وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية	- الفترة عدد 5 -	الرياضيات السنة الخامسة
الصعوبة: جمع وطرح وضرب الأعداد التي تقيس الزمن		

المستوى الأول

م1-1 أتمم الجدول بما يناسب

المدّة الزمنية	6س	..... س	1س ونصف	..... س	½س	¼س	⅓س
التحويل	..... ث	1800ث	..... دق	3600 ث	..... دق	..... ث	..... ث

م-1-2

للقيام بدورة كاملة حول ملعب للعدو الريفي قضى متسابق مدة زمنية قدرها 13دق و 37 ث.

- أحسب المدة الزمنية اللازمة لقيامه بـ 9 دورات كاملة حول هذا الملعب مستعينا بالجدول المقترح .

الساعات	الدقائق	الثواني
	13 × 9	37 × 9
	... + .	... - ... →
	... -	...
..	... →	

أرسم الجدول المناسب لحساب المدة الزمنية اللازمة للقيام بـ 12 دورة كاملة حول الملعب.

م-1-3

يصنع خزاف 7 تحف يوميا ويقضي معدل 1س و 23دق و 45 ث في صنع التحفة الواحدة.

- أحسب مدة عمله خلال يوم واحد ثم خلال 3أيام

.....

.....

دائرة سوسة 5 للغة العربية

المستوى الثاني

م2-1	أتمم الجدول بما يناسب						
	المدّة الزمنية	226ث	750دق	340ث	630ث	510ث	196دق
	التحويل	.. دق و...ث	...س و..دق	.. دق و...ث	.. دق و...ث	.. دق و...ث	...س و..دق

م-2-2	يشرع خزاف في عمله على الساعة الخامسة و 30دق صباحا ويغادر ورشته على الساعة الرابعة مساء. 1- أحسب مدة عمله إذا علمت أنه يستريح طيلة 2س و 30دق. 2- أراد هذا اليوم صنع 9 تحف و 5 أوان فخارية. هل يمكنه تحقيق ذلك ؟ إذا علمت أن صنع تحفة واحدة تتطلب منه مدة زمنية قدرها 33دق بينما يتطلب صنع آنية واحدة زمنا قدره 35دق ؟

م 2-3	استأجر فلاح عاملا لمدة 4أيام قصد مساعدته في جني صابة الزيتون مقابل 3 د الساعة الواحدة من العمل الفعلي وكان العمل يبدأ يوميا من الساعة 7 و30دق صباحا إلى الساعة الثالثة والربع مساء براحة مدتها 45دقيقة. - أحسب أجرته خلال هذه المدة ؟

المستوى الثالث

م3-1	لم يحكم أحد التلاميذ غلق حنفية المدرسة فكانت تضيع 35 مل من الماء كل 15دقيقة. أتمم الجدول بما يناسب.						
	كمية الماء المهدورة	35مل	350مل	14صل	70مل	3ل ونصف	280مل
	المدة الزمنية	15دق	.....س.....دق	.....س	.....دق	.....س	.....س

م 3-2

يشغل عامل بمصنع 5أيام في الأسبوع 9 ساعات يوميا مقسمة على فترتين الأولى صباحية مدتها 4ساعات والثانية مسائية تفصل بينهما استراحة بـ1س و 15دق ويتقاضى 3د في الساعة الواحدة.

1- أبحث عن أجرته الأسبوعية بطرق مختلفة.

2- متى يغادر عمله إذا علمت أنه يبدأ العمل على الساعة السابعة صباحا.

م3-3

قرر مدير مصنع الترفيع من أجور العمال فرسم الجدول التالي

	مدة العمل اليومية	أجرة الساعة الواحدة	مقدار الزيادة في الساعة الواحدة	الأجرة اليومية بعد الزيادة
صنف 1	9ساعات	3د	300مي	.....
صنف 2	6س و480دق	5د	500مي	.....
صنف 3	8س و57دق و180ث	7د	700مي	.....

أنجز العمليات اللازمة لإتمام تعميره.

أقدم طريقتين للبحث عن الأجرة اليومية للعمال من الصنف 1 بعد زيادة الأجور.

