

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الإسم و اللقب:		

السند 1: في عَظْمَةِ الرَّبِيعِ قَصِدًا أَفْرَانُ
الْقَائِلَةَ مَدِينَةَ طَبْرِقَةَ
قَالَتْ رَجَابٌ: «فِي مَدِينَةِ طَبْرِقَةَ غَابَاتُ
كَثِيفَةٌ وَأَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ

التعليمية 1: أَكْفَلُ بِ «مِضْرُ» أَوْ سَلِيمٌ وَأَعْلَى:

مَدِينَةُ طَبْرِقَةَ وَسَطًا لِلتَّنْقِيسِ

لِأَنَّ

م 1 ب
ل
م 2 ج
ل

السند 2: وَقِيلَ أَفْرَادُ الْقَائِلَةِ إِلَى الْقَائِلَةِ
فَجَلَسَ الْأَرَبُ تَحْتِ طَلْحِ شَجَرَةٍ
وَفَتَحَ الْمِذْيَاعَ يَسْمَعُ لِنَشْرِ الْأَخْبَارِ
التعليمية 2: أُلْوِي الْقُوَّةَ الْمُسْتَعْمَلَةَ لِتَشْغِيلِ
الْمِذْيَاعِ

عَظْمِيَّةٌ كَثْرَ بَائِيَّةٌ مَعْنَى طَبْرِقَةَ

أَمَّا الْأَطْفَالُ فَأَنْظَلُّوا وَيَتَسَلَّقُونَ الْجِبَالَ
التعليمية 3: أُصِلْ كُلَّ مَشْهَدٍ بِالتَّنْقِيسِ الْمُنَاسِبِ

م 1 أ
ل

• تَنْفَسُ بِطَيِّبٍ



مذوب
لا

• تَنْفَسُ سَرِيعًا



السند 3: أَحْسَ الْجَمِيعَ بِالْحُجُوعِ وَالْتَقَبَ فَاتَّخَرُوا
مَكَانًا نَظِيفًا وَفَرَسُوا بِسَاطِئًا وَشَرَعُوا
فِي تَنَاوُلِ الْعَدَاةِ

التعلیمة 1: أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَجْسَامِ بِتَلْوِينِ الْأَفْتَةِ
الْمُنَاسِبَةِ

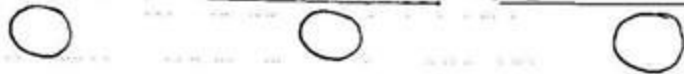
السَّكِينُ أَشَدُّ حَلَابَةً أَكْثَرُ لِينًا مِنْ الْإِخْصِصِ

مذاب
لا

التعلیمة 2: أَرْتَبْ الْأَجْسَامَ مِنَ التُّلُبِ إِلَى الْأَشْيِ
صَلَاةً بِتَوْضِيعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3

مذوب
لا

صَحْنٌ مِثْلُ جَائِحٍ مِلْقَةٌ ثِقَاةٌ



السند 4: يَعْدَمَا أَخَذُوا تَهِيئًا مِنَ الرَّاحَةِ لَعَبَ
الْأَطْفَالُ بِالْكُرَةِ

التعلیمة 3: أَصْلِحِ الْخَطَأَ وَأَعْلَلِ
الْهَوَاءَ الْقَوِيَّ دَاخِلَ الْكُرَةِ تَحَافِظًا عَلَى شَكْلِهِ

مذاب
لا

لَا تَكُ

مذوب
لا

قَدَفَ سَامِي الْكُرَةَ عَالِيًا فَسَجَلَهَا وَقَدَفَا
 التعلیمہ: اضع علامتہ (x) اقام الاجابۃ الصحیحہ
 سَلَطَ سَامِي قُوَّةَ عَلَى الْكُرَةِ لـ:

يُوقِفُهَا	يُحَرِّكُهَا	يُغَيِّرُ شَكْلَهَا
------------	--------------	---------------------

مد 1
 لـ



السند 5

تَعَدْنَا لَكَ زَارًا فَرَادُ الْعَائِلَةِ عِدَّةُ
 أَمَاكِنَ فَسَاهَلْنَا وَاحْتَوَانَا بِمُخْتَلِفَةٍ
 التعلیمہ: اَشْطَبُ الدَّخِيلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

