

السند : 1

بمناسبة عيد ميلاد اشثري وليد 41 بالوناً أحمر و
34 بالوناً أزرق

مع 2

التعليمة 1: أحسب العدد الجُملي للبالونات

$$\begin{array}{r} . \\ + \\ \hline = . \end{array}$$

$$. = . + .$$

مع 1

التعليمة 2: أرتب أعداد العملية تنازلياً

$$. < . < .$$

مع 2ب

السند 2: حضر عيد الميلاد 13 بنتاً و 15 ولداً
التعليمة 1: أحسب العدد الجُملي للأولاد و البنات

$$\begin{array}{r} . \\ + \\ \hline = . \end{array}$$

$$. = . + .$$

مع 1

مع 2

التعليمة 2: أرتب أعداد العملية تصاعدياً.

$$. > . > .$$

مع 2ب

السند 3: قدمت له أخته 41 زهرة حمراء وقدم له أخوه 37
زهرة صفراء

التعليمة 1: أقرن بين عدد الأزرار الحمراء و الصقراء

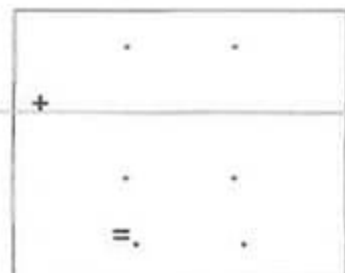


مع 2 ب

التعليمة 2: بحث عن العدد الجملي للزهرات التي تحصل

عليها وليد

مع 1



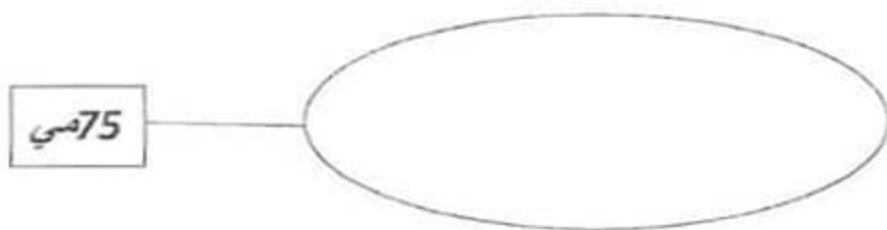
مع 2 ا

السند: 4

قدم له أبوه ثلاث قطع نقدية قيمتها 75 ما

التعليمة 1: أمثل المبلغ بالقطع النقدية المناسبة:

مع 3



التعليمة 2: أمثل المبالغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية

مع 3



التعليمة 3: أحسب المبلغ المالي التالي لأعرف ثمن البالونة

مع 3

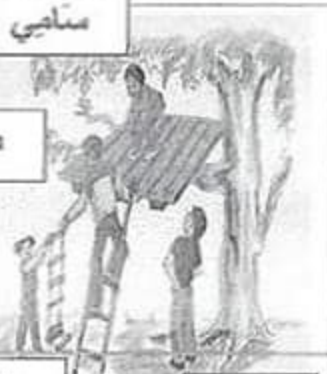


سامي

طارق

ريمه

مراد



تعليمية: اكتب امام كل إفادة "صواب" أو "خطأ".

- سامي نُحِتَ الشَّجَرَةَ

- مُرَادٌ عَلَى يَمِينِ طَارِقٍ

- رِيمَةٌ عَلَى يَسَارِ طَارِقٍ

مع 4

السُّنْدُ 5: تَسَلَّمَ وَلِيدٌ مِنْ صَدِيقِهِ ثَامِرٌ 12 قِصَّةً وَ 35 صُورَةً فَشَكَرَهُ عَلَى هَدِيَّتِهِ

