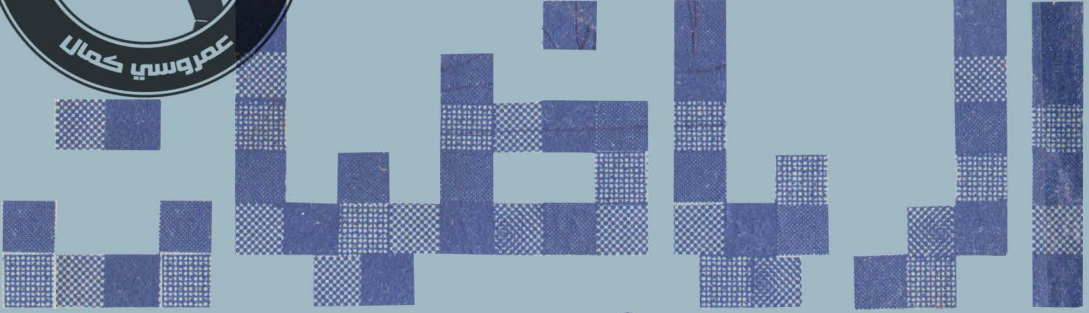




الجمهورية التونسية  
وزارة التربية الوطنية



# المستوى تأري



السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

تأليف  
لجنة الرياضيات  
بسوسة

المركز القومي للبيداغوجي



1979



# ذاكرة المدرسة الجزائرية

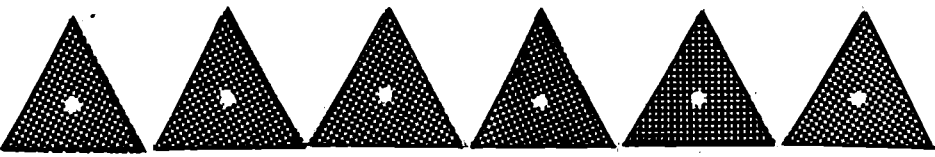
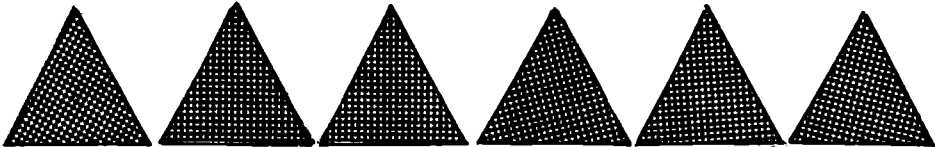
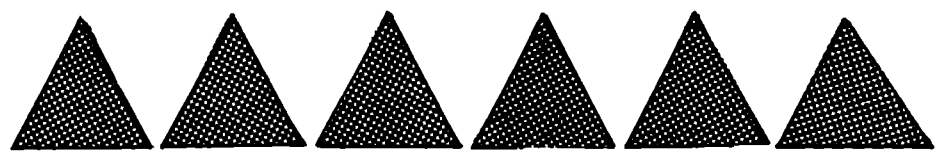
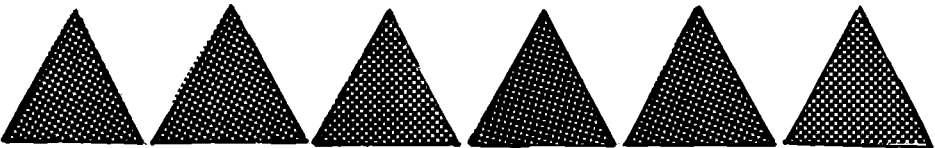
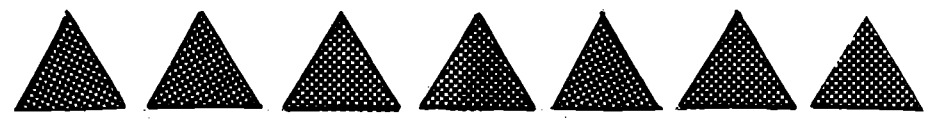
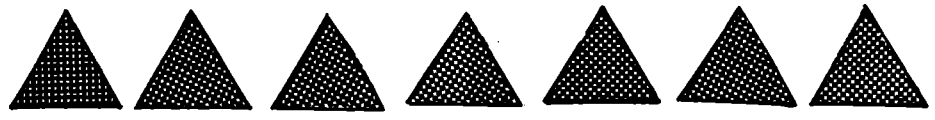
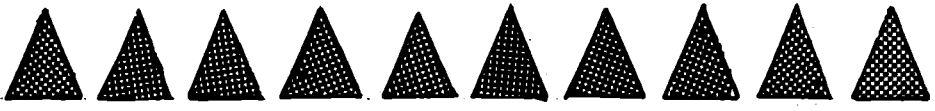
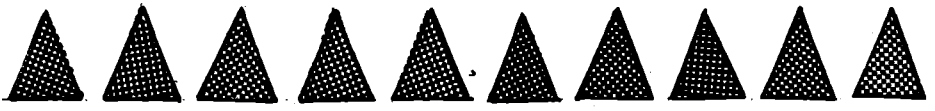
**الوثائق المدرسية القديمة للنظام التعليمي الجزائري، العربي، والأجنبي**

موقع ذاكرة المدرسة الجزائرية  
أول موقع تربوي يهتم بإعادة نشر  
مختلف الوثائق المدرسية القديمة  
الجزائرية، العربية، والأجنبية

[www.kittabi.com](http://www.kittabi.com)

[www.kittabi.com](http://www.kittabi.com)

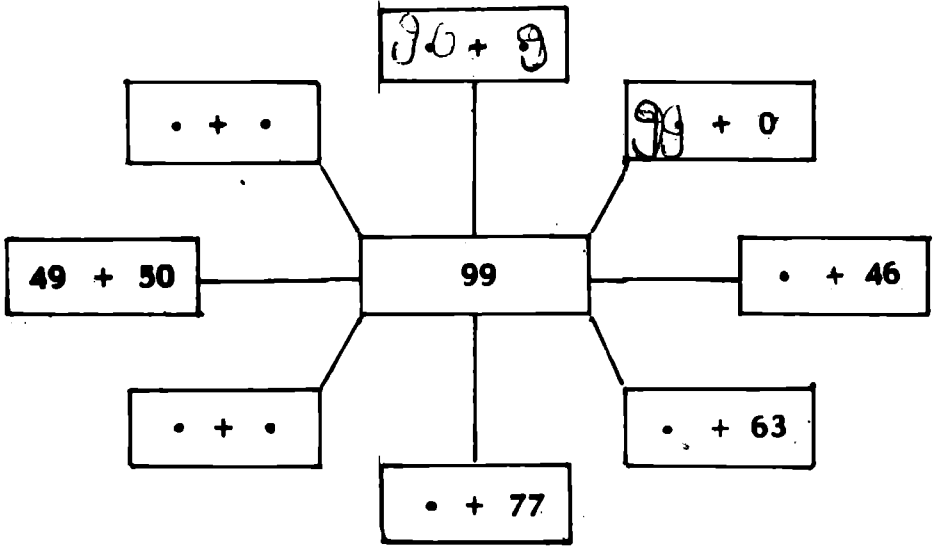
ce site est consacré à la publication de documents scolaires anciens.



9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	+
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	0
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	1
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	2
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	3
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	4
14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	5
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	6
16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	7
17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	8
18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	9

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	×
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	1
18	16	14	12	10	8	6	4	2	0	2
27	24	21	18	15	12	9	6	3	0	3
36	32	28	24	20	16	12	8	4	0	4
45	40	35	30	25	20	15	10	5	0	5
54	48	42	36	30	24	18	12	6	0	6
63	56	49	42	35	28	21	14	7	0	7
72	64	56	48	40	32	24	16	8	0	8
81	72	63	54	45	36	27	18	9	0	9

(1) أكمل



(2) اجمع الأعداد وضعها في المربعات الفارغة ، ماذا تلاحظ ؟

	16	29	12	25	8	
	9	17	30	13	21	+
	22	10	18	26	14	+
	15	23	6	19	27	+
	28	11	24	7	20	+

3 ( بسير مائة مليم يريد أن يشتري بها أدوات مدرسية

كراس : 17 مي

غلاف عادي : 12 مي

جفاف : 8 مي

كُنش : 13 مي

كيف سيصرف المائة مليم ؟ اكتب بغض  
الحالات الممكنة.

1 ( اُكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مُنْتَفِعًا بِأَحَدِ الرُّفُزَيْنِ < أَوْ >

78 . . .	87		8 . . .	12
52 . . .	25		14 . . .	17
21 . . .	12		59 . . .	95
41 . . .	14		90 . . .	100
59 . . .	60		61 . . .	15

2 ( اُكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ،

... < 83 ، . . . < 33 ، . . . < 31 ، . . . > 25  
 51 > . . . . . > 40 ، . . . > 53 ، . . . < 17  
 33 < . . . . . > 35 .. 18 > . . . ، 21 < . . .

3 ( اُرْسِمِ الْمُخَطَّطَ السَّهْمِيِّ لِلْعِلَاقَةِ « ... أَضْفِرُ مِنْ ... »

فِي الْمَجْمُوعَةِ { 21 ، 8 ، 20 ، 17 ، 3 ، 10 }



1 ( ضِعْ الْعَلَامَةَ  $\times$  فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي :

يَأْتِي مُبَاشِرَةً

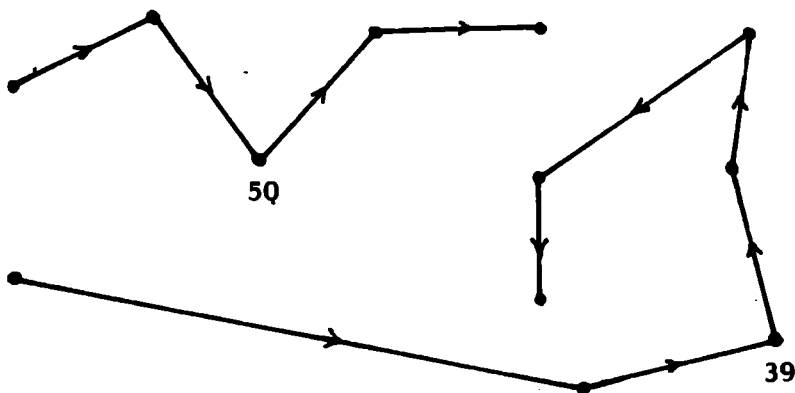
بَعْدَ

21	20	19	83	0	17	81	←
							82
							19
			$\times$				84
							21
							1
							20

2 ( كُلُّ سَهْمٍ يَدُلُّ عَلَى

« يَأْتِي مُبَاشِرَةً بَعْدَ »

ضِعْ أَعْدَادًا مُنَاسِبَةً مَكَانَ النُّقْطِ



1 ( عمز التزييعات الفارغة في السطر الأفقي الأول والوادي  
العمودي الأول على اليمين ثم أكمل تغيير الجدول

8	..	9	6	..	4	0	7	..	1	+
										3
								7		5
										4
					13					...
										6
										1
				3						0
							9			...
	12									7

2 ( صل بين عددين مجموعهما 73

73

29

46

27

44

50

23

48

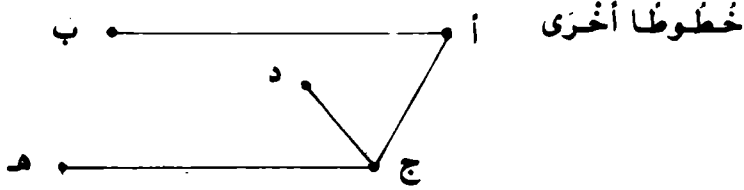
60

0

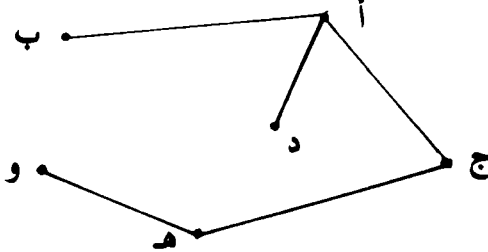
13

25

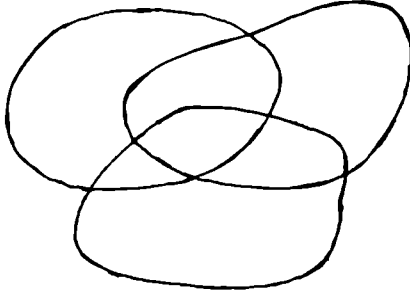
1 ( صِلْ بَيْنَ كُلِّ نَقْطَتَيْنِ بِخَطٍّ مُنْتَقِمٍ ذَوْنِ أَنْ تَقْطَعَ



2 ( قُمْ بِنَفْسِ الْعَمَلِ بِالنَّسْبَةِ لِلرَّسْمِ التَّالِي

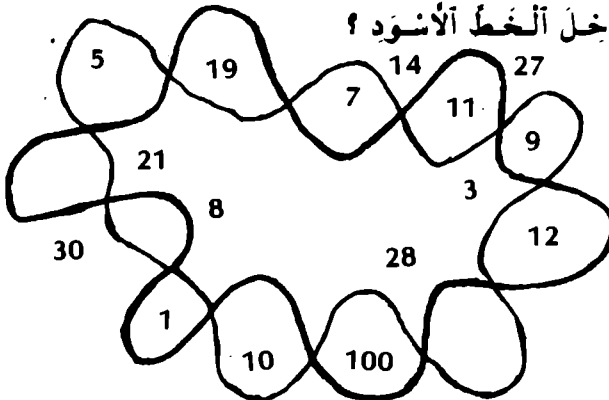


3 ( لَوْنِ الْمِنطَقَةِ الْمُشْتَرَكَةِ بَيْنَ الْمَنَاطِقِ الثَّلَاثِ



4 ( مَا هِيَ الْأَعْدَادُ الَّتِي تُوجَدُ دَاخِلَ الْخَطِّ الْأَزْرَقِ ؟

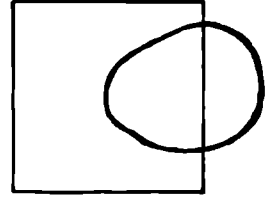
مَا هِيَ الْأَعْدَادُ الَّتِي تُوجَدُ فِي أَنْ وَاحِدٍ خَارِجَ الْخَطِّ الْأَزْرَقِ وَدَاخِلَ الْخَطِّ الْأَسْوَدِ ؟



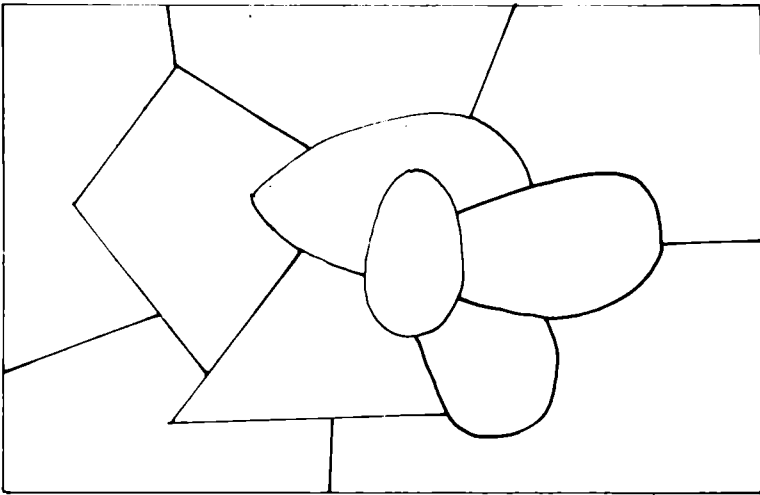
5 ( ضع الحروف أ ، ب ، ج ، د ، هـ في مواقعها من الشكل التالي مراعيًا ما جاء في الجدول

داخل الخط الأزرق	داخل الخط الأسود
×	
×	×
×	
	×

الجدول



الشكل



( 6

لَوْنُ كُلِّ مَنطَقَةٍ مِنَ الرَّسْمِ أَعْلَاهُ بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تَشْتَرِكَ مَنطَقَتَانِ مُتَجَاوِزَتَانِ فِي الأَلْوَانِ مُرَاعِيًا اسْتِغْمَالَ أَقْلٍ عَدِيدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الأَقْلَامِ المَلَوْنَةِ

1 ( أَرْسَمْ نَقْطَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ « أ » وَ « ب » ثُمَّ أَرْسَمِ الْمُنْتَقِيمَ ( أ ب ) )

- هَلِ الْمُنْتَقِيمُ ( أ ب ) يَخْتَلِفُ عَنِ الْمُنْتَقِيمِ ( ب أ ) ؟

- أَرْسَمِ النُّقْطَتَيْنِ ج وَ د بِحَيْثُ أَنَّ ج  $\Rightarrow$  ( أ ب ) وَ د  $\nRightarrow$  ( أ ب )

2 ( إِذَا كَانَ ( أ ب ) = ( ل ط ) فَهَلْ أَنَّ النُّقَاطَ أ ، ب ، ل ، ط عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ ؟  
أَوْضِعْ ذَلِكَ بِالرُّسْمِ .

3 ( أَرْسَمِ مُنْتَقِيمَيْنِ « د » وَ « م » يَشْتَرِكَانِ فِي نَقْطَةٍ وَاحِدَةٍ أ

4 ( أزمُ مُنْتَقِمِينَ «د» و «م» يَشْتَرِكَانِ فِي نُقْطَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ «أ» و «ب» )

- هل الْمُنتَقِمَانِ د و م يَشْتَرِكَانِ فِي نِقَاطٍ أُخْرَى ؟

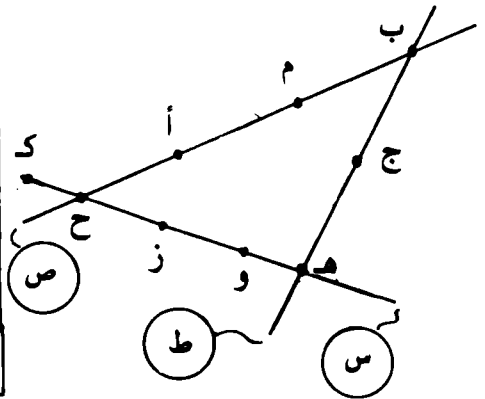
جـ كَيْفَ تُسَمَّى الْمُنتَقِمِينَ م و د ؟

5 ( أزمُ مُنْتَقِمِينَ د و م لَا يَشْتَرِكَانِ فِي أَيَّةِ نُقْطَةٍ . )

1) أكمل الجدول التالي بوضع العلامة x اعتماداً على الصورة المصاحبة

تنتمي إلى

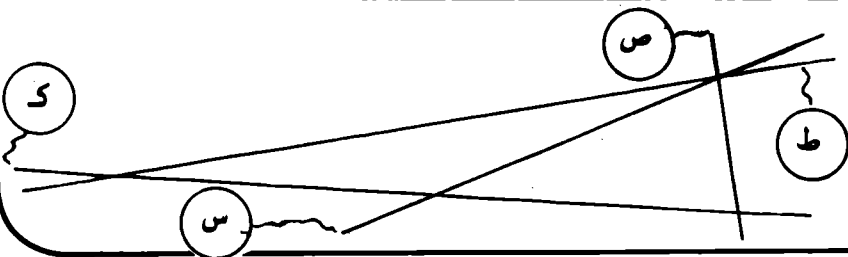
ط	س	ص	
			أ
			ب
			ج
			د
			هـ
	x		و
			ز
			ح
			ك



2) ضع النقاط على المستقيمات المرسومة اعتماداً على الجدول المصاحب

يُمرّن

و	هـ	د	ج	ب	أ	
		x	x			ص
		x			x	س
	x	x		x		ط
x			x	x	x	ك



( 3

أ .

ب .

كم عدد النقاط ؟

كم عدد المُستقيمات ؟

( 4

أ .

ب .

ج .

كم عدد النقاط ؟

كم عدد المُستقيمات ؟

( 5

أ .

هـ .

ب .

ج .

إذا كان عدد النقاط 4 يكون

عدد المُستقيمات .....

( 6

أ .

ب .

و .

ج .

هـ .

إذا كان عدد النقاط 5 يكون

عدد المُستقيمات .....



( 7 )

أ.

ز.

ب.

و.

ج.

هـ.

إذا كان عدد النقاط 6 يكون

عدد المستقيمات .....

( 8 )

أ.

ح.

ب.

ز.

ج.

و.

هـ.

إذا كان عدد النقاط 7 يكون

عدد المستقيمات .....

9 ( أتمم الجدول التالي :

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	عدد النقاط
			28					3		عدد المستقيمات

1 ( اكمل الجدول التالي :

الأعداد	903	329	676	992	503
رقم العشرات			7		
عدد العشرات			67		
رقم المئات					
عدد المئات				9	

2 ( رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر باستخدام العلامة <

216 - 214 - 916 - 989 - 715 - 517 - 132 - 232 - 79

3 ( اكتب أكبر عدد ذي 3 أرقام بالأرقام الثلاثة التالية معا

6 ، 3 ، 9 ثم 3 ، 5 ، 7

اكتب أصغر عدد ذي 3 أرقام بالأرقام 9 و 3 و 6 معا

ثم بالأرقام 7 و 5 و 3 معا .

4 ( كون جميع الأعداد التي تتركب من الأرقام 8 ، 6 ، 9 ، 8 بدون

تكرار الرقم الواحد في العدد الواحد .

5 ( اكتب الأعداد 638 بصور مختلفة

مثال :  $58 + 60 + 305 + 215 = 638$

6 ( اكتب الأعداد بالصيغة القانونية ( أي بتفكيكها إلى  
أحادٍ وعشرات ومئات )

مثال :  $800 + 70 + 3 = 873$

- 970

- 350

- 111

- 377

- 733

- 999

- 838

7 ) اجمع الأعداد وضع مجاميعها في المربعات الفارغة،  
ماذا تلاحظ ؟

	-	+	+	+	
	39	6	9	48	
	24	33	30	15	+
	36	21	18	27	+
	3	42	45	12	+
					+

1 ( اِبْحَثْ عَنْ ضِعْفِ كُلِّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْتَالِيَةِ :

500	250	105	101	10	25
↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 ( اِبْحَثْ عَنْ نِصْفِ كُلِّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْتَالِيَةِ :

900	630	512	220	40	1000
↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 ( ضِعْ الْأَعْدَادَ الْنَاقِصَةَ مَكَانَ النُّقْطِ .

$$\begin{array}{rclclcl}
 1000 & = & & 549 & + & & 101 & + & & 350 \\
 1000 & = & & & & & \dots & + & & 250 \\
 1000 & = & \dots & + & \dots & + & \dots & + & & 100 \\
 1000 & = & \dots & + & \dots & + & \dots & + & & \dots \\
 1000 & = & \dots & + & \dots & + & \dots & + & & \dots
 \end{array}$$

4 ( رَتِّبِ الْأَعْدَادَ الْتَالِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ بِاسْتِعْمَالِ

$$601 - 106 - 160 < \text{العلامة}$$

1 ( ما هو أقل عدد من القطع النقدية التي يمكن دفعها لشراء كتاب ثمنه 560 مي ؟ أذكر هذه القطع .

2 ( أكمل الجدول التالي بوضع أصغر عدد ممكن من القطع النقدية لتتحصل على المبالغ التالية :

1000 ، 901 ، 719 ، 294

المبلغ	1000	500	100	50	20	10	5	2	1
294									
719									
901									
1000									

3 ( بحضالة نقودك قطع نقدية ذات 1 و 2 و 5 و 10 و 20 مي يمثل السطر الثاني من الجدول أسفله خلا من الحلول الممكنة لتكوين المبلغ 536 بالقطع النقدية الموجودة بحضالتك أكمل الجدول بالبحث عن حلول أخرى

المقدار	20	10	5	2	1
536	20	7	10	5	6

1 ( ضِعِ الْعَلَامَةَ < أَوْ > أَوْ = مَكَانَ النُّقْطِ

$$19 + 70 \dots 41 + 19$$

$$104 + 13 + 85 \dots 85 + 117$$

$$28 + 30 + 89 \dots 21 + 37 + 98$$

$$62 + 135 + 386 \dots 197 + 638$$

$$73 + 129 + 11 \dots 129 + 78 + 14$$

$$27 + 25 + 31 \dots 51 + 7 + 25$$

$$140 + 637 \dots 19 + 121 + 637$$

$$99 + 81 + 210 \dots 89 + 309$$

2 ( إِبْحَثْ عَنْ كُلِّ الْأَعْدَادِ الَّتِي تُحَقِّقُ الْعِلَاقَةَ  $21 + \dots > 29$

هَذِهِ الْأَعْدَادُ هِيَ ... , ... , ... , ... , ... , ... , ... , ...

3 ( ضِعِ مَكَانَ النُّقْطِ عَدَدًا مُنَاسِبًا :

$$495 > \dots + 178 + 315$$

$$370 > \dots + 325$$

$$32 + 93 > \dots + 103$$

$$30 < \dots + 14$$

$$3 + 345 > \dots + 346$$

$$\dots + 91 < 187$$

$$615 < \dots + 615$$

1 ( ) اِبْحَثْ بِطَر�ٍ مُخْتَلِفَةٍ عَن مَجْمُوعِ الأَعْدَادِ 13 ، 78 ، 117 ،

2 ( ) اَعِدْ نَفْسَ التَّفْرِينِ بِالنَّسْبَةِ لِلأَعْدَادِ 378 ، 156 ، 82 ، 104

ثُمَّ بِالنَّسْبَةِ لِلأَعْدَادِ 103 ، 177 ، 564 ، 100

3 ( ) اكْمِلْ مَا هُوَ نَاقِصٌ فِي الأَعْمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ ،

$$\dots = 8 + \dots = 8 + (\dots + 92) = (\dots + 1) + 92 = 28 + 92$$

$$\dots = \dots + \dots = \dots + (3 + \dots) = (\dots + 8) + 74 = 262 + 74$$

$$\dots = \dots + \dots = (29 + \dots) + \dots = 29 + (\dots + 10) = 29 + 125$$

$$\dots = \dots + \dots = (\dots + \dots) + \dots = \dots + (7 + \dots) = 265 + 170$$

4 ( ) بِمَدْرَسَةِ اِبْتِدَائِيَّةِ خَمْسِ سَنَوَاتٍ رَابِعَةٌ ، اَلرَّابِعَةُ أ ،

اَلرَّابِعَةُ ب ، اَلرَّابِعَةُ ج ، اَلرَّابِعَةُ د وَاَلرَّابِعَةُ هـ .

تَعُدُّ اَلرَّابِعَةُ أ 35 تَلْمِيذًا ، وَاَلرَّابِعَةُ ب 38 تَلْمِيذًا

وَاَلرَّابِعَةُ ج 37 تَلْمِيذًا ، وَاَلرَّابِعَةُ د 40 تَلْمِيذًا وَاَلرَّابِعَةُ هـ

35 تَلْمِيذًا

كَمْ عَدَدُ تَلَامِيذِ السَّنَوَاتِ اَلرَّابِعَةِ ؟



1 ( اِنْحَثْ عَنْ مَجْمُوعِ الْأَعْدَادِ فِي كُلِّ سَطْرٍ بِذَوْنِ وَضْعِ الْعَمَلِيَّةِ

$$= 122 + 38 + 27 + 123$$

$$= 398 + 402 + 125$$

$$= 19 + 250 + 691$$

2 ( اُنْحِزْ الْعَمَلِيَّاتِ الثَّلَاثِيَّةِ

123			
+ 142	369	527	451
+ 227	+ 258	+ 185	+ 270
=	=	=	=

3 ( ذَهَبَتْ إِلَى السُّوقِ وَشَرَيْتِ دَجَاجَةً بِ 570 مِي وَلِتْرًا مِنْ

الزَّيْتِ بِ 200 مِي وَكَيْلُو غَرَامِينَ اِثْنَيْنِ مِنْ الْبَطَاطَا  
( ثَمَنُ الْكَيْلُو غَرَامِ الْوَاحِدِ 115 مِي )

كَمْ دَفَعْتَ فِي الْجُنْدَلَةِ ؟

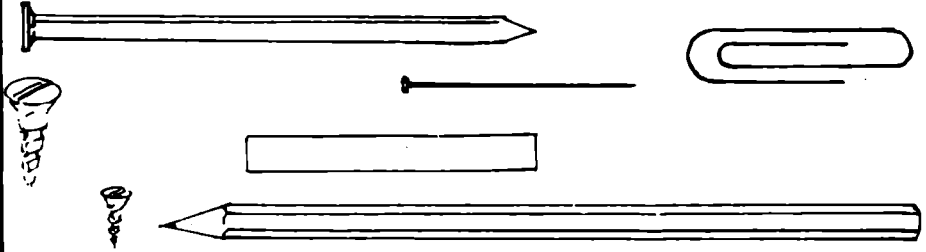
1 ( أَرَسْمُ قِطْعَةٍ مُنْتَقِمَةٍ طَرَفَاهَا أ و ب ، هَذَا أَنْ [ أ ب ] - [ ب أ ] ؟

2 ( أَرَسْمُ مُنْتَقِمَيْنَا ( أ ب ) وَنُقَطَتَيْنِ د و ج عَلَى ذَلِكَ الْمُنْتَقِمِ  
كَمْ عِدَّةُ أَنْصَافِ الْمُنْتَقِمَاتِ الَّتِي تَتَحَصَّلُ عَلَيْهَا ؟  
أذْكَرْهَا .

3 ( أَرَسْمُ مُنْتَقِمَيْنَا م وَثَلَاثِ نِقَاطِ أ ، ب و ج عَلَى ذَلِكَ الْمُنْتَقِمِ  
كَمْ عِدَّةُ قِطْعِ الْمُنْتَقِمَاتِ الَّتِي تَتَحَصَّلُ عَلَيْهَا ؟  
أذْكَرْهَا .

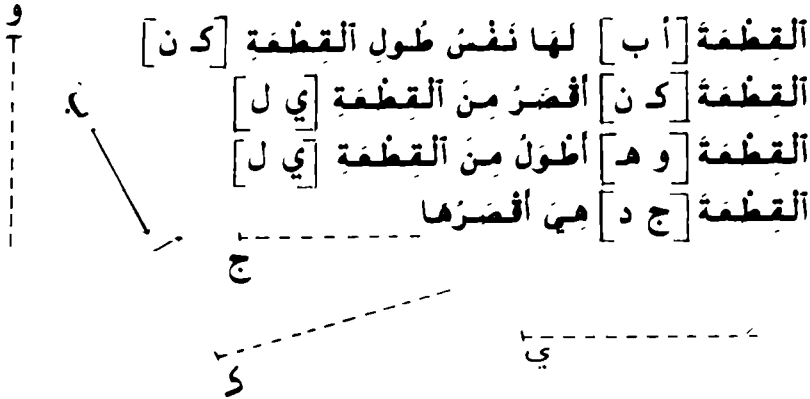
4 ( أَرَسْمُ قِطْعَتَيْنِ مُنْتَقِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ وَلَهُمَا نَفْسُ  
الْمُنْتَصَفِ .

1 ( رَتَّبِ الْأَجْسَامَ التَّالِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ طُولًا إِلَى الْأَصْغَرِ طُولًا  
بَادئًا بِأَسْنَدِ رَقْمِ 1 إِلَى الْأَكْبَرِ طُولًا وَرَقْمِ 2 إِلَى الْأَدْنَى يَلِيهِ  
مُبَاشَرَةً الخ ...



