصرف مع الغائبات مثل تصريفه مع الغائبين.

تصريف الناقص اليائي في المضارع المرفوع

إذا تحركت عين الفعل بالفتحة :
لا يحذف حرف العلة إلا عند اقتران الفعل بياء المخاطبة (تنهي ين / تنهين) و بواو الجماعة (يسعيون / يسعون)
إذا تحركت عين الفعل بالكسرة :
لا يطرأ تغيير على حركة عين الفعل إلا إذا اقترن الفعل بواو الجماعة فتنقلب الكسرة ضمة (يرضيون / يرضون)
لا يحذف حرف العلة إلا حين يقترن الفعل بياء المخاطبة (يمشيون / يمشون)

تصريف الناقص الواوي في المضارع المنصوب

ينصب الفعل الناقص الواوي في المضارع بالفتحة مع الضمائر : أنا ، نحن، أنت ، هو ، هي
ينصب الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة (أنت ، أنتما ، أنتم ، هما ، هم) بحذف النون.صياغة الفعل الناقص لا تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع المرفوع أو المنصوب (تنجون / لن تنجون).

تصريف الناقص اليائي في المضارع المنصوب

ينصب الفعل الناقص اليائي بالفتحة مع الضمائر : أنا، نحن،أنت،هو،هي.
وينصب بحذف النون مع الضمائر : أنت،أنتما،أنتم،هما،هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

تصريف الناقص الواوي في المضارع المجزوم

علامة الجزم في المضارع من الناقص الواوي هي :
حذف حرف العلة (الواو) مع الضمائر : أنا،نحن،أنت،هو،هي.
يجزم الفعل المضارع مع ضمائر الأفعال الخمسة أي : أنت،أنتما،أنتم، هما ، هم بحذف النون.
صياغة الفعل لم تتغير مع المسند إلى نون النسوة سواء كان ذلك في المضارع المرفوع أو المنصوب أو المجزوم .(تخطون / لن تخطون / لم تخطون)

تصريف الناقص اليائي في المضارع المجزوم

يجزم الفعل الناقص اليائي بحذف حرف العلة مع الضمائر : أنا، نحن، أنت، هو، هي
يجزم بحذف النون مع الضمائر : أنت، أنتما، أنتم هما ، هم.
لا يتغير إذا اتصلت به نون النسوة.

تصريف الناقص الواوي في الأمر

		بدا	حبا	رجا
المخاطب	أنت	ابد	احب	ارج
	أنت	ابدي	احبي	ارجي
	أنتما	ابدوا	احبوا	ارجوا
	أنتم	ابدوا	احبوا	ارجوا
	أنتن	ابدون	احبون	ارجون

تصريف الناقص اليائي في الأمر

		بنى	خشي	سعى
المخاطب	أنت	ابن	اخش	اسع
	أنت	ابني	اخشي	اسعي
	أنتما	ابنيا	اخشيا	اسعيا
	أنتم	ابنوا	اخشوا	اسعوا
	أنتن	ابنين	اخشين	اسعين

المصدر من المزيد بحرف

الأفعال المزيدة لها مصادر قياسية حسب الجدول التالي :

وزن الفعل	وزن المصدر	الفعل	المصدر
أفعل	إفعال	أسلم	إسلام
فعل	تفعيل / تفعلة	علم / برأ	تعليم / تبرئة
فاعل	فعال / مفاعلة	قاتل	قتال /مقاتلة

المصدر من المزيد بأكثر من حرف

وزن الفعل	وزن المصدر	الفعل	مصدره
انفعل	انفعال	اندفع	اندفاع
افتعل	افتعال	اقترب	اقتراب
تفعل	تفعل	تسلم	تسلم
تفاعل	تفاعل	تمارض	تمارض
افعل	افعلال	اصفر	اصفرار
استفعل	استفعال	استرجع	استرجاع

اسم الفاعل من المضاعف المزيد

يصاغ اسم الفاعل من المضاعف المزيد بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر (أعدّ / يعدّ / معدّ)

