

## (I) المعادلات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد :

(1) - تعريف :

$a$  و  $b$  و  $x$  أعداد حقيقية ؛  $a \neq 0$  معلوم و  $b$  معلوم

كل مساواة على شكل :  $ax + b = 0$

تسمى معادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد و هو  $x$ .

(2) - مثال : كل من الكتابات :  $2x + 11 = 0$  ؛  $\sqrt{3}x - \frac{11}{23} = 0$  ؛  $-\pi - 5x = 0$  ؛  $-\frac{1}{2}x + 5 = 0$  تسمى معادلة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد و هو  $x$ .

(3) - حل المعادلة  $ax + b = 0$  في مجموعة ما :

حل في  $\mathbb{R}$  (مثلا) المعادلة  $ax + b = 0$

يعني

ابحث عن مجموعة الحلول المنتمية الى  $\mathbb{R}$  والتي نرمز اليها بـ  $S_{\mathbb{R}}$

\* / الطريقة العملية :

عند إزالة حد من إحدى طرفي معادلة نضيف مقابله إلى الطرف الآخر

\* / أمثلة :

أ- حل المعادلة :  $2x + 3 = 0$  في  $\mathbb{Z}$  ثم في  $\mathbb{D}$

$$\left. \begin{array}{l} 2x = -3 \\ x = \frac{-3}{2} \end{array} \right\}$$

المعادلة  $2x + 3 = 0$  تكافئ على التوالي :

$\frac{-3}{2}$  هو عدد ليس من  $\mathbb{Z}$  اذن  $S_{\mathbb{Z}} = \emptyset$  ،  $\frac{-3}{2}$  هو عدد من  $\mathbb{D}$  اذن  $S_{\mathbb{D}} = \left\{ \frac{-3}{2} \right\}$

ب- حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $x\sqrt{3} - 7 = 0$

$$\left. \begin{array}{l} x\sqrt{3} = 7 \\ x = \frac{7}{\sqrt{3}} \\ x = \frac{7\sqrt{3}}{3} \end{array} \right\} \text{المعادلة } x\sqrt{3} - 7 = 0 \text{ تكافئ على التوالي :}$$

$$S_{\mathbb{R}} = \left\{ \frac{7\sqrt{3}}{3} \right\} \text{ هو عدد من } \mathbb{R} \text{ إذن}$$

(ج) - حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $2x + 2 = 3x + 2$ .

$$\left. \begin{array}{l} 2x - 3x = 2 - 2 \\ 2x - 3x = 0 \\ -x = 0 \\ x = 0 \end{array} \right\} \text{المعادلة } 2x + 2 = 3x + 2 \text{ تكافئ على التوالي}$$

إذن  $S_{\mathbb{R}} = \{0\}$

#### حالات خاصة:

(1) - حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $(3x - 1) - (4 - x) = 4x - 5$

هذه المعادلة تكافئ  $3x - 1 - 4 + x = 4x - 5$  اي  $4x - 5 = 4x - 5$  ومنه :

$$4x - 4x = 5 - 5$$

$$0x = 0$$

نلاحظ ان جميع الأعداد الحقيقية هي حل للمعادلة وبالتالي :  $S_{\mathbb{R}} = \mathbb{R}$

(2) - حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $5x + 7 = -2 + 5x$ .

المعادلة  $5x + 7 = -2 + 3x$  تكافئ على التوالي :

$$5x - 5x = -2 - 7$$

$$0x = -9$$

وهذا غير ممكن ومنه  $S_{\mathbb{R}} = \emptyset$  اي ان المعادلة  $5x + 7 = -2 + 3x$  ليس لها حل .

(3) - حل المعادلة :  $(ax + b)(cx + d) = 0$

\*/ بصفة عامة :

$a$  و  $b$  عدنان حقيقيان معلومان .

$$(cx + d) = 0 \text{ أو } (ax + b) = 0 \text{ يعني } (ax + b)(cx + d) = 0$$

\*/ مثال :

حل في  $\mathbb{Z}$  ثم في  $\mathbb{Q}$  المعادلة :  $(2x + 4)(-3x - 5) = 0$  .