بِقُوَّةٍ ظَهْلَمَةٌ تَهْسَأُ

قِرْنُ أَخْطَبُوطٍ بَطِّ

سَقَاكَ خُرُوفٌ تَقَامَةُ

مد 1
 لـ

↓
 حَتَوَانَاتٌ
 تَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ وَالْعَاءِ

↓
 حَتَوَانَاتٌ
 تَتَنَفَّسُ فِي الْعَاءِ

↓
 حَتَوَانَاتٌ
 تَتَنَفَّسُ فِي الْبَرِّ

التعلیمہ: الْأَحْطُ الْمَشْقَدَيْنِ وَأَكْفَلُ بِ
 سَيَهْوَتٌ - لَا يَهْوَتُ

مد 1
 لـ

الْفَأْرُ 

اللَّمَكَةُ 

السنة: لَمْ يَفْعَلَ الْأَطْفَالُ عَنْ حَلْبِ مَلَابِسِ
 الشَّاحَةِ لِأَسْتِمْتَاعٍ بِالْقَوْمِ فِي
 الْقَسَبِ الْعَظِيمِ بِالْبُرْجِ
 التعليمية: أُخْلِجُ الْعَطَاءَ وَأَعْلِلُ

م 3 ب
 ل
 يَسْتَطِيعُ الْأَطْفَالُ الْبِقَاءَ مَدَّةً طَوِيلَةً تَحْتَ الْغَاءِ

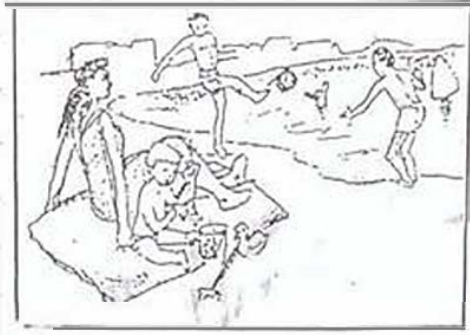
م 3 ج
 ل
 لِأَنَّهُمْ

جدول إسنان الأعداد

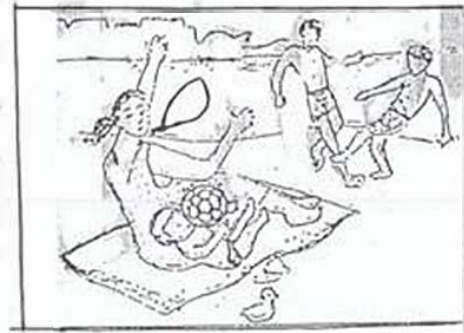
معايير التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير استويات التفكك
م 3 ب	م 3 أ	م 3 ج	م 3 ب	م 3 ج	م 3 ب	م 3 أ	
		0	0	0	0	0	انعدام التفكك
2,5	2,5	1	1	1	1	1	التفكك دون الحد الأدنى +
		2	2	2	2	2	التفكك الأدنى + + -
	5	3	3	3	3	3	التفكك الأقصى + + +

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث 2010 المادة: إنتاج كتابي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

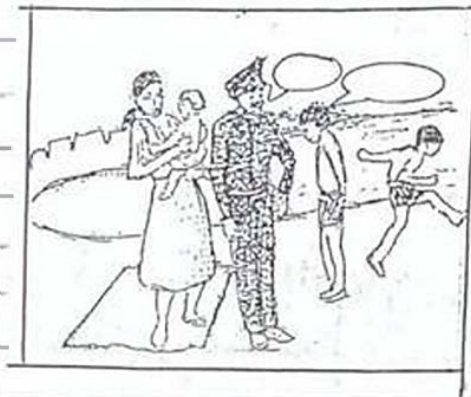
التعليم: تأمل المشاهدة وأعتبر لا كُون
نحنا سردياً يتخمن أسوأ



مد 1
للا



مد 2
للا
مد 3 أ
للا
مد 3 ب
للا



مد 3 ج
للا
مد 4
للا

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: تربية اسلامية	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ نَخَطَمْتُ هَدْيَ رَسْتَنَازِيَارَةَ
إِلَى مَدْرَسَةِ رِيْفِيَّةِ سَيَارِكُ فِيهَا جَمِيعُ
الشُّبَّانِ مَعَهُ وَالْأَوْلِيَاءُ لِلشُّبَّانِ مَعَهُ
الْفُقَرَاءُ وَتَقْدِيمِ الْمَسَاعِدَاتِ الدَّارِمَةِ