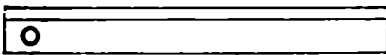
ما هو أطولها؟ ما هو أقصرها؟

2 ( أَرَسِّمُ الْقِطْعَ [ج د]، [ك ن]، [ي ل]، [و هـ] بِوَسِطَةِ  
شَرِيحٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى بِعَيْنِكَ أَنْ



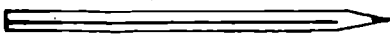
3 ( تَأَمَّلِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ :

- هل هذان الجسمان متساويان؟ مطرة



- هل لهما نفس الطول؟

قلم



1 ( أكتب بالأرقام الأعداد الآتية داخل الجدول

الآف	مئات	عشرات	أحاد	العدد بالأحرف
				ألف ومائة وإثنان وسبعون
				ألف وثلاثون
				ألف وسبعة
				ألف وثمانية وثمانون
				ثمانمائة وأربعة وتسعون

2 ( أكتب الأعداد الناقصة بزيادة 15 في كل مرة

1150 >.....>.....>.....>.....>.....>.....>.....>.....>.....>1240

3 ( رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر باستخدام العلامة >

1150 - 1250 - 1005 - 1200 - 1050

4 ( لون التزييع المناسبة للعدد المكتوب بلسان القلم

1102	403	908	ألف ومائتان وواحد
1065	901	1056	ألف وخمسة وستون
1199	1099	909	ألف وتسعة وتسعون
526	1156	1250	ألف ومائتان وخمسون
490	49	94	تسعيناً وأربعون

4 ( كَوْنُ أَعْدَادًا ذَاتِ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ بَعِيْثٌ يَكُوْنُ رَقْمٌ أَلْفًا وَاحِدًا

وَرَقْمٌ الْوَاحِدِ وَالْعَشْرَاتِ صِفْرًا

مِثَالٌ : 1100 ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

1900

5 ( كَوْنُ أَعْدَادًا ذَاتِ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ بَعِيْثٌ يَكُوْنُ رَقْمٌ أَلْفًا وَاحِدًا

وَرَقْمٌ الْوَاحِدِ 9 وَرَقْمٌ الْعَشْرَاتِ صِفْرًا

مِثَالٌ : 1009 ، 1109 ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

1909

6 ( كَوْنُ أَعْدَادًا ذَاتِ أَرْبَعَةِ أَرْقَامٍ بَعِيْثٌ يَكُوْنُ رَقْمٌ أَلْفًا وَاحِدًا

وَرَقْمٌ الْوَاحِدِ وَالْعَشْرَاتِ 9

مِثَالٌ : 1099 ، 1199 ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، 1999

7 ( ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ الْعَلَامَةَ الْمُنَاسِبَةَ ، < أَوْ > أَوْ - بَعْدَ

إِنجَازِ الْفَعْلِيَّاتِ التَّالِيَةِ :

$$979 + 832 \dots\dots 917 + 525$$

$$846 - 1987 \dots\dots 435 + 1547$$

$$2 \times 950 \dots\dots 3 \times 652$$

$$3 \times 675 \dots\dots 4 \times 465$$

8 ( أكتب جميع الأعداد الأضغر من 1505 والمترتبة من  
أربعة أرقام بحيث يكون رقم عشراتها صفراً ورقم  
أحادها هو نفس رقم مئاتها ثم رتبها من الأكبر إلى  
الأضغر 1505 < ..... < .... < .... < .... )

9 ( أكتب العدد السابق والعدد الموالي لكل عدد من الأعداد  
الموجودة بهذه الترتيبات

1500	1309	1499	1209	1001

10 ( أربط بخطّ نفس العدد الذي كتب بالأرقام وبالأحرف

الأعداد بالأرقام	الأعداد بالأحرف
1050	ألف وخمسمائة وخمسة
1097	ألف وأربعمائة وخمسة وسبعون
1055	ألف وخمسة وخمسون
1475	ألف وسبعة وتسعون
1505	ألف وخمسون

11 ( تَسَلَّمَ مَجْدِي دِينَارَيْنِ مِنْ وَالِدِهِ وَذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ مِخْفَظَةٍ ثَمَنُهَا 1875 مِي فَأَعْلَمَهُ الْكُتَيْبِيُّ أَنَّهُ وَقَعَتْ زِيَادَةٌ قَدْرُهَا 115 مِي فِي ثَمَنِ الْمِخْفَظَةِ هَلْ يَسْتَطِيعُ مَجْدِي شِرَاءَ الْمِخْفَظَةِ ؟ ( عِلِّمْ جَوَابَكَ )

1 ( أكتب الأعداد الناقصة مكان النقط بزيادة 50 في كل مرة

2500	...	...	...	...	...	...	...	...	2050
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

2 ( أربط بخط نفس العدد الذي كتب بالأرقام وبالأحرف

الأعداد بالأرقام
2 907
2 200
2 222
3 000
2 020
2 002

الأعداد بالأحرف
الفان وأثنان
الفان وتسعمائة وسبعة
الفان وعشرون
الفان ومائتان
ثلاثة آلاف
الفان ومائتان وأثنان وعشرون

3 ( أكتب العدد السابق والعدد الموالي لكل عدد من الأعداد الآتية

3963	3070	4999	4102	3184	2097	2906



4 ( أكتب بالأرقام الأعداد التالية »

	أزبعة آلاف وتسعون
	أزبعة آلاف وتسعمائة وتسعة وتسعون
	أزبعة آلاف وتسعة
	أزبعة آلاف وتسعمائة وتسعة
	أزبعة آلاف وتسعمائة
	أزبعة آلاف وتسعة وتسعون
	أزبعة آلاف وتسعمائة وتسعون

رتب الأعداد المتحصل عليها من الأكبر إلى الأصغر  
باستعمال العلامة <

5 ( أكتب الأعداد الناقصة بزيادة 500 في كل مرة

												1500
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

6 ( رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

8423 - 7092 - 6405 - 7029 - 5391 - 9487 - 5392 - 9651

السنة الرابعة مذكرة عدد 17 ج حساب

7 ( اكتب جميع الأعداد المنحورة بين 8000 و 9000 والتي يكون رقم مئاتها ورقم آحادها صفرًا )

8 ( أنجز العمليات الآتية ، )

$$\begin{array}{r} 7\ 849 \\ - 4\ 636 \\ \hline - \end{array} \quad \begin{array}{r} 4\ 792 \\ + 5\ 109 \\ \hline - \end{array} \quad \begin{array}{r} 2\ 975 \\ + 4\ 863 \\ \hline - \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\ 293 \\ + 4\ 016 \\ \hline - \end{array}$$

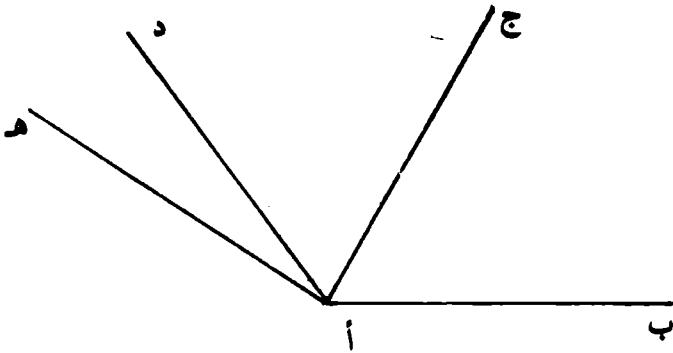
9 ( ضع مكان النقط العلامة المناسبة < أو > )

$$( 2290 + 1710 ) \dots ( 1180 + 2810 )$$

$$( 3105 - 5215 ) \dots ( 2125 - 4575 )$$

1 ( أزم مُنتَقِماً (أ ب) وَعَيْنَ عَلَيْهِ نُقْطَةَ ج ثُمَّ أزم فِي نَفْسِ نِصْفِ الْمُنْتَوِي الْمَحْدَدِ بِالْمُنْتَقِيمِ (أ ب) نِصْفِي مُنْتَقِيمِينَ [ج د] و [ج هـ] فَتَحْضُلُ عَلَى سِتِّ زَاوِيَا فِي ذَلِكَ النِّصْفِ مِنَ الْمُنْتَوِي ، أذْكَرْهَا

2 ( تَأَمَّلْ فِي الزَّمِ التَّالِي ،



لَوْنِ بِالْأَخْمَرِ الزَّاوِيَةَ [أ ب ، أ د] ثُمَّ بِالْأَزْرَقِ الزَّاوِيَةَ [أ ج ، أ هـ]

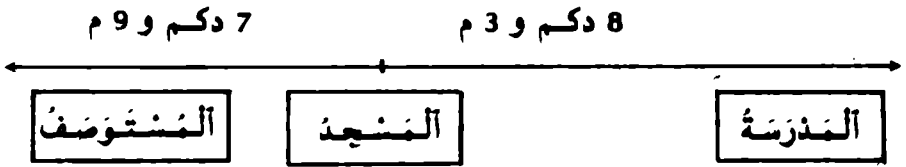
( 1 ) أحمِل

ضيفُ دكم	=	..... م
8 دكم	=	..... م
27 دكم	=	..... م
39 دكم و 7 م	=	..... م
603 دكم و 9 م	=	..... م

( 2 ) حوّل إلى دكم ومتر

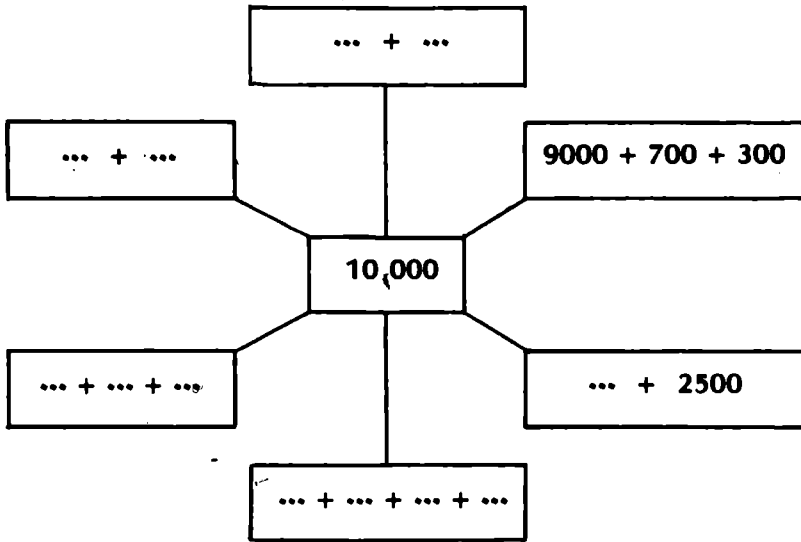
52 م	=	.....
93 م	=	.....
503 م	=	.....
112 م	=	.....
906 م	=	.....

( 3 ) تأمل الرنم التالي :



ما هو طول المسافة التي تفصل بين المدرسة  
والمشتوف ؟

1 ( أكتب العدد 10 000 بصور مختلفة



2 ( أتمم العمليات التالية :

$$10\,000 = \dots \times 5000$$

$$10\,000 = \dots + 5000$$

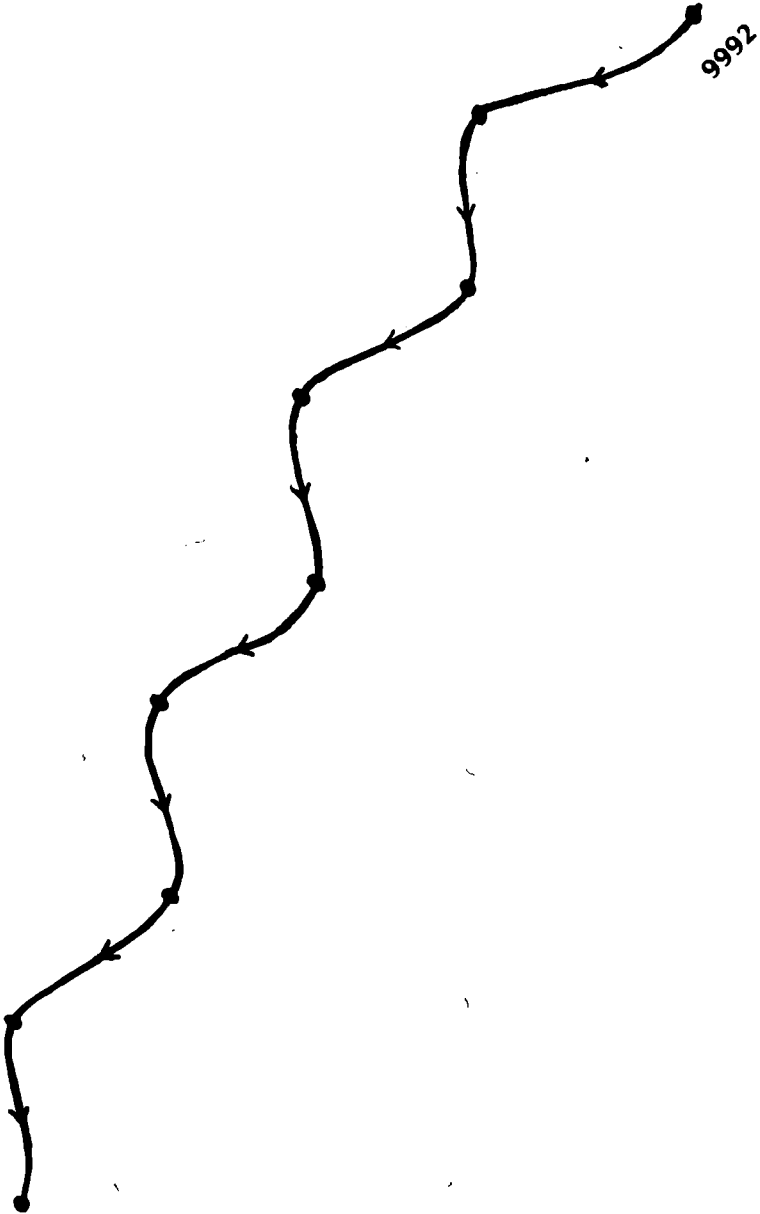
$$\dots = 1800 + 8200$$

$$10\,000 = \dots + \dots$$

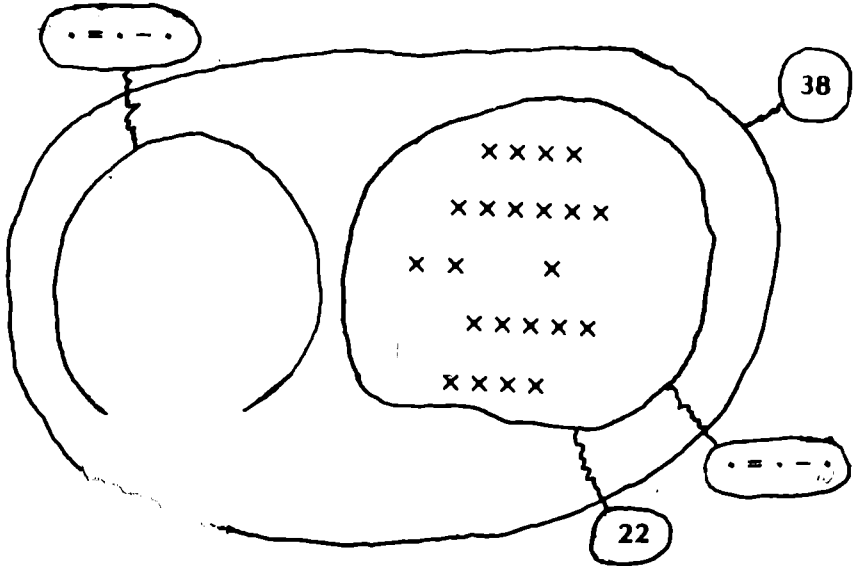
3 ( أكمل الأعداد الناقصة بزيادة 2000 في كل مرة

				2000
--	--	--	--	------

4 ( أتمم تزقيم النقط المرسومة على الخط مثنفا  
التزيب التصاعدي ( بزيادة 1 في كل مرة )



1 ( أكمل الالفتات في النخطط التالي :



$$22 - 38 = \boxed{\phantom{000}} \text{ أو}$$

$$38 = \boxed{\phantom{000}} + 22 \text{ ، أكمل}$$

2 ( أكتم الجمل التاليه :

$$72 - 99 = \boxed{\phantom{000}} \text{ أو}$$

$$99 = \boxed{\phantom{000}} + 72$$

$$175 - 299 = \boxed{\phantom{000}} \text{ أو}$$

$$299 = \boxed{\phantom{000}} + 175$$

$$\dots - \dots = \boxed{\phantom{000}} \text{ أو}$$

$$2399 = 1378 + \boxed{\phantom{0000}}$$

$$97 = \boxed{\phantom{000}} + 25 \text{ أو}$$

$$25 - 97 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$295 = \boxed{\phantom{000}} + 162 \text{ أو}$$

$$162 - 295 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$\dots = \dots + \dots \text{ أو}$$

$$725 - 1836 = \boxed{\phantom{0000}}$$

$$\dots = \dots + \dots \text{ أو}$$

$$6210 - 9321 = \boxed{\phantom{0000}}$$

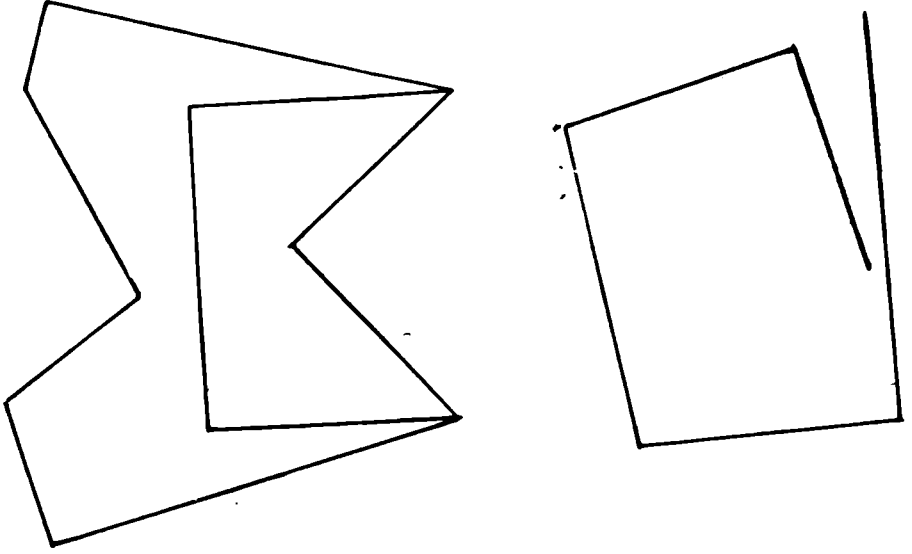
$$\dots = 0 + \dots \text{ أو}$$

$$0 = \boxed{\phantom{0000}} - 2397$$

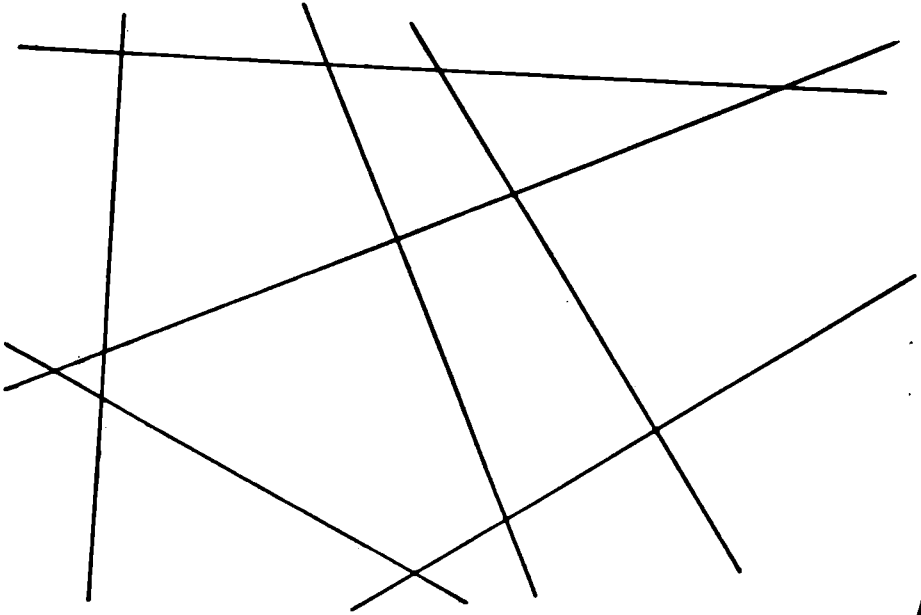
$$4789 = \dots + 3645 \text{ أو}$$

$$3645 = \boxed{\phantom{0000}} - 4789$$

1 ( لَوْنِ الزُّوَايَا الْقَائِمَةِ فِي الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ :



2 ( مَا هُوَ عِدَدُ الزُّوَايَا الْقَائِمَةِ الْمَوْجُودَةِ بِالْفُكْلِ التَّالِيِ ؟





## 1 ( حَوَّلْ إِلَى م

7 هم و 9 م = ..... م

12 هم و 3 م = ..... م

6 هم و 7 دكم و 2 م = ..... م

## 2 ( حَوَّلْ إِلَى هـم

900 م = ..... هم

500 م = ..... هم

700 م = ..... هم

100 م = ..... هم

## 3 ( حَوَّلْ إِلَى دكم

100 م = ..... دكم

3 هم = ..... دكم

50 م و 2 هم = ... دكم

90 م و 5 هم = ... دكم

## 4 ( أَكْمِلْ

75 م + ..... م = 2 هم

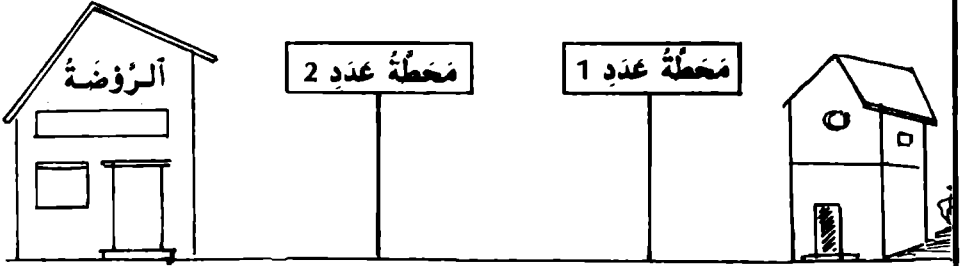
13 م + ..... م = 2 هم

5 هم و ..... دكم و 20 م = 6 هم

..... هم و 1 دكم و 50 م = 9 هم

3800 م = ..... دكم = ..... هم

5 ( يَمَثُلُ الرُّنْمُ التَّالِي الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا سَمِيرٌ لِلذَّهَابِ مِنَ الدَّارِ إِلَى الرُّوْضَةِ مَعَ الْعِلْمِ أَنَّهُ يَزْكَبُ الْحَافِلَةَ بَيْنَ الْمَحْطَّتَيْنِ عَدَدِ 1 وَعَدَدِ 2



← 4 دكم و 1 م ← 790 م ← 7 دكم →

- ما هُوَ قَيْسُ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا سَمِيرٌ رَاجِلاً ؟
- ما هُوَ قَيْسُ الْمَسَافَةِ الْمُنْتَدَةِ بَيْنَ الدَّارِ وَالرُّوْضَةِ ؟

1 ( أنجز العمليات التالية :

$$452 - 795 \quad \text{و} \quad 432 - 775$$

$$500 - 1762 \quad \text{و} \quad 534 - 1796$$

$$100 - 321 \quad \text{و} \quad 135 - 456$$

لماذا لا يتغير الفرق في كل سطر؟

2 ( ضع الأعداد الناقصة مكان النقاط ؟

$$\dots = (\dots + 162) - (\dots + 273) = 162 - 273$$

$$\dots = (\dots - 372) - (\dots - 795) = 372 - 795$$

$$\dots = 30 - \dots = 27 - 88$$

$$\dots = \dots - 173 = 80 - 153$$

$$\dots = 120 - \dots = 143 - 698$$

3 ( لَصَالِحٍ 750 مِي وَلِمُحَمَّدٍ 875 مِي

- مَا هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَبْلُغَيْنِ ؟

- أَنْفَقَ كُلُّ مِنْهُمَا 320 مِي . مَاذَا بَقِيَ لِكُلِّ مِنْ صَالِحٍ  
وَمُحَمَّدٍ ؟

- مَا هُوَ الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَبْلُغَيْنِ الْجَدِيدَيْنِ ؟

1 ( عاملٌ يَوْمِي يَتَحَضَّلُ عَلَى الْأَجُورِ الثَّالِيَةِ الْمُبَيَّنَةِ بِالْجَدْوَلِ وَيُنْفِقُ كُلَّ يَوْمٍ الْمَقَادِيرَ الْمُبَيَّنَةَ بِنَفْسِ الْجَدْوَلِ . كَمْ يَفْتَقِدُ كُلَّ يَوْمٍ ؟  
أَكْتُبِ الْأَجُوبَةَ فِي الْوَادِ الْأَخِيرِ مِنَ الْجَدْوَلِ بَعْدَ انْجَازِ الْعَمَلِيَّاتِ  
( الْأَجْرُ وَالنَّفَقَةُ بِالْمِلِيَمِ )

الْيَوْمُ	الْأَجْرُ	النَّفَقَةُ	الْإِفْتِصَادُ
الْإِثْنَانِ	1900	800	
الْثَلَاثَاءُ	1850	875	
الْأَرْبَعَاءُ	1650	780	
الْخَمِيْسُ	2250	1845	
السَّبْتُ	2580	1797	
الأَحَدُ	1900	1065	

2 ( اكْمِلْ تَغْيِيرَ الْجَدْوَلِ الثَّالِيِ ( الْأَسْعَارُ بِالْمِلِيَمِ )

845	1195	1730	....	730	315	السَّفَرُ الْقَدِيمُ
85	...	...	140	...	25	الزِّيَادَةُ فِي السَّفَرِ
...	1275	2000	1500	825	...	السَّفَرُ الْجَدِيدُ

مسائل حول عملية الطرح

1 ( شارك 285 شخصاً في سباق الدراجات .  
اجتاز خطاً الوصول لوجج أول يتركب من 39 دراجاً  
واجتاز خطاً الوصول لوجج ثان يتركب من 75 دراجاً . كم  
دراجاً تخلف ؟

2 ( أخضر خباز 2160 خبزة وقام بتوزيعها على النخوة  
التالي

مبيت معهد الذكور : 675

مبيت معهد الفتيات : 438

مبيت المعهد الفني : 570

وسلم البقية إلى المستشفى ، فما هو نصيب  
المستشفى من الخبز ؟

3 ( توجد بمدينتنا سبع مدارس ابتدائية ، وفيما يلي  
جدول يبين لنا عدد التلاميذ المترشحين لمناظرة  
الدخول إلى السنة الأولى من التعليم الثانوي وعدد  
الفائزين منهم بالنسبة لكل مدرسة

المدرسة	المدرسة	المدرسة	المدرسة	المدرسة	المدرسة	المدرسة	
عدد 1	عدد 2	عدد 3	عدد 4	عدد 5	عدد 6	عدد 7	
155	252	263	155	270	147	263	عدد المترشحين
77	130	157	83	185	60	136	عدد الفائزين

السنة الرابعة مذكرة عدد 25 مكررب حساب

إنبحث بطريقتين مختلفتين عن عدد التلاميذ الذين أوقفوا في المناظرة من جميع المدارس المذكورة.

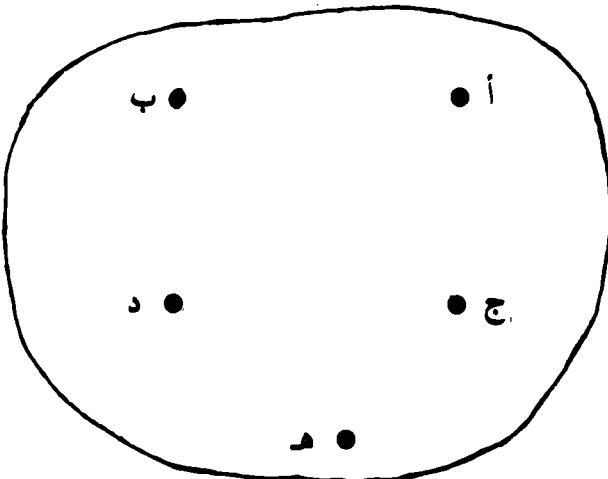
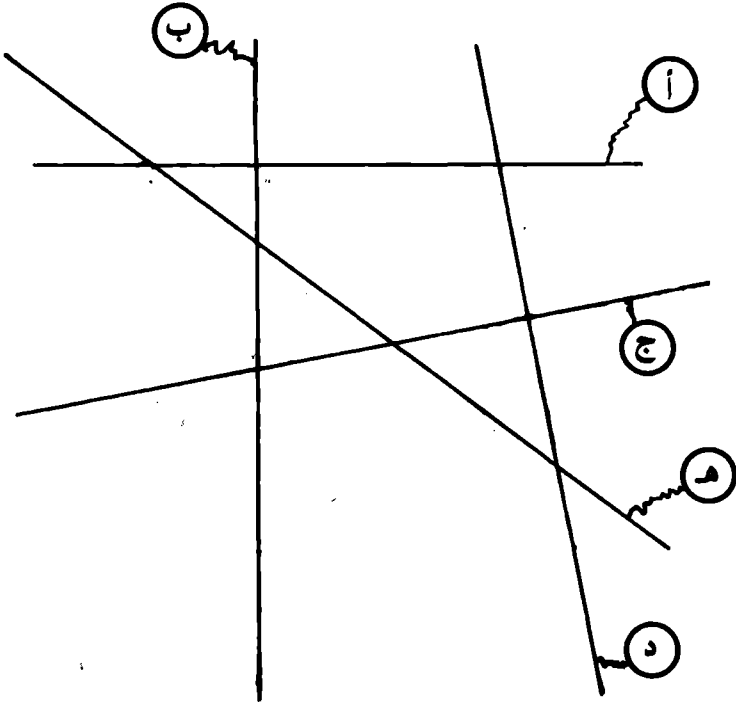
4 ( يمثل الجدول التالي ميزانية عائلية لمدة أسبوع

الأيام	المداخيل	المصاريف
الإثنين	2600 مي	870 مي
الثلاثاء	2000 مي	565 مي
الأربعاء	1570 مي	1090 مي
الخميس	1430 مي	985 مي
الجمعة		3500 مي
السبت	900 مي	200 مي
الأحد	1500 مي	975 مي
الجملة	....	....

