



اللقب: العدد الرئبي:

التعليمه:

خرجت صحبة رفاقك للترفيه عن النفس فأريت بعضهم يعبث بالأغصان و الأعشاب
فنهيتهم عن ذلك و بيذت لهم مضارَّ عبثهم.

أَكْتُبْ نَصًّا تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامُوا بِهَا وَ ضِمِّنْهُ الْحِوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَكُمْ
مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

النص

البيانات

البداية:

• الأنشطة التي كنتم تقومون بها.

الوسط:

• ملاحظتك للعبث.

• تدخلك لدعوتهم إلى الكف عن العبث
و ذكر الحوار الذي دار بينكم.

النهاية:

• لنتناصحهم بكلامك و نوقفهم عن العبث
و شرورهم في إصلاح ما أفسدوه.

العدد المسند:

الإسم و اللقب:

التعليمة: أكتب نصا متكامل الأقسام يتخلله الوصف و الحوار مستعينا بما هو مبين :

الإنتاج الكتابي	المخطط	المعايير
	<u>البداية</u>	مع 1
	* الإطار المكاني و الزمني . * نجاحك في الامتحان بتميز .	
	<u>سياق التحول</u>	مع 2 أ
	* وصف فرحة والدك . * حوار دار بينك و بين والدك حول هدية نجاحك .	
	* رغبتك في شراء حاسوب و ربطه بشبكة الأنترنت .	مع 2 ب
	* رفض الأب لهذا المقترح مع ذكر مضاير الحاسوب و الأنترنت .	
	* إصرارك على رأيك و محاولة إقناعه بفوائد الأنترنت .	مع 3
	<u>النهاية</u>	مع 4
	؟	

السند :

كُنْتُ تَتَجَوَّلُ فِي الْغَابَةِ صَحْبَةَ بَعْضِ أَصْدِقَائِكَ وَ أَتْنَاءَ ذَلِكَ
حَدَّثْتُ لَكُمْ مُفَاجِئَةً غَيْرَ سَارَةٍ .
ارَوِ الْحَادِثَةَ وَاصِفًا حَالَتَكُمْ وَ كَيْفَ تَصَرَّفْتُمْ .
أَسْتَعِينُ بِمَا يَلِي :

* مَكَانُ النُّزْهَةِ

* زَمَانُهَا

* الْحَدِيثُ الْمُفَاجِئُ

* وَصْفُ الْحَالَةِ

* كَيْفَ تَصَرَّفْتُمْ ؟

* ذِكْرُ نِهَائِيَةِ
الْحِكَايَةِ

العدد:...../20

السند 1: وافق وقوف عرفة يوم الجمعة، فكان عيد المسلمين عيدان لأنهم سيؤدون صلاة الجمعة في يوم من أفضل أيام السنة.

التعليمة: أكتب "صواب" أو "خطأ"

تصلي الجمعة وقت الظهر.

تصلي ركعتا الجمعة جهرا بالفاتحة و بسورة.

تلقى خطبتنا الجمعة بعد تأدية ركعتي الصلاة.

السند 2: يوافق أول يوم بعد الوقوف على عرفة يوم عيد الأضحى.

التعليمة 1: ماذا يؤدي المسلم صباح ذلك اليوم؟

التعليمة 2: أين تؤدي هذه الصلاة؟

التعليمة 3: ما عدد ركعات هذه الصلاة؟

التعليمة 4: هل تؤدي قبل الخطبتين أم بعدهما؟

السند 3: طلبت من أمي زيارة عمتي المريضة وتهنئتها بالعيد، و أوصتني بعدم إطالة الوقت عندها .

التعليمة 1: أضع علامة (X) أمام كل موقف سليم.

-احترام مواقيت الزيارة

-إزعاج راحة المريض

-عدم إطالة الوقت مع المريض

- من آداب الزيارة والعبادة.