المزيد بحرف			المزيد بحرفين					بـ 3 أحرف
أفعل	فعل	فاعل	انفعل	افتعل	تفعل	تفاعل	افعل	استفعل
أعدّ	مدّد	شادّ	انددّ	اعتدّ	تردّد	تمارّ		استمدّ
معدّ	ممدّد	مشادّ	منددّ	معتدّ	متردّد	متمارّ		مستمدّ

اسم الفاعل من المزيد

يصاغ اسم الفاعل من المزيد بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر (سلم/يسلم/مسلم) (انتصر/ ينتصر/ منتصر)

المزيد بحرف			المزيد بحرفين					3 أحرف
أفعل	فعل	فاعل	انفعل	افتعل	تفعل	تفاعل	افعل	استفعل
أخرج	علم	سامح	انتصر	اقترب	تسلم	تظاهر	احمرّ	استقبل
يخرج	يعلم	يسامح	ينتصر	يقترب	يتسلم	يتظاهر	يحمرّ	يستقبل
مخرج	معلم	مسامح	منتصر	مقترب	متسلم	متظاهر	محمرّ	مستقبل

اسم المفعول من المضاعف المزيد

يصاغ اسم المفعول من المضاعف المزيد بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر.) أعدّ / يعدّ / معدّ)

المزيد بحرف			المزيد بحرفين				بـ 3 أحرف
أفعل	فعل	فاعل	انفعل	افتعل	تفعل	تفاعل	افعل	استفعل
أمدّ	عدّد	مارّ	انفكّ	ارتدّ	تمدّد	تشادّ	احمرّ	استعدّ
ممدّ	معدّد	ممارّ	منفكّ	مرتدّ	متمدّد	متشادّ		مستعدّ

اسم المفعول من المزيد

يصاغ اسم المفعول من المزيد بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر (سلم / يسلم / مسلم) (انتصر / ينتصر / منتصر)

المزيد بحرف			المزيد بحرفين				3 أحرف
أفعل	فعل	فاعل	انفعل	افتعل	تفعل	تفاعل	افعل	استفعل
أخرج	علم	سامح	انتصر	اقترب	تسلم	تظاهر	احمرّ	استقبل
يخرج	يعلم	يسامح	ينتصر	يقترب	يتسلم	يتظاهر	يحمرّ	يستقبل
مخرج	معلم	مسامح	منتصر	مقترب	متسلم	متظاهر	محمرّ	مستقبل

ملاحظة :

الاسم المشتق - الصيغة الصرفية - اسم الفاعل أو اسم المفعول أو المصدر

تصريف المضاعف في الماضي والمضارع المرفوع برنامج السنة الخامسة لكنه مدرج في امتحان المناظرة .

التصريف بدون شكل لا تسند له أعداد

مراجعة لبرنامج الايقاظ العلمي للسنة السادسة
من اعداد المربي : نورالدين بن خضر

1 . تركيبة العين

- القبعة الخلفية : القرنية، المشيمية، الشبكية، العصب البصري.
- القبعة الأمامية : القزحية، العدسة (الجسم البلوري).

الأوساط الشفافة للعين: القرنية الخلط المائي الجسم البلوري الخلط الزجاجي

2. انتشار الضوء

ينتشر الضوء في الأوساط الشفافة المتجانسة حسب خطوط مستقيمة.

3. العين والرؤية

مقارنة العين بآلة التصوير

- الأوساط الشفافة - العدسة في آلة التصوير (تكوين الصورة)
- القزحية - الحجاب (التحكم في كمية الضوء)
- المشيمية - الغرفة المظلمة (تمتص الضوء بعد ارتسام الصورة على الشبكية
- الشبكية - الفلم الحساس (ترتسم عليها الصورة)

عملية الابصار : تنطبع صورة الجسم مقلوبة على الشبكية فينقل العصب البصري صورة الجسم إلى المخ فيحللها ويؤولها.

الشبكية: نسيج عصبي فيه خلايا عصبية حساسة للضوء تسمى الخلايا البصرية.

