

الاسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات	السنة الثانية
اللقب:		

السند 1:

نظمت مدرسة ابن سينا رحلة إلى مدينة تونس شارك فيها 186 تلميذا من بينهم 62 بنتا والبقية أولاد

التعليمة 1: أحسب عدد الأولاد:

م2م

السند 2:

أثناء الرحلة قال المعلم: "تبعد تونس عن صفاقس 270 كلم و بعد فترة من السير نظر التلاميذ للعلامة الكيلومترية فقال أحدهم: "يفصلنا عن تونس 120 كلم"

التعليمة 2: أحسب طول المسافة المقطوعة :

م2م

السند 3: بعد فترة توقفت الحافلة فنزل التلاميذ للإستراحة فدخلوا إلى محل لبيع المواد الغذائية. كان رامي يملك هذه القطع



التعليمة 3: أحسب هذا المبلغ

م3م

السند 4: أراد رامي شراء مرطبة وعصير فلاحظ أنه ينقصه 50 مي.

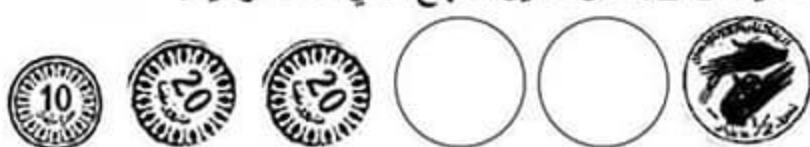
التعليمة 4: أحسب ثمن المشتريات:

م1م

م2م

السند 5: أما رانية فقد أرادت شراء قارورة ماء فقدمت للبائع 650 مي وقد أرجع لها 30 مي

التعليمة 5-1: أكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه رانية:



م3م

التعليمة 5-2: أحسب ثمن القارورة:

م2م

السند 6: أما كريم فاشترى بسكويتا ب450 مي و شكلاطة ب280 مي

التعليمة 6-1: أحسب ثمن مشتريات كريم:

م1م

م2م

السند 7: عدّ كريم نقوده المتبقية فوجدها 150 مي

التعليمة 7: أحسب المبلغ الذي كان يملكه كريم:

السند 8 : أراد كريم شراء علبة ياغرت بما تبقى له ثمنها 250 مي.

التعليمة 1-8: أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب.

أحسب ثمن علبة الياغرت.

أحسب المبلغ الذي ينقصه لشراء علبة الياغرت.

أحسب المبلغ الذي سيبقى له بعد شراء علبة الياغرت.

السئلة 2-8: أجيب عن السؤال الذي اخترته.

السند 9: زار الأطفال جامع الزيتونة فكان مزينا بلوحات قرآنية مختلفة الأشكال.

التعليمة 9-التعليمة 1-9: أكمل الرسم لآتحصل على خماسي

التعليمة 2-9: ألون الثلاثي بالأصفر والرباعي بالأزرق:



جدول إسناد الأعداد

المجموع	معاير التميز		معايير الحد الأدنى					المعيار	
	معاير	معاير	معاير	معاير	معاير	معاير	معاير	مستويات التملك	
16	2	2	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
			0.5	1	1	1	0.5	(+)	دون التملك الأدنى
			1	2	2	2	1	(++)	التملك الأدنى
			1.5	3	3	3	1.5	(+++)	التملك الأقصى

الستند 1:

زار بلال جدّه فوجده يتلو بعض السور
القرآنية.

التعليمة 1-1: أربط بين الآية و السورة المناسبة لها.

♣ سورة القدر	♣	و العاديات ضبجا
♣ سورة العاديات	♣	إذا زلزلت الأرض زلزالها
♣ سورة الزلزلة	♣	ليلة القدر خير من ألف شهر

مع 1 ب

□ □ □

الستند 2:

بعد أن أنهى الجدّ تلاوة السور وخرج إلى الضيعة وشرع يحرث الأرض بجد ونشاط لكنّه
تعب لكبر سنّه فعرض عليه بلال المساعدة

التعليمة 1-2: أوصل كتابة الحديث الشريف.