التعليمة 2: أذكر حديثا شريفا في آداب الزيارة والعبادة بحث على التقليل من وقت زيارة المريض:

السند 4: في طريق عودتي شاهدت شيئا يريد العبور فساعدته.

التعليمة 1: أشطب الإفادة التي تمثل موقفا غير سليم :

❖ أبدي احتراما خاصا للشيخ المسن والمرأة الحامل في الطريق.

❖ لا أحترم إشارات المرور.

❖ أقدم يد المساعدة للذين يجدون صعوبة في عبور الطريق.

التعليمة 2: استدل بآية قرآنية تحدث عن آداب الطريق.

| | | |

1س

3س

| |

2س

| |

السند 5: عندما رجعت رويت ذلك لوالدي فشكرني قائلا: "أحسنتم صنعا ما أمرنا به رسول الله T".

التعليمة 1: ضع علامة (X) أمام ما يناسب.

بعث الله تعالى بالرسول T قصد:

الموعظة و الإرشاد

محاسبة الناس

دعوة الناس للإشراك بالله

حثّ الناس على الإيمان بالله.

توجيه الناس للصرّاط المستقيم.

التعليمة 2: أربط الآية المناسبة بالمعنى المذكور:

- إنّه لقول فصل.
- إنهم يكدون كيدا.
- و ما هو بالهزل.

5

2م

2م

• صدق الرسالة المحمّديّة

جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز	معيّار الحد الأدنى			المعيّار	
	4م	3م	2م	1م	مستويات التملّك
0	0	0	0	0	(-) انعدام التملّك
1.5	1.5	2	1.5	1.5	(+) دون التملّك الأدنى
3	3	4	3	3	(++) التملّك الأدنى
5	4.5	6	4.5	4.5	(+++) التملّك الأقصى

التعليمة 1-2: اذكر عدد ركعتيها:

عدد 3

السند 2: قرأ الإمام في الركعة الأولى الفاتحة و سورة الأعراف

التعليمة: أكمل الآيات الناقصة من سورة الأعراف:

بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا

عدد 1

إن هذا

السند 3: بعد أداء صلاة الجمعة طلب مني أبي مرافقتي لزيارة العامل الذي تعرض إلى حادث شغل في مصنعنا. وفي طريقنا أوقفني أبي السيارة و نزل لشراء باقة ورد للمريض ، وفي الأثناء رأيت رجلاً أغمى عليهم يقطع الطريق فأسرعت إليه لأساعده.
التعليمة 1-2: أضع العلامة (x) أمام الحديث الذي يبرز سلوك الطفل تجاه الرجل:

" وَ لَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ "

" الْمُؤْمِنُ بِالْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا "

" لَا يَأْخُذُنْ أَحَدُكُمْ مَتَاعَ أَخِيهِ جَادًا وَ لَا لِأَهْنَاءِ "

التعليمة 2-2: اذكر غلطين يدلان على آداب زيارة المريض:

عدد 1

*

*

السند 4: عندما وصلنا إلى المستشفى وجدنا العامل بحاجة إلى المساعدة. فتعجبنا من أمر هذا الرجل كيف استطاع الوضوء و هو يحمل جيبته بماله.

التعليمة: أتم بما يناسب:

* عوض الرجل الوضوء بـ

عدد 3

السند 5: غادرنا المستشفى بعد زيارة قصيرة للعايل و عندما ركبنا السيارة
انفتحت ابي الي قائلا: " اوصيك يا بني باختيار الوقت المناسب لزيارة المريض
و عدم الإطالة فيها و قد دعانا الرسول صلى الله عليه و سلم لذلك في قوله:"

التعليمة 1-5: اكتب الحديث الذي كان الأب سيذكره:

2 مع

قال الرسول صلى الله عليه و سلم:

التعليمة 2-5: قدم الأب نصيحتين لابنه لزيارة المريض. اذكرهما:

1 مع

*

*

السند 6: قال الإبن: نعم يا ابي علي طاعة الله و الرسول و الوالدين.
التعليمة: أكمل قول الله تعالى:

