

تونس في: 04 مارس 2019

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية  
الإدارة العامة للبرامج والتكوين المستمر  
إدارة بيداغوجيا ومواصفات المرحلة الابتدائية  
4903

إلى

السيدات والسادة المندوبين الجهويين للتربية  
السيدات والسادة متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقدتها  
السيدات والسادة مديرات المدارس الابتدائية العمومية والخاصة ومديريها

الموضوع : حول الاختبارات الموحدة الخاصة بالسنة السادسة من المرحلة الابتدائية للتلاميذ الثالث من السنة الدراسية 2018-2019 .

المصاحب : خمسة جداول تتضمن المحاور والكفايات والاختبارات المبرمج تدرسيها والمنعقدة بمواد اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الإنكليزية والرياضيات والإيقاظ العلمي.

وبعد، يشرفني أن أوافيكم بالجدول المتضمنة للمحاور والكفايات والاختبارات المبرمج تدرسيها لتلاميذ السنة السادسة من التعليم الأساسي خلال الثلاثية الثالثة من السنة الدراسية 2018-2019 .

المطلوب إرسالها إلى السيدات والسادة متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقدتها والمساعدات والمساعدين البيداغوجيين للغة الإنكليزية ومديرات المدارس الابتدائية العمومية والخاصة ومديريها حتى يتسنى لمدرسات السنوات السادسة من التعليم الأساسي ومدرسيها الاشتغال عليها خلال الثلاثية الثالثة استعدادا للاختبارات الموحدة على المستوى الوطني. ونظرا إلى أهمية هذه الإجراءات، فإنني على يقين من إبلاغها ما تستحقه من عناية.

والسلام.

المكلف بتسيير الإدارة العامة  
للبرامج والتكوين المستمر  
مصطفى كريم بوعميود

جدول الكفايات والاقدرات والمعايير المبرمج تدريسها لتلاميذ السادسة  
بالمرحلة الابتدائية خلال الثلاثي الثالث للسنة الدراسية 2018-2019  
المادة: فرنسية

Modules	Thèmes	Matières	Compétences visées	Performances attendues
7	*Profiter de son temps libre	Lecture compréhension	Mettre en oeuvre des stratégies de lecture pour construire le sens d'un texte.	Lire silencieusement pour construire le sens du texte en mettant en relation des indices et répondre à des questions de compréhension globale, de compréhension du vocabulaire, ainsi que des questions appelant une justification des réponses et un dépassement du texte. -Employer convenablement les compléments de lieu et de manière -Accorder en genre et en nombre des adjectifs épithètes et/ou attributs. -Accorder le participe passé employé avec être. -Utiliser correctement les verbes lire, écrire, dire, avoir et vouloir aux temps étudiés.
8	*Culture et découverte du monde	Langue	Intégrer les acquis liés aux règles de fonctionnement de la langue et aux thèmes du troisième trimestre.	Écrire sous la dictée de l'enseignant un texte d'au moins quatre (4) phrases contenant des mots outils, des mots d'orthographe d'usage et des mots ayant des signes d'accord.
		Dictée	Écrire correctement les mots- outils, les notions linguistiques et orthographiques liés aux thèmes du troisième trimestre.	

جدول الكفايات والافتقارات والمحاور المبرمج لتدريبها للائحة السادسة  
بالمرحلة الابتدائية خلال الثلاثي الثالث للشنة الدراسية 2018-2019

