

السند 1: بمناسبة حفل اختتام السنة الدراسية، وجد المدير أن ما بصندوق المدرسة من مال لا يكفي لإقامة هذا الحفل، فجمع 235 وصلاً من الأولياء قيمة الواحد 1200 مي، وتحصل من البلدية على 85 ديناراً، كما قدمت بعض الشركات 3 صكوك متساوية المبلغ قيمتها الجملة 246 ديناراً.

مع 1

(1) أحسب المبلغ المتجمع من الأولياء بالدينار

مع 2 ج

(2) أحسب مبلغ الصك الواحد بحساب الدينار

مع 2 ا

(3) أبحث عن المبلغ المتجمع لدى إدارة المدرسة بالدينار

مع 2 ب

السند 2: تمكن المدير من شراء مجموعة من الجوائز كما يلي : 136 قصّة بـ 2350 مي الواحدة ، و 58 لعبة فكرية بـ 5670 مي الواحدة .

مع 1

(1) أحسب ثمن شراء القصاص بالمي:

مع 2 ج

(2) أحسب ثمن شراء اللعب بالمي :

مع 2 ج

(3) أبحث عن ثمن شراء القصاص والألعاب بالمي:

مع 2 ب

السند 3: أكثرى المدير 565 كرسيًا وزعت بساحة المدرسة على 5 صفوف بالتساوي.

مع 1

(1) ما هو عدد الكراسي بكل صف؟

مع 2

كما اشترى 3 لافتات لتزيين الساحة بـ 16950 مي.

(2) أبحث عن ثمن اللافتة الواحدة بالمي:

مع 2

السند 4: كان شكل هذه اللافتات كما يبيته الجدول التالي:

(1) أكمل تعبير الجدول

مع 4

اللافتات	الطول	العرض	الضلع	المحيط
الأولى مستطيلة	15 دسم	75 صم		صم
الثانية مربعة			680 مم	صم
الثالثة مستطيلة	180 صم	صم		64 دسم

أنجز التحويلات الضرورية والعمليات الممكنة:

مع 3

السند 7: انطلق هذا الحفل على الساعة 8 و 15 دق ليلاً . تری متى ينتهي إذا علمت أنه استغرق 3 س و 15 دق ؟

مع 5

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى							المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1		
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
	1	1	2	1	1	1	1	التملك الأدنى
4	1.5	1.5	3	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى

Nom et prénom.....

Je réponds aux questions :

1) Je mets une croix devant la bonne réponse :

* C'est la fête de l'aïd.

* C'est le mois de Ramadhan

C2

* C'est la fête des mères.

C2

C2

2) Je relève du texte la phrase qui le montre :

* Sami aime beaucoup le mois de Ramadhan.

C4

* Les plats préparés par la mère de Sami sentent bon.

C4

* La mère de Sami accepte que son fils l'aide à faire des dattes fourrées.

C4

3) Je numérote de « 1 à 3 » les ordres donnés par la mère à son fils :

« Lave bien les mains »

C2

« Jette les ordures dans la poubelle. »

C2

« Enlève les noyaux des dattes. »

C2

Nom et prénom.....

je lis le texte :

C'est le premier jour de ramadhan, Sami est très content. Il adore l'ambiance de ramadan

Emporté par les bonnes odeurs, Sami entre dans la cuisine.

« -Mmm...ça sent bon ! Maman as-tu besoin d'aide ? Interroge Sami

- Merci chéri, j'ai presque fini. Répond maman.

- Mais maman le temps passe lentement et je m'ennuie beaucoup, je veux faire quelque chose. Ajoute Sami.

- Bon ! Si tu y tiens, tu peux m'aider à faire des dattes fourrées à la pâte d'amande. Mais essaie de ne pas salir tes vêtements. Répond maman.

- D'abord lave bien tes mains, puis mets les dattes dans un saladier, ensuite enlève les noyaux et enfin jette les ordures dans la poubelle. »

Plein d'énergie Sami commence le travail, pendant ce temps sa maman prépare la pâte d'amande.

Sami et sa maman s'entraident pour remplir les dattes avec la farce.

C'est l'heure du repas toute la famille se réunit autour de la table. Tout fier, le brave garçon commence par déguster les délicieuses dattes farcies.

