

السنة الرابعة	امتحان قواعد لغة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



ذَاتَ لَيْلَةٍ قَصَفَ الرَّعْدُ بِشِدَّةٍ وَلَمَعَ الْبَرْقُ ثُمَّ هَطَلَتْ الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً فَاسْتَيْقِظَ
الطِّفْلُ الصَّغِيرُ مَدْعُورًا فَطَرَقَ صِرَاحُهُ مَسْمَعِ الْأُمِّ فَهَبَّتْ إِلَى غُرْفَتِهِ بِسُرْعَةٍ
الْبَرْقِ لِتَحْضُنَهُ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتَوَقَّفَ عَنِ الْبُكَاءِ وَظَلَّ يِرْتَعْشُ فَقَالَتْ لَهُ: " لَا تَخَفْ
وَأَهْدَأْ!"

التعليمة 1: أعمّر الجداول التالية انطلاقاً من السند.

فعل	فاعل	حال (مفردة)
.....
فعل	فاعل	حال مركب بالجرّ
.....

فعل	فاعل	مفعول فيه للمكان	حال
.....

فعل في صيغة الماضي	فعل في صيغة الأمر	فعلان في المضارع المجزوم	فعل في المضارع المنصوب
.....

التعليمة 2: أكمل الفراغات معتمداً المثال المقترح.

(أ) فِي الصَّبَاحِ أَيْقَظَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا قَائِلَةً:

- اسْتَيْقِظْ يَا بُنَيَّ وَاشْرَبِ الْخَلِيبَ لِتَتَحَسَّنَ صِحَّتَكَ.

← يَا بُنَيَّ
..... الْخَلِيبَ

ب) قَالَتْ الأُمُّ: " يَا بُنَيَّتِي، لَا تُهْمَلِي غَسَلَ أَسْنَانِكِ بَعْدَ الأَكْلِ".

← قَالَتْ الأُمُّ: " يَا بُنَيَّتِي، لَا غَسَلَ بَعْدَ الأَكْلِ

التعليمة 3: أعبّر عن المعاني التالية منتجا جملا فعلية (مع الشكل)

أ) نَفَى الأَبْنَاءِ إِهْمَالَ تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِمْ فِي المَاضِي.

← قَالُوا: "

ب) نَفَى الأَبْنَاءِ إِهْمَالَ أَدْوَاتِهِم المَدْرَسِيَّةِ فِي المُسْتَقْبَلِ.

← قَالُوا: "

التعليمة 4: أكمل الجمل التالية بمتّم حسب المطلوب.

- ظَلَّ الصَّبِيُّ فِي عُزْفَتِهِ (م فيه للزّمان: مركب نعتي)

- ظَلَّ الصَّبِيُّ فِي عُزْفَتِهِ (حال مفردة: مركب إضافي)

- ظَلَّ الصَّبِيُّ فِي عُزْفَتِهِ (حال مركب إسنادي)

التعليمة 5: أنتج فقرة قصيرة حول " سهرة عائلية " أوظّف فيها فعلا في

المضارع المرفوع وفعلا في المضارع المجزوم وفعلا في المضارع

المنصوب وأسطرها.

.....

.....

.....

.....

السنة الرابعة	امتحان قواعد لغة الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



ذَاتَ لَيْلَةٍ قَصَفَ الرَّعْدُ بِشِدَّةٍ وَلَمَعَ الْبَرْقُ ثُمَّ هَطَلَتْ الْأَمْطَارُ غَزِيرَةً فَاسْتَيْقَظَ
الطِّفْلُ الصَّغِيرُ مَدْعُورًا فَطَرَقَ صُرَاخُهُ مَسْمَعِ الْأُمِّ فَهَبَّتْ إِلَى غُرْفَتِهِ بِسُرْعَةٍ
الْبَرْقِ لِتَحْضِنُهُ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتَوَقَّفَ عَنِ الْبُكَاءِ وَظَلَّ يَزْتَعِشُ فَقَالَتْ لَهُ: " لَا تَخَفْ
وَأَهْدَأْ!"