- أ - عمّر السطر الأخير من الجدول  
ب - قارن بين جملة المداخيل وجملة المصاريف  
ج - هل اقتصدت تلك العائلة أم لا ؟ علّل ذلك



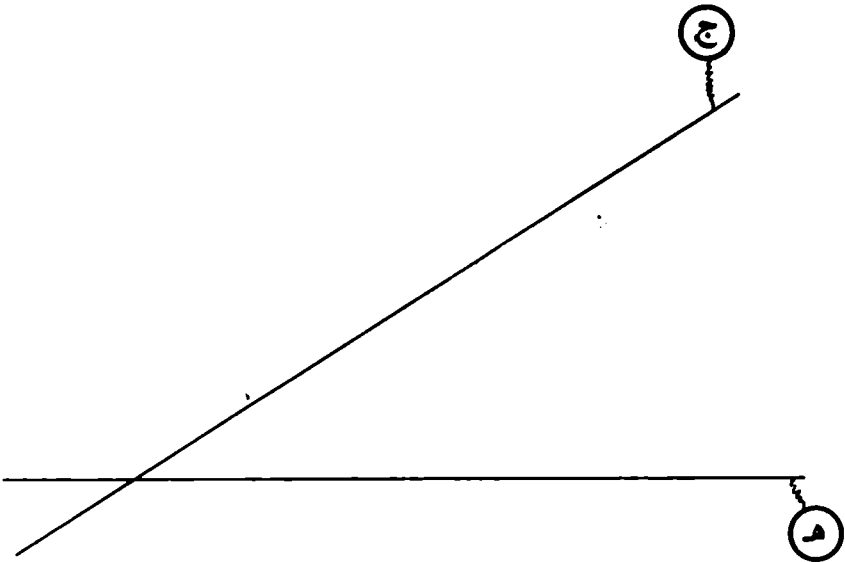
أزسّم أسنهم العلاقة « ... هو عمودي على ... » في مجموعة  
المنتقيات أ، ب، ج، د، هـ المرسومة أسفلة.



نُغْتَبَرُ الْمُنْتَقِمِينَ ج و ه الْمَرْسُومِينَ أَسْفَلَهُ  
وَالْجَدُولَ الْمَصَاحِبَ الَّذِي يُشِيرُ إِلَى مُنْتَقِمَاتِ  
مُتَقَامِدَةٍ .

أَزْمُ الْمُنْتَقِمَاتِ أ ، ب ، د إِعْتِمَادًا عَلَى الْجَدُولِ .

هـ	د	ج	ب	أ	هو عمودي على
		x			أ
x					ب
	x			x	ج
		x			د
			x		هـ



أكمّل

1 ( 307 م + ..... = 1 كم

501 م + ..... = 1 كم

7 هم + ..... = 1 كم

60 دكم + ..... = 1 كم

2 ( حوّل إلى المِتر

نصف كيلومتر -

1 كلم و 2 هم -

17 هم و 3 هم -

3 ( أكمّل

7 هم  $\times$  3 = ..... كم و ..... هم

12 دكم  $\times$  5 = ..... هم

50 م  $\times$  9 = ..... دكم

4 ( أكتب الأطوال التالية داخل الجدول محوّلاً إليها إلى

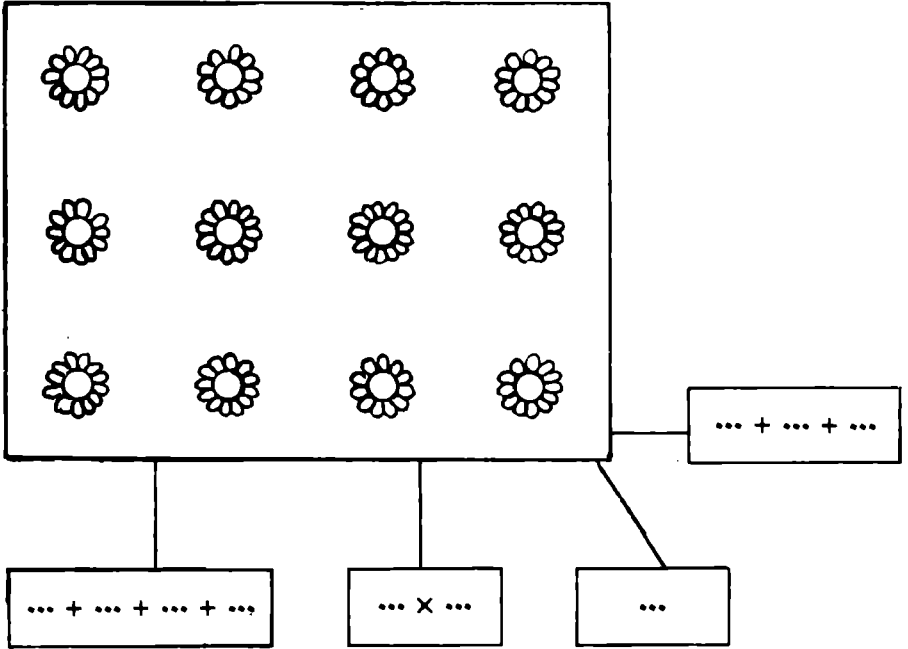
ديسيترات

م	صم	دسم	م	دكم	هم	كم

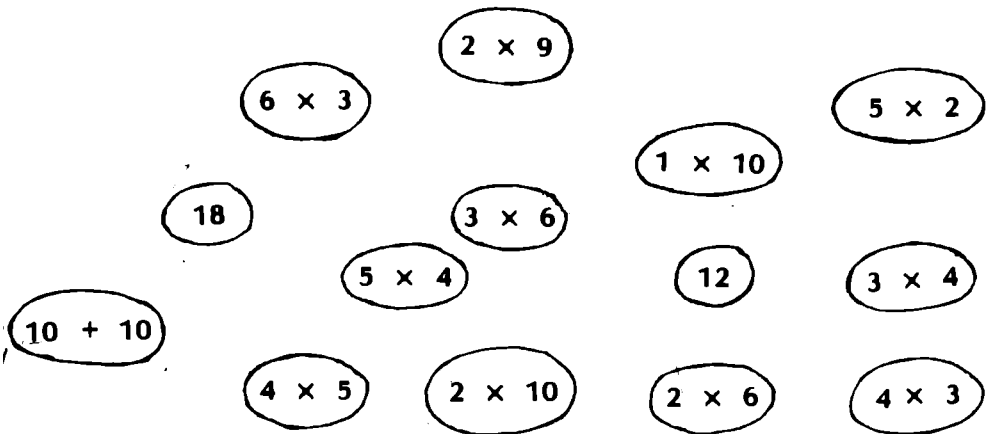
58 دكم ، 1 كم و 7 دكم

15 هم و 4 م ، 2 كم و 116 م

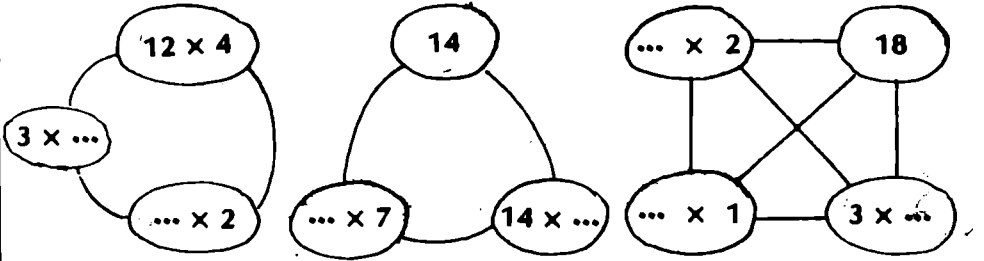
## 1 ( عمز الألفيات الثاليفة



## 2 ( أزبط الأعداد المتساوية بخط



3 ( ضِع الأعداد الناقصة مكان النقاط مع العلم أن الخطوط  
تربط بين أعداد متساوية



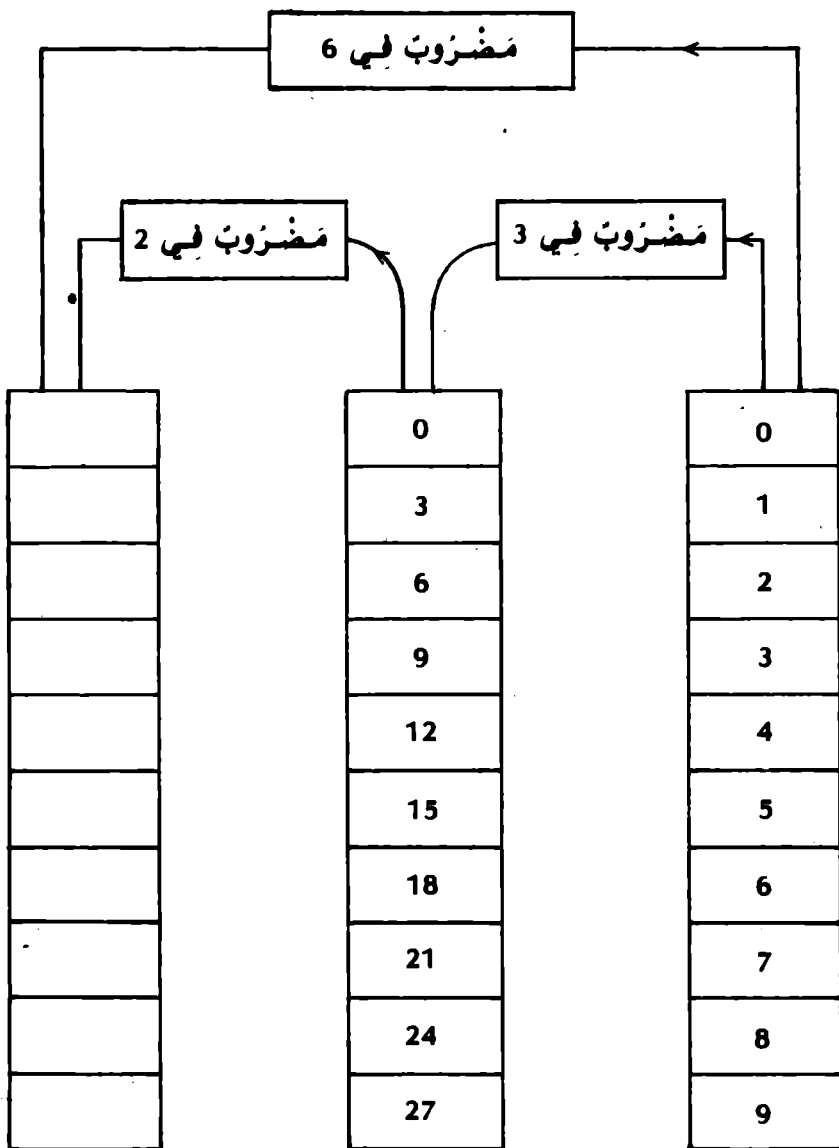
4 ( أكمل الجدول التالي :

...	...	5	6	7	...	x
9					12	3
	8					4
						1
				42		...
	14					7
15						5
			12			...

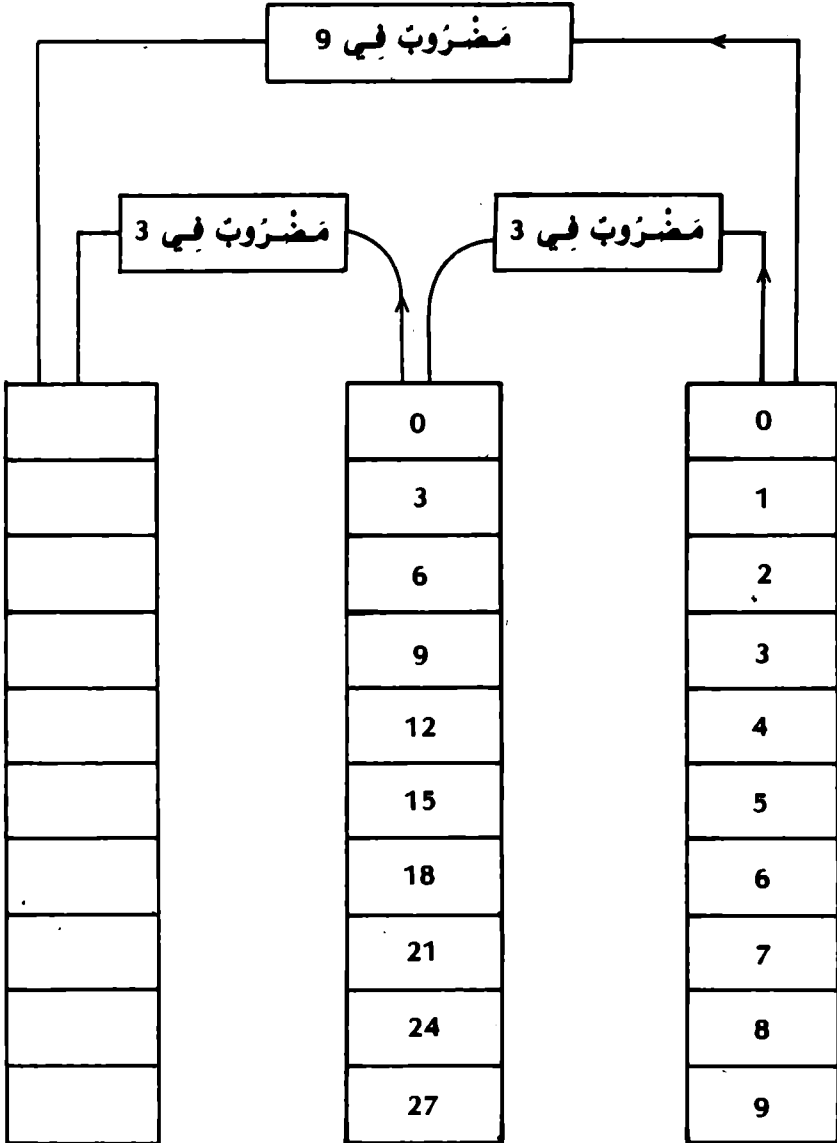
5 ( رتب الأعداد التالية من الأضغر إلى الأكبر باستخدام  
العلامة > .

$2 \times 5$  ,  $4 \times 4$  ,  $5 \times 7$  ,  $3 \times 3$  ,  $3 \times 6$  ,  $3 \times 4$

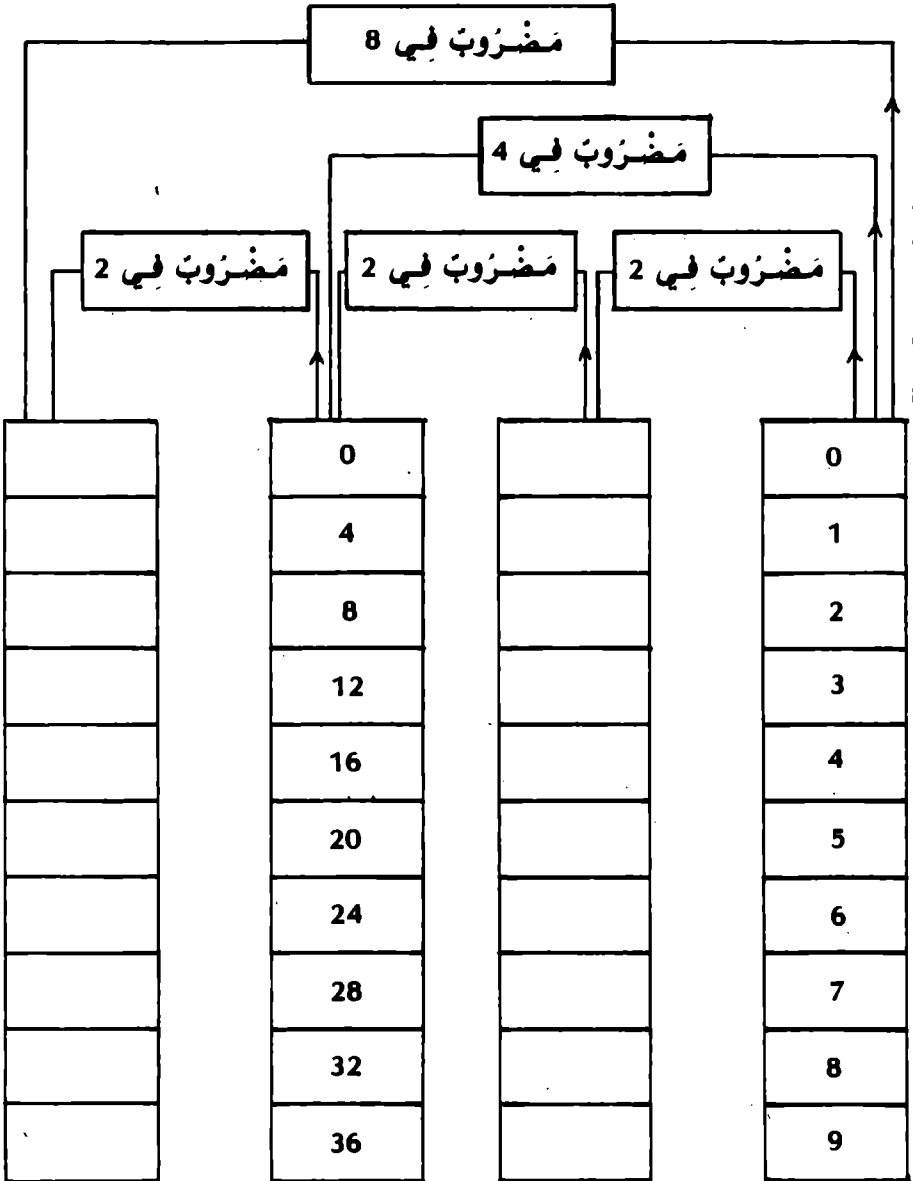
1 ( أتمم الجدول التالي :



( 2 ) أكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :



( 3 ) اُكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :





4 ( اتمل الجدول التالي

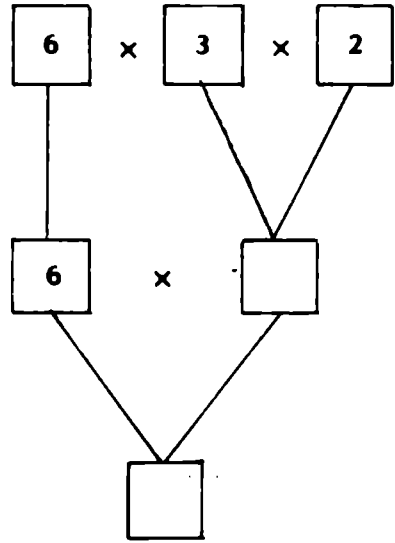
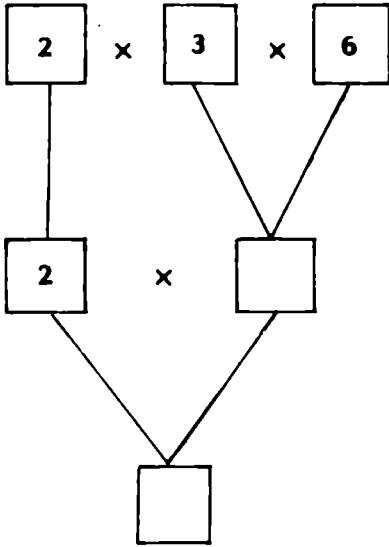
مضروب في 7

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

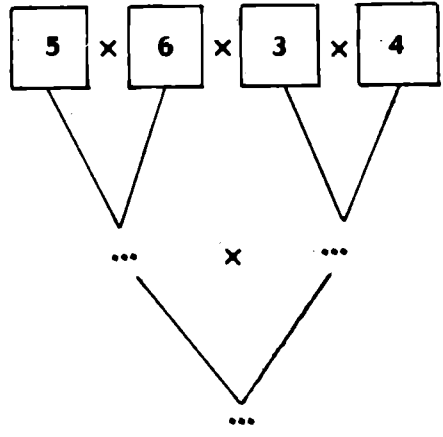
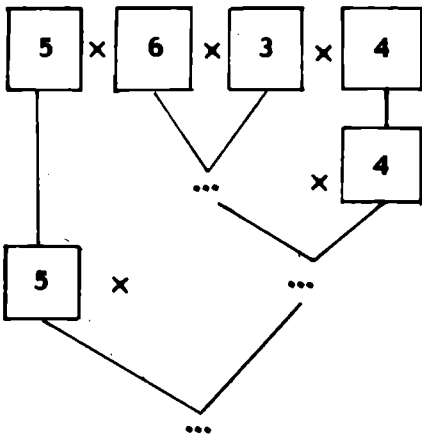
مضروب في 5

	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

1 ( ضع الأعداد الناقصة في المربعات )



2 ( ضع الأعداد الناقصة مكان النقط )



3 ( توجد بقاعة الإستقبال مكتبتان ، كل مكتبة بها 4

زُفوف وبكل زُف 11 كتاباً .

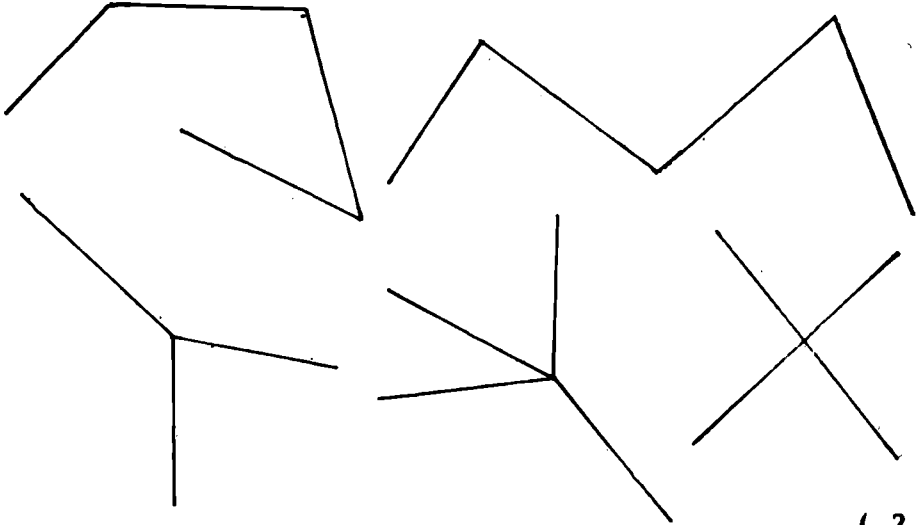
ما هو عدد الكتب بهذه القاعة ؟

أنجز التمرين بطريقتين مختلفتين

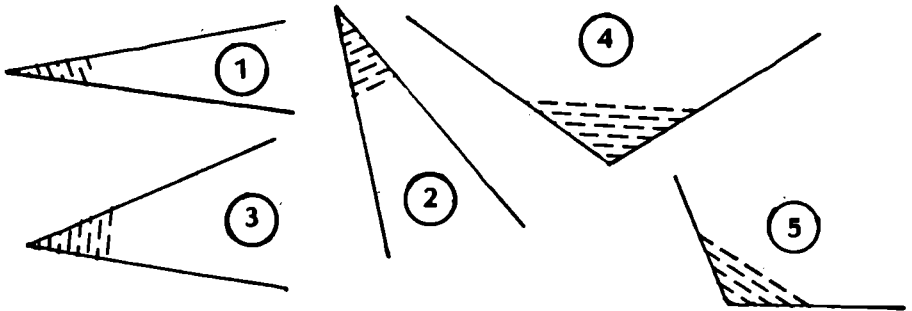
4 ( عِمَارَةٌ بِهَا 7 طَوَائِقَ وَبِكُلِّ طَائِقٍ 4 مَتَاكِنَ وَبِكُلِّ  
 مَتَاكِنٍ 3 عُرْفٍ  
 مَا هُوَ عَدَدُ الْعُرْفِ بِهَذِهِ الْعِمَارَةِ ؟

5 ( إِشْتَرَتْ أُمُّكَ 60 لِقِطْعَةً مِنَ الْمُرْتَبَاتِ بِمُنَاسَبَةِ حَفْلِ  
 زَافٍ أَخِيكَ ، أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْمَدْعُوعِينَ 3 لِقِطْعٍ وَكَانَ  
 عِنْدَهُمْ 17 شَخْصًا .  
 كَمْ لِقِطْعَةً مِنَ الْمُرْتَبَاتِ لَمْ يَقَعِ تَوَازِيْعُهَا ؟

( 1 ) لَوْنِ الزُّوَايَا فِي كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ :



( 2 )

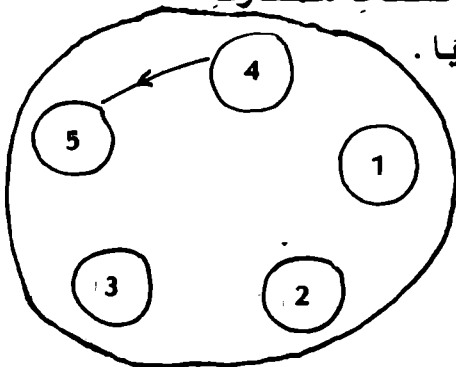


أَرْسَمْنَا لَهُمُ الْعِلَاقَةَ « لَهَا أَكْبَرُ فَتْحَةٍ مِنْ » فِي

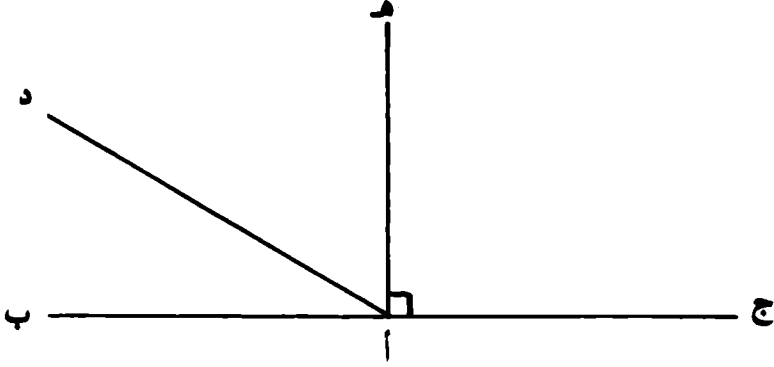
مَجْمُوعَةِ الزُّوَايَا 1، 2، 3، 4، 5 .

يُمْكِنُ اسْتِغْمَالُ الْوَرَقِ الشُّفَافِ لِلْمُقَارَنَةِ

بَيْنَ فَتْحَاتِ تِلْكَ الزُّوَايَا .



3 ) اكتب أسماء الزوايا القائمة والزوايا المنفرجة  
والزوايا الحادة الموجودة بالشكل التالي :



الزوايا القائمة هي ،  
الزوايا الحادة هي ،  
الزوايا المنفرجة هي ،

( 1 ) أُمِّلِ ،

- نِصْفَ الْمِثْرِ = ..... دسم  
 12 م = ..... دسم  
 95 دكم = ..... دسم  
 9 دكم = ..... دسم  
 6 دكم و 3 م = ..... دسم  
 7 دكم و 9 م و 1 دسم = ..... دسم  
 2 دكم و 5 دسم = ..... دسم

( 2 ) حَوِّلْ إِلَى مِثْرٍ وَدِيْمِثْرٍ

- 27 دسم = ..... م و ..... دسم  
 308 دسم =  
 936 دسم =

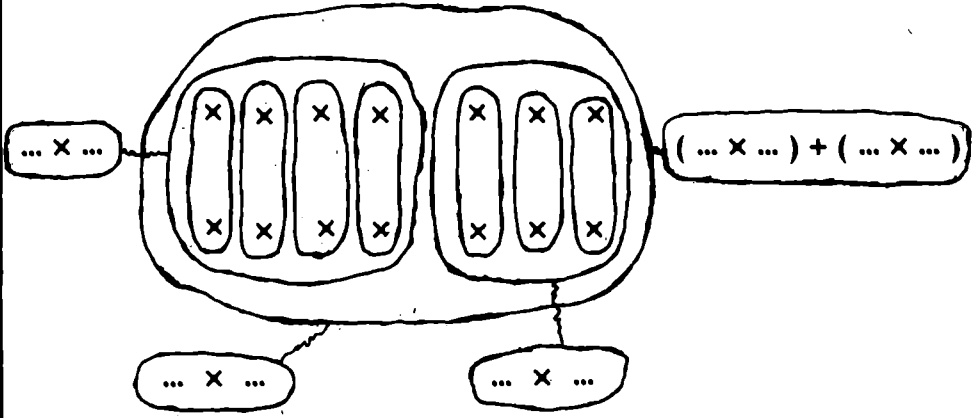
( 3 ) حَوِّلْ إِلَى دِيْكَامِثْرٍ وَمِثْرٍ وَدِيسِمٍ

- 325 دسم =  
 576 دسم =  
 820 دسم =  
 900 دسم =

( 4 ) أُمِّلِ ،

- 7 دسم + ..... = 1 م  
 23 دسم + ..... = 3 م  
 1 م و 7 دسم - 8 دسم = ..... دسم  
 5 دكم و 6 م - 9 دسم = ..... م و ..... دسم

( 1 ) أتمم ما يلي :



$$\dots \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots \times (\dots + \dots) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

( 2 ) أتمم العمليات التالية :

$$\dots \times \dots = 7 \times (2 + 3) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots \times \dots = 2 \times (5 + 5) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$\dots \times \dots = 4 \times (\dots + \dots) = (4 \times 3) + (4 \times 5)$$

$$5 \times 8 = (5 \times \dots) + (5 \times \dots)$$

$$5 \times 8 = (5 \times \dots) + (5 \times \dots)$$

$$5 \times 8 = (5 \times \dots) + (5 \times \dots)$$

$$\dots = \dots + \dots = (7 \times \dots) + (7 \times \dots) = 7 \times (\dots + \dots) = 7 \times 15$$

$$\dots = \dots + \dots = (6 \times \dots) + (6 \times \dots) = 6 \times (\dots + \dots) = 6 \times 19$$

$$\dots = \dots + \dots = (8 \times \dots) + (8 \times \dots) = 8 \times (\dots + \dots) = 8 \times 25$$

$$\dots = \dots + \dots = (9 \times \dots) + (9 \times \dots) = 9 \times (\dots + \dots) = 9 \times 17$$

- 3 ( بائع أزهار له باقات من الزهور كل واحدة بها 6 أزهار.  
باع 14 باقة من الورد و 31 باقة من القرنفل.  
ما هو عدد الأزهار التي باعها ؟



( 1 ) أكمل العمليات التالية :

$$\dots = 10 \times \dots = 10 \times (\dots \times \dots) = (10 \times \dots) \times 7 = 30 \times 7$$

$$\dots = 20 \times 18$$

$$\dots = 40 \times 14$$

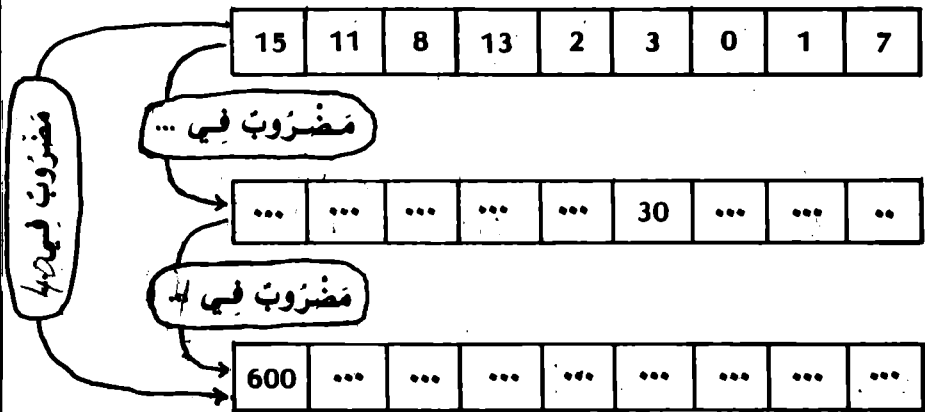
$$\dots = 70 \times 12$$

$$\dots = \dots \times \dots = (\dots \times \dots) \times 10 = 9 \times (5 \times 10) = 9 \times 50$$

$$\dots = 7 \times 70$$

$$\dots = 80 \times 33$$

( 2 ) ضع الأعداد الناقصة مكان النقط



( 3 ) أكمل العمليات التالية :

$$2 + (\dots \times 3) + (\dots \times 5) = 2 + 30 + 500 = 532$$

$$3 + (10 \times 6) + (100 \times 4) = \dots$$

$$5 + (10 \times 2) + (100 \times 3) + (1000 \times 7) = \dots$$

$$1 + (\dots \times 5) + (\dots \times 2) + (\dots \times 3) = 3251$$

$$0 + (10 \times 2) + (100 \times 0) + (1000 \times 4) = \dots$$

$$3 + (10 \times \dots) + (100 \times \dots) + (1000 \times \dots) = 5023$$

4 ( قامت السنة الرابعة «أ» من مدرستنا برحلة إلى بئر  
الْقَضْفَةِ وَأَكْتَرَتْ لِذَلِكَ الْفَرَضِ خَافِلَتَيْنِ صَغِيرَتَيْنِ  
بِكُلِّ وَاحِدَةٍ 20 مَقْعَدًا مُوزَعَةً عَلَى صُفُوفَيْنِ ، وَكَانَ  
بِالْخَافِلَةِ الْأُولَى ثَلَاثَةُ مَقَاعِدِ شَاعِرَةٍ وَبِالْثَانِيَةِ 3 مَقَاعِدِ  
شَاعِرَةٍ أَيْضًا .

