

الامتحان التقييمي لكتسبات تلاميذ  
السنة الرابعة من التعليم الأساسي  
• السنة الدراسية 2008 - 2009 •

مكان مخصص للصفحة الحاملة  
للرقم فقط

20

السُّد 1 : تَغَيَّبَ عَلِيٌّ عَنِ الْمَدْرَسَةِ فَذَهَبَ أَحْمَدُ لِعِبَادَتِهِ وَ أَثْنَاءَ سَيْرِهِ لَفَحَتْهُ أَشْعَةُ الشَّمْسِ.

التعلّيمية 1 : أربط طريقة توصيل الحرارة بالشّرح المناسب.

- |  |           |
|--|-----------|
| • انتقال الحرارة من مصدرها عبر الهواء.               | • التوصيل |
| • انتقال الحرارة من مصدرها عبر جسم صلب.              | • الإشعاع |
| • انتقال الحرارة من مصدرها دون جسم يحملها أو يوصلها. | • الحمل   |

السُّد 2 : فجأة لمح لافتة إشارية للسرك المائي تتضمّن صوراً لحيوانات مائية ففكر في طرق تنفسها.

التعلّيمية 1 : أكتب "صواب" أو خطأ" أمام كل إفادة.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | - الفممة تتنفس جلدياً.   |
| <input type="checkbox"/> | - الدلفين يتنفس غلصمياً. |
| <input type="checkbox"/> | - التمساح يتنفس رئوياً.  |

السُّد 3 : دخل أحمد منزل صديقه فراقته حديقته بأشجارها المتنوعة .

التعلّيمية 1 : أتمم تممير الجدول لأتعرف أشجار الحديقة باختيار نبتة واحدة لكل طريقة تكاثر مما يلي :

(المشمش - الفل - الثين - الياسمين - العنب - البرتقال)

طريقة التكاثر	النبتة
الترقيد	
التطعيم	
الافتسال	

التعليمة 2: أعجب أحمدُ بشجرة العيب فقال ماذا أفعل لأحصل على نبتة مماثلة؟

أساعده يوضع العلامة (x) أمام الإفادة الصحيحة.

- أقطعُ غصناً به براعم وأردمه في تربة ملائمة.

- أئتي أحد أغصان النبتة الأم وأردمُ جزءاً منه في التربة.

- أقطعُ فرعاً من الشجرة الأم وأثبتهُ على ساق نبتة أخرى.

السند 4: قصد أحمدُ غرقة صديقه وجلس بجانبه فدخلت الأمُ تحمِلُ إناءً به حساء.

أمسك عليّ الإناء وصاح "ما أسخنهُ!"

التعليمة 1: أكمل بالتعليل المناسب باستعمال إحدى العبارتين: "ناقل للحرارة" أو "عازل للحرارة".

- احترقت يدُ عليّ لأن الإناء المعدني

- تضعُ أمي القهوة الساخنة في كطيمة لأن

- تستعملُ أمي ملعقة خشبية لأن

السند 5: لاحظ أحمدُ احمرار وجه صديقه فوضع يده على جبينه ليتعرف درجة حرارة جسمه.

التعليمة 1: أصلح الخطأ:

- حاسة اللمس وسيلة دقيقة لقيس درجة حرارة الجسم.

- يخزان المخراز الطبي كحول.

السند 6: رتب أحمدُ مراحل استعمال المخراز الطبي كما يلي.

1 أتأكد من حصول التوازن الحراري.

2 أجري قراءة دقيقة.

3 أرجُ المخراز.

التعليمة 1: أصلح الخطأ في ترتيب أحمد إن وجد.

## امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي

• السنة الدراسية 2006-2007 •

مكان مخصص للصفحة الحاملة  
للرقم فقط

## " صيَادٌ "

ذَاتَ يَوْمٍ أَخَذْتُ مَعِيَ أَدَوَاتِ الصَّيْدِ، وَخَرَجْتُ إِلَى الْغَابَةِ مُنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، تَارَةً أَجْرِي بِخِفَةٍ، وَطَوْرًا أَمْشِي مُتَنَاقِلًا، حَتَّى وَلى النَّهَارُ وَكَادَ يَهْجُمُ اللَّيْلُ وَلَمْ أَصْطَدْ شَيْئًا. فَعُدْتُ حَزِينًا وَقَدْ كَرِهْتُ أَنْ أَرْجِعَ إِلَى الْمَنْزِلِ فَارِغَ الْبَيْدَيْنِ . وَبَيْنَمَا كُنْتُ عَائِدًا عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ اعْتَرَضَنِي رَجُلٌ مَعَهُ أَرْتَبٌ حَيَّةٌ فَاشْتَرَيْتُهَا مِنْهُ ، وَرَبَطْتُهَا إِلَى جَذَعِ شَجَرَةٍ بِحَبْلِ كَانَ مَعِي، وَخَطَوْتُ خُطَوَاتِي إِلَى الْوَرَاءِ، ثُمَّ صَوَّبْتُ الْبُنْدُقِيَّةَ إِلَى الْأَرْتَبِ وَ أَطْلَقْتُ النَّارَ. فَأَصَابَ الْبَارُودُ الْحَبْلَ فَقَطَعَهُ، وَأَفْلَتَتِ الْأَرْتَبُ. فَبَقِيتُ فِي مَكَانِي جَامِدًا مَبْهُوثًا.

## 1- الأَسْئَلَةُ :

- (1) - اكتب في الإطار: زَمَنًا أَوْ مَكَانًا أَوْ شَخْصِيَّةً حَسَبَ مَا جَاءَ بِالنَّصِّ :  
قَضَى [ ] يَوْمًا كَامِلًا فِي [ ] دُونَ أَنْ يَعْثُرَ عَلَى صَيْدٍ .  
وَ [ ] اعْتَرَضَهُ رَجُلٌ يَحْمِلُ أَرْتَبًا حَيَّةً فَشَرَاهَا مِنْهُ .

## (2) - أَرْبِطُ الْفِكْرَةَ بِالْقِسْمِ الْمُنَاسِبِ مِنَ النَّصِّ :

- أَلْبَحْثُ عَنِ صَيْدٍ
- هُرُوبُ الْأَرْتَبِ
- شِرَاءُ الْأَرْتَبِ
- بَدَايَةُ النَّصِّ
- وَسْطُ النَّصِّ
- نِهَآيَةُ النَّصِّ

(3) - أضعُ في إطارِ ثلاثِ صِفاتٍ تُناسبُ الصيَّادَ حسبَ ما جاءَ بالنِّصِّ :

عَادَ مُحَمَّلًا بِصَيْدٍ وَفِيرٍ - يَمْشِي مُتَنَاقِلًا - يَجْرِي بِخِفَّةٍ - عَادَ فَرِحًا - بَقِيَ مَبْهُوثًا

(4) - أضعُ في إطارِ الفِكرةِ المُناسبةِ للنِّصِّ :

• الصَّيَّادُ المَاهِرُ

• الأَرْتَبُ المِسْكِينُ

• خَيْبَةُ الصَّيَّادِ الفَاسِلِ

(5) - أرْتبُ الأَحْدَاثِ الآتِيَةِ حسبَ وُجودِهَا في النَّصِّ بوضعِ الأَرْقَامِ مِنْ 1 إلى 3 :

إفلاتُ الأَرْتَبِ مِنْ رِصَاصِ الصَّيَّادِ .

تَنَقُّلُ الصَّيَّادِ فِي أَرْجَاءِ الغَابَةِ لِلبَحْثِ عَن صَيْدٍ .

شِرَاءُ الصَّيَّادِ أَرْتَبًا مِنْ رَجُلٍ اعْتَرَضَهُ .

(6) - اسْتَخْرَجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً مُناسبةً لِكُلِّ فِكرةٍ مِنَ الأَفْكارِ الآتِيَةِ :

- بَقِيَ الصَّيَّادُ فِي الغَابَةِ إِلَى وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ

- لَمْ يَتِمَكَّنِ الصَّيَّادُ مِنْ إِصَابَةِ الأَرْتَبِ

- الصَّيَّادُ لَا يَقْبَلُ الرُّجُوعَ دُونَ صَيْدٍ

(7) - أَعْوَضُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ المَعْنَى :

- صَوَّبْتُ البُنْدُقِيَّةَ إِلَى الأَرْتَبِ وَأَطْلَقْتُ النَّارَ .

- أَفْلَتَتِ الأَرْتَبُ .

- أَمْشِي مُتَنَاقِلًا .

(8) - إِشْتَرَى الصَّيَّادُ أَرْتَبًا حَيَّةً وَأَرَادَ أَنْ يُطْلِقَ عَلَيْهَا النَّارَ لِيَتَظَاهَرَ بِأَنَّهُ اصْطَادَهَا فِي الغَابَةِ .