قال الله تعالى: " أطيعوا"

2 مع

السند 7: في طريق العودة ، و لما اقتربنا من المنزل رأى ابي ابنى عمي مع
مجموعة من الأطفال يلعبون في الطريق و يتصايحون ، فأوقف ، السيارة...
التعليمة 1-7: أنبئ رأبي في ملوك هؤلاء الأطفال:

4 مع

التعليمة 2-7: زهرة العسل الذي سيقوم به الأب؟

4 مع

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير
	مع 3	مع 2	مع 1	
مع 4	3	2	1	مستويات التملك
0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	2	2	دون التملك الأدنى
3	2	4	4	التملك الأدنى
5	3	6	6	التملك الأقصى

Texte

A midi , Muriel est dans sa chambre . Elle prépare des boites de couleurs, des ciseaux , une boite en carton et des pinceaux . Puis , elle commence à travailler soigneusement seule dans sa chambre.

La fille est très occupée . On ne la voit pas jusqu'au soir .

Après le diner , la famille se réunit .

Soudain , Muriel apparait avec sa grande machine en carton .

- « Quelle merveilleuse machine ! je n'ai jamais vu quelque chose de pareil ! » dit sa petite sœur Manou
- « C'est un ordinateur ! » répond Muriel .
- « A quoi sert -il ? » questionne Manou .
- « Ça sert à beaucoup de choses : chercher des informations , envoyer des messages , regarder des films , jouer et écouter des chansons ... »
- « Bravo , ma jeune inventrice , c'est une formidable machine , » dit le père .

Je réponds aux questions

1- Ecris : oui \ non

Muriel fabrique un téléviseur

Manou travaille dans sa chambre

Muriel est une inventrice

2- Barre ce qui est faux

Muriel passe toute la journée à fabriquer l'ordinateur : oui / non

Chercher la phrase du texte .

.....

3- Relie par une flèche

Muriel est une inventrice

- Parce qu'elle a fabriqué un ordinateur .
- Parce qu'elle a fait un ordinateur .
- Parce qu'elle joue à l'ordinateur .

4- Complète le paragraphe par les mots nécessaires du texte :

Pour fabriquer l'ordinateur , Muriel découpe le carton avec

..... et le colle avec après , la fille
 décore l'ordinateur avec et

5- Quand la famille se réunit – elle ?

.....

6- Que penses – tu de Muriel ? pourquoi ?

.....

7- Et toi , est-ce que tu aimes fabriquer une machine ? pourquoi ?

.....

Pauvre René !

René monte sur son petit vélo neuf. Il va faire les commissions, tout seul comme un grand garçon.

Le vélo roule vite. René est joyeux. Soudain, il aperçoit un chien qui traverse la route. L'enfant donne un coup de frein pour éviter l'animal. Mais c'est trop tard. Il perd l'équilibre et le voilà par terre. Personne n'est là pour l'aider.

René a mal. Il ne bouge pas pendant un moment, puis il se relève peu à peu. Heureusement qu'il n'a rien. Il voit que la roue est déformée : elle ne peut plus tourner. Quelle catastrophe !

Le vélo est lourd, mais l'enfant l'emporte courageusement sur ses épaules. Il arrive à la maison bien fatigué, alors il va directement au lit. Sa maman, bien étonnée, le rejoint dans sa chambre.

Je réponds aux questions :

1) J'écris VRAI ou FAUX :

René va faire des courses seul.

[]
ce

René blesse l'animal et tombe.

[]
ce

René rentre à la maison à pied.

[]
ce

2) Je mets les phrases en ordre :

René arrive à la maison très fatigué.

René emporte son vélo sur ses épaules.

René perd l'équilibre et tombe.

3) a- René n'est pas blessé.

Relève une phrase du texte qui le montre :

..... c4

b- Dans la rue, il n'y a pas de gens.