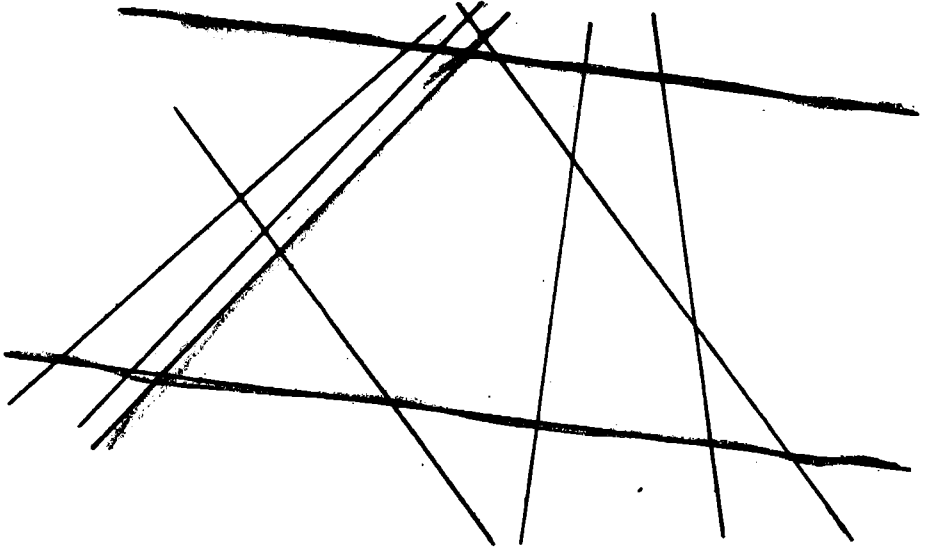
أ - مَا هُوَ الْعَدَدُ الْجَمَلِيُّ لِلْمَقَاعِدِ فِي الْخَافِلَتَيْنِ ؟

ب - مَا هُوَ عَدَدُ الثَّلَامِيذِ الْمُفَارِكِينَ فِي الرِّحْلَةِ ؟

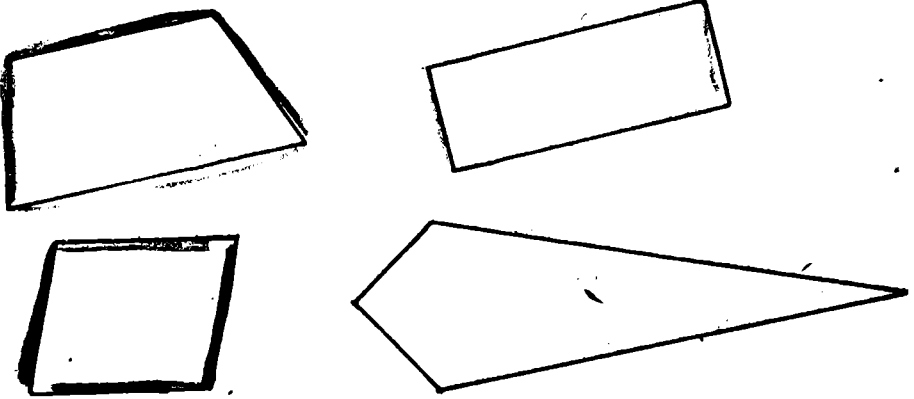
ج - مَا هُوَ الْمِقْدَارُ الْمَالِي الَّذِي دَفَعَهُ الثَّلَامِيذُ إِذَا كَانَ

مَعْلُومُ الْمُفَارَكَةِ 200 مِي لِكُلِّ تَلْمِيذٍ ؟

1 ( لَوْنُ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الْمُنْتَقِيَمَاتِ الْمُتَوَازِيَةِ

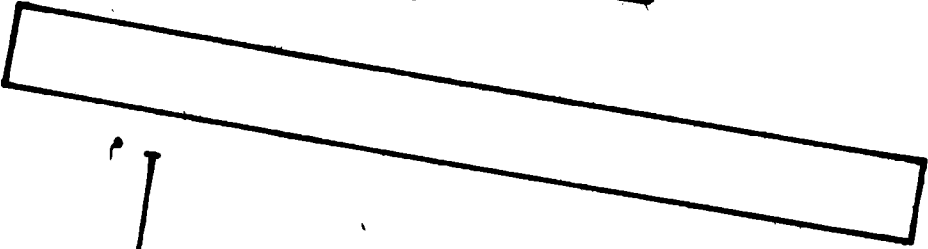
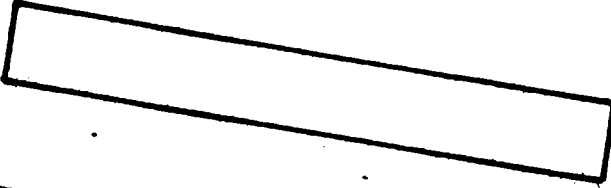
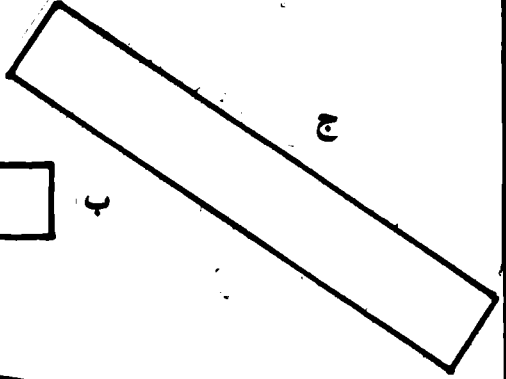


2 ( لَوْنُ بِنَفْسِ اللَّوْنِ الْمُنْتَقِيَمَاتِ الْمُوَازِيَةِ



3 ( أَرْسَمْ 3 مُنْتَقِيَمَاتٍ مُوَازِيَةٍ لِلْمُنْتَقِيمِ أ





م

ن

ك

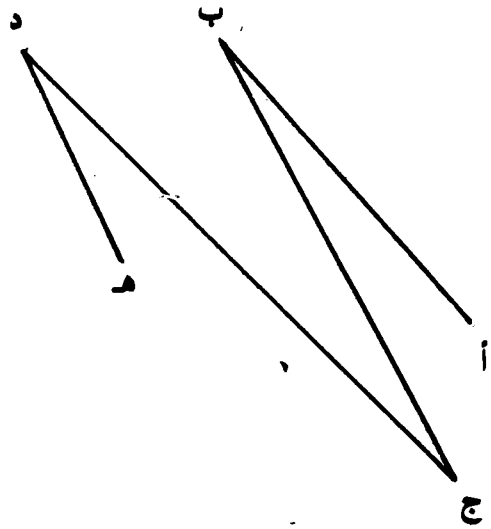
ل

ع

و

1 ( أزم قطع منتقيم طولها 1 دم ثم جزلها إلى  
صنيتيرات

2 ( قس أطوال القطع التالية بحساب الصم :



طول [أ ب] - ..... صم  
طول [هـ د] - ..... صم  
طول [ب ج] - ..... صم  
طول [ج د] - ..... صم

3 ( أزم القطع [أ ب] ، [ج د] و [هـ و] بحيث يكون ،  
طول [أ ب] - 9 صم ، طول [ج د] - 2 صم ، طول [و هـ]  
- 5 صم

( 4 ) أثيم

$$20 \text{ صم} = \dots \text{ دسم}$$

$$30 \text{ صم} = \dots \text{ دسم}$$

$$3 \text{ دسم} = \dots \text{ صم}$$

$$7 \text{ دسم} = \dots \text{ صم}$$

$$30 \text{ صم} + \dots = 3 \text{ دسم}$$

$$15 \text{ صم} + \dots = 2 \text{ دسم}$$

$$7 \text{ دسم و } 30 \text{ صم} = \dots \text{ م}$$

$$230 \text{ صم و } 77 \text{ صم} = \dots \text{ م}$$

$$300 \text{ صم و } 10 \text{ صم} = \dots \text{ صم}$$

$$400 \text{ صم و } \dots = 70 \text{ صم}$$

$$900 \text{ صم و } \dots = 10 \text{ دسم}$$

## إنجزر العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ ،

$$9 \times 26$$

$$\begin{array}{r} 20 + 6 \\ \swarrow \uparrow \\ \times \quad 9 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline - \dots \end{array}$$

$$7 \times 18$$

$$\begin{array}{r} 10 + 8 \\ \swarrow \uparrow \\ \times \quad 7 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline - \dots \end{array}$$

$$4 \times 27$$

$$\begin{array}{r} 20 + 7 \\ \swarrow \uparrow \\ \times \quad 4 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline - \dots \end{array}$$

$$83$$

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ \hline - \end{array}$$

$$59$$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ \hline - \end{array}$$

$$43$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline - \end{array}$$

$$23$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ \hline - \end{array}$$

$$207$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ \hline - \end{array}$$

$$712$$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ \hline - \end{array}$$

$$112$$

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ \hline - \end{array}$$

$$216$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline - \end{array}$$

$$1600$$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ \hline - \end{array}$$

$$340$$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ \hline - \end{array}$$

$$120$$

$$\begin{array}{r} \times 5 \\ \hline - \end{array}$$

$$103$$

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ \hline - \end{array}$$

( 1 ) أنجز العمليات التالية :

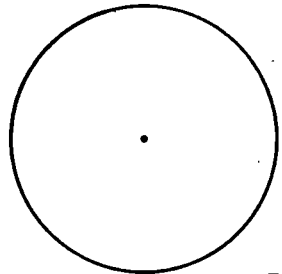
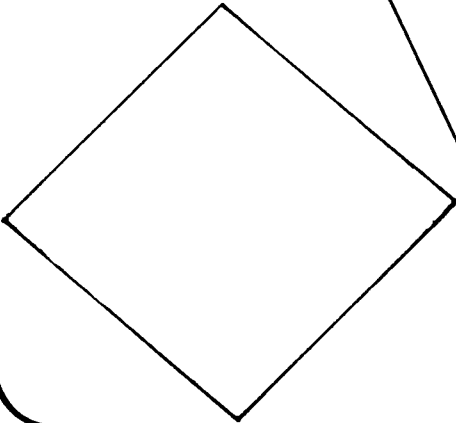
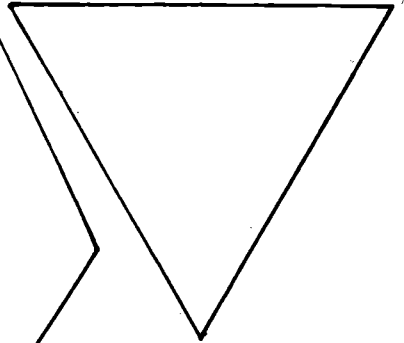
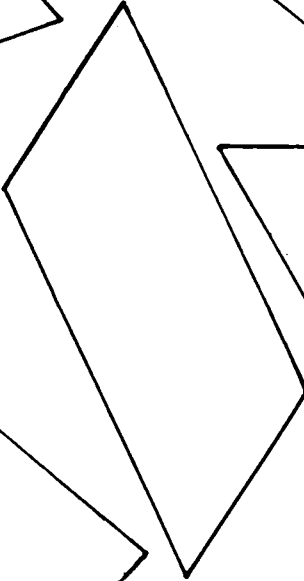
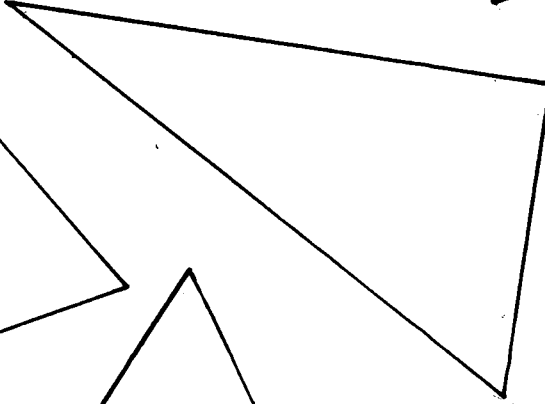
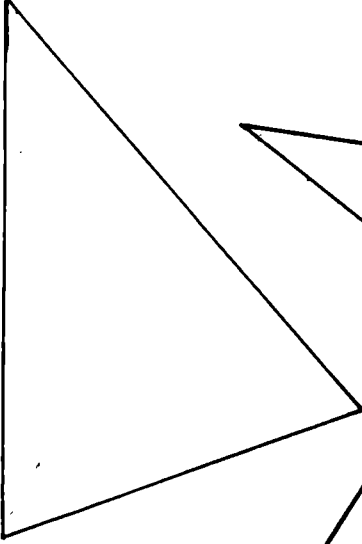
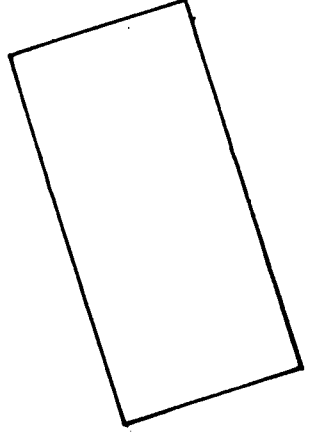
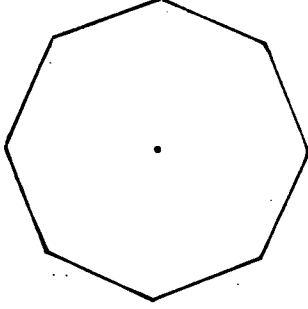
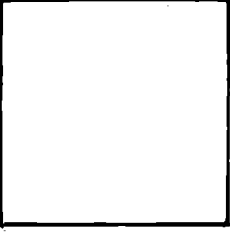
309	223	386	154
× 6	× 7	× 2	× 5
—	—	— 22	— 20

897	938	675	787
× 6	× 9	× 7	× 4
—	—	—	—

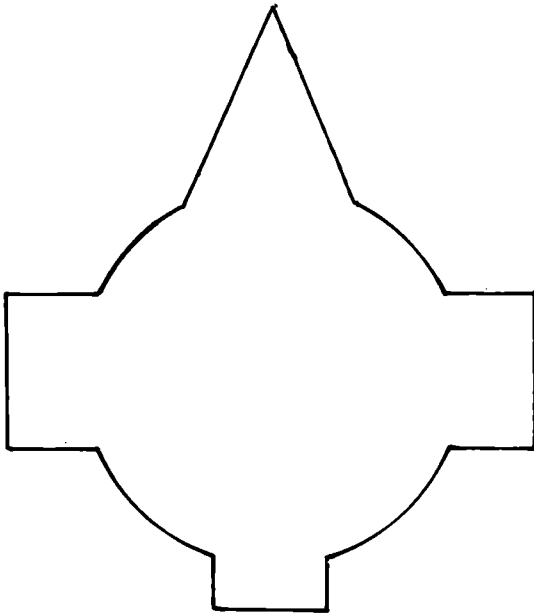
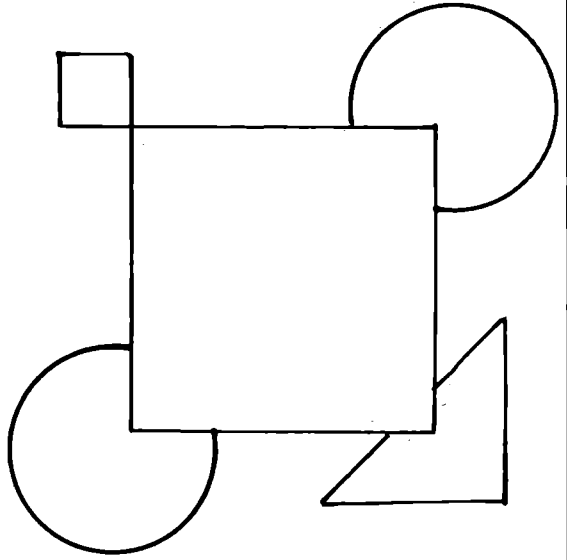
( 2 ) يبلغ عمر نادبة عامين ، فما هو عمرها بالأيام إذا كانت السنة الواحدة تعد 365 يوماً ؟  
ضع العملية .

( 3 ) اشترى المعلم 6 كتب لمكتبة المدرسة . ثمن الكتاب الواحد 453 مبي وكان عنده 3 دنانير . كم دفع للبائع وكم بقي له ؟





أزمن معاویر التناظر للشکلین الثالینین بدون أن  
تقطعهما .



1 ( مَنَاسِبَةُ الْعِيدِ شَرَى أَبٌ لِأَبْنِهِ مَا يَلِي

ثَمَنُ الْقِطْعَةِ	مَا اشْتَرَاهُ الْآبُ
3750 مي	سِرْوَالَانِ
290 مي	4 جَوَارِبِ
650 مي	قَمِيصَانِ

هَلْ يُمْكِنُهُ دَفْعُ ثَمَنِ هَذِهِ الْمَلَابِسِ إِذَا كَانَ لَا يَمْلِكُ إِلَّا  
وَرَقَةً ذَاتَ 10 د ؟  
فَمِ بِالْعَمَلِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِتَغْلِيلِ ذَلِكَ .

2 ( قَامَتِ عَائِلَةٌ مُتَكَوِّنَةٌ مِنْ أَرْبَعَةِ الرِّادِ بِزِيَارَةِ مَغْرَضِ  
الْبُرْتُقَالِ بِنَابِلٍ ، ثَمَنُ تَذْكَرَةِ الدُّخُولِ 120 مي .  
مَا هُوَ أَقْلُ عَدَدِ مُنَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ الَّتِي يُزَجِّعُهَا بِائِعُ  
التُّذَاكِرِ إِلَى رَئِيسِ الْعَائِلَةِ إِذَا أُعْطِيَ دِينَارًا ؟  
تَنَاوَلَتِ الْعَائِلَةُ غَدَاةَا بِالْمَغْرَضِ بِحَسَابِ 785 مي  
لِلشَّخْصِ الْوَاحِدِ .  
مَا هُوَ أَقْلُ عَدَدِ مُنَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ لِذَفْعِ ثَمَنِ  
الْغَدَاةِ ؟

3 ( ذهب أبوك إلى السوق لشراء مغطف وقميص لأخيك

ثمن المغطف ، 7580 مي

ثمن القميص ، 1730 مي

فإذا أعطى أبوك للتاجر ورقة نقدية بغفرة دنانير،

فكم يرجع له التاجر ؟

1 ( اكتب بالأرقام الأعداد الآتية داخل الجدول :

الأعداد بالأحرف	آحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات الآلاف
اثنا عشر ألفاً وتسعمائة واثنيان					
أربعة عشر ألفاً واثنيان وتسعون					
تسعة عشر ألفاً وتسعمائة وتسعة وتسعون					
الفان وعشرون					
عشرون ألفاً					

2 ( أربط بينهم نفس العدد الذي كتب بالأرقام وبالأحرف

19 207
17 290
20 000
14 899
10 988
18 509
7 020

سبعة آلاف وعشرون
أربعة عشر ألفاً وثمانمائة وتسعة وتسعون
عشرة آلاف وتسعمائة وثمانية وثمانون
عشرون ألفاً
سبعة عشر ألفاً ومئتان وتسعون
ثمانية عشر ألفاً وخمسمائة وتسعة
تسعة عشر ألفاً ومئتان وسبعة

3 ( رتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

16 907 - 19 067 - 19 760 - 17 906 - 19 076

4 ( اكمل بزيادة 500 في كل مرة

								15 500
--	--	--	--	--	--	--	--	--------

5 ( كون جميع الأعداد المكتوبة بالخمسة أرقام التالية ،  
1 - 2 - 0 - 4 - 7 باتخاذ 1 كرقم لعشرات الآلاف و 7 كرقم  
للاحاد

6 ( اكتب جميع الأعداد المخصوصة بين 18 000 و 19 000  
والتي يكون رقم مئاتها 3 ورقم أحاديها 7

7 ( أنجز العمليات التالية ،

$$\begin{array}{r} 15\ 973 \\ - 4\ 862 \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 832 \\ + 9\ 278 \\ \hline - \end{array}$$

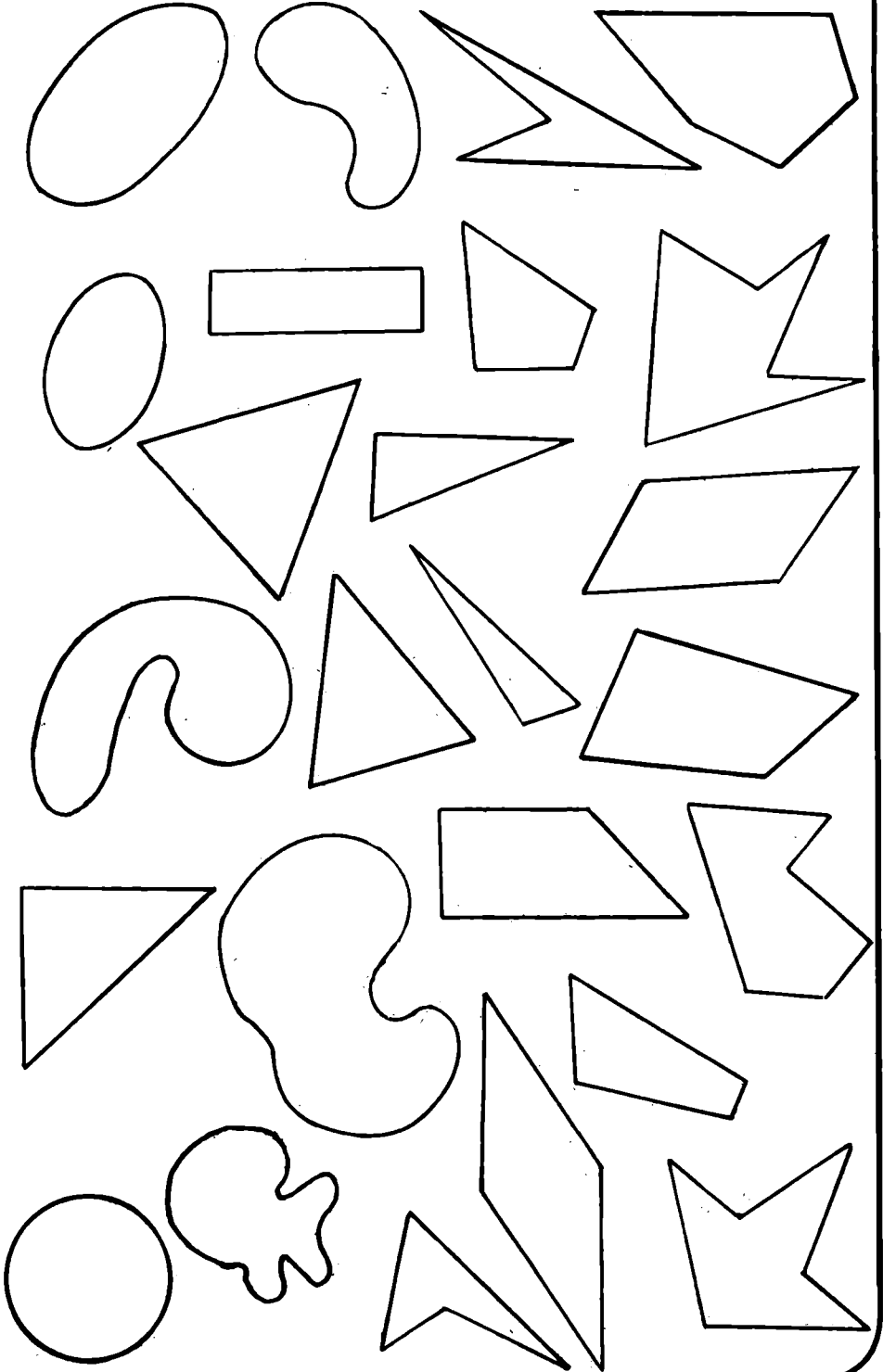
$$\begin{array}{r} 15\ 672 \\ + 3\ 239 \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18\ 705 \\ - 15\ 304 \\ \hline - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 765 \\ \times 7 \\ \hline - \end{array}$$

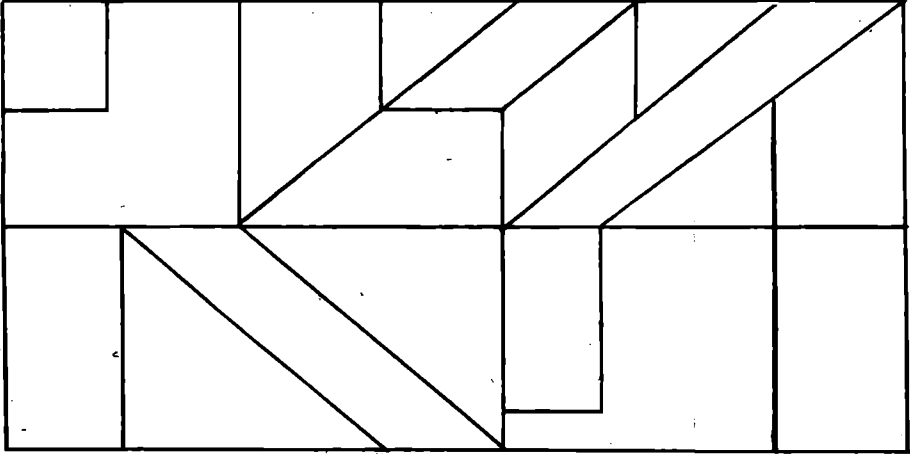
$$\begin{array}{r} 3\ 473 \\ \times 5 \\ \hline - \end{array}$$

1

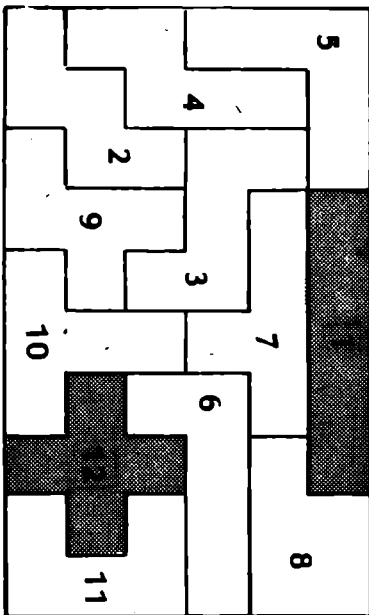




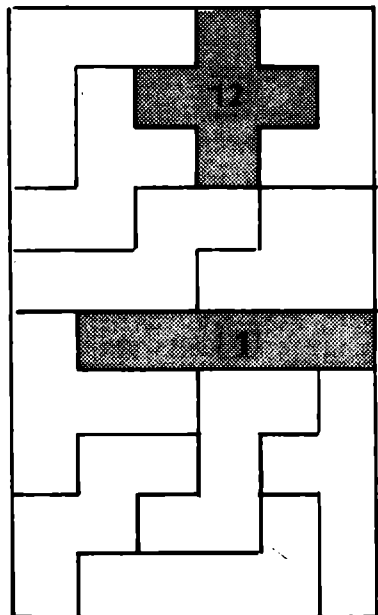
1 ( لون بنفس اللون الأشكال التي لها نفس عدد الأضلاع



2 ( ضع الأرقام الموجودة بالرسم 2 على الرسم 1

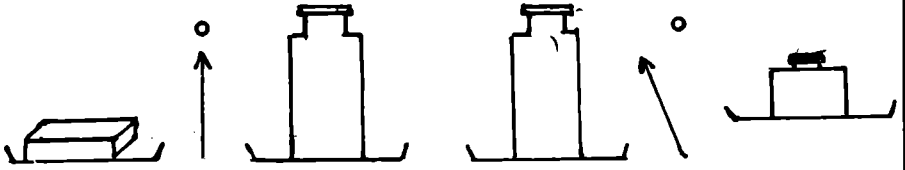


الرسم 2



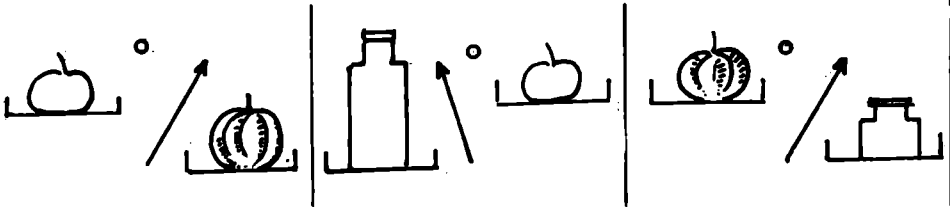
الرسم 1

( 1



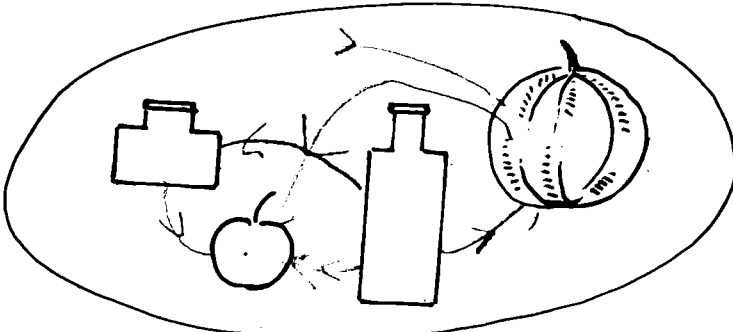
أثقل الجمل : الصندوق ..... القارورة  
 القارورة ..... من حقة المرابي  
 الصندوق ..... من حقة المرابي