أَبْدِي رَأْيِي فِي هَذَا التَّصْرُفِ وَأَعْلِلُ :

## II- الإنتاج الكتابي

خَرَجَ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ وَأَخَذَ مَعَهُ صِيَّارَتَهُ. قَضَى يَوْمًا كَامِلًا، وَلَمْ يَصْطِدْ وَلَوْ سَمَكَةً كَرِهَ أَنْ يَعُودَ إِلَى أَهْلِهِ بِلَا سَمَكٍ .

اُكْتُبْ نَصًّا (مِنْ 7 إِلَى 10 أسطر) أَحْكِي فِيهِ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ بِهَا الصَّيَّادُ وَأذْكَرْ كَيْفَ كَانَتْ النُّهَايَةَ:

النَّصُّ	
.....	
.....	<p><b>البداية :</b></p> <p>- ذَكَرَ الْمَكَانَ وَالزَّمَانَ .</p> <p>- الْإِسْتِعْدَادَ لِلخُرُوجِ (أَخَذَ</p> <p>الْأَدْوَاتِ، الْقَصَبَةَ، السَّلَّةَ،</p> <p>الطَّعْمَ) .</p>
.....	
.....	<p><b>الْوَسْطُ :</b></p> <p>- الْوُصُولَ إِلَى الْبَحْرِ .</p> <p>- الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ بِهَا .</p> <p>- حَالَتَهُ أَثْنَاءَ الصَّيْدِ .</p> <p>- هُجُومَ اللَّيْلِ</p> <p>- الشُّعُورَ بِالْيَأْسِ</p>
.....	
.....	<p><b>النُّهَايَةُ :</b></p> <p>- فِي الطَّرِيقِ فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ</p> <p>(تَحْدِيدِ الْحِيلَةِ) .</p> <p>- الْعُودَةَ إِلَى الْمَنْزِلِ بِصَيْدٍ</p> <p>أَوْ دُونَ صَيْدٍ ..</p>
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

4 مع

3 مع

2 مع

1 مع

الامتحان التقييمي لكتسابات تلاميذ  
السنة الرابعة من التعليم الأساسي  
السنة الدراسية 2007-2008

مكان مخصص للصفحة الحاملة  
للرقم فقط

20

## النص: "إنقاذ غريق"

في يوم قانظ كان رضا مستغرقاً في مطالعة كتابه ممدداً على كرسيه الطويل في مكان ظليل وأمامه في الأفق يمتد البحر أزرق هادئاً يمزج بالمستجمين. فهؤلاء يخبثون الماء بأرجلهم فيستجبل زبداً وأولئك يتقاذفون الكرة ويتسابقون في اللحاق بها. كان جميع المستجمين في نشاط ومرح كبيرين إلا فتى تجاوز جمعهم وقطع بالعموم مسافة بعيدة مغترباً بمهارته في العموم حتى أنهكه التعب ونال منه الإعياء وخارت قواه فأخذ يصيح ويستغيث حتى أشرف على الهلاك.

سمع رضا استغاثة الغريق ورآه يتخبط في الماء، تارة يطفو وطوراً يرسب. فنزع ثيابه في لحظة واندفع كالقذيفة نحو البحر يشق الماء تارة على بطنه وأخرى على ظهره حتى استطاع إنقاذه بعد عناء كبير.

### 1- الأسئلة:

(1) - أكمل الجدول بما يناسب.

القائم به	الحدث
	سماع استغاثة الغريق
الفتى	
المستجمون	

(2) - أربط الفكرة بالقسم المناسب لها من النص:

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| • بداية النص | • إشراف الفتى على الهلاك |
| • وسط النص   | • إنقاذ الغريق           |
| • نهاية النص | • الاستغراق في المطالعة  |

(3) - أضع في إطار الوصف الذي يناسب الكلمة المستطرة:

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| مضطرباً - هادئاً  | - كان البحر يمتد في الأفق |
| بعيدة - قصيرة     | - قطع الفتى مسافة         |
| بسهولة - بعد عناء | - استطاع رضا إنقاذ الفتى  |

(4) - أَضَعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ مَا يُوَافِقُ النَّصَّ:

لِيَتَّبَاهِيَ بِمَهَارَتِهِ فِي السَّبَاحَةِ

لِيُنْقِذَ الْفَتَى الْمُسْتَعِيثَ

لِيَتَسَابَقَ مَعَ صَدِيقِهِ

اِنْدَفَعَ رِضًا نَحْوَ الْبَحْرِ

(5) - أَرْتَبُ بِالْأَرْقَامِ الْأَحْدَاثَ مِنْ 1 إِلَى 3 حَسَبَ مَا جَاءَ فِي النَّصِّ.