المحتويات	الافتقارات	المادة: لغة عربية	مكون الكفاية	المادة
<p>نصوص سرورية متنوعة متصلة بمحاور الانقسام تتضمن مقاطع تفسيرية و/أو توجيهية و/أو وصفية و/أو حوارية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يجيب كتابيا عن اسئلة تتعلق بالفهم.</li> <li>يعرف الفرائض المتوازنة المميزة للنص.</li> <li>يشرح مفردات وعبارات حسب السياق.</li> <li>يبدى رأيه في القضايا المطروحة.</li> <li>يحلل بعض القضايا التي يطرحها النص.</li> <li>يقترح حلولاً للقضايا.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحلل النص إلى مكوناته وينبئ ما بينها من علاقات</li> <li>يتخذ موقفاً تقديماً من النص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتمتع بقدرة على فهم النصوص.</li> <li>يحلل النص إلى مكوناته وينبئ ما بينها من علاقات</li> <li>يتخذ موقفاً تقديماً من النص.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>المركب الموصول الاسمي.</li> <li>المركب التمييزي.</li> <li>إعتراب المثنى/ جمع المذكر السالم/ جمع المؤنث السالم/ بعض الأسماء الخمسة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف عناصر بعض التراكيب الجزيئية ويستعملها.</li> <li>يعرف علامة الإعراب المناسبة للوظيفة ويستعملها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتمتع بقدرة على فهم النصوص.</li> <li>يحلل النص إلى مكوناته وينبئ ما بينها من علاقات</li> <li>يتخذ موقفاً تقديماً من النص.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتمتع بقدرة على فهم النصوص.</li> <li>يحلل النص إلى مكوناته وينبئ ما بينها من علاقات</li> <li>يتخذ موقفاً تقديماً من النص.</li> </ul>	نحو



جدول الكفايات والافتقادات والمجاور المبرمج لتدريسها لتلاميذ السادسة  
بالمرحلة الابتدائية خلال الفلاني الثالث للسنة الدراسية 2018-2019

المادّة: إنجليزية

Goals

- Read linear short texts (100 words maximum) and demonstrate comprehension
- Show assimilation of lexical and grammatical acquisitions in an integrated manner.
- Demonstrate ability to reorder words/ sentence parts/ sentences and write very short texts.

Reading: The learner will be assessed on his/her ability to:

- read for gist.
- select the appropriate alternative in multiple choice questions.
- scan for details.
- transfer information.
- Read and match.
- answer direct questions.

Objectives

- complete a sentence or a paragraph with information (a word/a phrase/ a date/a figure...) from the text.
- Identify true or false statements.

Language: The learner will be assessed on his/her ability to:

- fill in the blanks with words from the box (1 extra distractor).
- select the correct alternative in paragraph.
- match sentence parts to get correct sentence(s).
- complete the paragraph with the right word(s) referring to the picture(s).



جدول الكفايات والافتدارات والموارد المبرمج لتربيتها لتلايد السادسة  
بالمرحلة الابتدائية خلال الثلاثي الثالث للسنة الدراسية 2018-2019

المادة: رياضيات

المحاور	الافتدارات	مكون الكفاية	النشاط
<ul style="list-style-type: none"> <li>* العمليات الأربع على الأعداد العشرية.</li> <li>* جمع وطرح وضرب الأعداد الكسرية</li> <li>* التناسبية: التلقيم / النسبة المئوية / المسافة والسرعة والزمن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* إنجاز العمليات الأربع في مجموعة الأعداد العشرية.</li> <li>* إنجاز عمليات الجمع والمطرح والنسبة في نطاق الأعداد الكسرية</li> <li>* توظيف التناسب: - حساب النسبة المئوية</li> <li>- حساب المقدار الناتج عن النسبة المئوية</li> <li>- حساب المسافة انطلاقاً من السرعة والزمن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* حل وضعيات مشكل دالة</li> <li>* بتوظيف العمليات على الأعداد.</li> </ul>	حساب
<ul style="list-style-type: none"> <li>* وحدات قياس المساحة والكتل.</li> <li>* كميات الجمع والمطرح والضرب على الأعداد التي تقبس الزمن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* التعرف في وحدات قياس المساحات</li> <li>* التعرف في وحدات الكتل.</li> <li>* إنجاز عمليات جمع وطرح وضرب في نطاق الأعداد التي تقبس الزمن.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* حل وضعيات مشكل دالة</li> <li>* التعرف في المقادير...</li> </ul>	نظام قياس
<ul style="list-style-type: none"> <li>* البيانات الهندسية (موزيات الأضلاع / المثلثات)</li> <li>* مساحة شكل مركب من الأشكال المدروسة:</li> <li>(متوازي أضلاع / مستطيل / مربع / معين / مثلث / شبه منحرف)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* بناء مثلثات وازدواجها.</li> <li>* بناء متوازيات الأضلاع.</li> <li>* حساب مساحة شكل مركب من الأشكال المدروسة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* حل وضعيات مشكل دالة</li> <li>* بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية.</li> </ul>	الهندسة



- match the picture(s) with the word(s).
- label the picture(s).
- provide the opposite of underlined words in a sentence or a paragraph.

