

الرياضيات السنة الخامسة	- الفترة عدد 4 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: 1- تفكيك الأعداد العشرية و تركيبها 2- مقارنة الأعداد العشرية 3- جمع وطرح الأعداد العشرية		

المستوى الأول					
التعليمية: أكتب الأقيسه التالية على شكل أعداد عشرية.					
$ل = \frac{3}{4} ل$	9م و 57صم = م			م 1-1	
$ق = \frac{725}{10} ق = ق$ ط	14 هغ و 50 غ = كغ				
التعليمية: أتمم بكتابة الوحدة المناسبة.					
...135 = م 13,5	... 7,85 = م 785			م 2-1	
...4,57 = ل $\frac{457}{100}$	...154,600 = مي 154 600			
...9 = كغ 900	...1094,200 = مليون 1,094200				
التعليمية: أنسج على نفس المنوال لأفكك الأعداد التالية: $75 + 0,14 = 75,14$					
...+.... = 107,090+.... = 2,005+.... = 13,07			م 3-1
تفكيك العدد العشري إلى عدد الأعداد / عدد الأجزاء المائوية / عدد الأجزاء الألفية.					
عدد أجزاء الألفية	عدد أجزاء المائوية	عدد أجزاء العشرية	عدد أجزاء الصحيحة	العدد العشري	م 4-1
.....	.....	.....	.....	18,793
.....	.....	.....	.....	1,9100
.....	.....	.....	.....	109,570
أعرف : تقع مقارنة عددين عشريين بمقارنة الجزء الصحيح بالجزء الصحيح وفي حالة التساوي تقع تسوية عدد أرقام الجزء العشري في العدد الأول بعدد الأرقام بعد الفاصل في العدد الثاني ثم تقع مقارنة العددين العشريين .					
مثال: $7,69 < 7,8$		مثال 1: $14,856 > 14,852$			م 5-1
$69 < 80$ 7		$14 \quad 856 > 852$			
أترّب على التسوية بين أرقام الجزء العشري في العددين باعتماد الصفر وأضع العلامة المناسبة " < " أو " > " أو " = "					
0,69 ... 0,80	5.370 ... 5.37		7,69 ... 7,80		
210.1 ... 16.800			9.07 ... 9.75		
			16.25 ... 17.25		

المستوى الثاني

أضع العلامة المناسبة (= ، > ، <)

9,70 . 9,7	13,942 . 13941	41,14 . 41 ,04
12,460 . 12,46	7,040 . 7,04	6,340 . 6,34
	15.45 . 15,450	2,406 . 2,460

م 1-2

أضع العلامة المناسبة (= ، > ، <)

0,01 . $\frac{1}{10}$	$\frac{21}{2}$. 10,5	0,65 . $\frac{3}{5}$
-----------------------	-----------------------	----------------------

م 2-2

أحول الأعداد الكسرية التالية إلى أعداد عشرية ثم أقرن بينها:

$\frac{185}{100}$ و 19	$\frac{705}{10}$ و $\frac{63}{5}$	12 و $\frac{3}{4}$	$\frac{765}{100}$ و $\frac{765}{10}$	$\frac{3}{2}$ و $\frac{3}{5}$
------------------------	-----------------------------------	--------------------	--------------------------------------	-------------------------------

م 3-2

أحول من العدد الكسري إلى العدد العشري أو العكس:

$\frac{96}{10} = \dots$	$\frac{\quad}{\quad} = 0,857$	$\frac{25}{100} = \dots$	$\frac{\quad}{\quad} = 8,7$
-------------------------	-------------------------------	--------------------------	-----------------------------

م 4-2

كتابة عدد صحيح في صيغة عدد عشري .
لدعم خزانة النادي تم ترويج وصولات تبرع بقيمة 200د الوصل الواحد .
هذا جدول يبين عدد الوصلات المروجة طيلة أسبوع في إحدى المناطق الصناعية.

عدد	عدد 5	عدد 4	عدد 3	عدد 2	عدد 1	المؤسسة
عدد الوصلات	18	15	.....	.....	3	عدد الوصلات
المبلغ بحساب الدينار	.....	.....	2000	1600	.....	المبلغ بحساب الدينار
.....	.....	.....	.....	.....	.....	المبلغ بحساب المليون دينار

م 5-2

أكمل تعميم الجدول.

أحسب قيمة الوصلات المروجة بحساب المليون دينار:

المستوى الثالث

اشترى احمد 3 هدايا لعائلته: هدية لأمه بـ 7,3د وهدية لأبيه يقل ثمنها عن ثمن الأولى بـ 1,45د أما هدية الأخ الصغير فثمنها يقل عن ثمن هدية الأم والأب معا بـ 8,5د.
أبحث عن ثمن هدية كل واحد بالذ.

م 1-3

أبحث عن المبلغ الباقي له إذا علمت أنه يملك ورقة مالية قيمتها 30د.