اِنْدَفَعَ رِضًا لِإِنْقَاذِ الْعَرِيقِ

تَمَتَّعَ رِضًا بِجَمَالِ الْبَحْرِ الْهَادِي

سَمِعَ رِضًا اسْتِغَاثَةَ الْفَتَى

(6) - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً وَاحِدَةً لِكُلِّ فِكْرَةٍ مِنَ الْأَفْكَارِ التَّالِيَةِ:

\* شُعُورُ الْفَتَى بِالْتَعَبِ

القرينة:

\* حِذْقُ رِضَا السَّبَاحَةِ

القرينة:

\* إِشْعَالُ الْمُسْتَحْمِلِينَ بِاللَّهُوِ وَالْمَرَحِ

القرينة:

(7) - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَفْرَدَاتٍ تُفِيدُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَعْنَى عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

مَكَانٌ دَائِمٌ الظِّلُّ
يَطْلُبُ النَّجْدَةَ
يَعْلُو فَوْقَ الْمَاءِ

(8) - تَمَكَّنَ رِضًا مِنْ إِنْقَاذِ الْعَرِيقِ.  
أَبْدِي رَأْيِي فِي ذَلِكَ وَاعْلَلْ إِجَابَتِي؟

## II- الإنعام الكتابي

عَادَ رِضًا بِالْفَتَى الْعَرِيقِ مَهْوُكَ الْقَوَى

اَكْتُبْ نَصًّا (من 7 إلى 10 أسطر) أُرْوِي فِيهِ مَا قَامَ بِهِ الْمُسْتَحِمُّونَ وَرِضًا مِنْ إِسْعَافَاتِ لِإِنْقَاذِ الْفَتَى مُسْتَعِينًا بِالْبَيِّنَاتِ التَّالِيَةِ.

النَّصُّ	الْبَيِّنَاتُ
	<p><u>الْبِدَايَةُ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• إلتفافُ المُسْتَحِمِّينَ حَوْلَ الْعَرِيقِ</li><li>• تَقْدِيمُ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولَى</li><li>• طَلْبُ الْإِسْعَافِ</li><li>• ذِكْرُ الْأَعْمَالِ</li></ul> <p><u>الْوَسْطُ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• وَصْفُ حَالَةِ الْفَتَى فِي الْمُسْتَشْفَى</li><li>• زِيَارَةُ رِضًا لِلْفَتَى (جَوَارٌ قَصِيرٌ بَيْنَ رِضَا وَالْفَتَى)</li></ul> <p><u>النِّهَايَةُ</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• تَمَائِلُ الْفَتَى لِلشِّفَاءِ. وَاسْتِرْجَاعِ عَافِيَتِهِ.</li><li>• نَشَاةُ صَدَاقَةٍ بَيْنَ رِضَا وَ الْفَتَى.</li></ul>

مع 4

مع 3

مع 2

مع 1

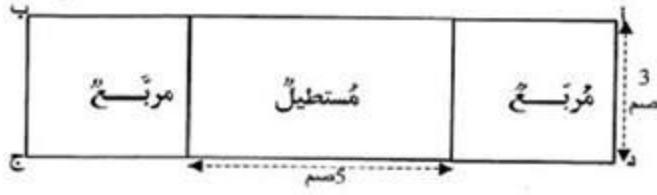


الامتحان : الرياضيات	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتعليم الإدارة الجهوية	مكان محمّد للثّقافة الحائطة
المسبت 09 جوان 2007		لاسم ورقم التلميذ
المدّة : 50 دقيقة		
امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي السنة الدراسية 2006-2007		مكان محمّد للثّقافة الحائطة للرقم فقط

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> معد 2	$750 \overline{) 5}$	$\begin{array}{r} 29708 \\ - 13845 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 807 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> معد 3	التّمرين عدد 1 : * أجزّ التّعمليّات التّاليّة :		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> معد 4 معد 5	التّمرين عدد 2 : * اكتبُ التّبيّجة بالوحدّة المَطلُوبَة :			
	12 هم و 6 دكم = ..... م			
	1 كم و 5 هم = ..... م			
27 هم و 6 دكم = ..... دكم				
التّمرين عدد 3 :				
(أ) أنيم رسمُ المُستَطيّلِ أ ب ج د والمربّع ه و ل ك داخله :				

20

ب) أَحْسَبُ قِيَسَ مُجِيطِ الشَّكْلِ أ ب ج د .