( 2

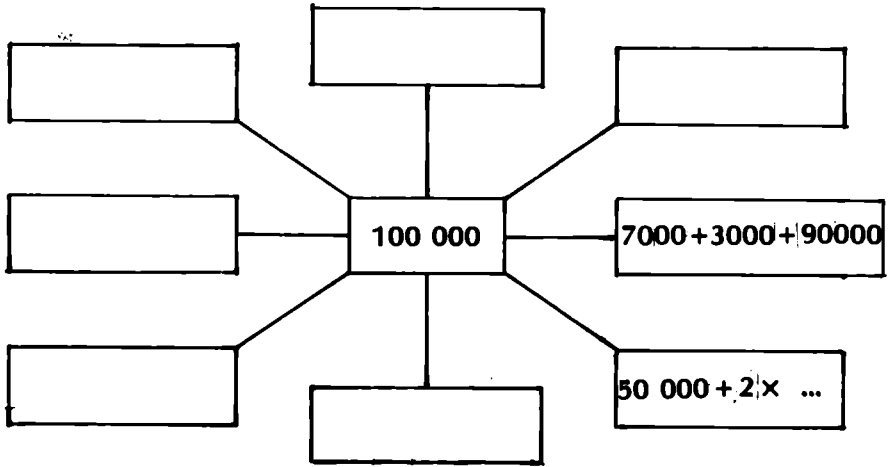


أثقل الجمل :  
 ..... أثقل من  
 ..... أثقل من  
 ..... أثقل من  
 ..... أثقل من

أرسم الأنهم التي تدل على العلاقة « أثقل من »



1 ( اكتب العدد 100 000 بصور مختلفة )



2 ( اكتب بالأرقام الأعداد التالية : )

مئات الآلاف	عشرات الآلاف	آلاف	مئات	عشرات	أحاد	العدد بالأحرف
						خمسة وعشرون ألفا وثلاثمائة وخمسة
						مائة ألف
						ثلاثة وعشرون ألفا وخمسة
						أربعون ألفا وتسعمائة وتسعة وثمانون
						عشرون ألفا وواحد
						تسعون ألفا وسبعة وتسعون
						تسعون ألفا وتسعمائة وتسعة وتسعون

3 ( أربط بخط نفس العدد الذي كتب بالأرقام وبالأحرف )

80 888
100 000
55 555
22 905
34 404
30 509

اثنان وعشرون ألفاً وتسعمائة وخمسة
ثلاثون ألفاً وخمسمائة وتسعة
ثمانون ألفاً وثمانمائة وثمانية وثمانون
مائة ألف
خمسة وخمسون ألفاً وخمسمائة وخمسة وخمسون
أربعة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وأربعة

4 ( اكتب الأعداد الناقصة مكان النقط بزيادة 20 000 في كل مرة

$$90\ 000 > \dots > \dots > \dots > 10\ 000$$

5 ( أنجز العمليات التالية ،

$$\begin{array}{r} 7\ 458 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34\ 976 \\ + 59\ 783 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57\ 684 \\ + 23\ 475 \\ \hline \end{array}$$

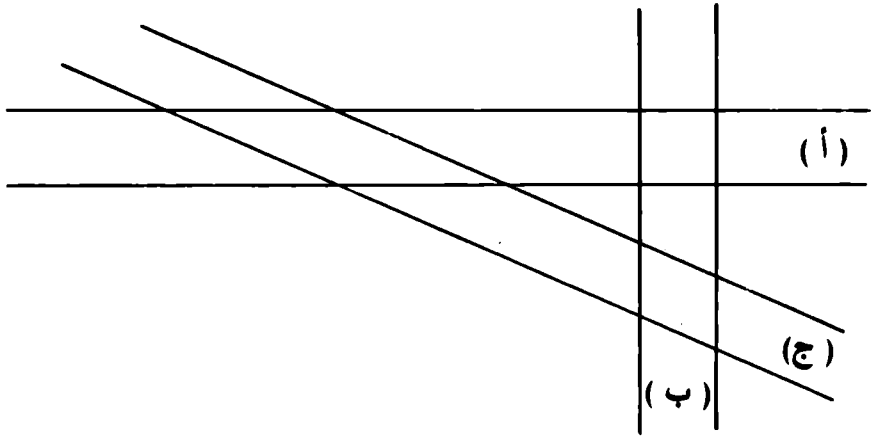
$$\begin{array}{r} 8\ 009 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75\ 341 \\ - 6\ 975 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95\ 422 \\ - 72\ 964 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 205 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70\ 203 \\ + 12\ 005 \\ \hline \end{array}$$



1 ( لَوْنِ الشَّرِيْطِ ( أ ) بِالأخْضَرِ ، وَالشَّرِيْطِ ( ب ) بِالأزْرَقِ  
وَالشَّرِيْطِ ( ج ) بِالأخْضَرِ

- مَا نَمُ الْمُنْطَلِعِ الحَاصِلِ مِنْ تَقَاطِعِ الشَّرِيْطَيْنِ  
( أ ) و ( ب ) ؟

- مَا نَمُ الْمُنْطَلِعِ الحَاصِلِ مِنْ تَقَاطِعِ الشَّرِيْطَيْنِ  
( أ ) و ( ج ) ؟

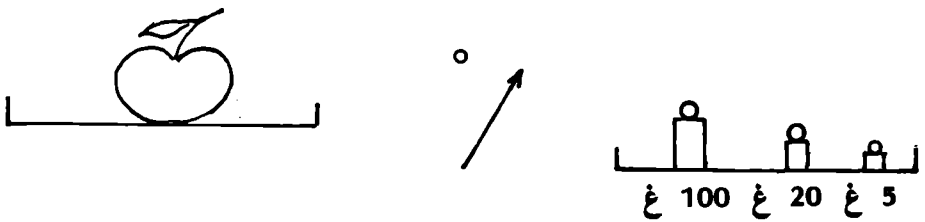
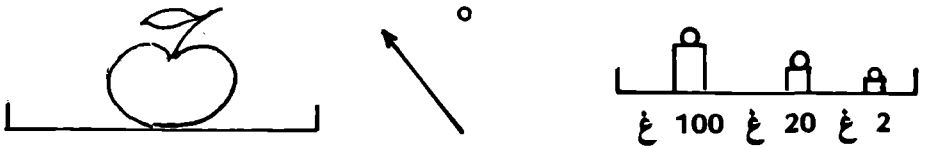
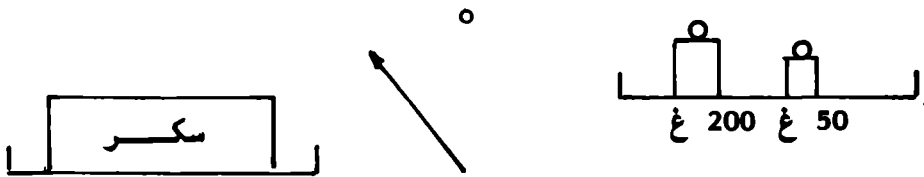
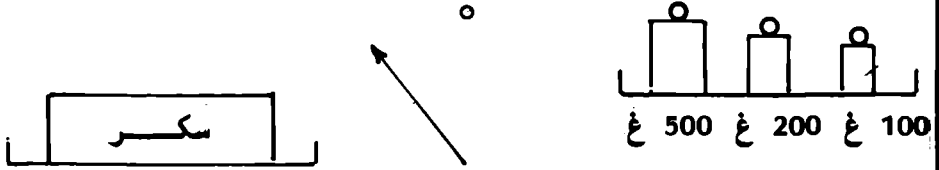
- مَا نَمُ الْمُنْطَلِعِ الحَاصِلِ مِنْ تَقَاطِعِ الشَّرِيْطَيْنِ  
( ب ) و ( ج ) ؟

2 ( أَرْسَمْ مُسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيَيْنِ م و د ثُمَّ أَرْسَمْ

مُسْتَقِيمَيْنِ ل و ك مُتَوَازِيَيْنِ وَعَمُودِيَيْنِ عَلَى م و د  
فَتَحْضُلْ عَلَى شَّرِيْطَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ .

مَا نَمُ الْمُنْطَلِعِ الحَاصِلِ مِنْ تَقَاطِعِ الشَّرِيْطَيْنِ  
السَّابِقَيْنِ ؟ ( هُنَاكَ خَالَتَانِ مُمَكِنَتَانِ )

1) تزنُ علبةُ السُّكَّرِ 1 كغ ، ما هي العياراتُ الناقصةُ في الحالتين للحصولِ على التوازنِ ؟



أ - أثيم الجملتين التاليتين باستعمال الرمز < أو > ،

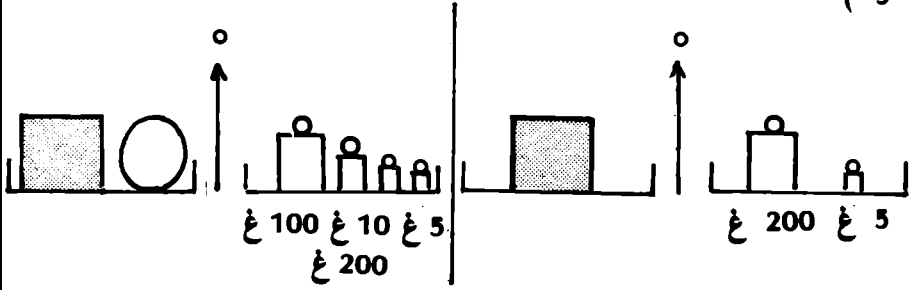
وزن البُرْتقالة ..... 122 غ

وزن البُرْتقالة ..... 125 غ

ب - أثيم الجملة التالية

.... > وزن البُرْتقالة > .....

( 3



ما هو وزن الكرة ؟

( 4 ) أكمِل :

4 دكغ = ..... غ

3 هغ = ..... غ

6 هغ = ..... غ

50 دكغ = ..... هغ

3 كغ = ..... غ

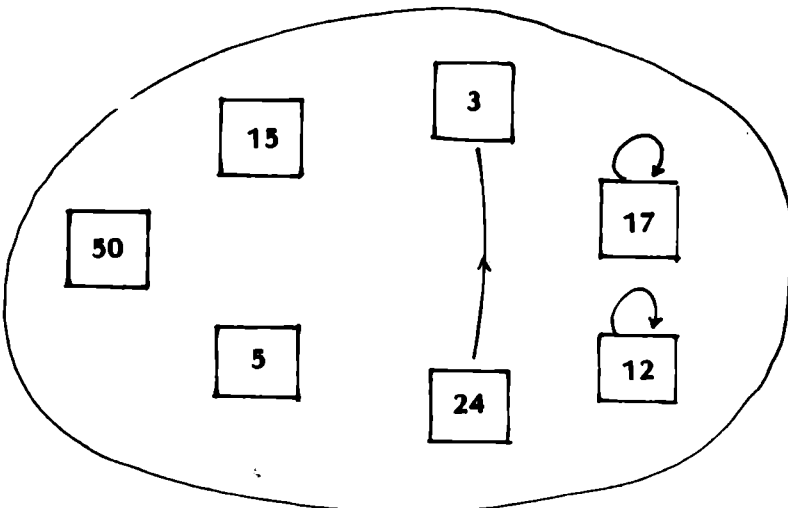
20 هغ = ..... كغ

300 دكغ = ..... كغ

1 ( هل العدد 0 من مكررات العدد 7، لماذا ؟

2 ( العدد 3 هو مكرز للعدد 3، لماذا ؟  
هل كل عدد هو مكرز لنفسه ؟ وضح ذلك

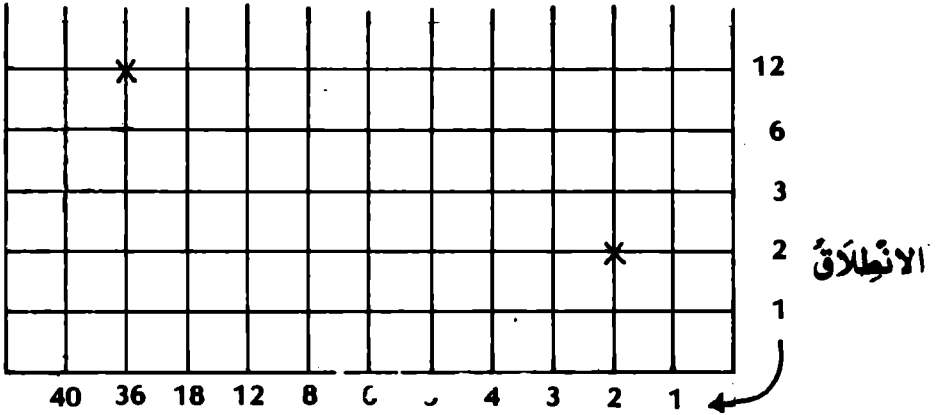
3 ( أكمل المخطط الشجري للعلاقة « ... هو مكرز لـ ... »  
في المجموعة {50 ، 15 ، 5 ، 24 ، 3 ، 17 ، 12}





1 ( أزمَنُ الْمَخْطُطِ الْتَهْمِي لِلْعَلَاةِ « ... هُوَ قَاسِمٌ لِـ ... » فِي الْمَجْمُوعَةِ { 32 ، 16 ، 63 ، 7 ، 4 } )

2 ( ضَعِ الْعَلَاةَ  $\times$  بِالنَّسَبَةِ لِلْأَزْوَاجِ الَّتِي تُحَقِّقُ الْعَلَاةَ « ... هُوَ قَاسِمٌ لِـ ... » )



### الوصول

3 ( نَحْتَبِرُ الْعَدَدَ الْمَكْتُوبَ عَلَى الْفُكْلِ التَّالِي :  $4 \times 3 =$  أ هل هذا العدد هو مَكْرَرٌ لِلْعَدَدِ 3 ؟ لِمَاذَا ؟ هل العدد 4 هو قَاسِمٌ لِلْعَدَدِ أ ؟ لِمَاذَا ؟ هل فِي إمكَانِكَ أَنْ تَجِدَ قَوَاسِمَ أُخْرَى لِلْعَدَدِ أ ؟ )

1 ( ما هو أضغر عدد زوجي ؟

ما هو أضغر عدد فردي ؟

2 ( أكتب الأعداد الزوجية الخمسة الأولى التي تلي مباشرة

العدد 3791

أكتب كذلك الأعداد الفرديّة الخمسة التي تسبق مباشرة

العدد 3791

3 ( هل العدد المخصوص بين عددين زوجيين متتاليين

زوجي أم فردي ؟

وضّح ذلك بأمثلة

هل العدد المخصوص بين عددين فرديين متتاليين

زوجي أم فردي ؟

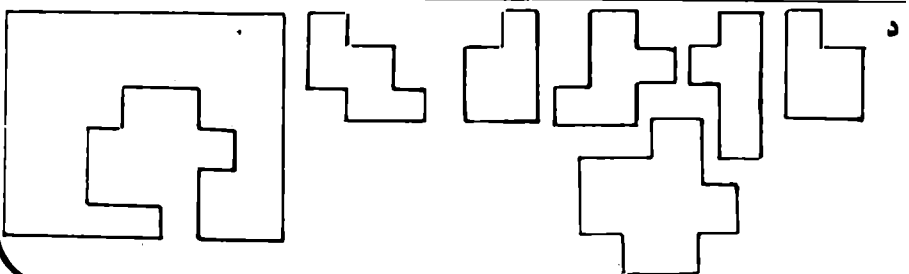
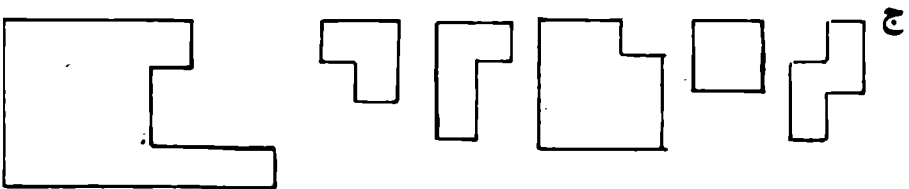
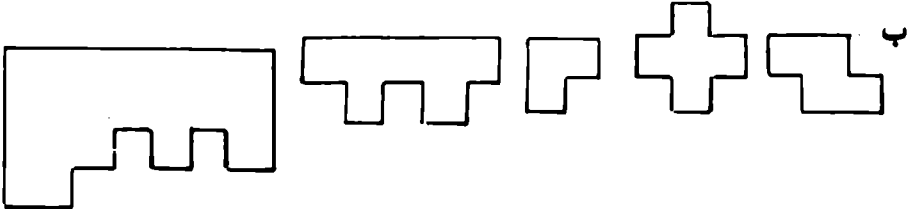
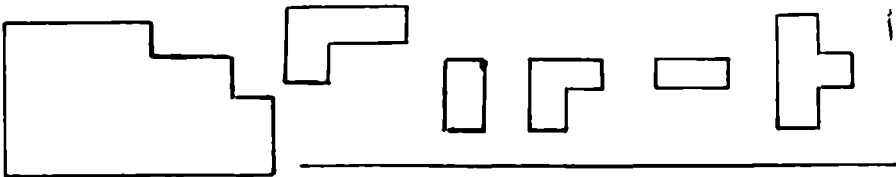
وضّح ذلك بأمثلة

1 ( كَوْنُ مُنْتَطِيلَاتٍ عَلَى لَوْحَتِكَ الْهَنْدَسِيَّةِ بِدُونِ أَنْ تَكُونَ تِلْكَ الْمُنْتَطِيلَاتُ مُتَقَاطِعَةً .

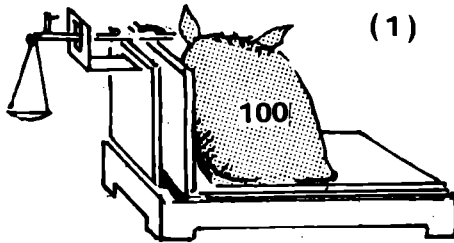
- مَا هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ لِلْمُنْتَطِيلَاتِ الَّتِي تَتَحَصَّلُ عَلَيْهَا ؟

2 ( كَوْنُ عَلَى لَوْحَتِكَ الْهَنْدَسِيَّةِ مُنْتَطِيلَاتٍ لَهَا نَفْسُ الطُّوْلِ وَنَفْسُ الْعَرْضِ

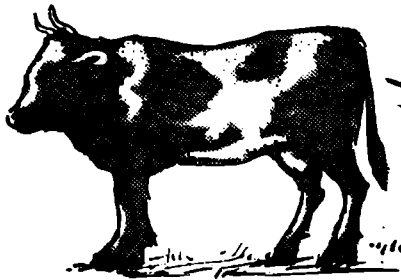
3 ( مَا هِيَ الْقِطْعَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ إِضَافَتَهَا لِلشَّكْلِ الْكَبِيرِ لِلْحُضُولِ عَلَى مُنْتَطِيلٍ فِي كُلِّ حَالَةٍ ؟



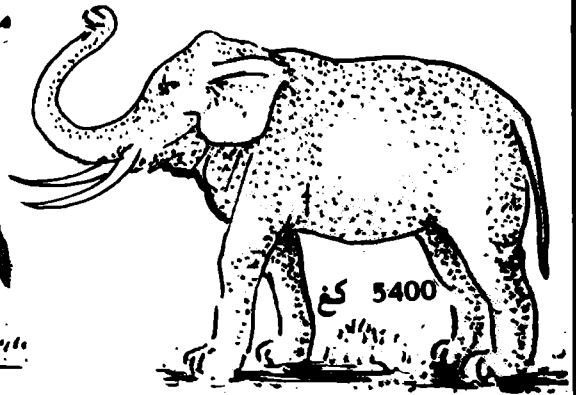
لاحظ الصور التالية ،



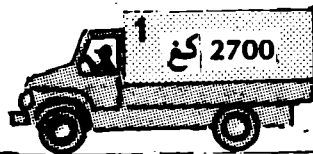
ميزان ذو منصبة



بقرة (2)



فيل (3)



(5)



(4)

السنة الرابعة مذكرة عدد 50 مكرراً نظام القيس

1 ( عبز عن الأوزان التالية باعتبار الطن كوحدة ،  
9000 كغ ، 7000 كغ ، 10 000 كغ ، 32 ق ، 100 ق ، 70 ق

2 ( عبز عن الأوزان التالية باعتبار القنطار كوحدة ،  
1700 كغ ، 7600 كغ ، 9200 كغ ، 6000 كغ

3 ( عبز عن الأوزان التالية بالطن والقنطار ،  
5300 كغ ، 7600 كغ ، 8800 كغ

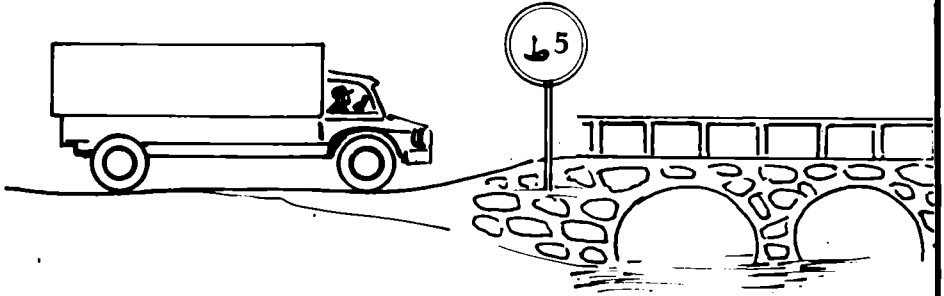
4 ( أنجز عمليات التخويل التالية ،

5 ط = ... كغ	3 ط و 70 ق = ... كغ
10 ط = ... كغ	14 ق و 70 كغ = ... كغ
2 ق = ... كغ	3 ط و 50 كغ = ... كغ
37 ق = ... كغ	8 ط و 7 كغ = ... كغ
4 ط و 7 ق = ... كغ	9 ط = ... ق

السنة الرابعة «ذكرة عدد 50 مكرر ب نظام القيس

5 . تخيل شاحنة 40 كيسا من السكر وتزن فارغة 2 ط و 5 ق . هل يمكن للشاحنة أن تغبر الجسر إذا كان وزن الكيس الواحد من السكر يبلغ 50 كغ ؟ علل جوابك ؟

( تأمل في لوحة الإشارة )



6 ( جنى فلاح 4 أطنان من التمر وبيع للحريف الأول 1 ط و 7 ق وللحريف الثاني 600 كغ

أ - كم باع في الجنة ؟

ب - كم بقي له ؟

## 1 ( أنجز العمليات التالية :

76	49	58	33	25
× 49	× 17	× 21	× 25	× 38
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
= .....	= .....	= .....	= .....	= .....
37	63	57	19	
× 65	× 78	× 82	× 18	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
= .....	= .....	= .....	= .....	
356	128	132	278	
× 37	× 47	× 92	× 35	
.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	
= .....	= .....	= .....	= .....	

2 ( بمناسبة الإحتفال بعيد الجمهورية قام الجيش

الوطني بأستفراض جوي يتمثل في تخليق 15 سربا

من الطائرات الخفيفة بكل سرب 25 طائرة

ما هو العدد الجنلي للطائرات ؟

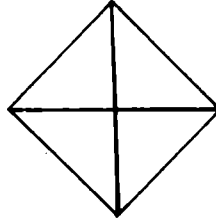
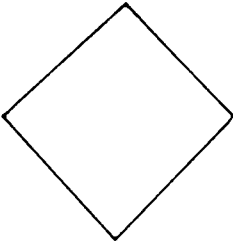
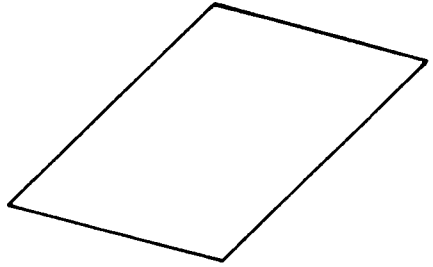
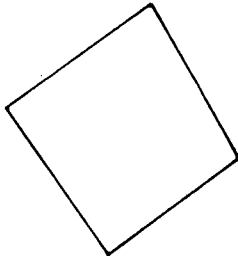
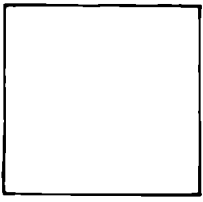
3 ( اشترى تاجر 4 صناديق بها قارورات من الخليب بكل  
صندوق 18 قارورة . ثمن القارورة الواحدة 115 مي .  
أعطى التاجر للبائع ورقة نقدية ذات 10 دينارات فما  
هو المقدار المالي الذي يزجعه البائع إلى التاجر ؟

4 ( أنجز العمليات التالية :

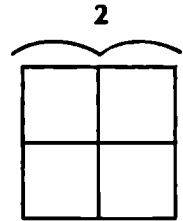
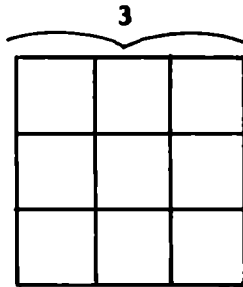
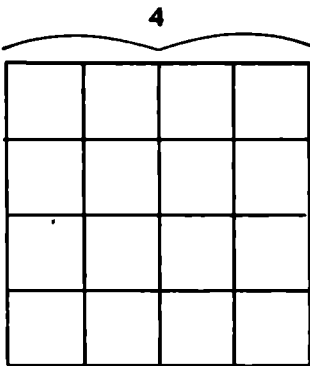
502	345	413
× 196	× 217	× 241
-----	-----	-----
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
-----	-----	-----
=.....	=.....	=.....
205	307	603
× 205	× 150	× 106
-----	-----	-----
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
-----	-----	-----
=.....	=.....	=.....



1 ( لَوْزَ الْمُرَبَّعَاتِ مِنْ بَيْنِ الْأَشْكَالِ الثَّلَاثِيَّةِ ،



2 ( أَذْكَرَ عِدَّةَ كُلِّ الْمُرَبَّعَاتِ الَّتِي تُوجَدُ فِي الْمُرَبَّعَاتِ  
الثَّلَاثِيَّةِ ،



( 1 ) أكمِلْ ،

دكل	.... =	ل	28 +	ل	212
دكل	.... =	ل	26 +	ل	74
دكل	.... =	ل	104 +	ل	56
ل	.... =	دكل	56 +	دكل	12
ل	.... =	دكل	25 +	دكل	74
ل	.... =	ل	703 و	دكل	12
ل	.... =	دكل	17 و	ل	512
ل	415 =	....	و	دكل	25
دكل	93 =	....	+	ل	720
دكل	82 =	....	+	ل	612
ل	.... =	ل	125 -	ل	217
ل	.... =	ل	509 -	ل	703
دكل	.... =	7 ×		دكل	27
		ل	9 ×	ل	525

( 2 ) صَبْ فَلَاحٍ فِي جِرَّةٍ 23 دِكْلٍ مِنَ الزَّيْتِ وَبَاعَ مِنْهَا 27 لِ ثُمَّ  
58 لِ ثُمَّ 7 دِكْلٍ وَأَخِيرًا 8 لِ ، كَمْ لِيْتْرًا بَقِيَ لَهُ فِي الْجِرَّةِ ؟

( 3 ) يُوجَدُ بِدَنِّكَانٍ عَطَّارِدُنُّ سِعْتُهُ 20 دِكْلٍ ، صَبَّ فِيهِ 35 لِ مِنْ  
الزَّيْتِ ثُمَّ 7 دِكْلٍ ثُمَّ 5 لِ وَأَخِيرًا 45 لِ ، كَمْ لِيْتْرًا يَجِبُ أَنْ  
يُصَبَّ فِي الدَّنِّ لِيَمْتَلِيَهُ تَمَامًا ؟

1 ( اكْمِلْ مَا يَلِي بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ > أَوْ < مَكَانِ النُّقْطِ :

$$\begin{array}{rcl} 34 \times 582 & \dots & 34 \times 395 \\ 21 \times 285 & \dots & 24 \times 285 \\ 99 \times 314 & \dots & 314 \times 101 \\ 125 \times 89 & \dots & 105 \times 138 \end{array}$$

2 ( ضَعْ خَطًّا بِالْأَخْمَرِ تَحْتَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنْ كُلِّ سَطْرٍ وَآخَرَ بِالْأَزْرَقِ تَحْتَ أَصْفَرَ عَدَدٍ مِنْ ذَلِكَ السَطْرِ مَعَ الْعِلْمِ أَنَّ كُلَّ سَطْرٍ يَخْتَوِي عَلَى ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ .

$$\begin{array}{rcl} 11 \times 12 & , & 9 \times 7 & , & 9 \times 11 \\ 457 \times 39 & , & 108 \times 49 & , & 108 \times 39 \\ 11 \times 10 & , & 13 \times 10 & , & 13 \times 12 \\ 127 \times 385 & , & 121 \times 715 & , & 121 \times 385 \end{array}$$

3 ( ضَعْ عَدَدًا مُنَاسِبًا مَكَانِ النُّقْطِ :

$$\begin{array}{rcl} 100 < \dots \times 12 & | & 20 > \dots \times 10 & | & 35 > \dots \times 5 \\ 3 \times \dots < 37 & | & 90 > \dots \times 33 & | & 352 < \dots \times 85 \\ 10 \times \dots < 51 & | & 8 \times \dots < 85 & | & \dots \times 5 > 19 \end{array}$$

السنة الرابعة مذكرة عدد 54 مكرراً حساب

1 ( يبلُغ أرتفاع درجَةِ مِنَ الدُرُجِ 19 صم ، أكْمِلِ الجَدْوَلَ التَّالِيَّ ،

26	21	15	10	8	7	6	5	3	1	عددُ درَجَاتِ المَدرَجِ
									19	الإرتفاع بِحسابِ الصم

2 ( خَرَجَ عَلَيَّ إِلَى السُّوقِ لِشِراءِ كُرَّاسَيْنِ وَمَعَهُ 100 مِي ، فَهَلْ يَكْفِيهِ ذَلِكَ الْمَبْلُغُ إِذَا كَانَ ثَمَنُ الكُرَّاسِ الْوَاحِدِ 35 مِي ؟ هَلْ يُمْكِنُ لِعَلَيَّ شِراءَ 8 قِطْعٍ مِنَ الخَلْوَى بِمَا بَقِيَ لِي إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْقِطْعَةِ الْوَاحِدَةِ 5 مِي ؟

3 ( ضَعِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مَكَانَ النُّقْاطِ

307	824	231	670	157
-----	-----	-----	-----	-----

مضروب في 112

...	...	...	...	...
-----	-----	-----	-----	-----

زيادة ...

...	...	26840	...	...
-----	-----	-------	-----	-----

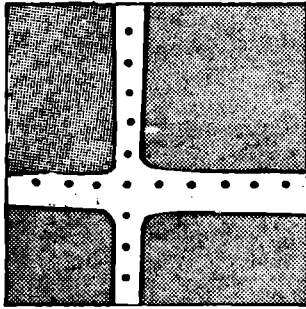
طنز ...

...	90056	...	...	...
-----	-------	-----	-----	-----

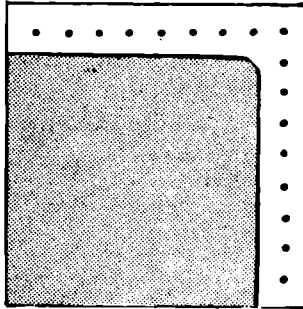
4 ( بمناسبة عيد الفطر قامت البلدية بتنوير ساحة  
الاستقلال بسنة اكاليل من المصابيح الكهربائية ذات  
الالوان المختلفة .

بكل اكاليل 5 مصابيح حمراء و 5 زرقاء و 5 صفراء  
ضع اسئلة واجب عنها .

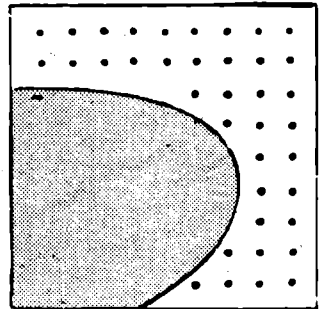
5 ( تمثل الأشكال التالية لوحات هندية ولغت تغطية  
بغض مساميرها ، اكتب تحت كل لوحة العدة الجملية  
للمسامير المغطاة منها وغير المغطاة .