التعلیمة 1: مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ الْجَمِيعِ ؟
أَعْلِلْ إِجَابَتِي

مد 3
ب

التعلیمة 2: اكْمِلْ الْحَدِيثَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ
قال الرسول صلى الله عليه وسلم: « اللّٰهُ فِي
العَبْدِ مَا دَامَ العَبْدُ فِي ... »

مد 2
ب

السند 2: أَتَنَاءَ الرَّجُلِ نَشِبَ خِصَامٌ بَيْنَ
مَهْدِيٍّ وَأَخِيٍّ وَكُنْتُ أُرَاقِمُهُمَا
فَتَمَعَّدْتُ هُمَا نَحْوَهُمَا وَقَدَمْتُ لَهُمَا عِدَّةَ
نَهَائِحَ

التعلیمة 1: أضع النصيحة الشليقة داخل إطار

لا تخاطبوا بغيركم كما منذ اليوم
تجنبوا العداوة

مد 1
ب

التعليمية 2: أكمل الآية لاستدین بها

قال الله تعالى: "و... إن الله يحب

م 2
ب

تَقَدَّمَ الْمُشْرَفُ وَسَأَلَ أَحْمَدَ وَمَهْدِي عَنْ سَبَبِ
الْخَطِيءِ فَأَجَابَ مَهْدِي بِكُلِّ شَيْءٍ عَلَيْهِ
"أَنَا الَّذِي بَدَأْتُ بِشَيْئِهِ وَضَرَبْتُهُ"

التعليمية 2: ما رأيك في قول مهدي؟

م 3

التعليمية 3: أكمل الآية التي تحث على ذلك

قال الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا... الله
وَكُونُوا مَعَ"

م 2

السند 3: وصلنا إلى المدرسة الميمنية كورنة فننادي
أبي جارس المدرسة وسلمته نصيبنا
من المال

التعليمية 4: أكمل بالركن المناسب

سألت أبي عن سبب ذلك فأجابني هتة
نهيبة التراما بقرينة

م 1
ب

التعليمية 5: أكمل الأركان المناقصة

① الشهادتان ②

م 1

③ ④ ⑤

ب 1

وَجَدَ صَيَّادٌ فَيْلًا صَغِيرًا جَرِيحًا يَبِينُ مِنَ الْأَلَمِ ، فَعَالَجَهُ ، وَرَعَاهُ
حَتَّى بَرِيَتْ جِرَاحُهُ ، فَلَحِقَ بِقَطِيعِهِ .

...مَرَّتِ الْأَيَّامُ ، وَ دَخَلَ هَذَا الصَّيَّادُ أَحَدَ الْمَلَاعِبِ الْمُتَنَقِّلَةِ
لِلرُّوحِ عَنْ نَفْسِهِ ، فَاتَّخَذَ مَقْعًا بِأَحَدِ الصُّقُوفِ الْخَلْفِيَّةِ لِأَنَّ الْمَقَاعِدَ
الْأَمَامِيَّةَ غَالِيَةَ الثَّمَنِ ، وَإِذَا فَيْلٌ مِنَ الْأَفْيَالِ يَدْنُو مِنْهُ وَ يُدَاعِبُهُ ، ثُمَّ
يَلْفُهُ بِخَرْطُومِهِ بِرَفْقٍ ، وَ يَرْفَعُهُ مِنْ مَقْعَدِهِ لِيَطُوفَ بِهِ فِي الْحَلْبَةِ ، ثُمَّ
يَضَعُهُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ ، وَ يُوَاصِلُ هَذَا الْفَيْلُ الْقِيَامَ بِحَرَكَاتِ
بَهْلَوَانِيَّةٍ أَذْهَلَتِ الْمُتَفَرِّجِينَ .

أَمَعْنَ صَاحِبِينَا النَّظَرَ فِي الْفَيْلِ ، فَإِذَا هُوَ الْفَيْلُ الَّذِي عَالَجَهُ مُنْذُ
عَهْدِ بَعِيدٍ .