المعادلة  $(2x + 4)(-3x - 5) = 0$  تكافئ على التوالي :

$$\left. \begin{array}{l} -3x - 5 = 0 \\ -3x = 5 \\ x = \frac{5}{-3} = -\frac{5}{3} \end{array} \right\} \text{ أو } \left. \begin{array}{l} 2x + 4 = 0 \\ 2x = -4 \\ x = \frac{-4}{2} \\ x = -2 \end{array} \right\}$$

إذن للمعادلة حلان هما :  $-2$  و  $-\frac{5}{3}$  ومنه :  $S_{\mathbb{Z}} = \{-2\}$  لان  $-\frac{5}{3}$  ليست من  $\mathbb{Z}$  بينما  $S_{\mathbb{Q}} = \{-\frac{5}{3}; -2\}$

(4) - حل المعادلة :  $x^2 = a$

\*/ بصفة عامة :

\*/ إذا كان :  $a > 0$  فإن المعادلة  $x^2 = a$  تقبل حلين هما :  $\sqrt{a}$  و  $-\sqrt{a}$

\*/ إذا كان :  $a = 0$  فإن لمعادلة  $x^2 = a$  تقبل حلا وحيدا هو العدد  $0$  .

\*/ إذا كان :  $a < 0$  فإن المعادلة  $x^2 = a$  لا تقبل أي حل .

\*/ أمثلة :

أ - حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $x^2 = 5$  .

سيكون لدينا :  $x = \sqrt{5}$  أو  $x = -\sqrt{5}$

إذن المعادلة  $x^2 = 5$  تقبل حلين هما :  $\sqrt{5}$  و  $-\sqrt{5}$  ومنه  $S_{\mathbb{R}} = \{-\sqrt{5}; \sqrt{5}\}$

ب - حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $2x^2 = -6$  .

وهذا غير ممكن لان المربع عدد موجب

$$\left. \begin{array}{l} x^2 = -\frac{6}{2} \\ x^2 = -3 \end{array} \right\} \text{المعادلة } 2x^2 = -6 \text{ تكافئ على التوالي :}$$

إذن المعادلة  $2x^2 = -6$  ليس لها حل ومنه ومنه  $S_{\mathbb{R}} = \{ \}$  .

ج - حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $2x^2 + 5 = x^2 + 5$  .

المعادلة  $2x^2 + 5 = x^2 + 5$  تكافئ على التوالي :

$$2x^2 - x^2 = 5 - 5$$

$$x^2 = 0 \quad \text{اذن}$$

$$x = 0 \quad \text{وبالتالي}$$

إذن للمعادلة  $2x^2 + 5 = x^2 + 5$  حلا وحيدا هو العدد 0 ومنه  $S_{\mathbb{R}} = \{0\}$  .

(5) - المعادلات والنشر :

أ - حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $2(3x + 2) - 5(x - 1) = 0$  .

$$\left. \begin{array}{l} 6x + 4 - 5x + 5 = 0 \\ 6x - 5x = -4 - 5 \\ x = -9 \end{array} \right\} \text{المعادلة } 2(3x + 2) - 5(x - 1) = 0 \text{ تكافئ على التوالي :}$$

إذن العدد -9 هو حل المعادلة  $2(3x + 2) - 5(x - 1) = 0$  ومنه  $S_{\mathbb{R}} = \{-9\}$  .

ب - حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $-3(2x + 1) = x + 2(-x - 2)$  .

المعادلة  $-3(2x + 1) = x + 2(-x - 2)$  تكافئ على التوالي :

$$S_{\mathbb{R}} = \left\{ \frac{1}{5} \right\} \quad \text{اذن} \quad \left\{ \begin{array}{l} -6x - 3 = x - 2x - 4 \\ -6x - x + 2x = -4 + 3 \\ -5x = -1 \\ x = \frac{1}{5} \end{array} \right.$$

(6) - المعادلات والتفكيك :

(1) - حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $(x + 2)(3x - 1) + (x + 2)(-4x + 5) = 0$  .