4 مع

1 مع  
  
5 مع

**الوضعية مسددة 1 :**

إِشْرَاءُ تِلْفَازٍ دَفَعَ أَبِي نَسِيْقَةً قِيَمَتُهَا 125 د وَدَفَعَ الْمَبْلَغَ الْبَاقِي عَلَى 7 أَقْسَاطٍ  
قِيَمَةُ كُلِّ قِسْطٍ 70 د .  
• أَحْسَبُ ثَمَنَ التِّلْفَازِ .

الوضعية عدد 2 :

يملك جدي حقلًا به 10 شُفوفٍ من أشجار الزيتون بكلِّ صَفٍّ 24 شَجَرَةً . أحصاء جدي هذا الحقل بـ 96 شَجَرَةً مِنَ اللُّوز .  
• أَحْسِبُ التَّكْدَةَ الْجَمَلِيَّةَ لِأَشْجَارِ فِي هَذَا الْحَقْلِ .

معد 1

معد 5


الوضعية عدد 3 :

في صندوقِ التَّكْدَةِ 180 ° . تَبْرَعُ 10 أولياءَ بِمَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ قِيَمَةُ الْمَبْلَغِ الْوَاحِدِ 17 °  
• أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي صَارَ فِي صُنْدُوقِ التَّكْدَةِ .

معد 1

معد 5


٤٤٨١٤٤٨١ : الإيفاد العلمي

الثلاثاء 12 جوان 2007

الهدية : 30 دقيقة

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين

الإدارة الجهوية للتربية والتكوين

بـبـطـاـوـيـن

مكان مخصص للمادة الحاملة  
لاسم ورقم التلميذ

امتحان السنة الرابعة من التعليم الأساسي

• السنة الدراسية 2006-2007 •

مكان مخصص للمادة الحاملة  
للرقم فقط

**السُّد 1 :** زَارَ تَلَامِيذُ إِحْدَى الْمَدَارِسِ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ بِمَدِينَةِ تُوَزَّرَ وَشَاهَدُوا  
الْحَيَوَانِيْنَ التَّالِيَيْنِ : سَمَكَةٌ - ضِفْدَعَةٌ  
**التعلیمة 1 :** أَسَاعِدُ الْأَطْفَالَ عَلَى رَبْطِ كُلِّ حَيَوَانٍ بِنَمَطٍ تَنْفِيسِيٍّ :  
• السَّمَكَةُ • جِلْدِيٌّ •  
• الضَّفْدَعَةُ • غَلْصِمِيٌّ • رِنْتَوِيٌّ •

1

**السُّد 2 :** لَاحَظَ تَلَامِيذُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ فِي الْأَثْنَاءِ أَنَّ الضَّفْدَعَةَ تَسْتَطِيعُ التَّنَقُّلَ  
فِي الْمَاءِ وَفِي الْبَرِّ.  
**التعلیمة 2 :** أَكْمِلْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :  
يَعِيشُ الْحَبَّارُ فِي الْمَاءِ لِأَنَّ تَنْفُسَهُ .....  
يَتَنَفَّسُ الدِّلْفِينُ فِي الْهَوَاءِ لِأَنَّ تَنْفُسَهُ .....  
يَمُوتُ فَرَخُ الدَّجَاجِ فِي الْمَاءِ لِأَنَّ تَنْفُسَهُ .....

2

**السُّد 3 :** شَاهَدُوا كَذَلِكَ بِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ نَبَاتَاتٍ كَثِيرَةً : يَاسْمِينٌ - تِينٌ وَبُرْتُقَالٌ.  
**التعلیمة 3 :** أَسَاعِدُهُمْ عَلَى الْفَهْمِ بِرَبْطِ كُلِّ شَجَرَةٍ بِنَمَطٍ تَكَاثُرِيٍّ.  
• الْيَاسْمِينُ • التَّطْعِيمُ •  
• التَّيْنُ • الْإِفْتِسَالُ •  
• الْبُرْتُقَالُ • التَّرْقِيدُ •