التعليمية 1: أضع علامة (X) أمام السؤال المناسب للوضعية

- مَا هُوَ عَدَدُ الْقِصَصِ؟

- مَا هُوَ عَدَدُ الصُّورِ؟

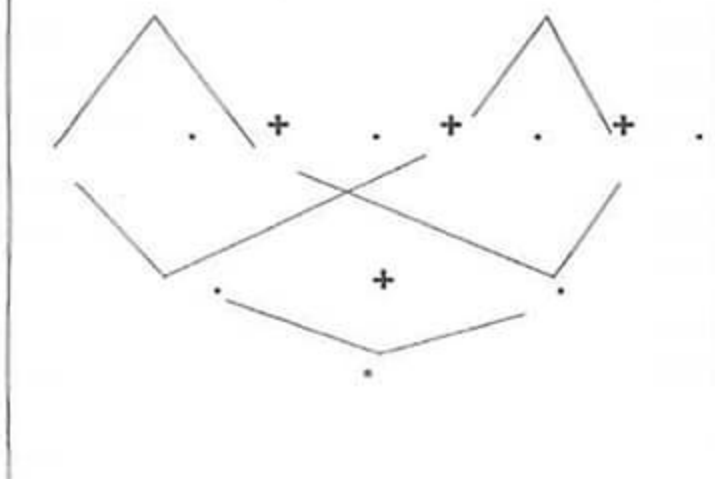
- مَا هُوَ عَدَدُ الْقِصَصِ وَ الصُّورِ مَعًا؟

التعليمية 2: أجب عن السؤال المناسب للوضعية باستعمال شجرة الحساب

35

+

12



مع 5

مع 5

الحساب الذهني

(1) احسب قيمة القطع النقدية التالية :

..... مي =  .  

(2) أرّتب الأعداد التالية تصاعديًا :

85 - 34 - 56

(3) أكتب الخاصية التبادلية :

..... + = 43 + 27

(4) أكتب الخاصية التبادلية :

..... + = 58 + 12

□ □ □ □ □

جدول استناد الأعداد

معيّار التمييز	معيّار الحد الأدنى					
	4 مع	3 مع	2 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	0	0	- - -
	1	1	0.5	0.5	1	- - +
2	1	2	2	1	2	- + +
4	3	3	3	1.5	1.5	+ + +

20

السنة الأولى:-----


الإسم و اللقب:-----

السُّنْدُ 1:

حَدَّثَ حَاتِمٌ أَصْدِقَاءَهُ عَنِ الْخَيْوَانِ الَّتِي رَأَى فِي صَيْعَةِ جَدِّهِ خِلَالَ عَطَلَةِ الرَّبِيعِ.

التَّعْلِيمَةُ 1: اكَتُبْ أَمَامَ كُلِّ خَيْوَانٍ طَرِيقَةَ تَنْقَلِهِ.

1.00

زُخْفًا	طَيْرَانًا	عَدْوًا	قَفْرًا
	طَرِيقَةَ تَنْقَلِهِ	الْخَيْوَانُ	الْحَمَامَةُ
	_____		الْأَرْنَبُ
	_____		الْحَلَزُونُ

التَّعْلِيمَةُ 2: أَرْتَبْ مَرَاجِلَ نُمُوِّ هَذَا الْغُصْفُورِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3.

1.00



التَّعْلِيمَةُ 3: أَعْلَلْ بِاخْتِيَارِ الْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

2.00

• لَيْسَ لَهُ جَنَاحَانِ.

• رَيْشُهُ كَثِيفٌ.

• نُمُوُّهُ لَمْ يَكْتَمِلْ بَعْدُ.

• لَا يَسْتَطِيعُ فَرْخُ الْغُصْفِ الْطَيْرَانَ لِأَنَّ

التَّغْلِيمَةُ 4: أَسْطَرُ الْخَطَأَ فِي الْقَوْلِ الْإِتْبِي ثُمَّ أَصْلِحْهُ :

3.00

قَالَ حَاتِمٌ : «الْقَوَائِمُ الْأَمَامِيَّةُ تُسَاعِدُ الْأَرْزَبَ عَلَى الْفَقْرِ».

1.00

التَّغْلِيمَةُ 5: أَرْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ.

2.00

الْبَرُّ	•
الْمَاءِ	•
الْمَاءِ وَالْبَرِّ	•

تَتَنَفَّسُ
السَّمَكَةُ فِي

السَّنَدُ 2 :

سَاعَدَ حَاتِمٌ جَدَّهُ فِي بَعْضِ الْأَعْمَالِ.