Relève une phrase du texte qui le montre :

..... c4

c- René ne peut pas retourner à la maison à vélo parce que

..... c4

4) a- Je remplace le mot souligné par :

frapper	s'éloigner de	blessé
---------	---------------	--------

Il freine pour éviter l'animal.

Il freine pour.....l'animal.

c3

b- Je barre ce qui est faux : . Elle va avant lui

Sa maman le rejoint dans sa chambre. . Elle va après lui

. Elle va avec lui
c3

5) Je relie par une flèche :

René est : *maladroit .

*courageux .

*désobéissant .

c3

6) J'écris deux répliques pour compléter le texte :

La maman dit : «.....

.....»

René répond : «

c6

Durée :40mns

Prénom&N° :.....

*Regarde les images et écris au moins une phrase à côté de chaque dessin.
Caroline a huit ans, elle va fêter son anniversaire avec sa famille et ses amis.*



Le jour de la fête, la mère

C1



Le soir, Caroline

C2

C3



Les enfants

C4



Comment est Caroline ? et pourquoi ?

C5

C6

Je réécris toutes mes réponses dans un paragraphe :

C7

Tableau de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
-	0	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
+	1	1	1	1	1		
++	2.5	1.5	2	2	2		
+++	4	2	3	3	3	Note :	/20

Production

Prénom:

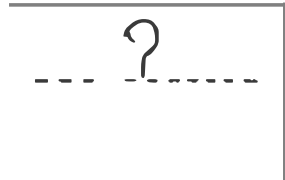
Classe:

Ecole:

Regarde les dessins et écris au moins une phrase devant chaque image:



Consigne: Regarde les images, raconte l'histoire de Rémi et ses amis puis imagine ce qui va se passer et une fin.



.....

.....

.....

BON COURAGE 😊

المدرسة الابتدائية	حماية التلّابية الثالثة
السنة الرابعة	الإيقاظ العلمي

التعليمة 1-1: أعين التساؤل الذي طرحه أخي:

من ركب السفينة؟

في أيّ فصل نحن الآن؟

ما الذي حرّك السفينة الشراعية؟

التعليمة 1-2: أجب عن هذا السؤال.

السند 2

إرتديت ملابس الغطس ونزلت إلى أعماق البحر فرايت كائنات بحرية مختلفة تتحرك وتتنفس عندها تذكرت أنني الذي غرق في بركة الماء وقارب على الهلاك

التعليمة 1-2: أضع داخل خطّ مغلق الحيوانات التي تنفس في الماء.

التعليمة 2-2: أربط كل حيوان بطريقة تنفسه.

✦ تنفس رئوي

✧ فرس النهر

✧ سمك الردين

✦ تنفس غلصمي

✧ البقرة

السند 3

أثناء الرحلة، أشعلت أمي الموقد ، ووضعت عليه قدرا وأخذت ملعقة لتحرك الطعام.

التعليمة 1-3: ألون كل لافتة تحمل الإجابة الصحيحة.

1م

2م

2م

تستعمل أمي ملعقة خشبية

تستعمل أمي ملعقة حديدية

تستعمل أمي ملعقة حديدية مقبضها مغلف باللدائن

السند 4 :

عند المساء ، عدنا إلى المنزل وخرجت إلى الحديقة أقطف زهور الفلّ والياسمين التي كان أبي قد غرسها منذ

سنوات

16

التعليمة 1-4: أسطر الطريقة التي استعمالها أبي لغراسة أشجار الفلّ والياسمين.

التطعيم الترقيد الإفتسال

التعليمة 2-4: تنتقل الطّاقة الحراريّة من جسم إلى جسم آخر منه

التعليمة 3-4: أضع الإجابة الصّحيحة في إطار:

❖ الفحم يولّد طاقة حراريّة.

❖ الكانون مصدر للطّاقة الحراريّة.

❖ احتراق الفحم يولّد طاقة حراريّة.