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث 2010 المادة: قراءة و فهم	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

أَضْعُ نَلَاةَ (x) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

أَيُّنَ التَّقَى الصَّيَّادُ بِالفِيلِ بَعْدَ فِرَاقِهِ ؟

فِي جَدِيدَةٍ
الْحَيَوَانَاتِ

فِي الْعَائِدَةِ

فِي الْمَشْرِكَ

موجب
ب

أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

تَحِلُّ الْكَلِمَاتُ هَذَا الْمَكَانَ :

لَيْتَسَلَى

لَيْبَحَثَ عَنِ الْفِيلِ

موجب
ب

لَيْتَعْرِفَ أَذِنَّهُ عَنِ تَقْوِصِ الْحَيَوَانَاتِ

أَكْتَبَ الْجَمَلَةَ الَّتِي تُدْعِمُ إِجَابَتِي

موجب
ب

عَإِنَّا فَعَلَ الْفِيلُ لِلرَّجُلِ ؟

موجب
ب

أَكْتَبَ جَمَلَةً تَدُلُّ عَلَى مِحَّةِ حَوَائِي

موجب
ب

عَرَفَ الرَّجُلُ الْفِيلَ
أَتَتْهُ فِي النَّبْضِ عَنْ جُمَّلِيَّةٍ تُدْعِمُ إِبْرَائِيْمَ

موضوع
ب

أَعْوَضَ مَا سَطَرَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمُقْنَى
ذَاتَا الْفِيلِ مِنَ الصَّيَادِ قَدَا عَيْبِهِ

الْفِيلُ مِنَ الصَّيَادِ وَ

موضوع
ب

أَمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ الْمُقْنَى

- أَذْهَبْتُ

أَذْهَبْتُ الْمُتَّفَرِّجِينَ

موضوع
ب

- أَرْعَجْتُ

بِمَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ تَحْفَ هَذَا الْفِيلَ؟ لِمَاذَا؟

موضوع
ب

جدول إسناد الأعداد

معايير التعبير		معايير الحد الأدنى			المعايير	مستوى التمكن
3	1,3	2,2	2	2,2		
		0	0	0	- - -	انعدام التمكن
3	2	1,5	1,5	2	- - +	التمكن دون الحد الأدنى
		3	3	4	- + +	التمكن الأدنى
	5	4,5	4,5	6	+ + +	التمكن الأقصى

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: بمناسبة اليوم الوطني للمسيين نظمنا
المدرسة زيارة إلى مركز رعاية المسنين
ولتخطت المصاريف جمعت المدرسة
متكفنا قدره:

950 دينار = 1

سأهم تلك ميد الدرجه الثانية بمبلغ قدره
50 دينار
أما تلك ميد الدرجه الثالثة فسأهموا
بمبلغ أكثر من المبلغ الذي سأهم به تلاميذ
الدرجه الثانية بـ 70 دينار

التعليمية: أحسب مقدار مسأهمه تلاميذ
الدرجه الثالثة

م 1
ل
م 2 ب
ل

التعليمية 2: أحسب جقله مسأهمه التلاميذ

م 2 ب
ل

أما الباقي فسأهمت به الأسره الشريفه
التعليمية 3: أحسب مقدار مسأهمه الأسره
الشريفه

م 1
ل
م 2 ج
ل

صَوَّفَ الْمَشْرُوفَ 300 دِينَارًا ثَمَّنَ كِرَاعًا عَالِجًا وَفَلَتَ
وَأَمَّا 180 دِينَارًا ثَمَّنَ عِنْدَ آءِ خَلْوَةٍ مَعَهُمْ
وَأَمَّا 40 دِينَارًا فَصَارِيْفٌ مُخْتَلِفَةٌ

التعلیمة: أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَصَارِيْفِ

مردوب
ب

التعلیمة: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَّ عِنْدَ الْمَشْرُوفِ

مردوب
ب
مردوب
ب

اشْتَرَى الْمُدِيرُ بَعْضَ الْهَدَايَا وَبَقِيَ
عِنْدَهُ 230 دِينَارًا
فَأَعْجَبَ بِمَجْمُوعَةِ مِنَ الْقَلَابِيسِ
لِلْمَسْكِينِ ثَمَّنَهَا 250 دِينَارًا

التعلیمة: أَخْتَارُ سُؤَالَ مَنَاسِبًا ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ

أَحْسَبُ ثَمَّنَ الْقَلَابِيسِ
أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَّ
أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَقَّضَهُ

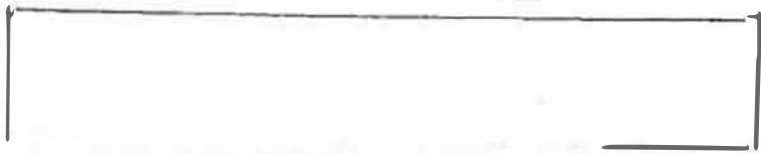
مردوب
ب

الجواب:

|

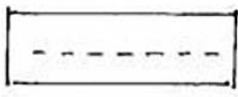
السند 3: من بين المتبارفين المختلفين اشترى
المشروب أعلاقتة لكفت الهدايا
تتمن الواحد 680 م

التعليمة: أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن
من القطع النقدية



3 م
ب

كما اشترى أناسا جعل الهدايا فله فعه هذه
القطع تمن الكيس الواحد



- 5
- 20
- 50
- 50
- 100
- 1/2

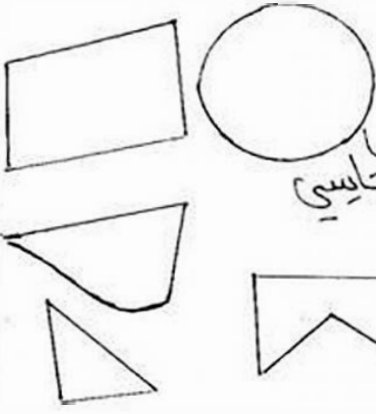
3 م
ب

أحسبها لا تعرف تمن الكيس

كما أقتنى أشراطه لترين العلب تمنها 970 م
التعليمة: أجد بخط مغلق القطع التي تمثل هذا
المبلغ

- 100
- 100
- 100
- 50
- 50
- 1/2
- 20
- 50
- 50
- 20
- 10
- 10

السند 4: كأيديت علب الهدايا مختلفه الأشكال
والألوان



الْقَوْلُ: بِالْأَجْزِ كُلِّ عِلِّيَّةٍ شَكَلَهَا تَلَاوِي
 بِالْأَجْزِ كُلِّ عِلِّيَّةٍ شَكَلَهَا رَعَايَا
 بِالْأَجْزِ كُلِّ عِلِّيَّةٍ شَكَلَهَا حَقَائِصِي

مد 4
 ل

السنة 5، في اليوم المَحْدَدِ لِلزِّيَارَةِ رَكِبَ الْجَمِيعُ
 الْحَافِلَاتِ فَعَدَّ هُمْ الْمُسْتَرْفُونَ فَوَجَدُوا
 297 تَلْمِيذًا
 مِنْ بَيْنِهِمْ 146 بِنْتًا وَالبَقِيَّةُ أَوْلَادٌ
 التعلیمیة: أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَوْلَادِ

مد 4
 ل

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الوحدة الأَدْنَى					المعايير	مستويات التميز
مد 5 ب	مد 5 د	مد 4	مد 3	معدل	مد ب	مد 1		
2,5	2,5	0	0	0	0	0	انعدام التمكن	
		1	1,5	1	1	0,5	التمكن دون الوحدة الأَدْنَى - - +	
		2	3	2	2	1	التمكن الأَدْنَى + + -	
	5	3	4,5	3	3	1,5	التمكن الأَدْنَى + + +	

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث 2010 المادة: إيقاظ علمي	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السنة، يوم الزاحفة فصدت ابي البحر صخبته
والديه ليحفظا ان الشباك

العلامة: ان اقل الضورة واكمل بالقوة
المستقرة الة مائة كثر بانه



حذت القمها بالخنارة
باشتت فمال طراوته

مدح
ب

وطبع الالب احدى الشكائب في اناء به ماء



قال راوي: بالشكائه تستموت
التعليمه اذ طبع الخطا واعل

مدح
ب

لأن

مدح
ب

التعليمه ان الشطب الدخيل في اهد الجموعة

انظروا - بطرة - قرش

مدح
ب

حيوانايت تشتمس
وفي الماء

السند: عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ فَطَلَبَ الْأَبَ مِنْ
 زَوْجَتِهِ أَنْ تُهَيِّئَ لَهَا مَقْلَلًا
 كَثَبَ الْأُمُّ الزَّيْتِ فِي الْمَقْلَلَةِ وَشَرَعَتْ
 فِي الْقَلْبِ.
 التعلیمة: أصلٌ بِفَائِنَا سَبَّ

- سَائِلٌ
- طَلَبٌ
- عَارِضٌ

الْمَقْلَلَةُ حِسْمٌ.