**Writing:** The learner will be assessed on his/her ability to:

**Task one (2 marks):**

- reorder jumbled words to make a meaningful correct sentence.
- reorder sentences to write a short paragraph.
- match jumbled sentence parts to write a short dialogue.

**Task two (4 marks):**

- write a short e-mail.
- write a post card.

Low to grade writing

**Task one:**

There must be four difficulties 0.5 mark each.

**Task two:**

The text length (6 lines maximum)

The following evaluation criteria should be indicated on the test paper:

Adherence to task and content adequacy.	1 mark
Lexical appropriacy and grammar accuracy.	2 marks
Mechanical accuracy (punctuation, capitalization and spelling).	1 mark

Units



9- Months and Seasons

10- In my house

11- In my town

12- My activities

13- My favourite sports and pets

- المواد المعوية، الطلقة،
- ✓ مصادر تلوث الأوساط المائية والحفاظ على سلامتها
- الأوساط المائية،
- الملوثات.
- ✓ الأمراض الناتجة عن تلوث المياه والوقاية منها
- الأمراض الناتجة على تلوث الماء (الكوليرا، البوسقوس، الحمى التيفية)

- التخاصب، التباير،
- البوصلة،
- ✓ تعرف مكونات البوصلة،
- ✓ توظيف البوصلة: تعرف الاتجاهات وقديدها،



موسوعة سكودول  
Mawsood School

جدول الكفايات والافتدارات والمعايير المبرمج لتدريس لتلاميذ السابعة بالمرحلة ابتدائية خلال الثلاثي الثاني للسنين 2018-2019

المادة: إيماظ علمي

جاء

التبرياء

من وضعت شكل دالة بالهاجر تيموت ومنبيع مقفلة يسمى بالهاجر  
التي في علاجها بالهبط  
من وضعت شكل دالة بالهاجر تيموت ومنبيع مقفلة يسمى بالهاجر  
التي في علاجها بالهبط