أبحث عن الأجرة الشهرية للعمال من الصنف2 علما وأن عدد أيام العمل في الشهر هو20 بطريقتين.

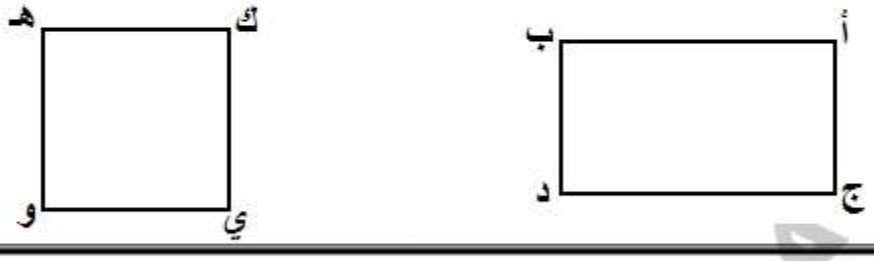
وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية	- الفترة عدد 5 -	الرياضيات السنة الخامسة

الصعوبة: رسم المستطيل والمربع استنادا إلى أقيسة القطرين ومحاور التناظر

المستوي الأول

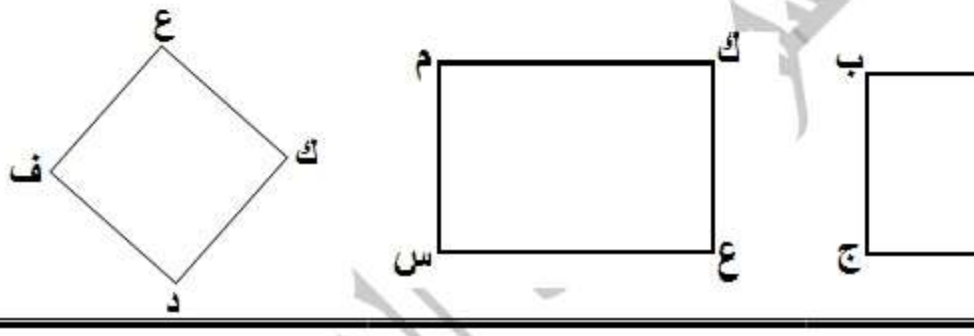
م-1-1

أرسم القطرين في كل مرة



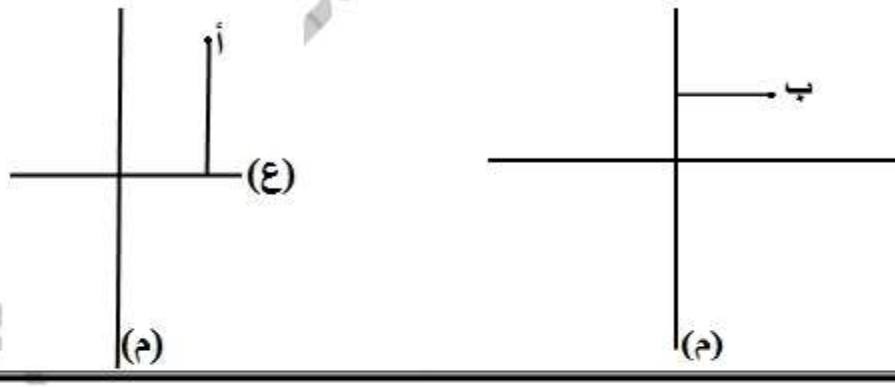
م-1-2

أرسم محاور التناظر في كل شكل.