مد 1
ل

التعلیمة: أَمْزَجَ الْخَطَائِمَ أَعْلَلَ

الزَّيْتِ يُخَافُ عَلَى شَكْلِهِ

مد 3
ل

لِأَنَّ

مد 3
ل

جَهَرَبَ الْأُمُّ الظَّوَالَةَ وَوَضَعَتْ عَلَيْهَا

كُلَّ مَا يَلْزَمُ
 التعلیمة: 3: اسْتَطْبِ الدَّخِيلَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

شَوْكَةٌ
 كَأَنَّ
 بَرْتَقَالٌ

أَسْتَأْمَرُ
 طَلَبَهُ

صَحْنٌ
 حُبْرٌ
 مَوْزٌ

أَسْتَأْمَرُ
 لَيْتَهُ

مد 1
ل

التعليمية؛ فأرى بين الأجسام بالنتقال
أسد صلابته من له نفس صلابته

الشكين جسم البرقال

مع أ
ب

السند 3؛ بقدا الأكل جعل زامى كرتة وخر
العيب مع أصد قائبه



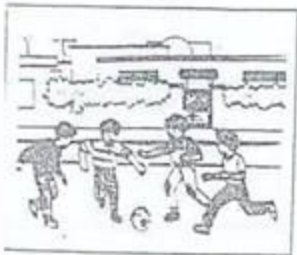
التعليمية؛ ألون الأفتة الضجعة

تسلم الأعب قوة على الكزة

مع أ ب
ب

ليوقفها ليغير شكلها ليتركها

التعليمية؛ ضج علامته (x) أقام الإجابيه
الضجعة ثم أعلل



تنفس الأطفال
بجهد
سريع

مع أ ب
ب

لأنهم

مع ب ج
ب

السند 4؛ أثناء العودة إلى المنزل مر
زامى بركن تراكتت فيه الفضلات
فانبعثت منه رائحة كريهة فأحس
بالأختناق

التعليمة: أضع في إطار العالمة التي
تتفضل فيها عمليته الشفيس

- الزكامة

مؤدأ
ل

- تغاطي الرياضه

جدول إسناد الأعداد

معايير الصغرى		معايير الحد الأدنى				المعايير	مستويات التمكن
مؤدأ	مؤدأ	مؤدأ	مؤدأ	مؤدأ	مؤدأ		
		0	0	0	0	- - -	انعدام التمكن
2 ك	2 ك	1	1,5	1,5	1	- - +	التمكن من الحد الأدنى
		2	3	3	2	- + +	التمكن الأدنى
		3	4,5	4,5	3	+ + +	التمكن الأقصى

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث 2010 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السنة 1: دفننا سيدي عبد الطوبوكلة نظمت مدرسته
زيارة الى دار الأيتام لتقديم المساعداات

تشارك في هذه الزيارة 143 شخصاً مؤزرعون
كالتالي

52 تلميذاً أمن الشريحة 2

48 تلميذاً أمن الشريحة 3

والبقية هم معلمين وأولياء

التعليمية 1: أحسب عدد التلاميذ في الحفلة

م 2 ب
ا

التعليمية 2: أحسب عدد المعلمين والأولياء

م 1
ا
م 2 ج
ا

السنة 2: جمع المديرة مبلغاً قدره 50 ديناراً

سأهم بعد المبلغ التلاميذ والمعلمون وإدارة
المدرسة

هذا الجدول يوضح حقل المساهمات

تبرع مساهمة الطلاب بالدينار	قيمة مساهمة المدرسة بالدينار	قيمة مساهمة التعلمين بالدينار	قيمة مساهمة الطلاب بالدينار
750	.	275	345

التعليمية: أحسب جملة مساهمة الطلاب والمعلمين
بالدينار

م 2 ب
ا

التعليمية: أحسب مساهمة المدرسة بالدينار

م 1
م 2 ج
ا

السنة 3: اشترى المدير سيارة بـ 45 ديناراً
ولها 275 ديناراً

التعليمية: أحسب جملة أقساط ريف بالدينار

م 2 ب
ا

التعليمية: أحسب القبل المتيقن عند بالدينار

م 1
م 2 ج
ا