3

السُّنْدُ 4 : قَالَ أَحَدُ تَلَامِيذِ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ أَنَّ شَجَرَةَ الْإِخْصِ تَتَكَثَّرُ بِالْإِفْتِسَالِ.  
التَّعْلِيمَةُ 4 : أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ :

3 مع

السُّنْدُ 4 : أَثْنَاءَ التَّجْوَالِ فِي الْحَدِيقَةِ هَبَّتْ رِيَّاحٌ عَائِيَةٌ وَنَزَلَتْ أَمْطَارٌ غَزِيرَةٌ فَالْتَجَّأَ  
الْأَطْفَالُ إِلَى قَاعَةٍ مَعْطَاةٍ بِالْحَدِيقَةِ وَشَاهَدُوا أَوْرَاقَ الْأَشْجَارِ تَتَطَايَرُ.

التَّعْلِيمَةُ 5 : ضَعُ سَطْرًا تَحْتَ التَّعْلِيلِ الصَّحِيحِ :

2 مع

(1) تَسَاقَطَتِ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ لِأَنَّ الْمَطَرَ سَلَطَ عَلَيْهَا قُوَّةً.

(2) تَطَايَرَتِ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ لِأَنَّ الْمِيَاهَ تَسِيلُ بِقُوَّةٍ فَوْقَ سَطْحِ الْأَرْضِ.

(3) تَطَايَرَتِ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ لِأَنَّ الرِّيَّاحَ سَلَطَتْ عَلَيْهَا قُوَّةً.

السُّنْدُ 5 : قَالَ سَامِي : "إِنَّ الْهَوَاءَ مَصْدَرٌ لِلطَّاقَةِ يُمَكِّنُ اسْتِغْلَالَهَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.

التَّعْلِيمَةُ 6 : اكْمِلْ يَمَّا يُنَاسِبُ عَلَى مَبْوَالِ الْإِفَادَةِ الْأُولَى :

أ- الْهَوَاءُ مَصْدَرٌ لِلطَّاقَةِ الْكَهْرُبَائِيَّةِ.

1 مع

ب- الشَّمْسُ مَصْدَرٌ لِلطَّاقَةِ

ج- الْغَازُ الطَّبِيعِيُّ مَصْدَرٌ لِلطَّاقَةِ

د- مِيَاهُ السُّدُودِ مَصْدَرٌ لِلطَّاقَةِ

السُّنْدُ 6 : انْتَهَتْ الرُّحْلَةُ وَعَادَ الْأَطْفَالُ إِلَى دِيَارِهِمْ. شَعَرَ سَامِي بِأَلَمٍ وَتَعَبٍ كَبِيرَيْنِ  
فَاسْتَلْقَى عَلَى سَرِيرِهِ. وَضَعَتْ الْأُمُّ يَدَهَا عَلَى جَبِينِهِ وَقَالَتْ لَهُ : "لَا تَخَفْ فَدَرَجَةٌ  
حَرَارَةِ جَسْمِكَ عَادِيَةٌ" فَاسْتَهَا بِالْمِحْرَارِ الطَّبِيِّ فَوَجَدَتْهَا 40 دَرَجَةً مَائُونَةً.

قَالَ سَامِي لِأُمِّهِ : " قَيْسُ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجَسْمِ بِالْيَدِ أَدْقُ مِنَ الْقَيْسِ بِوِاسِطَةِ الْمِحْرَارِ  
وَلَسْتُ مَرِيضًا لِأَنَّ دَرَجَةَ حَرَارَةِ جَسْمِي عَادِيَةٌ.

التَّعْلِيمَةُ 6 : أَصْلِحُ الْخَطَأَ بِتَعْمِيرِ الْفَرَاقَاتِ :

3 مع

قَيْسُ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجَسْمِ يَدِ ..... أَدْقُ مِنَ الْقَيْسِ بِوِاسِطَةِ .....

فَأَنَا مَرِيضٌ لِأَنَّ دَرَجَةَ حَرَارَةِ جَسْمِي .....

المهجر 12 جوان 2008

الامتحان: الألفاظ العلمية

المدّة: 30 دقيقة

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين  
الإدارة الجهوية للتربية والتكوين  
بـزغوان

مكان مخصص للصفحة الحاملة  
لأسم و رقم التلميذ

الامتحان التقييمي لمكتسبات تلاميذ  
السنة الرابعة من التعليم الأساسي  
• السنة الدراسية 2007-2008 •

مكان مخصص للصفحة الحاملة  
لأرقام فقط

20

**السؤال 1:** شاركت مجموعة من تلاميذ السنة الرابعة في مخيم كشفي بمدينة طبرقة . أثناء السباحة لفت انتباههم مشهد سباق لزوارق شراعية.