<p>بنت السيدة فاطمة مصنعا وجهزته وأرادت الشروع في الإنتاج. ولهذا الغرض اقتنت الكميات التالية من الغلال: - 9,5 ق من المشمش. - سفرجلا كتلته أكبر من كتلة المشمش بـ1,75 ق. - إحصا كتلته أصغر من كتلة السفرجل بـ6 ق. أبحث عن الكتلة الجمالية للغلال بالقنطار ثم بالطن ثم بالكغ.</p>	<p>م 2-3</p>
<p>قام 3 أصدقاء برحلة إلى مدينة الحمامات واتفقوا على قسمة المصاريف بالتساوي. كان عند وليد 100 د وبقي له منها 28,5 د وصرف سليم 70 د، أما سامي فقد أنفق 7,5 د أقل مما أنفقه سليم. أحسب مناب كل واحد منهم. ماذا سيفعل كل فرد منهم لاقتسام المصاريف بصفة عادلة ؟</p>	<p>م 3-3</p>

مركز اللغة العربية

الرياضيات السنة الخامسة	- الفترة عدد 4 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: - التصرف في وحدات القيس الزمن (الساعة - الدقيقة - الثانية) - جمع وطرح الأعداد التي تقيس الزمن		

المستوى الأول				
التعليمة: أنجز العمليات التالية:				
4س و35دق+1س و40دق=.....		17س و15دق-8س و30دق و30ث=.....		
12س و27دق+45دق=.....		13س و10دق-4س و25دق=.....		
10س و50دق-9س و15دق=.....		1س و45دق+6س و25دق و40ث=.....		
أكتب بالأرقام المواعيد التالية:				
م 1-1	العاشرة ليلا	الثانية والرابع بعد الزوال	الرابعة مساء	منتصف الليل
				الثالثة والنصف صباحا
تدخل كل 20 دق حافلة إلى المحطة الرئيسية. أكمل جدول أوقات دخول حافلات شركة النقل إلى هذه المحطة.				
م 3-1	7س و15دق			
بمناسبة عطلة الربيع نظم فوج الكشافة بجهتي أمسية ثقافية انطلقت على الساعة الثانية والنصف بعد الزوال وفي ما يلي البرنامج الذي وقع تقديمه:				
م 4-1				
				<ul style="list-style-type: none"> - إنشاد مدته الجمالية 1س و35دق. - مسرحية في فصلين مدتها نقل عن مدة الإنشاد ب40دق. - مباريات ثقافية مدتها 45دق . أبحث عن ساعة نهاية الأمسية الثقافية.

المستوى الأول	
م 5-1	الوضعية: ذات ليلة قرر أبي السفر إلى مدينة تونس لشغل طارئ فنظر في ساعة هاتفه الجوال فإذا هي تشير إلى العاشرة ليلا و27دق و42ث. عدل منبه ساعته على الساعة الخامسة صباحا ونام. التعليمة: أعبر بالساعات ودقائق والثواني عن المدة الزمنية التي قضاها أبي في النوم ليلتها.

المستوى الثاني

يشتغل موظف بالشركة التونسية للكهرباء والغاز أيام الاثنين و الثلاثاء و الأربعاء والخميس 8 ساعات و 40 دق يوميا مقسمة على فترتين الأولى صباحية مدتها 4س و 40دق والثانية مسائية تفصل بينها استراحة ب 1س و 30دق.

الفترة الصباحية	الاستراحة	الفترة المسائية
من 7 س و 50دق إلى.....	من..... إلى.....	من..... إلى.....

أكمل تعميم الجدول.

م 1-2

على الساعة 6 و 45دق صباحا غادر رجل أعمال مدينة المهدية على متن سيارته قاصدا مدينة جرجيس التي وصلها على الساعة 10 و 15دق قبل موعد لقائه بزميل له ب 50دق .

(1) أحسب مدة سيره علما وأنه توقف مدة 20دق.

.....

(2) أحدد ساعة لقائه بزميله.

.....

(3) لما وصل أعاد ملء خزان سيارته. أعطى لعون المحطة 25 د فأرجع له 930 مي. أبحث عن كمية البنزين التي اقتناها علما وأن ثمن لتر البنزين 830 مي.

.....

م 2-2

غادر أبي مدينة سوسة على الساعة السابعة و 25 دق وتوقف مدة ربع ساعة ثم استأنف سيره نحو القصرين. متى وصل إلى القصرين إذا علمت أن مدة السير بلغت 2 س و 56 دق ؟

م 3-2

وصلت حافلة إلى مدينة سوسة على الساعة 3 و 25دق من فجر يوم الجمعة فادمة من مدين . أحدد ساعة انطلاقها إذا علمت أنها قضت 5س و 35دق لقطع المسافة الفاصلة بين المدينتين وتوقفت مدة 25دق للاستراحة.