المعادلة  $(x + 2)(3x - 1) + (x + 2)(-4x + 5) = 0$  تكافئ بالتدرج :

$$(x + 2)[(3x - 1) + (-4x + 5)] = 0$$

$$(x + 2)(3x - 1 - 4x + 5) = 0$$

$$(x + 2)(-x + 4) = 0$$

مما يعطي  $x = 4$  او  $x = -2$

إذن المعادلة  $(x + 2)(3x - 1) + (x + 2)(-4x + 5) = 0$  تقبل حلين هما:  $-2$  و  $4$ .

$$S_{\mathbb{R}} = \{4; -2\}$$
 ومنه

$$(2) - \text{ حل في } \mathbb{R} \text{ المعادلة: } 25x^2 + 30x + 9 = 0$$

المعادلة  $25x^2 + 30x + 9 = 0$  تكافئ على التوالي:

$$(5x)^2 + 30x + 3^2 = 0$$

$$(5x + 3)^2 = 0$$

$$5x + 3 = 0$$

$$5x = -3$$

$$x = \frac{-3}{5}$$

$$S_{\mathbb{R}} = \left\{ \frac{-3}{5} \right\}$$
 إذن

لحل مسألة نتبع التمشي الآتي:

(1) - اختيار المجهول .

(2) - صياغة المعادلة .

(3) - حل المعادلة .

(4) - اختيار الحل المنطقي الموافق للمسألة .

(II) حل المسائل:

(1) - التمشي:

(2) - مثال:

حصان يحمل على ظهره 5 أكياس و 20 kg من القمح و 3 أكياس و 10 kg من الذرة، و جمل يحمل 3 أكياس و 80 kg من القمح و كيسان (2) و 50 kg من الشعير . فأجهد ذلك على الجمل فقال له الحصان : كيف تشعر بالتعب و نحن نحمل نفس الوزن ؟ إذا علمت أن الكيس الواحد من الشعير يزيد عن الكيس الواحد من القمح ب 10 kg، فما هو وزن الكيس الواحد من كل نوع ؟

الحل:

(1) - اختيار المجهول : ليكن  $x$  وزن الكيس الواحد من القمح .

(2) - صياغة المعادلة : بما أن  $x$  هو وزن الكيس الواحد من القمح فإن  $(x + 10)$  هو وزن الكيس الواحد من الشعير .

إذن : -- الوزن الذي يحمله الحصان هو :  $(5x + 20) + [3(x + 10) + 10]$  .

-- الوزن الذي يحمله الجمل هو :  $(3x + 80) + [2(x + 10) + 50]$  .

و بما أن الحصان و الجمل يحملان نفس الوزن فستكون لدينا المعادلة الآتية :

$$(5x + 20) + [3(x + 10) + 10] = (3x + 80) + [2(x + 10) + 50]$$

(3) - حل المعادلة :

تكافئ على التوالي:  $(5x + 20) + [3(x + 10) + 10] = (3x + 80) + [2(x + 10) + 50]$  المعادلة

$$3x + 80 + 2x + 20 + 50 = 5x + 20 + 3x + 30 + 10$$

$$3x + 2x - 5x - 3x = 20 + 30 + 10 - 80 - 20 - 50$$

$$-3x = -90$$

$$x = 30$$

(\* ملاحظة : نتحقق من الحل :

$$(5x + 20) + [3(x + 10) + 10] = 5 \times 30 + 20 + 3(30 + 10) + 10$$

$$= 150 + 20 + 3 \times 40 + 10 = 300$$

$$(3x + 80) + [2(x + 10) + 50] = 3 \times 30 + 80 + 2(30 + 10) + 50$$

$$= 90 + 80 + 2 \times 40 + 50 = 300$$

إذن العدد 30 هو حل المعادلة  $(5x + 20) + [3(x + 10) + 10] = (3x + 80) + [2(x + 10) + 50]$

(4) - الرجوع إلى المسألة :

وزن الكيس الواحد من القمح هو : 30 kg .