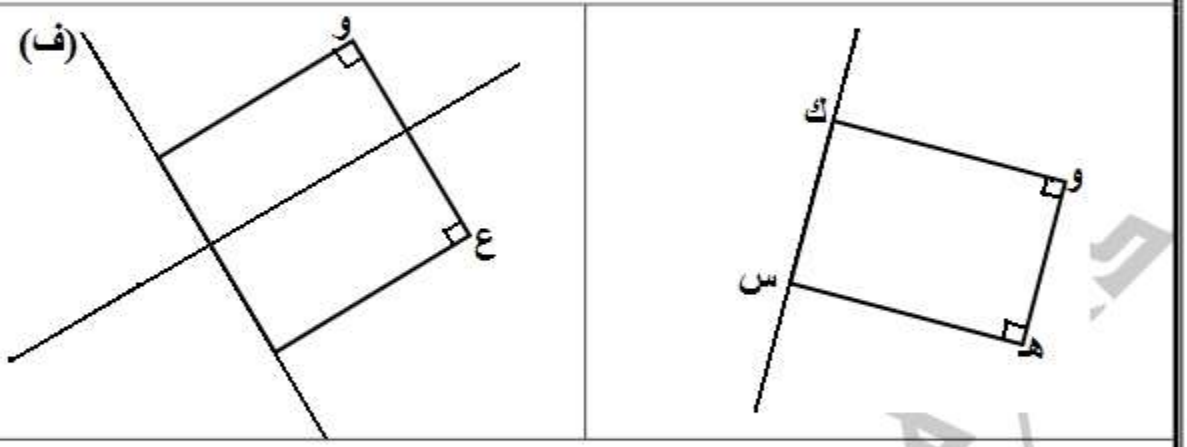
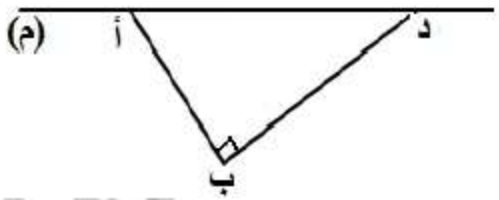


م-1-3

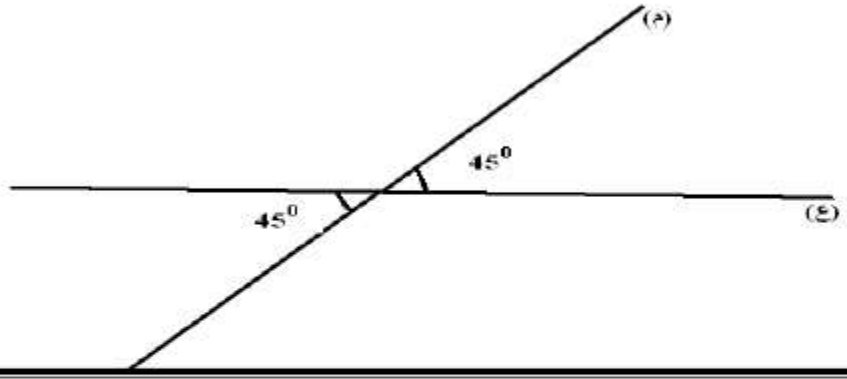
أكمل رسم المستطيل (أ ب ج د) انطلاقا من محوري تناظره في كل مرة.