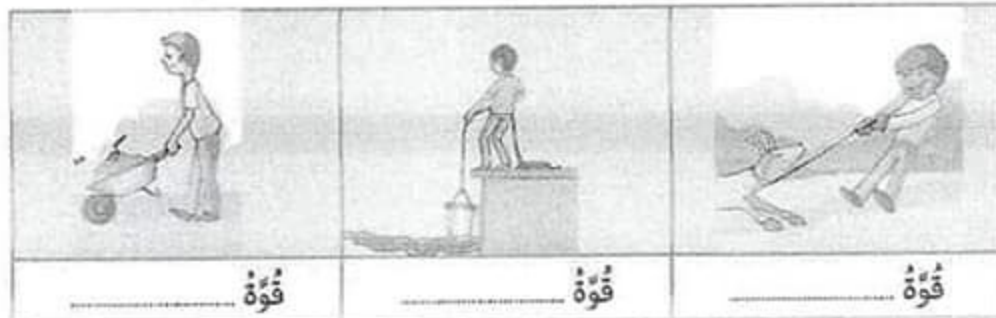
«جَذِبَ»

أَوْ

«دَفَعَ»

التَّغْلِيمَةُ 1: اكَتُبْ

1.00



التَّغْلِيمَةُ 2: اخْتَارْ مَا يُنَاسِبُ (قُوَّةُ دَفَعَ - قُوَّةُ جَذِبَ)

1.00

مَلَأَ حَاتِمٌ السَّطْلَ مِنَ الْبَرِّ مُسَلِّطًا

التعليمة 3: أضح انخطاً مستخدماً العبارات التالية:
أقل ، أخف ، لهما نفس الثقل.



النقالة أخف من الرافض.



سطل الماء أثقل من سطل الحليب.



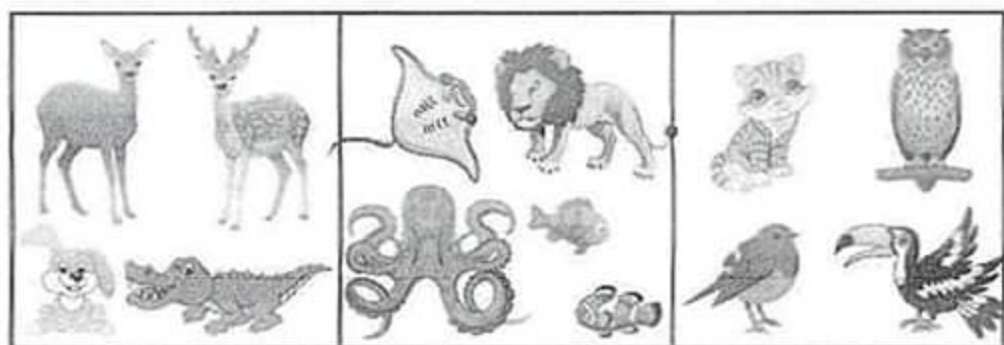
السند 1:

نظمت مدرستنا رحلة إلى محمية «إشكيل» ببئرزت وعند الوصول شاهدنا
حيوانات متنوعة.

التعليمة 1: أشطب العنصر الدخيل في كل مجموعة من المجموعات التالية:

1.00

1.00

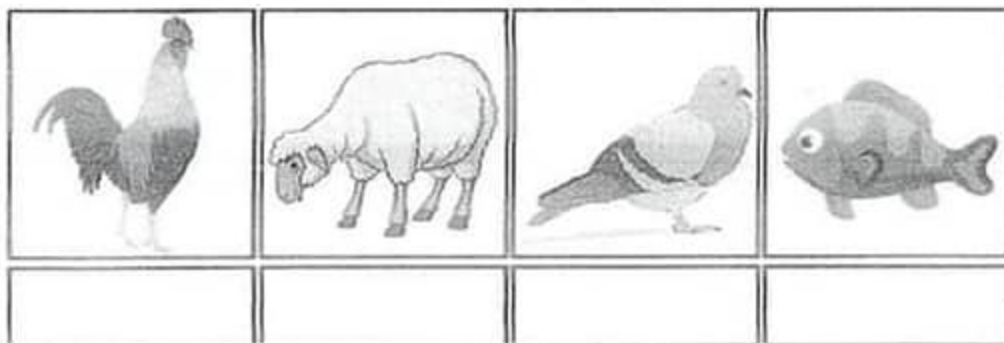


التعليمة 2: أكتب تحت كل صورة طريقة تنقل الحيوان:

1.00

1.00

يَمْشِي - يَسْبِخُ - يَطِيرُ



السند 2 :

أثناء التجول توقفنا أمام النعامة فانبهرنا بصخامة جنتها.



التعليمة 1 : أربط بالتعليق المناسب :

2.00

- لها جناحين كبيرين.

- عنقها طويل.

- جسمها ثقيل.

لا تظير النعامة لأن

التعليمة 2 : أصلح الخطأ وأكمل الناقص بتعليق إجابتني :

3.00

- النعامة تسبح في الماء.

لأنها

التعليمة 3 : أعمد الجدول بوضع العلامة في الخانة المناسبة :

1.00

يَتَنَفَّسُ فِي الْمَاءِ	يَتَنَفَّسُ فِي الْهَوَاءِ	
		الأخطبوط
		الصفرة
		التمساح

السُّدُّ 3 :

بَعْدَ تَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْعَدَاءِ حَضَرْنَا عَرْضًا بَهْلَوَانِيًّا.

التَّغْلِيمَةُ 1 :

أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ :

قُوَّةُ جَذْبٍ

قُوَّةُ دَفْعٍ

1.00



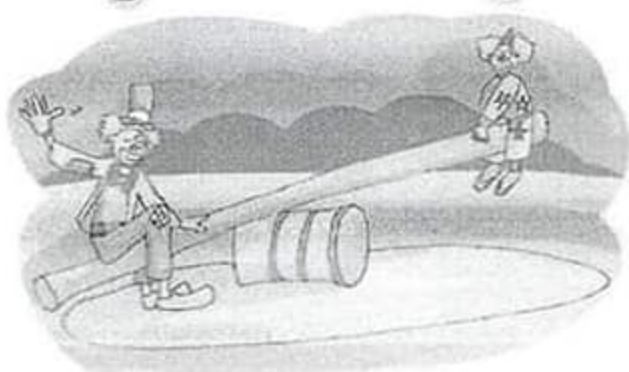
2

1

التَّغْلِيمَةُ 2 :

أَكْمَلْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

2.00



الْخَشْبَةُ تَنْزِلُ مِنْ جِهَةِ الْمَهْرَجِ 2 لِأَنَّهُ مِنْ الْمَهْرَجِ.

التَّغْلِيمَةُ 3 :

أَرْبَطْ بِسَهُمْ :

ل

عدد 1



أَنْشِطَةُ لَيْلِيَّةٌ

أَنْشِطَةُ نَهَارِيَّةٌ



التَّغْلِيمَةُ 4 :

أَضْلِحْ الْخَطَأَ :

ل

عدد 3

- تَنَاوَلُ وَجِبَةَ الْعَدَاءِ يَسْتَعْرِقُ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَطْوَلَ مِنَ التَّجَوُّلِ فِي الْمَحَمِيَّةِ.

- الْعَرَضُ الْبَهْلَوَانِي يَسْتَعْرِقُ مُدَّةَ زَمَنِيَّةٍ أَقْصَرَ مِنَ الصُّعُودِ إِلَى الْحَافِلَةِ لِلْعُودَةِ.

التعليمة 1: أتاَمَلْ الْمَشْهُدَ ثُمَّ اكْمَلِ النَّصَّ:



مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

في عطلة الربيع خرج أحمد وسلمى إلى الحديقة

جدول استند الأعداد

تراو اللغة / الطريقة	معايير الحد الأدنى			مستويات التمكن
	مع 4	مع 3	مع 2	
3ع	2ع	1ع	0	عدم التمكن ...
			1,5	تمكن التمكن الأدنى ...
			3	تمكن التمكن المتوسط ...
2	1,5	1,5	4,5	تمكن الأعلى ...