وزن الكيس الواحد من الذرى هو : 40 kg .

III - الحصر :

(1) - حصر مجموع عددين :

$a$  و  $b$  و  $x$  و  $y$  و  $z$  و  $t$  أعداد حقيقية بحيث :

$$z \leq b \leq t \quad \text{و} \quad x \leq a \leq y$$
 اذا كان

$$x + z \leq a + b \leq y + t$$
 فان

\* مثال :

$x$  و  $y$  عدنان حقيقيان بحيث :  $3 \leq x \leq 8$  و  $-4 \leq y \leq 2$

لنحصر  $x + y$  .

$$3 + (-4) \leq x + y \leq 8 + 2$$

لدينا :

$$-1 \leq x + y \leq 10$$

إذن :

(2) - حصر مقابل عدد حقيقي :

$$x \leq a \leq y$$
 عدد حقيقي  $a$

$$-y \leq -a \leq -x$$
 يعني

(3) - حصر فرق عددين حقيقيين :

ملاحظة هامة : لحصر  $a-b$  ، نكتب  $a-b = a+(-b)$  ثم نطبق القاعدتين أعلاه

\* مثال :

$x$  و  $y$  عدنان حقيقيان بحيث :  $3 \leq x \leq 8$  و  $-4 \leq y \leq 2$  ؛ لنحصر  $x-y$  .

لدينا :  $-2 \leq -y \leq 4$  و  $3 \leq x \leq 8$  ؛ إذن :  $3-2 \leq x+(-y) \leq 8+4$

و منه فإن :  $1 \leq x-y \leq 12$

(4) - حصر جداء عددين حقيقيين :

$a$  و  $b$  و  $x$  و  $y$  و  $z$  و  $t$  أعداد حقيقية موجبة بحيث :

$$z \leq b \leq t \quad \text{و} \quad x \leq a \leq y$$

$$x \times z \leq a \times b \leq y \times t$$

\* مثال 1 :

$x$  و  $y$  عدنان حقيقيان بحيث :  $3 \leq x \leq 7$  و  $1 \leq y \leq 3$  ؛ لنحصر  $x \times y$  .

لدينا :  $3 \times 1 \leq x \times y \leq 7 \times 3$  ؛ إذن :  $3 \leq x \times y \leq 21$

\* مثال 2 :

$x$  و  $y$  عدنان حقيقيان بحيث :  $-5 \leq x \leq -2$  و  $3 \leq y \leq 6$  ؛ لنحصر  $x \times y$  .

لدينا :  $2 \leq -x \leq 5$  ؛ إذن :  $2 \times 3 \leq (-x) \times y \leq 5 \times 6$  أي  $6 \leq -xy \leq 30$

و منه فإن :  $-30 \leq xy \leq -6$  .

(5) - حصر مقلوب عدد حقيقي غير منعدم :

استنتاج :

$a$  و  $x$  و  $y$  أعداد حقيقية غير منعدمة ولها نفس العلامة

$$\frac{1}{y} \leq \frac{1}{a} \leq \frac{1}{x}$$

يعني

$$x \leq a \leq y$$

(6) - حصر خارج قسمة عددين :

ملاحظة هامة : لحصر  $\frac{a}{b}$  علما ان  $b$  مخالف للصفر ، نكتب  $\frac{a}{b} = a \times \frac{1}{b}$  ثم نطبق القاعدتين أعلاه

\* مثال :  $x$  و  $y$  عدنان حقيقيان بحيث :  $3 \leq x \leq 7$  و  $5 \leq y \leq 9$  ؛ لنحصر  $\frac{x}{y}$  .

