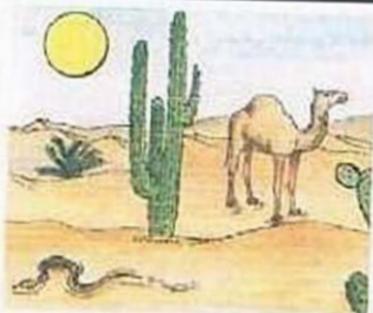


الوَسْطُ الْبَيَئِيُّ :

عَنَاصِرُ الْوَسْطِ الْبَيَئِيِّ - السَّلِيلَةُ الْغَذَايِّيَّةُ



- ١) أَعْطِ اسْمًا لِكُلِّ بَيْتَةٍ .
- ٢) عَدِّ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيْوَانَاتِ الَّتِي تُشَتَّتِي إِلَى كُلِّ بَيْتَةٍ .
- ٣) لِمَادِيَا لَا تَجِدُ نَفْسَ النَّبَاتَاتِ وَنَفْسَ الْحَيْوَانَاتِ فِي هَاتَيْنِ الْبَيْتَيْنِ ؟
- ٤) كُلُّ كَائِنٍ لَهُ بَيْتَةٌ ، أَنْتَ مَا هيَ بَيْتَكَ ؟ مِمْ تَتَكَبَّرُ ؟

2

إِمْلَا الْفَرَاغِ :

- ١) لِكُلِّ كَائِنٍ حَيٍّ مَكَانٌ خَاصٌ يَعِيشُ فِيهِ يُدْعَى
هَذَا الْكَائِنُ .
- ٢) الْمُكَوَّنَاتُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فِي الْبَيْتَةِ هِيَ :
وَ الْهَوَاءُ وَ
وَ الْأَقْرَبَةُ وَ
وَ الْمُكَوَّنَاتُ الْحَيَّةُ لِلْبَيْتَةِ هِيَ

١) في فصل الخريف ، تساقط الأوراق وبعض الأغصان ليستقر فوق التربة

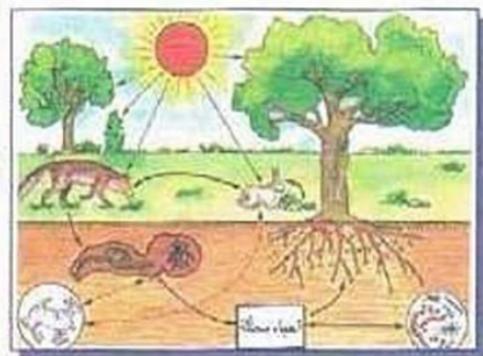
فهل تبقى هذه البقايا كما هي ؟

ب) حين يتقدم العمر بحيوان ما لا بد أن يموت و تستقر جثته فوق التربة . فهل

تبقى هذه الجثة كما هي ؟

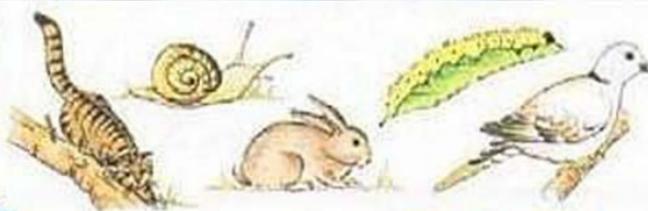
السند : عندما تموت النباتات والحيوانات تبدأ عملية تفكيك تحلل ما يتبقى من أجسامها . وتقوم بهذه العملية أحياء صغيرة تسمى الأحياء محللة كالبكتيريا و دودة الأرض

التعليمية : في حال عدم وجود أحياء محللة في الطبيعة ، ماذما سيحدث ؟



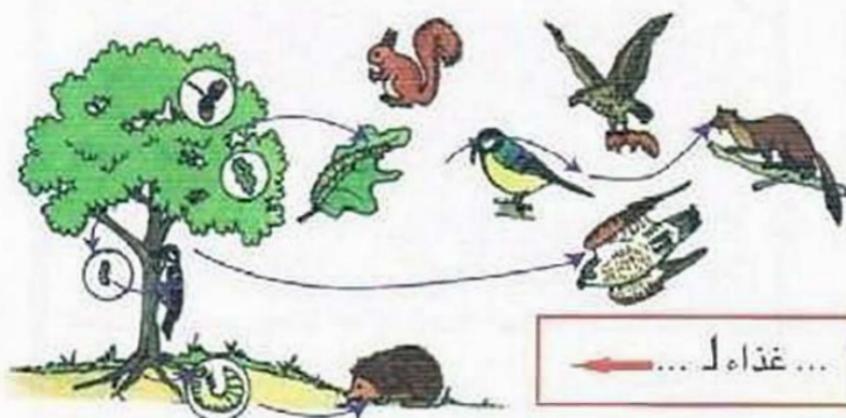
- أي من الكائنات في الشكل ينتج
غذاءه ؟ وكيف ؟

- وكيف تؤمن الكائنات الأخرى
غذاءها ؟



ابحث عن الدليل :

الأسئلة : ترتّب الأحياء المنتجة والأحياء المستهلكة بعضها البعض من ناحية الغذاء، وتدعى هذه الرابطة السلسلة الغذائية. أكل ماكول؟



التعليمية 1 : سُمِّيَّ الأحياء المنتجة والأحياء المستهلكة في كل سلسلة.