قال الرسول T : "..... في عون العبد مادام في عون"

مع 1 ا

□ □ □

الستند 3:

شكر الجدّ حفيده وطلب منه أن يجمع بعض الخضر و الثمار من الضيعة ويعطيها لجاره
الفقير لأن الله عز وجل أمرنا بالإحسان للفقراء والمحتاجين

التعليمة 1-3: أضع العلامة (X) أمام الآية الذالة على ذلك .

وثيابك فطير

يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا من الصادقين.

وأحسنوا إن الله يحب المحسنين.

مع 2 ب

□ □ □

الستند 4:

عزّر بلال لجده عن إعجابه بالنباتات الكثيرة و المتنوعة و الحيوانات المختلفة بالضيعة. فقال
الجدّ "كلّ ذلك من نعم الله علينا في الأرض فهو الذي خلق كلّ شيء"

التعليمة 1-4: أكمل الآية التي استدل بها الجدّ بـ: ما - خلق - الأرض.

قال الله تعالى: « هو الذي لكم في جميعا »

مع 2 ا

□ □ □

السند 5:

عاد بلال إلى منزله بعد أن قضى وقتاً ممتعاً مع جدّه و أستفاد من نصائحه وتصرّفاتّه

التعليمة 5-1: اكتب نعم أو لا أمام كل وضعية.

أشترى لجاري ملابس العيد

أساعد صديقي على فهم الدرس

أتعاون مع رفاقي لشراء أدوات تلميذ محتاج.

أنجز التمارين لصديقي حتى لا يعاقبه المعلم

أكذب على أبي حتى لا يعاقبني

مع 3

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير التميز بقيم الموقف و التلوكات	معايير الحد الأدنى				المعايير	
		معيار يحلّ الوضعية ببرر	معيار يحلّ الوضعية بشكل	معيار يحلّ الوضعية بعند	معيار يحلّ الوضعية بشكل	مستويات التعلّم	
20	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التعلّم
	2-1	1	1	1	1	(+)	دون التعلّم الأدنى
	4-3	2	2	2	2	(++)	التعلّم الأدنى
	5	3	3	3	3	(+++)	التعلّم الأقصى

			مع 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	--	--	--

السند 1

أخذت و عادل و محمد ثلاثة إخوة، يملك كل طفل مبلغاً مالياً في حسابه.

التعليمة: 1

أمثل نفوساً أحمد بأقل عدد ممكن من القطع النقدية داخل الحسالة.

السند 2

بـ 255 سي

بـ 250 سي و منظرزة



ذهبت أحمد إلى المكتبة و اشترى قلماً

التعليمة: 1-2

أحسب ثمن المشتريات

= =

مع 1

 مع 2

التعليمة: 2-2

أحسب المبلغ الذي بقي لأحمد

= =

مع 1

 مع 2

السند 3

أأمل حسالة عادل و أخذت المنوال المناسب و أجيبت عليه

.....؟

مع 5



بـ 350 سي

بـ 250 سي و قصة



ذهبت عادل إلى المكتبة و اشترى ممحاة

التعليمة: 1-3

أحسب ثمن المشتريات ..

= =

مع 1

 مع 2

السند 1:



كلف الأب أبناؤه الثلاثة بتنظيف الحديقة
- جمع سامي الحجارة في العربة.
- أخرج أحمد سامي الكباش ونظف مكانه.
- جمعت سلمى الأوساخ.

التعليمة 1-1: أكمل بـ: جذب أو دفع

- * سألط سامي على العربة قوة
- * سألط أحمد على الكباش قوة

التعليمة 2-1: أربط بسهم الإجابة الصحيحة.