4) a- Je cherche dans le texte le synonyme du mot souligné

Il aime beaucoup ses amis = il Ses amis.

b- je cherche dans le texte le mot qui va avec chaque image



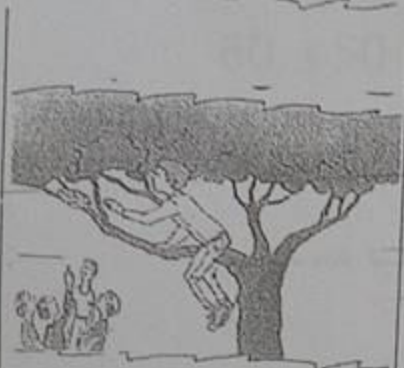
4) Aimes-tu le mois de ramadan ? Pourquoi ?

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0 à 3.5	de 0 à 1.5
+Maîtrise minimale insuffisante	de 0.5 à 2.5	de 0.5 à 1.5	de 0.5 à 2.5	de 0.5 à 1.5		
++Maîtrise minimale	3	2	3	2		
+++Maîtrise maximale	de 3.5 à 4.5	de 2.5 à 3	de 3.5 à 4.5	de 2.5 à 3		

NOTE/20

Nom et prénom.....

Je regarde les images et j'écris une l'histoire



A series of horizontal lines for writing, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, repeated down the page.

التَّعْلِيمَةُ 6: أَقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَعِيدْ كِتَابَةَ خِطَابِ الطَّبِيبِ مُوجَّهًا حَدِيثَهُ إِلَى
المُخَاطَبَةِ " أَنْتِ "

قَالَ الطَّبِيبُ بَعْدَمَا فَحَصَ طَارِقًا: " عَلَيْكَ أَنْ تُنظِّفَ أَسْنَانَكَ بِإِنْتِظَامٍ
وَتَتَنَاوَلَ هَذَا الدَّوَاءَ لِتَبْرَأَ ضِرْسُكَ وَلَا تَتَهَاوَنَ مُسْتَقْبَلًا فِي المَحَافِظَةِ عَلَى
سَلَامَةِ أَسْنَانَكَ "

قَالَ الطَّبِيبُ بَعْدَمَا فَحَصَ أَمِنَةَ: " عَلَيْكَ أَنْ
أَسْنَانَكَ بِإِنْتِظَامٍ..... هَذَا الدَّوَاءَ لِتَبْرَأَ ضِرْسُكَ
و..... مُسْتَقْبَلًا فِي المَحَافِظَةِ عَلَى سَلَامَةِ أَسْنَانَكَ "

مع 2 د

--	--	--

التَّعْلِيمَةُ 7: نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُنَا حَمَلَةَ نَظَافَةٍ فَطَلَبَتْ مِنَّا المُعَلِّمَةَ إِبْتِجَافَ فِقْرَةٍ
نُضَمَّتْهَا نَصَائِحَ تَحُثُّنَا عَلَى المَحَافِظَةِ عَلَى جَمَالِ مَدْرَسَتِنَا.
أَنْبِجْ هَذِهِ الفِقْرَةَ مُسْتَعْمِلًا النِّهْيَ وَالْأَمْرَ. (4 نَصَائِحَ عَلَى الأَقْل)

مع 2 هـ

--	--	--

التَّعْلِيمَةُ 4: أَقْرَأِ النَّصَّ

وَبَعْدَ بَحْثِ طَوِيلٍ عَنْ عَمَلٍ فِي الْمَدِينَةِ عَادَ سَلِيمٌ إِلَى مَنْقَطِ رَأْسِهِ
وَهُوَ يَقُولُ: ["لَنْ أَتْرُكَ أَبَدًا أَرْضِي الْكَرِيمَةَ الْمِعْطَاءَةَ بَلْ سَأَعِيشُ فِي
مَوْطِنِ أَجْدَادِي أَرْزَعُ]

أَسْنِدُ مَا هُوَ بَيْنَ مَعْقُوفَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى الْمَخَاطِبِينَ "أَنْتُمْ".

مع 2 ب

--	--	--

لَنْ أَبَدًا أَرْضَكُمْ الْكَرِيمَةَ الْمِعْطَاءَةَ بَلْ
..... فِي مَوْطِنِ أَجْدَادِكُمْ

التَّعْلِيمَةُ 5: أَجْعَلِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ مَنْقِيَّةً بِـ " لَمْ "

• تُعَرِّضِينَ جِسْمَكَ لِحَرَارَةِ الشَّمْسِ

• يَنْعَمُونَ بِالرَّاحَةِ.

• تَدَّخِرْنَ جُهْدًا فِي عَمَلِكُنَّ.