لدينا :  $\frac{1}{9} \leq \frac{1}{y} \leq \frac{1}{5}$  إذن :  $3 \times \frac{1}{9} \leq x \times \frac{1}{y} \leq 7 \times \frac{1}{5}$  أي  $\frac{3}{9} \leq \frac{x}{y} \leq \frac{7}{5}$

وبالتالي فإن :  $\frac{1}{3} \leq \frac{x}{y} \leq \frac{7}{5}$

\* تمرين تطبيقي محوصل :

$a$  و  $b$  و  $c$  أعداد حقيقية بحيث :  $6 \leq a \leq 8$  و  $-4 \leq b \leq -2$  و  $-3 \leq c \leq 5$

أحصر :  $a^2$  و  $b^2$  و  $a+2b-4c$  و  $\frac{a+b}{b^2}$

الحل :

(1) - أحصر  $a^2$  .

لدينا :  $6^2 \leq a^2 \leq 8^2$  و منه فإن :  $36 \leq a^2 \leq 64$

(2) - أحصر  $b^2$  .

لدينا :  $(-2)^2 \leq b^2 \leq (-4)^2$  و منه فإن :  $4 \leq b^2 \leq 16$

(3) - أحصر  $a+2b-4c$  .

لدينا :  $-8 \leq 2b \leq -4$  و  $-4 \times (-3) \leq -4c \leq -4 \times 5$  أي  $12 \leq -4c \leq 20$

إذن :  $6 + (-8) + 12 \leq a + 2b - 4c \leq 8 + (-4) + 20$  و منه فإن :  $10 \leq a + 2b - 4c \leq 24$

(4) - أحصر  $\frac{a+b}{b^2}$  .

لدينا :  $6 + (-4) \leq a + b \leq 8 + (-2)$  أي  $2 \leq a + b \leq 6$  و  $\frac{1}{16} \leq \frac{1}{b^2} \leq \frac{1}{4}$

إذن :  $2 \times \frac{1}{16} \leq (a+b) \times \frac{1}{b^2} \leq 6 \times \frac{1}{4}$  أي  $\frac{2}{16} \leq \frac{a+b}{b^2} \leq \frac{6}{4}$

وبالتالي فإن :  $\frac{1}{8} \leq \frac{a+b}{b^2} \leq \frac{3}{2}$

أخطاء شائعة :

(1)  $1 \leq x \leq 3 \Rightarrow -3 \leq -x \leq -1$  و الصواب هو  $1 \leq x \leq 3 \Rightarrow -1 \leq -x \leq -3$

(2)  $x \leq y \Rightarrow x^2 \leq y^2$  مثال :  $-5 < 2$  لكن  $25 > 4$  اصلح الخطأ بإضافة الشروط

$$\left. \begin{array}{l} a \leq x \leq b \\ a' \leq x' \leq b' \end{array} \right\} \Rightarrow \overline{a - a' \leq x - x' \leq b - b'} \quad (3)$$

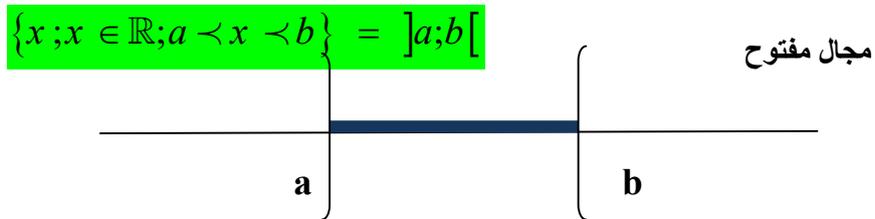
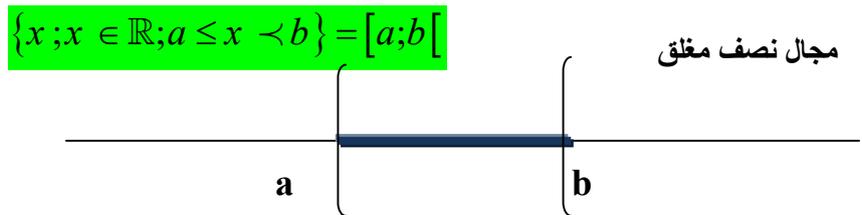
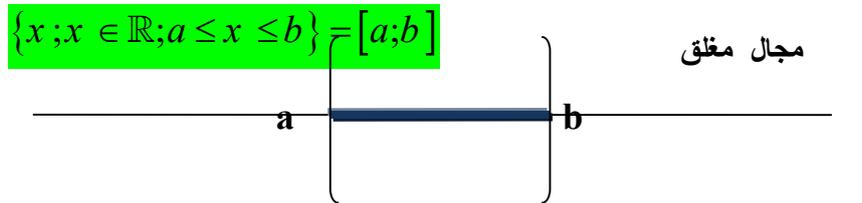
اصحح الخطأ .