التعليمية 2 : بماذا تبدأ كل من هذه السلسل؟ لماذا؟

التعليمية 3 : حدد ترتيب المستهلك في كل سلسلة.

التعليمية 4 : أي وقت يسيطر المستهلك، تغيير رتبته؟ أعط مثلاً.

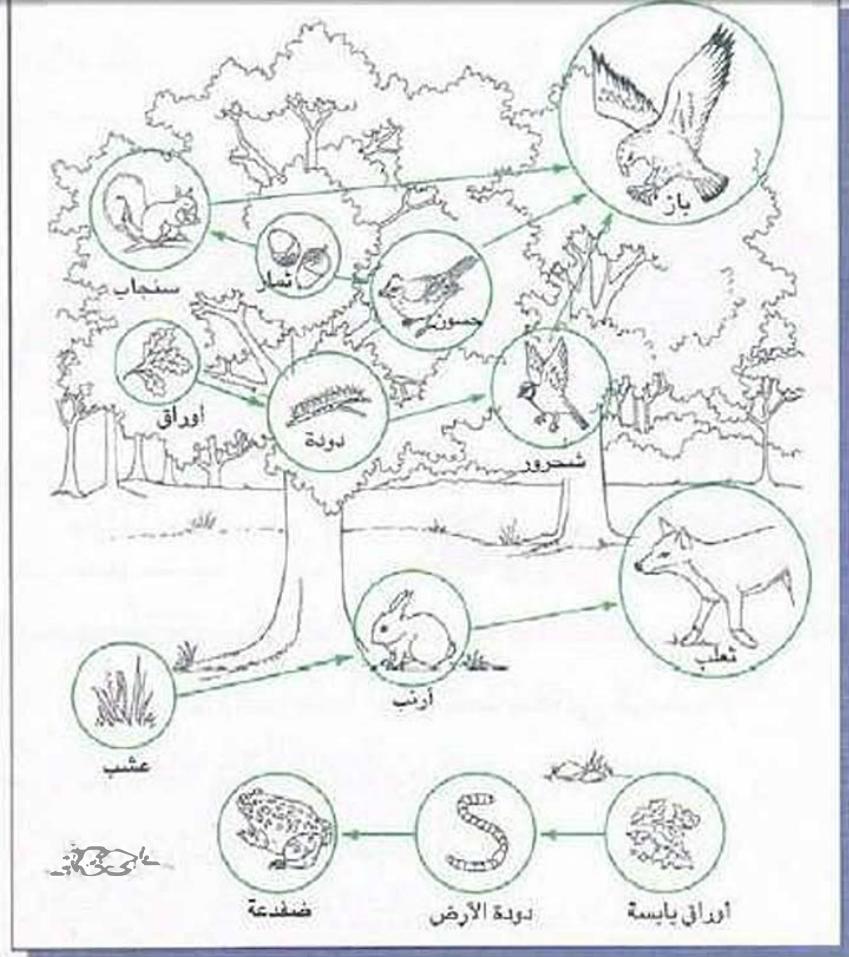
إملاء الفراغ بما يناسب

لأنها كانت

- تبدأ السلسل الغذائية عادة بـ

- عندما يتغذى الإنسان بلحم الخروف يكون سلسلة غذائية مولفة من

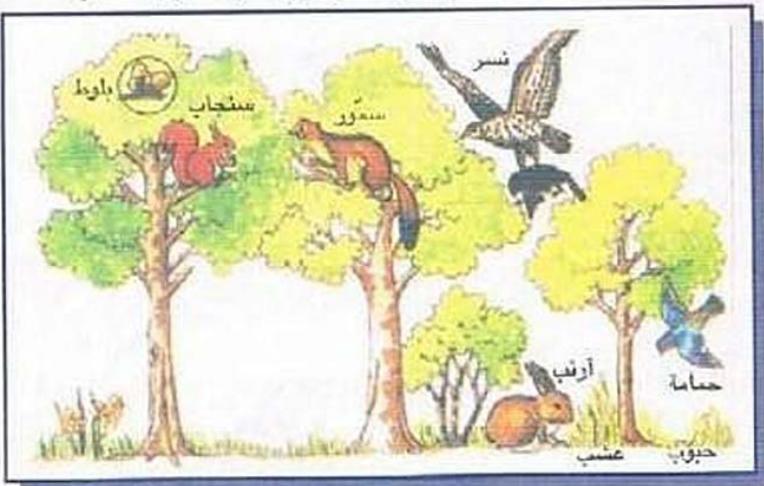
حلقات



لاحظ الوسط الطبيعي أعلاه ثم كُونِ السلسلَيْنِ الغذائِيَّيْنِ التالِيَّيْنِ : غذاء لـ

- (ا) أرنب - عشب - ثعلب
- | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|
| _____ | — | _____ | — | _____ |
|-------|---|-------|---|-------|
- (ب) حسون - باز - شمار
- | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|
| _____ | — | _____ | — | _____ |
|-------|---|-------|---|-------|
- (ج) سنحاب - باز - شمار
- | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|
| _____ | — | _____ | — | _____ |
|-------|---|-------|---|-------|
- (د) باز - دودة - أرلاق - شحرور
- | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| _____ | — | _____ | — | _____ | — | _____ |
|-------|---|-------|---|-------|---|-------|

تمثّل الصور التالية بعض الكائنات الحية التي تعيش في الغابة :



الغابة

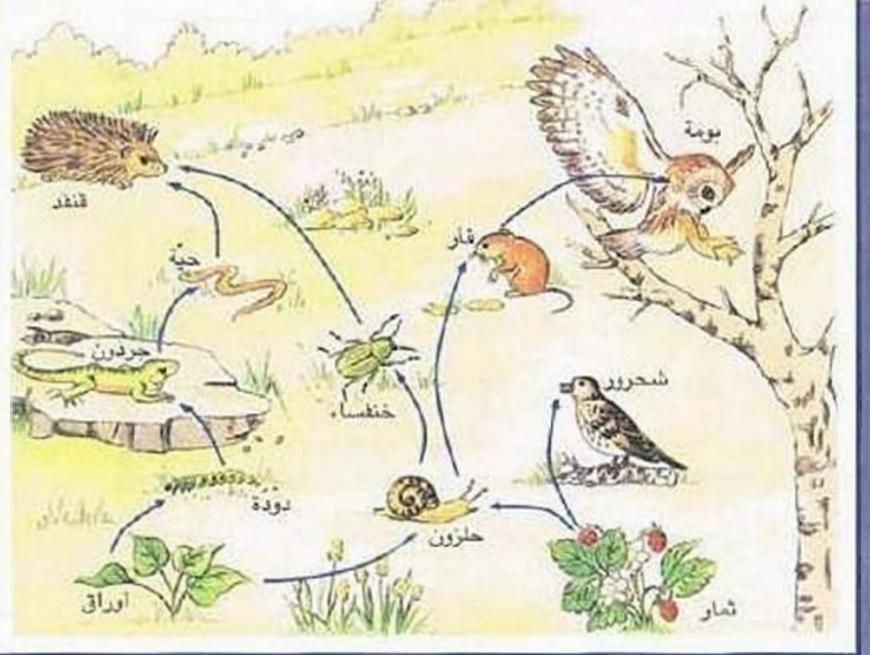
ا) أربط بين الكائنات الحية الممثلة في الصورة بأنسُهم لحصولِ على شبكة غذائية معتمدة على مطبيات الجدول الآتي :

الكائن الحي	غذاؤه	عشب	حبوب	أرنب	حمام	سنجب	سمور	نسر
غذاؤه	عشب	حبوب	أرنب	حمام	سنجب	سنجب	سمور	نسر

ب) من بين الكائنات الحية المبينة في الجدول :

- ذكر كائنا حيا ينتمي للمستوى الغذائي الأول :

- ذكر كائنا حيا ينتمي للمستوى الغذائي الثاني :



- ا) ألف 3 سلاسل غذائية بحيوانات الغابة التي يمثلها الرسم
- ب) ما هو نوع الحلاقة الأولى في كل سلسلة؟
- ج) الحيوانات اللاحمة مستهلكة من الدرجة الثانية هل تستطيع أن تتغذى عند فقدان النباتات؟ لعازماً؟
- د) لاحظ الرسم أعلاه واتكتب مجموعة الحيوانات التي ترعى . ماهي الدرجة التي تحتلها في السلسلة الغذائية؟

كون سلسلة غذائية بجميع العناصر التالية : نمل - إنسان - دجاجة - حبوب



اذكر الدرجة التي يحتلها الإنسان في هذه السلسلة؟