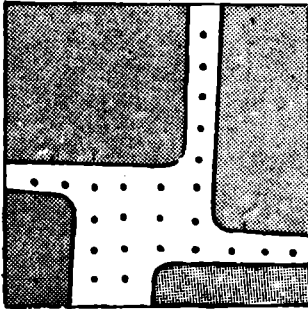
... = ... x ...



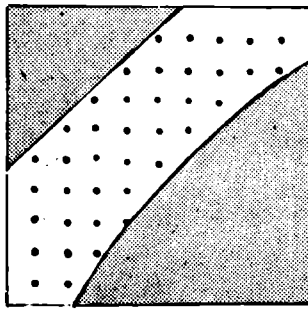
... = ... x ...



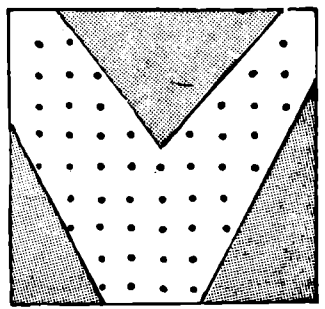
... = ... x ...



... = ... x ...



... = ... x ...



... = ... x ...

1) أكمل تجميع الجدول التالي :

5		7		3				
					24			6
				21				
			48					8
		63					81	
	40							5
							36	4
	24							

2) عثر الجدول التالي :

78004	100000	22340	2	346	0	1784	502	

مضروب في 2

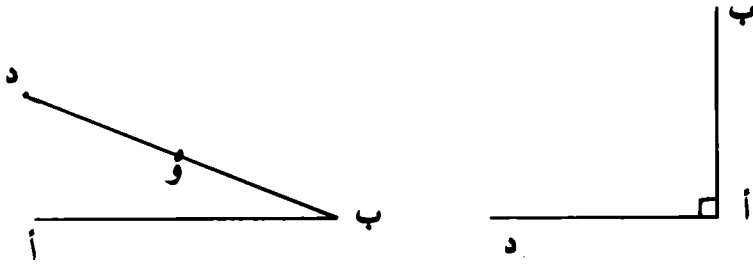
3) ضع داخل المُشَطِيطَاتِ العَدَدَ المُنَاسِبَ إن أمكن ذلك ، وفي حالة عدم الإمكان ضع كلمة « لا »

$$56 = \boxed{\phantom{00}} \times 7 \quad 24 = 8 \times \boxed{\phantom{00}} \quad 16 = \boxed{\phantom{00}} \times 4$$

$$65 = \boxed{\phantom{00}} \times 9 \quad 1 = 0 \times \boxed{\phantom{00}} \quad 18 = 3 \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$48 = \boxed{\phantom{00}} \times 8 \quad 21 = 4 \times \boxed{\phantom{00}} \quad 12 = 1 \times \boxed{\phantom{00}}$$

1 ( أتمم الشكلين التاليين ليحصل في كل مرة على منتطيل (أ، ب، ج، د) )



2 ( ابن منتطيلاً بفداءه يساويان طولَي القطعتين المرسومتين )

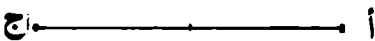


3 ( القطعة المرسومة [أ ب] هي ضلع لمربع (أ، ب، ج، د) )



أتمم بناء ذلك المربع  
4 ( تمجّل القطعة [أ ج] المرسومة فطرًا لمربع (أ، ب، ج، د) )

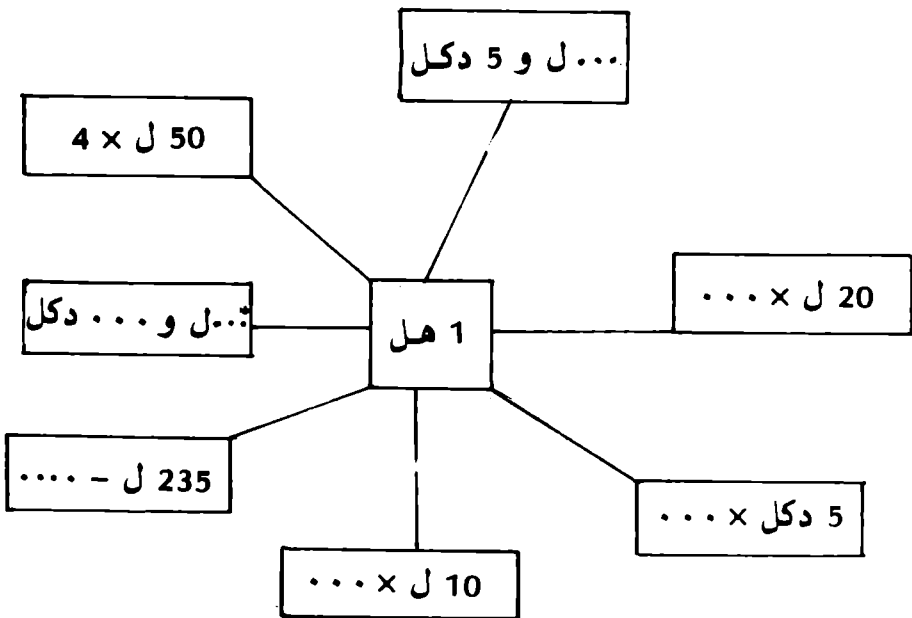
أتمم بناء ذلك المربع



( 1 ) أتميز،

..... دكل	←	2 هل
..... هل	←	30 دكل
..... ل	←	نصف هل
..... هل	←	2 000 ل
7 هل	→	..... ل
600 ل	→	..... هل
..... متر مكعب	←	1 000 ل

( 2 ) أتميز،

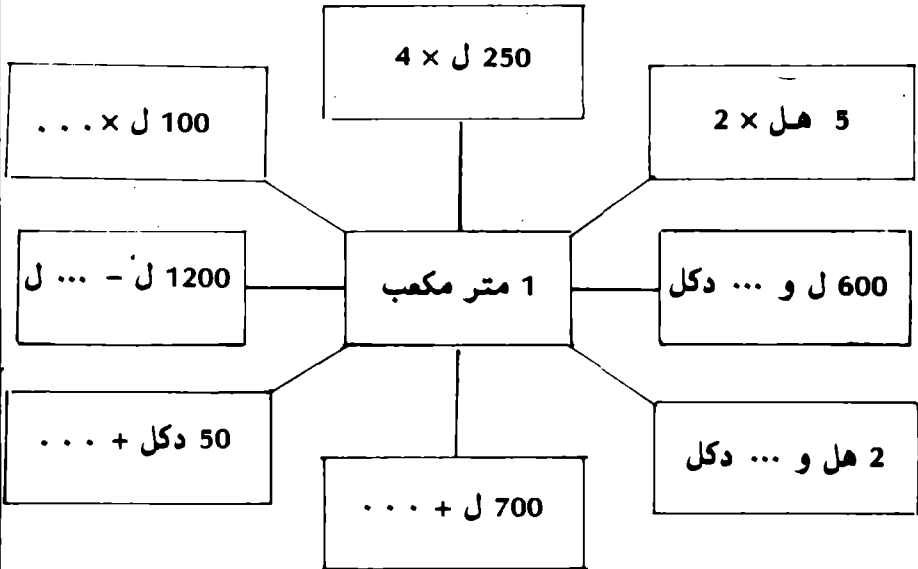






- 3 ( - ما هي سعة هذا الدن ؟  
 - كم ديكالترًا بالدن ؟  
 - كم هكتولترًا بالدن ؟

4 ( أثبت :



( 5 ) أكمِل :

250 ل و 55 دكل و ..... هل = 1 متر مكعب

17 هل و 2 دكل و ..... ل = 2 متر مكعب

- ( 6 ) - مَلَأَ فَلَاخٌ 20 جِرَّةً مِنَ الزَّيْتِ سَعَةً كُلُّ جِرَّةٍ 20 دَكْلًا  
 - مَا هِيَ كَمِّيَّةُ الزَّيْتِ الْجَمَلِيَّةِ بِحِسَابِ الْمِثْرِ الْمَكْعَبِ ؟  
 - بَاعَ الْفُلَاخُ 15 هَلْ لِتَسْدِيدِ بَعْضِ الْمَصَارِيفِ ، كَمْ بَقِيَ  
 لَهُ مِنَ الزَّيْتِ ؟

1 ( ضِعْ دَاخِلَ الْمُرَبَّعَاتِ وَمَكَانَ النُّقَاطِ الْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةَ إِنْ أُمِكنَ ذَلِكَ

وَفِي حَالَةِ عَدَمِ الْإِمْكَانِ ضِعْ كَلِمَةَ «لَا»

$$\dots : 12 = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{يعطي} \quad 12 = 3 \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\dots : \dots = \boxed{\phantom{00}} \quad \text{يعطي} \quad 35 = 5 \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\dots \dots \dots \dots \dots \dots \text{يعطي} \quad 40 = 9 \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\dots \dots \dots \dots \dots \dots \text{يعطي} \quad 0 = 4 \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\dots \dots \dots \dots \dots \dots \text{يعطي} \quad 48 = \boxed{\phantom{00}} \times 6$$

2 ( اكْمِلْ مَا هُوَ نَاقِصٌ فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْتَالِيَةِ :

$$28 = \dots \times 7 \quad \text{لأن} \quad 4 : 28 = 7$$

$$55 = 5 \times \dots \quad \text{لأن} \quad 5 : 55 = 11$$

$$\dots = \dots \times \dots \quad \text{لأن} \quad 5 : 20 = 4$$

$$\dots \dots \dots \dots \dots \dots \text{لأن} \quad 7 : 21 = 3$$

$$\dots \dots \dots \dots \dots \dots \text{لأن} \quad 8 : 8 = 1$$

3 ( ضِعْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَاطِ :

$$\dots : 32 = 8 \quad 12 = 2 : \dots$$

$$\dots : 11 = 1 \quad \dots : 30 = 15$$

$$\dots = 1 : 13 \quad 2 : \dots = 25$$

$$\dots = 9 : 63 \quad \dots : 28 = 7$$

$$\dots = 6 : 0 \quad 5 : \dots = 0$$

4 ( اكمل الجدول التالي بوضع العدد المناسب كلما أمكن ذلك .

6	3	8	2	:
				18
				24
				36
				16
				0

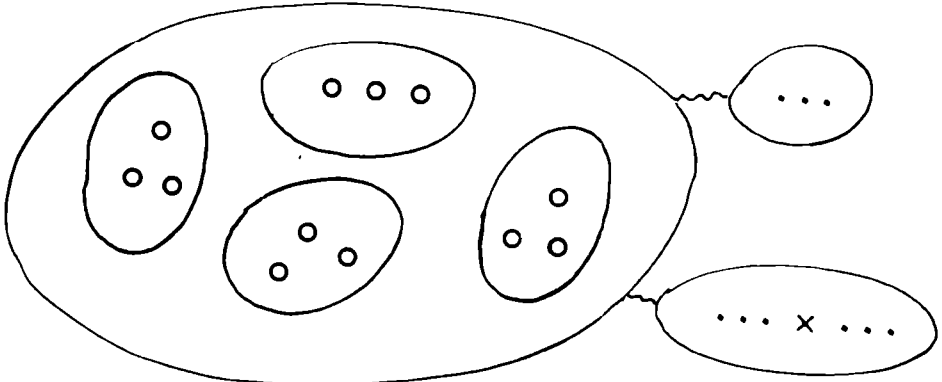
5 ( تفتين كل تزيعة في الجدولين التاليين بزواج (حرف ، عدد) . التزيعتان المعينتان بنفس الزوج في الجدولين تفتلان على نفس العدد . اكمل الجدولين .

4	3	2	1
6 - 10	... × ...	14	3 × 5
7	... - 10	... × 3	... - 4
2 + 1	2 : 20	1	12
... + 11	4 + 7	... ..	... ..
5	4 : 24	... ..	... × ...

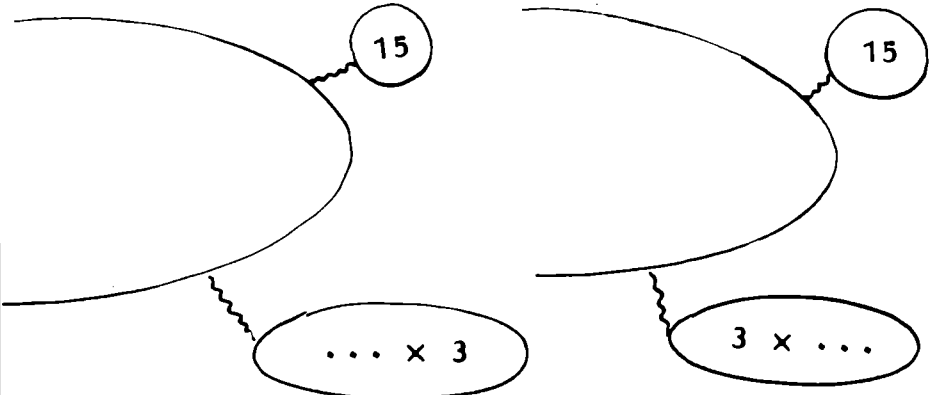
4	3	2	1
... + 4	18	... + ...	15
... : 28	9	21	0
... × 3	... ..	... : 7	2 × ...
5 - 25	... + 5	9 - 22	2 × 2 × 2
... : 30	... ..	1 + 1	16

6 ( تقاضى عامل فني مقدار 30 ديناراً مدة أسبوع فما هو معدل دخله في اليوم الواحد ؟

1 ( عَمِّرِ الْأَفْتَاتِ فِي الْمَخْطُطِ التَّالِيِ :



2 ( ضَعِ نِقَاطًا مَكَانَ الْعُنَاصِرِ وَأَكْمِلِ الْأَفْتَاتِ :

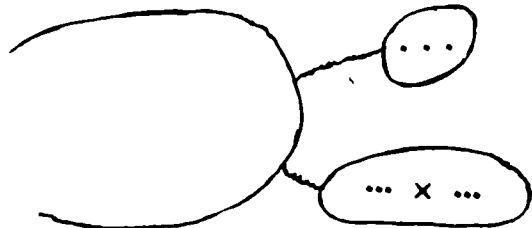


3 ( رَضِفَ الشَّاجِرَ 48 عُلْبَةً مِنْ الْعَلِيبِ فِي صُنَادِيْقٍ  
دَوَاتِ 6 عُلْبٍ

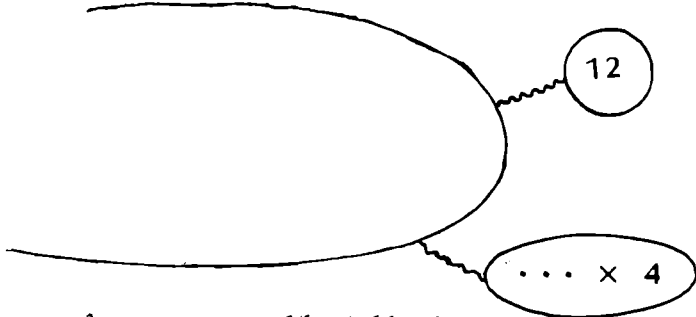
لِمَا هُوَ عَدَدُ الصُّنَادِيْقِ الَّتِي تُحْضَلُ عَلَيْهَا ؟  
عَمِّرِ الْمَخْطُطَ وَالْأَفْتَاتِ ثُمَّ أَكْمِلِ الْكِتَابَتَيْنِ  
التَّالِيَتَيْنِ :

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots : \dots$$



4 ( ضِعْ مَسْأَلَةٌ تَتَعَلَّقُ بِالْوَضْعِيَّةِ الثَّالِيَةِ ،



5 ( تَجْمَعُ 21 تِلْمِيذًا ثَلَاثَةً ثَلَاثَةً فَمَا هُوَ عَدَدُ الْفِرَقِ ؟  
- أَرْسَمْ مَخْطُطًا لِذَلِكَ .

6 ( نُرِيدُ تَلْمِيْقَ 28 صُوْرَةً عَلٰى كُرْسٰى مَلَاخِظَةِ الطَّبِيْعَةِ  
بِحَسَابِ 7 صُوْرَةٍ عَلٰى كُلِّ صَفْحَةٍ .

- كَمْ صَفْحَةً أَلْمِقتْ عَلَيْهَا الصُّوْرَةُ ؟  
- أَرْسَمْ مَخْطُطًا لِذَلِكَ .

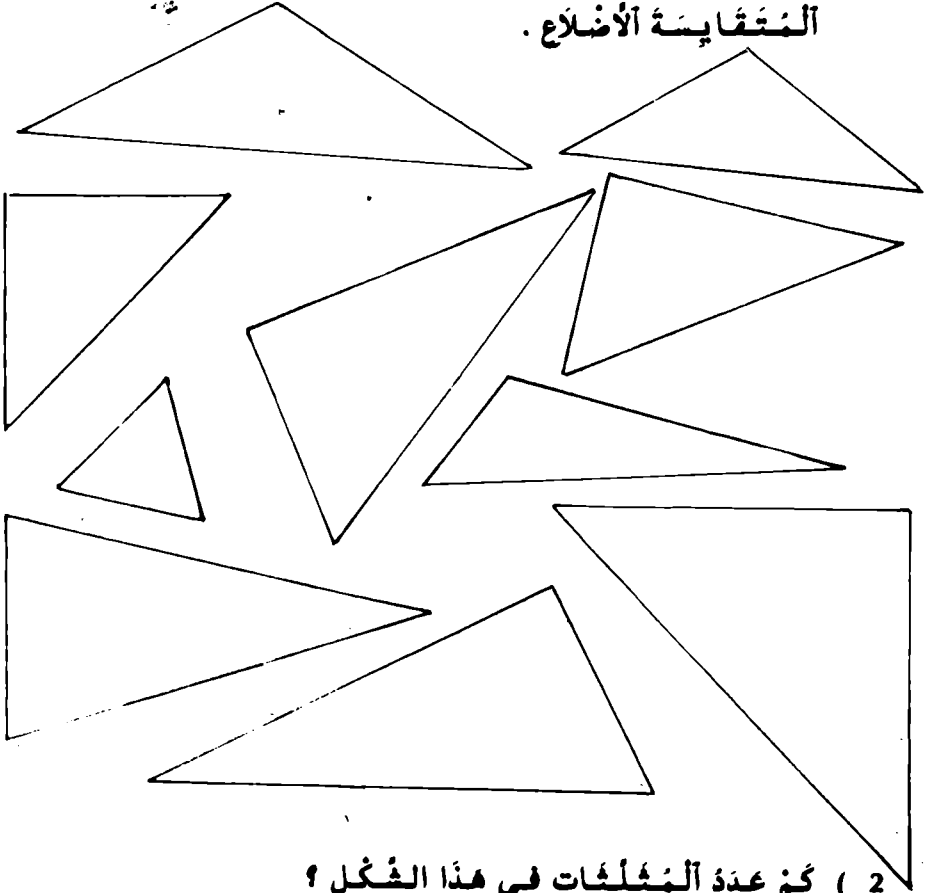
7 ( يَتَطَلَّبُ صُنْعُ صِدَارِ 6 لِفَائِفٍ مِنَ الصُّوفِ .

- كَمْ صِدَارًا يَنْكِنُ صُنْفُهَا بِ 20 لِفَيْفَةٍ ؟

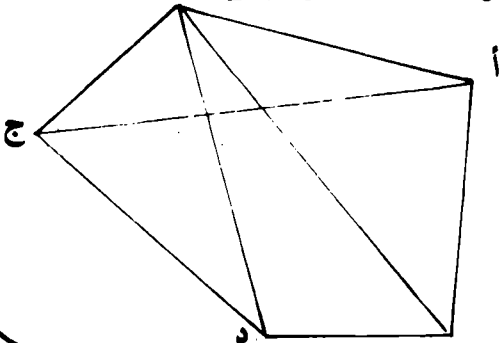
- مَاذَا تَلَاخِظُ ؟

- أَرْسَمْ مَخْطُطًا لِذَلِكَ .

1 ( لَوْنُ بِالْأَزْرَقِ الْمَثَلثَاتِ الْمُتَقَابِئَةِ الضَّلْمِينَ ثُمَّ  
بِالْأَخْضَرِ الْمَثَلثَاتِ الْقَائِمَةَ وَبِالْأَخْضَرِ الْمَثَلثَاتِ  
الْقَائِمَةَ الْمُتَقَابِئَةَ الضَّلْمِينَ وَبِالْأَسْوَدِ الْمَثَلثَاتِ  
الْمُتَقَابِئَةَ الْأَضْلَاعِ .



2 ( كَمْ عِدَّةَ الْمَثَلثَاتِ فِي هَذَا الشَّكْلِ ؟  
كَمْ يُضْبَعُ عِدَّتُهَا إِذَا رَسَمْنَا الْقَطْرَ [أ د] ؟ ب



1 ( أجب )

8 ل = ..... دسل

12 ل = ..... صل

17 ل و 8 دسل ..... دسل

320 صل = ..... دسل

2 ( حول إلى لتر وديسلتر )

37 دسل = ..... ل و ..... دسل

504 دسل = ..... دسل

802 دسل = ..... دسل

3 ( حول إلى ديگالتر ولتر وديسلتر )

375 دسل = 3 دكل و 7 ل و 5 دسل

907 دسل =

625 دسل =

1121 صل =

1252 صل =

4 ( تستهلك عائلة 4 دسل من الزيت في اليوم الواحد

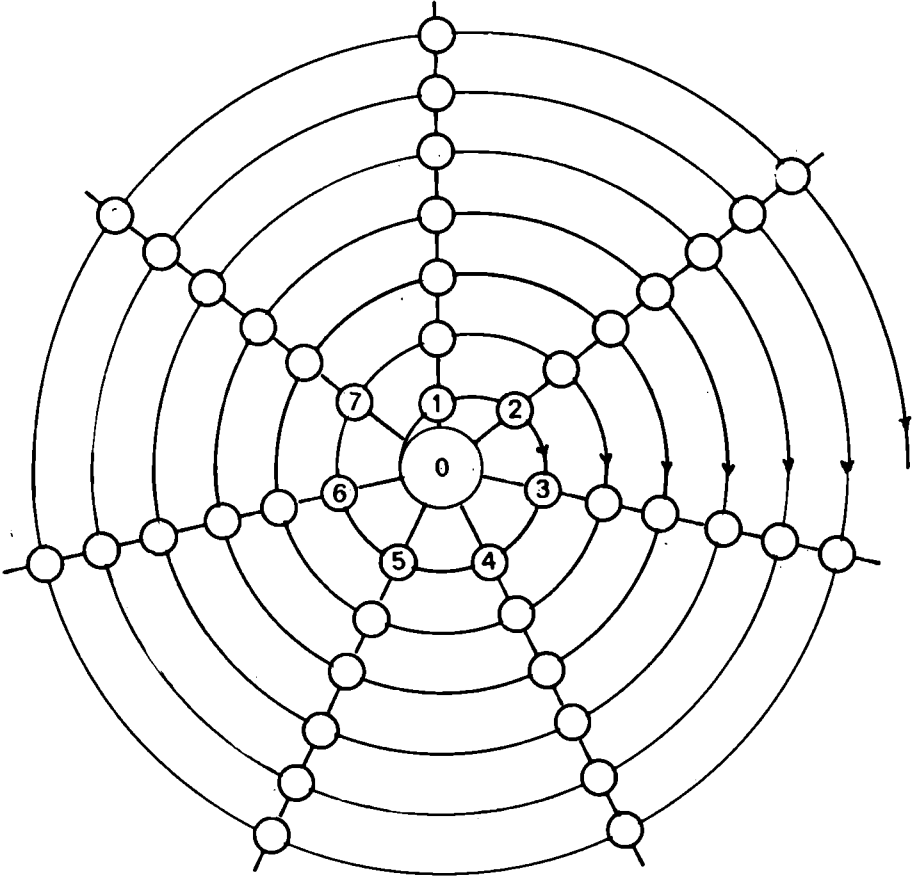
- ما هو استهلاكها مدة 15 يوماً بحساب اللتر؟

- ما هو ثمن الزيت الذي وقع استهلاكه في تلك

. المدة إذا كان ثمن اللتر 200 مي؟



1 ( أكْمِلْ الأَعْدَادَ الناقِصَةَ بِكُلِّ دَائِرَةِ فارِغَةٍ فِي الرُّسْمِ أسْفَلِهِ



2 ( أتمِّمْ ما يلي اعْتِمَادًا على الرُّسْمِ أعلاه مُكَرَّرًا القَدَّةَ 7

أكْبَرَ عدده مُمكنٍ مِنَ المَنَرَاتِ

$$(5 \times 7) + 1 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 1 = 36$$

$$\dots\dots\dots = 25$$

$$\dots\dots\dots = 17$$

$$\dots\dots\dots = 40$$

$$(\cdot \times \cdot) + \cdot = \dots + 6 = 34$$

$$\dots = 29$$

$$= 16$$

$$= 42$$

- إذا كان القاسم 7 فما هي البواقي الممكنة؟

3 ( اتمل الجدول التالي :

المقسوم (م)	القاسم (ق)	الخارج (خ)	الباقى (ب)
58	8	...	...
64	7	...	...
63	9	...	...
...	6	4	2
...	5	6	3

4 ( يريد علي تقسيم 61 قطعة من الحلوى على 9 أفساط

متساوية، ادعى علي أنه وضع 5 قطع في كل قنط

هل هذا صحيح؟ وضع ذلك

(5) أَرَادَتْ شَرِكَةُ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ بِبَلَدِكَ تَوْزِيْعَ 79 صُنْدُوقًا  
مِنَ الْمَوْزِ عَلَى 8 تَجَارٍ تَوْزِيْعًا عَادِلًا .  
هَلْ يُمَكِّنُهَا أَنْ تُعْطِيَ 10 صِنَادِيْقٍ لِكُلِّ تَاجِرٍ ؟  
وَضَعِ ذَلِكَ .

1 ( قَطَطْتُ أَلْفَةً 31 زَهْرَةً مِنْ البُنْتَانِ وَأَزَادَتْ تَكْوِينَ بَاقَاتٍ بِكُلِّ بَاقَةٍ 7 زَهْرَاتٍ .

ضَعِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ مَكَانَ النُّقَاطِ فِي الجُمْلِ الثَّالِيَةِ ،  
عَدِّ الزَّهْرَاتِ البَاقِيَةَ بَعْدَ تَكْوِينِ البَاقَةِ الأُولَى هُوَ  
... - ... = ...

عَدِّ الزَّهْرَاتِ البَاقِيَةَ بَعْدَ تَكْوِينِ البَاقَةِ الثَّانِيَةِ هُوَ  
... - ... = ...

عَدِّ الزَّهْرَاتِ البَاقِيَةَ بَعْدَ تَكْوِينِ البَاقَةِ الثَّالِثَةِ هُوَ  
... - ... = ...

عَدِّ الزَّهْرَاتِ البَاقِيَةَ بَعْدَ تَكْوِينِ البَاقَةِ الرَّابِعَةِ هُوَ  
... - ... = ...

هَلْ تَبْقَى زَهْرَاتٌ لِتَكْوِينِ بَاقَةٍ خَامِسَةٍ ذَاتِ 7 زَهْرَاتٍ ؟

2 ( يَتَطَلَّبُ كُلُّ قَبِيصٍ 10 أَزْرَارٍ لِيَكُونَ جَاهِزًا لِلْبَيْعِ

سَلَّمِيَ عَامِلَةٌ نَاشِطَةٌ مُتَخَصِّصَةٌ فِي خِيَاطَةِ أَزْرَارِ الأَقْبِصَةِ بِمَعْمَلِ المَلَابِسِ الجَاهِزَةِ ، لَسَلَّمِيَ 45 زُرًا .

- مَا هُوَ عَدْدُ الأَقْبِصَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِسَلَّمِيَ تَجْهِيْزَهَا ؟

- كَمْ يَبْقَى لَهَا بَعْدَ القِيَامِ بِذَلِكَ العَمَلِ ؟

- اكْمِلِ عَمَلِيَّاتِ الطَّرْحِ الثَّالِيَةِ ،

.....	45
- 10	- 10
-----	-----
= .....	= .....
- 10	- 10
-----	-----
= .....	= .....

..... + ( ..... × 10 ) = 45 أَيُّ = .....

السنة الرابعة

مذكرة عدد 63 ب

حساب

3 ( أنجز عمليات الطرح التالية ،

43

- 7

\_\_\_\_\_

= .....

- 7

\_\_\_\_\_

= .....

- 7

\_\_\_\_\_

= .....

- 7

\_\_\_\_\_

= .....

- 7

\_\_\_\_\_

= .....

- 7

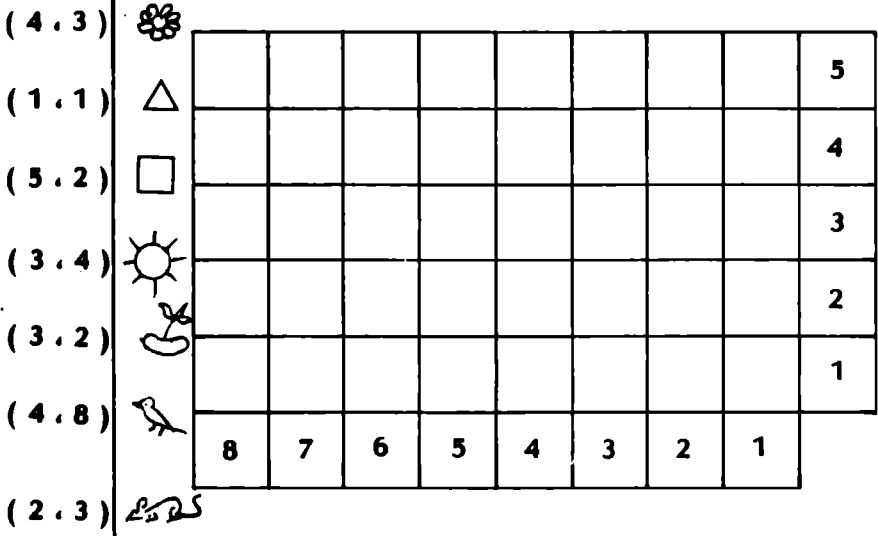
\_\_\_\_\_

= .....