السنة الدراسية: 2016/2017
الإسم:
اللقب:

تقييم في التربية الإسلامية

المدرسة: جوهر

1-مع

السند عدد 1:

يَوْمَ الْعِيدِ رَافَقْتُ وَالِدِي إِلَى الْمَسْجِدِ. غَلَبَنِي النَّعَاسُ فَأَبْقَيْتَنِي وَقَالَ لِي الْإِ
تَعْرِفُ آدَابَ الْجُلُوسِ ؟

آداب الجُلوس

التعلمية 1-1

أربط بسهم

عَاتَبَ النَّابُ ابْنَهُ لِأَنَّهُ لَا يَعْرِفُ *

آداب التَّحِيَّةِ

التعلمية 1-2 :

أضع علامة في (x) أمام آداب الجلوس :

- لا أتمدّد على الأرض

- أتمدّد على زربية المسجد وأناّم

في القسم أضع رأسي على الطاولة وأناّم

1-مع

- السند عدد 2: قال أبي سَأَعْلَمُكَ الشَّهَادَتَيْنِ

- التعلمية 1-2: أكمل كتابة الشهادتين

1-مع

لا إله إلا الله

مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ

- أُنْهَيْدُ أَنْ.....

أَنْ.....

السند عدد 3 :

إِعْتَذَرْتُ مِنْ وَالِدِي وَبَعْدَ الصَّلَاةِ عُدْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ ، فِي الطَّرِيقِ كَانَ
عَامِلٌ النَّظَافَةَ يَنْظِفُ الشَّارِعَ.

التعلمية 1-3 : قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " النَّظَافَةُ

مِنْ..... وَ الْوَسْخُ مِنْ..... "

1-مع

التعمية: 2- 3
أرئطالآية بالسورة المناسبة لها :

--	--	--

سورة الكوثر

أرائت الذي يكذب بالدين

مع2

سورة الماعون

فسيح بحمد ربك

سورة النصر

إن شانئك هو الأبتر

جدول اسناد الأعداد في الكتابي

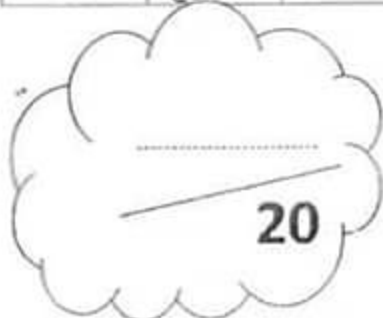
التميز	المعايير الدنيا		المعايير	
	مع3	مع2		مع1
0.5	عبءة 1	0	0	درجات التملك
1	عبءة 2	1.5	1.5	انعدام التملك
1	عبءة 3	3	3	دون التملك الأدنى
2.5	المجموع	4.5	4.5	التملك الأدنى
				فوق التملك الأدنى

.115

جدول اسناد الأعداد في الشفوي

التميز	المعايير الدنيا			المعايير
	مع3	مع2	مع1	
0.5	عبءة 1	0	0	درجات التملك
1	عبءة 2	1	1	انعدام التملك
1	عبءة 3	2	2	دون التملك الأدنى
2.5	المجموع	3	3	التملك الأدنى
				فوق التملك الأدنى

.185



السنة الأولى:-----

الإسم و اللقب :-----

السُّنْدُ 1:

خَرَجَتْ تَسْنِيمُ وَأُخُوها مُرَادٌ رِفْقَةً أَلْعَائِلَةَ إِلَى ضَيْعَةِ الْجَدِّ لِلْمُشَارَكَةِ فِي مَوْسِمِ جَنِيِّ
الْبُرْتَقَالِ. فِي الطَّرِيقِ إِلَى الضَّيْعَةِ، انْبَهَرَ الطُّفْلَانِ بِجَمَالِ الْأَزْهَارِ الْمَلَوْنَةِ.