**التعليمة 1:** أكمل الفراغ بما يناسب لأوضح كيفية نقل هذه الزوارق :

2 مع  " تسلط ..... قوة على الأشربة فتتحرك الزوارق وبذلك تكون قد أنجزت .....

2 مع  **السؤال 2:** توجه الأطفال ذات مساء إلى الغابة وتجوّلوا في أرجائها. أراد قائد المجموعة اختيار مكتسباتهم فقدم لهم الجدول التالي :

**التعليمة 1:** أساعد الأطفال على إتمام تعمييره .

2 مع  **تفّسّ**  
.....  
2 مع  **خروف**  
**يمسّح**  
.....  
3 مع   
2 مع

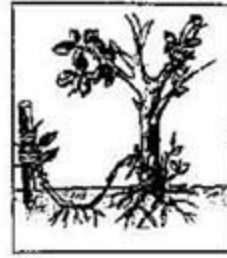
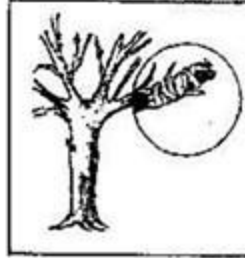
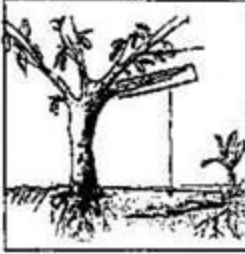
2 مع  **تفّسّ**  
.....  
2 مع  **سمكة**  
**جسار**  
.....

**السؤال 3:** سأل أحمد صديقه يوسف عن طريقة التكالر عند كل من نبتة الرمان ونبتة الفلّ.

**التعليمة 1:** أكتب "صواب" أو "خطأ" أمام كل إجابة.

1 مع  - تتكالر نبتة الرمان بالافيتال  
1 مع  - تتكالر نبتة الفلّ بالتعقيم

التعليمة 2: أذكر نوع طريقة التكاثر تحت كل صورة.



1 حد

1 حد

1 حد

1 حد

السؤال 4: يستعمل الأطفال في مخيمهم أدوات متنوعة.

التعليمة 1: أربط بينهم

- أدوات خشبية.

- أدوات من اللدائن.

- أدوات من النحاس.

- أدوات من الحديد.

ناقل حراري

غازل حراري

السؤال 5: نظم الأطفال مباريات ثقافية خلال إحدى السهرات فكانت إجاباتهم متنوعة.

التعليمة 1: أصلح الخطأ إن وجد.

\* تتنفس الفقمة بواسطة الغلاصيم.

\* لتكاثر شجرة الزيتون بواسطة الترقيد.

\* تتنفس الضفدعة في الماء بواسطة الرئتين.

3 حد

3 حد

الأربعاء 11 جوان 2008	الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتربية والتكوين بـزغوان	مكان مخصص للصفحة الحاملة لاسم ورقم التلميذ
الامتحان : الفرنسية		
الوحدة : ساعة		

الامتحان التقييمي لكتسيبات تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي • السنة الدراسية 2007-2008 •	مكان مخصص للصفحة الحاملة للرقم فقط
---	---------------------------------------

### Je lis le texte

20

Un jour, madame Martin dit à sa fille Caroline : « Veux-tu faire les courses à ma place ? »

- Tout de suite maman, répond la petite.

Au marché, la fillette achète de la viande chez le boucher. Puis, elle va chez le marchand de légumes pour acheter une salade, des tomates et des pommes de terre. Enfin, elle va à la boulangerie pour acheter du pain.

Caroline n'oublie rien. Tout à coup, elle rencontre son amie Aline. Elle pose son couffin par terre et joue avec elle.

Un chat s'approche doucement du couffin, prend la viande et se sauve. Caroline le voit. Elle veut le rattraper, mais trop tard...

Pauvre Caroline ! Elle se met à pleurer...

### Je réponds aux questions

#### 1- Je relie par une flèche

La fillette achète de la viande •

- chez le boulanger.
- chez le marchand de légumes.
- chez le boucher.