..... + ( ..... × 7 ) = 43 أي

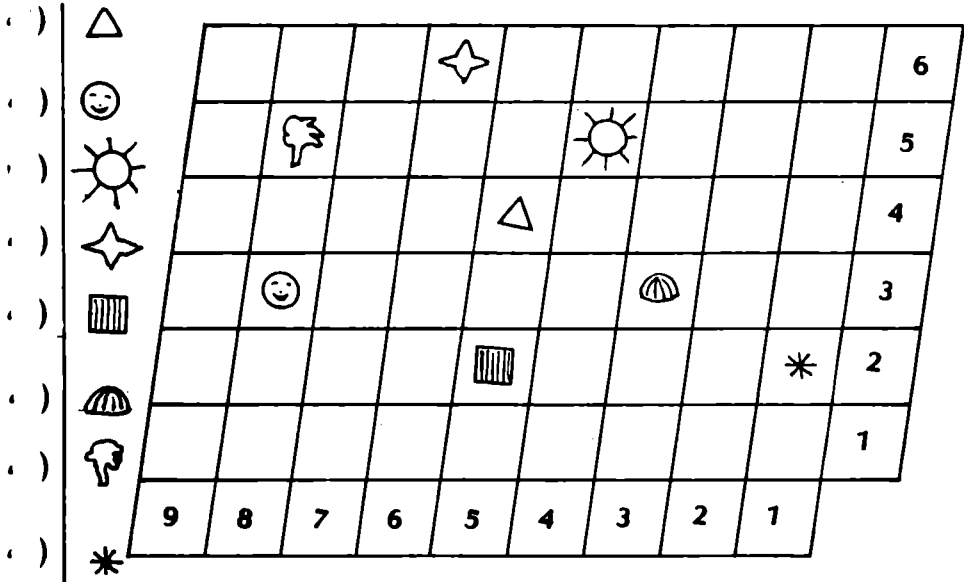
أزمن

( 1



أخيل الزود

( 2

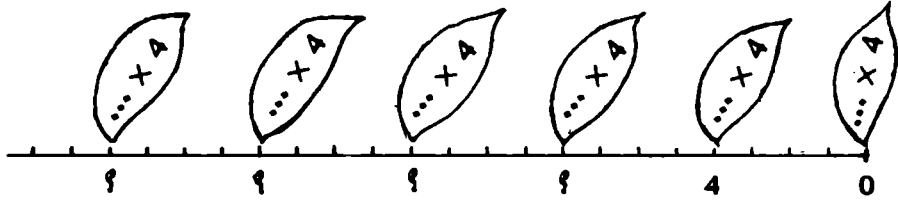


1 ( أتمم تَغييرَ الجدولِ التالي :

طَوْنُ المَحيطِ	طَوْنُ الضلعِ	
20 م	..... م	المَرَبَعُ الأوَّلُ
..... صم	23 صم	المَرَبَعُ الثاني
..... م	47 م	المَرَبَعُ الثالثُ
..... دكم	118 دكم	المَرَبَعُ الرابعُ

2 ( كَمِ يَبْلُغُ طَوْنُ ضِلْعِ حَدِيْقَةِ شَكْلِهَا مَرَبَعٌ وَطَوْنُ مَحيطِهَا 8 هم ؟ هل يَنْكِنُ إِحاطَةُ تِلْكَ الْحَدِيْقَةِ بِسَلْكٍ شَائِكٍ يَبْلُغُ طَوْنَهُ 70 مِثْرًا ؟ قارِنِ 8 هم و 70 م .

1 ( نَقْتَبِرْ نِصْفَ الْمُنْتَقِيمِ أَسْفَلِهِ :



- اَحْمِلِ الْأَفْتَاتِ ثُمَّ ضَعِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ مَكَانَ نُقْطِ الْإِسْتِفْهَامِ .

- اَكْتُبِ الْعَدَدَ 3 تَحْتَ النُّقْطَةِ الْمُوَافِقَةِ لَهُ مِنْ نِصْفِ الْمُنْتَقِيمِ الْمَرْسُومِ .

- اَكْتُبِ كَذَلِكَ الْأَعْدَادَ 5 ، 7 ، 11 ، 15 ، 22 .

- ضَعِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ مَكَانَ النُّقَاطِ :

$$(\dots \times 4) > 3 > (\dots \times 4)$$

$$(\dots \times 4) > 7 > (\dots \times 4)$$

$$(\dots \times 4) > 5 > (\dots \times 4)$$

$$(\dots \times 4) > 11 > (\dots \times 4)$$

$$(\dots \times 4) > 15 > (\dots \times 4)$$

$$(\dots \times 4) > 22 > (\dots \times 4)$$

2 ( اَبْحَثْ عَنِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ تَكُونُ مَعْصُورَةً بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ  $(3 \times 4)$  وَ  $(4 \times 4)$  )

$$(4 \times 4) > \dots > (3 \times 4)$$

$$(4 \times 4) > \dots > (3 \times 4)$$

$$(4 \times 4) > \dots > (3 \times 4)$$

3 ( ضَعِ أَعْدَادًا مُنَاسِبَةً فِي الْكِتَابَاتِ التَّالِيَةِ :

$$(\dots \times 5) > \dots > (\dots \times 5)$$

$$(\dots \times 9) > \dots > (\dots \times 9)$$

$$(\dots \times 7) > \dots > (\dots \times 7)$$

$$(\dots \times 12) > \dots > (\dots \times 12)$$



1 ( هذا نصف مُنتَقِم رُسِمَت عليه نَقَاطٌ وَفِيهَا تَفْيِئُهَا بِالمُكْرَرَاتِ الثَّالِيَةِ لِلْعَدَدِ 7 .

اَلتَّحِبُّ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ تَحْتَ النِّقَاطِ المُوَافِقَةِ لَهَا مِنْ نِصْفِ المُنتَقِمِ المَرْسُومِ أَعْلَى :

30 ، 33 ، 11 ، 23 ، 17 ، 26 ، 15 ، 8

8 ( 7 × ... ) هُوَ اَلتَّحِبُّ مُكْرَرَاتِ 7 السَّابِقِ مُبَاشَرَةً لـ

15 ( 7 × ... )

26 ( 7 × ... )

17 ( 7 × ... )

23 ( 7 × ... )

11 ( 7 × ... )

33 ( 7 × ... )

30 ( 7 × ... )

2 ( اَتَمِّمْ مَا يَلِي : 8 = (  × 7 ) + ...

15 = (  × 7 ) + ...

26 = ..... + ...

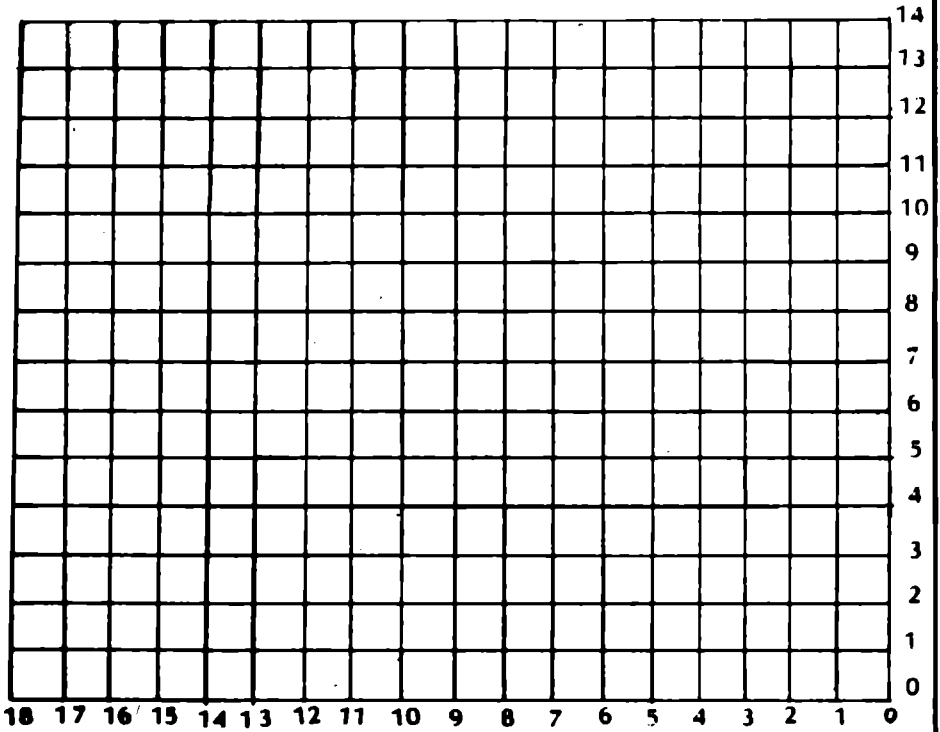
17 = ..... + ...

23 = ..... + ...

11 = ..... + ...

33 = ..... + ...

30 = ..... + ...



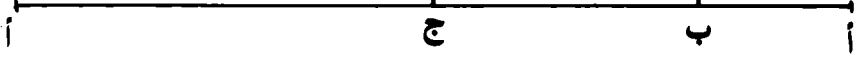
أرسم النقاط المعينة بالأزواج التالية ،

$(0, 15)$  ،  $(0, 13)$  ،  $(14, 13)$  ،  $(4, 11)$  ،  $(10, 3)$

$(4, 1)$  ،  $(4, 5)$  ،  $(10, 9)$  ،  $(6, 15)$  ،  $(6, 17)$  ،  $(4, 17)$

$(0, 7)$

1 ( يُمَثَّلُ الرُّسْمُ التَّالِيَّ نَشْرَ مَحِيطٍ مُنْتَطِيلٍ (أ، ب، ج، د)



- ضِعْ النُّقْطَةُ د فِي مَكَانِهَا عَلَى ذَلِكَ الرُّسْمِ

- مَاذَا تُمَثِّلُ لِقِطْعَةَ الْمُنْتَطِيمِ [ج د] بِالنَّسْبَةِ لِذَلِكَ الْمُنْتَطِيلِ ؟

مَاذَا تُمَثِّلُ الْقِطْعَةُ [أ ج] ؟

2 ( نَفْتَبِرُ مُنْتَطِيلًا طَوْلُهُ 13 سَمٍ وَعَرْضُهُ 7 سَمٍ ، أَرْسَمُ ذَلِكَ الْمُنْتَطِيلَ وَأَبْعَثُ عَنْ طَوْلِ مَحِيطِهِ .

3 ( أَهْبَنُ مُنْتَطِيلًا عَرْضُهُ 5 سَمٍ وَطَوْلُ مَحِيطِهِ 24 سَمٍ .

## ( 4 ) أتمم الجدول التالي

قيس طول المحيط ( بالصم )	قيس نصف المحيط ( بالصم )	قيس العرض ( بالصم )	قيس الطول ( بالصم )	
		13	28	المنتطيل 1
	30		19	المنتطيل 2
302		71		المنتطيل 3
58			20	المنتطيل 4
	73	32		المنتطيل 5

1 ( اتمل الجدول التالي ،

842	67	85		54	المقسوم
2	7		4	7	القاسم
	9	9	8		خارج القسمة
		4	2		الباقي

2 ( أنجز العمليات التالية ،

$$\begin{array}{r} 94 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \quad | \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 979 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

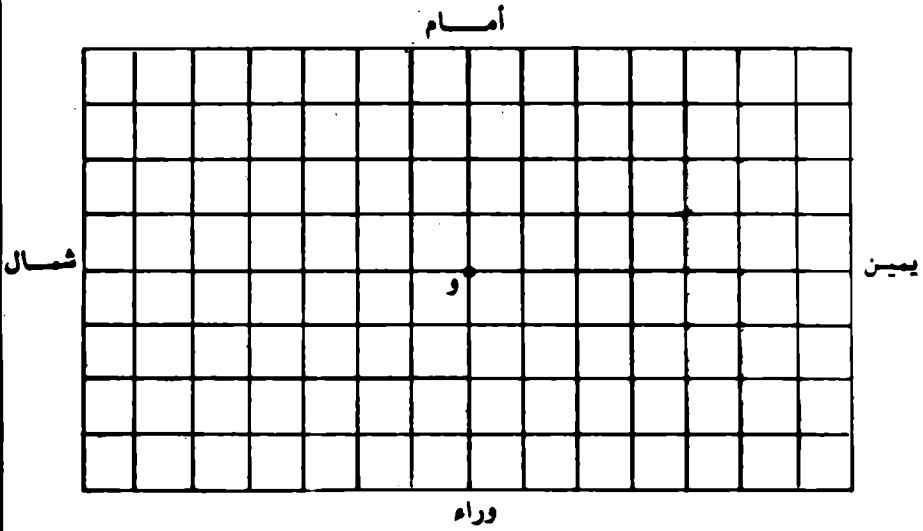
$$\begin{array}{r} 429 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

3 ( اكمل الجدول التالي ،

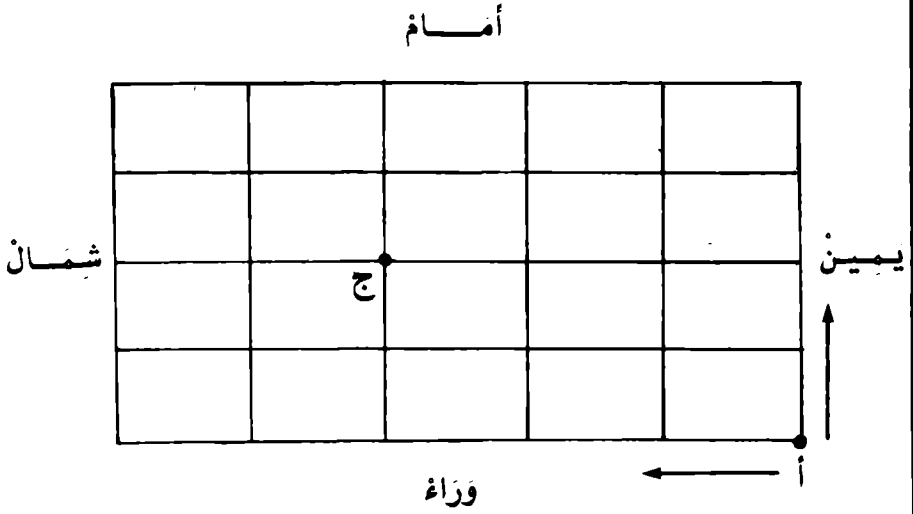
492	492	492	492	492	492	492	492	492	المقسوم
9	8	7	6	5	4	3	2	1	القاسم
									خارج القسمة
									الباقي

ماذا تلاحظ في خصوص الخارج والباقي ؟

4 ( طول محيط حقل مربع 292 م ، ما هو قيس طول ضلعه بالمتر ؟



- يزمر « و » إلى وسط المدينة
- يتعين المنلك من و إلى أ بالخطوات التالية :
- شمال - شمال - أمام - أمام - شمال - وراء - وراء - يمين - وراء يمين - وراء - وراء
- أزم النقطة أ
- أزم منلكا مختصرا من أ إلى و وعبر عنه بالخطوات
- يتعين المنلك من و إلى ب بالخطوات التالية :
- يمين - يمين - أمام - أمام - يمين - وراء - وراء - وراء - يمين - وراء - شمال - شمال
- أزم النقطة ب



أزسم بألوانٍ مختلفَةٍ بغضِّ المسالكِ مِنْ أ إلى ج مع  
 العلمِ أنَّ الشَّنْقَلَ لا يَمَكِينُ أَنْ يَكُونَ إِلَّا نَحْوَ الأمامِ ونَحْوِ  
 الشَّمَالِ



1 ( كم يوماً في 12 أسبوعاً ؟

كم شهراً في 8 سنوات ؟

2 ( يوم الجمعة هو الأول من شهر أبريل - عمز رزنامة هذا الشهر

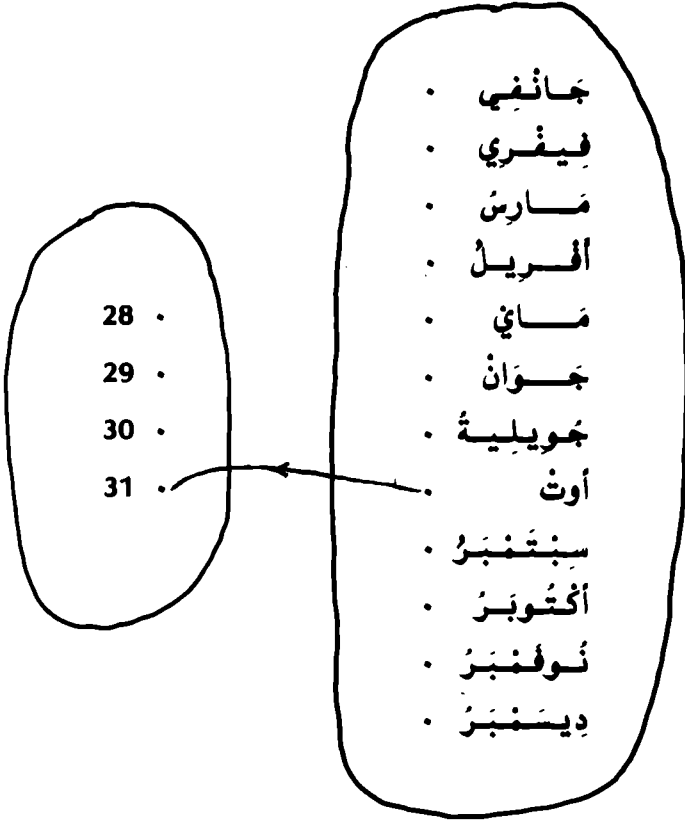
الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
		1				

3 ( تغيب علي من 28 مارس إلى 12 أبريل بدخول الغاية  
كم كانت مدة مرضه في شهر مارس ؟ ثم في شهر  
أبريل ؟

كم كانت مدة مرضه بالأيام ؟

كم عدد الأيام التي حضرها بالقسمة في شهر أبريل ؟

4 ( اكمل المخطط الشهري للعلاقة « ... عدد أيامه يساوي ... »  
من مجموعة الأشهر إلى المجموعة {28 ، 29 ، 30 ، 31}



1 ( كم يوماً في 12 أسبوعاً ؟

كم شهراً في 8 سنوات ؟

2 ( يوم الجمعة هو الأول من شهر أفريل - عمّر رزنامة هذا الشهر

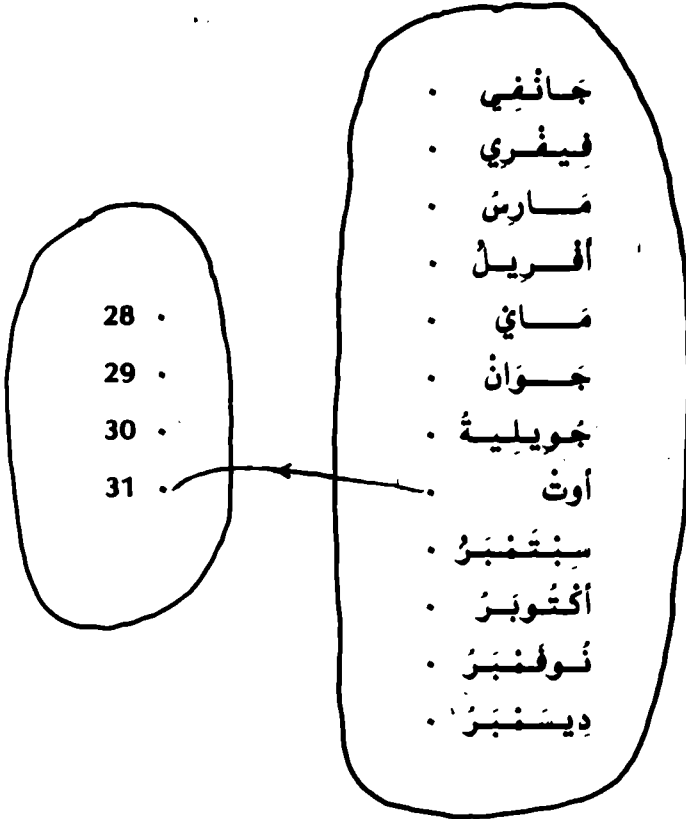
الأحد	السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
		1				

3 ( تغيب علي من 28 مارس إلى 12 أفريل بدخول الغاية  
كم كانت مدة مرضه في شهر مارس ؟ ثم في شهر  
أفريل ؟

كم كانت مدة مرضه بالأيام ؟

كم عدد الأيام التي حضرها بالقسمة في شهر أفريل ؟

4 ( اكمل المخطط الشهري للعلاقة « ... عدد أيامه يساوي ... »  
من مجموعة الأشهر إلى المجموعة {28 ، 29 ، 30 ، 31}



1 ( عمز الجدول التالي :

عدد القطع ذات مليم واحد الباقية	أكبر عدد ممكن من القطع ذات 20 ممي	المقدار المالي بحساب المليم
		65
		78
		37
		80
		92

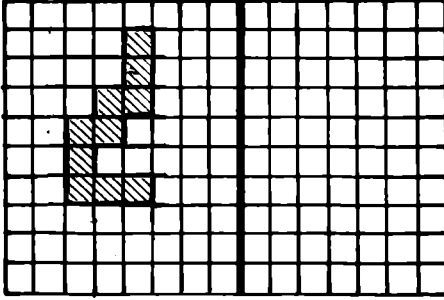
2 ( أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r}
 90 \\
 \underline{30} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 76 \\
 \underline{32} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 75 \\
 \underline{25} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 46 \\
 \underline{22} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 33 \\
 \underline{15} \\
 \hline
 \end{array}$$

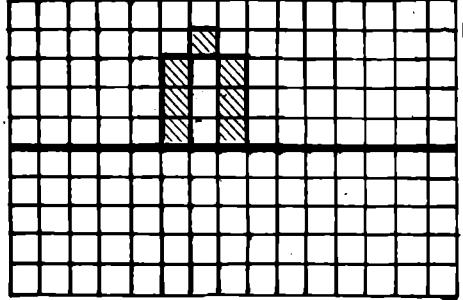
3 ( اشترى محمد أفلاما ب 90 ممي فما هو عدد الأفلام التي  
اشترها إذا كان ثمن الملم الواحد 18 ممي ؟

1 ( أرسِم الشَّكْلَ الْمُنَاطِرَ لِكُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَعَاوِدِ الْمَرْسُومَةِ

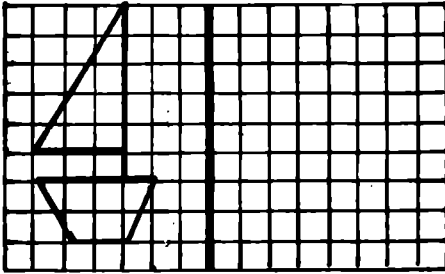
2



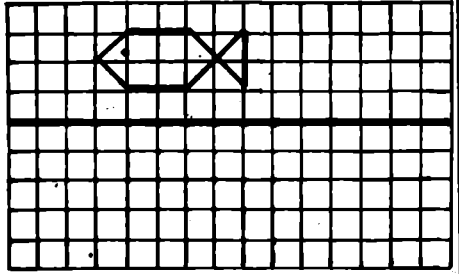
1



4



3



1 ( عَمِّرَ الْجَدُولَ التَّالِيَّ :

عَدَدُ الْقَطْعِ ذَاتِ مِائَةٍ وَاحِدٍ الْبَاقِيَّةِ	أَكْبَرُ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنْ الْقَطْعِ ذَاتِ 20 مِائَةٍ	الْمِقْدَارُ التَّالِيُّ بِحَسَابِ الْمِائَةِ
		65
		78
		37
		80
		92

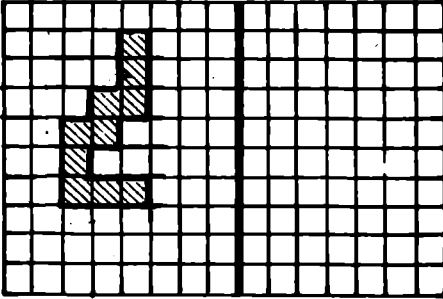
2 ( أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ :

90	30	76	32	75	25	46	22	33	15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

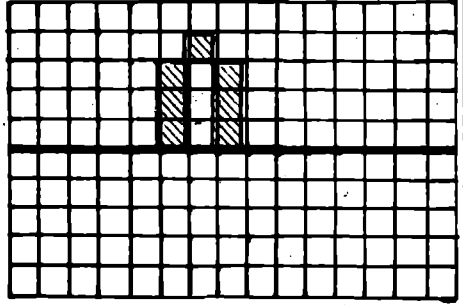
3 ( أَشْتَرَى مِائَةَ أَقْلَامٍ بِ 90 مِائَةٍ لَمَّا هُوَ عَدَدُ الْأَقْلَامِ الَّتِي  
أَشْتَرَاهَا إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ 18 مِائَةٍ ؟

1 ( أزم الشكل المناظر لكل من الأشكال التالية حسب  
المعايير المرسومة

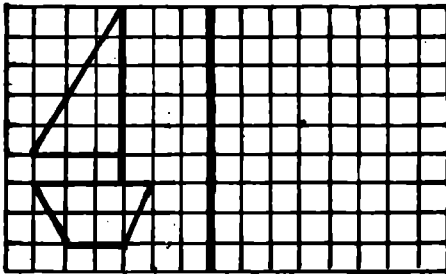
2



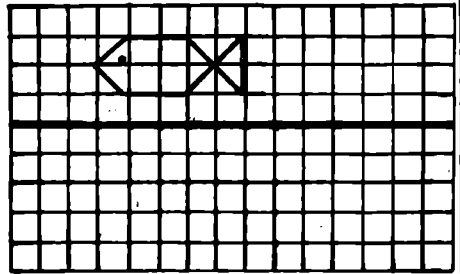
1



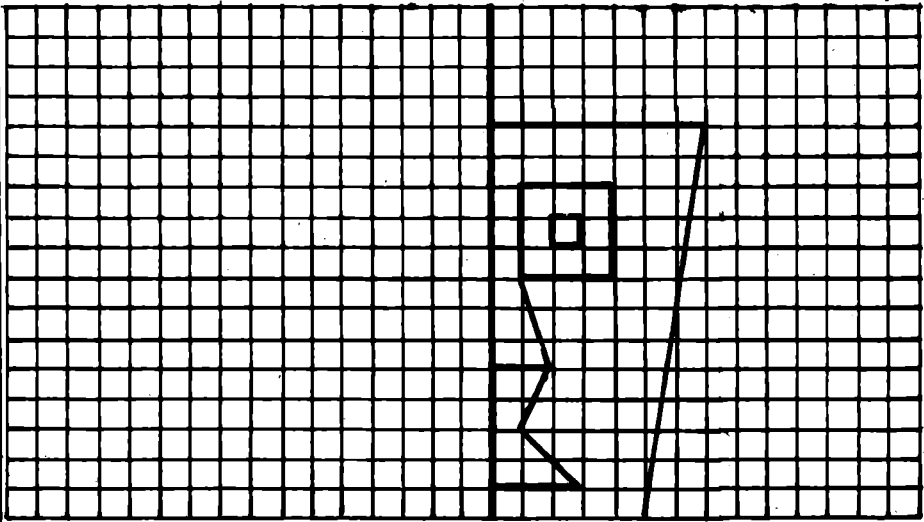
4



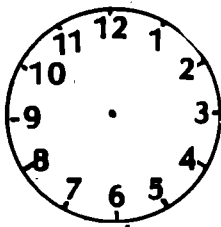
3



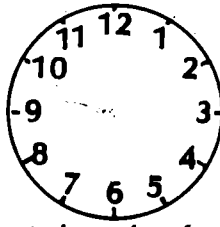




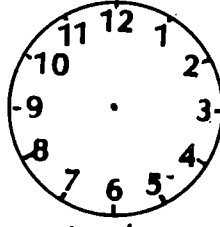
1 ( أزمم عقارب الساعات في الحالات التالية :



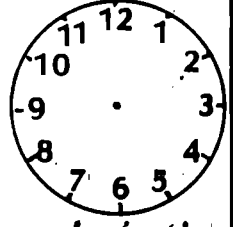
الثلاثون دقيقة  
والساعة وخمس



الثلاثة وثلاثون دقيقة

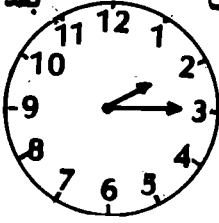


السابعة والرابع

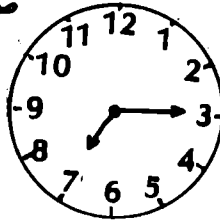


عشر دقائق  
منتصف النهار

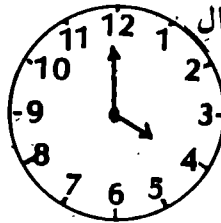
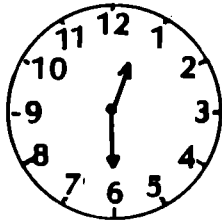
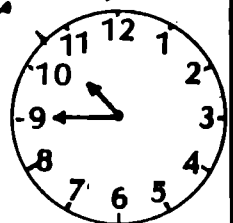
بعد الزوال



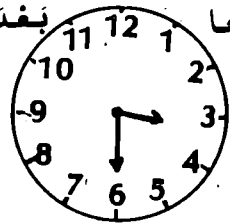
صباحا



مساء

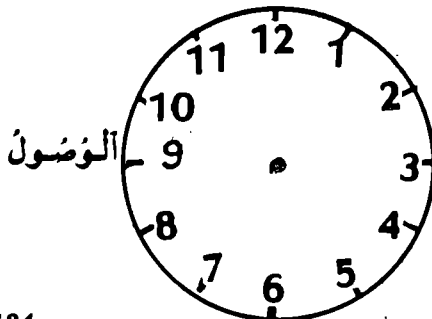


بعد الزوال

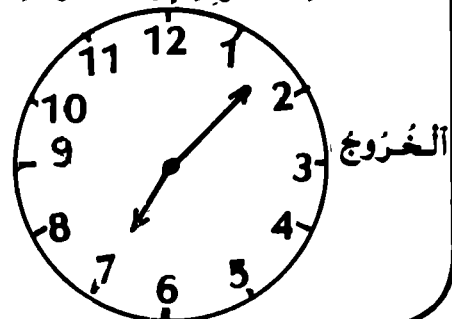


صباحا

3 ( نظر بشير إلى ساعته عند خروجه إلى المدرسة ومشى مدة ربع ساعة . أزمم عقارب الساعة التي تدل على وقت وصوله إلى المدرسة .