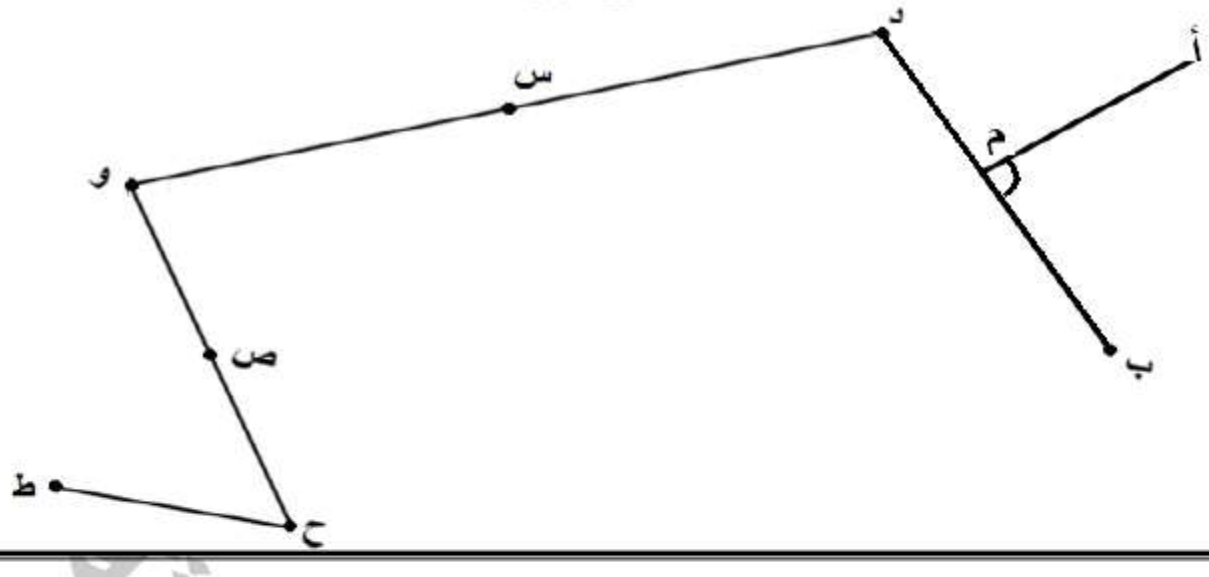


المستوى الثاني

م 2-1	أكمل رسم البطاقات حسب محور التناظر في كل مرة  

المستوى الثالث	
أرسم مستطيلا ثم أرسم محوري التناظر فيه و أسميها (ع) و (م) أرسم داخل هذا المستطيل أكبر مربع و يكون (ع) هو أحد محاور التناظر فيه أتمم رسم بقية محاور التناظر في هذا المربع.	م-3-1

م-3-2	(م) و (ع) مستقيمان انهما محورا تناظر من بين محاور التناظر بمربع (أب ج د) أرسم بقية محاور تناظر هذا المربع وأعتمد أثنين منها لتحديد رؤوسه ثم أرسمه 

	أراد فلاح بناء مستودع وإسطبل لحيواناته فأقترح عليه المهندس مثالا مصغرا للمشروع أساعده على إتمام الرسم مستعينا بالبيانات التالية: 1 - أرسم المربع(أ ب أ ج) الذي يمثل المستودع الأول إذا علمت أن [ب د] هو أحد قطريه وأن النقطة :م: هي منتصف القطرين 2 - أرسم المستطيل (ج د ه و)الذي يمثل المستودع الثاني علما و أن [ود] هو قطر المستطيل و أن النقطة ،س،هي منتصف القطرين 3 - أرسم المستطيل (و ط ح ز)الذي يمثل الإسطبل إذا علمت أن [وح]هو أحد قطريه وأن النقطة "ص "هي نقطة تقاطع القطرين. 

وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية	- الفترة عدد 5 -	الرياضيات السنة الخامسة

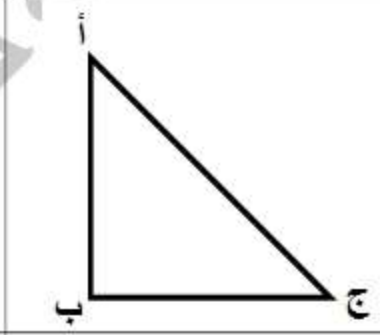
الصعوبة: رسم المثلثات استنادا إلي أقديسة الأضلاع والزوايا

المستوي الأول

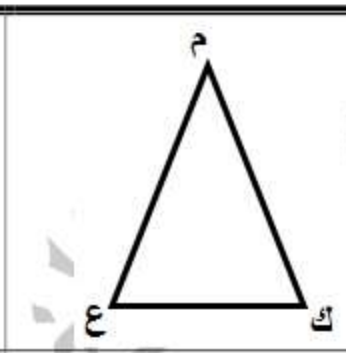
م 1-1

1- أرسم زاوية [أ ب،أج] قيس فتحتها 70°
2- أعين على الضلع [أ ب] النقطة "و" بحيث [أو] = 4 صم
3- أعين على الضلع [أ ج] النقطة "د" بحيث [أد] = 4 صم
4- أرسم المثلث (أد و).
5- أرسم أحد ارتفاعاته.