التعليقة 1 : * أَحَدُ مَجْمُوعَةِ الْأَزْهَارِ الْحَمْرَاءِ بِحُطِّ مُغْلَقٍ. ل ل ل
1 عد

* أَحَبُّ مَجْمُوعَةِ الْأَزْهَارِ الصُّفْرَاءِ بِحُطِّ مُغْلَقٍ.

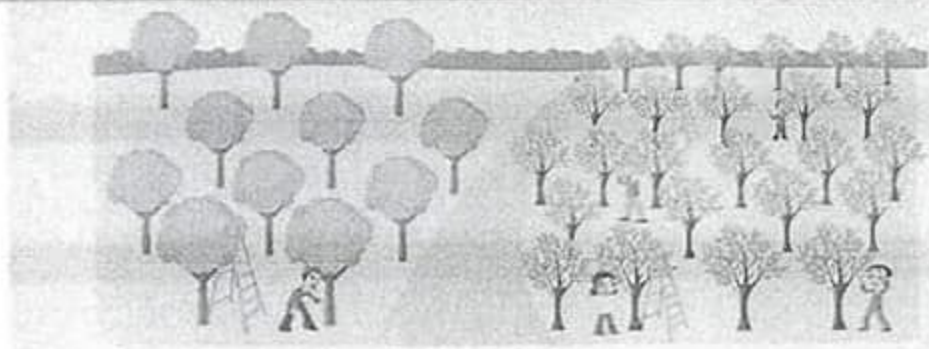
* أَكُونُ اتِّحَادَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ.

التعليقة 2 : * أَعْبُرُ عَنِ اتِّحَادِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ بِكِتَابَةِ جَمْعِيَّةٍ. ل
1 عد

التعليقة 3 : أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ السَّابِقَةِ تَرْتِيبًا تَنَازُلًا. ل
2 عد

السُّنْدُ 2 :

نَصَبَتِ الْعَائِلَةُ السَّلَامَ وَسَرَعَتْ فِي جَنِّي الْبُرْتُقَالِ وَأَنْشَغَلَ الْجَدُّ بِتَقْقِدِ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ.



التَّغْلِيمَةُ 1 : أَنْأَمِلُ الصُّورَةَ وَأَكْمَلُ الْجَدْوَلَيْنِ بِمَا يُنَاسِبُ.

1 مع

* أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ :

عَشْرَات	أَحَاد
.	.

* أَشْجَارُ الْبُرْتُقَالِ :

عَشْرَات	أَحَاد
.	.

التَّغْلِيمَةُ 2 : أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدِ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ وَعَدَدِ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ.

التَّغْلِيمَةُ 3 : أَنْبَحُثُ عَنِ مَجْمُوعِ عَدَدِ الْأَشْجَارِ.

2 مع

التَّغْلِيمَةُ 4 : أَرْتَبُ أَعْدَادَ الصَّمَلِيَّةِ السَّابِقَةِ تَرْتِيبًا تَصَاعِدِيًّا.

السند 3 :

قام أفراد العائلة في اليوم الأول بجني 12 شجرة برتقال فتحصّلت على 36 صندوقاً وفي اليوم الثاني بجني 13 شجرة برتقال فتحصّلت على 40 صندوقاً.

التعليمة : أبحث بطريقتين عن :

• : العدد الجملي للأشجار

• :

• : العدد الجملي للصناديق

:

السند 4 :

وقت الأعداء أرسلت الأم أبننتها لشراء الخبز فأزجج لها البائع القطع النقدية التالية :