العصب البصري : عصب دماغي ينقل السيالة العصبية الحسية من الشبكية إلى موقع بالمخ يسمى مركز الابصار.

4. انعكاس الضوء

- ينعكس الضوء عند اصطدامه بسطح صقيل وفق اتجاه محدد ومعين.
- تشكل المرآة المستوية خيالا مماثلا للجسم ومعاكسا له.

5. عيوب الرؤية ووسائل الاصلاح

يصاب الشخص بقصر النظر أو طول النظر.

يعدل قصر النظر بعدسة مقعرة ويعدل طول النظر بعدسة محدبة.

العدسة المحدبة تقرب الأشعة الضوئية والعدسة المقعرة تبعد الأشعة الضوئية

6. انكسار الضوء

- ينكسر الضوء بانتقاله من وسط شفاف إلى وسط أخر عند السطح الفاصل بينهما .
- الانكسار تتسبب في رؤية الأجسام في الماء أقرب إلى سطحه مما هي عليه

مراجعة لبرنامج الايقاظ العلمي للسنة السادسة
من اعداد المربي : نورالدين بن خضر

12. احتراق الشمعة

- في لهب الشمعة ثلاث مناطق :

- منطقة مصفرة ومضيئة - هباب الفحم الذي يتأجج في اللهب ويجعله مضيئا.
- منطقة داكنة وسط اللهب - غاز الشمع الذي لم يحترق بعد
- منطقة زرقاء في أسفل اللهب درجة حرارتها مرتفعة جدا - أحادي أكسيد الكربون.

- ينتج عن احتراق الشمعة : الضوء / الحرارة / بخار الماء / ثنائي أكسيد الكربون / هباب الفحم.

13. تركيبة الدم

- الجزء السائل ي - البلازما التي تنقل الأغذية وتتنقل عبرها الكريات الحمراء و الكريات البيضاء.
- الجزء الصلب يتمثل في الكريات الحمراء التي تنقل الإكسجين من الرئتين و الكريات البيضاء التي تدافع عن جسم الإنسان

14. الدم ينقل الغذاء والغازات

الدم سائل أحمر لزج تقدر كميته في الجسم الانسان البالغ المكتمل بين 5و6 لترات يتكون جهاز دوران الدم من القلب و الأوعية دموية

- القلب : يتركب من اذينة يمنى وبطين أيمن ومن اذينة يسرى وبطين بينهما صمام أو مصراع يمنع رجوع الدم من البطين الي الاذينة
- الاوعية الدموية : ثلاثة أنواع : الشرايين و الاوعية الدموية و الاوردة

15. أهمية الجلد في منع تسرب الجراثيم داخله

يغطي الجلد كامل الجسم ويعزله عن المحيط الخارجي يمنع تسرب الجراثيم
ومن خاصيات الجلد أنه مرن ولين وقابل للتمطط وغير منفذ للسوائل .

16. التعفن الجرثومي

قد يتسبب الجرح في تعفن جرثومي يؤدي أحيانا إلى الموت.
للجسم مقاومة ذاتية وخلايا دفاعية تتمثل في الكريات البيضاء والعقد اللمفاوية.

- الكريات البيضاء: تلعب دورا هاما في مقاومة الجراثيم وفي بلعمتها.
- العقد اللمفاوية : توجد العقد اللمفاوية في الرقبة وتحت الإبطين وفي مستوى الحوض وهي تشكل حاجزا لمقاوم الجراثيم اذ تتدخل عند تغلب الجراثيم على الكريات البيضاء وعند انتشار التعفن في الجسم

مراجعة لبرنامج الايقاظ العلمي للسنة السادسة
من اعداد المربي : نورالدين بن خضر

17. التلاقيح

تتسبب الجراثيم الضارة في أمراض معدية وفتاكة بجسم الانسان كمرض السل ومرض الخناق والحصبة والشلل والك زاز