مع 2 ج

--	--	--

الاسم واللقب :

العلامة: 20

التَّعْلِيمَةُ 1: أقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِهِ بِوَضْعِ عَلامَةِ الْفَصْلِ (#).
وَقَفَّ الْعُرَابُ وَالْجَدْيُ ذَاتَ يَوْمٍ تَحْتَ شَجَرَةٍ وَفَجَأَةً رَأَى ذَنْبًا يَمْشِي،
فَأَخْتَبَأَ الْعُرَابُ بَيْنَ الْأَغْصَانِ وَبَقِيَ الْجَدْيُ فِي مَكَانِهِ حَائِرًا.
- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

مع 1

مع 1

* مَفْعُولًا فِيهِ لِلْمَكَانِ:

* مَفْعُولًا فِيهِ لِلزَّمَانِ:

التَّعْلِيمَةُ 2:

وَكَبَّ أَحْمَدُ جَنَى الْقَوَارِصِ فِي الْوَطَنِ الْقِبْلِيِّ، التَّرْبَةَ نَدِيَّةً وَخِصْبَةً
وَأَوْلِيكَ الْفَلَّاحُونَ مُجْتَهِدُونَ وَمَخْصُولُ السَّنَةِ جَيِّدٌ.
* اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

مع 1 ب

- جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ الْمُبْتَدَأُ فِيهَا مُرَكَّبًا بَدَلِيًّا:

- جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ الْمُبْتَدَأُ فِيهَا مُرَكَّبًا إِضَافِيًّا:

- جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ الْخَبَرُ فِيهَا مُرَكَّبًا عَطْفِيًّا:

التَّعْلِيمَةُ 3: أَدْخِلْ النَّاسِخَ الْمَذْكُورَ عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مَعَ الشَّكْلِ النَّامِ:

❖ هَذِهِ الْمُقَابَلَةُ وَدِيَّةٌ — كَانَتْ

❖ الْإِخْتِرَاعَاتُ الْعِلْمِيَّةُ مُتَوَاصِلَةٌ — مَارَأَتْ

❖ السَّفَرُ مُمْتَعٌ — إِنَّ

مع 2

- وَصَفُ خَالَتِكُمْ إِثْرَ
هَذَا الْحَادِثِ.
تَصْرُفَاتِكُمْ
وَتَصْرُفَاتِ الْآخَرِينَ

- حَوَازٍ

- كَيْفَ تَمَّ التَّغْلِبُ
عَلَى هَذِهِ الصُّعُوبَةِ

- وَصَفُ شُعُورِكَ

نَهَايَةُ الْحِكَايَةِ

مع 3 ثراء اللغة والطرافة		مع 4 المقرونية	مع 2 سلامة بناء النص	مع 1 الملاءمة	المعايير مستويات التملك
2 ع	1 ع	0	0	0	انعدام التملك
		1	2.5	1.5	دون التملك الأدنى
		2	5	3	التملك الأدنى
3	2	3	7.5	4.5	التملك الأقصى

السند: قَصَدَتِ الْعَايَةَ صُحْبَةَ الْعَائِلَةِ لِلتَّرْفِيهِ عَنِ النَّفْسِ. فَضَيَّيْتُمْ يَوْمًا مُمْتِعًا لَكُنْ
أَتْنَاءَ ذَلِكَ حَدَثَ مَا لَمْ يَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ.
التَّعْلِيمَةُ:

أنتج نصًا سرديًا يتخلله حوارٌ مُستعملًا الوصف مُستعينًا بالمُحطَّطِ التالي؟

النص	المُحطَّط	
		مع 1
	- تَحْيِيدُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ - اسْتِعْدَادُ الْعَائِلَةِ لِلخُرُوجِ إِلَى الْعَايَةِ	مع 2
	- الْوُصُولُ إِلَى الْعَايَةِ. - وَصْفُهَا. - ذِكْرُ الْأَعْمَالِ الَّتِي قُمْتُمْ بِهَا. - ذِكْرُ الْحَدَثِ الْمَفْاجِي: "ضِنَاعٌ" "تَعَكَّرَ جَوْ" "إِصَابَةٌ أَخَذَ الْأَفْرَادُ"	مع 3 عتبة 1 مع 2 عتبة 2
		مع 4

السُّنْدُ 5: من الأعمال التي يقومُ بها الأطفالُ في المُخَيِّمِ : غَسْلُ الثِّيَابِ - الطَّبْخُ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَرِبْطُ الأَعْمَالِ بِمَصْدَرِ الطَّاقَةِ الحَرَارِيَّةِ المُنَاسِبَةِ