الكفايات المستهدفة

الافتدارات

تبرف العلاقات بين مكونات الوسط البيئي لتكون منظومة غذائية ذكر مصادر تلوث الأوساط المائية والتهاطلة على سلامتها تبرف الأمراض الناتجة عن تلوث المياه والوقاية منها	تبرف المنطق، وظيفية، استعمال البرصلة في تحديد الأجهات
الوسط البيئي والمنظومة الغذائية: ✓ الأوساط البيئية (الحيات الأصغر (مجم)، مستطك من البرصة 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 13، 14، 15، 16، 17، 18، 19، 20، 21، 22، 23، 24، 25، 26، 27، 28، 29، 30، 31، 32، 33، 34، 35، 36، 37، 38، 39، 40، 41، 42، 43، 44، 45، 46، 47، 48، 49، 50، 51، 52، 53، 54، 55، 56، 57، 58، 59، 60، 61، 62، 63، 64، 65، 66، 67، 68، 69، 70، 71، 72، 73، 74، 75، 76، 77، 78، 79، 80، 81، 82، 83، 84، 85، 86، 87، 88، 89، 90، 91، 92، 93، 94، 95، 96، 97، 98، 99، 100، 101، 102، 103، 104، 105، 106، 107، 108، 109، 110، 111، 112، 113، 114، 115، 116، 117، 118، 119، 120، 121، 122، 123، 124، 125، 126، 127، 128، 129، 130، 131، 132، 133، 134، 135، 136، 137، 138، 139، 140، 141، 142، 143، 144، 145، 146، 147، 148، 149، 150، 151، 152، 153، 154، 155، 156، 157، 158، 159، 160، 161، 162، 163، 164، 165، 166، 167، 168، 169، 170، 171، 172، 173، 174، 175، 176، 177، 178، 179، 180، 181، 182، 183، 184، 185، 186، 187، 188، 189، 190، 191، 192، 193، 194، 195، 196، 197، 198، 199، 200، 201، 202، 203، 204، 205، 206، 207، 208، 209، 210، 211، 212، 213، 214، 215، 216، 217، 218، 219، 220، 221، 222، 223، 224، 225، 226، 227، 228، 229، 230، 231، 232، 233، 234، 235، 236، 237، 238، 239، 240، 241، 242، 243، 244، 245، 246، 247، 248، 249، 250، 251، 252، 253، 254، 255، 256، 257، 258، 259، 260، 261، 262، 263، 264، 265، 266، 267، 268، 269، 270، 271، 272، 273، 274، 275، 276، 277، 278، 279، 280، 281، 282، 283، 284، 285، 286، 287، 288، 289، 290، 291، 292، 293، 294، 295، 296، 297، 298، 299، 300، 301، 302، 303، 304، 305، 306، 307، 308، 309، 310، 311، 312، 313، 314، 315، 316، 317، 318، 319، 320، 321، 322، 323، 324، 325، 326، 327، 328، 329، 330، 331، 332، 333، 334، 335، 336، 337، 338، 339، 340، 341، 342، 343، 344، 345، 346، 347، 348، 349، 350، 351، 352، 353، 354، 355، 356، 357، 358، 359، 360، 361، 362، 363، 364، 365، 366، 367، 368، 369، 370، 371، 372، 373، 374، 375، 376، 377، 378، 379، 380، 381، 382، 383، 384، 385، 386، 387، 388، 389، 390، 391، 392، 393، 394، 395، 396، 397، 398، 399، 400، 401، 402، 403، 404، 405، 406، 407، 408، 409، 410، 411، 412، 413، 414، 415، 416، 417، 418، 419، 420، 421، 422، 423، 424، 425، 426، 427، 428، 429، 430، 431، 432، 433، 434، 435، 436، 437، 438، 439، 440، 441، 442، 443، 444، 445، 446، 447، 448، 449، 450، 451، 452، 453، 454، 455، 456، 457، 458، 459، 460، 461، 462، 463، 464، 465، 466، 467، 468، 469، 470، 471، 472، 473، 474، 475، 476، 477، 478، 479، 480، 481، 482، 483، 484، 485، 486، 487، 488، 489، 490، 491، 492، 493، 494، 495، 496، 497، 498، 499، 500، 501، 502، 503، 504، 505، 506، 507، 508، 509، 510، 511، 512، 513، 514، 515، 516، 517، 518، 519، 520، 521، 522، 523، 524، 525، 526، 527، 528، 529، 530، 531، 532، 533، 534، 535، 536، 537، 538، 539، 540، 541، 542، 543، 544، 545، 546، 547، 548، 549، 550، 551، 552، 553، 554، 555، 556، 557، 558، 559، 560، 561، 562، 563، 564، 565، 566، 567، 568، 569، 570، 571، 572، 573، 574، 575، 576، 577، 578، 579، 580، 581، 582، 583، 584، 585، 586، 587، 588، 589، 590، 591، 592، 593، 594، 595، 596، 597، 598، 599، 600، 601، 602، 603، 604، 605، 606، 607، 608، 609، 610، 611، 612، 613، 614، 615، 616، 617، 618، 619، 620، 621، 622، 623، 624، 625، 626، 627، 628، 629، 630، 631، 632، 633، 634، 635، 636، 637، 638، 639، 640، 641، 642، 643، 644، 645، 646، 647، 648، 649، 650، 651، 652، 653، 654، 655، 656، 657، 658، 659، 660، 661، 662، 663، 664، 665، 666، 667، 668، 669، 670، 671، 672، 673، 674، 675، 676، 677، 678، 679، 680، 681، 682، 683، 684، 685، 686، 687، 688، 689، 690، 691، 692، 693، 694، 695، 696، 697، 698، 699، 700، 701، 702، 703، 704، 705، 706، 707، 708، 709، 710، 711، 712، 713، 714، 715، 716، 717، 718، 719، 720، 721، 722، 723، 724، 725، 726، 727، 728، 729، 730، 731، 732، 733، 734، 735، 736، 737، 738، 739، 740، 741، 742، 743، 744، 745، 746، 747، 748، 749، 750، 751، 752، 753، 754، 755، 756، 757، 758، 759، 760، 761، 762، 763، 764، 765، 766، 767، 768، 769، 770، 771، 772، 773، 774، 775، 776، 777، 778، 779، 780، 781، 782، 783، 784، 785، 786، 787، 788، 789، 790، 791، 792، 793، 794، 795، 796، 797، 798، 799، 800، 801، 802، 803، 804، 805، 806، 807، 808، 809، 810، 811، 812، 813، 814، 815، 816، 817، 818، 819، 820، 821، 822، 823، 824، 825، 826، 827، 828، 829، 830، 831، 832، 833، 834، 835، 836، 837، 838، 839، 840، 841، 842، 843، 844، 845، 846، 847، 848، 849، 850، 851، 852، 853، 854، 855، 856، 857، 858، 859، 860، 861، 862، 863، 864، 865، 866، 867، 868، 869، 870، 871، 872، 873، 874، 875، 876، 877، 878، 879، 880، 881، 882، 883، 884، 885، 886، 887، 888، 889، 890، 891، 892، 893، 894، 895، 896، 897، 898، 899، 900، 901، 902، 903، 904، 905، 906، 907، 908، 909، 910، 911، 912، 913، 914، 915، 916، 917، 918، 919، 920، 921، 922، 923، 924، 925، 926، 927، 928، 929، 930، 931، 932، 933، 934، 935، 936، 937، 938، 939، 940، 941، 942، 943، 944، 945، 946، 947، 948، 949، 950، 951، 952، 953، 954، 955، 956، 957، 958، 959، 960، 961، 962، 963، 964، 965، 966، 967، 968، 969، 970، 971، 972، 973، 974، 975، 976، 977، 978، 979، 980، 981، 982، 983، 984، 985، 986، 987، 988، 989، 990، 991، 992، 993، 994، 995، 996، 997، 998، 999، 1000	✓ التقطط، مجال الناتج المناطقي، الأنواع للمناط، أمكانا، ✓ تدبرقا على جذب المواد المنبذية، المسطط، قطبا المنقطط، القطب الشمالي، القطب الجنوبي،


