

وزارة التربية الإدارة الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية	- الوحدة عدد 7 -	إنتاج كتابي السنة الخامسة
الصعوبة: تحرير نص يتضمّن مقطعا يقوم على التفسير والتوجيه		

المستوى الأول			
م-1-1	أقرأ نصّ: قرطاج"ص 131" "ص 132" من كتاب القراءة و أعمّر الجدول:	سكان افريقيّة	عليسة
	.....	.....	.....
م-1-2	أستخرج من نصّ "قرطاج" معلومات متّصلة بتأسيس قرطاج:	قرط حدشت	صور
	أ- .....	.....	.....
	ب- .....	.....	.....
	ج- .....	.....	.....
د- .....	.....	.....	.....

أغلق كتابي وانتج نصّا أضمنه المعلومات التي تخصّ تأسيس قرطاج.	
م-1-3	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

المستوى الثاني			
م-1-2	أقرأ النصّ و أعمّر الجدول:	تمتصّ الماء.	تبرز من اللحافة.
	"بعد أن زرعت بذور اللوبيا وسقيت الأضيص بانتظام وتابعت التطوّرات التي مرّت بها البذرة لاحظت أن إنبات البذرة يمرّ بالمراحل الثالّية: تنتفخ البذرة نتيجة امتصاصها للماء فتلين لحافها. تتمزّق اللحافة وتبرز من خلالها قطعة على شكل قرن يتّجه إلى الأسفل ويمثّل الجذور. ثمّ تظهر قطعة ثانية على شكل أنبوب أخضر اللون. هذا الأنبوب نسميه السويقة.	.....	.....
.....	السويقة	تلين اللحافة.	.....



إنتاج كتابي السنة الخامسة	- الوحدة عدد 8 -	وزارة التربية الإدارة الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: الإرشاد والتوجيه.		

### المستوى الأول

أرتب قائمة التوجيهات من 1 إلى 6 لحذق السباحة:	
- املني رنتك بالهواء	
- اقفزي في الماء	
- ابسطي أطرافك السفلية	
- مدي ذراعيك ثم الصقيهما بجسمك	
- استعدي للقفز بالاتحناء إلى الأمام	
- تمددي على ظهرك	

م 1-1

أقرأ النص واستخرج منه التوجيهات التي قدمتها الأم لابنها قبل السفر: وصل سليم إلى المطار فتوجه إلى قاعة السفر. فقدم تذكرة السفر للموظف ثم سلم أمتعته وتسلم بطاقة صعود إلى الطائرة. وبعد ذلك مَدَّ جواز سفره للموظف لختمه ثم توجه نحو قاعة الانتظار. * التوجيهات لسليم :	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

م 2-1

استعد وجدي لاختبار الثلاثي الثالث . ويوم الامتحان تهباً للذهاب إلى المدرسة. اقتربت منه أمه وقدمت له بعض التوجيهات. * التوجيهات لوجدي :	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

م 3-1

### المستوى الثاني

السند: تعرض وجدي إلى عضّة كلب مسعور ( مصاب بداء الكلب). خاف وذهب مسرعاً إلى الصيدلي فقدم له توجيهات والإسعافات الأولية. قال له : أ- ..... ب- ..... ج- .....	
---	--

م 1-2

<p>سيحتفل الأب بعيد ميلاده. قررت ابنته سلمى أن تعد فطيرة بنفسها وطلبت مساعدة أمها.  * أستعين بهذه المعلومات وأحولها إلى توجيهات من الأم:  وضع الآنية في الفرن / خفق البيض / صب الخليط في أنية / تهيئة الطحين / مع الزيت  والبيض والمواد الأخرى / غربلة الطحين  * التوجيهات مرتبة :</p> <p>..... (أ)  ..... (ب)  ..... (ج)  ..... (د)  ..... (هـ)</p>	م 2-2
--	-------

<p>اتفق فريق العمل في القسم على انجازا دارة كهربائية. ذهب الأطفال إلى معلم التربية التقنية  فقدم لهم التوجيهات الضرورية لصنع الدارة .  * ترى ماذا قال لهم ؟ أكتب التوجيهات المناسبة:</p> <p>..... -  ..... -  ..... -  ..... -</p>	م 3-2
--	-------

### المستوى الثالث

<p><b>الموضوع:</b> تحصل أخوك على رخصة سيطرة السيارات، طلب من أبك استعارة سيارته للقيام بجولة مع صديقه. قبل الذهاب قدم له أبوك توجيهات تخص السيطرة واستعمال الطريق.  <b>المطلوب:</b> أنتج نصاً أروي فيه ذلك. أكتب التوجيهات التي قدمها أبي لأخي.</p>
<p style="text-align: center;"><u>الإنتاج:</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>