$$\left. \begin{array}{l} a \leq x \leq b \\ a' \leq x' \leq b' \end{array} \right\} \Rightarrow \overline{\frac{a}{a'} \leq \frac{x}{x'} \leq \frac{b}{b'}} : \text{موجبة قطعا: } a \text{ و } b \text{ و } a' \text{ و } b' \text{ اعداد } (4)$$

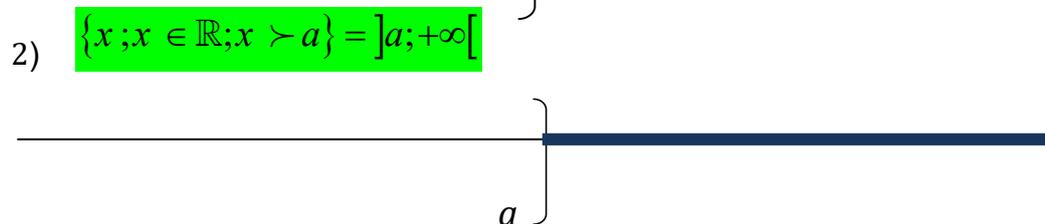
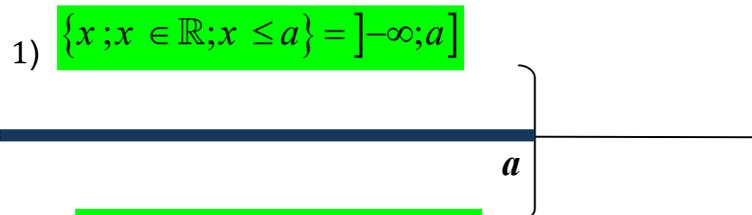
$$2 \leq x \leq 3 \Rightarrow \frac{1}{3} \leq \frac{1}{x} \leq \frac{1}{2} \text{ هو والصواب هو } 2 \leq x \leq 3 \not\Rightarrow \frac{1}{2} \leq \frac{1}{x} \leq \frac{1}{3} \quad (5)$$

#### IV-المجالات:

نعتبر عددين حقيقيين  $a$  و  $b$  بحسب  $a \leq b$  لدينا :



نعتبر عدد حقيقي  $a$  لدينا :



امثلة :

$$\left\{x; x \in \mathbb{R}; -1 \leq x \leq \sqrt{3}\right\} = [-1; \sqrt{3}]$$

$$\left\{x; x \in \mathbb{R}; \frac{2}{7} \leq x < \sqrt{11}\right\} = \left[\frac{2}{7}; \sqrt{11}\right[$$

$$\left\{x; x \in \mathbb{R}; -5 < x < \sqrt{3}\right\} = ]-5; \sqrt{3}[$$

$$\left\{x; x \in \mathbb{R}; x < \frac{\sqrt{3}}{2}\right\} = ]-\infty; \frac{\sqrt{3}}{2}[$$

خطأ شائع :

والعلة هي :  $\{x; x \in \mathbb{R}; 5 < x < -1\} = \emptyset$  لكن  $\{x; x \in \mathbb{R}; 5 < x < -1\} = ]5; -1[$

$$5 > -1$$

هام :  $\mathbb{R} = ]-\infty; +\infty[$  ;  $\mathbb{R}_+ = [0; +\infty[$  ;  $\mathbb{R}_-^* = ]-\infty; 0[$