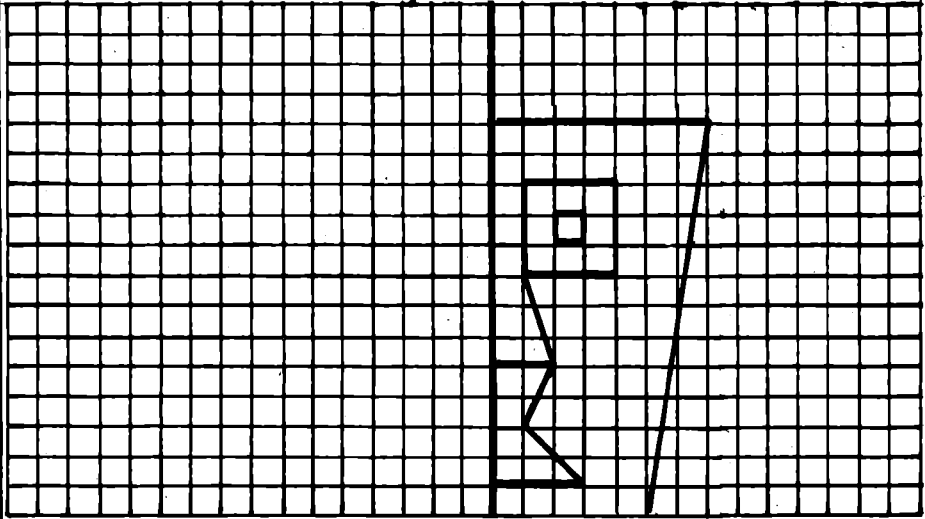


الوصول

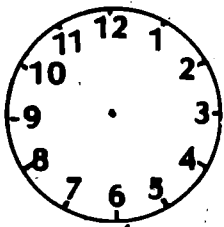


الخروج

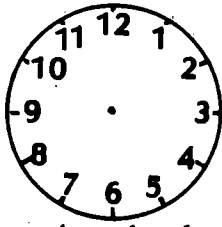
5



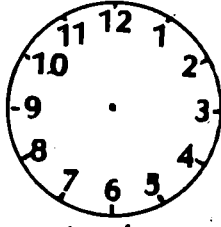
1 ( أزم عقارب الساعات في الحالات التالية :



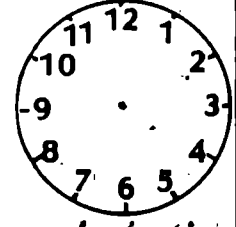
الثلاثون دقيقة  
السابعة وعشرون



الثلاثون دقيقة  
التاسعة وثلاثون

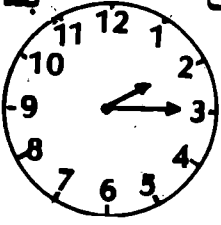


السابعة والرابع

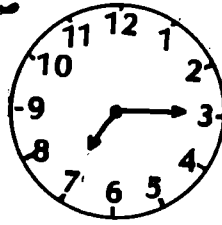


عشر دقائق  
منتصف النهار

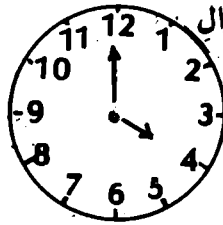
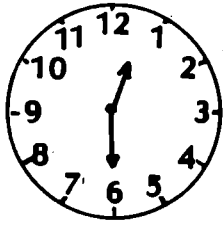
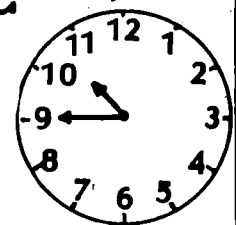
بعد الزوال



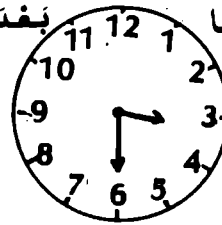
صباحاً



مساءً

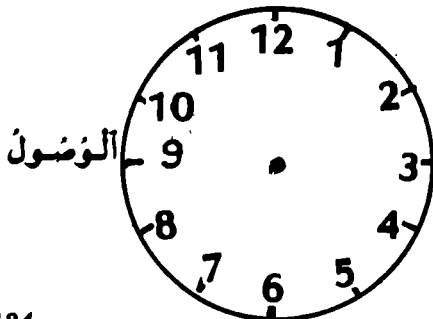


بعد الزوال

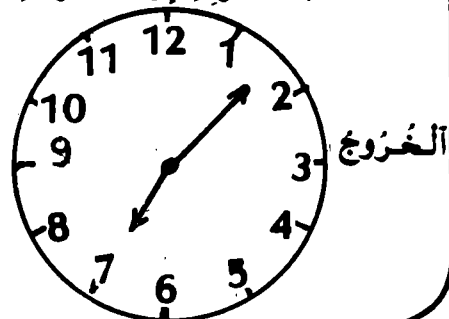


صباحاً

3 ( نظر بشير إلى ساعته عند خروجه إلى المدرسة ومشى  
مدة ربع ساعة . أزم عقارب الساعة التي تدل على  
وقت وصوله إلى المدرسة .



الوصول



الخروج

1 ( أنجز العمليات التالية ،

$$\begin{array}{r} 879 \\ | \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ | \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ | \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ | \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ | \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ | \\ \hline 46 \end{array}$$

2 ( رتب تاجر 408 كؤوس في صناديق سعة الواحد منها 12  
كأساً ، فكم استعمل من صندوق ؟

3 ( تَضُمُ مَدْرَسَةٌ 220 تَلْمِيذًا وَ 4 مُعَلِّمِينَ وَمُدِيرًا .  
يَفْتَخِرُ مُدِيرُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ تَنْظِيمَ رِحْلَةِ بِكَافَةِ تَلَامِيذِ  
الْمَدْرَسَةِ وَإِطَارَهَا التَّغْلِيْمِيَّ .  
- فَمَا هُوَ عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ ؟  
مَا هُوَ عَدَدُ الْحَافِلَاتِ الْوَالِدَاتِ لِنَقْلِ جَمِيعِ الْمُشَارِكِينَ  
إِذَا كَانَتْ الْحَافِلَةُ الْوَالِدَةُ لَا يُمْكِنُ أَنْ تَخُويَ أَكْثَرَ مِنْ  
45 زَكَبًا ؟

1 ( أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r|l} 879 & 43 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 198 & 23 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 457 & 15 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 798 & 37 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 546 & 93 \\ \hline & \end{array}$$

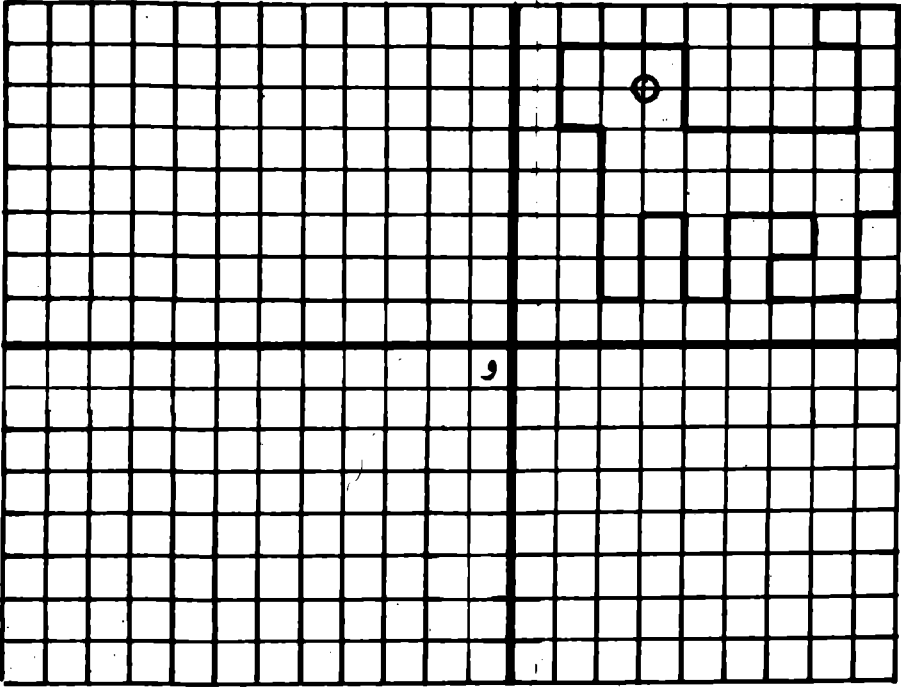
$$\begin{array}{r|l} 986 & 46 \\ \hline & \end{array}$$

2 ( رتب تاجر 408 كؤوس في صناديق سعة الواحد منها 12 كأسا ، فكم استفعل من صندوق ؟

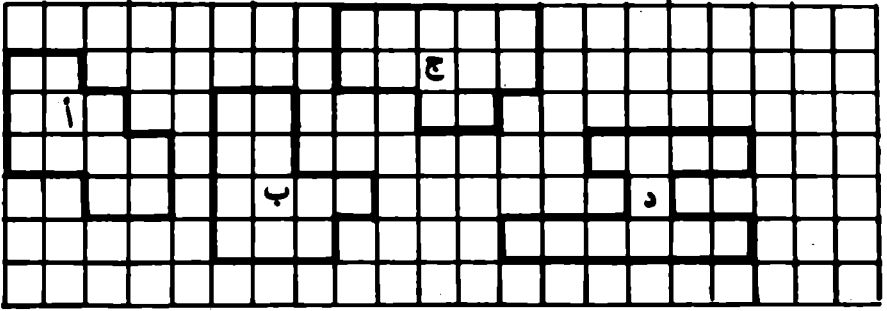
3 ( تَضُمُ مَدْرَسَةً 220 تَلْمِيذًا وَ 4 مُعَلِّمِينَ وَمُدِيرًا .  
يَعْتَمِدُ مَدِيرُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ تَنْظِيمَ رَحَلَةِ بِكَافَةِ تَلَامِيذِ  
الْمَدْرَسَةِ وَإِطَارَهَا التَّغْلِيْمِيَّ .  
- لِمَا هُوَ عِدَّةُ الْمُشَارِكِينَ فِي هَذِهِ الرَّحَلَةِ ؟  
مَا هُوَ عِدَّةُ الْحَافِلَاتِ الْإِلَازِمَةِ لِتَنْقُلَ جَمِيعَ الْمُشَارِكِينَ  
إِذَا كَانَتِ الْحَافِلَةُ الْوَاحِدَةُ لَا يُمْكِنُ أَنْ تُخَوِّيَ أَكْثَرَ مِنْ  
45 زَاكِبًا ؟



أزسج الشكّل المناظر للشكّل المزسوم حسب النقطّة و

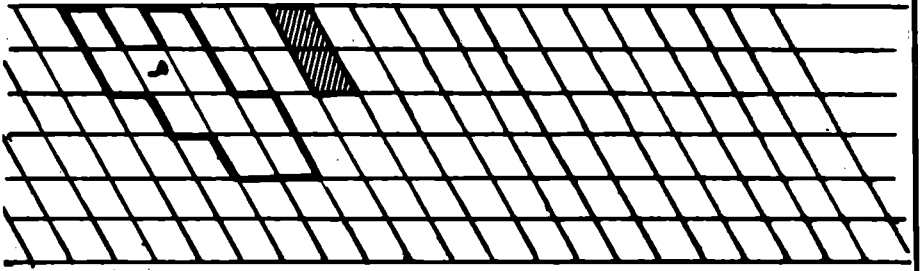


( 1 )

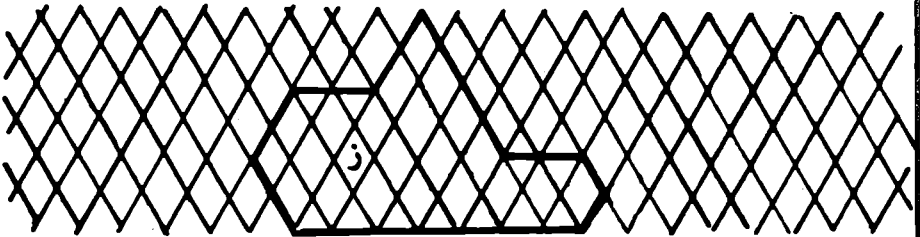


( 2 )

الوحدة

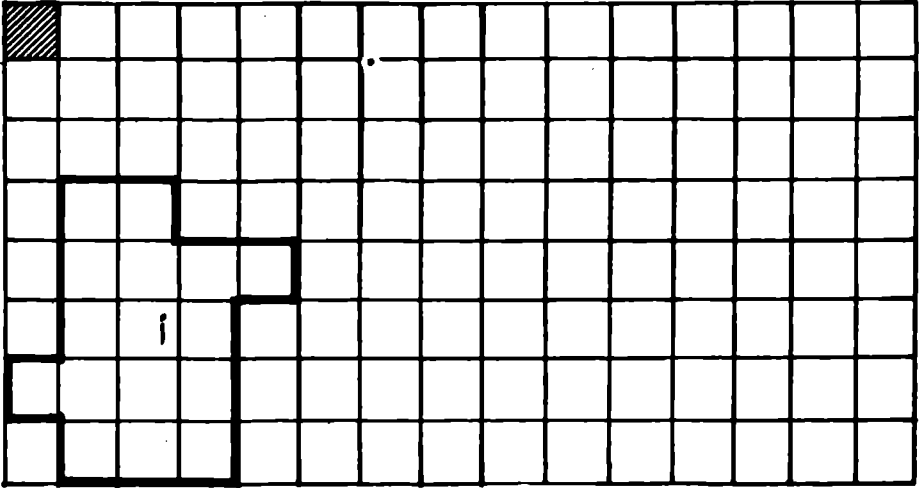


( 3 )



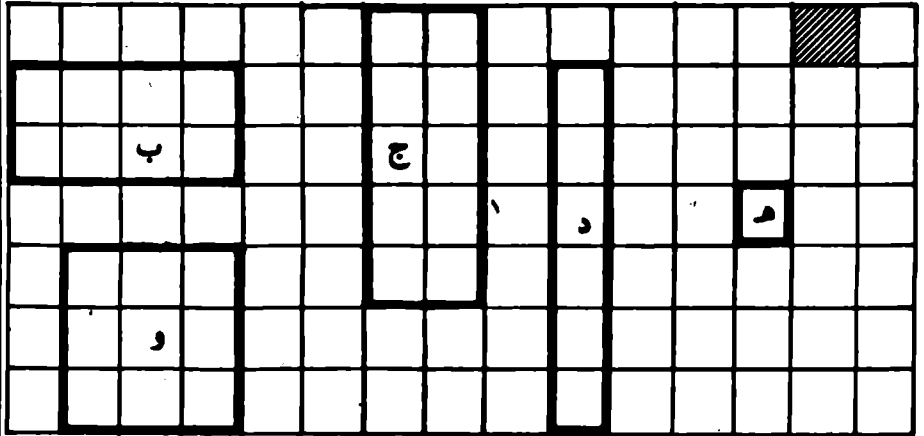
1 ( أزمم مُربّعا ومُنْتَطِيلًا مُكَافِئِينَ لـ أ

الوحدة



2 (

الوحدة



فَيَسُنُّ مِسَاحَةَ ب - فَيَسُنُّ مِسَاحَةَ ج - فَيَسُنُّ مِسَاحَةَ د -

فَيَسُنُّ مِسَاحَةَ هـ - فَيَسُنُّ مِسَاحَةَ و -

تمارين مراجعة

1 ( أكتب المكَرَّرات العَشْرَةَ الأولى لِلعَدَدِ 4 ، كَيْفَ تَحْصُلَتْ عَلَيْهَا ؟

2 ( كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ 296 هُوَ مُكَرَّرٌ لِلعَدَدِ 47 ؟  
اكتب العملية التي تُمْكِنُكَ مِنْ ذَلِكَ .

هل العَدَدُ 37 قاسِمٌ لِلعَدَدِ 296 ؟ لِماذا ؟

السنة الرابعة مذكرة عدد 79 ب

3 ( أكتب قائمة مكررات العدد 9 الأضفر من 58 وقائمة  
مكررات العدد 6 الأضفر من 58

أكتب قائمة المكررات المشتركة للعددين 9 و 6  
والأضفر من 58

4 ( تَعُدُّ قَاعَةُ الْأَفْرَاحِ 324 مَقْعًا مُوزَّعَةً عَلَى صُفُوفِ دَاتِ 12 مَقْعًا .

أ - مَا هُوَ عَدَدُ الصُّفُوفِ فِي هَاتِهِ الْقَاعَةِ ؟

ب - نُرِيدُ عَرْضَ مَسْرُوحِيَّةٍ فِي هَذِهِ الْقَاعَةِ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ النَّضْرِ

فَكَاثَتِ الصُّفُوفِ الْمَسْفُوفَةُ 19 صَمَا مَعَ 7 مَقَاعِدِ أُخْرَى .

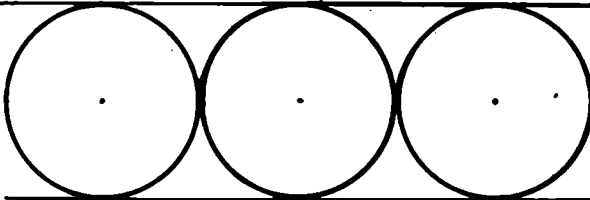
فَمَا هُوَ الْقَدْرُ الْجُمْلِيُّ لِلْمُتَفَرِّجِينَ ؟

مَا هُوَ عَدَدُ الْبَقَاعِ الشَّاعِرَةِ ؟

1 ( أرسّم دائرة شعاعها 5 سم

2 ( أرسّم دوائر لها نفس المراكز وأشعة مختلفة

3 ( أثبت أن الأضلاع المتساوية



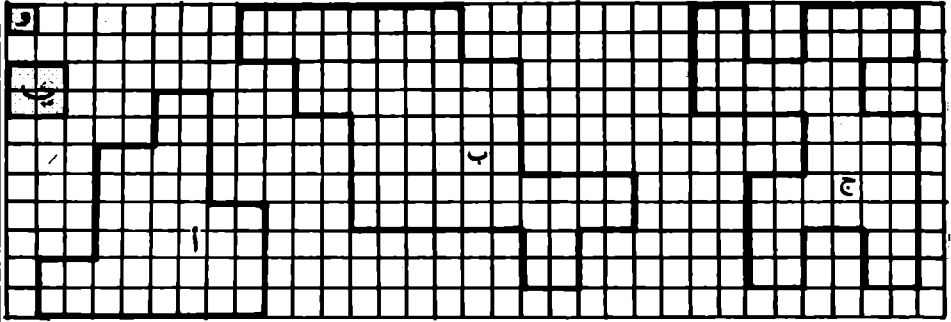
4 ( أزم زاوية [أ س ، أ ص] ثم أزم قوسا لدائرة مركزها «أ» ويقطع الضلعين [أ س] و [أ ص] في النقطتين ب و ج

- أزم قوسين لدائرتين مركزاهما ب و ج ولهما نفس الشعاع بحيث يتقاطعان في نقطة ه داخل الزاوية

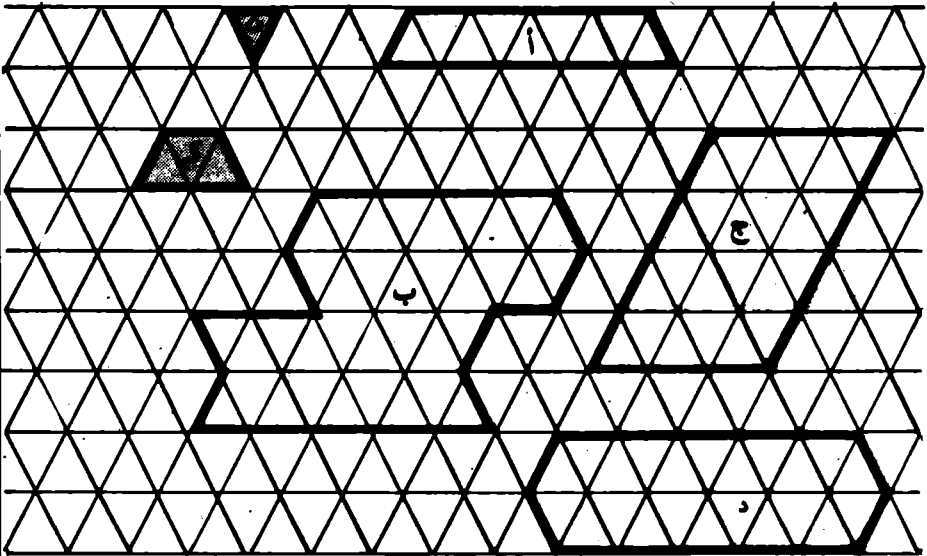
- أزم نصف المنتقيم [أ ه] وحاول أن تثبت أنه مخروطناطر للزاوية [أ س ، أ ص] مستقيماً في ذلك طريقة الطي مثلاً.  
لنصف المنتقيم [أ ه] يسمى منصف الزاوية [أ س ، أ ص]



( 1



( 2



## تمارين مراجعة

1 ( يُبَيِّنُ الْجَدُولُ الثَّالِي الْمَصَارِيفَ وَالْمَدَاخِيلَ لِجَمْعِيَّةٍ رِیَاضِيَّةٍ لَهَا الْأَصْنَافُ الثَّلَاثِيَّةُ ، كُرَّةُ الْقَدَمِ ، كُرَّةُ الْيَدِ ، السَّبَاحَةُ ، الْمُضَارَعَةُ الْحُرَّةُ ، زَلْعُ الْأَثْقَالِ .  
أَكْمِلْ هَذَا الْجَدُولَ ،

الصَّنْفُ	الْمَدَاخِيلُ بِالْدَيْنَارِ	الْمَصَارِيفُ بِالْدَيْنَارِ	الْمَرَابِيعُ بِالْدَيْنَارِ	الْعَجَزُ بِالْدَيْنَارِ
الْمُضَارَعَةُ الْحُرَّةُ	425	314	.....	.....
كُرَّةُ الْقَدَمِ	1535	1615	.....	.....
السَّبَاحَةُ	823	883	.....	.....
كُرَّةُ الْيَدِ	947	1017	.....	.....
زَلْعُ الْأَثْقَالِ	289	190	.....	.....
	...	...	.....	.....

هل هذه الجنيمة رابحة أم هي في عجز مالي ؟  
وضّح جوابك

تمارين مراجعة

2 ( لعلين 56 مليما متكوثة من قطع من فئة 5 مي و قطع من فئة 2 مي

أ - كم قطعة من كل نوع ينكن أن تكون لعلين ؟  
أذكر مثالا

ب - هل ينكن أن يكون عدد القطع من فئة 5 مي مساويا لعدد القطع من فئة 2 مي ؟

ج - أبحت عن كل الأعداد □ و △ التي تحقق العلاقة

$$56 = (\triangle \times 2) + (\square \times 5)$$

3 ( أ - طول مستطيل 4 سم و 3 سم وعرضه 2 سم و 7 سم .

ما هو قيس طول محيط المستطيل بحساب الم ؟

ب - يبلغ طول محيط مستطيل 38 سم في حين أن طوله يساوي 13 سم

ما هو قيس عرضه بحساب الصم ؟

## تمارين مراجعة

- 4 ( ابن مُنْتَطِيلًا ( أ ، ب ، ج ، د ) بُغْدَاة 25 مم و 18 مم  
 مَا هُوَ قَيْسٌ طَوْلٌ مُحِيطُهُ بِالْمَم ؟  
 أَضْرَبْ فِي 3 بُغْدِي الْمُنْتَطِيلِ ( أ ، ب ، ج ، د ) وَأَبْنِ  
 الْمُنْتَطِيلَ ( ح ، ط ، ي ، س ) الْمُوَالِقَ لِلْبُغْدِيَيْنِ  
 الْجَدِيدَيْنِ ثُمَّ أْبْحَثْ عَنْ قَيْسِ طَوْلٍ مُحِيطُهُ بِالْمَم  
 قَارِنْ بَيْنَ قَيْسِ مُحِيطِ الْمُنْتَطِيلِ ( أ ، ب ، ج ، د )  
 وَقَيْسِ مُحِيطِ الْمُنْتَطِيلِ ( ح ، ط ، ي ، س )

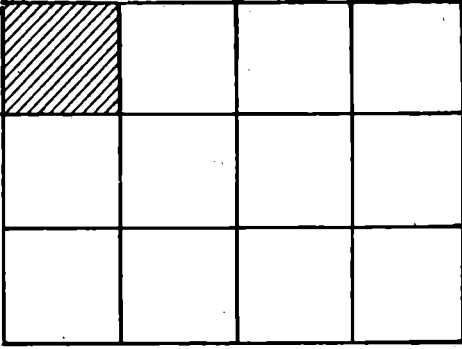
- 5 ( تَمُرُ السُّكَّةُ الْحَدِيدِيَّةُ الْفَاصِلَةُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ أ وَ ب  
 بِسَهْلِ طَوْلُهُ 13 كم .  
 عِنْدَمَا يَخْرُجُ الْقَطَارُ مِنَ السَّهْلِ مُنْطَلِقًا مِنْ أ يَكُونُ  
 قَدْ قَطَعَ مَسَافَةَ 65 كم .  
 أَمَا إِذَا خَرَجَ الْقَطَارُ مِنَ السَّهْلِ مُنْطَلِقًا مِنْ ب فَإِنَّهُ  
 يَكُونُ قَدْ قَطَعَ مَسَافَةَ 42 كم .  
 مَا هُوَ قَيْسُ الْمَسَافَةِ الْفَاصِلَةِ بَيْنَ الْمَدِينَتَيْنِ  
 أ وَ ب بِحَسَابِ الْكَم ؟

تمارين مراجعة

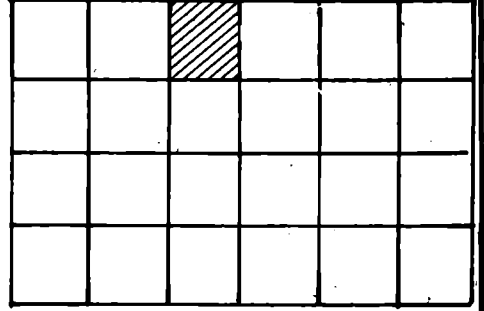
6 ( جنس فلاح 24 طنًا من الزيتون  
إذا علمت أن 80 كغ من الزيتون تُغطي 1 دكل من الزيت  
فما هي كمية الزيت المتحصل عليها بحساب الهل؟  
ما هو دخل هذا الفلاح إذا كان ثمن الهكتولتر من  
الزيت 40 دينارًا؟

ما هو قيس مساحات الأشكال التالية :

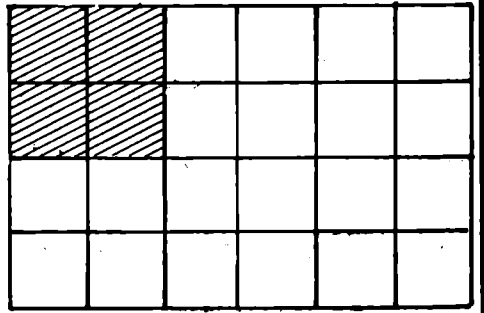
الوحدة



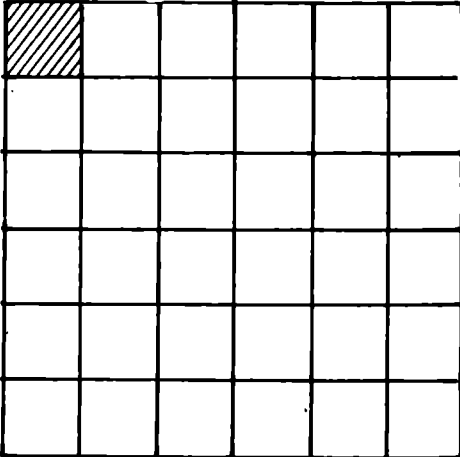
الوحدة



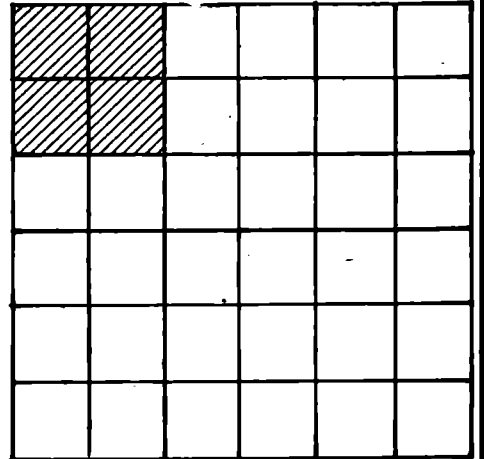
الوحدة



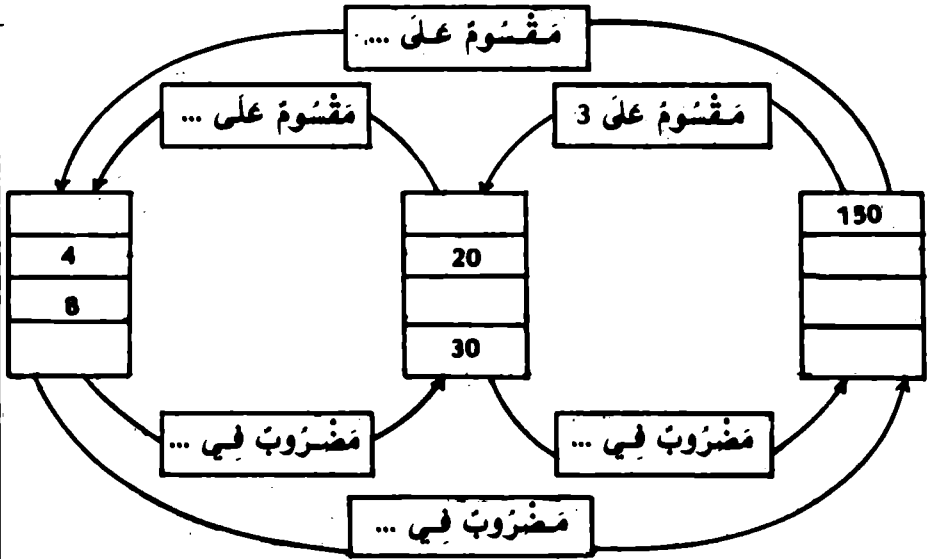
الوحدة



الوحدة

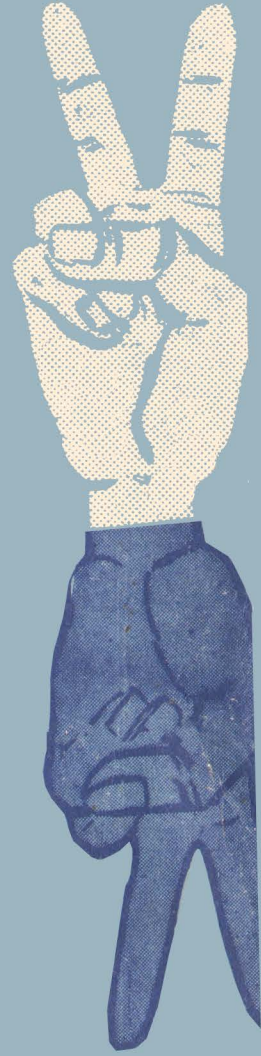
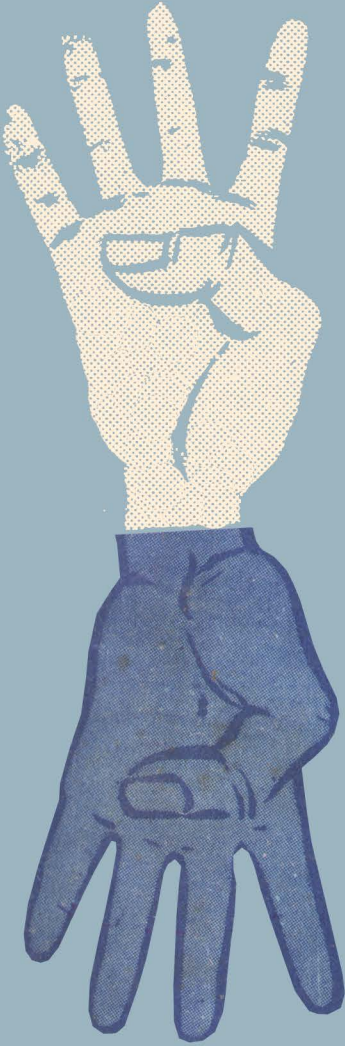


1 ( اتمل الالفات و المنتطيلات الفارغة في هذا الجدول :



2 ( تملك مزيم مبلغا من المال تريد أن تشتري به قيصا .

- يمكن لها أن تشتري 8 قيص لها نفس الثمن وتبقى لها 300 مي
- فلو أضفنا للمقدار السابق الذي تملكه مزيم 200 مي أمكنها شراء قيص أخرى بنفس الثمن ولا يبقى لها عندئذ شيء
- أ - ما هو ثمن القيص الواحدة ؟
- ب - ما هو المقدار المالي الذي تكسبه مزيم بحساب المليم ؟



جميع الحقوق محفوظة

## الرياضيات المشوقة السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