#### 2- Je numérote les phrases : (1,2,3).

- Un chat prend la viande.
- Caroline fait les courses au marché.
- Caroline rencontre son amie Aline.

#### 3 - J'entoure la bonne explication.

- « Le chat se sauve » - le chat arrive.
- Cela veut dire : - le chat miaule.
- le chat s'enfuit.

 C 2

 C 2

 C 3



**4 - J'entoure la bonne explication.**

- Elle participe à une course.

« Caroline fait des courses » - Elle court dans le stade.

Cela veut dire : - Elle fait des achats.

C 3

**5 - « Caroline se met à pleurer ». Pourquoi?**

**Souligne la bonne explication.**

- parce qu'elle est tombée.

- parce qu'elle ne trouve pas le couffin.

- parce qu'elle a peur de sa mère.

C 4

**6 - Après le marché Caroline ne rentre pas directement à la maison.**

**Je relève du texte la phrase qui le montre.**

C 4

**7- Encadre le titre qui va avec le texte**

- Chez le marchand de poissons.

- Une fille imprudente.

- Au cinéma.

C 6

**8 - D'après toi, que peut faire la mère ?**

**J'entoure la bonne réponse**

- Elle ne dit rien à sa fille.

- Elle console Caroline.

- Elle va chercher le chat.

C 6

## Je produis

Maintenant, Caroline arrive à la maison.

- Je regarde les images et je lis les questions
- J'écris une phrase au moins, à côté de chaque image.



Que fait Caroline ?

C1



Que fait sa mère ?

C4



Que se passe-t-il ensuite ?

C6

C7

التاريخ: 10 جوان 2008

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين  
الإدارة الجهوية للتربية والتكوين  
بـزغوان

مكان مخصص للصفحة الجامعة  
لاسم ورقم التلميذ

المختار: الرياضيات

المدّة: 50 دقيقة

الاختبار التقييمي لكتسبات تلاميذ  
السنة الرابعة من التعليم الأساسي  
• السنة الدراسية 2007-2008 •

مكان مخصص للصفحة العامة  
للرقم فقط

20

التصريح عدد 1: أُنجز التَمَلِيَّات التَّالِيَة:

8240

924 | 7

309

4283

x

87

□  
□  
□

2 مد

التصريح عدد 2: أَعْبُرْ عن كلِّ قَيْسٍ بطريقةٍ أُخْرَى:

45 هغ = ..... كغ و ..... غ

13 ل و 50 صل = ..... دسل

2 كم و 8 دكم = ..... م

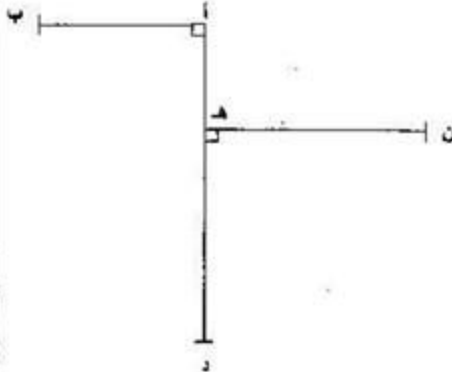
□  
□  
□

3 مد

التصريح عدد 3:

أ- أَيْمُ رَسْمِ المِستَطيَلِ أ ب ج د

ب- أَيْمُ رَسْمِ المُرَبَّعِ د ه ن ع



□  
□  
□

4 مد

□  
□  
□

5 مد

ج\* أتمم الرسم المربع من ص ق ل

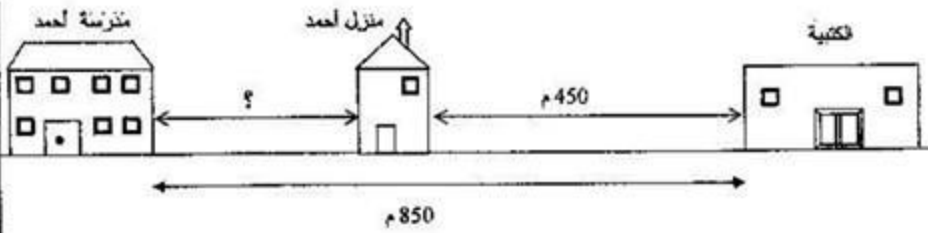


4.00



5.00

الوضعية مسددة 1 :



\* أتمم الرسم وأحسب المسافة التي يقطعها أحمد بين المنزل والمدرسة ذهاباً وإياباً.



4.00



5.00