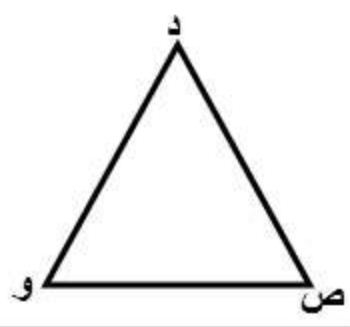
م 1-2



1



2



3

أتمم الجدول بما يناسب:

المثلث	نوعه	قيس أضلاعه	قيس فتحات زواياه
1- ( )	.....	[أ ب] = ... [أ ج] = ... [ج ب] = ...	ب أ̂ ج = ج أ̂ ب = أ ج̂ ب =
2- ( )	.....	[...] = ... [...] = ... [...] = ...	. . .̂ = . . .̂ = . . .̂ =

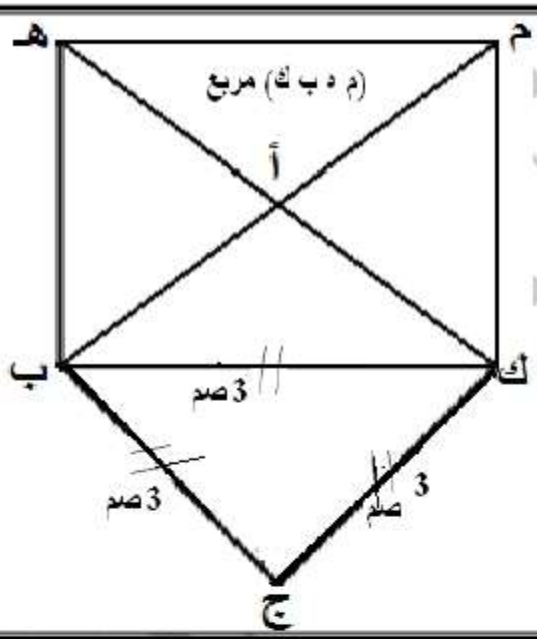
	3- ( )	.....	..... = [...] ..... = [...] ..... = [...]	^ م ب ك = ^ ب ك ل = ^ ك ل م =

م-1-3	أرسم مثلثا متقايس الأضلاع باستعمال المنقلة. أرسم أحد ارتفاعا ته.

المستوى الثالث

م-2-1	أحدد كل المثلثات الموجودة بالشكل التالي وأصنفها بالجدول:

مثلث متقايس الضلعين	مثلث قائم الزاوية	مثلث متقايس الأضلاع

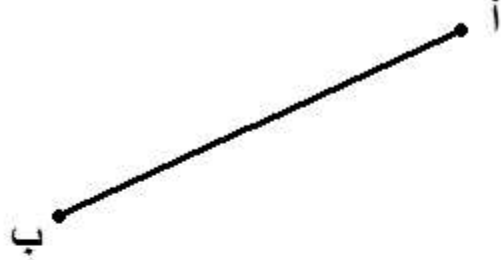


م-2-2	أرسم مثلثا متقايس الأضلاع (أ ب ج) قيس محيطه 9 صم ثم أعين النقطة "د" للحصول على المثلث (ب ج د) القائم الزاوية في "ج" بحيث [ج د] =4صم - أجد طريقتين للحل:

م-2-3	1) أرسم مثلثا متقايس الأضلاع (أ ب ج). 2) أرسم محاور تناظره. 3) أرسم ارتفاعاته. 4) أذكر خاصية ارتفاعاته.

المستوي الثالث

م-1-3	أرسم زاوية [أ ب،أج] قيس فتحتها 85° ثم أبني مستقيما (م) عموديا على [أج] في نقطة "د" ويقطع [أب) في النقطة "ع". - ما نوع المثلث (أ د ع) ؟

م-2-3	- أبني الموسط العمودي (ط) لقطعة المستقيم [أب]. - أعين النقطة "د" على (ط) للحصول على مثلث متقايس الأضلاع. - أرسم ارتفاعاته. 

م-3-3	أبني منصف الزاوية [أب،أج] وأعين عليه النقطة "ك" بحيث [أ ك] = 3صم. أرسم الزاوية [أج،أد] المتممة للزاوية [أب،أج] أعين على [أ د) النقطة "س". أصل بين النقاط أسمي كل المثلثات المتحصل عليها بالرسم .