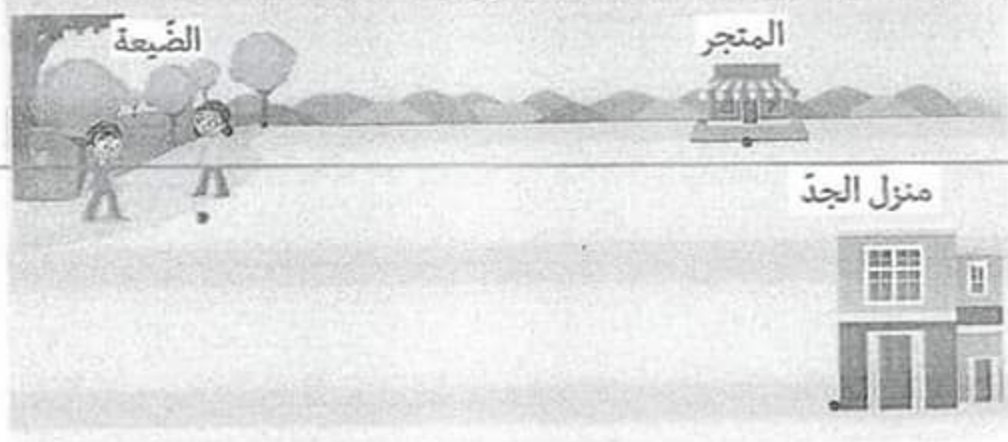
التعليمة 1 : أحسب قيمة المبلغ :

مي . . .

التعليمة 2 : أمثل المبلغ بثلاث قطع نقدية من نفس الفئة :

التعليمة 3 : أكمل رسم القطع النقدية الناقصة لشراء قطعة حلوى ثمنها 85 مي.

هذه المسالك التي سلكها الطفلان خلال زيارة الضيعة.



التعليمة 1 : أرسم مسلكاً من المتجر إلى منزل الجد بخط مستقيم.

التعليمة 2 : أرسم مسلكاً من منزل الجد إلى الضيعة بخط منحن.



التعليمة 3 : أرسم مسلكاً من الضيعة إلى المتجر بخط منكسر.