- التلقيح هو وسيلة وقائية من الأمراض تكسب الجسم حصانة ومناعة.
- المصل هو وسيلة علاجية تساعد على مقاومة الداء قبل استفحال الجراثيم

18. المقاومة باستعمال الأدوية والمقاومة الطبيعية للجسم

تتمثل مقاومة التعفن الجرثومي في عمليتي التطهير والنقاء

- التطهير: هو قتل الجراثيم الموجودة بالجرح أو بالمناطق المحيطة به باستعمال مواد مطهرة منها الكحول وصبغة اليود وماء الأكسيجين وماء جافال والداكان..
- النقاء : هو عزل الجرح لحمايته من الجراثيم وذلك بعملية التضميد

19. المجموعات الغذائية

يحتاج جسم الإنسان إلى غذاء نباتي (الحبوب ومشتقاتها و الخضراوات والبقول و الفواكه و الثمار وكذلك بعض الزيوت)

وغذاء حيواني الحيواني (اللحوم والبيض والحليب ومشتقاته والأسماك و الزيوت.

كما يحتاج جسم الانسان إلى الماء

20 . أغذية : البناء / الطاقة / الوقاية

أ/ أغذية البناء و النمو وهي التي توفر الزلاليات لجسم الإنسان

ب/ أغذية الطاقة و هي التي توفر السكريات و الدهنيات

ج/ أغذية الوقاية وهي التي توفر للجسم الأملاح المعدنية و الفيتامينات.

21. الوجبة الغذائية المتوازنة حسب السن والنشاط

يحتاج الإنسان إلى واجبات غذائية متوازنة تساعد على النمو وتبعث فيه النشاط و الحيوية و تحفظه من الأمراض و تتكون من أغذية النمو و الطاقة و الوقاية

تختلف حاجة الإنسان إلى أنواع الأغذية باختلاف سنه وجنسه ونوع نشاطه.

22. بعض الأمراض الناتجة عن سوء التغذية

يتسبب نقص الفيتامينات في الأغذية في : هزال الجسم و العجز عن مقاومة الأمراض و تشوهات جسمية خاصة لدى الأطفال الصغار.

- الفيتامين أ (الخضروات بأنواعها) للمحافظة على سلامة الرؤية ليلا
- الفيتامين ب (الحليب الزبدة نمو العظام وسلامة الأسنان
- الحوامض البقدنوس السيانخ سلامة اللثة والتئام الجروح.

مراجعة لبرنامج الايقاظ العلمي للسنة السادسة
من اعداد المربي : نورالدين بن خضر

23. الزهرة ومكوناتها

الزهرة هي جهاز التكاثرفي الزهور . وتتكون من أعضاء

- خارجية وواقية : الكأس والتويج
- أعضاء داخلية وهي أعضاء التكاثر : الأسدية والمدقة.

- الأسدية : وهي أعضاء التذكير في الزهرة وتتألف السداة من خيط ومئبر وكيس توجد بداخله حبات الطلع. وعددها في الأزهار يختلف من زهرة إلى أخرى.
- المدقة : وهي عضو التأنيث المتكون من المبيض والقلم والميسم.

24. التأبير والاخصاب

- التأبير هو انتقال حبوب الطلع من مئبر ناضج على ميسم زهرة من نفس النوع:

التأبير الذاتي (أو التأبير المباشر)

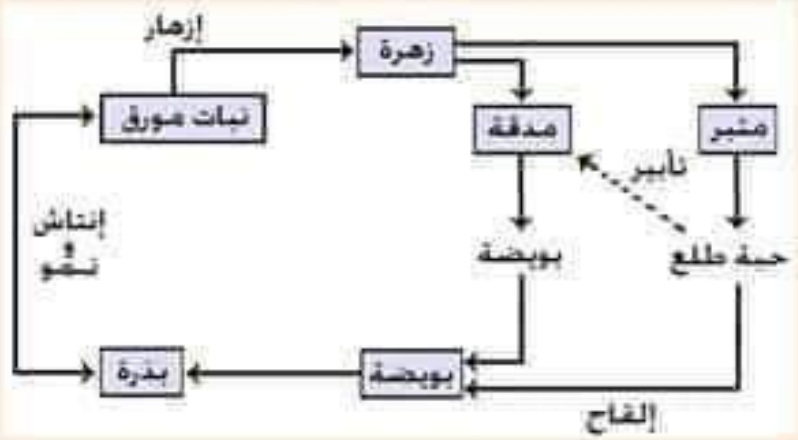
التأبير الخلطي : وفيه تنتقل حبات الطلع من مئبر زهرة أخرى في نبات أخر