التعليمية 1: أعمّر الجداول التالية انطلاقاً من السند.

فعل	فاعل	حال (مفردة)
هَطَلَتْ	الأمطار	غزيرة
فعل	فاعل	حال مركب بالجر
قصف	الرعد	بشدة

فعل	فاعل	مفعول فيه للمكان	حال
هبت	ت	إلى غرفتي	بسرعة

فعل في صيغة الماضي	فعل في صيغة الأمر	فعلان في المضارع المجزوم	فعل في المضارع المنصوب
قصف	أهدأ	لم تيقظ لا تخف	لتحضنه

التعليمية 2: أكمل الفراغات معتمداً المثال المقترح.

(أ) فِي الصَّبَاحِ أَيْقَظَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا قَائِلَةً:

- اسْتَيْقَظَ يَا بُنَيَّ وَاشْرَبِ الْخَلِيبَ لِتَتَحَسَّنَ صِحَّتُكَ.

← اسْتَيْقِظْ يَا بُنَيَّ وَاشْرَبِ الْخَلِيبَ لِتَتَحَسَّنَ صِحَّتُكَ.

(ب) قَالَتْ الأُمُّ: " يَا بُنَيَّتِي، لَا تُهْمِلِي غَسْلَ أُسْنَانِكِ بَعْدَ الأَكْلِ".

← قَالَتْ الأُمُّ: " يَا بُنَيَّ، لَا تُهْمِلِ غَسْلَ أُسْنَانِكَ بَعْدَ الأَكْلِ

التعليمة 3: أعبّر عن المعاني التالية منتجا جملا فعلية (مع الشكل)

(أ) نَفَى الأَبْنَاءَ إِهْمَالَ تَنْظِيفِ أُسْنَانِهِمْ فِي المَاضِي.

← قَالُوا: " لَمْ نُهْمِلْ تَنْظِيفَ أُسْنَانِنَا

(ب) نَفَى الأَبْنَاءَ إِهْمَالَ أَدْوَاتِهِم المَدْرَسِيَّةَ فِي المُسْتَقْبَلِ.

← قَالُوا: " كُنْ نُهْمِلُ أَدْوَاتِنَا العَدْرَسِيَّةَ

التعليمة 4: أكمل الجمل التالية بمتعم حسب المطلوب.

- ظَلَّ الصَّبِيُّ فِي عُرْفَتِهِ كَلْبَةً كَامِلَةً (م فيه للزّمان: مركب نعني)

- ظَلَّ الصَّبِيُّ فِي عُرْفَتِهِ مُنْبَسِرَ التَّلْبِ (حال مفردة: مركب إضافي)

- ظَلَّ الصَّبِيُّ فِي عُرْفَتِهِ يَبْلَى بِجُرُوقِهِ (حال مركب إسنادي)

التعليمة 5: أنتج فقرة قصيرة حول " سهرة عائلية " أوظف فيها فعلا في

المضارع المرفوع وفعلا في المضارع المجزوم وفعلا في المضارع

المنصوب وأسطرها.

دَاتَ لَهَا كَلْبَةً كَانَتْ تَسَامُرُ صَاحِبَتَهُ تَتَنَادَرُ وَتَتَبَادَلُ أَطْرَافَ
الْحَدِيثِ وَلَمْ يَدَّخِرْ جَهْدًا فِي حَلِّ الأَحْجِيَاثِ لَمْ أَحْضَرَتْ
أُمَّيَّ اللُّعْدِ وَ الشَّيْءِ وَ أَحْضَرْنَا فَبَلْمَا كُوَيْدِنَا كَرِحًا كُنْ أُنْسَاهُ
مَا جِئْتُ بِكَتْرَةٍ مَا ظَهَرَ حَلْمَا