السند 5: في المساء شعر الأب بالتعب الشّديد و بعض الآلام فقالت الأمّ لابنّه أن بقاءك في مجرى هوائيّ سبّب لك

هذا القلق. أسرع سامي و أتى بالمحار فرجه ووضعه تحت إبط أبيه ثمّ قال: حرارتك مرتفعة يا أبي.

التعليمة 1-5: أصلح الخطأ و أعلّل .

جدول المعايير

معيّار التميّز	معايير الحد الأدنى				المعايير التملكات		
	3 مع		2 مع			1 مع	
0	0		0		0		انعدام التملك
1	2		1.5		2		دون التملك
3	2		5		5		التملك الأدنى
5	5		7.5		7.5		التملك أقصى

<p>17 الاسم و اللقب : السنة الرابعة</p>	<p>تقييم مكتسبات التلاميذ في الإيقاظ العلمي الثلاثي الثالث</p>	<p>مدرسة السنة الدراسية: 2012/2011</p>	
<p>السند 1 : قَامَ رَامِي بِجَوْلَةٍ فِي بَسْتَانٍ حَيْثُ فَشَاهَدَ أَشْجَارًا مُخْتَلِفَةً. التعلیمة : أَسْمِي طَرِيقَةَ التَّكَائُرِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ رَمِيمٍ.</p>			<p>مع 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
			<p>مع 1 <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/></p>
<p>السند 2 : قَطَعَ رَامِي عُصْفًا مِنْ شَجَرَةِ الْيَاسْمِينِ لِغَرَاتِيهِ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. التعلیمة : هَلْ تُوَافِقُهُ؟ لِمَذَا؟ لَآنَ.....</p>			<p>مع 2 <input type="checkbox"/> مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>السند 3 : شَاهَدَ رَامِي عُصْفًا مِنْ شَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ مَلْفُوفًا بِقِطْعَةٍ قُمَائِشٍ فَتَعَجَّبَ وَ تَسَاءَلَ. أَضَعُ عِلَامَةً (X) أَمَامَ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ. لَفَّ جَذِي الْعُصْفِ لِأَنَّهُ تَكَسَّرَ. لَفَّ جَذِي الْعُصْفِ لِحِمَايَتِهِ مِنَ الْحَمْرَاتِ. لَفَّ جَذِي الْعُصْفِ لِأَنَّ ذَلِكَ طَرِيقَةٌ مِنْ طُرُقِ التَّكَائُرِ الْخُضْرِيِّ.</p>			<p>مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>السند 4 : تَجَوَّلَ رَامِي فِي رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْحَقْلِ فَعَنَرَ عَلَى فَرْخٍ مَيِّتٍ يَطْفُو عَلَى سَطْحِ بُرْكَةِ مَاءٍ وَ لَاحَظَ صِفْدَعًا يَغُوصُ فِي الْمَاءِ ثُمَّ يَخْرُجُ سَالِمًا فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ. التعلیمة : أَكْمِلْ بِإِضَافَةِ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ : مَاتَ الْفَرْخُ عِنْدَمَا سَقَطَ فِي الْمَاءِ لِأَنَّهُ..... لَمْ يَمُتْ الصِّفْدَعُ عِنْدَمَا غَاصَ فِي الْمَاءِ لِأَنَّهُ..... السند 5 : بَحَثَ رَامِي فَعَرَفَ طُرُقَ التَّنْفِيسِ لَدَى بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ.</p>			<p>مع 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

التعليمة:
اربط بين الحيوان و طريقة تنفسه.

مع 1

النحلة.

تنفس غصمي

تنفس رئوي

تنفس قصبي

السمكة.

السند 6: في المساء اجتمع افراد العائلة حول الكانون للسهر فامسكت الجدة ابريق الشاي المعذبى بمنديل من فمائها و صبت الشاي في كؤوس.

التعليمة: اصليح الخطأ.

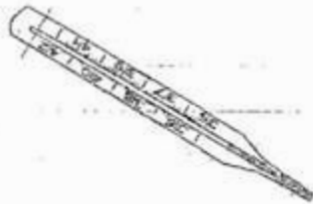
مصدر الطاقة الحرارية المستعملة لتدفئة الغرفة هو الكهرباء.