التأبير الاصطناعي : يعمل الانسان على نقل حبات الطلع من زهرة لأخرى

- الاخصاب: هو اتحاد كل بويضة بحبة طلع . تتحول إثره كل بويضة مخصبة إلى بذرة ويتحول المبيض إلى ثمرة.

25.دورة حياة النبتة الزهرية (حولية ودائمة)

البذرة عنصر ضروري للتكاثر عند النبات الزهري.



مراجعة لبرنامج الايقاظ العلمي للسنة السادسة
من اعداد المربي : نورالدين بن خضر

26. السلسلة الغذائية

27. مصادر تلوث الأوساط المائية والمحافظة على سلامة هذه الأوساط

ومن مصادر تلوث هذه المياه : الملوثات الصناعية والفضلات المنزلية والمياه غير المعالجة والتلوث بالنفط ونواتج الأنشطة البحرية كالبواخر والغواصات..

لا بد من المحافظة على سلامة الأوساط المائية وحمايتها

28. الأمراض الناتجة عن تلوث المياه والوقاية منها

- المياه والأغذية الملوثة تتسبب للإنسان في أمراض خطيرة ومعدية مثل مرض الشلل والكوليرا والحمى التيفية والبوصفير..
- الاحتياطات اللازمة الآتية ضرورة تصفية المياه وتعقيمها سواء بالتغلية أو بإضافة قطرات من ماء الجافال وغسل الخضر والغلال والفواكه التي تؤكل طازجة
- الديدان الطفيلية : تعيش في أمعاء الانسان الذي يتناول أغذية ملوثة مثل دودة الصفر والدودة الشريطية وهي منقولة بواسطة الانسان والحيوان
- أخطار الأغذية المتعفنة تتسبب في الاسهال وفي تسمم الدم وفي الموت أحيانا.

29. التأثير الحراري للتيار الكهربائي

- ترتفع درجة الحرارة في سلك ناقل عندما يسري فيه التيار الكهربائي نسمي هذا الاثر: المفعول الحراري للتيار الكهربائي الذي نشعر به عند لمس مصباح يشتغل
- يستخدم المفعول الحراري في تشغيل عدة أجهزة حرارية كالمكواة والمدفأة الكهربائية وأجهزة التسخين.

ويختلف هذا التأثير باختلاف :طول السلك ومقطعه ونوعيته.

مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة
من انجاز : نورالدين بن خضر

الجمع والطرح

- الكلفة - ثمن الشراء + المصاريف
- ثمن الشراء - الكلفة - المصاريف
- المصاريف - الكلفة - ثمن الشراء

- ثمن البيع - الكلفة + الربح
- الكلفة - ثمن البيع - الربح
- الربح - ثمن البيع - الكلفة

- الكلفة - ثمن البيع + الخسارة
- ثمن البيع - الكلفة - الخسارة
- الخسارة - الكلفة - ثمن البيع

عملية الضرب

- لضرب عدد صحيح في 10 يكفي أن نكتب صفرا على يمينه
- وعندما نضربه x 100 نكتب على يمينه صفرين (00) ...
- لضرب عدد ما في 0,1 يكفي أن أقسم العدد نفسه على 10
- لضرب عدد ما في 0,2 يكفي أن أقسم العدد نفسه على 5
- لضرب عدد ما في 0,5 يكفي أن أقسم العدد نفسه على 2
- لضرب عدد ما في 0,25 يكفي أن أقسم العدد نفسه على 4
- لضرب عدد عشري في 10 انقل الفاصل منزلة واحدة الى اليمين
- لضرب عدد عشري في 100 انقل الفاصل منزلتين الى اليمين
- لضرب عدد عشري في 1000 انقل الفاصل ثلاثة منازل الى اليمين

مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة
من انجاز : نورالدين بن خضر

القسمة

يكون عدد ما قابلا للقسمة على 2 اذا كان رقم آحاده : 0.2.4.6.8

يكون عدد ما قابلا للقسمة على 3 اذا كان مجموع أرقامه : 3 – 6 ـ 9

ويكون قابلا للقسمة : 4 اذا كان رقم آحاده وعشراته من مضاعفات 4

يكون عدد ما قابلا للقسمة على 5 اذا كان رقم آحاده : 0 – 5

يكون عدد ما قابلا للقسمة على 9 إذا كان مجموع أرقامه 9

الأعداد العشرية

- لقسمة عدد عشري على 10 أنقل الفاصل منزلة واحدة الى اليسار.
- لقسمة عدد عشري على 100 أنقل الفاصل منزلتين الى اليسار.
- لقسمة عدد عشري على 1000 أنقل الفاصل 3 منازل الى اليسار.

- لقسمة عدد عشري على 0,1 يكفي ان أضرب العدد نفسه في 10 .
- لقسمة عدد عشري على 0,01 يكفي ان أضرب العدد نفسه في 100
- لقسمة عدد عشري على 0,001 يكفي ان أضرب هذا العدد في 100

- لقسمة عدد عشري على 0,2 يكفي ان أضرب العدد نفسه في 5.
- لقسمة عدد عشري على 0,25 يكفي ان أضرب العدد نفسه في 4.
- لقسمة عدد عشري على 0,5 يكفي ان أضرب العدد نفسه في 2.

- لقسمة عدد عشري على عدد صحيح ننجز العملية بصفة عادية وعندما نصل إلى الفاصل نضعه في خارج القسمة.
- لقسمة عدد عشري على عدد عشري:يجب تحويل القاسم إلى عدد صحيح بضربه في 10 ـ 100 ـ أو 1000..... حسب عدد الأرقام الموجودة على يمين الفاصل وكذلك نفعل بالمقسوم...

مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة
من انجاز : نورالدين بن خضر

الأعداد الكسرية

- العدد الكسري يتكون من بسط يكتب من أعلى ومقام يكتب من أسفل وبينهما خط الكسر. مثال ثلاثة أرباع ($\frac{3}{4}$) $_3$ هي البسط و $_4$ هي المقام وهي في الواقع عملية قسمة $_{3 : 4}$
- كل الأعداد الصحيحة هي أعداد كسرية بسطها العدد نفسه ومقامها ١
- لكل عدد كسري أعدادا كسرية أخرى مساوية له نحصل عليها بضرب البسط والمقام في نفس العدد
- أو بقسمة البسط والمقام على نفس العدد ويسمى ذلك اختزالا :
- كسران يتحدان في المقام أكبرهما ما كان بسطه أكبر
- كسران متحدان في البسط أكبرهما ما كان مقامه أصغر
- لا يمكن مقارنة كسرين لا يتحدان في البسط والمقام الا بعد القيام بعملية التوحيد والتي تتمثل في ضرب العدد الكسري الأول في مقام العدد الكسري الثاني وضرب العدد الكسري الثاني في مقام العدد الكسري الأول.
- أذا اتحدت المقامات بالامكان القيام بعمليتي الجمع والطرح، وذلك بجمع أو طرح البسطين والمحافظة على نفس المقام.
- اذا كان البسط في العدد الكسري مساو أو من مضاعفات مقامه فخارجه يكون عددا صحيحا.
- أذا كان البسط في العدد الكسري لا يقبل القسمة على المقام أو أصغر منه يكون خارجه عددا عشريا.
- اذا كان البسط أكبر من المقام يكون الخارج أكبر من ١
- اذا كان البسط أصغر من المقام يكون الخارج أصغر من ١
- اذا كان البسط مساو للمقام يكون الخارج مساو لـ ١

مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة
من انجاز : نورالدين بن خضر

السلم

البعد على التصميم - البعد الحقيقي بالصم : مقام السلم
البعد الحقيقي - البعد على التصميم x مقام السلم.
السلم - البعد على التصميم : البعد الحقيقي

النسبة المائوية

• النسبة المائوية - (المقدار الناتج x 100) : المقدار الأصلي
• المقدار الناتج - المقدار الأصلي x بسط النسبة المائوية : 100
• المقدار الأصلي - (المقدار الناتج x 100) : بسط النسبة

المسافة والسرعة والزمن

• ساعة الوصول - ساعة الانطلاق + المدة المستغرقة
• الزمن المستغرق - ساعة الوصول - ساعة الانطلاق
• ساعة الانطلاق - ساعة الوصول - المدة المستغرقة

معدل السرعة - طول المسافة : الزمن

طول المسافة - معدل السرعة x الزمن

الزمن - طول المسافة : معدل السرعة

- بالامكان توظيف التناسب في حساب السلم والنسبة المائوية والمسافة والسرعة والزمن

مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة
من انجاز : نورالدين بن خضر

وحدات قيس المساحات

الأجزاء						الوحدة الأساسية		المضاعفات					
مم^2		صم^2		دسم^2		م^2		دكم^2		هم^2		كم^2	
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

لتحويل الوحدات من الأكبر الى الأصغر نضرب في 100 – 10000 –...

لتحويل الوحدات من الأصغر الى الأكبر نقسم على 100 – 10000 ...

وحدات قيس المساحات الفلاحية

الأجزاء		الوحدة الأساسية		المضاعفات	
صآ		آ		هآ	
....	....	....	....	....	....

- الصنتيار يقابله : المتر مربع (1 صآ - 1 م^2)
- والآر يقابله الديكامتر مربع (1 آ - 1 دكم^2)
- والهكتار يقابله الهكتومتر مربع (1 هآ - 1 هم^2)

لتحويل الوحدات من الأكبر الى الأصغر نضرب في 100 في 10000 في...

لتحويل الوحدات من الأصغر الى الأكبر نقسم على 100 في 10000 في ...

وحدات قيس الزمن

الثانية _ الدقيقة _ الساعة _ اليوم _ الأسبوع _ الشهر _ السنة _ العقد _ القرن ..

الساعة - 60 دقيقة	الدقيقة - 60 ثانية	الساعة - 3600 ثانية
اليوم - 24 ساعة	الأسبوع - 7 أيام	السنة - 12 شهرا

- السنة الفلكية : 365 يوما وربع اليوم (6 ساعات)
- السنة العادية : (365 يوما)
- السنة الكبيسة : (366 يوما ... فيفري 29 يوما مرة في الأربع سنوات)

مراجعة دروس الرياضيات للسنة السادسة

من انجاز : نورالدين بن خضر

المربع	المحيط	طول الضلع x 4
	نصف المحيط	طول الضلع x 2
	الضلع	طول المحيط : 4
	المساحة	طول الضلع x طول الضلع
المستطيل	المحيط	(الطول+العرض) x 2
	نصف المحيط	المحيط : 2
	المساحة	الطول x العرض
	العرض	(المحيط : 2) - الطول
	الطول	(المحيط : 2) - العرض
	العرض	المساحة : الطول
	الطول	المساحة : العرض

المثلث	المحيط	مجموع الأضلاع
	المساحة	(القاعدة x الارتفاع) : 2
	القاعدة	(المساحة x 2) : الارتفاع
	الارتفاع	(المساحة x 2) : القاعدة

الدائرة	القطر	طول الشعاع x 2
	الشعاع	طول القطر : 2
	المحيط	طول القطر x ∏
	القطر	طول المحيط : ∏
	المساحة	شعاع x شعاع x ∏

∏ (Pi) = 3,14 = 22 على 7