المعايير والمحتويات  
المبرمجة





<ul style="list-style-type: none"> <li>اسم الفاعل واسم المفعول من الثلاثي المجرد والمزيد.</li> <li>المصدر من الثلاثي المزيد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يصرف الفعل.</li> <li>يشق بمعنى الأسماء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينصرف في العمل.</li> </ul>	<p>تصريف</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>البيزة المتوسطة والمتطرفة في المقردة.</li> <li>الواو والياء في جمع المذكر السالم المضاف إلى الاسم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يرسم البيزة.</li> <li>يرسم الواو والياء في جمع المذكر السالم المضاف إلى الاسم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يكتب المقدرات كتابة صحيحة</li> </ul>	<p>أبلا رسم</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>نص سري يتضمن مقاطع وصفية و/أو حوارية و/أو تفهيمية و/أو توجيهية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يراعي تسلسل الأفكار.</li> <li>يولي اللمح حظها.</li> <li>يحترم قواعد اللغة.</li> <li>يستعمل معجماً ملائماً للموضوع.</li> <li>يستعمل لغة نزيهة وطريفة.</li> <li>يحرص نغته عروضا واضحا</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>يعزز نصا يوظف فيه أساليب متنوعة من الكتابة.</li> </ul>	<p>الإنتاج الكتابي</p>	



		<b>Production écrite</b>	Mobiliser et intégrer les acquis pour produire dans le cadre d'une situation de communication liée aux thèmes étudiés, un récit intégrant un passage descriptif.	Produire dans le cadre d'une situation de communication un récit d'au moins huit phrases intégrant un passage descriptif en mobilisant les acquis liés aux thèmes traités et en respectant les caractéristiques d'un texte narratif et descriptif.
--	---	--------------------------	--	--



موسوعة سكوول  
Mawsoa School