- قوة مغناطيسية
- قوة عضلية
- قوة كهربائية
- القوة التي سألطها كمن الطفلين هي

وجدت سلمى بين الفضلات هذه الأشياء:

كجة من حديد	ورق	قلم	صابون	إسفنج	مسمار

التعليمة 2-1: أكمل بـ "أشد صلابة"، "أكثر ليناً" و "لها نفس الصلابة"

- الورق من الإسفنج.
- كجة الحديد المسمار.
- القلم من الصابون

السند 3:

في المساء عاد الأب وشكر أطفاله على مجهوداتهم ووعدهم باصطحابهم غلى حديقة الحيوانات. في الحديقة رأى الأطفال حيوانات كثيرة: فيل- غزال- بيغاء- سلحفاة- أرنب....

التعليمة 3-1: أربط بين الحيوان والعضو المستعمل في تناول الغذاء:

- الفيل ❖ الأسنان
- الغزالة ❖ المنقار
- البيغاء ❖ الخرطوم

معا

1 1

معا

1

معا

1 1 1

معا


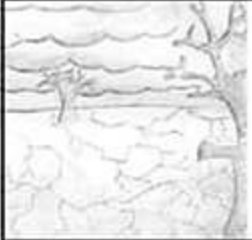




1 1 1

أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَنْتِجُ نَصًّا وَأَغْنِيهِ بِالْجَوَارِ الْمُنَاسِبِ وَلَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ.

المشاهد

الانتاج

المعايير

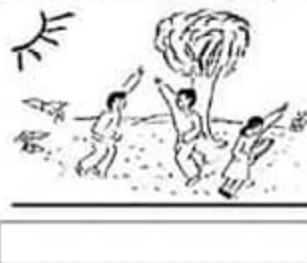
المعايير	1- مع			
	2- مع			
	3- مع			
	4- مع			

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير التمييز		معايير الحد الأدنى			المعايير	
	معد 4 ثراء اللغة والطرافة	معد 1	معد 3 سلامة بناء النص	معد 2 الملاءمة	معد 1 المقرونية	مستويات التملك	
20	2ع	1ع	0	0	0	(-)	انعدام التملك
	2.5	2.5	2	1.5	1.5	(+)	دون التملك الأدنى
			4	3	3	(++)	التملك الأدنى
			5	4.5	4.5	(+++)	التملك الأقصى

السند4:

استمتع الأطفال بوجودهم في الحديقة فاخذوا يجرون بين الشجار و يستنشقون الهواء النقي.
التعليمة 1-4: ألاحظ المشاهد وأضع العلامة (X) تحت كل حالة تعطل عملية التنفس.



معاً
1 1 1

التعليمة 2-4: ألاحظ حركات الصدر في كل حالة وأصلح الخطأ إن وجد:



معاً
1 1 1

شهيق

شهيق

زفير

التعليمة 3-4 أصلح الخطأ:

الرياضة تعطل عملية التنفس و الإختناق يسببها.

الرياضة عملية التنفس و الإختناق

معاً
1 1 1

السند5:

جاء الأطفال فاشترى لهم أبوهم بسكويتاً وعصيراً وأعجبوا بألوان البالونات المختلفة.

التعليمة 1-5: أكتب "صلبة" ، "غازية" أو "سائلة":

يعتبر البسكويت مادة

يعتبر الهواء الذي في البالونات مادة

يعتبر العصير مادة

معاً
1 1 1

جدول اسناد الأعداد

المجموع	معايير التميز إصلاح الخطأ	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التمكن
		معيار توظيف المفهوم	معيار تغير الشئ الملائم للحل	معيار ضبط العناصر المكونة للوضعية	معيار تحديد مكونات الوضعية	
20	0	0	0	0	0	(-) عدم التمكن
	2-1	1	1	1	1	(+) تون التمكن الأدنى
	4-3	2	2	2	2	(++) التمكن الأدنى
	5	3	3	3	3	(+++) التمكن الأقصى