م 4-2

المستوى الثالث

تعمل أمي في مؤسسة حكومية كل يوم على فترتين:

- الفترة الصباحية: من 7س و 30 دق إلى الواحدة إلا الربع بعد الزوال

- الفترة المسائية: من الثالثة والربع بعد الزوال إلى الساعة السادسة مساء

- العطلة الأسبوعية: يوم الأحد

تتقاضى أمي 1750 مي عن كل ساعة عمل إلا أنه يخصم لها العشر لفائدة صندوق الوطني للضمان الاجتماعي . فكم تتقاضى في الأسبوع ؟ ثم في الشهر (4 أسابيع) ؟

م 1-3

يحتوي شريط تسجيل على 6 قصص مسموعة:

الوجه الثاني	
القصة 1	9 دق و 19 ث
القصة 2	17 دق
القصة 3	11 دق و 41 ث

الوجه الأول	
القصة 1	13 دق و 45 ث
القصة 2	11 دق و 15 ث
القصة 3	7 دق و 120 ث

ما هي المدة اللازمة لسماع كامل الشريط ؟

م 2-3

كانت الساعة تشير إلى التاسعة ليلا عندما انتهى أخي من سماع الشريط.
أطرح سؤالا مناسباً وأجيب عنه.

السند 1: سافر أحمد إلى مدينة تونس لمشاهدة مباراة لكرة القدم . ركب أحمد القطار من محطة سوسة على الساعة 9 و 30 دق صباحا سار القطار لمدة 1س و 40 دق ثم توقف لمدة 8 دق وواصل سيره إلى تونس فبلغها على الساعة 11 و 50 دق.
التعليمة 1: أبحث عن المدة الزمنية التي قضاها أحمد في الطريق من سوسة إلى تونس .

التعليمة 2: أبحث عن مدة السير الفعلي للقطار من سوسة إلى تونس.

م 3-3

السند 2 : حين أوقف أحمد سيارة أجرة سمع الساعة الناطقة بالمذياع: " تشير إلى الساعة 12 و 15 دق و 10 ث " وبعد نصف ساعة وصل أحمد إلى الملعب فوقف في الصف أمام شباك التذاكر 10 دق و 52 ث مترقبا دوره ليقتطع تذكرة.
التعليمة: أبحث عن ساعة دخول أحمد إلى الملعب .

السند 3: انطلقت المباراة على الساعة الثالثة بعد الظهر وأثناء الشوط الأول تهاطلت الأمطار فاضطرّ الحكم إلى إيقاف المباراة لمدة 13 دق و 24 ث.

التعليمة: أبحث عن ساعة انتهاء المباراة علما وأنها تدور شوطين تخللتها استراحة دامت ربع ساعة.

م 4-3

الرياضيات السنة الخامسة	- الفترة عدد 5 -	وزارة التربية المنذوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: العمليات الأربع على الأعداد العشرية		

المستوى الأول

أنجز العمليات التالية:			م-1-1
380	$19,75$	$7,5$	
\times	\times	\times	
$4,8$	$11,04$	$3,5$	
$=$	$=$	$=$	

أنجز العمليات التالية وفوقاً للوضع العمودي			م-1-2
$= 145,2 - 1975$	$= 125 + 351,91$	$= 8,21 + 113,75$	

أنجز العمليات التالية:						م-1-3
505	25	$375,8$	$12,5$	$175,200$	15	

لعزيز 125,500 د . اقتني قميصين بـ 12,750 د الواحد وحذاء بـ 43,500 د . أبحث عن المبلغ المتبقي بالد.	م-1-4

المستوى الثاني

خزان به 2,75 هل من الزيت أضاف إليه الفلاح 26,5 دكل فبقي ينقصه 25 ل ليمتلى. أبحث عن سعة الخزان بالهل.	
أبحث عن ثمن بيع الزيت إذا كان ثمن الدكل الواحد 45.250 د	م-2-1

تحمل شاحنة 11.5 ق من الاسمنت و 850 كغ من الكلس. أبحث عن حمولة الشاحنة بالقنطار ثم بالطن.	
أبحث عن حمولتها ملأى، علما وأن كتلتها فارغة 1.5 ط.	م-2-2

قيس مساحة حديقة 17,5 دكم ² وقيس عرضها 2.5 دكم. أبحث عن قيس محيطها بالهم.	
	م-2-3

المستوى الثالث

حقل مستطيل الشكل قيس طوله 1,5 هم وقيس عرضه 1.2 هم. أبحث عن ثمن الحقل إذا كان ثمن الهكتار الواحد 25000 د .	
	م-3-1

خصّص صاحب الحقل $\frac{2}{5}$ المساحة لغراسة البقول والمساحة المتبقية لغراسة الأشجار المثمرة.
أبحث عن المساحة المخصصة لغراسة الأشجار المثمرة بالها بطريقتين.

م-3-1

باعت فلاحه 4,350 كغ من الزبدة بـ 1,950 د الرطل و 6 أرناب بـ 33,600 د.
أبحث عن ثمن الأرناب الواحد بالد.

أبحث عن المبلغ الذي تحصلت عليه الفلاحه بالد.

م-3-2

شرت بدلة لابنها بـ 43.500 د و 4 فوانيس كهربائية بـ 2,800 د الواحد.
أبحث عن المبلغ المتبقي علما وأنها كانت تملك 25.750 د بطريقتين.

لمواطن قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس مساحتها بالم² 405 وقيس طولها 22.5م. أحاطها صاحبها
بسياج مع ترك مدخل عرضه 3م .
أبحث عن كلفة السياج إذا كانت كلفة الم الواحد 15.750د.

م-3-3