- تَجْفِيفُ الثِّيَابِ
- كَيُّ الثِّيَابِ
- طَبْخُ الطَّعَامِ
- الكَهْرَبَاءُ
- الغَازُ الطَّبِيعِيُّ
- الشَّمْسُ

مع 1 ج

--	--

السُّنْدُ 6: أَتَنَاءَ الطَّبْخِ لَاحَظْ سَامِي أَمْتِرَازَ غِطَاءِ القِدْرِ. لِمَاذَا يَأْتُرِي؟

لِأَنَّ

بَعْدَ ذَلِكَ أَرَادَ رَفَعَ غِطَاءَ القِدْرِ فَأُخْتَرَفَتْ أَصَابِعُ يَدِهِ، لِمَاذَا؟

لِأَنَّ

بَعْدَ أَنْتِهَاءِ المُخَيِّمِ رَكِبَ الأَطْفَالُ القِطَارَ وَعَادُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَعْلَلْ إِجَابَتِي

تُنْرِكُ فَرَاعَاتٍ صَغِيرَةً بَيْنَ قُضْبَانِ السِّكِّ الحَدِيدِيَّةِ لِـ

مع 2 ج

--

مع 2 ج

--

مع 2 ج

--

اصحح

رُشَانٌ - يَاسْمِينٌ - بُرْتُقَالٌ

التَّزْقِيدُ	التَّطْعِيمُ	الإِفْتِسَالُ

مع 2

السَّنَدُ 3: عِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ العِشَاءِ تَوَجَّهَ الأَطْفَالُ إِلَى المَطْعَمِ وَأَكَلُوا السَّمَكَ.

التَّعْلِيمَةُ 1: تُمَثِّلُ الأَسْهُمُ فِي الرِّسْمِ دُخُولَ المَاءِ وَخُرُوجَهُ أَصْلِحِ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ.

مع 3

عَبْءَةٌ 1



• فِي مَطْبَخِ المُخَيِّمِ يَسْتَعْمَلُ الأَطْفَالُ أَدَوَاتٍ مُتَنَوِّعَةً

التَّعْلِيمَةُ 2: أَرِبْطُ بِسَهِمٍ

• نَاقِلٌ حَرَارِيٍّ

• أَدَوَاتٌ خَشَبِيَّةٌ

• عَازِلٌ حَرَارِيٍّ

• أَدَوَاتٌ مِنْ لَدَائِنٍ

• أَدَوَاتٌ مَعْدِنِيَّةٌ

مع 1

السَّنَدُ 4: أَتَنَاءَ السَّهْرَةِ تَقْطُنُ القَائِدُ إِلَى مَرَضِ أَحَدِ التَّلَامِيذِ الَّذِي كَانَتْ

دَرَجَةُ حَرَارَتِهِ مُرْتَفَعَةً فَأَخَذَ المِخْرَارَ وَقَاسَ دَرَجَةَ حَرَارَتِهِ:

التَّعْلِيمَةُ 1: أَصْلِحِ الخَطَأَ.

❖ المِخْرَارُ الطَّبِيُّ هُوَ وَسِيلَةٌ قَيْسِ تَقْرِيبيَّةٌ

❖

❖ دَرَجَةُ حَرَارَةِ جِسْمِ الإِنْسَانِ العَادِي 39 دَرَجَةً.

❖

مع 3

عَبْءَةٌ 2

مع 3

عَبْءَةٌ 3

الصفحة: الرابعة	العدد: 20	الاسم واللقب:
المادة: الإقتصاد العلمي	التاريخ: 45 من	
التاريخ: 2017/2016	في دولة الشغاسي الثاني	
	الجميع ممكنات الامتحان	
	2017/2016	

السؤال 1: في القطب الجنوبي شارك مجموعة من الطلاب في مؤتمر
بمبادرة مؤمنة.

أثناء المناقشة في البحر دارت بينهم وبينهم بعض المناقشات حول تلوث بعض
الحيوانات.

التعليمة 1: أضع العلامة (X) في الخلية المناسبة.

تلوث غامض	تلوث زئبق	طريقة التلوث
		الحيوان
		السمكة
		الخروف
		القطعة

مع 12

التعليمة 2: أكمل بما يلي:

- التلوث بكتل
- الضفادع بكتل في الماء به
- وفي البر به

مع 14

السؤال 2: سأل أحد الأطفال صديقته أثناء التناول في العلية عن طريقة
التكثير الخضري عند بعض النباتات وطلب منه أن يساعده على
تصنيف هذه النباتات حسب طريقة تكثيرها.

التعليمة 1: أتمتع تغيير التناول