مع 3

استعملت الجدة المنديل لأنه ناقل للحرارة.

أحسن أفراد الأسرة بالدفع فأراد رامي قياس درجة حرارة الغرفة فأحضر مخراراً طبياً.

التعليمة: اصليح الخطأ الذي ارتكبه رامي.



السند 8:

هذا رسم لمخرار طبي.

التعليمة:

أكمل بإضافة العبارة المناسبة:

يعتمد المخرار الطبي على ظاهرتي:

-1

-2

مع 1

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2		مع 1			
0	0		0			---
2	2	1	3	2	1	+--
3	4	3	6	5	4	++-
5	6	5	9	8	7	+++

السند 3 : أثناء تقطيع الخروف كانت الجدة تنظف بعض الأسماك لأنها
لا تأكل لحم الخروف . اقترب أحمد من الجدة و سألها
عن طريقة تنفس السمكة .



التعليمة 3 - 1 : عيّن بواسطة الأسهم
موقع دخول الماء و خروجه مع كتابة
(دخول الماء - خروج الماء)

التعليمة 3 - 2 : تأمل الرسم ثم صف ما تقوم به السمكة في مرحلتي
كل حركة تنفسية .



مع 1



مع 2



السند 4 : أثناء شواء اللحم حرك الطفل الصغير قطعه بشوكة
بلاستيكية , فإذا بشكلها يتغير .

التعليمة 4 - 1 :

أتم الإفادات التالية بالمفهومين التاليين : التمدد ، النقلص
* تتأثر الأجسام الصلبة بارتفاع درجة الحرارة و يتغير طولها

تسمى هذه الظاهرة بـ

مع 1



* نبعث الأجسام الصلبة أو السائلة أو الغازية عن مصدر الحرارة و نتركها
تبرد لمدة محدودة فينقص طولها
و تسمى هذه الظاهرة بـ

السند 5 : بذل أحمد لأخيه الصغير الشوكة البلاستيكية بأخرى ذات يد من اللدائن.

التعليمة 5 - 1 : أكمل بما يناسب (ناقل حراري ، عازل حراري)
تصنع مقابض الأواني من اللدائن و الخشب و ليس من المعادن

لأن الخشب و اللدائن
أما المعادن فهي

مع 2

السند 6 : بقي الطفل الصغير مدة طويلة بجانب الكانون لمستة أمه
فأحسّت بدرجة حرارته مرتفعة قليلا .

التعليمة 6 - 1 : أصلح الخطأ :

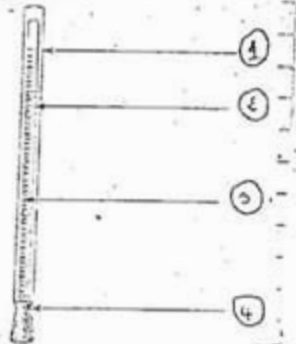
حاسة اللمس وسيلة دقيقة لقيس درجة حرارة جسم الإنسان .

مع 3

التعليمة 6 - 2 : المحرار وسيلة دقيقة تقيس درجة حرارة الأجسام .

أكتب أمام أسماء مكونات المحرار الرقم المناسب المشار إليه بالأسهم

محرار كحولي



* السلم المائوي

* اختناق الخزان

* زجاج

* أنبوب شعري

مع 1

السند 7 : بعد ذلك خرج الجد إلى الحديقة مع حفيديه لسقي بعض النباتات
أقرب الجد من نبتة الورد و قطع منها هذا الغصن ليغرسه .

التعليمة 7 - 1 : أصلح طريقة أفتسال نبتة الورد :

مع 3



التعليمة 7 - 2 : أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة

تتم عملية الأفتسال بـ :

ردم غصن من النبات متّصل بأمه في التراب .

ردم غصن حامل لبراعم من النبات بعد فصله عن أمه .

مع 1