السنة الأولى: ---

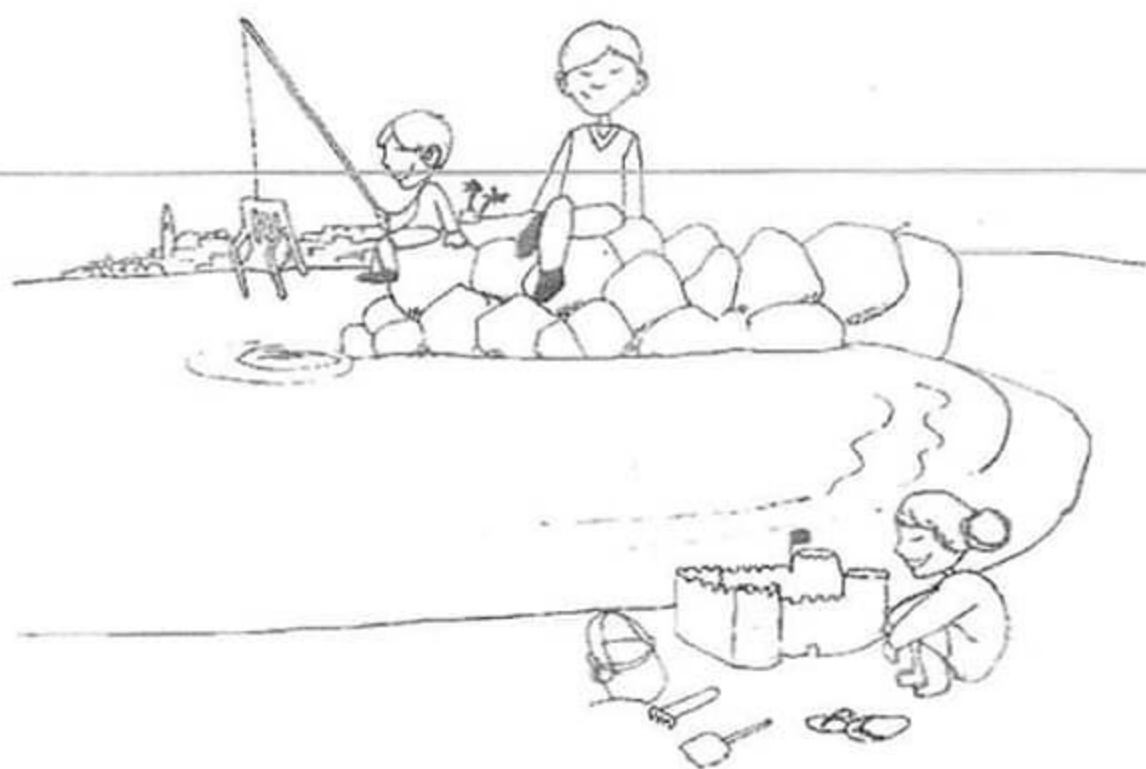
الإسم و اللقب: -----

الحساب الذهني

الاختبار عدد 3	الاختبار عدد 2	الاختبار عدد 1
<p>1- أكتب العدد الناقص:</p> <p>19 > . > 21</p> <p>. < 47 < .</p>	<p>1- أكتب العدد الذي يأتي مباشرة بعد:</p> <p>. . . - <input type="text" value="75"/></p> <p>. . . - <input type="text" value="49"/></p>	<p>1- أوصل العد:</p> <p>. . . - 25 - 20</p>
<p>2- أكتب العدد الذي يأتي مباشرة قبل:</p> <p>. . . - 55 - 50</p> <p>. . . - . . . - .</p>	<p>2- أكتب العدد الذي يأتي مباشرة قبل:</p> <p><input type="text" value="60"/> - .</p> <p><input type="text" value="72"/> - .</p>	<p>2- أخصر العدد بين عددين متتاليين:</p> <p>. > 29 > .</p>
<p>3- أكتب العددين في كل مرة:</p> <p>= 20 + 20</p> <p>= 40 + 30</p> <p>= 7 + 50</p>	<p>3- أعد تصاعدياً بزيادة 2:</p> <p>. . . - 22 - 20</p>	<p>3- أكمل العدد الناقص:</p> <p>50 = . + 20</p> <p>80 = 30 + . .</p>
<p>4- أكتب العدد الناقص:</p> <p>15 = . + 9</p> <p>19 = . + 10</p>	<p>4- أعد تنازلياً بتنقيص 10:</p> <p>. . . - 80 - 90</p>	<p>4- أكتب قيمة القطع النقدية التالية:</p> <p>. . . =  + </p> <p>. . . =  + </p>

السنة الأولى:-----

الإسم و اللقب :-----



لَمَّا وَصَلَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى شَاطِئِ « حَلْقِي الْوَادِي », نَصَبَ الْأَبُ الظِّلَّةَ وَأَسْرَعَ صَفْوَانٌ نَحْوَ
الصُّخُورِ عَلَى حَافَةِ الْبَحْرِ وَمَعَهُ صِنَارَتُهُ. جَلَسَ عَلَى صَخْرَةٍ كَبِيرَةٍ وَوَضَعَ الطَّعْمَ فِي
الشُّصِّ ثُمَّ ألقى بِالخَيْطِ فِي الْمَاءِ وَظَلَّ يَنْتَظِرُ .

فَجَاءَتْ اِرْتَعَشَتِ الْقَصَبَةُ . فَرِحَ صَفْوَانٌ وَحَاوَلَ نَظَرَ الصَّنَارَةَ لِكِنَّهُ لَمْ يَقْدِرْ عَلَى ذَلِكَ .
صَاحَ صَفْوَانٌ : "النَّجْدَةُ..النَّجْدَةُ" أَظْنَهَا سَمَكَةً كَبِيرَةً فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ أَبُوهُ وَجَذَبَ
الصَّنَارَةَ بِقُوَّةٍ فَإِذَا بِكُرْسِيِّ بِلَاسْتِيكِيٍّ قَدْ تَعَلَّقَ بِالشُّصِّ..

غَضِبَ صَفْوَانٌ وَقَالَ: "الْأَسْمَاكَ لَا تَعِيشُ فِي الْمِيَاهِ الْوَسِخَةِ ... لَنْ أَعُودَ إِلَى الصَّيْدِ
هُنَا مَرَّةً أُخْرَى."