حالات خاصة:

نعتبر عدد حقيقي  $a$  لدينا :

$$\{x; x \in \mathbb{R}; |x| \leq a\} = [-a; a]$$

$$\{x; x \in \mathbb{R}; |x| > a\} = ]-\infty; -a[ \cup ]a; +\infty[$$

امثلة :

$$\left\{x; x \in \mathbb{R}; |x| \leq \frac{2}{3}\right\} = \left[-\frac{2}{3}; \frac{2}{3}\right]$$

$$\left\{x; x \in \mathbb{R}; |x| \geq \frac{2}{3}\right\} = \left]-\infty; -\frac{2}{3}\right] \cup \left[\frac{2}{3}; +\infty\right[$$

**تحذير:**

$$E = \{x; x \in \mathbb{Z}; -4 < x \leq 3\} = \left]-4; \sqrt{3}\right]$$

والصواب هو  $E = \{-3; -2; -1; 0; 1; 2; 3\}$  لان  $x \in \mathbb{Z}$

## (II) المتراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد :

$a$  و  $b$  و  $x$  أعداد حقيقية؛  $a \neq 0$

**(1) - تعريف :**

كل لا مساواة على شكل :  $ax + b > 0$  أو  $ax + b \geq 0$  أو  $ax + b < 0$  أو  $ax + b \leq 0$

تسمى متراجحة من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد  $x$ .

**(2) - أمثلة :**

العبارات :  $2x + 5 < 0$  و  $\sqrt{2} \cdot x - 5 > 0$  و  $\frac{1}{2}x - 11 \leq 0$  و  $3x + 3 \geq 0$

تسمى متراجحات من الدرجة الأولى بمجهول واحد هو  $x$ .

\* / ملاحظة هامة : مجموعة الأعداد الحقيقية التي تحقق متراجحة ما تسمى مجموعة حلول هذه المتراجحة وهي عادة في شكل مجال.

**(3) - حل متراجحة :**

أ - حل في المتراجحة :  $3x + 2 < 0$ .

$$3x < -2$$

المتراجحة  $3x + 2 < 0$  تكافئ على التوالي :  $x < \frac{-2}{3}$

الأعداد الحقيقية الأصغر قطعاً من  $\frac{-2}{3}$  هي حلول المتراجحة  $3x + 2 < 0$  ومنه  $S_{\mathbb{R}} = \left]-\infty; \frac{-2}{3}\right[$

ب - حل المتراجحة :  $-x + 4 \leq 2x - 2$

$$\left. \begin{array}{l} -x - 2x \leq -2 - 4 \\ -3x \leq -6 \\ x \geq \frac{-6}{-3} \\ x \geq 2 \end{array} \right\} \text{المترابجة } -x + 4 \leq 2x - 2 \text{ تكافئ على التوالي :}$$

$$S_{\mathbb{R}} = [2; +\infty[$$

ومنه :

الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي 2 هي حلول المترابجة  $-3x + 4 \leq 2x - 2$ .

\* / تمثيل الحلول على مستقيم مدرج :



**خطأ شائع :**

لنحل المترابجة  $1 - \frac{5x + 4}{3} \leq 2$  في  $\mathbb{R}$  : يعني  $1 - \frac{5x + 4}{3} \leq 2$  يعني  $\frac{3}{3} - \frac{5x + 4}{3} \leq \frac{6}{3}$  يعني

$3 - 5x - 4 \leq 6$  والصواب هو  $3 - 5x - 4 \leq 6$  يعني  $-5x \leq 6 - 3 + 4$  يعني  $-5x \leq 7$

يعني  $x \leq \frac{7}{-5}$  والصواب هو  $\left(\frac{-1}{5}\right) \times (-5x) \geq 7 \times \left(\frac{-1}{5}\right)$  يعني  $x \geq -\frac{7}{5}$  ومنه  $S_{\mathbb{R}} = \left[-\frac{7}{5}; +\infty\right[$

•  
•